

Каталог электронных образовательных ресурсов ФЦИОР по специальности "Сестринское дело"

Заголовок

Описание

Тип модуля - Информационный		
1	Безопасная транспортировка пациента	При работе с модулем студент познакомится с общими правилами транспортировки пациента, средствами транспортировки пациента и алгоритмами транспортировки пациента на каталке (носилках), кресле-каталке.
2	Виды искусственного питания пациента	При работе с модулем студент сможет познакомиться с видами искусственного питания пациента, с особенностями энтерального и парентерального питания. В процессе работы с модулем студент сможет научиться правилам проведения искусственного питания пациентов: энтерально и парентерально.
3	Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин	При работе с модулем студент сможет познакомиться с видами катетеров, показаниями и противопоказаниями к катетеризации. В процессе работы с модулем студент сможет ознакомиться с правилами проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин.
4	Виды санитарной обработки пациента	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с основными понятиями: виды санобработки, полная и частичная обработка, гигиеническая ванна, гигиенический душ, обтирание (обмывание).
5	Виды шприцев и игл	При работе с модулем студент сможет познакомиться с видами шприцев и игл, их назначением и устройством. В процессе работы с модулем студент сможет научиться правилам подготовки шприца однократного применения к инъекции, технике набора лекарственного раствора из ампулы и флакона.
6	Внутривенное введение лекарственных средств	При работе с модулем студент сможет познакомиться с возможными местами внутривенных инъекций, оснащением, необходимым для их проведения. В процессе работы с модулем студент сможет научиться технике внутривенных инъекций, правилам регистрации выполнения назначений врача в «Листке врачебных назначений».
7	Внутривенное капельное введение лекарственных средств	При работе с модулем студент сможет познакомиться с возможными местами внутривенного капельного введения лекарственных средств, оснащением, необходимым для его проведения. В процессе работы с модулем студент сможет научиться технике внутривенного капельного введения лекарственных средств, правилам регистрации выполнения назначений врача в «Листке врачебных назначений».
8	Внутрикожное и подкожное введение лекарственных средств	При работе с модулем студент сможет познакомиться с местами введения внутрикожных и подкожных инъекций, оснащением, необходимым для их проведения. В процессе работы с модулем студент сможет научиться технике внутрикожных и подкожных инъекций, правилам регистрации выполнения назначений врача в «Листке врачебных назначений».
9	Внутримышечное введение лекарственных средств	При работе с модулем студент сможет познакомиться с местами введения внутримышечных инъекций, оснащением, необходимым для их проведения. В процессе работы с модулем студент сможет научиться технике внутримышечных инъекций, правилам регистрации выполнения назначений врача в «Листке врачебных назначений».
10	Восстановление проходимости дыхательных путей	При работе с модулем студент сможет познакомиться с правилами восстановления проходимости дыхательных путей пострадавшего. В процессе работы с модулем студент сможет освоить технику выполнения приема Хеймлиха.

11	Выписка, учет, хранение, распределение лекарственных средств на посту медсестры	При работе с модулем обучающийся сможет узнать о правилах выписки, хранения, распределения лекарственных средств на посту и требованиях, предъявляемых к их. А так же о нормативной документации по хранению и учету наркотических, ядовитых и сильнодействующих средств.
12	Выписка, учёт, хранение, распределение лекарственных средств медсестрой процедурного кабинета	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с выпиской лекарственных средств требованиями предъявляемыми к их учёту, хранению и распределению в процедурном кабинете.
13	Гирудотерапия (применение пиявок)	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с правилами применения пиявок, их содержанием в воде комнатной температуры (22-24 гр.), показаниями, противопоказаниями к применению, местами прикладывания, оснащением для применения, алгоритмом применения, с правилами обработки использованных пиявок, осложнениями при постановке пиявок.
14	Дезинфекционный режим в ЛПУ	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с перечнем нормативных документов, устанавливающих санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, режимами обеззараживания отдельных объектов, правилами личной гигиены больных и медперсонала.
15	Дезинфекция. Виды, методы, режимы	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с понятием дезинфекция, видами и методами дезинфекции, характеристиками средств дезинфекции, изучить методику приготовления дезинфицирующих растворов различной концентрации, правила работы с дезсредствами и правила оказания первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые.
16	Действующие нормативные документы для больничных учреждений	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с: понятием о нормативных документах для больничных учреждений; кратким содержанием основных нормативных документов для больничных учреждений; примером работы с нормативными документами; организацией контроля выполнения требований, изложенных в нормативных документах.
17	Действующие нормативные документы для учреждений первичной медико-профилактической помощи	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с: понятием о нормативных документах для учреждений первичной медико-профилактической помощи; кратким содержанием основных нормативных документов для учреждений первичной медико-профилактической помощи; примером работы с нормативными документами; организацией контроля выполнения требований, изложенных в нормативных документах.
18	Дуоденальное зондирование	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с показаниями и противопоказаниями для дуоденального зондирования, сможет научиться правилам проведения дуоденального зондирования.
19	Закапывания капель в глаза	При работе с модулем студент сможет познакомиться с показаниями для закапывания капель в глаза, техникой закапывания капель в глаза.
20	Законодательство об охране здоровья граждан РФ	Учебный модуль ознакомит студентов с вопросами правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, с нормативной правовой базой охраны здоровья граждан, с содержанием основных законодательных документов об охране здоровья граждан, а также будет способствовать формированию у студентов правовой культуры в области здравоохранения.
21	Измерение артериального давления	При работе с модулем студент сможет познакомиться с понятием артериальное давление, правилами и методами его регистрации, устройством измерительного прибора, алгоритмом измерения АД и регистрацией его показателей

22	Измерение роста. Регистрация данных измерения роста. Понятие оценки данных измерения роста	При работе с модулем студент сможет по-знакомиться с устройством ростомера, видами ростомеров, правилами измерения роста. В процессе работы с модулем студент сможет научиться правилам регистрации данных измерения роста, а также с правилами оценки роста.
23	Ингаляционный метод введения лекарственного вещества	При работе с модулем студент сможет познакомиться с устройством ингалятора, с видами ингалятора, правилами работы с ингалятором.
24	Инфекционный процесс. Внутрибольничная инфекция. Профилактика внутрибольничной инфекции	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с факторами, влияющими на возникновение внутрибольничной инфекции, понятиями «инфекционный процесс», «эпидемический процесс», звеньями эпидемического процесса, мероприятиями по профилактике внутрибольничной инфекции.
25	Искусственная вентиляция легких	При работе с модулем студент сможет познакомиться с признаками остановки дыхания. В процессе работы с модулем студент сможет освоить технику проведения ИВЛ различными методами, изучить критерии эффективности ИВЛ, а также технику личной безопасности при проведении ИВЛ.
26	Исследование секреторной функции желудка зондовым методом. Беззондовый метод исследования желудочной секреции	При работе с модулем студент сможет познакомиться с методами исследования секреторной функции желудка. В процессе работы с модулем студент сможет научиться правилам проведения фракционного желудочного зондирования.
27	Классификация травм, виды ранений, первая медицинская помощь	При работе с модулем студент сможет познакомиться с признаками различных ран и травм, их классификацией. В процессе работы с модулем студент сможет научиться правилам оказания доврачебной помощи при ранениях и травмах, освоить проведение процедуры наложения асептической повязки и иммобилизации перелома
28	Концептуальные модели сестринского дела	Учебный модуль позволит студентам изучить следующие вопросы: основные положения модели сестринского дела; модель Вирджинии Хендерсон; модель самообслуживания Доротеи Орем; модель Н.Роупер, В.Логан, А.Тайэрни; адаптационная модель Калисты Рой; модель поведенческой системы Дороти Джонсон;
29	Кормление тяжелобольного пациента	В процессе работы с модулем студент познакомится с особенностями кормления тяжелобольного пациента при помощи поильника и ложки, мероприятиями по уходу за пациентом до и после кормления.
30	Кровопускание	При работе с модулем студент сможет познакомиться с техникой проведения кровопускания.
31	Кровотечения: виды, признаки, оказание первой медицинской помощи	При работе с модулем студент сможет познакомиться с видами кровотечений, причинами, классификацией возникновения кровотечений, общими и местными симптомами кровотечений, осложнениями, методами временной и окончательной остановки кровотечений.
32	Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с основными понятиями лечебно-охранительного режима, режимом рациональной двигательной активности пациента, соблюдением правил биомеханики тела пациента и медперсонала в положении «сидя», «стоя» и при поднятии тяжестей
33	Лечебные столы. Характеристика основных лечебных столов	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с характеристикой лечебных диет, показаниями и целью к их назначению.

34	Лихорадка. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки	При работе с модулем студент познакомится с определением лихорадки, ее видами и периодами. В ходе работы с модулем студент познакомится с правилами оказания сестринской помощи в каждом периоде лихорадки.
35	Мастерство общения в сестринском деле	социальной поддержки. • Функции общения. • Элементы эффективного общения. • Терапевтические и нетерапевтические средства общения. • Факторы, способствующие и препятствующие общению. • Стили общения. Типы общения: вербальный и невербальный. • Ясность и краткость речи, ее темп, громкость. • Словарный состав. Мастерство письма как форма словесного общения с пациентами, страдающими снижением слуха. • Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. • Критерии эффективности общения. • Самоконтроль медицинской сестры при невербальном общении.
36	Морально-этические нормы, правила и принципы сестринского поведения	Учебный модуль позволит студентам изучить следующие вопросы: проблемы сестринской этики в истории медицины; проблемы сестринской этики на современном этапе; права пациента и сестринского персонала; медицинская тайна и информирование пациента; морально-этические нормы, правила и принципы сестринского поведения; ошибки в профессиональной деятельности медицинских работников и их этическая оценка.
37	Мытье головы	При работе с модулем студент сможет познакомиться с правилами ухода за пациентом.
38	Мытье ног. Стрижка ногтей на руках и ногах	При работе с модулем студент сможет познакомиться с правилами ухода за пациентом.
39	Наблюдение за дыханием	В процессе работы с модулем студент ознакомится с понятием «дыхание», типами дыхания, характеристикой дыхания, алгоритмом действий при подсчете дыхательных движений, физиологическими функциями дыхания, патологическими видами дыхания.
40	Непрямой массаж сердца	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с причинами и признаками остановки сердца, изучить технику проведения НМС, критерии эффективности НМС, а также условия прекращения сердечно-легочной реанимации.
41	Обучение в сестринском деле	Учебный модуль позволит студентам изучить следующие вопросы: терапевтическое обучение как элемент лечебного процесса; функции медсестры как преподавателя; сестринский процесс как основа обучения в сестринском деле; I этап сестринского процесса: оценка потребности пациента/семьи в обучении; II этап сестринского процесса: интерпретация проблем пациента/семьи, связанных с дефицитом знаний и умений; III этап сестринского процесса: определение целей обучения совместно с пациентом; IV этап сестринского процесса: планирование объема обучения; V этап сестринского процесса: оценка качества и эффективности обучения.
42	Общий осмотр	При работе с модулем студент сможет познакомиться с понятием «общий осмотр», правилами и техникой его проведения.
43	Ожоги, их классификация, оказание первой медицинской помощи	При работе с модулем студент сможет познакомиться с клинической картиной ожогов, научиться определять площадь ожогов, степень тяжести и прогноз исхода. В процессе работы с модулем студент сможет научиться правилам оказания первой медицинской помощи на месте получения ожоговой травмы, уходу за ожоговой раной в стационаре.
44	Оказание помощи при обструкции дыхательных путей	При работе с модулем студент сможет познакомиться с причинами и признаками обструкции дыхательных путей (частичной и полной). В процессе работы с модулем студент сможет изучить правила оказания первой медицинской помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему в сознании, без сознания, с избыточной массой тела, беременным, освоить технику выполнения приема Хеймлиха, а также освоить приемы оказания самопомощи при обструкции дыхательных путей инородным телом и обучить этим приемам окружающих.

45	Оксигенотерапия	При работе с модулем студент ознакомится с целями и методами оксигенотерапии, особенностями подачи кислорода через носовой катетер, носовую канюлю и кислородную маску, правилами безопасности при оксигенотерапии.
46	Определение массы тела. Регистрация данных определения массы тела. Понятие оценки данных определения массы тела	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с устройством весов, видами весов, правилами взвешивания пациентов. В процессе работы с модулем студент сможет научиться правилам регистрации данных, а также правилам оценки массы тела.
47	Определение пульса. Его оценка	При работе с модулем студент сможет познакомиться с определением и характеристиками пульса, определять места исследования пульса. В процессе работы с модулем студент сможет научиться технике исследования пульса, правилам регистрации данных исследования в температурном листе.
48	Осмотр пациента на педикулёз. Дезинсекционные мероприятия при педикулёзе	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с проведением обработки педикулёзных больных, разновидностями вшей, противопоказаниями для обработки педикулёзного больного, алгоритмом действий медсестры при обработке больного педикулёзом.
49	Оснащение и документация поста медицинской сестры и ее функциональные обязанности	При работе с модулем обучающийся может узнать о необходимом оснащении поста, о документации, которая ведется на посту и функциональных обязанностях постовой медицинской сестры.
50	Оснащение и документация процедурного кабинета. Функциональные обязанности медсестры процедурного кабинета	При работе с модулем студент сможет познакомиться с оснащением, документацией процедурного кабинета; основными направлениями деятельности медсестры процедурного кабинета и ее функциональными обязанностями.
51	Основные жизненно важные потребности человека	В процессе работы с модулем студент ознакомится: с понятием «потребность человека», с основными теориями и классификацией потребностей, с сущностью теории потребностей А.Маслоу, с условиями и факторами, влияющими на способ и эффективность удовлетворения потребностей, с ролью медсестры в восстановлении и поддержании независимости пациента в удовлетворении его основных потребностей, с ролью медсестры в оздоровлении образа жизни пациента и его семьи.
52	Основные понятия и этапы сестринского процесса	При работе с модулем студент сможет познакомиться с определением, целями и этапами сестринского процесса, а также изучить обязательные условия выполнения и преимущества применения сестринского процесса.
53	Основные понятия философии сестринского дела	Учебный модуль позволит студентам изучить следующие вопросы: содержание философии сестринского дела; определение «сестринское дело»; миссия, цели и задачи сестринского дела; сестринское дело и общество; лечебное и сестринское дело; сестринский персонал и пациент; этические элементы философии сестринского дела; программный документ «Философия сестринского дела в России»;
54	Основы рационального питания. Организация питания в стационаре	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с понятием «питание» принципами щажения пищи, видами питания, основами рационального питания, с жизненными функциями организма, с основными пищевыми компонентами, лечебным питанием.
55	Особенности введения инсулина и гепарина	При работе с модулем студент ознакомится с правилами набора инсулина и гепарина в шприц; особенностями подкожного введения инсулина и гепарина; показаниями и противопоказаниями для введения инсулина и гепарина.
56	Особенности проведения сердечно-легочной реанимации ребенка	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с «Особенностями проведения сердечно-легочной реанимации ребенка».
57	Острые аллергические реакции	При работе с модулем студент сможет познакомиться с причинами острых аллергических реакций, их клиническими проявлениями и методами доврачебной помощи.

58	Отраслевой стандарт (Приказ 770, 408)	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с приказами МЗ СССР № 770 от 1985г., № 408 от 1989г., изучить этапы обработки изделий медицинского назначения, методику приготовления моющих растворов, контроль качества предстерилизационной очистки.
59	Охрана здоровья персонала в ЛПУ	При работе с модулем студент сможет ознакомиться: с основными понятиями охраны здоровья персонала ЛПУ, с классификацией вредных факторов рабочей среды, с проведением профилактики.
60	Оценка результатов и коррекция сестринского ухода	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с аспектами, источниками и критериями оценки сестринского ухода, а также изучить роль оценки в определении эффективности и качества сестринского ухода.
61	Первая медицинская помощь при обмороке	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с клиническими проявлениями и алгоритмом оказания неотложной помощи при обмороке.
62	Первая медицинская помощь при острых отравлениях	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с признаками острых отравлений, их классификацией. В процессе работы с модулем студент сможет научиться правилам оказания первой медицинской помощи при острых отравлениях.
63	Первая медицинская помощь при отморожениях	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с понятиями отморожения и замерзания, их причинами, классификацией, с клинической картиной отморожений и замерзаний, изучить методику оказания неотложной доврачебной помощи при отморожениях и замерзаниях, ознакомиться с принципами лечения пациентов с отморожениями и их осложнениями в условиях стационара.
64	Первая медицинская помощь при судорогах	При работе с модулем студент сможет познакомиться с навыками оказания неотложной помощи при судорогах.
65	Первая медицинская помощь при утоплении	Учебный модуль позволит ознакомить студентов с различными видами утопления, их признаками, с правилами спасения на воде; изучить методы оказания первой медицинской помощи пострадавшему при различных видах утопления.
66	Первая медицинская помощь при электротравме	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с причинами возникновения и признаками электротравмы. В процессе работы с модулем студент сможет научиться правилам оказания первой медицинской помощи пораженному при электротравме.
67	Перемещения пациента в постели и различные виды его положения в постели	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с основными понятиями о перемещении пациента в постели (к изголовью кровати, к краю кровати) и о различных видах его положения в постели (Положение Фаулера, Симса, на боку, на животе, на спине), с действиями, предупреждающими травмы пациента.
68	Периодизация и хронология всемирной истории сестринского дела	Учебный модуль позволит студентам изучить следующие вопросы: сестринское дело в памятниках литературы и искусства; влияние мировых религий на сестринское дело; общины сестер милосердия; героизм и самоотверженность сестер милосердия на полях сражений; деятельность Флоренс Найтингейл; история создания и принципы деятельности Международного Красного Креста и Российского общества Красного Креста.
69	Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Уход за наружными половыми органами. Сестринская помощь при недержании мочи и кала	При работе с модулем студент ознакомится с целью и принципами ухода при физиологических отправлениях пациентов (мужчин и женщин); с оснащением процедур подачи судна и мочеприемника (мужчине и женщине) и ухода за наружными половыми органами пациентов; с алгоритмами оказания помощи мужчинам и женщинам при дефекации и мочеиспускании; с процедурами ухода за наружными половыми органами мужчин и женщин; с современными средствами решения проблем пациентов с недержанием мочи и кала.

