



# **Подготовка отчета о профессиональной деятельности и проблемы, возникающие у специалистов со средним медицинским образованием ГБУЗ СО «Сызранская ЦГБ»**

**Докладчик: старшая сестра кардиологического отделения ГБУЗ СО «Сызранская ЦГБ»  
Прокудина Наталья Евгеньевна**

**Совершенствование содержания  
отчета о  
профессиональной  
деятельности**

**Цель  
исследования**



# Задачи исследования:

I.

Проведение анкетирования с целью выявления проблем, возникающих при подготовке отчета

II.

Проанализировать полученные результаты

III.

Подготовить рекомендаций по совершенствованию содержания отчета

# Предмет исследования



**ПРОЦЕСС ПОДГОТОВКИ ОТЧЕТА О  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



# Объект исследования

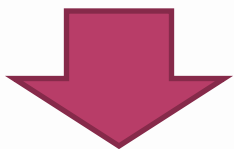
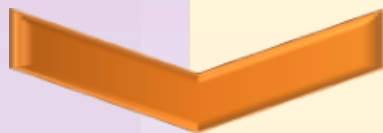


**Специалисты со средним медицинским образованием  
ГБУЗ СО «Сызранская ЦГБ»  
376 человек**





# Характеристика исследуемого контингента



**Возраст**

**До 40 лет –**

**47%**

**От 40 и**

**старше – 53%**

**Стаж работы**

**до 20 лет- 41%**

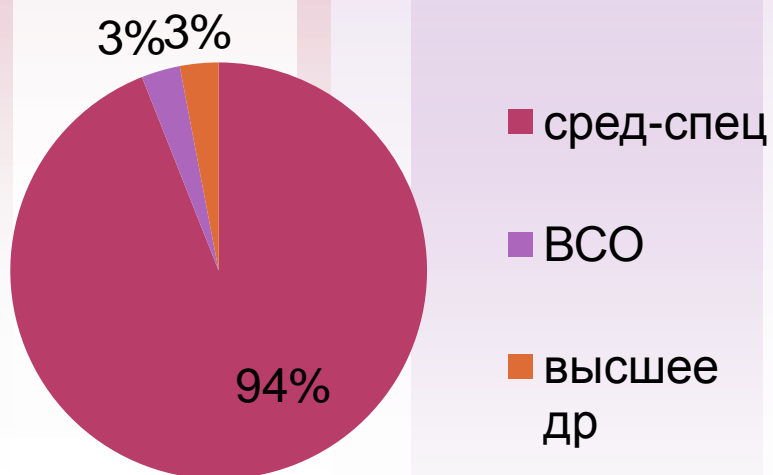
**от 21 г более –**

**59%**

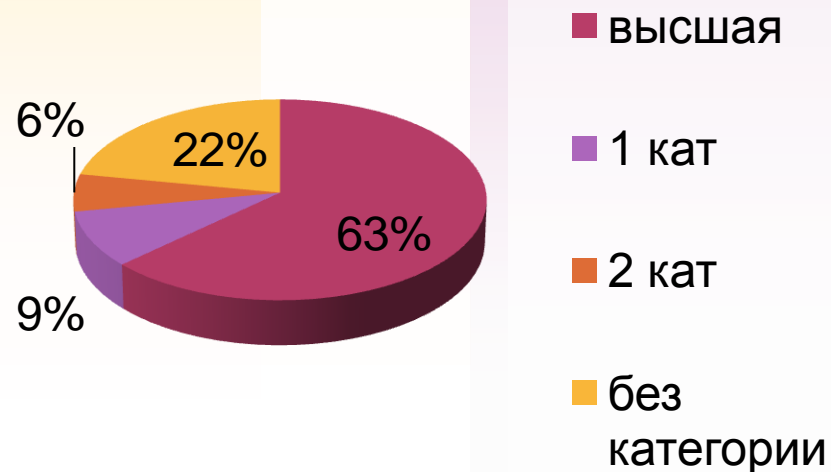


# Характеристика исследуемого контингента

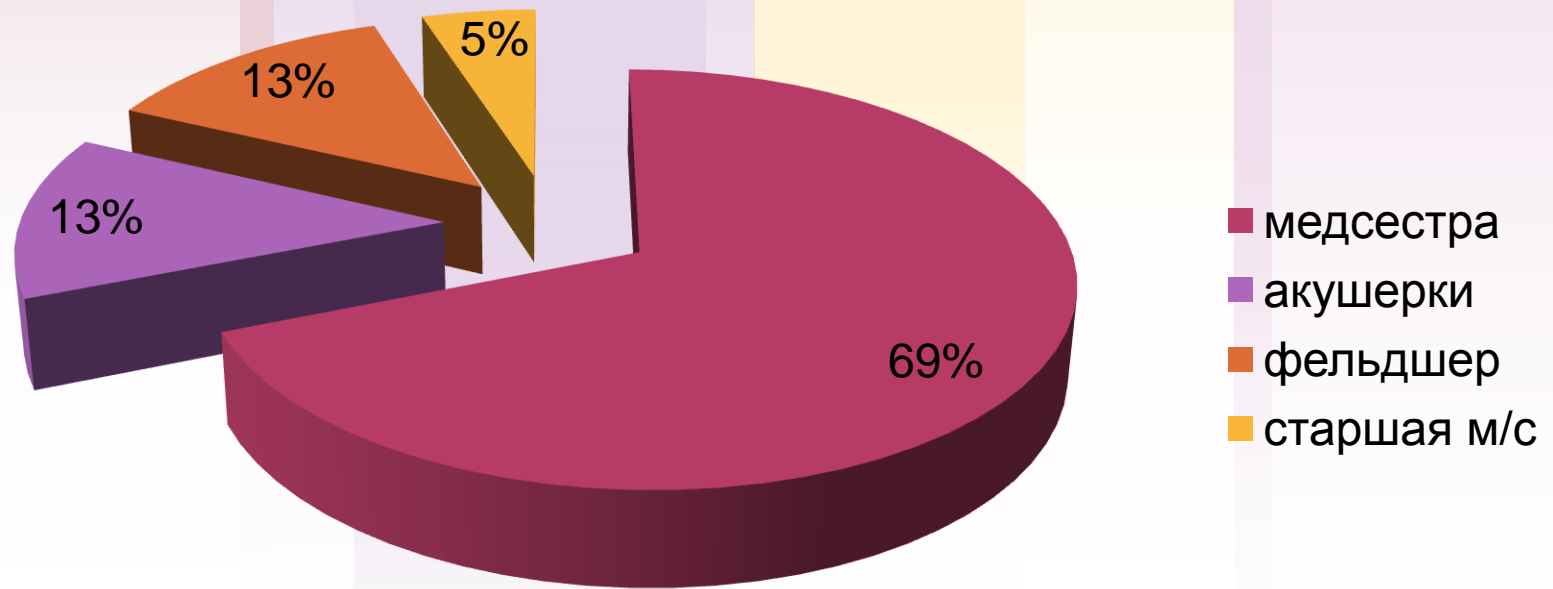
## Уровень образования



## Квалификационная категория



# Должностная характеристика исследуемого контингента







**Наблюдение**



**Анкетирование**



**Методы  
исследования**



**Анализ**



# Ожидаемый результат исследования

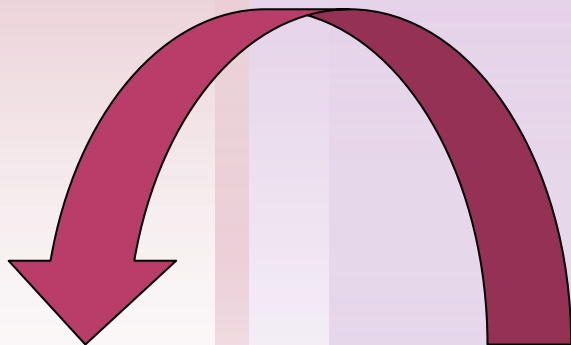


**Повышение качества подготовленных отчетов, решение проблем возникающих при подготовке отчета о профессиональной деятельности**



