

**РИП «Разработка и апробация организационных
механизмов наставничества через систему
профессионального волонтерства в форме
«СТУДЕНТ-СТУДЕНТ»**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Сызранский медико-
гуманитарный колледж»»**

**Руководитель Проекта: Касимова
Лола Казимовна, директор
государственного бюджетного
профессионального
образовательного учреждения
Самарской области «Сызранский
медико-гуманитарный колледж»**



**Итоговый отчет о работе РИП
(сентябрь 2021 г. - май 2025 г.)**

25 июня 2025 г.

Актуальность Проекта

Волонтерская деятельность молодежи играет важную роль в развитии гражданского общества. Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 определены национальные цели развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года - это сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи.

Здоровый образ жизни возможен, если подростки обладают достоверной современной информацией о заболеваниях и их последствиях для здоровья; молодежь мотивирована к предупреждению болезни.

Под профессиональным волонтерством понимается деятельность, направленная на получение опыта работы по избранной специальности.

Данный проект позволяет последовательно решать задачи по формированию здорового образа жизни на протяжении всех лет обучения в колледже. Пропаганда здорового образа жизни среди населения - одно из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации.

Динамика положительная, общее количество участников РИП возросло с 656 человек в 2021-2022 учебном году до 2500 человек в 2024-2025 учебном году.

Целевая аудитория: наставники – обучающихся волонтеры-медики ГБПОУ «СМГК» 600 человек, наставляемые – обучающиеся ПОО г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск

Студенты СПО:

- 1 курс - 250 человек
- 2 курс - 250 человек
- 3 курс - 200 человек
- 4 курс - 200 человек

ГБПОУ «ГК г.о. Сызрань»

Студенты СПО:

- 1 курс 250 человек
- 2 курс -250 человек
- 3 курс -200 человек
- 4 курс - 200 человек

ГБПОУ «СПК»

Аудитория Проекта

Студенты СПО:

- 1 курс - 50 человек
- 2 курс – 50 человек
- 3 курс – 50 человек
- 4 курс -50 человек

обучающихся ГБПОУ «Октябрьский
техникум строительных и сервисных
технологий им. В.Г. Кубасова»

Студенты СПО:

- 1 курс -150 человек
 - 2 курс -150 человек
 - 3 курс – 100 человек
 - 4 курс – 100 человек
- не медиков ГБПОУ «СМГК»

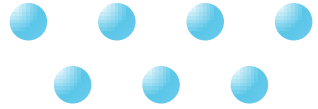


ЦЕЛЬ
в целом за весь
срок деятельности
РИП:

Разработка и апробация
организационного механизма
наставничества через систему
профессионального волонтерства в форме
«студент-студент» для формирования
ценностей здорового образа жизни
обучающихся профессиональных
образовательных организаций г.о. Сызрань,
г.о. Октябрьск.



Задачи Проекта



1. Разработать, апробировать механизм планирования наставнической деятельности по формированию ценностей здорового образа жизни обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.
2. Апробировать периодические диагностические исследования по оценке уровня здоровья с помощи методики академика Г.Л. Апанасенко и анкетирования по определению факторов здоровья у обучающихся.
3. Разработать, апробировать комплексную программу информационно-образовательных мероприятий «Школа здоровья» с учетом результатов диагностических исследований с закреплением наставников из числа студентов-медиков.
4. Проанализировать по итогам апробации результативность формирования готовности к здоровому образу жизни у обучающихся с использованием критериально-оценочного аппарата и динамического наблюдения.
5. Разработать, апробировать механизм административного контроля системы наставничества в форме «студент-студент».

Команда Проекта



Руководитель проекта

Касимова Л.К., директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК»), заместитель главного врача по амбулаторно–поликлинической работе ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ»



Исполнители проекта

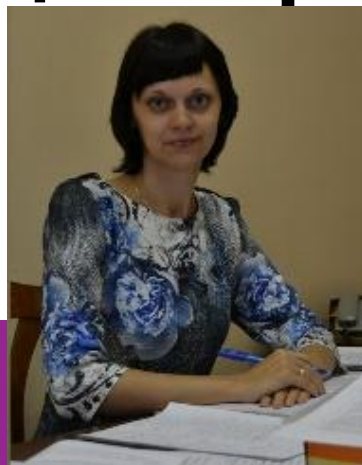
Куликова Н.А., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «СМГК»;

Баринова Ю.Ю., заместитель директора по учебно-методической и исследовательской деятельности ГБПОУ «СМГК»;

Бутузова Н.Н., заместитель директора по социально-педагогической работе ГБПОУ «СМГК»;

Брагина Т.М., председатель Сызранского местного отделения Всероссийского общественного движения в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», преподаватель ГБПОУ «СМГК»;