70	Подготовка пациента и взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, на бактериологическое исследование	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с общими правилами получения проб кала для исследования, техникой безопасности, необходимым оснащением, алгоритмами процедур взятия кала для копрологического исследования, исследования на скрытую кровь, исследования на простейшие и яйца гельминтов, на бактериологическое исследование, а также с правилами доставки биологического материала в лаборатории.
71	Подготовка пациента и взятие крови из вены для лабораторных исследований	При работе с модулем студент познакомится с общими правилами взятия крови для исследования, техникой безопасности при выполнении манипуляции, необходимым оснащением и алгоритмом процедуры взятия крови из вены.
72	Подготовка пациента и взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с общими правилами получения проб для исследования, техникой безопасности, необходимым оснащением, алгоритмом процедуры взятия мазка из зева или носа.
73	Подготовка пациента и взятие мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с общими правилами получения проб для исследования, техникой безопасности, необходимым оснащением, алгоритмом процедуры взятия мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования.
74	Подготовка пациента и взятие мочи на общий анализ, по методу Нечипоренко, для определения активности диастазы, для бактериологического исследования.	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с общими правилами получения проб мочи для исследования, техникой безопасности, необходимым оснащением, алгоритмом процедуры взятия мочи на различные виды исследования.
75	Подготовка пациента и взятие мочи на пробу Зимницкого и на сахар	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с общими правилами взятия мочи для исследования, необходимым оснащением, алгоритмом процедуры взятия мочи на пробу Зимницкого и на сахар.
76	Подготовка пациента и постановка лекарственной и послабляющих клизм	При работе с модулем студент сможет ознакомиться: с разновидностями клизм; показаниями, противопоказаниями для постановки клизм; алгоритмами действий медсестры при постановке лекарственной и послабляющей клизм.
77	Подготовка пациента и постановка очистительной клизмы	При работе с модулем студент сможет ознакомиться: с видами клизм; показаниями, противопоказаниями для постановки очистительной клизмы; алгоритмом действий медсестры при постановке очистительной клизмы.
78	Подготовка пациента и постановка сифонной клизмы	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с: показаниями и противопоказаниями для постановки сифонной клизмы; оснащением для постановки сифонной клизмы; алгоритмом действий медсестры при постановке сифонной клизмы.
79	Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы	При работе с модулем студент сможет сформировать понятие: о целях и видах исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы; о технике проведения манипуляции; о значении правильной подготовки пациента к рентгенологическим исследованиям
80	Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с эндоскопическими методами исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы, также с ультразвуковым исследованием. С подготовкой пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы и подготовкой пациента к ультразвуковым методам исследования.
81	Постановка банок	При работе с модулем студент сможет познакомиться с применением медицинских банок (стеклянных и полимерно-стеклянных), правилами постановки банок, правилами дезинфекции, стерилизации банок и регистрации в листе врачебных назначений.

82	Постановка целей и планирование сестринского ухода	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с понятием о формулировании целей и планировании ухода, изучить виды целей и требования, предъявляемые к их постановке, а также типы сестринских вмешательств.
83	Постинъекционные осложнения	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с понятием «постинъекционные осложнения», их видами, причинами их возникновения, с клинической картиной различных постинъекционных осложнений, изучить профилактические меры для предупреждения возникновения постинъекционных осложнений, методику оказания доврачебной помощи в случае их возникновения.
84	Потери, смерть и горе	В процессе работы с модулем студент познакомится с 5 эмоциональными стадиями человека, переживающего потерю, потребностями семьи и близких умирающего человека, признаками приближающейся смерти
85	Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с понятием о компрессе, разновидностями компрессов (холодного, горячего, согревающего, лекарственного), показаниями, противопоказаниями постановки компрессов, алгоритмом действий при постановке компрессов, слоями компрессов, наложением компрессов, местами постановки компрессов, осложнениями при постановке компрессов.
86	Приготовление постели больного. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному	При работе с модулем студент сможет познакомиться с правилами смены нательного и постельного белья тяжелобольному.
87	Применение газоотводной трубки	При работе с модулем студент сможет ознакомиться: с показаниями и противопоказаниями для постановки газоотводной трубки; алгоритмами действий медсестры.
88	Применение горчичников	При работе с модулем студент сможет ознакомиться: с показаниями и противопоказаниями для постановки газоотводной трубки; алгоритмами действий медсестры.
89	Применение горчичников	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с разновидностями горчичников, правилами применения, механизмом действия горчичников, целями применения, показаниями и противопоказаниями, оснащением для применения горчичников.
90	Применение грелки и пузыря со льдом	При работе с модулем студент сможет познакомиться с понятием о простейшей физиотерапии механизмом действия грелки и пузыря со льдом, показаниями и противопоказаниями, возможными осложнениями и местами постановки грелки и пузыря со льдом.
91	Проблемы пациента и их классификация	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с целями второго этапа сестринского процесса, изучить классификацию проблем пациента и требования, предъявляемые к их формулировке, а также ознакомиться с примерами проблем пациента.
92	Пролежни. Профилактика и лечение	При работе с модулем студент сможет познакомиться с профилактикой и лечением при пролежнях.
93	Промывание желудка	При работе с модулем студент ознакомится с показаниями и противопоказаниями для промывания желудка; сможет научиться промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании (на фантоме); узнать особенности проведения промывания желудка у пациента в бессознательном состоянии.
94	Разведение антибиотиков	При работе с модулем студенты приобретут знания и умения по разведению антибиотиков, выпускающихся во флаконах в виде порошков для приготовления инъекционных растворов.
95	Ректальное введение лекарственных средств	В процессе работы с модулем студент познакомится с особенностями ректального введения лекарственных средств.
96	Роды	При работе с модулем студент сможет сформировать понятие о процессах, происходящих в организме женщины в родах (по периодам родов); ознакомиться с особенностями течения и ведения физиологических родов у здоровых женщин; научиться проводить санитарную обработку роженицы; принимать роды в экстремальных ситуациях.

97	Роль сестринского персонала в оказании помощи обреченному пациенту, его родным и близким	В процессе работы с модулем студент познакомится с принципами организации ухода за обреченным пациентом в стационаре и на дому, с возможными настоящими и потенциальными проблемами.
98	Роль сестринского персонала в системе первичной медико-санитарной помощи населению	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с понятием о первичной медико-санитарной помощи населению с задачами, принципами первичной медико-санитарной помощи.
99	Современные представления о сестринской специальности	Учебный модуль позволит студентам изучить следующие вопросы: факторы, влияющие на развитие сестринского дела; основные направления реформы сестринского дела в России; решения, принятые на международной научно-практической конференции "Новые сестры для новой России", на I Всероссийском съезде медицинских сестер России и на I Всероссийском съезде акушерок; преобразования в системе подготовки сестринского персонала; сестринские периодические издания; задачи Ассоциации медицинских сестер России, Лиги акушерок России; первые научные исследования в отечественном сестринском деле; передовые сестринские технологии и стандартизацией в сестринском деле; контроль качества сестринской деятельности и дальнейшей перспективе развития сестринского дела в России.
100	Составление порционного требования	При работе с модулем обучающийся может узнать о правилах составления и данных порционного требования (порционника).
101	Стерилизация. Методы стерилизации	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с понятием «стерилизация», средствами и режимами стерилизации, способами контроля качества стерилизации.
102	Сублингвальный путь введения лекарственных средств	В процессе работы с модулем студент познакомится с особенностями сублингвального введения лекарственных средств.
103	Субъективное сестринское обследование	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с субъективным обследованием пациента, методами субъективного обследования, технике сбора информации.
104	Терминальное состояние. Этапы сердечно-легочной реанимации	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с клиническими признаками, проявляющимися на разных стадиях терминального состояния и биологической смерти, с этапами сердечно-легочной реанимации. В процессе работы с модулем студент сможет освоить порядок и объем проведения каждого этапа сердечно-легочной реанимации.
105	Термометрия. Регистрация данных измерения температуры тела	При работе с модулем студент сможет познакомиться с устройством термометра, видами термометров, правилами измерения температуры тела (в мышечной области, в полости рта, в прямой кишке). В процессе работы с модулем студент сможет научиться правилам регистрации данных измерения в температурном листе, а также правилам обработки использованных термометров и их хранением.
106	Типы ЛПУ. Структура и организация работы	При работе с модулем студент сможет познакомиться с типами лечебно-профилактических учреждений; со структурой лечебно-профилактических учреждений; ознакомится с организацией работы лечебно-профилактических учреждений.
107	Типы сестринских вмешательств и их реализация	При работе с модулем студент сможет познакомиться с типами сестринских вмешательств; основными направлениями сестринских действий, с порядком ведения сестринской истории болезни.
108	Умывание пациента. Бритье лица пациента	При работе с модулем студент сможет познакомиться с правилами гигиенической обработки лица пациента.
109	Устройство и функции приёмного отделения стационара	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с устройством и функциями приёмного отделения стационара.

110	Уход за гастростомой	При работе с модулем студент сможет познакомиться с процедурами проведения перевязки и кормления через гастростому, возможными осложнениями их профилактикой. В процессе работы с модулем студент сможет научиться правилам проведения перевязки гастростомы и кормления пациента через гастростому.
111	Уход за илеостомой	При работе с модулем студент сможет познакомиться с правилами ухода за пациентом с илеостомой, возможными осложнениями и мерами их профилактики. В процессе работы с модулем студент сможет научиться подготавливать необходимое оснащение для ухода за илеостомой, и осуществлять уход за кожей вокруг нее, производить смену калоприемника, давать рекомендации пациенту и родственникам по решению проблем пациента и в домашних условиях.
112	Уход за кожей и естественными складками больного	При работе с модулем студент сможет познакомиться с правилами правильного ухода за кожей и естественными складками больного.
113	Уход за колостомой	При работе с модулем студент сможет познакомиться с правилами ухода за пациентом с колостомой, возможными осложнениями и мерами их профилактики. В процессе работы с модулем студент сможет научиться подготавливать необходимое оснащение для ухода за колостомой, за кожей вокруг нее, смене калоприемника, промыванию и бужированию стомы.
114	Уход за наружным слуховым проходом	При работе с модулем студент сможет познакомиться с техникой ухода за наружным слуховым проходом.
115	Уход за новорожденным	При работе с модулем студент сможет познакомиться с правилами ухода за новорожденным.
116	Уход за эпицистостомой	При работе с модулем студент сможет познакомиться с правилами ухода за пациентом с эпицистостомой, возможными осложнениями и мерами их профилактики. В процессе работы с модулем студент сможет научиться подготавливать необходимое оснащение для ухода за эпицистостомой, осуществлять промывание мочевого пузыря и уход за кожей вокруг нее, производить смену мочеприемника.
117	Функциональная кровать	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с понятием «функциональная кровать», особенностями функциональных кроватей, их приспособлениями.
118	Функциональные обязанности сестринского персонала приёмного отделения стационара. Медицинская документация приёмного отделения ЛПУ	При работе с модулем студент сможет ознакомиться с понятием «моральный облик медперсонала», с функциональными обязанностями медперсонала приёмного отделения стационара, с медицинской документацией приёмного отделения стационара.
Тип модуля - Практический		
1	Безопасная транспортировка пациента. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по общим правилам транспортировки пациента, устройству каталки, алгоритму транспортировки пациента на каталке (носилках).
2	Безопасная транспортировка пациента. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по общим правилам транспортировки пациента, устройству каталки, алгоритму транспортировки пациента на каталке (носилках).
3	Виды искусственного питания пациента. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля «Виды искусственного питания пациента», а именно, по выполнению процедур искусственного питания двух видов: энтерального питания через прямую кишку и парентерального питания пациента.

4	Виды искусственного питания пациента. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля «Виды искусственного питания пациента», а именно, по выполнению процедуры энтерального питания пациента через гастростому.
5	Виды искусственного питания пациента. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля «Виды искусственного питания пациента», а именно, по выполнению процедур введения назогастрального зонда и ухода за ним, а также выполнению процедуры энтерального зондового питания пациента в прерывистом (фракционном) и непрерывном (капельном) режимах.
6	Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания, по выбору необходимого оснащения для проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин, по видам катетеров, по правилам выполнения катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин.
7	Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания, по выбору необходимого оснащения для проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин, по видам катетеров, по правилам выполнения катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин.
8	Виды санитарной обработки пациента. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по: проведению гигиенической ванны; проведению гигиенического душа; видам санитарной обработки пациента; последовательности действий при проведении санитарной обработки пациента; предметам, необходимым для проведения санобработки пациента.
9	Виды шприцев и игл	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по видам шприцев и игл, их назначению, подготовке оснащения и правилам набора лекарственного средства из ампулы.
10	Внутривенное введение лекарственных средств. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по выбору места введения, противопоказаниям, подготовке оснащения и правилам выполнения внутривенной инъекции.
11	Внутривенное введение лекарственных средств. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по выбору места выполнения, подготовке оснащения, правилам выполнения внутривенной инъекции, регистрации выполнения инъекции в медицинской документации.
12	Внутривенное капельное введение лекарственных средств. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по выбору места венепункции, противопоказаниям, подготовке оснащения и правилам выполнения внутривенного капельного введения лекарственных средств.
13	Внутривенное капельное введение лекарственных средств. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по выбору места венепункции, подготовке оснащения, правилам выполнения внутривенного капельного введения лекарственных средств, регистрации выполнения назначения врача в медицинской документации.
14	Внутрикожное и подкожное введение лекарственных средств. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по показаниям, выбору места введения, подготовке оснащения и правилам выполнения внутрикожной инъекции.
15	Внутрикожное и подкожное введение лекарственных средств. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по показаниям и противопоказаниям, выбору места введения, подготовке оснащения и правилам выполнения подкожной инъекции.
16	Внутримышечное введение лекарственных средств. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по выбору места введения, подготовке оснащения, правилам выполнения внутримышечной инъекции, регистрации выполнения инъекции, а также об особенностях введения масляных растворов.

17	Внутримышечное введение лекарственных средств. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет познакомиться с местами введения внутримышечных инъекций, оснащением, необходимым для их проведения. В процессе работы с модулем студент сможет научиться технике внутримышечных инъекций, правилам регистрации выполнения назначений врача в «Листке врачебных назначений».
18	Восстановление проходимости дыхательных путей	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по правилам оказания помощи при обструкции дыхательных путей.
19	Восстановление проходимости дыхательных путей. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по правилам восстановления дыхательных путей.
20	Выписка лекарственных средств на посту	При работе с модулем обучающийся сможет закрепить свои знания по правилам выписывания лекарственных средств, оформления требований и правилам маркировки лекарственных средств, изготовленных в аптеке.
21	Выписка, учёт, хранение, распределение лекарственных средств медсестрой процедурного кабинета. Тренажёр	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по хранению и распределению лекарственных средств в процедурном кабинете.
22	Выписка, учёт, хранение, распределение лекарственных средств медсестрой процедурного кабинета. Тренажёр	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по учёту лекарственных средств для процедурного кабинета.
23	Выписка, учёт, хранение, распределение лекарственных средств медсестрой процедурного кабинета. Тренажёр	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по выписке лекарственных средств для процедурного кабинета и получение их из аптеки.
24	Гирудотерапия (применение пиявок). Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания умением: составлять правильно алгоритмы применения пиявок, определять время действия пиявок, наложения асептических повязок, определять места постановки пиявок.
25	Гирудотерапия (применение пиявок). Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания умением: применения пиявок, правильно определять температуру воды для содержания пиявок, определять пригодность пиявок, определять места постановки пиявок, готовить оснащение, подкладывать салфетки под заднюю присоску.
26	Дезинфекционный режим в ЛПУ. Тренажер	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Дезинфекционный режим ЛПУ».
27	Дезинфекционный режим в ЛПУ. Тренажер	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Дезинфекционный режим ЛПУ».
28	Дезинфекция. Виды, методы, режимы. Тренажёр	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Дезинфекция. Виды, методы, режимы».
29	Дезинфекция. Виды, методы, режимы. Тренажёр	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Дезинфекция. Виды, методы, режимы».
30	Дезинфекция. Виды, методы, режимы. Тренажёр	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Дезинфекция. Виды, методы, режимы».
31	Дезинфекция. Виды, методы, режимы. Тренажёр	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Дезинфекция. Виды, методы, режимы».
32	Действующие нормативные документы для больничных учреждений. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания по содержанию действующих нормативных документов для больничных учреждений, полученных при изучении информационного модуля.

33	Действующие нормативные документы для больничных учреждений. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания по содержанию действующих нормативных документов для больничных учреждений, полученных при изучении информационного модуля.
34	Действующие нормативные документы для больничных учреждений. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания по содержанию действующих нормативных документов для больничных учреждений, полученных при изучении информационного модуля.
35	Действующие нормативные документы для учреждений первичной медико-профилактической помощи. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания по номенклатуре и содержанию действующих нормативных документов для учреждений первичной медико-профилактической помощи, полученных при изучении информационного модуля.
36	Действующие нормативные документы для учреждений первичной медико-профилактической помощи. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания по номенклатуре и содержанию действующих нормативных документов для учреждений первичной медико-профилактической помощи, полученных при изучении информационного модуля.
37	Действующие нормативные документы для учреждений первичной медико-профилактической помощи. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания по номенклатуре и содержанию действующих нормативных документов для учреждений первичной медико-профилактической помощи, полученных при изучении информационного модуля.
38	Дуоденальное зондирование. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по технологии проведения дуоденального зондирования.
39	Дуоденальное зондирование. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по технологии проведения дуоденального зондирования.
40	Закапывание капель в глаза	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Закапывание капель в глаза».
41	Закапывание капель в глаза	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Закапывание капель в глаза».
42	Закладывание мази в глаза	При работе с модулем студент сможет отработать и проверить свои знания техники закладывания мази в глаза
43	Закладывание мази в глаза	При работе с модулем студент сможет отработать и проверить свои знания техники закладывания мази в глаза
44	Законодательство об охране здоровья граждан РФ. Тренажёр	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного материала «Законодательство об охране здоровья граждан РФ», а именно, об основополагающих нормативных правовых актах, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения, а также об основных принципах законодательства РФ об охране здоровья граждан.
45	Законодательство об охране здоровья граждан РФ. Тренажёр	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного материала темы «Законодательство об охране здоровья граждан РФ», а именно, о правах граждан в области охраны здоровья, регулируемых в законодательстве РФ.
46	Измерение артериального давления. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания по теме «Измерение артериального давления», устройству измерительных приборов, алгоритму выполнения процедуры измерения АД на плечевой артерии, а также регистрации его показателей».

47	Измерение артериального давления. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания по теме «Измерение артериального давления», устройству измерительных приборов, алгоритму выполнения процедуры измерения АД на плечевой артерии, а также регистрации его показателей».
48	Измерение роста. Регистрация данных измерения роста. Понятие оценки данных измерения роста	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по устройству ростомера, по выбору необходимого оснащения для измерения роста, по видам ростомеров.
49	Измерение роста. Регистрация данных измерения роста. Понятие оценки данных измерения роста	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по устройству ростомера, по выбору необходимого оснащения для измерения роста, по видам ростомеров.
50	Измерение роста. Регистрация данных измерения роста. Понятие оценки данных измерения роста	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по измерению роста, по обязанностям медицинской сестры при процедуре измерения роста, правилам оценки данных измерения роста.
51	Измерение роста. Регистрация данных измерения роста. Понятие оценки данных измерения роста	В процессе работе с модулем студент закрепит полученные знания по устройству ростомера, по выбору необходимого оснащения для измерения роста, по видам ростомеров, правилам измерения роста в зависимости от роста, правилам регистрация данных измерения роста, оценки данных измерения роста.
52	Инфекционный процесс. Внутрибольничная инфекция. Профилактика внутрибольничной инфекции. Тренажёр	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Инфекционный процесс. Внутрибольничная инфекция. Профилактика внутрибольничной инфекции»
53	Инфекционный процесс. Внутрибольничная инфекция. Профилактика внутрибольничной инфекции. Тренажёр	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Инфекционный процесс. Внутрибольничная инфекция. Профилактика внутрибольничной инфекции»
54	Инфекционный процесс. Внутрибольничная инфекция. Профилактика внутрибольничной инфекции. Тренажёр	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Инфекционный процесс. Внутрибольничная инфекция. Профилактика внутрибольничной инфекции»
55	Инфекционный процесс. Внутрибольничная инфекция. Профилактика внутрибольничной инфекции. Тренажёр	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Инфекционный процесс. Внутрибольничная инфекция. Профилактика внутрибольничной инфекции»
56	Искусственная вентиляция легких	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по правилам подготовки к проведению и технике проведения ИВЛ методами «рот в рот», «рот в нос» и через трахеостому.
57	Искусственная вентиляция легких	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по азбуке оживления, подготовке пострадавшего к проведению искусственного дыхания и по личной технике безопасности, а также знания о критериях эффективности ИВЛ.
58	Исследование секреторной функции желудка зондовым методом. Беззондовый метод исследования желудочной секреции	В процессе работе с модулем студент закрепит полученные знания по методам исследования секреторной функции желудка, правилам проведения фракционного желудочного зондирования и беззондовым методам исследования желудочной секреции.
59	Исследование секреторной функции желудка зондовым методом. Беззондовый метод исследования желудочной секреции. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работе с модулем студент закрепит полученные знания по методам исследования секреторной функции желудка, правилам проведения фракционного желудочного зондирования и беззондовым методам исследования желудочной секреции.
60	Классификация травм, виды ранений, первая медицинская помощь. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по оказанию доврачебной помощи при различных травмах и ранениях.

