

СПРАВКА
по результатам опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических
и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего
профессионального образования
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

В соответствии с планом функционирования внутренней системы оценки качества образования ГБПОУ «СМГК» на 2025-2026 учебный год, в феврале-марте 2026 г. был проведен опрос работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

В опросе приняли участие 25 работающих лабораторных медицинских техников ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ», филиала № 4 ФГБУ "426 ВГ" г. Сызрань, ГБУЗ СО "Сызранский кожно-венерологический диспансер".

Ответы респондентов распределись следующим образом в процентном соотношении.

Доля работодателей, удовлетворенных в целом качеством подготовки выпускников колледжа, – 91,9%.

Доля работодателей, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации по трудоустройству, размещенной на сайте колледжа, – 96,5%.

Ответы респондентов об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по критериям удовлетворённости распределись следующим образом в процентном соотношении:

№	Критерий оценки	Процент удовлетворенности (%)
1	Соответствие уровня теоретической подготовки выпускников требованиям рабочего места	91,8
2	Соответствие уровня практических навыков выпускников профессиональным требованиям	86,7
3	Владение выпускниками профессиональными компетенциями по программе специальности	94,3
4	Сформированность коммуникативных навыков и этической культуры	89,1
5	Способность к самостоятельному принятию решений в нестандартных ситуациях	82,4
6	Уровень владения навыками работы с медицинской документацией (в т.ч. электронной)	97,6
7	Качество организации производственной практики	93,9
8	Готовность колледжа к учёту предложений работодателей по содержанию подготовки	100,0

С целью корректировки содержания образовательных программ и соответственно качества образования был проведен анализ видов деятельности требованиям работодателей по специальности Лабораторная диагностика.

Исследование проведено с использованием социологического метода и экспертной оценки. Для опроса была разработана сводная таблица по основным видам деятельности специальности Лабораторная диагностика, в основу этой таблицы были включены профессиональные компетенции согласно ФГОС СПО (утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. N 252 (срок обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев).

Экспертам, лабораторным медицинским техникам, было предложено проранжировать профессиональные компетенции по специальности Лабораторная диагностика по следующим параметрам: периодичности (1 б. – редко, 2 б. – регулярно, 3 б. – постоянно), значимости (1 б. – низкая, 2 б. – средняя, 3 б. – высокая), сложности (1 б. – низкая, 2 б. – средняя, 3 б. – высокая). Максимальное количество баллов – 3.

Результаты представлены на диаграмме 1.



Рисунок 1 – Результаты экспертной оценки по анализу видов деятельности, осваиваемых обучающимися по специальности Лабораторная диагностика (в баллах)

Анализ экспертной оценки показал, что на первом месте по сложности (2,10 б.) – вид деятельности (далее – ВД) Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

На втором месте по сложности (1,95 б.) – ВД Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

На первом месте по периодичности (2,72 б.) и на втором месте по значимости (2,31 б.) – ВД Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

Выводы:

По итогам опроса работодателей по специальности Лабораторная диагностика, 91,9% респондентов удовлетворены в целом качеством подготовки выпускников колледжа.

Результаты опроса работодателей позволили выявить актуальные квалификационные дефициты и требования рынка труда по специальности Лабораторная диагностика.

Предложения:

1. Для сохранения уровня удовлетворенности систематически проводить анализ качества образования работодателей.

2. На основании результатов исследования выявлена необходимость актуализации освоения следующих видов деятельности: ВД Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований), ВД Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ВД Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей.

3. Продолжить практику совместных мероприятий (круглые столы, мастер-классы) с участием работодателей для усиления практико-ориентированной подготовки.

Заместитель директора по УМиИД: Барина Ю.Ю.

30.03.2026 г.