

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СМГК»

Александр К. Касымов

«01» сентября 2025 года



ПЛАН

работы педагога-психолога 2025-2026 учебном году

Цели: создание психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента, осуществление деятельности, направленной на сохранение психического здоровья и социального благополучия студентов, профилактика отклоняющегося поведения обучающегося посредством социального и личностного развития.

Задачи:

1. Осуществлять психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
2. Организовать адресную и системную работу с обучающимися в групповой и индивидуальной форме, направленной на профилактику отклоняющегося и делинквентного (противоправного) поведения обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
3. Содействовать созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья, а также развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;
4. Повышать психолого-педагогическую компетентность субъектов образовательного процесса;
5. Обучать приёмам эффективного общения, конструктивного решения конфликтных ситуаций, формировать толерантность, навыки межличностного взаимодействия.

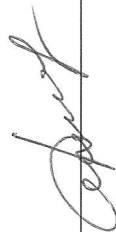
№	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
	Психологическая диагностика		
1.	Организация и проведение социально-психологического тестирования, контроль прохождения СПТ обучающимися, коррекция данных в ПК,	сентябрь	
2.	Диагностика психологической адаптации первокурсников, детей-мигрантов	сентябрь	
3.	Дополнительная уточняющая диагностика студентов группы риска по СПТ по пакету методик, рекомендованных РСПЦ (по необходимости).	декабрь-январь	
4.	Анкетирование студентов 1 курса, проживающих в общежитии, получение «обратной связи» «Среда проживания и ее психологический комфорт»	октябрь	
5.	Мониторинг уровня сформированности деятельностино-практической сферы обучающихся первого курса	октябрь	
6.	Анонимное анкетирование по вопросам отношения обучающихся к лицам других национальностей	ноябрь	
7.	Социально-психологическое обследование студентов с ограниченными возможностями здоровья по выявлению уровня тревожности по экспресс-методике	13-16 ноября	
8.	Диагностика по запросу администрации, классных руководителей, родителей	в течение года	
9.	Социально-психологическое обследование студентов с трудностями в обучении и поведении, детьми, состоящими на разных видах учёта	в течение года	
10.	Мониторинг «Отношение студентов колледжа к здоровому образу жизни»	февраль	
11.	Анкетирование студентов, проживающих в общежитии, медиаторами на владение техниками разрешения конфликтов «Стиль поведения в конфликте»	январь	
12.	Социально-психологическое обследование студентов с ограниченными возможностями здоровья, выявление проблемных зон	март	

	Психологическое просвещение и профилактика		
1.	Выход в группы I курса, информирование о деятельности психологов в колледже, о деятельности службы медиации	сентябрь	
2.	Занятия «Познай себя», «Мои эмоции», «Среди людей» с элементами тренинга личностного роста со студентами с ограниченными возможностями здоровья в рамках осуществления психолого-педагогического сопровождения	сентябрь, декабрь, апрель	
3.	Родительское собрание: «Проблемные зоны первокурсников в период адаптации к новой образовательной среде»	сентябрь	
4.	Психологические занятия, посвященные международному Дню толерантности «Нетерпение, а уважение», работа в группах с детьми-мигрантами	ноябрь	
5.	Совместная работа с инспектором ПДН по профилактике правонарушений	ежемесячно в день профилактики	
6.	Работа с результатами СПТ, создание сводных карт групп, ознакомление классных руководителей, корректировка планов работы	ноябрь	
7.	Занятия «Стоп, буллинг!», профилактика буллинга в студенческой среде среди учебных групп I курса	январь	
8.	Занятия «Колледж – место, где мне комфортно», профилактика колумбайна в студенческой среде среди учебных групп II курса	март	
9.	Занятия «Я люблю тебя жизнь!», профилактика суицидов в студенческой среде среди учебных групп I курса	май	
10.	Участие в областной акции, посвящённой Международному дню без интернета, направленной на формирование у обучающихся устойчивых навыков и компетенций здорового и безопасного образа жизни	31 января	
11.	Содействие в организации и проведении ПМО по результатам СПТ, профилактическая и коррекционная работа (работа в команде)	январь-май	
12.	Родительское собрание: «Конфликты в подростковом возрасте. Современные проблемы родителя и подростка»	январь	
13.	Участие в родительских собраниях в группах	в течение года	

14.	Акция «Неделя психологии»		ноябрь, апрель	
15.	Участие во Всероссийской акции «День доверия», приуроченной к Международному дню детского телефона доверия		17 мая	
16.	Разработка материалов по психологическому просвещению участников образовательного процесса (памятки, буклеты); обновление просветительских материалов на сайте колледжа, информационных стендах		в течение года	
17.	Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений		ежемесячно	
	Коррекционно-развивающая и тренинговая работа			
1.	Проведение серии занятий с элементами тренингов мышления и тренингов личностного роста со студентами с ограниченными возможностями здоровья в рамках осуществления психолого-педагогического сопровождения		в течение года	
2.	Коррекционно-развивающие занятия со студентами с ограниченными возможностями здоровья "Я познаю свой внутренний мир"		в течение года	
3.	Тренинговые занятия со студентами 2-3 курсов по повышению уровня психологической компетентности в сфере конфликтологии «Конфликты. Пять шагов к взаимопониманию»		апрель	
4.	Психологические занятия по личностному росту для студентов выпускных групп «Вера в себя и в свои возможности»		декабрь, март	
5.	Коррекционные занятия со студентами, состоящими на различных видах учёта, "Как формируется зависимость"		ноябрь, февраль	
	Консультирование			
1.	Консультирование студентов, детей-мигрантов с целью оказания помощи при социальной, профессиональной, личностной дезадаптации, в преодолении трудностей, мотивация индивидуального развития личности, формирования коммуникативной, исследовательской, управленческой компетенций		в течение года	
2.	Консультирование родителей студентов с ограниченными возможностями здоровья (по запросу)		в течение года	
3.	Индивидуальные консультации по результатам СПТ		декабрь-февраль	

4.	Консультирование по содействию осознания обучающимися ценностей экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни	в течение года	
5.	Консультирование преподавателей по вопросам построения индивидуального образовательного маршрута с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	по запросу	
	Повышение профессиональной квалификации		
1.	Обучение на курсах повышения профессиональной квалификации	по необходимости	
2.	Участие в онлайн-конференциях, вебинарах, дистанционных курсах, проводимых в системе СПО	в течение года	
3.	Участие в совещаниях, проводимых Региональным центром социопсихологических исследований Самарской области	в течение года	

Педагог-психолог



И.С.Клюйкова