61	Классификация травм, виды ранений, первая медицинская помощь. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по оказанию доврачебной помощи при ранениях.
62	Классификация травм, виды ранений, первая медицинская помощь. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по оказанию доврачебной помощи при различных травмах и ранениях.
63	Классификация травм, виды ранений, первая медицинская помощь. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по оказанию доврачебной помощи при различных травмах и ранениях.
64	Концептуальные модели сестринского дела. Тренажёр	Учебный модуль позволит студентам закрепить знания, полученные при изучении данной темы по следующим вопросам: основные положения модели сестринского дела; модель Вирджинии Хендерсон; модель самообслуживания Доротеи Орем; модель Н.Роупер, В.Логан, А.Тайэрни; адаптационная модель Калисты Рой; модель поведенческой системы Дороти Джонсон; эволюционная модель здоровья Мойры Аллен.
65	Концептуальные модели сестринского дела. Тренажёр	Учебный модуль позволит студентам закрепить знания, полученные при изучении данной темы по следующим вопросам: основные положения модели сестринского дела; модель Вирджинии Хендерсон; модель самообслуживания Доротеи Орем; модель Н.Роупер, В.Логан, А.Тайэрни; адаптационная модель Калисты Рой; модель поведенческой системы Дороти Джонсон; эволюционная модель здоровья Мойры Аллен.
66	Кормление тяжелобольного пациента	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по особенностям кормления тяжелобольного пациента при помощи поильника и ложки, мероприятиями по уходу за пациентом до и после кормления.
67	Кормление тяжелобольного пациента. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по особенностям кормления тяжелобольного пациента при помощи ложки, мероприятиям по уходу за пациентом до и после кормления.
68	Кровопускание. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные студентом при изучении информационного модуля по теме: «Кровопускание»
69	Кровотечения. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания, по выбору необходимого оснащения для осуществления временной и окончательной остановки кровотечений, по видам кровотечений, по правилам осуществления остановки кровотечений.
70	Кровотечения: виды, признаки, оказание первой медицинской помощи. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания, по выбору необходимого оснащения для осуществления временной и окончательной остановки кровотечений, по видам кровотечений, по правилам осуществления остановки кровотечений.
71	Кровотечения: виды, признаки, оказание первой медицинской помощи. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания, по выбору необходимого оснащения для осуществления временной и окончательной остановки кровотечений, по видам кровотечений, по правилам осуществления остановки кровотечений.
72	Кровотечения: виды, признаки, оказание первой медицинской помощи. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания, по выбору необходимого оснащения для осуществления временной и окончательной остановки кровотечений, по видам кровотечений, по правилам осуществления остановки кровотечений.
73	Лечебно-охранительный режим ЛПУ, его элементы и значение. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания умением: создавать условия пациентам, соблюдая режимы двигательной активности по назначению врача, правила биомеханики тела в положении «сидя», «стоя» и при поднятии пациента в постели.

74	Лечебные столы. Характеристика основных лечебных столов. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания о лечебных диетах, показаниями к их назначению.
75	Лечебные столы. Характеристика основных лечебных столов. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания о лечебных диетах, показаниями к их назначению.
76	Лечебные столы. Характеристика основных лечебных столов. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания о лечебных диетах, показаниями к их назначению.
77	Лечебные столы. Характеристика основных лечебных столов. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания о лечебных диетах, показаниями к их назначению.
78	Лихорадка. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по видам лихорадки, определению периода лихорадки, характерным симптомам лихорадки, элементам ухода в разных периодах лихорадки.
79	Лихорадка. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по видам лихорадки по степени подъема, определению периода лихорадки, характерным симптомам и элементам ухода в первом периоде лихорадки.
80	Лихорадка. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по видам лихорадки, определению периода лихорадки, характерным симптомам и элементам ухода в третьем периоде лихорадки.
81	Лихорадка. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по видам лихорадки, определению периода лихорадки, характерным симптомам и элементам ухода в втором периоде лихорадки.
82	Мастерство общения в сестринском деле	В модуле освещены следующие аспекты: • Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. • Функции общения. • Элементы эффективного общения. • Терапевтические и нетерапевтические средства общения. • Факторы, способствующие и препятствующие общению. • Стили общения. Типы общения: вербальный и невербальный. • Ясность и краткость речи, ее темп, громкость. • Словарный состав. Мастерство письма как форма словесного общения с пациентами, страдающими снижением слуха. • Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. • Критерии эффективности общения. • Самоконтроль медицинской сестры при невербальном общении.
83	Мастерство общения в сестринском деле	В модуле освещены следующие аспекты: • Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. • Функции общения. • Элементы эффективного общения. • Терапевтические и нетерапевтические средства общения. • Факторы, способствующие и препятствующие общению. • Стили общения. Типы общения: вербальный и невербальный. • Ясность и краткость речи, ее темп, громкость. • Словарный состав. Мастерство письма как форма словесного общения с пациентами, страдающими снижением слуха. • Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. • Критерии эффективности общения. • Самоконтроль медицинской сестры при невербальном общении.
84	Местный осмотр. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания по теме «местный осмотр», правилами и техникой его проведения.

85	Местный осмотр. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания по теме «местный осмотр», правилам и технике его проведения.
86	Морально-этические нормы, правила и принципы сестринского поведения. Тренажёр	Учебный модуль позволит студентам закрепить и систематизировать знания, полученные при изучении данной темы по следующим вопросам: проблемы медицинской этики в истории медицины; проблемы медицинской этики на современном этапе; права пациента и сестринского персонала; медицинская тайна и информирование пациента; морально-этические нормы, правила и принципы сестринского поведения; ошибки в профессиональной деятельности медицинских работников и их этическая оценка.
87	Морально-этические нормы, правила и принципы сестринского поведения. Тренажёр	Учебный модуль позволит студентам закрепить и систематизировать знания, полученные при изучении данной темы по следующим вопросам: проблемы медицинской этики в истории медицины; проблемы медицинской этики на современном этапе; права пациента и сестринского персонала; медицинская тайна и информирование пациента; морально-этические нормы, правила и принципы сестринского поведения; ошибки в профессиональной деятельности медицинских работников и их этическая оценка.
88	Мытье головы. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные студентом при изучении информационного модуля по теме «Мытье головы».
89	Мытье ног. Стрижка ногтей на руках и ногах. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Мытье ног. Стрижка ногтей на руках и ногах»
90	Наблюдение за дыханием	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по теме «Наблюдение за дыханием»: патологические типы дыхания, оснащение для наблюдения за ЧДД, определение мест проверки ЧДД, особенности ЧДД у женщин, определение ЧДД в минуту.
91	Наблюдение за дыханием. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент научится: определять типы патологического дыхания, ритм дыхания, выполнять алгоритм наблюдения за дыханием, различать типы физиологического дыхания. -определять время подсчёта дыхательных движений.
92	Непрямой массаж сердца	В процессе работы с модулем студент сможет освоить технику проведения НМС, правила проведения сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.
93	Непрямой массаж сердца. Практикум	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по азбуке оживления, подготовке пострадавшего к проведению непрямого массажа сердца, а также знания о критериях эффективности НМС.
94	Обучение в сестринском деле. Тренажёр	Учебный модуль позволит студентам закрепить и систематизировать знания, полученные при изучении данной темы по следующим вопросам: терапевтическое обучение как элемент лечебного процесса; функции медсестры как преподавателя; сестринский процесс как основа обучения в сестринском деле; I-V этапы сестринского процесса и оценка качества и эффективности обучения.
95	Обучение в сестринском деле. Тренажёр	Учебный модуль позволит студентам закрепить и систематизировать знания, полученные при изучении данной темы по следующим вопросам: терапевтическое обучение как элемент лечебного процесса; функции медсестры как преподавателя; сестринский процесс как основа обучения в сестринском деле; I-V этапы сестринского процесса и оценка качества и эффективности обучения.
96	Общий осмотр. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания по теме «Общий осмотр», правилами и техникой его проведения.
97	Ожоги, их классификация, оказание первой медицинской помощи. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по проведению мероприятий по обработке и уходу за ожоговой раной.

98	Ожоги, их классификация, оказание первой медицинской помощи. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по проведению мероприятий по обработке и уходу за ожоговой раной.
99	Ожоги, их классификация, оказание первой медицинской помощи. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по проведению мероприятий по обработке и уходу за ожоговой раной.
100	Оказание помощи при обструкции дыхательных путей. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля «Оказание помощи при обструкции дыхательных путей», а именно, по оказанию неотложной помощи при обструкции дыхательных путей пострадавшим в сознании.
101	Оказание помощи при обструкции дыхательных путей. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля «Оказание помощи при обструкции дыхательных путей», а именно, по оказанию неотложной помощи при обструкции дыхательных путей пострадавшему без сознания.
102	Оксигенотерапия. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания о методах оксигенотерапии, показаниях для оксигенотерапии, особенностях подачи кислорода через носовой катетер, носовую канюлю и кислородную маску.
103	Оксигенотерапия. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания о методах оксигенотерапии, показаниях для оксигенотерапии, особенностях подачи кислорода через носовой катетер, носовую канюлю и кислородную маску.
104	Определение массы тела. Правила оценки данных массы тела. Практикум	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по определению массы тела, по обязанностям медицинской сестры при процедуре определения массы тела, правилам оценки данных.
105	Определение массы тела. Правила оценки данных массы тела. Практикум	В процессе работе с модулем студент закрепит полученные знания по устройству механических напольных и чашечных весов, правилам определения массы тела в зависимости от возраста.
106	Определение пульса. Его оценка.	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по определению мест исследования пульса, технике исследования пульса на лучевой артерии, определению характеристик пульса, правилам регистрации данных исследования в температурном листе.
107	Определение пульса. Его оценка.	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по определению мест исследования пульса, технике исследования пульса на лучевой артерии, определению характеристик пульса, правилам регистрации данных исследования.
108	Осмотр пациента на педикулёз. Дезинсекционные мероприятия при педикулёзе. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по теме «Осмотр пациента на педикулёз. Дезинсекционные мероприятия при педикулёзе».
109	Осмотр пациента на педикулёз. Дезинсекционные мероприятия при педикулёзе. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания об оснащении для обработки педикулёзного пациента, последовательности действий при обработке, повторном осмотре на педикулёз.
110	Оснащение и документация поста медицинской сестры, ее функциональные обязанности. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем обучающийся может закрепить знания о необходимом оснащении поста, документации, которая ведется на посту и функциональных обязанностях постовой медицинской сестры.

111	Оснащение и документация поста медицинской сестры, ее функциональные обязанности. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем обучающийся может закрепить знания о необходимом оснащении поста, документации, которая ведется на посту и функциональных обязанностях постовой медицинской сестры.
112	Оснащение и документация процедурного кабинета. Функциональные обязанности медсестры процедурного кабинета. Тренажёр	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по оснащению и документации процедурного кабинета.
113	Оснащение и документация процедурного кабинета. Функциональные обязанности медсестры процедурного кабинета. Тренажёр	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по ведению документации и основным направлениям деятельности медсестры процедурного кабинета, ее функциональным обязанностям.
114	Основные жизненно важные потребности человека. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит знания, полученные при изучении информационного модуля по данной теме.
115	Основные жизненно важные потребности человека. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит знания, полученные при изучении информационного модуля по данной теме.
116	Основные понятия и этапы сестринского процесса. Тренажёр	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания об основных понятиях и этапах сестринского процесса.
117	Основные понятия и этапы сестринского процесса. Тренажёр	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания об основных понятиях и этапах сестринского процесса.
118	Основные понятия философии сестринского дела. Тренажёр	Учебный модуль позволит студентам закрепить полученные знания по следующим вопросам: содержание философии сестринского дела; определение «сестринское дело»; миссия, цели и задачи сестринского дела; сестринское дело и общество; лечебное и сестринское дело; сестринский персонал и пациент; этические элементы философии сестринского дела; программный документ «Философия сестринского дела в России»;
119	Основы рационального питания. Организация питания в стационаре. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении темы: определять правильное соотношение белков, жиров, углеводов; определять процент суточной калорийности; определять основное вещество, участвующее в переработке пищи; определять № диет при заболеваниях.
120	Особенности введения инсулина и гепарина. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по показаниям и противопоказаниями для введения инсулина и гепарина, по правилам набора инсулина и гепарина в шприц; об особенностях подкожного введения инсулина и гепарина.
121	Особенности введения инсулина и гепарина. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по показаниям и противопоказаниями для введения инсулина и гепарина, по правилам набора инсулина и гепарина в шприц; об особенностях подкожного введения инсулина и гепарина.
122	Особенности проведения сердечно-легочной реанимации ребенка	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные студентом при изучении информационного модуля по теме «Особенности проведения сердечно-легочной реанимации ребенка».
123	Особенности проведения сердечно-легочной реанимации ребенка	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные студентом при изучении информационного модуля по теме «Особенности проведения сердечно-легочной реанимации ребенка».

124	Особенности проведения сердечно-легочной реанимации ребенка. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные студентом при изучении информационного модуля по теме «Особенности проведения сердечно-легочной реанимации ребенка».
125	Острые аллергические реакции. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания по теме «Острые аллергические реакции».
126	Острые аллергические реакции. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания по теме «Острые аллергические реакции».
127	Острые аллергические реакции. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания по теме «Острые аллергические реакции».
128	Отраслевой стандарт (приказ МЗ СССР №770 от 1985 г., приказ МЗ СССР №408 от 1989 г.). Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проконтролировать знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Отраслевой стандарт (приказ МЗ СССР №770 от 1985 г., приказ МЗ СССР №408 от 1989 г.)».
129	Отраслевой стандарт (приказ МЗ СССР №770 от 1985 г., приказ МЗ СССР №408 от 1989 г.). Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проконтролировать знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Отраслевой стандарт (приказ МЗ СССР №770 от 1985 г., приказ МЗ СССР №408 от 1989 г.)».
130	Отраслевой стандарт (приказ МЗ СССР №770 от 1985 г., приказ МЗ СССР №408 от 1989 г.). Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Отраслевой стандарт (приказ МЗ СССР №770 от 1985 г.), приказ МЗ СССР №408 от 1989 г.)»
131	Отраслевой стандарт (приказ МЗ СССР №770 от 1985 г., приказ МЗ СССР №408 от 1989 г.). Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Отраслевой стандарт (приказ МЗ СССР №770 от 1985 г., приказ МЗ СССР №408 от 1989 г.)»
132	Охрана здоровья персонала в ЛПУ. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по следующим вопросам: физические факторы рабочей среды, ионизирующее излучение, - принципы радиационной защиты.
133	Охрана здоровья персонала в ЛПУ. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания: о вредных факторах рабочей среды, об охране труда.
134	Оценка результатов и коррекция сестринского ухода. Тренажер	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания о целях пятого этапа сестринского процесса, действиях медицинской сестры в случае неудач ухода, а также о выписном эпикризе.
135	Первая медицинская помощь при обмороке. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Первая медицинская помощь при обмороке».
136	Первая медицинская помощь при обмороке. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Первая медицинская помощь при обмороке».
137	Первая медицинская помощь при обмороке. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Первая медицинская помощь при обмороке».
138	Первая медицинская помощь при острых отравлениях. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по оказанию первой медицинской помощи при острых отравлениях.
139	Первая медицинская помощь при острых отравлениях. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по оказанию первой медицинской помощи при острых отравлениях.

140	Первая медицинская помощь при острых отравлениях. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по оказанию первой медицинской помощи при острых отравлениях.
141	Первая медицинская помощь при острых отравлениях. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по оказанию первой медицинской помощи при острых отравлениях.
142	Первая медицинская помощь при отморожениях. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Первая медицинская помощь при отморожениях», а именно, по клинической картине замерзания, методике оказания неотложной доврачебной помощи при замерзании и профилактике осложнений.
143	Первая медицинская помощь при отморожениях. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Первая медицинская помощь при отморожениях».
144	Первая медицинская помощь при судорогах. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные студентом при изучении информационного модуля по теме «Первая медицинская помощь при судорогах».
145	Первая медицинская помощь при судорогах. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные студентом при изучении информационного модуля по теме «Первая медицинская помощь при судорогах».
146	Первая медицинская помощь при судорогах. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент закрепит знания по оказанию неотложной помощи при судорогах.
147	Первая медицинская помощь при утоплении. Тренажёр	Закрепление знаний, полученных при изучении информационного материала, а именно, по различным видам утопления и их признакам.
148	Первая медицинская помощь при утоплении. Тренажёр	Закрепление знаний, полученных при изучении информационного материала, а именно, по различным видам утопления и их признакам.
149	Первая медицинская помощь при электротравме. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить свои знания, полученные при изучении информационного модуля «Первая медицинская помощь при электротравме».
150	Первая медицинская помощь при электротравме. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить свои знания, полученные при изучении информационного модуля «Первая медицинская помощь при электротравме».
151	Перемещения пациента в постели и различные виды его положения в постели. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент научится: правилам перемещения пациента к краю кровати (выполняя алгоритм манипуляции), правилам размещения пациента в постели в положении Фаулера: «на боку», «на спине», правильному положению пациента при проведении очистительной клизмы.
152	Перемещения пациента в постели и различные виды его положения в постели. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент научится: правильно размещать пациента в постели; «на спине»; правилам перемещения пациента к изголовью кровати; приготовлению оснащения для перемещения пациента в кровати; созданием угла упора стоп при положении Фаулера; правильно применить простыню при перемещении пациента к изголовью кровати.

153	Периодизация и хронология всемирной истории сестринского дела	Учебный модуль позволит студентам закрепить и систематизировать знания, полученные при изучении данной темы, по следующим вопросам: сестринское дело в памятниках литературы и искусства; общины сестер милосердия; героизм и самоотверженность сестер милосердия на полях сражений; деятельность Флоренс Найтингейл; история создания и принципы деятельности Международного Красного Креста и Российского общества Красного Креста.
154	Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Уход за наружными половыми органами. Сестринская помощь при недержании мочи и кала. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по оснащению и проведению процедуры ухода за наружными половыми органами женщины.
155	Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Уход за наружными половыми органами. Сестринская помощь при недержании мочи и кала. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по оснащению и проведению процедур подачи судна и моче-приемника мужчине.
156	Подготовка пациента и взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, на бактериологическое исследование. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания по общим правилам взятия кала для исследования, по технике безопасности, необходимому оснащению, по алгоритмам процедур взятия кала для копрологического исследования или исследования кала на скрытую кровь
157	Подготовка пациента и взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, на бактериологическое исследование. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания по общим правилам взятия кала для исследования, по технике безопасности, необходимому оснащению, по алгоритмам процедур взятия кала для исследования на простейшие и яйца гельминтов.
158	Подготовка пациента и взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, на бактериологическое исследование. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания по общим правилам взятия кала для исследования, по технике безопасности, необходимому оснащению, по алгоритмам процедур взятия кала на бактериологическое исследование.
159	Подготовка пациента и взятие крови из вены для лабораторных исследований. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по общим правилам взятия крови из вены для исследования, необходимому оснащению, алгоритму выполнения манипуляции.
160	Подготовка пациента и взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по общими правилам получения проб для исследования, технике безопасности, необходимому оснащению, этапам алгоритма процедуры взятия мазка из носа.

