

СПРАВКА

по результатам опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

В соответствии с планом функционирования внутренней системы оценки качества образования ГБПОУ «СМГК» на 2025-2026 учебный год, графиком независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, организованной министерством образования Самарской области, в октябре-декабре 2025 г. был проведен опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы.

В опросе приняли участие 85 обучающихся по специальности Лабораторная диагностика.

Ответы респондентов распределились следующим образом в процентном соотношении.

Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации, – 87,8%.

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах, – 93,1 %.

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на сайте организации, – 96,9%.

Доля получателей услуг, удовлетворенных содержанием учебных дисциплин/профессиональных модулей, – 82,9%.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика учебного процесса, – 85,2%.

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательного процесса по учебным дисциплинам/профессиональным модулям, – 88,9%.

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90,1%.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных вежливостью работников организации, обеспечивающих информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию, – 94,1%.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации (преподавателей), обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги, – 97,9%.

Ответы респондентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством практической подготовки распределись следующим образом в процентном соотношении.

«Своевременность, доступность и информативность расписания практических занятий, учебной практики»:

Полностью удовлетворен	76,9%
Скорее удовлетворен	20,4%
Не очень удовлетворен	2,7%
Совсем не удовлетворен	0%

Вывод: большинство студентов вполне удовлетворены своевременностью, доступностью и информативностью расписания практических занятий, учебной практики.

«Качество проводимых практических занятий (уровень получаемых практических навыков, количество практических занятий, использование современных технологий)»:

Полностью удовлетворен	63,2%
Скорее удовлетворен	32,6%
Не очень удовлетворен	4,2%
Совсем не удовлетворен	0%

Вывод: большинство студентов вполне удовлетворены качеством проводимых практических занятий, учебной практики.

«Оснащенность кабинетов для проведения практических занятий»:

Полностью удовлетворен	56,8%
Скорее удовлетворен	41,3%
Не очень удовлетворен	1,9%
Совсем не удовлетворен	0%

Вывод: большинство студентов вполне удовлетворены оснащенностью кабинетов для практических занятий, учебной практики.

«Доступность информации на собрании перед производственной практикой»:

Полностью удовлетворен	68,7%
Скорее удовлетворен	28,1%
Не очень удовлетворен	3,2%
Совсем не удовлетворен	0%

Вывод: большинство студентов вполне удовлетворены доступностью информации перед производственной практикой.

«Удовлетворены ли вы уровнем своей практической подготовки для выполнения самостоятельной работы»:

Полностью удовлетворен	61,5%
Скорее удовлетворен	35,9%
Не очень удовлетворен	2,6%
Совсем не удовлетворен	0%

Вывод: большинство студентов вполне удовлетворены уровнем своей практической подготовки.

«Оценка организации производственной практики в учреждениях здравоохранения и помощи руководителя производственной практики от медицинской организации»:

Полностью удовлетворен	53,7 %
Скорее удовлетворен	43,8%
Не очень удовлетворен	2,5%
Совсем не удовлетворен	0%

Вывод: большинство студентов вполне удовлетворены организацией производственной практики в учреждениях здравоохранения и помощью руководителя производственной практики от медицинской организации.

Анкетирование респондентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин и профессиональных модулей показало, что наиболее высоко обучающиеся оценивают ОП.03 Основы патологии (процент удовлетворенности — 95%), ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности (процент удовлетворенности — 94%), ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности (процент удовлетворённости — 89,7%).

Выводы:

По итогам опроса обучающихся специальности Лабораторная диагностика в среднем 93,2% респондентов удовлетворены условиями, содержанием и качеством образовательного процесса.

Показатель «Удовлетворенность обучающихся» и индикатор «80-100%» по данному направлению достигнут.

По большинству параметров удовлетворенность студентов условиями, содержанием, организацией и качеством организации практической подготовки, отдельных дисциплин и профессиональных модулей отмечается на высоком уровне.

Предложения:

1. Для сохранения высокого уровня удовлетворенности систематически проводить анализ условий, содержания и качества образовательного процесса.
2. Для сохранения высокого уровня удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации необходимо осуществлять контроль за своевременным обновлением контента сайта и информации на стендах.
3. Методическим руководителям производственной практики организовать работу по контролю манипуляций для самостоятельной отработки студентами.

Заместитель директора по УМиИД: Барина Ю.Ю.

22.12.2025 г.