

**План
работы педагога-психолога
на 2022-2023 учебный год**

| № п/п | Содержание работы по разделам | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|
| I. Организационная работа | | | |
| 1. | Подготовка учетной документации: - журнала педагога-психолога; - плана работы на месяц, расписания консультаций | Первая половина сентября Ежемесячно | |
| 2. | Подготовка диагностического материала | в течение года | |
| 3. | Изучение личных дел обучающихся из категории «дети-сироты», обучающихся, состоящих на учете ПДН, КДН, ВПУ | Вторая половина сентября, октябрь | |
| II. Психологическое просвещение | | | |
| 1. | Работа в рамках преподавательской деятельности. | В течение года | |
| 2. | Помощь классным руководителям (кураторам) учебных групп в организации и проведении индивидуальной работы со студентами. | По запросу | |
| 3. | Помощь классным * руководителям (кураторам) учебных групп в организации и проведении профилактической работы с учебной группой. | По запросу | |
| 4. | Проведение внеаудиторного мероприятия с обучающимися по профилактике аддиктивного поведения. | Ноябрь-декабрь | |
| 5. | Выступление на семинаре классных руководителей (кураторов) учебных групп по теме: «Профилактика буллинга в подростковой среде». | Декабрь | |
| 6. | Выступление на родительском собрании по теме: «Признаки и методы профилактики социальной дезадаптации подростков в учебном коллективе». | Март | |
| III. Психологическая диагностика | | | |
| 1. | Определение адаптивного потенциала первокурсников. | Сентябрь | |
| 2. | Проведение диагностики коммуникативных, организаторских, лидерских способностей | Сентябрь | |

| | | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| | первокурсников. | | |
| 3. | Диагностика самооценки уровня воспитанности обучающихся. | Ноябрь | |
| 4. | Диагностика: 1. мотивации профессиональной деятельности педагогов; 2. структуры педагогических способностей; 3. социально-психологического уровня развития педагогического коллектива; 4. готовности к инновациям; синдрома эмоционального выгорания | Декабрь | |
| 5. | Диагностика социально-психологической дезадаптации обучающихся | Февраль-март | |
| 6. | Социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | Октябрь-ноябрь | |
| 7. | Обработка результатов СПТ, выработка и реализация рекомендаций по результатам СПТ | Январь-май | |
| 8. | Диагностика результатов адаптации первокурсников (ситуативная тревожность, мотивация обучения, микроклимат в группе). | Май- июнь | |
| 9. | Диагностика профессиональной направленности и мотивов выбора профессии абитуриентов. | Август | |
| IV. Психологическая профилактика | | | |
| 1. | Рекомендации для классных руководителей (кураторов) учебных групп по результатам диагностики: по выбору актива групп, о психологических факторах, влияющих на становление студенческого коллектива. | Октябрь | |
| 2. | Рекомендации для классных руководителей (кураторов) учебных групп по результатам диагностики: об особенностях адаптационного периода студентов первокурсников, о психологических факторах, влияющих на снижение успеваемости учащихся. | Ноябрь | |
| 3. | Рекомендации для классных руководителей (кураторов) учебных групп по результатам социально-психологического тестирования | Февраль-май | |
| 4. | Проведение тренинга направленного на сплочение групп нового набора (в группах с низким адаптивным потенциалом). | По запросу | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| 5. | Проведение тренингов «Профилактика конфликтов», «Умение сказать нет». | По запросу | |
| 6. | Проведение тренинга «Профессиональное развитие и самосовершенствование». | По запросу | |
| V. Консультативно-коррекционная деятельность | | | |
| 1. | Помощь классным руководителям (кураторам) учебных групп нового набора в выборе «актива» группы (на основании результатов диагностики коммуникативных, организаторских, лидерских способностей первокурсников). | октябрь | |
| 2. | Ознакомление для классных руководителей (кураторов) учебных групп с адаптационными ресурсами групп нового набора. | Ноябрь | |
| 3. | Консультативная деятельность педагога-психолога с участниками образовательного процесса | По запросу, в течение года | |
| 4. | Индивидуальные консультации с обучающимися группы риска. | Один раз в неделю | |
| VI. Исследовательская работа | | | |
| 1. | Проведение исследований для написания выпускных квалификационных работ | Февраль-июнь | |

Педагог-психолог: _____ Т.В. Капустина

_____ Т.В. Солодова