

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж»

Непрерывное медицинское образование. Особенности построения образовательного маршрута специалиста со средним медицинским образованием

Докладчик: Бурлова Наталья Геннадьевна,
заместитель директора по УРВ ГБПОУ «СМГК»

Современный этап модернизации системы здравоохранения России



Министерство здравоохранения и социального
развития Российской Федерации

Современные подходы к управлению качеством
медицинской помощи в условиях
модернизации системы здравоохранения

Новые медицинские
кадры



- ✓ Медицинский персонал относится к дорогостоящим ресурсам, требующим больших затрат на подготовку квалифицированных специалистов
- ✓ Ценность кадровых ресурсов здравоохранения с накоплением профессионализма и опыта увеличивается в отличие от большинства ресурсов, ценность которых со временем снижается

Комплексный подход к совершенствованию





Один из способов совершенствования в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года - это «**обеспечение подготовки и переподготовки** медицинских кадров на основе **непрерывного медицинского образования**, повышения профессионального уровня и внедрения передовых медицинских технологий ...».





Заведующий кафедрой животных РГПУ им. А.И. Герцена, почетный работник высшего профессионального образования РФ, почетный профессор РГПУ им. А.И. Герцена, доктор биологических наук, профессор
Даринский Юрий Анатольевич.

Непрерывное образование -
«С одной стороны
организационно упорядоченный
образовательный процесс, а с
другой стороны – содержательно
определяющий возможности
специалиста совершенствовать
свои знания и умения в течение
жизни в соответствии со
склонностями, потенциалом и
способностями»

Оценка индивидуальных результатов непрерывного медицинского образования

Как спланировать
индивидуальный
образовательный маршрут
специалиста?

**Объективно
Количественно!**



Оценка индивидуальных результатов непрерывного медицинского образования

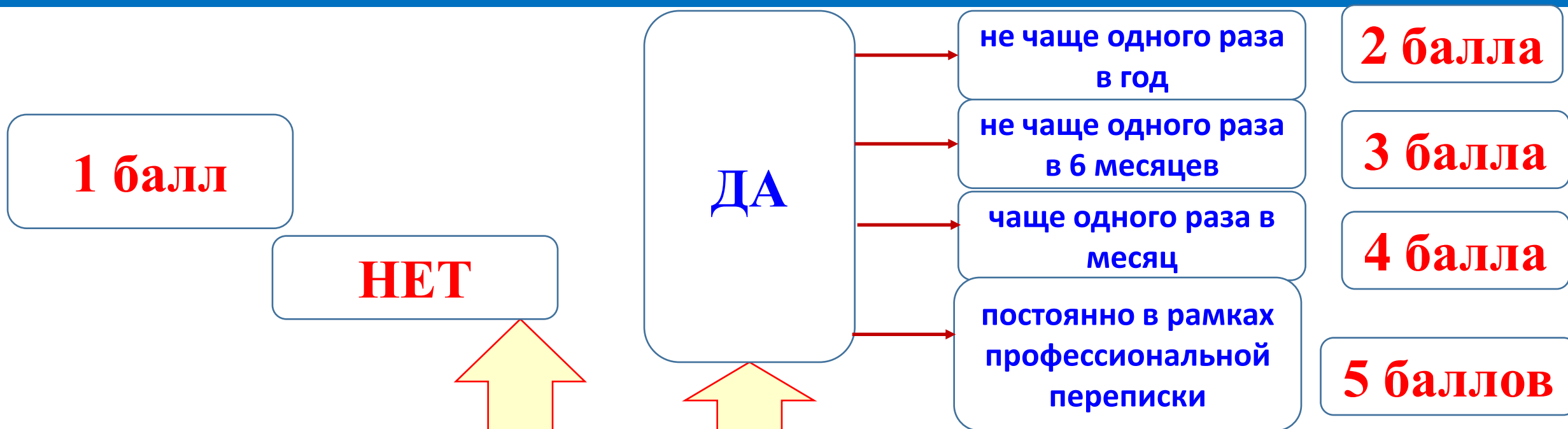
Исследовательская работа?