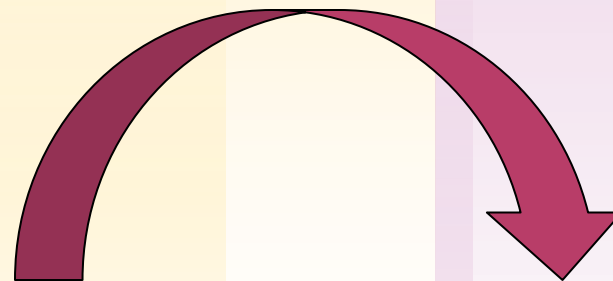


# Анкетирование



**87%**

**Подтвердили  
знание  
регламентирующих  
документов**

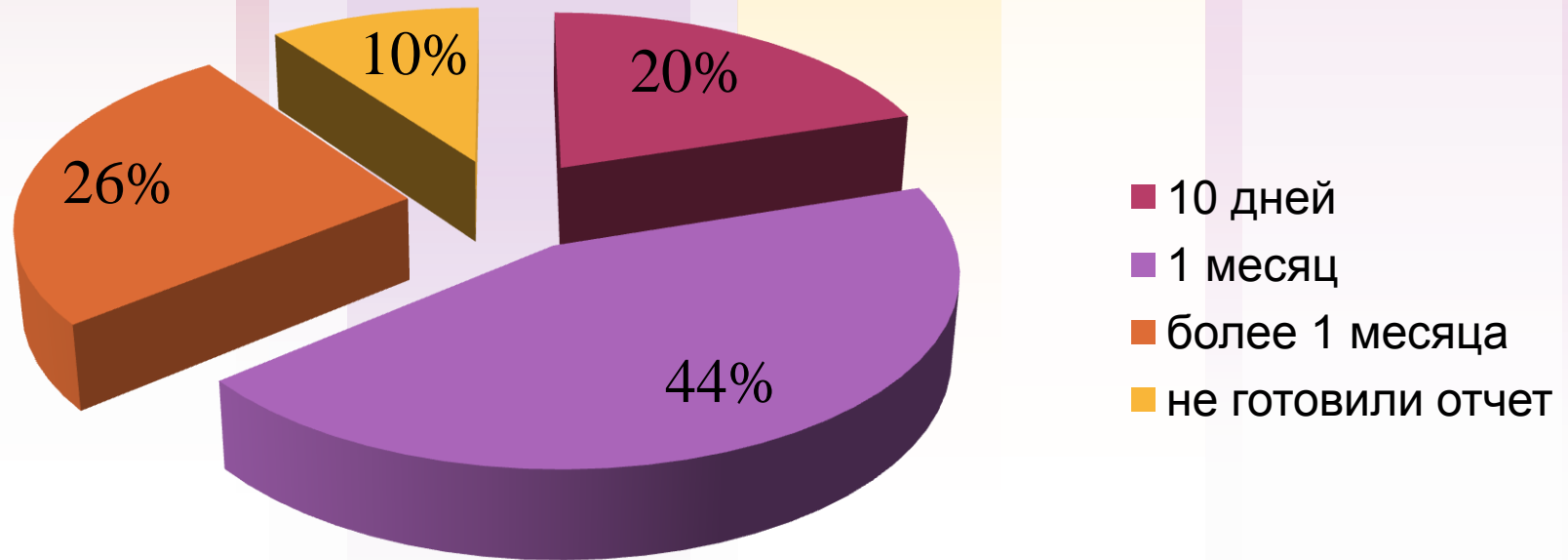


**90%**

**Подтвердили  
наличие  