161	Подготовка пациента и взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по общим правилам получения проб для исследования, технике безопасности, необходимому оснащению, этапам алгоритма процедуры взятия мазка из зева.
162	Подготовка пациента и взятие мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по общим правилам получения проб для исследования, технике безопасности, необходимому оснащению, этапам алгоритма процедуры взятия мокроты на общий анализ.
163	Подготовка пациента и взятие мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по общим правилам получения проб для исследования, технике безопасности, необходимому оснащению, этапам алгоритма процедуры взятия мокроты на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования.
164	Подготовка пациента и взятие мочи на общий анализ, по методу Нечипоренко, для определения активности диастазы, для бактериологического исследования. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания по общим правилам взятия проб мочи для исследования, технике безопасности, необходимому оснащению, алгоритмам процедур взятия мочи на общий анализ и для определения активности диастазы.
165	Подготовка пациента и взятие мочи на общий анализ, по методу Нечипоренко, для определения активности диастазы, для бактериологического исследования. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания по общим правилам взятия проб мочи для исследования, по технике безопасности, необходимому оснащению, по алгоритмам процедур взятия мочи для исследования по методу Нечипоренко и для бактериологического исследования.
166	Подготовка пациента и взятие мочи на пробу Зимницкого. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания по общим правилам взятия проб мочи для исследования, необходимому оснащению, алгоритмам процедур взятия мочи для исследования по методу Зимницкого.
167	Подготовка пациента и взятие мочи на сахар. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания по общим правилам взятия проб мочи для исследования, необходимому оснащению, алгоритмам процедур взятия мочи для определения содержания сахара.
168	Подготовка пациента и постановка лекарственной и послабляющих клизм. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по данной теме.
169	Подготовка пациента и постановка лекарственной и послабляющих клизм. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по данной теме.
170	Подготовка пациента и постановка лекарственной и послабляющих клизм. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по данной теме.
171	Подготовка пациента и постановка очистительной клизмы. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по данной теме.

172	Подготовка пациента и постановка очистительной клизмы. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по данной теме.
173	Подготовка пациента и постановка сифонной клизмы. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля.
174	Подготовка пациента и постановка сифонной клизмы. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля.
175	Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания по теме «Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы»
176	Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания по теме «Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы»
177	Постановка банок	В процессе работы с модулем студент может закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме: «Применение банок».
178	Постановка целей и планирование сестринского ухода. Тренажер	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания о третьем этапе сестринского процесса.
179	Постановка целей и планирование сестринского ухода. Тренажер	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания о третьем этапе сестринского процесса.
180	Постинъекционные осложнения. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля «Постинъекционные осложнения», а, именно, по видам постинъекционных осложнений, их признакам, профилактике их возникновения, а также по методикам оказания медицинской помощи в случае возникновения постинъекционных осложнений.
181	Постинъекционные осложнения. Тренажер	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля «Постинъекционные осложнения», а, именно, по видам постинъекционных осложнений, их признакам, причинам и профилактике их возникновения, а также по выполнению действий для оказания доврачебной помощи в случае возникновения постинъекционных осложнений.
182	Потери, смерть и горе. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по оказанию помощи больному и его родственникам, нуждающегося в паллиативном лечении на различных стадиях горевания.
183	Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания умением: правильно применять холодный компресс, накладывать горячий компресс, составлять алгоритм применения холодного и горячего компресса, определять время действия компрессов, правильно определять состояние кожи после снятия компресса.
184	Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания умением: составлять правильно алгоритмы применения согревающих и лекарственных компрессов, определять время действия компрессов, наложения различных видов компрессов, определять места постановки компрессов.

185	Приготовление постели больного. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме: «Смена нательного и постельного белья тяжелобольному».
186	Приготовление постели больного. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме: «Смена нательного и постельного белья тяжелобольному».
187	Применение газоотводной трубки. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по данной теме.
188	Применение горчичников	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по умению: применения горчичников, правильному определению мест постановки, умению правильно определить температуру воды для смачивания, правильно приложить на определенное место.
189	Применение грелки	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по умению применения грелки: правильному определению объема заполнения грелки водой, умению проверить грелку на герметичность, умению определить температуру воды в грелке, и определению мест постановки грелок (по назначению врача)
190	Применение пузыря для льда	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания и умения по применению пузыря со льдом, правильному заполнению пузыря льдом, умению определять места постановки, прикладывать по назначению врача на нужные места.
191	Проблемы пациента и их классификация. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания о втором этапе сестринского процесса, решив задачу.
192	Проблемы пациента и их классификация. Тренажёр	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания о втором этапе сестринского процесса, решив задачу.
193	Пролежни. Профилактика и лечение. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные студентом при изучении информационного модуля по теме: «Пролежни. Профилактика и лечение»
194	Пролежни. Профилактика и лечение. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные студентом при изучении информационного модуля по теме: «Пролежни. Профилактика и лечение»
195	Промывание желудка. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работе с модулем студент закрепит полученные знания по методике промывания желудка пациенту (на фантоме).
196	Промывание желудка. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работе с модулем студент закрепит полученные знания по методике промывания желудка пациенту, находящемуся в сознании (на фантоме).
197	Разведение антибиотиков. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студенты закрепляют знания и умения по разведению антибиотиков, выпускающихся во флаконах в виде порошков для приготовления инъекционных растворов.
198	Разведение антибиотиков. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студенты закрепляют знания и умения по разведению антибиотиков, выпускающихся во флаконах в виде порошков для приготовления инъекционных растворов.
199	Распределение лекарственных средств на посту	При работе с модулем обучающийся сможет закрепить свои знания по правилам выписывания лекарственных средств, оформления требований и правилам маркировки лекарственных средств, изготовленных в аптеке.
200	Ректальное введение лекарственных средств	В процессе работы с модулем студент познакомится с особенностями ректального введения лекарственных средств.
201	Роды	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания по теме «Роды».
202	Роды	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания по теме «Роды».

203	Роды	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания по теме «Роды».
204	Роль сестринского персонала в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Роль сестринского персонала в системе первичной медико-санитарной помощи населению».
205	Роль сестринского персонала в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Роль сестринского персонала в системе первичной медико-санитарной помощи населению».
206	Современные представления о сестринской специальности. Тренажер	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по следующим вопросам: факторы, влияющие на развитие сестринского дела; основные направления реформы сестринского дела в России; решения, принятые на международной научно-практической конференции "Новые сестры для новой России", на I Всероссийском съезде медицинских сестер России и на I Всероссийском съезде акушерок; преобразования в системе подготовки сестринского персонала; сестринские периодические издания; задачи Ассоциации медицинских сестер России, Лиги акушерок России; первые научные исследования в отечественном сестринском деле; передовые сестринские технологии и стандартизацией в сестринском деле; контроль качества сестринской деятельности и дальнейшей перспективе развития сестринского дела в России.
207	Составление порционного требования. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем обучающийся может закрепить знания по составлению порционного требования (порционника).
208	Стерилизация. Методы стерилизации. Тренажер	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Стерилизация. Методы стерилизации».
209	Стерилизация. Методы стерилизации. Тренажер	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Стерилизация. Методы стерилизации».
210	Стерилизация. Методы стерилизации. Тренажер	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Стерилизация. Методы стерилизации».
211	Стерилизация. Методы стерилизации. Тренажер	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Стерилизация. Методы стерилизации».
212	Сублингвальный путь введения лекарственных средств. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент может закрепить знания о сублингвальном введении лекарственных средств.
213	Субъективное сестринское обследование	При работе с модулем студент сможет закрепить знания по методам субъективного обследования, технике сбора информации.
214	Субъективное сестринское обследование	При работе с модулем студент сможет закрепить знания по методам субъективного обследования, технике сбора информации.
215	Терминальное состояние. Этапы сердечно-легочной реанимации. Практикум	В процессе работы с модулем студент сможет отработать навыки определения стадий терминального состояния по их клиническим признакам и последовательности проведения СЛР.
216	Терминальное состояние. Этапы сердечно-легочной реанимации. Практикум	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания по причинам терминальных состояний, отработать навыки по определению стадий терминального состояния по их клиническим признакам и последовательности проведения элементарной СЛР.

217	Термометрия. Регистрация данных измерения температуры тела	В процессе работе с модулем студент закрепит полученные знания по устройству термометров, по выбору необходимого оснащения для измерения температуры в полости рта, по видам термометров, правилам измерения температуры тела в подмышечной области, правилам регистрация данных измерения в температурном листе.
218	Термометрия. Регистрация данных измерения температуры тела	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по видам термометров, по выбору необходимого оснащения и правилам регистрации результатов измерения в температурном листе, правилам обработки термометров после использования.
219	Термометрия. Регистрация данных измерения температуры тела	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по устройству термометров, их видам, по выбору необходимого оснащения и правилам измерения температуры тела в прямой кишке, правилам регистрация данных измерения в температурном листе.
220	Термометрия. Регистрация данных измерения температуры тела	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по видам термометров, по выбору необходимого оснащения для измерения температуры в подмышечной области, правилам измерения температуры тела в полости рта, правилам регистрация данных измерения в температурном листе.
221	Типы ЛПУ. Структура и организация работы. Тренажер	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по структуре и организации работы лечебно-профилактических учреждений.
222	Типы ЛПУ. Структура и организация работы. Тренажер	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по типам лечебно-профилактических учреждений; по структуре лечебно-профилактических учреждений.
223	Типы сестринских вмешательств и их реализация. Тренажер	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по типам и видами сестринских вмешательств, выбрать вид ухода для решения конкретной проблемы пациента.
224	Типы сестринских вмешательств и их реализация. Тренажер	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по типами сестринских вмешательств; зафиксировать сестринские действия в сестринской истории болезни.
225	Умывание пациента. Бритье лица пациента. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Умывание пациента. Бритье лица пациента»
226	Устройство и функции приёмного отделения стационара. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по данной теме.
227	Уход за гастростомой	При работе с модулем студент сможет познакомиться с правилами ухода и кормления пациента с гастростомой. В процессе работы с модулем студент сможет научиться подготавливать необходимое оснащение для ухода и кормления пациента с гастростомой.
228	Уход за гастростомой	При работе с модулем студент сможет познакомиться с правилами ухода и кормления пациента с гастростомой. В процессе работы с модулем студент сможет научиться подготавливать необходимое оснащение для ухода и кормления пациента с гастростомой.
229	Уход за илеостомой	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания. В процессе работы с модулем студент сможет проконтролировать умения ухода за илеостомой.
230	Уход за илеостомой	При работе с модулем студент сможет познакомиться со средствами ухода за илеостомой, возможными осложнениями и особенностями диеты. В процессе работы с модулем студент сможет научиться правилам ухода за илеостомой.
231	Уход за кожей и естественными складками больного. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные студентом при изучении информационного модуля по теме: «Уход за кожей и естественными складками больного»

232	Уход за колостомой	При работе с модулем студент сможет познакомиться с предметами и средствами ухода за колостомой, видами калоприемников, и их устройством. В процессе работы с модулем студент сможет научиться правилам ухода за колостомой, а так же осуществлять уход за кожей вокруг колостомы.
233	Уход за наружным слуховым проходом. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме: «Уход за наружным слуховым проходом»
234	Уход за наружным слуховым проходом. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме: «Уход за наружным слуховым проходом»
235	Уход за новорожденным. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет отработать и проверить свои знания по уходу за новорожденным.
236	Уход за новорожденным. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет отработать и проверить свои знания по уходу за новорожденным.
237	Уход за новорожденным. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет отработать и проверить свои знания по уходу за новорожденным.
238	Уход за трахеостомой	При работе с модулем студент сможет познакомиться с правилами ухода за пациентом с трахеостомой, возможными осложнениями и мерами их профилактики. В процессе работы с модулем студент сможет научиться подготавливать необходимое оснащение для ухода за трахеостомой, алгоритму извлечения слизи из трахеостомы и ухода за кожей вокруг нее.
239	Уход за эпицистостомой. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля «Уход за эпицистостомой».
240	Функциональная кровать. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Функциональная кровать»: применение функциональных кроватей, состав функциональных кроватей.
241	Функциональные обязанности сестринского персонала приёмного отделения стационара. Медицинская документация приёмного отделения ЛПУ. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания полученные при изучении информационного модуля.
242	Функциональные обязанности сестринского персонала приёмного отделения стационара. Медицинская документация приёмного отделения ЛПУ. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания полученные при изучении информационного модуля.
Тип модуля - Контрольный		
1	Безопасная транспортировка пациента. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по общим правилам транспортировки пациента, алгоритму транспортировки пациента на кресле-каталке.
2	Безопасная транспортировка пациента. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по общим правилам транспортировки пациента, алгоритму транспортировки пациента на каталке (носилках).
3	Виды искусственного питания пациента. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить свои знания, полученные при изучении информационного модуля «Виды искусственного питания пациента», а именно, по проведению процедур искусственного питания двух видов: энтерального питания через прямую кишку и парентерального питания пациента.

4	Виды искусственного питания пациента. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по проведению энтерального питания через гастростому.
5	Виды искусственного питания пациента. Энтеральное питание через назогастральный зонд. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по проведению энтерального питания через назогастральный зонд.
6	Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по выбору необходимого оснащения для проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин, по видам катетеров, по правилам выполнения катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин.
7	Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по выбору необходимого оснащения для проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин, по видам катетеров, по правилам выполнения катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин
8	Виды санитарной обработки пациента. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания по: проведению гигиенической ванны; частичной обработке пациента; предметам, необходимым для проведения санобработки пациента.
9	Виды шприцев и игл	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по видам и устройству шприцев и игл, по выбору необходимого оснащения и правилам подготовки шприца однократного применения к инъекции.
10	Внутривенное введение лекарственных средств. Контрольные задания	Модуль предназначен для контроля знаний о показаниях и противопоказаниях к внутривенным инъекциям; умения выбрать место инъекции; навыков проведения внутривенных инъекций.
11	Внутривенное введение лекарственных средств. Контрольные задания	Модуль предназначен для контроля знаний о правилах подготовки оснащения, особенностей выполнения внутривенных инъекций; умения выбрать место инъекции; навыков проведения внутривенных инъекций.
12	Внутривенное капельное введение лекарственных средств. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по противопоказаниям, выбору места введения, подготовке оснащения и правилам выполнения внутривенного капельного вливания.
13	Внутривенное капельное введение лекарственных средств. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по выбору места венепункции, правилам выполнения внутривенного капельного введения лекарственных средств.
14	Внутрикожное и подкожное введение лекарственных средств. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по показаниям, выбору места введения, подготовке оснащения и правилам выполнения внутрикожной инъекции.
15	Внутрикожное и подкожное введение лекарственных средств. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по показаниям, выбору места введения, подготовке оснащения и правилам выполнения внутрикожной инъекции.
16	Внутримышечное введение лекарственных средств. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по показаниям, выбору места введения, подготовке оснащения и правилам выполнения внутримышечной инъекции, особенностям введения масляных растворов.
17	Внутримышечное введение лекарственных средств. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по показаниям, выбору места введения, подготовке оснащения и правилам выполнения внутримышечной инъекции.
18	Восстановление проходимости дыхательных путей. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания по правилам восстановления проходимости дыхательных путей в различных ситуациях.

19	Восстановление проходимости дыхательных путей. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания по правилам восстановления проходимости дыхательных путей.
20	Выписка лекарственных средств на посту	При работе с модулем обучающийся сможет проверить свои знания по правилам выписывания лекарственных средств, оформления требований и правилам маркировки лекарственных средств, изготовленных в аптеке.
21	Выписка, учёт, хранение, распределение лекарственных средств медсестрой процедурного кабинета. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проконтролировать полученные знания по хранению и распределению лекарственных средств в процедурном кабинете.
22	Выписка, учёт, хранение, распределение лекарственных средств медсестрой процедурного кабинета. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проконтролировать полученные знания по выписке лекарственных средств для процедурного кабинета и получение их из аптеки.
23	Выписка, учёт, хранение, распределение лекарственных средств медсестрой процедурного кабинета. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проконтролировать полученные знания по учёту лекарственных средств для процедурного кабинета.
24	Гирудотерапия (применение пиявок). Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания, умения: определять осложнения при постановке пиявок, правильного наложения повязки, определения лечебного эффекта при постановке пиявок.
25	Гирудотерапия (применение пиявок). Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания, умения: определять места постановки пиявок, цели, показания, противопоказания, наложению асептической повязки.
26	Дезинфекционный режим в ЛПУ. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проконтролировать знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Дезинфекционный режим ЛПУ».
27	Дезинфекционный режим в ЛПУ. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проконтролировать знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Дезинфекционный режим ЛПУ».
28	Дезинфекция. Виды, методы, режимы. Контрольные задания	При работе с модулем контролируются знания студента, полученные при изучении информационного модуля по теме «Дезинфекция. Виды, методы, режимы».
29	Дезинфекция. Виды, методы, режимы. Контрольные задания	При работе с модулем контролируются знания студента, полученные при изучении информационного модуля по теме «Дезинфекция. Виды, методы, режимы».
30	Дезинфекция. Виды, методы, режимы. Контрольные задания	При работе с модулем контролируются знания студента, полученные при изучении информационного модуля по теме «Дезинфекция. Виды, методы, режимы».
31	Дезинфекция. Виды, методы, режимы. Контрольные задания	При работе с модулем контролируются знания студента, полученные при изучении информационного модуля по теме «Дезинфекция. Виды, методы, режимы».
32	Действующие нормативные документы для больничных учреждений. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по содержанию действующих нормативных документов для больничных учреждений, полученных при изучении информационного модуля.
33	Действующие нормативные документы для больничных учреждений. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по содержанию действующих нормативных документов для больничных учреждений, полученных при изучении информационного модуля.
34	Действующие нормативные документы для больничных учреждений. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по содержанию действующих нормативных документов для больничных учреждений, полученных при изучении информационного модуля.