ДА!!!!

**Скрининг
с использованием
тест-опроса**



Тест-опрос



1 балл

НЕТ

ДА

не чаще одного раза
в год

2 балла

не чаще одного раза
в 6 месяцев

3 балла

чаще одного раза в
месяц

4 балла

постоянно в рамках
профессиональной
переписки

5 баллов

Вопрос

**Участвуете ли Вы в форумах
профессионального
сообщества**



Системный многофакторный анализ

Параметр 1

Фактор 2

Фактор 1

Параметр n

Фактор 3

Фактор 2

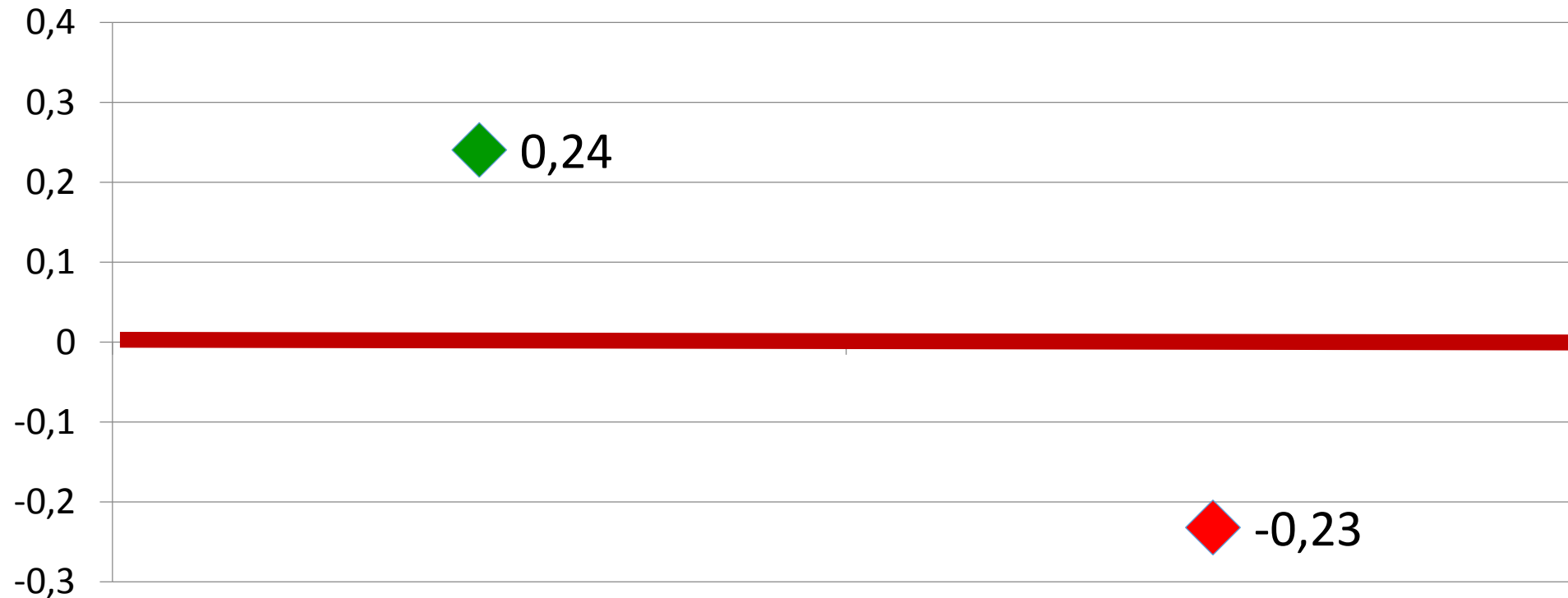
Фактор 1

Интегральный показатель

Состояние системы

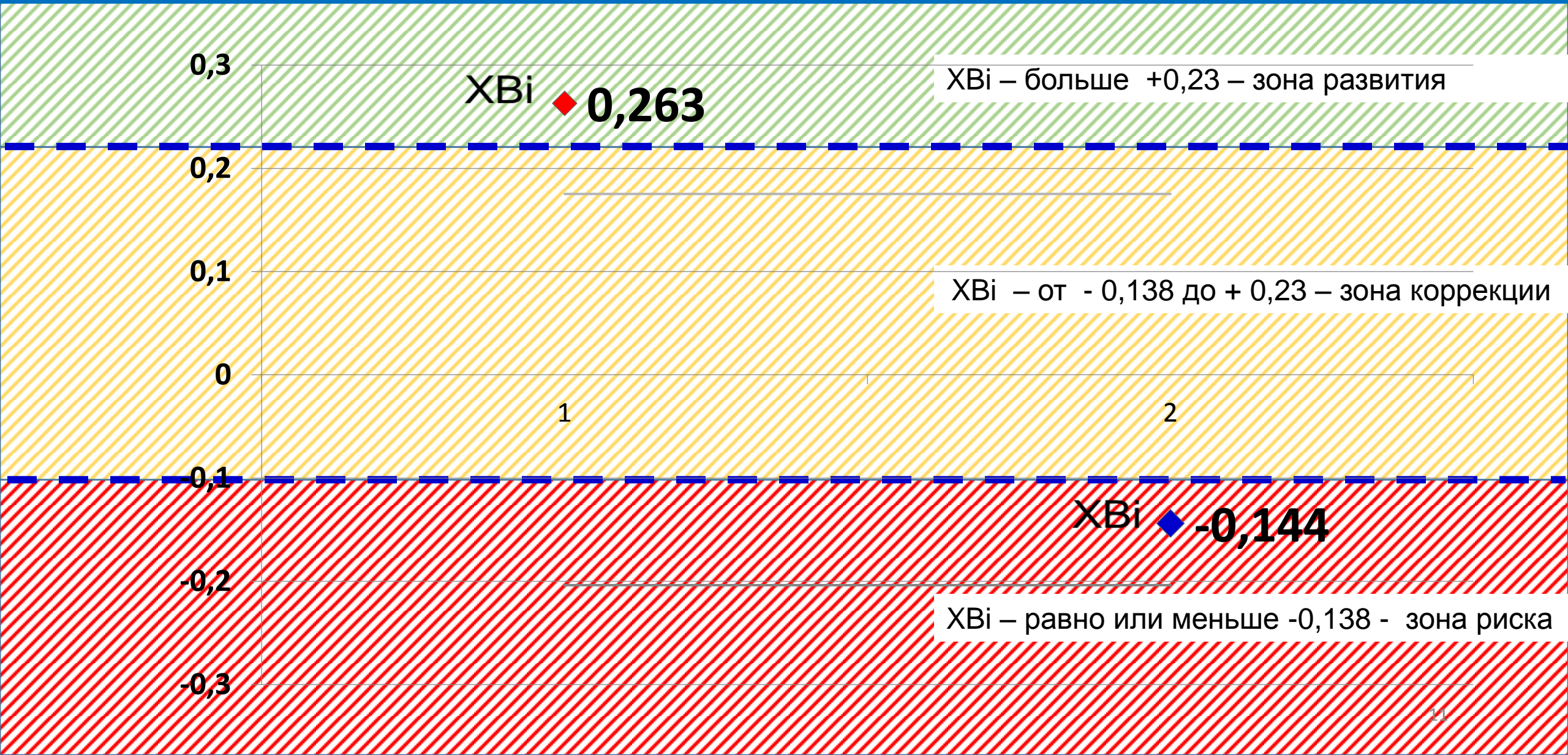
Значение интегрального показателя в основной группы и группы сравнения

Значение интегрального показателя **ОСНОВНОЙ** группы




Значение интегрального показателя группы **СРАВНЕНИЯ**

Зоны распределения граничных значений интегральных показателей математической модели



Интерфейс программы выполненная в среде Delphi 7

Оценочная карта системы профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием



Уважаемый специалист со средним медицинским образованием !
Мы просим Вас заполнить оценочную карту системы непрерывного профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием за истекший год.
Данные полученные в ходе исследования будут использованы только в обобщенном виде.
Содержание отдельных карт не разглашается.
Вам будет предложено несколько вариантов критериев, выберите тот вариант ответа, который соответствует действительности
Ответы по дополнительным образовательным мероприятиям должны быть подтверждены наличием дипломов, сертификатов и.т.д.