инструкций о  
написании отчета**

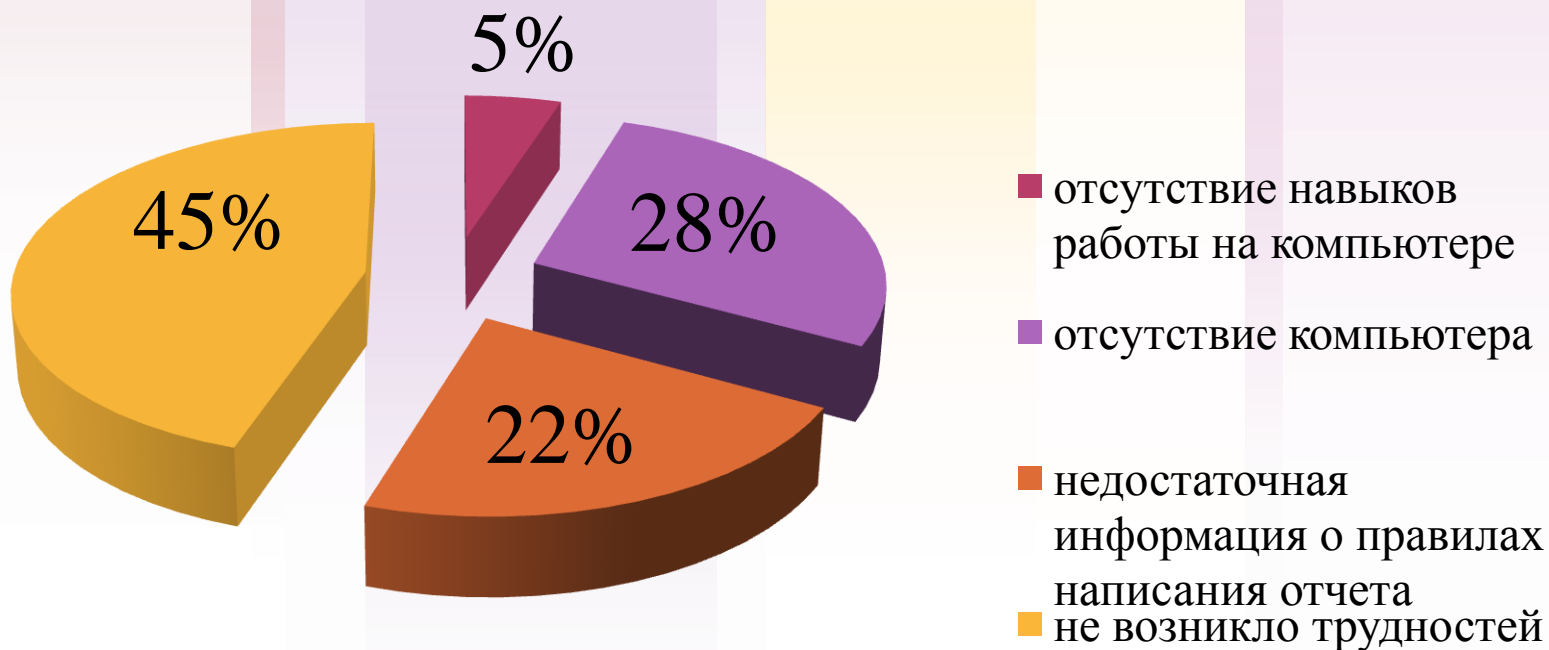
# Анкетирование

## Время, затраченное на составление отчета



# Анкетирование

## Причины трудностей при написании отчета



# Кто