35	Действующие нормативные документы для учреждений первичной медико-профилактической помощи. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по содержанию действующих нормативных документов для учреждений первичной медико-профилактической помощи, полученных при изучении информационного модуля.
36	Действующие нормативные документы для учреждений первичной медико-профилактической помощи. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по содержанию действующих нормативных документов для учреждений первичной медико-профилактической помощи, полученных при изучении информационного модуля.
37	Действующие нормативные документы для учреждений первичной медико-профилактической помощи. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания по номенклатуре и содержанию действующих нормативных документов для учреждений первичной медико-профилактической помощи, полученных при изучении информационного модуля.
38	Дуоденальное зондирование. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по технологии проведения дуоденального зондирования.
39	Дуоденальное зондирование. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по технологии проведения дуоденального зондирования.
40	Закапывание капель в глаза	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Закапывание капель в глаза».
41	Закапывание капель в глаза	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Закапывание капель в глаза».
42	Закладывание мази в глаза	При работе с модулем студент сможет отработать и проверить свои знания техники закладывания мази в глаза
43	Закладывание мази в глаза	При работе с модулем студент сможет отработать и проверить свои знания техники закладывания мази в глаза
44	Законодательство об охране здоровья граждан РФ. Тренажёр	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного материала «Законодательство об охране здоровья граждан РФ», а именно, об основополагающих нормативных правовых актах, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения, а также об основных принципах законодательства РФ об охране здоровья граждан.
45	Законодательство об охране здоровья граждан РФ. Тренажёр	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного материала темы «Законодательство об охране здоровья граждан РФ», а именно, о правах граждан в области охраны здоровья, регулируемых в законодательстве РФ.
46	Измерение артериального давления. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания по теме «Измерение артериального давления», устройству измерительных приборов, алгоритму выполнения процедуры измерения АД на плечевой артерии, а также регистрации его показателей».
47	Измерение артериального давления. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания по теме «Измерение артериального давления», устройству измерительных приборов, алгоритму выполнения процедуры измерения АД на плечевой артерии, а также регистрации его показателей».
48	Измерение роста. Регистрация данных измерения роста. Понятие оценки данных измерения роста	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по устройству ростомера, по выбору необходимого оснащения для измерения роста, по видам ростомеров.

49	Измерение роста. Регистрация данных измерения роста. Понятие оценки данных измерения роста	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по устройству ростомера, по выбору необходимого оснащения для измерения роста, по видам ростомеров.
50	Измерение роста. Регистрация данных измерения роста. Понятие оценки данных измерения роста	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по измерению роста, по обязанностям медицинской сестры при процедуре измерения роста, правилам оценки данных измерения роста.
51	Измерение роста. Регистрация данных измерения роста. Понятие оценки данных измерения роста	В процессе работе с модулем студент закрепит полученные знания по устройству ростомера, по выбору необходимого оснащения для измерения роста, по видам ростомеров, правилам измерения роста в зависимости от роста, правилам регистрация данных измерения роста, оценки данных измерения роста.
52	Инфекционный процесс. Внутрибольничная инфекция. Профилактика внутрибольничной инфекции. Тренажёр	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Инфекционный процесс. Внутрибольничная инфекция. Профилактика внутрибольничной инфекции»
53	Инфекционный процесс. Внутрибольничная инфекция. Профилактика внутрибольничной инфекции. Тренажёр	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Инфекционный процесс. Внутрибольничная инфекция. Профилактика внутрибольничной инфекции»
54	Инфекционный процесс. Внутрибольничная инфекция. Профилактика внутрибольничной инфекции. Тренажёр	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Инфекционный процесс. Внутрибольничная инфекция. Профилактика внутрибольничной инфекции»
55	Инфекционный процесс. Внутрибольничная инфекция. Профилактика внутрибольничной инфекции. Тренажёр	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Инфекционный процесс. Внутрибольничная инфекция. Профилактика внутрибольничной инфекции»
56	Искусственная вентиляция легких	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по правилам подготовки к проведению и технике проведения ИВЛ методами «рот в рот», «рот в нос» и через трахеостому.
57	Искусственная вентиляция легких	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по азбуке оживления, подготовке пострадавшего к проведению искусственного дыхания и по личной технике безопасности, а также знания о критериях эффективности ИВЛ.
58	Исследование секреторной функции желудка зондовым методом. Беззондовый метод исследования желудочной секреции	В процессе работе с модулем студент закрепит полученные знания по методам исследования секреторной функции желудка, правилам проведения фракционного желудочного зондирования и беззондовым методам исследования желудочной секреции.
59	Исследование секреторной функции желудка зондовым методом. Беззондовый метод исследования желудочной секреции. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работе с модулем студент закрепит полученные знания по методам исследования секреторной функции желудка, правилам проведения фракционного желудочного зондирования и беззондовым методам исследования желудочной секреции.
60	Классификация травм, виды ранений, первая медицинская помощь. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по оказанию доврачебной помощи при различных травмах и ранениях.
61	Классификация травм, виды ранений, первая медицинская помощь. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по оказанию доврачебной помощи при ранениях.
62	Классификация травм, виды ранений, первая медицинская помощь. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по оказанию доврачебной помощи при различных травмах и ранениях.

63	Классификация травм, виды ранений, первая медицинская помощь. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по оказанию доврачебной помощи при различных травмах и ранениях.
64	Концептуальные модели сестринского дела. Тренажёр	Учебный модуль позволит студентам закрепить знания, полученные при изучении данной темы по следующим вопросам: основные положения модели сестринского дела; модель Вирджинии Хендерсон; модель самообслуживания Доротеи Орем; модель Н.Роупер, В.Логан, А.Тайэрни; адаптационная модель Калисты Рой; модель поведенческой системы Дороти Джонсон; эволюционная модель здоровья Мойры Апплен.
65	Концептуальные модели сестринского дела. Тренажёр	Учебный модуль позволит студентам закрепить знания, полученные при изучении данной темы по следующим вопросам: основные положения модели сестринского дела; модель Вирджинии Хендерсон; модель самообслуживания Доротеи Орем; модель Н.Роупер, В.Логан, А.Тайэрни; адаптационная модель Калисты Рой; модель поведенческой системы Дороти Джонсон; эволюционная модель здоровья Мойры Апплен.
66	Кормление тяжелобольного пациента	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по особенностям кормления тяжелобольного пациента при помощи поильника и ложки, мероприятиями по уходу за пациентом до и после кормления.
67	Кормление тяжелобольного пациента. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по особенностям кормления тяжелобольного пациента при помощи ложки, мероприятиям по уходу за пациентом до и после кормления.
68	Кровопускание. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные студентом при изучении информационного модуля по теме: «Кровопускание».
69	Кровотечения. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания, по выбору необходимого оснащения для осуществления временной и окончательной остановки кровотечений, по видам кровотечений, по правилам осуществления остановки кровотечений.
70	Кровотечения: виды, признаки, оказание первой медицинской помощи. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания, по выбору необходимого оснащения для осуществления временной и окончательной остановки кровотечений, по видам кровотечений, по правилам осуществления остановки кровотечений.
71	Кровотечения: виды, признаки, оказание первой медицинской помощи. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания, по выбору необходимого оснащения для осуществления временной и окончательной остановки кровотечений, по видам кровотечений, по правилам осуществления остановки кровотечений.
72	Кровотечения: виды, признаки, оказание первой медицинской помощи. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания, по выбору необходимого оснащения для осуществления временной и окончательной остановки кровотечений, по видам кровотечений, по правилам осуществления остановки кровотечений.
73	Лечебно-охранительный режим ЛПУ, его элементы и значение. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания умением: создавать условия пациентам, соблюдая режимы двигательной активности по назначению врача, правила биомеханики тела в положении «сидя», «стоя» и при поднятии пациента в постели.
74	Лечебные столы. Характеристика основных лечебных столов. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания о лечебных диетах, показаниями к их назначению.
75	Лечебные столы. Характеристика основных лечебных столов. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания о лечебных диетах, показаниями к их назначению.

76	Лечебные столы. Характеристика основных лечебных столов. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания о лечебных диетах, показаниями к их назначению.
77	Лечебные столы. Характеристика основных лечебных столов. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания о лечебных диетах, показаниями к их назначению.
78	Лихорадка. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по видам лихорадки, определению периода лихорадки, характерным симптомам лихорадки, элементам ухода в разных периодах лихорадки.
79	Лихорадка. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по видам лихорадки по степени подъема, определению периода лихорадки, характерным симптомам и элементам ухода в первом периоде лихорадки.
80	Лихорадка. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по видам лихорадки, определению периода лихорадки, характерным симптомам и элементам ухода в третьем периоде лихорадки.
81	Лихорадка. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по видам лихорадки, определению периода лихорадки, характерным симптомам и элементам ухода в втором периоде лихорадки.
82	Мастерство общения в сестринском деле	В модуле освещены следующие аспекты: • Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. • Функции общения. • Элементы эффективного общения. • Терапевтические и нетерапевтические средства общения. • Факторы, способствующие и препятствующие общению. • Стили общения. Типы общения: вербальный и невербальный. • Ясность и краткость речи, ее темп, громкость. • Словарный состав. Мастерство письма как форма словесного общения с пациентами, страдающими снижением слуха. • Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. • Критерии эффективности общения. • Самоконтроль медицинской сестры при невербальном общении.
83	Мастерство общения в сестринском деле.	В модуле освещены следующие аспекты: • Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. • Функции общения. • Элементы эффективного общения. • Терапевтические и нетерапевтические средства общения. • Факторы, способствующие и препятствующие общению. • Стили общения. Типы общения: вербальный и невербальный. • Ясность и краткость речи, ее темп, громкость. • Словарный состав. Мастерство письма как форма словесного общения с пациентами, страдающими снижением слуха. • Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. • Критерии эффективности общения. • Самоконтроль медицинской сестры при невербальном общении.
84	Местный осмотр. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания по теме «местный осмотр», правилами и техникой его проведения.
85	Местный осмотр. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания по теме «местный осмотр», правилам и технике его проведения.

86	Морально-этические нормы, правила и принципы сестринского поведения. Тренажёр	Учебный модуль позволит студентам закрепить и систематизировать знания, полученные при изучении данной темы по следующим вопросам: проблемы медицинской этики в истории медицины; проблемы медицинской этики на современном этапе; права пациента и сестринского персонала; медицинская тайна и информирование пациента; морально-этические нормы, правила и принципы сестринского поведения; ошибки в профессиональной деятельности медицинских работников и их этическая оценка.
87	Морально-этические нормы, правила и принципы сестринского поведения. Тренажёр	Учебный модуль позволит студентам закрепить и систематизировать знания, полученные при изучении данной темы по следующим вопросам: проблемы медицинской этики в истории медицины; проблемы медицинской этики на современном этапе; права пациента и сестринского персонала; медицинская тайна и информирование пациента; морально-этические нормы, правила и принципы сестринского поведения; ошибки в профессиональной деятельности медицинских работников и их этическая оценка.
88	Мытье головы. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные студентом при изучении информационного модуля по теме «Мытье головы».
89	Мытье ног. Стрижка ногтей на руках и ногах. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Мытье ног. Стрижка ногтей на руках и ногах»
90	Наблюдение за дыханием	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по теме «Наблюдение за дыханием»: патологические типы дыхания, оснащение для наблюдения за ЧДД, определение мест проверки ЧДД, особенности ЧДД у женщин, определение ЧДД в минуту.
91	Наблюдение за дыханием. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент научится: определять типы патологического дыхания, ритм дыхания, выполнять алгоритм наблюдения за дыханием, различать типы физиологического дыхания. -определять время подсчёта дыхательных движений.
92	Непрямой массаж сердца	В процессе работы с модулем студент сможет освоить технику проведения НМС, правила проведения сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.
93	Непрямой массаж сердца. Практикум	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по азбуке оживления, подготовке пострадавшего к проведению непрямого массажа сердца, а также знания о критериях эффективности НМС.
94	Обучение в сестринском деле. Тренажёр	Учебный модуль позволит студентам закрепить и систематизировать знания, полученные при изучении данной темы по следующим вопросам: терапевтическое обучение как элемент лечебного процесса; функции медсестры как преподавателя; сестринский процесс как основа обучения в сестринском деле; I-V этапы сестринского процесса и оценка качества и эффективности обучения.
95	Обучение в сестринском деле. Тренажёр	Учебный модуль позволит студентам закрепить и систематизировать знания, полученные при изучении данной темы по следующим вопросам: терапевтическое обучение как элемент лечебного процесса; функции медсестры как преподавателя; сестринский процесс как основа обучения в сестринском деле; I-V этапы сестринского процесса и оценка качества и эффективности обучения.
96	Общий осмотр. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания по теме «Общий осмотр», правилами и техникой его проведения.
97	Общий осмотр. Тренажёр	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания по теме «общий осмотр», правилами и техникой его проведения.
98	Ожоги, их классификация, оказание первой медицинской помощи. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по проведению мероприятий по обработке и уходу за ожоговой раной.

99	Ожоги, их классификация, оказание первой медицинской помощи. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по проведению мероприятий по обработке и уходу за ожоговой раной.
100	Ожоги, их классификация, оказание первой медицинской помощи. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по проведению мероприятий по обработке и уходу за ожоговой раной.
101	Оказание помощи при обструкции дыхательных путей. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля «Оказание помощи при обструкции дыхательных путей», а именно, по оказанию неотложной помощи при обструкции дыхательных путей пострадавшим в сознании.
102	Оказание помощи при обструкции дыхательных путей. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля «Оказание помощи при обструкции дыхательных путей», а именно, по оказанию неотложной помощи при обструкции дыхательных путей пострадавшему без сознания.
103	Оксигенотерапия. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания о методах оксигенотерапии, показаниях для оксигенотерапии, особенностях подачи кислорода через носовой катетер, носовую канюлю и кислородную маску.
104	Оксигенотерапия. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания о методах оксигенотерапии, показаниях для оксигенотерапии, особенностях подачи кислорода через носовой катетер, носовую канюлю и кислородную маску.
105	Определение массы тела. Правила оценки данных массы тела. Практикум	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по определению массы тела, по обязанностям медицинской сестры при процедуре определения массы тела, правилам оценки данных.
106	Определение массы тела. Правила оценки данных массы тела. Практикум	В процессе работе с модулем студент закрепит полученные знания по устройству механических напольных и чашечных весов, правилам определения массы тела в зависимости от возраста.
107	Определение пульса. Его оценка.	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по определению мест исследования пульса, технике исследования пульса на лучевой артерии, определению характеристик пульса, правилам регистрации данных исследования в температурном листе.
108	Определение пульса. Его оценка.	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по определению мест исследования пульса, технике исследования пульса на лучевой артерии, определению характеристик пульса, правилам регистрации данных исследования.
109	Осмотр пациента на педикулёз. Дезинсекционные мероприятия при педикулёзе. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по теме «Осмотр пациента на педикулёз. Дезинсекционные мероприятия при педикулёзе».
110	Осмотр пациента на педикулёз. Дезинсекционные мероприятия при педикулёзе. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания об оснащении для обработки педикулёзного пациента, последовательности действий при обработке, повторном осмотре на педикулёз.
111	Оснащение и документация поста медицинской сестры, ее функциональные обязанности. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем обучающийся может закрепить знания о необходимом оснащении поста, документации, которая ведется на посту и функциональных обязанностях постовой медицинской сестры.

112	Оснащение и документация поста медицинской сестры, ее функциональные обязанности. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем обучающийся может закрепить знания о необходимом оснащении поста, документации, которая ведется на посту и функциональных обязанностях постовой медицинской сестры.
113	Оснащение и документация процедурного кабинета. Функциональные обязанности медсестры процедурного кабинета. Тренажёр	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по оснащению и документации процедурного кабинета.
114	Оснащение и документация процедурного кабинета. Функциональные обязанности медсестры процедурного кабинета. Тренажёр	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по ведению документации и основным направлениям деятельности медсестры процедурного кабинета, ее функциональным обязанностям.
115	Основные жизненно важные потребности человека. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит знания, полученные при изучении информационного модуля по данной теме.
116	Основные жизненно важные потребности человека. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит знания, полученные при изучении информационного модуля по данной теме.
117	Основные понятия и этапы сестринского процесса. Тренажёр	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания об основных понятиях и этапах сестринского процесса.
118	Основные понятия и этапы сестринского процесса. Тренажёр	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания об основных понятиях и этапах сестринского процесса.
119	Основные понятия философии сестринского дела. Тренажёр	Учебный модуль позволит студентам закрепить полученные знания по следующим вопросам: содержание философии сестринского дела; определение «сестринское дело»; миссия, цели и задачи сестринского дела; сестринское дело и общество; лечебное и сестринское дело; сестринский персонал и пациент; этические элементы философии сестринского дела; программный документ «Философия сестринского дела в России»;
120	Основы рационального питания. Организация питания в стационаре. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении темы: определять правильное соотношение белков, жиров, углеводов; определять процент суточной калорийности; определять основное вещество, участвующее в переработке пищи; определять № диет при заболеваниях.
121	Особенности введения инсулина и гепарина. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по показаниям и противопоказаниями для введения инсулина и гепарина, по правилам набора инсулина и гепарина в шприц; об особенностях подкожного введения инсулина и гепарина.
122	Особенности введения инсулина и гепарина. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по показаниям и противопоказаниями для введения инсулина и гепарина, по правилам набора инсулина и гепарина в шприц; об особенностях подкожного введения инсулина и гепарина.
123	Особенности проведения сердечно-легочной реанимации ребенка	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные студентом при изучении информационного модуля по теме «Особенности проведения сердечно-легочной реанимации ребенка».
124	Особенности проведения сердечно-легочной реанимации ребенка	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные студентом при изучении информационного модуля по теме «Особенности проведения сердечно-легочной реанимации ребенка».

125	Особенности проведения сердечно-легочной реанимации ребенка. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные студентом при изучении информационного модуля по теме «Особенности проведения сердечно-легочной реанимации ребенка».
126	Острые аллергические реакции. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания по теме «Острые аллергические реакции».
127	Острые аллергические реакции. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания по теме «Острые аллергические реакции».
128	Острые аллергические реакции. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания по теме «Острые аллергические реакции».
129	Отраслевой стандарт (приказ МЗ СССР №770 от 1985 г., приказ МЗ СССР №408 от 1989 г.). Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проконтролировать знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Отраслевой стандарт (приказ МЗ СССР №770 от 1985 г., приказ МЗ СССР №408 от 1989 г.)».
130	Отраслевой стандарт (приказ МЗ СССР №770 от 1985 г., приказ МЗ СССР №408 от 1989 г.). Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проконтролировать знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Отраслевой стандарт (приказ МЗ СССР №770 от 1985 г., приказ МЗ СССР №408 от 1989 г.)».
131	Отраслевой стандарт (приказ МЗ СССР №770 от 1985 г., приказ МЗ СССР №408 от 1989 г.). Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Отраслевой стандарт (приказ МЗ СССР №770 от 1985 г.), приказ МЗ СССР №408 от 1989 г.)»
132	Отраслевой стандарт (приказ МЗ СССР №770 от 1985 г., приказ МЗ СССР №408 от 1989 г.). Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Отраслевой стандарт (приказ МЗ СССР №770 от 1985 г., приказ МЗ СССР №408 от 1989 г.)»
133	Охрана здоровья персонала в ЛПУ. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по следующим вопросам: физические факторы рабочей среды, ионизирующее излучение, - принципы радиационной защиты.
134	Охрана здоровья персонала в ЛПУ. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания: о вредных факторах рабочей среды, об охране труда.
135	Оценка результатов и коррекция сестринского ухода. Тренажер	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания о целях пятого этапа сестринского процесса, действиях медицинской сестры в случае неудач ухода, а также о выписном эпикризе.
136	Первая медицинская помощь при обмороке. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Первая медицинская помощь при обмороке».
137	Первая медицинская помощь при обмороке. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Первая медицинская помощь при обмороке».
138	Первая медицинская помощь при обмороке. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Первая медицинская помощь при обмороке».
139	Первая медицинская помощь при острых отравлениях. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по оказанию первой медицинской помощи при острых отравлениях.
140	Первая медицинская помощь при острых отравлениях. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по оказанию первой медицинской помощи при острых отравлениях.