Условия способствующие получению результатов и активность работы в информационной среде

Использование сети Интернет для поиска и изучения статей

не использует

использует для поиска научно-популярных статей

использует для поиска статей в профессиональных журналах

использует для поиска статей в научно-исследовательских журналах

использует для поиска статей в профессиональных журналах зарубежных авторов

Граничные значения интегрального показателя

Max 0.24

Min -0.26

15.11.2016 Данные о специалисте

Далее 12

Зоны оценки

по индивидуальным интегральным показателям

Оценочная карта системы профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием



Уважаемый специалист со средним медицинским образованием!
Мы просим Вас заполнить оценочную карту системы непрерывного профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием за истекший год.
Данные полученные в ходе исследования будут использованы только в обобщенном виде.
Содержание отдельных карт не разглашается.
Вам будет предложено несколько вариантов критериев, выберите тот вариант ответа, который соответствует действительности
Ответы по дополнительным образовательным мероприятиям должны быть подтверждены наличием дипломов, сертификатов и т.д.

$X_{bi} - 0,45$

Рекомендации:

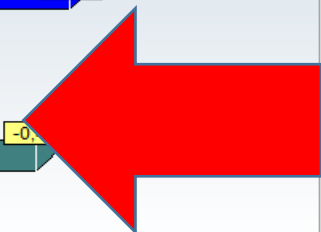
Условия | Процессы | Результат

1. Повышение квалификации в образовательном учреждении и Центре симуляционного обучения не реже 1 раза в 5 лет (Pi - 71,68)
2. Заниматься наставничеством - ежегодно без оценки результативности (Pi - 52,59)
3. Изучение нормативно-правовой документации - изучать самостоятельно (Pi - 30,62)
4. Участие в мастер-классах - участвовать в качестве слушателя на уровне ЛПУ (Pi - 34,90)
5. Участие в конкурсах профессионального мастерства - участвовать в качестве слушателя на уровне ЛПУ (Pi - 35,51)
6. Использовать сеть Интернет для поиска - научно-популярных статей (Pi - 37,95)
7. Участвовать в интернет форумах профессионального сообщества - не реже 1 раза в год (Pi - 40,26)
8. Посещение и работа в библиотеках (в том числе электронной) - не реже 1 раза за 6 месяцев (Pi - 25,92)
9. Изучение периодических изданий - не реже 1 раза в год (Pi - 23,14)
11. Изучение диссертационных исследований - не реже 1 раза в год (Pi - 39,45)
12. Изучение тематических сайтов - не реже 1 раза в год (Pi - 28,23)
13. Изучение электронных журналов - не реже 1 раза в 3 месяца (Pi - 25,22)