помогал Вам при составлении отчета





# Источники, используемые при составлении отчета

**ИНТЕРНЕТ**  
53%

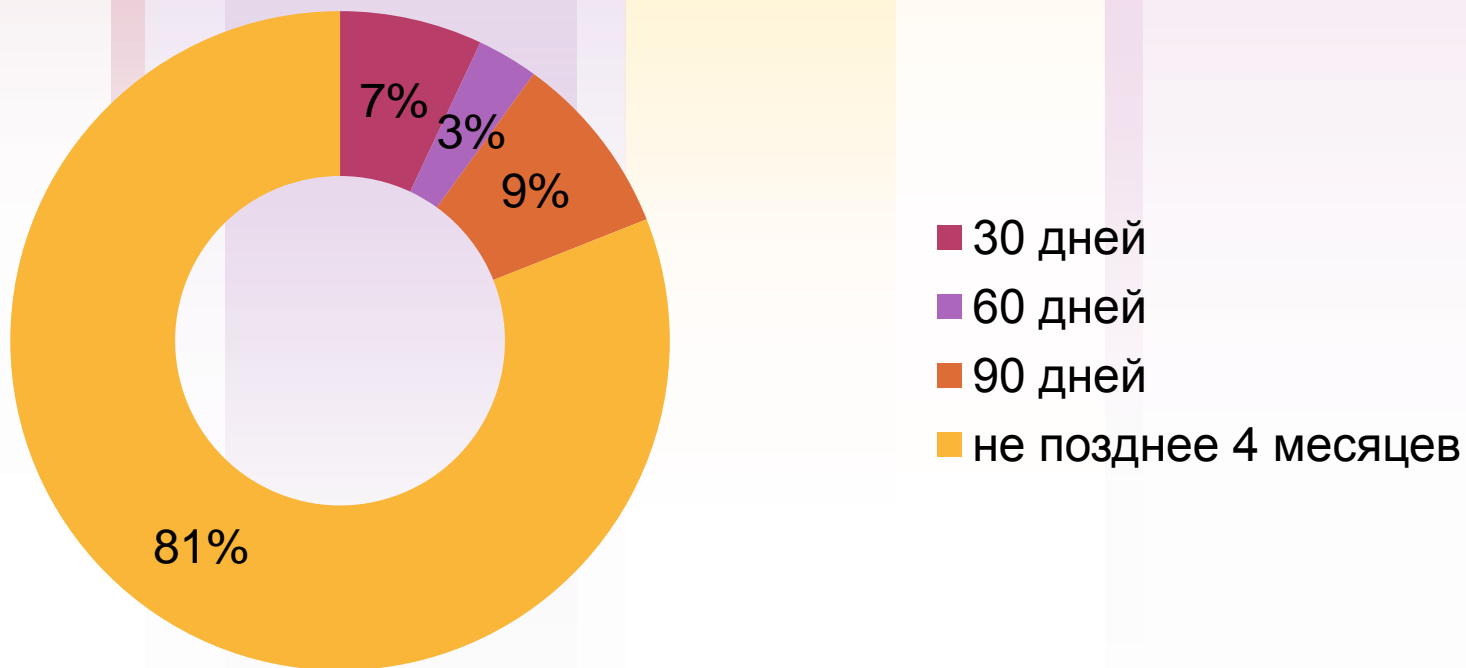
**Регламентирующие  
документы**  
62%

**Медицинская  
литература**  