141	Первая медицинская помощь при острых отравлениях. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по оказанию первой медицинской помощи при острых отравлениях.
142	Первая медицинская помощь при острых отравлениях. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по оказанию первой медицинской помощи при острых отравлениях.
143	Первая медицинская помощь при отморожениях. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Первая медицинская помощь при отморожениях», а именно, по клинической картине замерзания, методике оказания неотложной доврачебной помощи при замерзании и профилактике осложнений.
144	Первая медицинская помощь при отморожениях. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Первая медицинская помощь при отморожениях».
145	Первая медицинская помощь при судорогах. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные студентом при изучении информационного модуля по теме «Первая медицинская помощь при судорогах».
146	Первая медицинская помощь при судорогах. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные студентом при изучении информационного модуля по теме «Первая медицинская помощь при судорогах».
147	Первая медицинская помощь при судорогах. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент закрепит знания по оказанию неотложной помощи при судорогах.
148	Первая медицинская помощь при утоплении. Тренажёр	Закрепление знаний, полученных при изучении информационного материала, а именно, по различным видам утопления и их признакам.
149	Первая медицинская помощь при утоплении. Тренажёр	Закрепление знаний, полученных при изучении информационного материала, а именно, по различным видам утопления и их признакам.
150	Первая медицинская помощь при электротравме. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить свои знания, полученные при изучении информационного модуля «Первая медицинская помощь при электротравме».
151	Первая медицинская помощь при электротравме. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить свои знания, полученные при изучении информационного модуля «Первая медицинская помощь при электротравме».
152	Перемещения пациента в постели и различные виды его положения в постели. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент научится: правилам перемещения пациента к краю кровати (выполняя алгоритм манипуляции), правилам размещения пациента в постели в положении Фаулера: «на боку», «на спине», правильному положению пациента при проведении очистительной клизмы.
153	Перемещения пациента в постели и различные виды его положения в постели. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент научится: правильно размещать пациента в постели; «на спине»; правилам перемещения пациента к изголовью кровати; приготовлению оснащения для перемещения пациента в кровати; созданием угла упора стоп при положении Фаулера; правильно применить простыню при перемещении пациента к изголовью кровати.

154	Периодизация и хронология всемирной истории сестринского дела	Учебный модуль позволит студентам закрепить и систематизировать знания, полученные при изучении данной темы, по следующим вопросам: сестринское дело в памятниках литературы и искусства; общины сестер милосердия; героизм и самоотверженность сестер милосердия на полях сражений; деятельность Флоренс Найтингейл; история создания и принципы деятельности Международного Красного Креста и Российского общества Красного Креста.
155	Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Уход за наружными половыми органами. Сестринская помощь при недержании мочи и кала. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по оснащению и проведению процедуры ухода за наружными половыми органами женщины.
156	Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Уход за наружными половыми органами. Сестринская помощь при недержании мочи и кала. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по оснащению и проведению процедур подачи судна и моче-приемника мужчине.
157	Подготовка пациента и взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, на бактериологическое исследование. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания по общим правилам взятия кала для исследования, по технике безопасности, необходимому оснащению, по алгоритмам процедур взятия кала для копрологического исследования или исследования кала на скрытую кровь
158	Подготовка пациента и взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, на бактериологическое исследование. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания по общим правилам взятия кала для исследования, по технике безопасности, необходимому оснащению, по алгоритмам процедур взятия кала для исследования на простейшие и яйца гельминтов.
159	Подготовка пациента и взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, на бактериологическое исследование. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания по общим правилам взятия кала для исследования, по технике безопасности, необходимому оснащению, по алгоритмам процедур взятия кала на бактериологическое исследование.
160	Подготовка пациента и взятие крови из вены для лабораторных исследований. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по общим правилам взятия крови из вены для исследования, необходимому оснащению, алгоритму выполнения манипуляции.
161	Подготовка пациента и взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по общими правилам получения проб для исследования, технике безопасности, необходимому оснащению, этапам алгоритма процедуры взятия мазка из носа.

162	Подготовка пациента и взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по общим правилам получения проб для исследования, технике безопасности, необходимому оснащению, этапам алгоритма процедуры взятия мазка из зева.
163	Подготовка пациента и взятие мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по общим правилам получения проб для исследования, технике безопасности, необходимому оснащению, этапам алгоритма процедуры взятия мокроты на общий анализ.
164	Подготовка пациента и взятие мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по общим правилам получения проб для исследования, технике безопасности, необходимому оснащению, этапам алгоритма процедуры взятия мокроты на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования.
165	Подготовка пациента и взятие мочи на общий анализ, по методу Нечипоренко, для определения активности диастазы, для бактериологического исследования. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания по общим правилам взятия проб мочи для исследования, технике безопасности, необходимому оснащению, алгоритмам процедур взятия мочи на общий анализ и для определения активности диастазы.
166	Подготовка пациента и взятие мочи на общий анализ, по методу Нечипоренко, для определения активности диастазы, для бактериологического исследования. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания по общим правилам взятия проб мочи для исследования, по технике безопасности, необходимому оснащению, по алгоритмам процедур взятия мочи для исследования по методу Нечипоренко и для бактериологического исследования.
167	Подготовка пациента и взятие мочи на пробу Зимницкого. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания по общим правилам взятия проб мочи для исследования, необходимому оснащению, алгоритмам процедур взятия мочи для исследования по методу Зимницкого.
168	Подготовка пациента и взятие мочи на сахар. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания по общим правилам взятия проб мочи для исследования, необходимому оснащению, алгоритмам процедур взятия мочи для определения содержания сахара.
169	Подготовка пациента и постановка лекарственной и послабляющих клизм. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по данной теме.
170	Подготовка пациента и постановка лекарственной и послабляющих клизм. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по данной теме.
171	Подготовка пациента и постановка лекарственной и послабляющих клизм. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по данной теме.
172	Подготовка пациента и постановка очистительной клизмы. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по данной теме.

173	Подготовка пациента и постановка очистительной клизмы. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по данной теме.
174	Подготовка пациента и постановка сифонной клизмы. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля.
175	Подготовка пациента и постановка сифонной клизмы. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля.
176	Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания по теме «Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы»
177	Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания по теме «Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы»
178	Постановка банок	В процессе работы с модулем студент может закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме: «Применение банок».
179	Постановка целей и планирование сестринского ухода. Тренажер	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания о третьем этапе сестринского процесса.
180	Постановка целей и планирование сестринского ухода. Тренажер	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания о третьем этапе сестринского процесса.
181	Постинъекционные осложнения. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля «Постинъекционные осложнения», а, именно, по видам постинъекционных осложнений, их признакам, профилактике их возникновения, а также по методикам оказания медицинской помощи в случае возникновения постинъекционных осложнений.
182	Постинъекционные осложнения. Тренажер	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля «Постинъекционные осложнения», а, именно, по видам постинъекционных осложнений, их признакам, причинам и профилактике их возникновения, а также по выполнению действий для оказания доврачебной помощи в случае возникновения постинъекционных осложнений.
183	Потери, смерть и горе. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по оказанию помощи больному и его родственникам, нуждающегося в паллиативном лечении на различных стадиях горевания.
184	Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания умением: правильно применять холодный компресс, накладывать горячий компресс, составлять алгоритм применения холодного и горячего компресса, определять время действия компрессов, правильно определять состояние кожи после снятия компресса.
185	Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания умением: составлять правильно алгоритмы применения согревающих и лекарственных компрессов, определять время действия компрессов, наложения различных видов компрессов, определять места постановки компрессов.

186	Приготовление постели больного. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме: «Смена нательного и постельного белья тяжелобольному».
187	Приготовление постели больного. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме: «Смена нательного и постельного белья тяжелобольному».
188	Применение газоотводной трубки. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по данной теме.
189	Применение горчичников	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по умению: применения горчичников, правильному определению мест постановки, умению правильно определить температуру воды для смачивания, правильно приложить на определенное место.
190	Применение грелки	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по умению применения грелки: правильному определению объема заполнения грелки водой, умению проверить грелку на герметичность, умению определить температуру воды в грелке, и определению мест постановки грелок (по назначению врача)
191	Применение пузыря для льда	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания и умения по применению пузыря со льдом, правильному заполнению пузыря льдом, умению определять места постановки, прикладывать по назначению врача на нужные места.
192	Проблемы пациента и их классификация. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания о втором этапе сестринского процесса, решив задачу.
193	Проблемы пациента и их классификация. Тренажёр	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания о втором этапе сестринского процесса, решив задачу.
194	Пролежни. Профилактика и лечение. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные студентом при изучении информационного модуля по теме: «Пролежни. Профилактика и лечение»
195	Пролежни. Профилактика и лечение. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные студентом при изучении информационного модуля по теме: «Пролежни. Профилактика и лечение»
196	Промывание желудка. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работе с модулем студент закрепит полученные знания по методике промывания желудка пациенту (на фантоме).
197	Промывание желудка. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работе с модулем студент закрепит полученные знания по методике промывания желудка пациенту, находящемуся в сознании (на фантоме).
198	Разведение антибиотиков. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студенты закрепляют знания и умения по разведению антибиотиков, выпускающихся во флаконах в виде порошков для приготовления инъекционных растворов.
199	Разведение антибиотиков. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студенты закрепляют знания и умения по разведению антибиотиков, выпускающихся во флаконах в виде порошков для приготовления инъекционных растворов.
200	Распределение лекарственных средств на посту	При работе с модулем обучающийся сможет закрепить свои знания по правилам выписывания лекарственных средств, оформления требований и правилам маркировки лекарственных средств, изготовленных в аптеке.
201	Ректальное введение лекарственных средств	В процессе работы с модулем студент познакомится с особенностями ректального введения лекарственных средств.
202	Роды	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания по теме «Роды».
203	Роды	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания по теме «Роды».

204	Роды	При работе с модулем студент сможет закрепить свои знания по теме «Роды».
205	Роль сестринского персонала в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Роль сестринского персонала в системе первичной медико-санитарной помощи населению».
206	Роль сестринского персонала в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Роль сестринского персонала в системе первичной медико-санитарной помощи населению».
207	Современные представления о сестринской специальности. Тренажер	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по следующим вопросам: факторы, влияющие на развитие сестринского дела; основные направления реформы сестринского дела в России; решения, принятые на международной научно-практической конференции "Новые сестры для новой России", на I Всероссийском съезде медицинских сестер России и на I Всероссийском съезде акушерок; преобразования в системе подготовки сестринского персонала; сестринские периодические издания; задачи Ассоциации медицинских сестер России, Лиги акушерок России; первые научные исследования в отечественном сестринском деле; передовые сестринские технологии и стандартизацией в сестринском деле; контроль качества сестринской деятельности и дальнейшей перспективе развития сестринского дела в России.
208	Составление порционного требования. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем обучающийся может закрепить знания по составлению порционного требования (порционника).
209	Стерилизация. Методы стерилизации. Тренажер	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Стерилизация. Методы стерилизации».
210	Стерилизация. Методы стерилизации. Тренажер	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Стерилизация. Методы стерилизации».
211	Стерилизация. Методы стерилизации. Тренажер	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Стерилизация. Методы стерилизации».
212	Стерилизация. Методы стерилизации. Тренажер	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Стерилизация. Методы стерилизации».
213	Сублингвальный путь введения лекарственных средств. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент может закрепить знания о сублингвальном введении лекарственных средств.
214	Субъективное сестринское обследование	При работе с модулем студент сможет закрепить знания по методам субъективного обследования, технике сбора информации.
215	Субъективное сестринское обследование	При работе с модулем студент сможет закрепить знания по методам субъективного обследования, технике сбора информации.
216	Терминальное состояние. Этапы сердечно-легочной реанимации. Практикум	В процессе работы с модулем студент сможет отработать навыки определения стадий терминального состояния по их клиническим признакам и последовательности проведения СЛР.
217	Терминальное состояние. Этапы сердечно-легочной реанимации. Практикум	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания по причинам терминальных состояний, отработать навыки по определению стадий терминального состояния по их клиническим признакам и последовательности проведения элементарной СЛР.

218	Термометрия. Регистрация данных измерения температуры тела	В процессе работе с модулем студент закрепит полученные знания по устройству термометров, по выбору необходимого оснащения для измерения температуры в полости рта, по видам термометров, правилам измерения температуры тела в подмышечной области, правилам регистрация данных измерения в температурном листе.
219	Термометрия. Регистрация данных измерения температуры тела	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по видам термометров, по выбору необходимого оснащения и правилам регистрации результатов измерения в температурном листе, правилам обработки термометров после использования.
220	Термометрия. Регистрация данных измерения температуры тела	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по устройству термометров, их видам, по выбору необходимого оснащения и правилам измерения температуры тела в прямой кишке, правилам регистрация данных измерения в температурном листе.
221	Термометрия. Регистрация данных измерения температуры тела	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по видам термометров, по выбору необходимого оснащения для измерения температуры в подмышечной области, правилам измерения температуры тела в полости рта, правилам регистрация данных измерения в температурном листе.
222	Типы ЛПУ. Структура и организация работы. Тренажер	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по структуре и организации работы лечебно-профилактических учреждений.
223	Типы ЛПУ. Структура и организация работы. Тренажер	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по типам лечебно-профилактических учреждений; по структуре лечебно-профилактических учреждений
224	Типы сестринских вмешательств и их реализация. Тренажёр	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по типам и видами сестринских вмешательств, выбрать вид ухода для решения конкретной проблемы пациента.
225	Типы сестринских вмешательств и их реализация. Тренажёр	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания по типами сестринских вмешательств; зафиксировать сестринские действия в сестринской истории болезни.
226	Умывание пациента. Бритье лица пациента. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Умывание пациента. Бритье лица пациента»
227	Устройство и функции приёмного отделения стационара. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по данной теме.
228	Уход за гастростомой	При работе с модулем студент сможет познакомиться с правилами ухода и кормления пациента с гастростомой. В процессе работы с модулем студент сможет научиться подготавливать необходимое оснащение для ухода и кормления пациента с гастростомой.

229	Уход за гастростомой	При работе с модулем студент сможет познакомиться с правилами ухода и кормления пациента с гастростомой. В процессе работы с модулем студент сможет научиться подготавливать необходимое оснащение для ухода и кормления пациента с гастростомой.
230	Уход за илеостомой	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания. В процессе работы с модулем студент сможет проконтролировать умения ухода за илеостомой.
231	Уход за илеостомой	При работе с модулем студент сможет познакомиться со средствами ухода за илеостомой, возможными осложнениями и особенностями диеты. В процессе работы с модулем студент сможет научиться правилам ухода за илеостомой.
232	Уход за кожей и естественными складками больного. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные студентом при изучении информационного модуля по теме: «Уход за кожей и естественными складками больного».
233	Уход за колостомой	При работе с модулем студент сможет познакомиться с предметами и средствами ухода за колостомой, видами калоприемников, и их устройством. В процессе работы с модулем студент сможет научиться правилам ухода за колостомой, а так же осуществлять уход за кожей вокруг колостомы.
234	Уход за наружным слуховым проходом. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме: «Уход за наружным слуховым проходом»
235	Уход за наружным слуховым проходом. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме: «Уход за наружным слуховым проходом»
236	Уход за новорожденным. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет отработать и проверить свои знания по уходу за новорожденным.
237	Уход за новорожденным. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет отработать и проверить свои знания по уходу за новорожденным.
238	Уход за новорожденным. Проблемно-ситуационная задача	При работе с модулем студент сможет отработать и проверить свои знания по уходу за новорожденным.
239	Уход за трахеостомой	При работе с модулем студент сможет познакомиться с правилами ухода за пациентом с трахеостомой, возможными осложнениями и мерами их профилактики. В процессе работы с модулем студент сможет научиться подготавливать необходимое оснащение для ухода за трахеостомой, алгоритму извлечения слизи из трахеостомы и ухода за кожей вокруг нее.
240	Уход за эпицистостомой. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля «Уход за эпицистостомой».

241	Функциональная кровать. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Функциональная кровать»: применение функциональных кроватей, состав функциональных кроватей.
242	Функциональные обязанности сестринского персонала приёмного отделения стационара. Медицинская документация приёмного отделения ЛПУ. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания полученные при изучении информационного модуля.
243	Функциональные обязанности сестринского персонала приёмного отделения стационара. Медицинская документация приёмного отделения ЛПУ. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить знания полученные при изучении информационного модуля.
Тип модуля - Контрольный		
1	Безопасная транспортировка пациента. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по общим правилам транспортировки пациента, алгоритму транспортировки пациента на кресле-каталке.
2	Безопасная транспортировка пациента. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по общим правилам транспортировки пациента, алгоритму транспортировки пациента на каталке (носилках).
3	Виды искусственного питания пациента. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить свои знания, полученные при изучении информационного модуля «Виды искусственного питания пациента», а именно, по проведению процедур искусственного питания двух видов: энтерального питания через прямую кишку и парентерального питания пациента.
4	Виды искусственного питания пациента. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по проведению энтерального питания через гастростому.
5	Виды искусственного питания пациента. Энтеральное питание через назогастральный зонд. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по проведению энтерального питания через назогастральный зонд.
6	Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по выбору необходимого оснащения для проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин, по видам катетеров, по правилам выполнения катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин.
7	Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по выбору необходимого оснащения для проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин, по видам катетеров, по правилам выполнения катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин.

8	Виды санитарной обработки пациента. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания по: проведению гигиенической ванны; частичной обработке пациента; предметам, необходимым для проведения санобработки пациента.
9	Виды шприцев и игл	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по видам и устройству шприцев и игл, по выбору необходимого оснащения и правилам подготовки шприца однократного применения к инъекции.
10	Внутривенное введение лекарственных средств. Контрольные задания	Модуль предназначен для контроля знаний о показаниях и противопоказаниях к внутривенным инъекциям; умения выбрать место инъекции; навыков проведения внутривенных инъекций.
11	Внутривенное введение лекарственных средств. Контрольные задания	Модуль предназначен для контроля знаний о правилах подготовки оснащения, особенностей выполнения внутривенных инъекций; умения выбрать место инъекции; навыков проведения внутривенных инъекций.
12	Внутривенное капельное введение лекарственных средств. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по противопоказаниям, выбору места введения, подготовке оснащения и правилам выполнения внутривенного капельного вливания.
13	Внутривенное капельное введение лекарственных средств. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по выбору места венепункции, правилам выполнения внутривенного капельного введения лекарственных средств.
14	Внутрикожное и подкожное введение лекарственных средств. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по показаниям, выбору места введения, подготовке оснащения и правилам выполнения внутрикожной инъекции.
15	Внутрикожное и подкожное введение лекарственных средств. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по показаниям, выбору места введения, подготовке оснащения и правилам выполнения внутрикожной инъекции.
16	Внутримышечное введение лекарственных средств. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по показаниям, выбору места введения, подготовке оснащения и правилам выполнения внутримышечной инъекции, особенностям введения масляных растворов.
17	Внутримышечное введение лекарственных средств. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по показаниям, выбору места введения, подготовке оснащения и правилам выполнения внутримышечной инъекции.
18	Восстановление проходимости дыхательных путей. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания по правилам восстановления проходимости дыхательных путей в различных ситуациях.
19	Восстановление проходимости дыхательных путей. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания по правилам восстановления проходимости дыхательных путей.