Граничные значения интегрального показателя



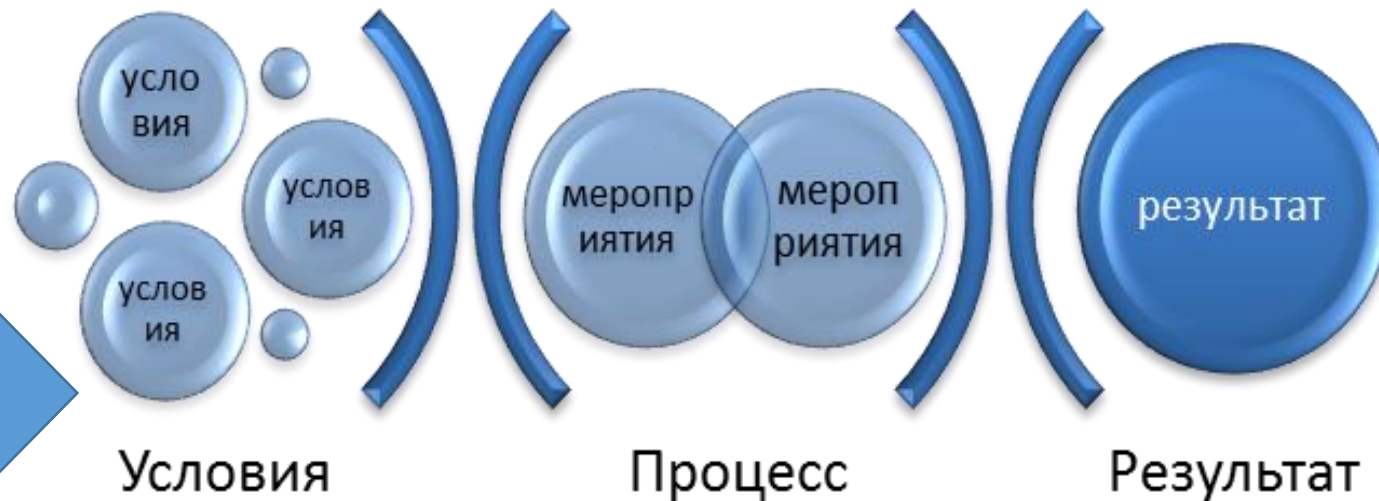
Ваш интегральный показатель -0,45



**Необходимо
планирование
индивидуального
образовательного
маршрута**

**Математические
модели оценки
качества
непрерывного
медицинского
образования
позволяют**

Управлять системой непрерывного медицинского образования



Оценка индивидуальных результатов непрерывного медицинского образования на основе скрининга с использованием тест-опросника.

Условия способствующие получению результатов и активность работы в информационной среде

уровень пользователя	начинающий	2
	уверенный пользователь	3
	опытный пользователь	5
уровень владения программой Microsoft Word	начинающий	2
	уверенный пользователь	3
	опытный пользователь	5
уровень владения программой Microsoft Excel	начинающий	2
	уверенный пользователь	3
	опытный пользователь	5
уровень владения программой Microsoft Office PowerPoint	начинающий	2
	уверенный пользователь	3
	опытный пользователь	5

Ранговое значение весовых коэффициентов (зона риска)



Оценка индивидуальных результатов непрерывного медицинского образования на основе скрининга с использованием тест-опросника.

участие в конференциях, семинарах разного уровня	участие в качестве слушателя	баллы
	уровень ЛПУ	1
	муниципальный уровень	2
	областной уровень	3
	региональный уровень	4
	всероссийский и международный	5
	участие с докладом по распространению практического опыта	
	уровень ЛПУ	1,5
	муниципальный уровень	3
	областной уровень	5
региональный уровень	10	
всероссийский и международный уровень	15	
участие в круглых столах	участие в качестве слушателя	
	уровень ЛПУ	1
	муниципальный уровень	2
	областной уровень	3

Ранжирование весовых коэффициентов факторов, отнесенных к блоку «Условия»

освоить в течение следующего периода - программу Microsoft Office PowerPoint

26,08

освоить в течение следующего периода - программу Microsoft Word

31,75

освоить в течение следующего периода - программу Microsoft Excel

31,81

освоить в течение следующего периода - работу в специализированных программах

56,92

предусмотреть в течение следующего периода - стажировки

58,97

0 10 20 30 40 50 60 70

Специалист N, интегральный показатель равный (Xbi (-0,21))

Оценочная карта системы профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием

Уважаемый специалист!
Просим Вас пройти тест-опрос.
Данные полученные в ходе исследования будут использованы только в обобщенном виде.
Результаты, полученные в ходе опроса не разглашаются.
Вам будет предложено несколько вариантов ответов, выберите тот вариант, который соответствует действительности.
Ответы по дополнительным образовательным мероприятиям должны быть подтверждены