56%

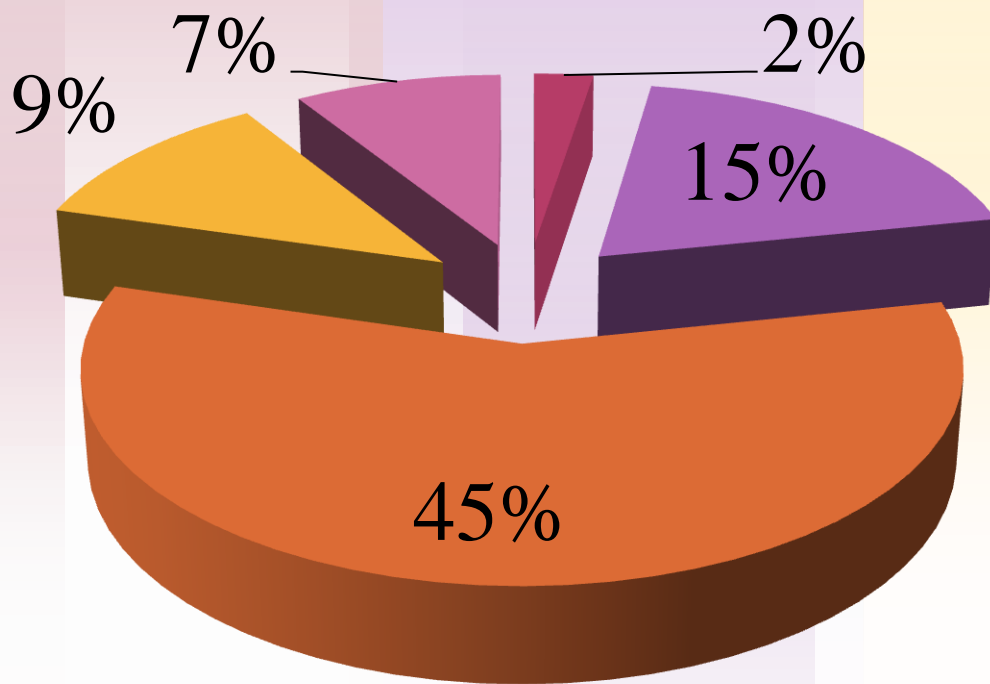


# Анкетирование

Срок подачи документов на прохождение процедуры аттестации



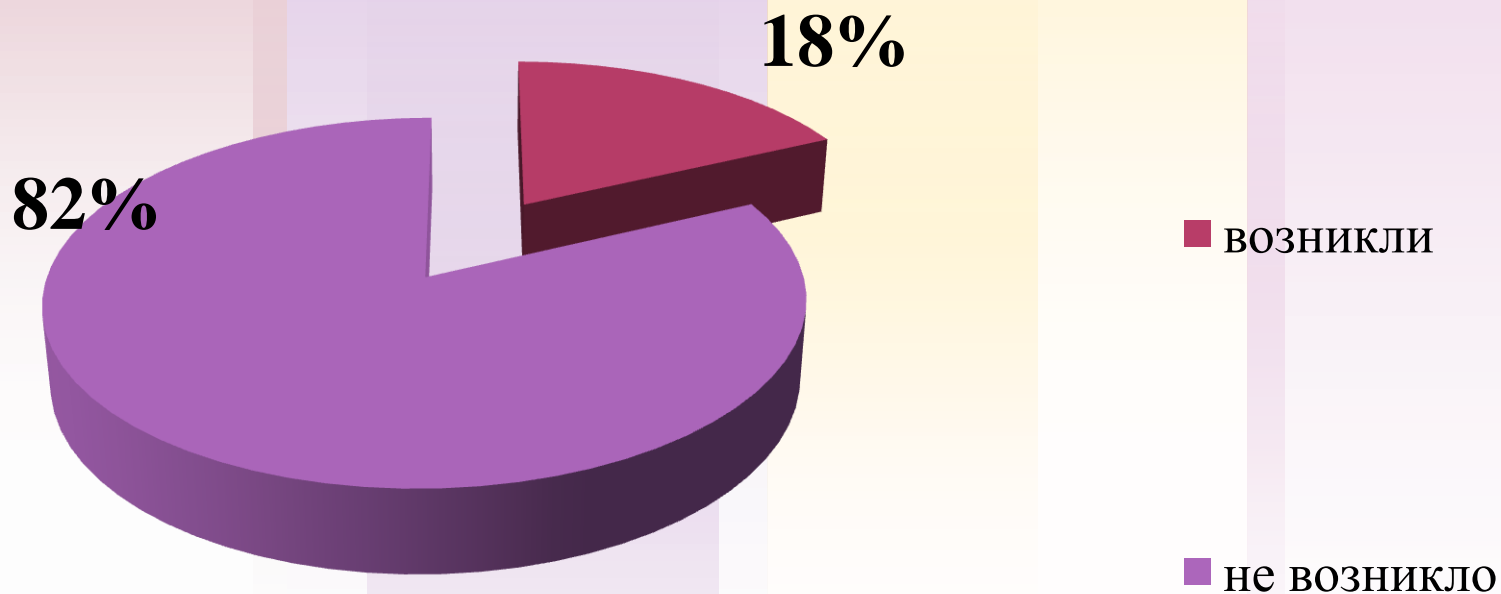
