

**СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«Оценка качества условий реализации образовательных программ»**

В соответствии с планом функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год в июне 2023 г. было проведено анкетирование по вопросу повышения квалификации и самообразования преподавателей колледжа с последующим анализом.

В опросе приняло участие 32 преподавателя. Средний педагогический стаж педагогов составил 18,6 лет.

Ответы респондентов распределились следующим образом в процентном соотношении.

Ответы респондентов на вопрос «Есть ли у Вас потребность в педагогическом самообразовании?»: 87,5% - да, 12,5% - нет.

Ответы респондентов на вопрос «Педагогическое самообразование для Вас это потребность или необходимость?»: 53,1% - потребность, 46,9% - необходимость.

Ответы на вопрос «Реализуете ли возможности методического кабинета с целью самообразования (выступления на ТОП, ШПМ, ШПС, участие в конкурсах, НПК и т.п.)?»: 84,8% - да, 15,6% - нет.

Ответы на вопрос «Удовлетворены ли вы организацией повышения квалификации в колледже?»: 96,9% - да, 3,1% - нет.

Тематики которые хотели пройти на курсе повышения квалификации:

Кардиология, эндокринология
Новое в реабилитации
Методика преподавания иностранных языков
Инновационные технологии воспитания
Инновационные технологии преподавания юридических дисциплин.
Особенности реализации новых ФГОС
Новые подходы в организации теоретических занятий(лекций)
Построение занятий с профессиональной направленностью.
Наставничество
по психологии
Вариативная часть рабочих программ.
Инновации в образовании
Интегрированная система обучения в преподавании физике в СПО.
Инновации в образовании, работа с интерактивными продуктами
Финансовая грамотность
Психология
Психология отношений в коллективе
Игровые технологии в образовательном процессе
Современные образовательные технологии. Методы повышения мотивации к учебе
Роль материальной базы кабинета и его оснащения в преподавании предмета.
Образование и воспитание
Современные технологии преподавания медицинских дисциплин

Ответы респондентов на вопрос «Каким образом вы реализуете полученную

информацию из различных источников в практической деятельности?»):

Внедрение новых задач
Применяю на практике
Непосредственно на уроке
Провожу теоретические, практические занятия, классный час
Коллективное обучение, моделирование ситуаций
Конспектом лекции
Применяю на занятиях и организуя внеаудиторную работу
УМК, проведение занятий
Анализирую и применяю согласно возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
Использую в ходе организации теоретических и практических занятий
При изучении нового материала и повторение пройденного.
Применяю на занятиях
В методических разработках занятий
На уроках
С помощью дифференциации в преподавании дисциплины
На уроках
При оформлении методического материала, КОСов, рабочих программ.
На кл часах
В преподавательской и воспитательной деятельности, применение на уроках, внеурочной деятельности
Применяю на занятиях
Используются различные методы: игровые , проблемные ситуации, метод опережающего обучения, групповые и др.
Делюсь своим опытом со студентами
В организации и проведении занятий.В построении взаимодействия с обучающимся
Применяю при проведении занятий

Ответы респондентов «Ваши предложения по совершенствованию повышения квалификации педагогов в колледже»:

Проведение семинара в устном формате.
Развитие недостающих компетентностей и перевод их в практическую деятельность
Организовать работу по совершенствованию с преподавателями в малых группах, так как каждая дисциплина имеет свою специфику, нельзя одинаково вести лекции и занятия по информатике и дисциплинам ОП цикла
Семинары, практические занятия, мастер - классы.
Проведение семинаров, открытых уроков
Проводить выездные циклы в другие учебные заведения области
Осуществлять по направлениям образовательных программ
Более углублённо, расширенно делиться накопленным опытом работы со студентами.
Реализовывать профессиональные навыки в практической деятельности, планировать мероприятия по проведению открытых уроков, участия в конференциях. Мотивировать обучающихся к участию в мероприятиях различного уровня
Приглашать специалистов из других образовательных учреждений
Хотелось бы иметь возможность участвовать в онлайн режиме в большинстве мероприятий в ходе повышения квалификации.

Ответы респондентов на вопрос «Самообразование + Обучение = Качество образования. Считаете ли Вы себя одним из тех, кто реализует данную формулу?»: 90,6% - да, 9,4% - нет.

Анализ выполнения показателей по направлению «Оценка качества условий реализации образовательных программ»

Выводы:

Система повышения квалификации педагогических работников составляет 100% охвата при кратности 1 раз в 3 года.

Результаты опроса преподавателей позволили выявить актуальные направления повышения квалификации для дальнейшего планирования.

Показатель «Доля преподавателей, удовлетворенных организацией повышения квалификации» и индикатор «75%» по направлению «Оценка качества условий реализации образовательных программ» достигнут и составляет 96,9%.

Предложение:

1. При планировании курсов повышения квалификации учитывать ответы преподавателей.

Заместитель директора по УМиИД Ю.Ю. Барина

30.06.2023 г.