

### **СПРАВКА**

**по результатам опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

В соответствии с планом функционирования внутренней системы оценки качества образования ГБПОУ «СМГК» на 2025-2026 учебный год, графиком независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, организованной министерством образования Самарской области, в октябре-декабре 2025 г. был проведен опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы.

В опросе приняли участие 89 обучающихся по специальности Акушерское дело.

Ответы респондентов распределились следующим образом в процентном соотношении.

Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации, – 89,6%.

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах, – 94,8 %.

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на сайте организации, – 96,3%.

Доля получателей услуг, удовлетворенных содержанием учебных дисциплин/профессиональных модулей, – 87,5%.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика учебного процесса, – 92,1%.

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательного процесса по учебным дисциплинам/профессиональным модулям, – 83,4%.

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94,7%.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных вежливостью работников организации, обеспечивающих информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию, – 93,9%.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации (преподавателей), обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги, – 94,5%.

*Ответы респондентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством практической подготовки распределись следующим образом в процентном соотношении.*

*«Своевременность, доступность и информативность расписания практических занятий, учебной практики»:*

|                        |       |
|------------------------|-------|
| Полностью удовлетворен | 71,3% |
| Скорее удовлетворен    | 25,6% |
| Не очень удовлетворен  | 3,1%  |
| Совсем не удовлетворен | 0%    |

**Вывод:** большинство студентов вполне удовлетворены своевременностью, доступностью и информативностью расписания практических занятий, учебной практики.

*«Качество проводимых практических занятий (уровень получаемых практических навыков, количество практических занятий, использование современных технологий)»:*

|                        |       |
|------------------------|-------|
| Полностью удовлетворен | 62,4% |
| Скорее удовлетворен    | 33,8% |
| Не очень удовлетворен  | 3,8%  |
| Совсем не удовлетворен | 0%    |

**Вывод:** большинство студентов вполне удовлетворены качеством проводимых практических занятий, учебной практики.

*«Оснащенность кабинетов для проведения практических занятий»:*

|                        |       |
|------------------------|-------|
| Полностью удовлетворен | 55,9% |
| Скорее удовлетворен    | 42,4% |
| Не очень удовлетворен  | 1,7%  |
| Совсем не удовлетворен | 0%    |

**Вывод:** большинство студентов вполне удовлетворены оснащенностью кабинетов для практических занятий, учебной практики.

*«Доступность информации на собрании перед производственной практикой»:*

|                        |       |
|------------------------|-------|
| Полностью удовлетворен | 67,2% |
| Скорее удовлетворен    | 29,5% |
| Не очень удовлетворен  | 3,3%  |
| Совсем не удовлетворен | 0%    |

**Вывод:** большинство студентов вполне удовлетворены доступностью информации перед производственной практикой.

*«Удовлетворены ли вы уровнем своей практической подготовки для выполнения самостоятельной работы»:*

|                        |       |
|------------------------|-------|
| Полностью удовлетворен | 60,3% |
| Скорее удовлетворен    | 37,1% |
| Не очень удовлетворен  | 2,6%  |
| Совсем не удовлетворен | 0%    |

**Вывод:** большинство студентов вполне удовлетворены уровнем своей практической подготовки.

*«Оценка организации производственной практики в учреждениях здравоохранения и помощи руководителя производственной практики от медицинской организации»:*

|                        |        |
|------------------------|--------|
| Полностью удовлетворен | 52,4 % |
| Скорее удовлетворен    | 45,1%  |
| Не очень удовлетворен  | 2,5%   |
| Совсем не удовлетворен | 0%     |

**Вывод:** большинство студентов вполне удовлетворены организацией производственной практики в учреждениях здравоохранения и помощью руководителя производственной практики от медицинской организации.

Анкетирование респондентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин и профессиональных модулей показало, что наиболее высоко обучающиеся оценивают ОП.01 Анатомия и физиология человека (процент удовлетворенности — 94%), ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями (процент удовлетворенности — 91,5%), ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме (процент удовлетворённости — 90%).

**Выводы:**

По итогам опроса обучающихся специальности Акушерское дело в среднем 93,6% респондентов удовлетворены условиями, содержанием и качеством образовательного процесса.

Показатель «Удовлетворенность обучающихся» и индикатор «80-100%» по данному направлению достигнут.

По большинству параметров удовлетворенность студентов условиями, содержанием, организацией и качеством организации практической подготовки, отдельных дисциплин и профессиональных модулей отмечается на высоком уровне.

**Предложения:**

1. Для сохранения высокого уровня удовлетворенности систематически проводить анализ условий, содержания и качества образовательного процесса.
2. Для сохранения высокого уровня удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации необходимо осуществлять контроль за своевременным обновлением контента сайта и информации на стендах.
3. Методическим руководителям производственной практики организовать работу по контролю манипуляций для самостоятельной отработки студентами.

Заместитель директора по УМиИД: Барина Ю.Ю.

22.12.2025 г.