# Трудности при работе над 1 разделом



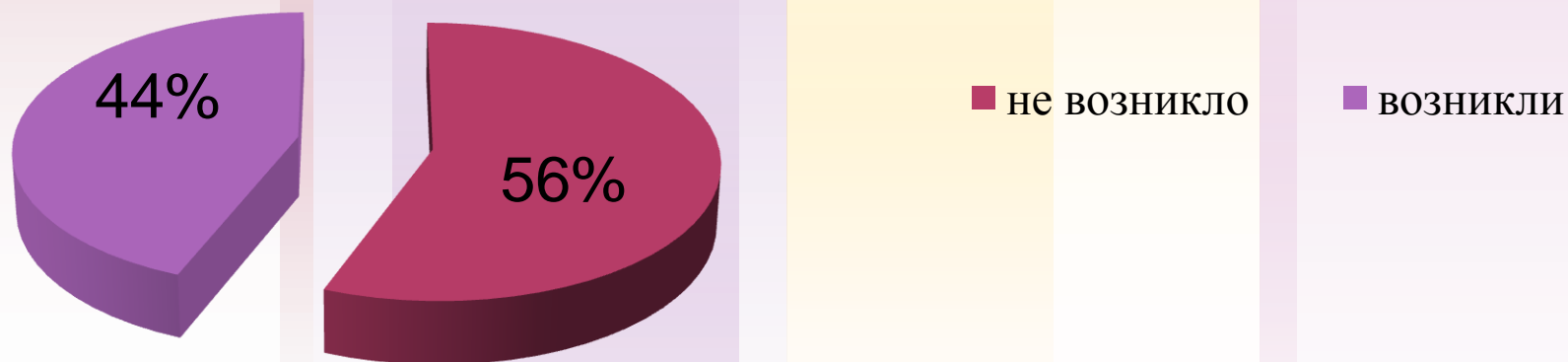
- личная статистика
- показатели внутриведомственного контроля
- изображение таблиц, диаграмм
- проведение сравнительного анализа
- других пунктов



