

СПРАВКА
по результатам опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических
и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего
профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

В соответствии с планом функционирования внутренней системы оценки качества образования ГБПОУ «СМГК» на 2025-2026 учебный год, в феврале-марте 2026 г. был проведен опрос работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

В опросе приняли участие 35 работающих главных, старших, медицинских сестёр ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ», филиала № 4 ФГБУ "426 ВГ" г. Сызрань.

Ответы респондентов распределись следующим образом в процентном соотношении.

Доля работодателей, удовлетворенных в целом качеством подготовки выпускников колледжа, – 89,7%.

Доля работодателей, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации по трудоустройству, размещенной на сайте колледжа, – 98,7%.

Ответы респондентов об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по критериям удовлетворённости распределись следующим образом в процентном соотношении:

№	Критерий оценки	Процент удовлетворенности (%)
1	Соответствие уровня теоретической подготовки выпускников требованиям рабочего места	90,4
2	Соответствие уровня практических навыков выпускников профессиональным требованиям	95,2
3	Владение выпускниками профессиональными компетенциями по программе специальности	84,1
4	Сформированность коммуникативных навыков и деонтологической культуры	88,5
5	Способность к самостоятельному принятию решений в нестандартных ситуациях	83,9
6	Уровень владения навыками работы с медицинской документацией (в т.ч. электронной)	84,1
7	Качество организации производственной практики	91,8
8	Готовность колледжа к учёту предложений работодателей по содержанию подготовки	100,0

С целью корректировки содержания образовательных программ и соответственно качества образования был проведен анализ видов деятельности требованиям работодателей по специальности Сестринское дело.

Исследование проведено с использованием социологического метода и экспертной оценки. Для опроса была разработана сводная таблица по видам деятельности специальности Сестринское дело, в основу этой таблицы были включены профессиональные компетенции согласно ФГОС СПО (утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. N 527 (срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев).

Экспертам, медицинским сестрам, было предложено проранжировать профессиональные компетенции по специальности Сестринское дело по следующим параметрам: периодичности (1 б. – редко, 2 б. – регулярно, 3 б. – постоянно), значимости (1 б. – низкая, 2 б. – средняя, 3 б. – высокая), сложности (1 б. – низкая, 2 б. – средняя, 3 б. – высокая). Максимальное количество баллов – 3.

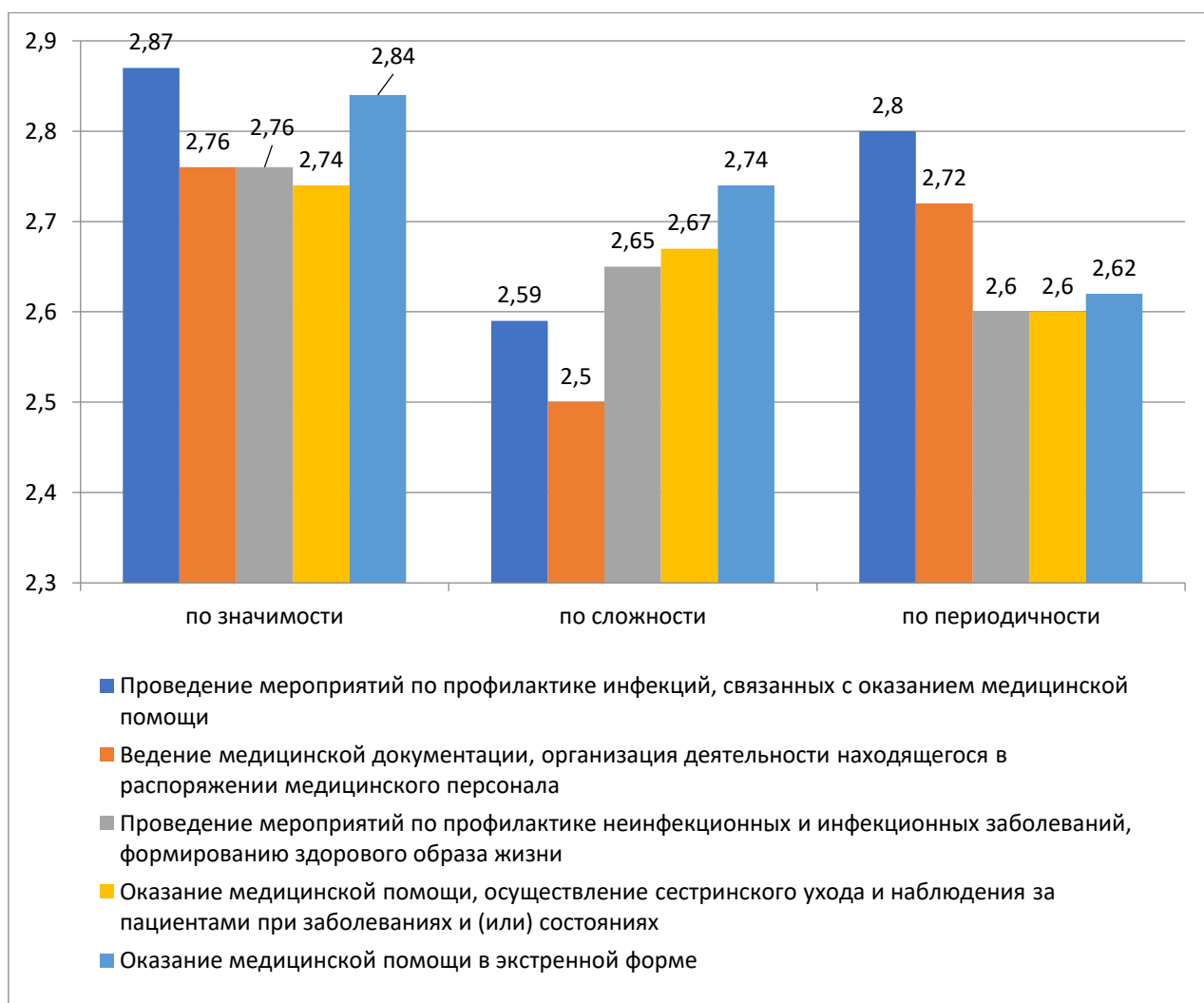


Рисунок 1 – Результаты экспертной оценки по анализу видов деятельности, осваиваемые обучающимися по специальности Сестринское дело (в баллах)

Анализ экспертной оценки показал, что на первом месте по значимости (2,87 б.), периодичности (2,80 б.) – вид деятельности (далее – ВД) Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. На втором месте по значимости (2,84 б.), сложности (2,74 б.) – ВД Оказание медицинской помощи в экстренной форме. На третьем месте по значимости (2,76 б.) – ВД Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (второе место по периодичности 2,72 б.).

Выводы:

По итогам опроса работодателей по специальности Сестринское дело, 89,7% респондентов удовлетворены в целом качеством подготовки выпускников колледжа.

Результаты опроса работодателей позволили выявить актуальные квалификационные дефициты и требования рынка труда по специальности Сестринское дело.

Предложения:

1. Для сохранения уровня удовлетворенности систематически проводить анализ качества образования работодателей.

2. На основании результатов исследования выявлена необходимость актуализации освоения следующих видов деятельности: ВД Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, ВД Оказание медицинской помощи в экстренной форме, ВД Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей.

3. Продолжить практику совместных мероприятий (круглые столы, мастер-классы) с участием работодателей для усиления практико-ориентированной подготовки.

Заместитель директора по УМиИД: Барина Ю.Ю.

30.03.2026 г.