20	Выписка лекарственных средств на посту	При работе с модулем обучающийся сможет проверить свои знания по правилам выписывания лекарственных средств, оформления требований и правилам маркировки лекарственных средств, изготовленных в аптеке.
21	Выписка, учёт, хранение, распределение лекарственных средств медсестрой процедурного кабинета. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проконтролировать полученные знания по хранению и распределению лекарственных средств в процедурном кабинете.
22	Выписка, учёт, хранение, распределение лекарственных средств медсестрой процедурного кабинета. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проконтролировать полученные знания по выписке лекарственных средств для процедурного кабинета и получение их из аптеки.
23	Выписка, учёт, хранение, распределение лекарственных средств медсестрой процедурного кабинета. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проконтролировать полученные знания по учёту лекарственных средств для процедурного кабинета.
24	Гирудотерапия (применение пиявок). Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания, умения: определять осложнения при постановке пиявок, правильного наложения повязки, определения лечебного эффекта при постановке пиявок.
25	Гирудотерапия (применение пиявок). Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания, умения: определять места постановки пиявок, цели, показания, противопоказания, наложению асептической повязки.
26	Дезинфекционный режим в ЛПУ. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проконтролировать знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Дезинфекционный режим ЛПУ».
27	Дезинфекционный режим в ЛПУ. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проконтролировать знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Дезинфекционный режим ЛПУ».
28	Дезинфекция. Виды, методы, режимы. Контрольные задания	При работе с модулем контролируются знания студента, полученные при изучении информационного модуля по теме «Дезинфекция. Виды, методы, режимы».
29	Дезинфекция. Виды, методы, режимы. Контрольные задания	При работе с модулем контролируются знания студента, полученные при изучении информационного модуля по теме «Дезинфекция. Виды, методы, режимы».
30	Дезинфекция. Виды, методы, режимы. Контрольные задания	При работе с модулем контролируются знания студента, полученные при изучении информационного модуля по теме «Дезинфекция. Виды, методы, режимы».
31	Дезинфекция. Виды, методы, режимы. Контрольные задания	При работе с модулем контролируются знания студента, полученные при изучении информационного модуля по теме «Дезинфекция. Виды, методы, режимы».

32	Действующие нормативные документы для больничных учреждений. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по содержанию действующих нормативных документов для больничных учреждений, полученных при изучении информационного модуля.
33	Действующие нормативные документы для больничных учреждений. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по содержанию действующих нормативных документов для больничных учреждений, полученных при изучении информационного модуля.
34	Действующие нормативные документы для больничных учреждений. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по содержанию действующих нормативных документов для больничных учреждений, полученных при изучении информационного модуля.
35	Действующие нормативные документы для учреждений первичной медико-профилактической помощи. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по содержанию действующих нормативных документов для учреждений первичной медико-профилактической помощи, полученных при изучении информационного модуля.
36	Действующие нормативные документы для учреждений первичной медико-профилактической помощи. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по содержанию действующих нормативных документов для учреждений первичной медико-профилактической помощи, полученных при изучении информационного модуля.
37	Действующие нормативные документы для учреждений первичной медико-профилактической помощи. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по содержанию действующих нормативных документов для учреждений первичной медико-профилактической помощи, полученных при изучении информационного модуля.
38	Дуоденальное зондирование	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по методике дуоденального зондирования.
39	Дуоденальное зондирование	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по методике дуоденального зондирования.
40	Закапывания капель в глаза	При работе с модулем студент сможет осуществить контроль знаний обучающихся по теме «Закапывание капель в глаза»
41	Закапывания капель в глаза	При работе с модулем студент сможет осуществить контроль знаний обучающихся по теме «Закапывание капель в глаза»
42	Закладывание мази в глаза	При работе с модулем студент сможет познакомиться с показаниями для закладывания мази в глаза, техникой закладывания мази в глаза.
43	Закладывание мази в глаза	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания техники закладывания мази в глаза
44	Закладывание мази в глаза	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания техники закладывания мази в глаза
45	Законодательство об охране здоровья граждан РФ. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проконтролировать знания, полученные при изучении информационного материала по теме «Законодательство об охране здоровья граждан РФ», а именно, о правах граждан в области охраны здоровья, регулируемых в законодательстве РФ.

46	Законодательство об охране здоровья граждан РФ. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент может проверить знания, полученные при изучении информационного материала «Законодательство об охране здоровья граждан РФ», а именно, об основополагающих нормативных правовых актах, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения, а также об основных принципах законодательства РФ об охране здоровья граждан.
47	Измерение артериального давления	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по технике измерения АД, правилам и методам его регистрации.
48	Измерение артериального давления	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по основным понятиям темы «Измерение артериального давления»
49	Ингаляционный метод введения лекарственного вещества	При работе с модулем студент сможет познакомиться с устройством ингалятора, с видами ингалятора, правилами работы с ингалятором.
50	Ингаляционный метод введения лекарственного вещества	При работе с модулем студент сможет познакомиться с устройством ингалятора, с видами ингалятора, правилами работы с ингалятором.
51	Инфекционный процесс. Внутрибольничная инфекция. Профилактика внутрибольничной инфекции. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проконтролировать знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Инфекционный процесс. Внутрибольничная инфекция. Профилактика внутрибольничной инфекции»
52	Инфекционный процесс. Внутрибольничная инфекция. Профилактика внутрибольничной инфекции. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проконтролировать знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Инфекционный процесс. Внутрибольничная инфекция. Профилактика внутрибольничной инфекции»
53	Инфекционный процесс. Внутрибольничная инфекция. Профилактика внутрибольничной инфекции. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проконтролировать знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Инфекционный процесс. Внутрибольничная инфекция. Профилактика внутрибольничной инфекции»
54	Инфекционный процесс. Внутрибольничная инфекция. Профилактика внутрибольничной инфекции. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проконтролировать знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Инфекционный процесс. Внутрибольничная инфекция. Профилактика внутрибольничной инфекции»
55	Искусственная вентиляция легких	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания по технике проведения искусственной вентиляции легких различными методами.
56	Искусственная вентиляция легких	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания по технике проведения искусственной вентиляции легких различными методами.
57	Исследование секреторной функции желудка зондовым методом. Беззондовый метод исследования желудочной секреции	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по методам исследования секреторной функции желудка, правилам проведения фракционного желудочного зондирования и беззондовым методам исследования желудочной секреции.

58	Исследование секреторной функции желудка зондовым методом. Беззондовый метод исследования желудочной секреции	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по методами исследования секреторной функции желудка, правилам проведения фракцион-ного желудочного зондирования и беззондовым методам исследования желудочной секреции.
59	Классификация травм, виды ранений, первая медицинская помощь. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить свои знания, полученные при изучении информационного модуля «Классификация травм, виды ранений, первая медицинская помощь», а именно, по оказанию доврачебной помощи на месте получения травмы.
60	Классификация травм, виды ранений, первая медицинская помощь. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить свои знания, полученные при изучении информационного модуля «Классификация травм, виды ранений, первая медицинская помощь», а именно, по оказанию доврачебной помощи на месте получения ранения.
61	Классификация травм, виды ранений, первая медицинская помощь. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить свои знания, полученные при изучении информационного модуля «Классификация травм, виды ранений, первая медицинская помощь», а именно, по уходу за операционной раной в стационаре.
62	Классификация травм, виды ранений, первая медицинская помощь. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить свои знания, полученные при изучении информационного модуля «Классификация травм, виды ранений, первая медицинская помощь», а именно, по оказанию доврачебной помощи на месте получения ранения, наложению асептической повязки.
63	Концептуальные модели сестринского дела. Контрольные задания	Учебный модуль позволит студентам проверить знания, полученные при изучении данной темы по следующим вопросам: основные положения модели сестринского дела; модель Вирджинии Хендерсон; модель самообслуживания Доротеи Орем; модель Н.Роупер, В.Логан, А.Тайэрни; адаптационная модель Калисты Рой; модель поведенческой системы Дороти Джонсон; эволюционная модель здоровья Мойры Аллен.
64	Концептуальные модели сестринского дела. Контрольные задания	Учебный модуль позволит студентам проверить знания, полученные при изучении данной темы по следующим вопросам: основные положения модели сестринского дела; модель Вирджинии Хендерсон; модель самообслуживания Доротеи Орем; модель Н.Роупер, В.Логан, А.Тайэрни; адаптационная модель Калисты Рой; модель поведенческой системы Дороти Джонсон; эволюционная модель здоровья Мойры Аллен.
65	Кормление тяжелобольного пациента	В процессе работы с модулем студент познакомится с особенностями кормления тяжелобольного пациента при помощи поильника и ложки, мероприятиями по уходу за пациентом до и после кормления.
66	Кормление тяжелобольного пациента	В процессе работы с модулем студент познакомится с особенностями кормления тяжелобольного пациента при помощи поильника и ложки, мероприятиями по уходу за пациентом до и после кормления.
67	Кровопускание. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания, полученные студентом при изучении информационного модуля по теме: «Кровопускание».
68	Кровотечения: виды, признаки, оказание первой медицинской помощи. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания по выбору необходимого оснащения для осуществления временной и окончательной остановки кровотечений, по видам кровотечений, по правилам осуществления остановки кровотечений.

69	Кровотечения: виды, признаки, оказание первой медицинской помощи. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания по выбору необходимого оснащения для осуществления временной и окончательной остановки кровотечений, по видам кровотечений, по правилам осуществления остановки кровотечений.
70	Кровотечения: виды, признаки, оказание первой медицинской помощи. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания по выбору необходимого оснащения для осуществления временной и окончательной остановки кровотечений, по видам кровотечений, по правилам осуществления остановки кровотечений.
71	Кровотечения: виды, признаки, оказание первой медицинской помощи. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет закрепить полученные знания, по выбору необходимого оснащения для осуществления временной и окончательной остановки кровотечений, по видам кровотечений, по правилам осуществления остановки кровотечений.
72	Лечебно-охранительный режим ЛПУ, его элементы и значение. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания, умения: определять режимы рациональной двигательной активности, правильно применять биомеханику тела при положении «сидя», «стоя» и при поднятии тяжести.
73	Лечебные столы. Характеристика основных лечебных столов. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания о лечебных диетах, показаниями к их назначению
74	Лечебные столы. Характеристика основных лечебных столов. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания о лечебных диетах, показаниями к их назначению.
75	Лечебные столы. Характеристика основных лечебных столов. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания о лечебных диетах, показаниями к их назначению.
76	Лечебные столы. Характеристика основных лечебных столов. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания о лечебных диетах, показаниями к их назначению.
77	Лихорадка. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по видам, типам, периодам лихорадки, кратности и продолжительности измерения температуры.
78	Лихорадка. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по видам, типам, периодам лихорадки, а также правилам оказания сестринской помощи в первом периоде лихорадки.
79	Лихорадка. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по видам, типам, периодам лихорадки.
80	Лихорадка. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по видам, типам, периодам лихорадки, а также правилам оказания сестринской помощи в первом периоде лихорадки.
81	Мастерство общения в сестринском деле	В модуле освещены следующие аспекты: • Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. • Функции общения. • Элементы эффективного общения. • Терапевтические и нетерапевтические средства общения. • Факторы, способствующие и препятствующие общению. • Стили общения. Типы общения: вербальный и невербальный. • Ясность и краткость речи, ее темп, громкость. • Словарный состав. Мастерство письма как форма словесного общения с пациентами, страдающими снижением слуха. • Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. • Критерии эффективности общения. • Самоконтроль медицинской сестры при невербальном общении.

82	Мастерство общения в сестринском деле	В модуле освещены следующие аспекты: • Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. • Функции общения. • Элементы эффективного общения. • Терапевтические и нетерапевтические средства общения. • Факторы, способствующие и препятствующие общению. • Стили общения. Типы общения: вербальный и невербальный. • Ясность и краткость речи, ее темп, громкость. • Словарный состав. Мастерство письма как форма словесного общения с пациентами, страдающими снижением слуха. • Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. • Критерии эффективности общения. • Самоконтроль медицинской сестры при невербальном общении.
83	Местный осмотр	При работе с модулем студент сможет познакомиться с понятием «местный осмотр», его составляющими, правилами и техникой его проведения.
84	Местный осмотр. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по теме «Местный осмотр».
85	Местный осмотр. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по теме «Местный осмотр».
86	Морально-этические нормы, правила и принципы сестринского поведения. Контрольные задания	Учебный модуль позволит студентам проверить знания, полученные при изучении данной темы по следующим вопросам: проблемы медицинской этики в истории медицины; проблемы медицинской этики на современном этапе; права пациента и сестринского персонала; медицинская тайна и информирование пациента; морально-этические нормы, правила и принципы сестринского поведения; ошибки в профессиональной деятельности медицинских работников и их этическая оценка.
87	Морально-этические нормы, правила и принципы сестринского поведения. Контрольные задания	Учебный модуль позволит студентам проверить знания, полученные при изучении данной темы по следующим вопросам: проблемы медицинской этики в истории медицины; проблемы медицинской этики на современном этапе; права пациента и сестринского персонала; медицинская тайна и информирование пациента; морально-этические нормы, правила и принципы сестринского поведения; ошибки в профессиональной деятельности медицинских работников и их этическая оценка.
88	Мытье головы. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Мытье головы».
89	Мытье ног. Стрижка ногтей на руках и ногах. Контрольные задания	Модуль предназначен для контроля знаний, полученных после изучения информационного модуля по теме «Мытье ног. Стрижка ногтей на руках и ногах».
90	Наблюдение за дыханием. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания по теме «Наблюдение за дыханием»: определять правильное положение пациента при подсчёте дыхательных движений, характеристику ЧДД, время подсчёта ЧДД, различать патологию дыхания по графическому изображению.
91	Наблюдение за дыханием. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания по теме «Наблюдение за дыханием»: проводить правильно проверку ЧДД, ритм, определять время проверки ЧДД, определять типы патологического дыхания, графически изображать патологические типы дыхания.

92	Непрямой массаж сердца. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания по технике проведения непрямого массажа сердца, правилам проведения сердечно-легочной реанимации.
93	Непрямой массаж сердца. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по основным понятиям темы «Непрямой массаж сердца».
94	Обучение в сестринском деле. Контрольные задания	Учебный модуль позволит студентам проверить знания, полученные при изучении данной темы по следующим вопросам: терапевтическое обучение как элемент лечебного процесса; функции медсестры как преподавателя; сестринский процесс как основа обучения в сестринском деле; I-V этапы сестринского процесса и оценка качества и эффективности обучения.
95	Обучение в сестринском деле. Контрольные задания	Учебный модуль позволит студентам проверить знания, полученные при изучении данной темы по следующим вопросам: терапевтическое обучение как элемент лечебного процесса; функции медсестры как преподавателя; сестринский процесс как основа обучения в сестринском деле; I-V этапы сестринского процесса и оценка качества и эффективности обучения.
96	Общий осмотр. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить и закрепить свои знания по теме «общий осмотр».
97	Общий осмотр. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по теме «общий осмотр», правилам и технике его проведения.
98	Ожоги, их классификация, оказание первой медицинской помощи. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по теме «Ожоги».
99	Ожоги, их классификация, оказание первой медицинской помощи. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по теме «Ожоги».
100	Ожоги, их классификация, оказание первой медицинской помощи. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по теме «Ожоги».
101	Оказание помощи при обструкции дыхательных путей. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить свои знания, полученные при изучении информационного модуля «Оказание помощи при обструкции дыхательных путей», а именно, по оказанию неотложной помощи при обструкции дыхательных путей пострадавшему без сознания.
102	Оказание помощи при обструкции дыхательных путей. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить свои знания, полученные при изучении информационного модуля «Оказание помощи при обструкции дыхательных путей», а именно, по оказанию неотложной помощи при частичной обструкции дыхательных путей.
103	Оксигенотерапия. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по методам оксигенотерапии, особенностям подачи кислорода через носовой катетер, носовую канюлю и кислородную маску; по принципам безопасности.
104	Оксигенотерапия. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по методам оксигенотерапии, особенностям подачи кислорода через носовой катетер, носовую канюлю и кислородную маску; по принципам безопасности.

105	Определение массы тела. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по устройству весов, правилам определения массы тела.
106	Определение массы тела. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по устройству весов, по выбору необходимого оснащения для определения массы тела.
107	Определение пульса. Его оценка	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по выбору места и правилам исследования пульса, оценке его свойств.
108	Определение пульса. Его оценка	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по выбору места и правилам исследования пульса, оценке его свойств.
109	Осмотр пациента на педикулёз. Дезинсекционные мероприятия при педикулёзе. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания по следующим вопросам темы: отметка о наличии педикулеза, экстренное извещение в санэпидстанцию, обработка помещения, оснащение для обработки больного педикулёзом, время проведения повторного осмотра на педикулёз.
110	Осмотр пациента на педикулёз. Дезинсекционные мероприятия при педикулёзе. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания по следующим вопросам темы: проведение дезинсекционных мероприятий, противопоказания, педикулёз волосистой части головы.
111	Оснащение и документация поста медицинской сестры и ее функциональные обязанности. Контрольные задания	При работе с модулем обучающийся может проверить свои знания о необходимом оснащении поста, документации, которая ведется на посту и функциональных обязанностях постовой медицинской сестры.
112	Оснащение и документация поста медицинской сестры и ее функциональные обязанности. Контрольные задания	При работе с модулем обучающийся может проверить свои знания о необходимом оснащении поста, документации, которая ведется на посту и функциональных обязанностях постовой медицинской сестры
113	Оснащение и документация процедурного кабинета. Функциональные обязанности медсестры процедурного кабинета. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проконтролировать полученные знания по ведению документации и основным направлениям деятельности медсестры процедурного кабинета, ее функциональным обязанностям.
114	Оснащение и документация процедурного кабинета. Функциональные обязанности медсестры процедурного кабинета. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проконтролировать полученные знания по оснащению, документации процедурного кабинета.
115	Основные жизненно важные потребности человека. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент проверит полученные знания по теории потребностей А.Маслоу.
116	Основные жизненно важные потребности человека. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент проверит полученные знания по теории потребностей А.Маслоу.
117	Основные понятия и этапы сестринского процесса. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания об основных понятиях и этапах сестринского процесса

118	Основные понятия и этапы сестринского процесса. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания об основных понятиях и этапах сестринского процесса.
119	Основные понятия философии сестринского дела. Контрольные задания	Учебный модуль позволит студентам проверить полученные знания по следующим вопросам: содержание философии сестринского дела; определение «сестринское дело»; миссия, цели и задачи сестринского дела; сестринское дело и общество; лечебное и сестринское дело; сестринский персонал и пациент; этические элементы философии сестринского дела; программный документ «Философия сестринского дела в России»;
120	Основы рационального питания. Организация питания пациента	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по основам рационального питания, составу пищи.
121	Особенности введения инсулина и гепарина. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по показаниям, выбору места введения, подготовке оснащения и правилам выполнения внутрикожного введения инсулина и гепарина.
122	Особенности введения инсулина и гепарина. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по показаниям, выбору места введения, подготовке оснащения и правилам выполнения внутрикожного введения инсулина и гепарина.
123	Особенности проведения сердечно-легочной реанимации ребенка. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные студентом при изучении информационного модуля по теме «Особенности проведения сердечно-легочной реанимации ребенка».
124	Острые аллергические реакции. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить и закрепить свои знания по теме «Острые аллергические реакции»
125	Острые аллергические реакции. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить и закрепить свои знания по теме «Острые аллергические реакции»
126	Острые аллергические реакции. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить и закрепить свои знания по теме «Острые аллергические реакции»
127	Охрана здоровья персонала в ЛПУ. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания о вредных факторах рабочей среды, мерах профилактики.
128	Охрана здоровья персонала в ЛПУ. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания о вредных факторах рабочей среды, мерах профилактики.
129	Оценка результатов и коррекция сестринского ухода. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания об оценке результатов и коррекции сестринского ухода.
130	Первая медицинская помощь при обмороке. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Первая медицинская помощь при обмороке».
131	Первая медицинская помощь при обмороке. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Первая медицинская помощь при обмороке».