Данные о специалисте
Стаж работы

Граничные значения интегрального показателя

Интегральный показатель специалиста: -0,21

Условия	Процессы	Результат
Рекомендации:		
1. Предусмотреть в течение следующего периода прохождение стажировки - на муниципальном уровне		58,98
2. Освоить в течение следующего периода работу в специализированных программах - на уровне уверенного пользователя		56,92
3. Освоить в течение следующего периода программу Excel - на уровне начинающего пользователя		31,81
4. Освоить в течение следующего периода программу Word - на уровне уверенного пользователя		31,75
5. Освоить в течение следующего периода программу Point - на уровне начинающего пользователя		26,08

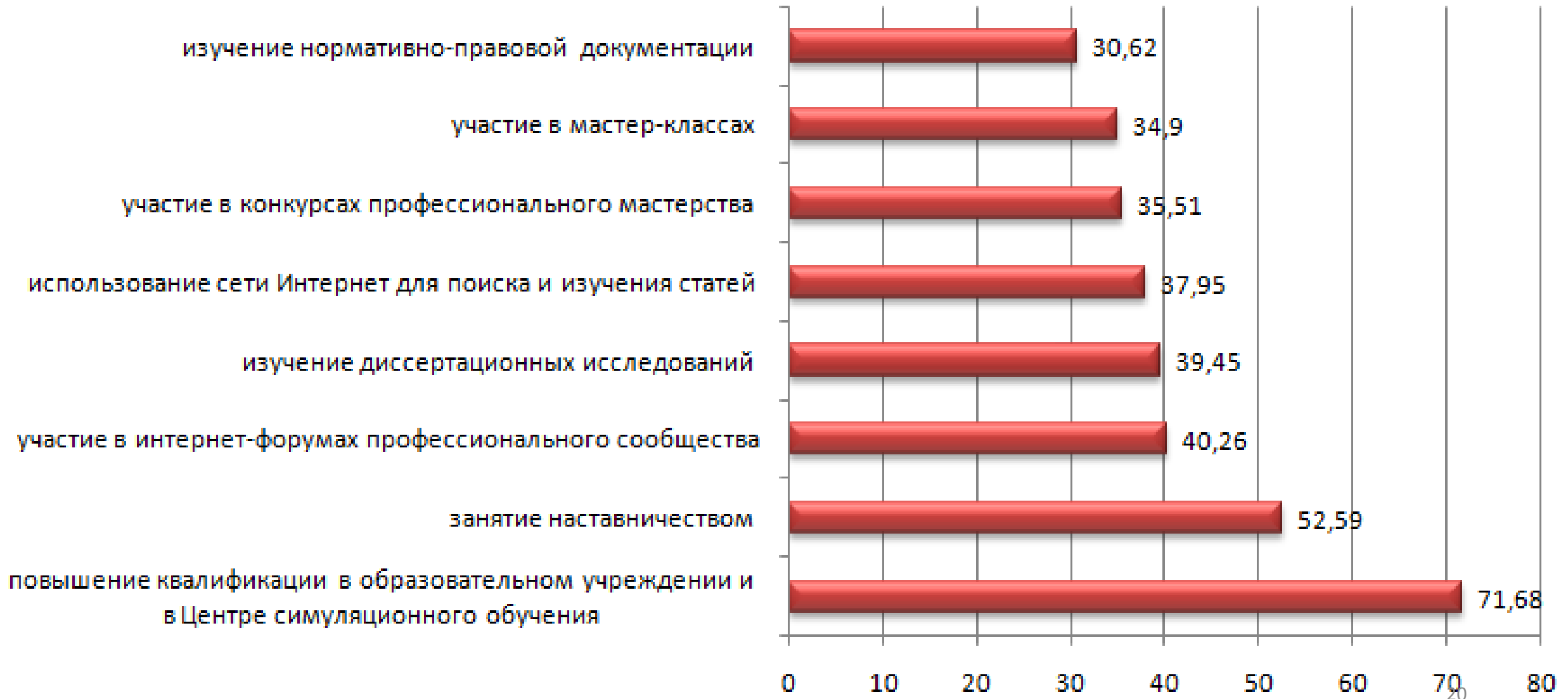
24.04.2017 Данные о специалисте

Далее Специалист

RU 15:41 24.04.2017

Рекомендации
по условиям
реализации
НПО

Ранжирование весовых коэффициентов факторов, отнесенных к блоку «Процесс»