# Трудности при работе над 2 разделом «Перечень профессиональных навыков»

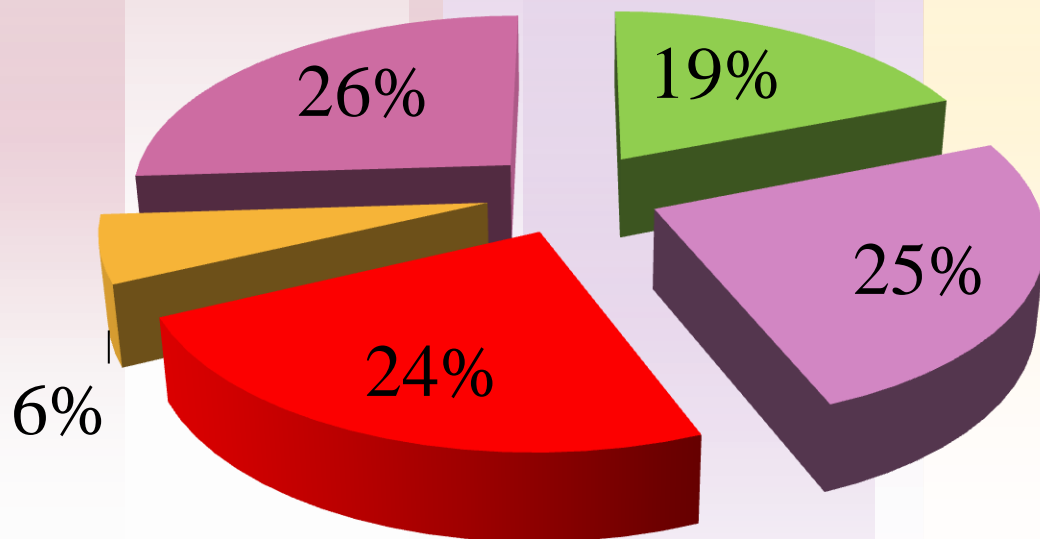


# Трудности, возникающие при написании 3 раздела «Участие в сан – просвет. работе»



Трудности в описании форм проведения сан-просвет. работы  
и в оформлении приложения по данному разделу

# Трудности, возникающие при написании 4 раздела «Повышение профессионального уровня»

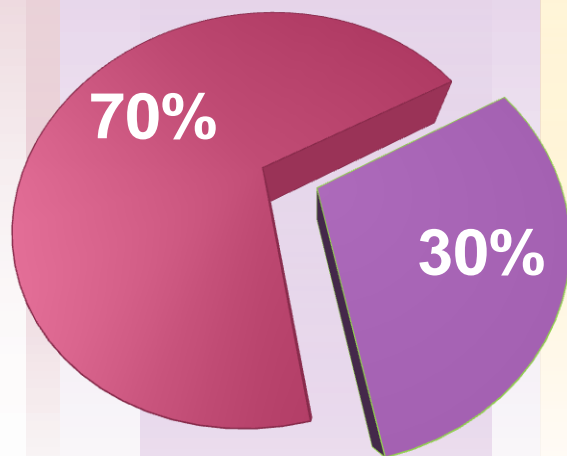


- описание мероприятий с участием специалиста
- наставничество
- описание работы в соответствии с СОПами
- оформление списка литературы
- не возникло трудностей





# Трудности при написании 5 раздела «Участие в работе профессиональных ассоциаций»



- ВОЗНИКЛИ
- НЕ ВОЗНИКЛО



# Наиболее значимые затруднения

Отсутствие навыков  
работы на компьютере



Изображение таблиц  
и диаграмм

Описание: проводимой  
санитарно – просветительной  
работы

форм наставничества

внедрения алгоритмов работы  
и СОПов

участия в работе  
профессиональных  
ассоциаций

показателей  
внутриведомственного  
контроля

# Предлагаемые пути решения



Провести обучение специалистов по вопросам построения в отчете таблиц и диаграмм. Тьютор – молодой специалист.



Провести обучающие семинары по актуализации форм и методов проведения санитарно-просветительской работы. Разработать рекомендации по порядку проведения бесед, обучения пациентов и родственников.

# Предлагаемые пути решения



Разработать типовые схемы по проведению анализа показателей внутриведомственного контроля



Разработать на конкретных рабочих местах программы по работе наставника и наставляемого.

# Предлагаемые пути решения



Провести разъяснительную работу и подготовить схему написания СОПов, распределить среди каждого сотрудника тот или иной СОП и назначить сроки его подготовки.



Провести анкетирование и построить индивидуальный образовательный маршрут с целью устранения затруднений при подготовке портфолио

# Предлагаемые пути решения



Активизировать процесс принятия в члены СРОМС. Ассоциация предоставляет специалисту возможность участия в системе НПР, регистрироваться и посещать аккредитованные мероприятия, участвовать в конкурсах профессионального мастерства.





**Благодарим  
за внимание!**