132	Первая медицинская помощь при обмороке. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Первая медицинская помощь при обмороке».
133	Первая медицинская помощь при острых отравлениях. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить свои знания, полученные при изучении информационного модуля «Первая медицинская помощь при острых отравлениях», а именно, по оказанию первой медицинской помощи на месте поражения.
134	Первая медицинская помощь при острых отравлениях. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить свои знания, полученные при изучении информационного модуля «Первая медицинская помощь при острых отравлениях», а именно, по оказанию доврачебной помощи на месте поражения.
135	Первая медицинская помощь при острых отравлениях. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить свои знания, полученные при изучении информационного модуля «Первая медицинская помощь при острых отравлениях», а именно, по оказанию доврачебной помощи на месте поражения.
136	Первая медицинская помощь при острых отравлениях. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить свои знания, полученные при изучении информационного модуля «Первая медицинская помощь при острых отравлениях», а именно, по оказанию первой медицинской помощи на месте поражения.
137	Первая медицинская помощь при отморожениях. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Первая медицинская помощь при отморожениях», а именно, по клинической картине замерзания, методике оказания неотложной доврачебной помощи при замерзании и профилактике осложнений.
138	Первая медицинская помощь при отморожениях. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Первая медицинская помощь при отморожениях».
139	Первая медицинская помощь при судорогах. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить знания, полученные студентом при изучении информационного модуля по теме «Первая медицинская помощь при судорогах».
140	Первая медицинская помощь при судорогах. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Первая медицинская помощь при судорогах».
141	Первая медицинская помощь при судорогах. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Первая медицинская помощь при судорогах».
142	Первая медицинская помощь при утоплении. Контрольные задания	Контроль знаний, полученных при изучении информационного материала, а именно, по различным видам утопления и их признакам.
143	Первая медицинская помощь при утоплении. Контрольные задания	Контроль знаний, полученных при изучении информационного материала, а именно, по правилам спасения на воде и по способам оказания первой медицинской помощи пострадавшему при различных видах утопления.
144	Первая медицинская помощь при электротравме. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить свои знания, полученные при изучении информационного модуля «Первая медицинская помощь при электротравме».
145	Первая медицинская помощь при электротравме. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить свои знания, полученные при изучении информационного модуля «Первая медицинская помощь при электротравме».

146	Перемещения пациента в постели и различные виды его положения в постели. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания по теме «Перемещения пациента в постели и различные виды его положения в постели»: правильно проводить перемещение пациента с кресла-каталки (риск падения) на кровать, укладывать в положение Фаулера (поднимая угол кровати на 45-60 гр), Симса, на бок, общаться с пациентом по поводу данной манипуляции.
147	Перемещения пациента в постели и различные виды его положения в постели. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания, практические навыки по сохранению биомеханики тела медсестры и пациента при перемещении пациента, приготовлению оснащения для перемещения пациента в кровати, правильному созданию угла поворота медсестры к кровати пациента, по правилам положения Фаулера, Симса (правильным и неправильным), на спине и на животе (правильным и неправильным).
148	Периодизация и хронология всемирной истории сестринского дела. Контрольные задания	Учебный модуль позволит студентам проверить свои знания по следующим вопросам: сестринское дело в памятниках литературы и искусства; общины сестер милосердия; героизм и самоотверженность сестер милосердия на полях сражений; деятельность Флоренс Найтингейл.
149	Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Уход за наружными половыми органами. Сестринская помощь при недержании мочи и кала. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания основных принципов помощи при физиологических отправлениях тяжелобольных пациентам при физиологических отправлениях, оснащения и проведения процедур подачи судна, мочеприемника, а также ухода за наружными половыми органами.
150	Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Уход за наружными половыми органами. Сестринская помощь при недержании мочи и кала. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания основных принципов помощи при физиологических отправлениях тяжелобольных пациентам при физиологических отправлениях, оснащения и проведения процедур подачи судна, мочеприемника, а также ухода за наружными половыми органами.
151	Подготовка пациента и взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, на бактериологическое исследование. Контрольные задания	Работа с модулем позволит проверить знания студента по общим правилам взятия кала, технике безопасности, необходимому оснащению, этапам алгоритма процедуры взятия кала для лабораторных методов исследования.
152	Подготовка пациента и взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, на бактериологическое исследование. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания по общим правилам взятия кала, технике безопасности, необходимому оснащению, этапам алгоритма процедуры взятия кала для лабораторных методов исследования.
153	Подготовка пациента и взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, на бактериологическое исследование. Контрольные задания	Работа с модулем позволит проверить знания студента по общим правилам взятия кала, технике безопасности, необходимому оснащению, этапам алгоритма процедуры взятия кала для лабораторных методов исследования.
154	Подготовка пациента и взятие крови из вены для лабораторных исследований. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по общим правилам взятия крови из вены, необходимому оснащению и алгоритму выполнения процедуры.

155	Подготовка пациента и взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания по общим правилам получения проб для исследования, технике безопасности, необходимому оснащению, этапам алгоритма процедуры взятия мазка из носа.
156	Подготовка пациента и взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания по общим правилам получения проб для исследования, технике безопасности, необходимому оснащению, этапам алгоритма процедуры взятия мазка из зева.
157	Подготовка пациента и взятие мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания по общим правилам получения проб для исследования, технике безопасности, необходимому оснащению, этапам алгоритма процедуры взятия мокроты на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования.
158	Подготовка пациента и взятие мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания по общим правилам получения проб для исследования, технике безопасности, необходимому оснащению, этапам алгоритма процедуры взятия мокроты на общий анализ.
159	Подготовка пациента и взятие мочи на общий анализ, по методу Нечипоренко, для определения активности диастазы, для бактериологического исследования. Контрольные задания	Работа с модулем позволит проверить знания студента по общим правилам получения проб мочи для исследования, технике безопасности, необходимому оснащению, этапам алгоритма процедуры взятия мочи на различные виды исследования
160	Подготовка пациента и взятие мочи на общий анализ, по методу Нечипоренко, для определения активности диастазы, для бактериологического исследования. Контрольные задания	Работа с модулем позволит проверить знания студента по общим правилам взятия мочи, технике безопасности, необходимому оснащению, этапам алгоритма процедуры взятия мочи для лабораторных методов исследования.
161	Подготовка пациента и взятие мочи на пробу Зимницкого. Контрольные задания	Работа с модулем позволит проверить знания студента по общим правилам взятия проб мочи для исследования, необходимому оснащению, алгоритмам процедур взятия мочи для исследования по методу Зимницкого.
162	Подготовка пациента и взятие мочи на сахар. Контрольные задания	Работа с модулем позволит проверить знания студента по общим правилам взятия проб мочи для исследования, необходимому оснащению, алгоритмам процедур взятия мочи для определения сахара.
163	Подготовка пациента и постановка лекарственной и послабляющих клизм. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания по теме.
164	Подготовка пациента и постановка лекарственной и послабляющих клизм. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания по теме.
165	Подготовка пациента и постановка лекарственной и послабляющих клизм. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания по теме.
166	Подготовка пациента и постановка очистительной клизмы. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания по проведению очистительной клизмы пациенту.

167	Подготовка пациента и постановка очистительной клизмы. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания: о количестве воды для очистительной клизмы; о предметах оснащения; о разновидностях клизм; о температуре жидкости при атоническом запоре.
168	Подготовка пациента и постановка сифонной клизмы. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проконтролировать полученные знания по теме.
169	Подготовка пациента и постановка сифонной клизмы. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проконтролировать полученные знания по теме.
170	Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по теме «Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы»
171	Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по теме «Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы»
172	Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент проверит полученные знания: по эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы, по ультразвуковым исследованиям, по подготовке пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы, по подготовке пациента к ультразвуковым методам исследования.
173	Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания: по эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы, по ультразвуковым исследованиям, по подготовке пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы, по подготовке пациента к ультразвуковым методам исследования.
174	Постановка банок	В процессе работы с модулем студент может проверить свои знания, полученные при изучении информационного модуля по теме: «Применение банок».
175	Постановка целей и планирование сестринского ухода. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания о третьем этапе сестринского процесса.
176	Постановка целей и планирование сестринского ухода. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания о третьем этапе сестринского процесса.
177	Постинъекционные осложнения. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить знания, полученные при изучении информационного модуля «Постинъекционные осложнения», а именно по видам постинъекционных осложнений, признакам их проявления, причинам возникновения.
178	Постинъекционные осложнения. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить знания, полученные при изучении информационного модуля «Постинъекционные осложнения», а именно, по профилактике возникновения постинъекционных осложнений, методике оказания доврачебной помощи в случае их возникновения.
179	Потери, смерть и горе. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент проверит полученные знания по оказанию помощи больному, нуждающемуся в паллиативном лечении, и его родственникам.

180	Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить полученные знания по теме "Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов": принципы действия компрессов, придание правильного положения пациенту во время наложения компресса, обработка кожи после снятия компресса, подбор лекарственных средств для компресса.
181	Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить полученные знания по теме "Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов": приготовление холодного, горячего и согревающего компрессов, правильная последовательность наложения слоёв компресса, время действия компрессов.
182	Приготовление постели больного. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания, полученные при изучении информационного модуля по теме: «Смена нательного и постельного белья тяжелобольному».
183	Приготовление постели больного. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания, полученные при изучении информационного модуля по теме: «Смена нательного и постельного белья тяжелобольному».
184	Применение газоотводной трубки. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания по: показаниям и противопоказаниям постановки газоотводной трубки; оснащению; алгоритму постановки газоотводной трубки.
185	Применение горчичников	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по применению горчичников, подготовке оснащения, порядке проведения процедуры, механизме действия горчичников и возможных осложнениях
186	Применение грелки	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по устройству грелки, температуре воды в грелке, о местах постановки грелки, об осложнениях при применении грелки, о порядке проведения процедуры.
187	Применения пузыря для льда	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по устройству пузыря для льда, по заполнению пузыря льдом, о местах постановки пузыря со льдом, об осложнениях при применении пузыря со льдом, о времени проводимой процедуры.
188	Проблемы пациента и их классификация. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания о втором этапе сестринского процесса.
189	Проблемы пациента и их классификация. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания о втором этапе сестринского процесса.
190	Проллежни. Профилактика и лечение. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания, полученные студентом при изучении информационного модуля по теме: «Проллежни. Профилактика и лечение»
191	Проллежни. Профилактика и лечение. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания, полученные студентом при изучении информационного модуля по теме: «Проллежни. Профилактика и лечение»
192	Промывание желудка. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по методике промывания желудка.
193	Промывание желудка. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по методике промывания желудка.
194	Разведение антибиотиков. Контрольные задания	При работе с модулем студенты проверят свои знания по разведению антибиотиков, выпускающихся во флаконах в виде порошков для приготовления инъекционных растворов.
195	Разведение антибиотиков. Контрольные задания	При работе с модулем студенты проверят свои знания по разведению антибиотиков, выпускающихся во флаконах в виде порошков для приготовления инъекционных растворов.

196	Распределение лекарственных средств на посту	При работе с модулем обучающийся сможет проверить свои знания по правилам распределения лекарственных средств на посту.
197	Ректальное введение лекарственных средств	В процессе работы с модулем студент познакомится с особенностями ректального введения лекарственных средств.
198	Роды	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по теме «Роды»
199	Роды	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по теме «Роды»
200	Роды	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по теме «Роды»
201	Роль сестринского персонала в оказании помощи обреченному пациенту, его родным и близким. Проблемно-ситуационная задача	В процессе работы с модулем студент закрепит полученные знания по организации ухода за обреченным пациентом в стационаре и на дому, с возможными настоящими и потенциальными проблемами.
202	Роль сестринского персонала в оказании помощи обреченному пациенту, его родным и близким. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент проверит полученные знания по организации ухода за обреченным пациентом в стационаре и на дому, с возможными настоящими и потенциальными проблемами.
203	Роль сестринского персонала в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент проверит полученные знания по теме «Роль сестринского персонала в системе первичной медико-санитарной помощи населению».
204	Роль сестринского персонала в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент проверит полученные знания по теме «Роль сестринского персонала в системе первичной медико-санитарной помощи населению».
205	Современные представления о сестринской специальности. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проконтролировать полученные знания по следующим вопросам: факторы, влияющие на развитие сестринского дела; основные направления реформы сестринского дела в России; решения, принятые на международной научно-практической конференции "Новые сестры для новой России", на I Всероссийском съезде медицинских сестер России и на I Всероссийском съезде акушерок; преобразования в системе подготовки сестринского персонала; сестринские периодические издания; задачи Ассоциации медицинских сестер России, Лиги акушерок России; первые научные исследования в отечественном сестринском деле; передовые сестринские технологии и стандартизацией в сестринском деле; контроль качества сестринской деятельности и дальнейшей перспективе развития сестринского дела в России.
206	Составление порционного требования. Контрольные задания	При работе с модулем обучающийся может проверить свои знания о правилах составления и порционного требования (порционника).
207	Стерилизация. Методы стерилизации. Контрольные задания	При работе с модулем контролируются знания студента, полученные при изучении информационного модуля по теме «Стерилизация. Методы стерилизации».
208	Стерилизация. Методы стерилизации. Контрольные задания	При работе с модулем контролируются знания студента, полученные при изучении информационного модуля по теме «Стерилизация. Методы стерилизации».
209	Стерилизация. Методы стерилизации. Контрольные задания	При работе с модулем контролируются знания студента, полученные при изучении информационного модуля по теме «Стерилизация. Методы стерилизации».

210	Стерилизация. Методы стерилизации. Контрольные задания	При работе с модулем контролируются знания студента, полученные при изучении информационного модуля по теме «Стерилизация. Методы стерилизации».
211	Сублингвальное введение лекарственных средств	В процессе работы с модулем студент познакомится с особенностями сублингвального введения лекарственных средств.
212	Субъективное сестринское обследование	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по субъективному сестринскому обследованию пациента.
213	Субъективное сестринское обследование	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по субъективному сестринскому обследованию пациента.
214	Терминальное состояние. Сердечно-легочная реанимация. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по основным понятиям темы «Терминальное состояние. Сердечно-легочная реанимация».
215	Терминальное состояние. Этапы сердечно-легочной реанимации. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания по признакам и продолжительности клинической и биологической смерти, по этапам сердечно-легочной реанимации и правилам её проведения.
216	Термометрия. Регистрация данных измерения температуры тела	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по устройству термометров, по выбору необходимого оснащения для измерения температуры в полости рта, по видам термометров, правилам измерения температуры тела в подмышечной области, правилам регистрации данных измерения в температурном листе.
217	Термометрия. Регистрация данных измерения температуры тела	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по видам термометров, по выбору необходимого оснащения и правилам регистрации результатов измерения в температурном листе, правилам обработки термометров после использования.
218	Термометрия. Регистрация данных измерения температуры тела	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по видам термометров, по выбору необходимого оснащения для измерения температуры в подмышечной области, правилам измерения температуры тела в полости рта, правилам регистрации данных измерения в температурном листе.
219	Термометрия. Регистрация данных измерения температуры тела	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по устройству термометров, их видам, по выбору необходимого оснащения и правилам измерения температуры тела в прямой кишке, правилам регистрации данных измерения в температурном листе.
220	Типы ЛПУ. Структура и организация работы. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проконтролировать полученные знания по типам и структуре лечебно-профилактических учреждений.
221	Типы ЛПУ. Структура и организация работы. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проконтролировать полученные знания по структуре и организации работы лечебно-профилактических учреждений.
222	Типы сестринских вмешательств и их реализация. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проконтролировать полученные знания по типами сестринских вмешательств.
223	Типы сестринских вмешательств и их реализация. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проконтролировать полученные знания по типами сестринских вмешательств.

224	Умывание пациента. Бритье лица пациента. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по теме «Умывание пациента. Бритье лица пациента».
225	Устройство и функции приёмного отделения стационара. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания по теме «Устройство и функции приёмного отделения стационара». Определять виды дополнительного обследования, последовательность поступления пациента в кабинеты приёмного отделения стационара, определять функции кабинетов приёмного отделения стационара.
226	Уход за кожей и естественными складками больного. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет закрепить знания, полученные студентом при изучении информационного модуля по теме: «Уход за кожей и естественными складками больного».
227	Уход за колостомой	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по правилам ухода за колостомой. В процессе работы с модулем студент сможет проконтролировать имеющиеся знания и умения по уходу за колостомой.
228	Уход за наружным слуховым проходом. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Уход за наружным слуховым проходом».
229	Уход за наружным слуховым проходом. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить знания, полученные при изучении информационного модуля по теме «Уход за наружным слуховым проходом».
230	Уход за новорожденным. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по уходу за новорожденным.
231	Уход за новорожденным. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по уходу за новорожденным.
232	Уход за новорожденным. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по уходу за новорожденным.
233	Уход за трахеостомой	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания. В процессе работы с модулем студент сможет проконтролировать умения ухода за трахеостомой.
234	Уход за трахеостомой	При работе с модулем студент сможет познакомиться с понятием о трахеостоме, особенностями сестринского ухода за пациентом с наложенной трахеостомой, за кожей вокруг нее и полостью рта. В процессе работы с модулем студент сможет научиться правилам ухода за трахеостомой в стационаре и в домашних условиях.
235	Уход за эпицистостомой. Контрольные задания	При работе с модулем студент сможет проверить свои знания по основным понятиям темы, по подготовке необходимого оснащения для ухода за эпицистостомой, по правилам ухода за пациентом с эпицистостомой.
236	Учет и хранение лекарственных средств на посту	При работе с модулем обучающийся сможет проверить свои знания по правилам учета и хранения лекарственных средств различных групп, а также наркотических средств и психотропных веществ.
237	Учет и хранение лекарственных средств на посту	При работе с модулем обучающийся сможет закрепить свои знания по правилам учета и хранения лекарственных средств различных групп, а также наркотических средств и психотропных веществ.

238	Функциональная кровать. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания о видах и приспособлениях функциональных кроватей, их применение, оснащение.
239	Функциональные обязанности сестринского персонала приёмного отделения стационара. Медицинская документация приёмного отделения ЛПУ. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания по теме.
240	Функциональные обязанности сестринского персонала приёмного отделения стационара. Медицинская документация приёмного отделения ЛПУ. Контрольные задания	В процессе работы с модулем студент сможет проверить полученные знания по теме.