

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СМГК»

Л.К. Касимова

План
педагога-психолога
на 2021-2022 учебный год

2021 год

**План
работы педагога-психолога
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Содержание работы по разделам	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
I. Организационная работа			
1.	Подготовка учетной документации: - журнала педагога-психолога; - плана работы на месяц, расписания консультаций	Первая половина сентября Ежемесячно	
2.	Подготовка диагностического материала	в течение года	
3.	Изучение личных дел обучающихся из категории «дети-сироты», обучающихся, состоящих на учете ПДН, КДН, ВПУ	Вторая половина сентября, октябрь	
II. Психологическое просвещение			
1.	Работа в рамках преподавательской деятельности.	В течение года	
2.	Помощь кураторам учебных групп в организации и проведении индивидуальной работы со студентами.	По запросу	
3.	Помощь кураторам учебных групп в организации и проведении профилактической работы с учебной группой.	По запросу	
4.	Проведение внеаудиторного мероприятия с обучающимися по профилактике аддиктивного поведения.	Ноябрь-декабрь	
5.	Выступление на семинаре кураторов учебных групп по теме: «Профилактика буллинга в подростковой среде».	Декабрь	
6.	Выступление на родительском собрании по теме: «Признаки и методы профилактики социальной дезадаптации подростков в учебном коллективе».	Март	
III. Психологическая диагностика			
1.	Определение адаптивного потенциала первокурсников.	Сентябрь	
2.	Проведение диагностики коммуникативных, организаторских, лидерских способностей первокурсников.	Сентябрь	
3.	Анкетирование первокурсников с помощью	Октябрь	

	опросника «Умеешь ли ты учиться?»		
4.	Диагностика самооценки уровня воспитанности обучающихся.	Ноябрь	
5.	Диагностика: 1. мотивации профессиональной деятельности педагогов; 2. структуры педагогических способностей; 3. социально-психологического уровня развития педагогического коллектива; 4. готовности к инновациям; синдрома эмоционального выгорания	Декабрь	
6.	Диагностика социально-психологической дезадаптации обучающихся	Февраль-март	
7.	Социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь-ноябрь	
8.	Обработка результатов СПТ, выработка и реализация рекомендаций по результатам СПТ	Январь-май	
9.	Диагностика результатов адаптации первокурсников (ситуативная тревожность, мотивация обучения, микроклимат в группе).	Май- июнь	
10.	Диагностика профессиональной направленности и мотивов выбора профессии абитуриентов.	Август	
IV. Психологическая профилактика			
1.	Рекомендации для кураторов учебных групп по результатам диагностики: по выбору актива групп, о психологических факторах, влияющих на становление студенческого коллектива.	Октябрь	
2.	Рекомендации для кураторов учебных групп по результатам диагностики: об особенностях адаптационного периода студентов первокурсников, о психологических факторах, влияющих на снижение успеваемости учащихся.	Ноябрь	
3.	Рекомендации кураторам учебных групп по результатам социально-психологического тестирования	Февраль-май	
4.	Проведение тренинга направленного на сплочение групп нового набора (в группах с низким адаптивным потенциалом).	По запросу	
5.	Проведение тренингов «Профилактика	По	

	конфликтов», «Умение сказать нет».	запросу	
6.	Проведение тренинга «Профессиональное развитие и самосовершенствование».	По запросу	
V. Консультативно-коррекционная деятельность			
1.	Помощь кураторам учебных групп нового набора в выборе «актива» группы (на основании результатов диагностики коммуникативных, организаторских, лидерских способностей первокурсников).	октябрь	
2.	Ознакомление кураторов учебных групп с адаптационными ресурсами групп нового набора.	Ноябрь	
3.	Консультативная деятельность педагога-психолога с участниками образовательного процесса	По запросу, в течение года	
4.	Индивидуальные консультации с обучающимися группы риска.	Один раз в неделю	
VI. Исследовательская работа			
1.	Проведение исследований для написания выпускных квалификационных работ	Февраль-июнь	

Педагог-психолог: _____ Т.В. Капустина

_____ Т.В. Солодова