Специалист К, интегральный показатель равный (Xbi (-0,23))

Развития специалистов со средним медицинским образованием

Уважаемый специалист!
Просим Вас пройти тест-опрос.
Данные полученные в ходе исследования будут использованы только в обобщенном виде.
Результаты, полученные в ходе опроса не разглашаются.
Вам будет предложено несколько вариантов ответов, выберите тот вариант, который соответствует действительности.
Ответы по дополнительным образовательным мероприятиям должны быть подтверждены

Данные о специалисте
Стаж работы

Граничные значения интегрального показателя

Интегральный показатель специалиста: -0,23

Условия | Процессы | Результат

Рекомендации:

Рекомендации:	Вес
1. Повышение квалификации в образовательном учреждении и Центре симуляционного обучения - не реже 1 раза в 3 года	71,68
2. Заниматься наставничеством - ежегодно с оценкой результативности со студентами в рамках учебной и производственной практик	52,59
3. Принимать участие в течение следующего периода в интернет форумах профессионального сообщества- не реже 1 раза в год	40,26
4. Просматривать в течение следующего периода диссертационные исследования по организации работы медицинских специалистов среднего	39,45
5. Использовать в течение следующего периода сеть Интернет для поиска - статей профессиональных журналов	37,95
6. Участвовать в течение следующего периода в конкурсах профессионального мастерства в качестве слушателя на уровне ЛПУ	35,51
7. Участвовать в течение следующего периода в мастер-классах в качестве слушателя на уровне ЛПУ	34,9
8. Изучать в течение следующего периода нормативно-справочную документацию - самостоятельно	30,62
9. Изучать в течение следующего периода тематические сайты - не реже 1 раза в год	28,23
10. Проходить обучение по профильным программам интернет-портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования - не р	28,22
11. Посещать и работать в течение следующего периода в библиотеках(в том числе электронной)- не реже 1 раза в 6 месяцев	25,92
12. Изучать в течение следующего периода электронные журналы - не реже 1 раза в 3 месяца	25,22
13. Изучать в течение следующего периода книжные издания - не реже 1 раза в год	23,14

Далее

Специалист

Рекомендации
по процессу
реализации
НПО

Ранжирование весовых коэффициентов факторов, отнесенных к блоку «Результат»



Специалист Р, интегральный показатель равный (X_{bi} (-0,24))

Данные о специалисте
Стаж работы

Граничные значения интегрального показателя

Интегральный показатель специалиста: -0,24

Условия | Процессы | **Результат**

Рекомендации:	Вес
1. Внедрять результаты исследовательской деятельности в практическое здравоохранение	512,83
2. Подготовить публикации о проведенной исследовательской работе, результатах внедрения современных технологий, опыта работы	502,16
3. Результат сдачи тестового контроля по специальности- оценка 5	53,64
4. Организация, проведение или участи в научных исследованиях с информационным выходом	49,72
5. Принимать участие в научных исследованиях - не реже 1 раза в 3 года	40,66
6. Участвовать в учебно-исследовательской деятельности обучающихся СПО - не реже 1 раза в 5 лет	34,02
7. Внедрять в практическую деятельность инновационные сестринские технологии - более 2 сестринских технологий в год	33,1
8. Принимать участие в разработке алгоритмов, методических рекомендаций, инструкций, учебных пособий для осуществления сестринской д	29,96
9. Вносить предложения по усовершенствованию организации сестринского дела - не реже одного в год	22,73
10. Осваивать в Центе симмуляционного обучения профессиональные навыки в соответствии с видом выполняемой профессиональной деяте	18,04

Рекомендации
к результату
реализации
НПО

✓ Далее

👤 Специалист

**Математическое
моделирование**

**Социологическое
исследование**

**Анализ
уровня
знаний**

**Оценка качества
непрерывного
медицинского
образования**



БЛАГОДАРИМ
ЗА ВНИМАНИЕ!