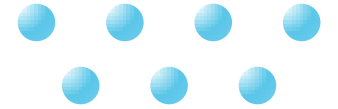
Биркалова Т.Н., секретарь Сызранского местного отделения Всероссийского общественного движения в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», преподаватель ГБПОУ «СМГК»;



Консультант проекта

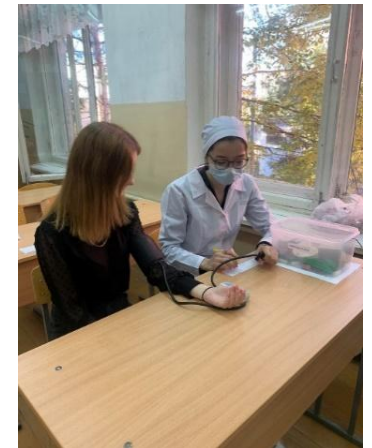
Завьялова М.П., руководитель межмуниципального отдела г.Сызрань ГБУЗ "Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики".
Рабочая группа проекта: 37 преподавателей Сызранского медико-гуманитарного колледжа

Описание Проекта



Проект включает проведение волонтерской работы с использованием технологии «равный – равному» наставниками – студентами-медиками Сызранского медико-гуманитарного колледжа среди обучающихся – наставляемых немедицинских специальностей.

Практика реализуется с сентября 2021 года по настоящее время и проводится поэтапно.



Описание Проекта

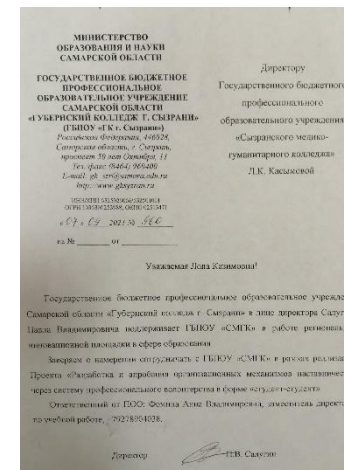
Ежегодно проводились инструктажи для участников Проекта через работу ТОП «Мастерства и поиск» с освещением плана работа РИП.

Инструкция по работе в РИП

1. Определить для участия в РИП 50 человек - студентов-первокурсников (далее - студенты-участники).
2. Электронную форму по персонализированному учету наставляемых из числа обучающихся учреждения разработают сотрудники ГБПОУ «СМК» и Вам она будет направлена в форме Google таблицы.
3. Каждый студент-участник должен пройти анкетирование по определению факторов здоровья, пройдя по ссылке <https://forms.gle/AEZCB3NPBEYUUVX8>
Срок реализации: до 05.10.2021 г.
Прошу студентам-участникам распространить ссылку.
4. Затем преподаватели с колонтитулами-метками придут в Ваше учреждение и у каждого студента-участника проведут диагностику уровня здоровья с помощью методики Г.Л. Апанасенко. План по датам обследования и времени с Вами согласуем обязательно.
Срок реализации: октябрь 2021 г.
5. На основании результатов диагностических исследований будет разработана сотрудниками ГБПОУ «СМК» программа информационно-образовательных мероприятий «Школа здоровья», согласно которой колонтитулы-метки будут посетить Ваше учреждение и студентам-участникам проводить занятия. Будут распространены брошюры и буклеты по вопросам здорового образа жизни во время проведения информационно-просветительских мероприятий.
Срок реализации: ноябрь 2021 г. - апрель 2022 г.
6. Анализ по итогам апробации результативности формирования готовности к здоровому образу жизни у обучающихся будет проводиться с использованием метода анкетирования, ссылка на анкету тоже будет подготовлена и Вам направлена для прохождения студентами-участниками.
Срок реализации: май 2022 г.
7. Описание механизма административного контроля, качества и промежуточных результатов системы наставничества в форме «студент-студент» будет проведено сотрудниками ГБПОУ «СМК» с учетом Ваших предложений.

Инструкция по работе в РИП на 2022-2023 уч. год

2. Внести студентов 1 курса, участвующие в РИП, в электронную форму по персонализированному учету наставляемых из числа обучающихся в форме Google таблицы.
3. Каждый студент-участник 1 курса должен пройти анкетирование по определению факторов здоровья. Срок реализации: до 05.10.2022 г.
4. Результаты по учреждению будут Вам направлены для внесения в электронную форму для представителей СМК.
5. Диагностика уровня здоровья с помощью методики Г.Л. Апанасенко студентов 1 курса. План по датам обследования и времени с Вами согласуем обязательно. Срок реализации: октябрь 2022 г.



Описание Проекта

Ответственными от ПОО самостоятельно определены для участия в РИП обучающиеся в качестве наставляемых.

Отобраны ГБПОУ «СМГК» наставники из числа обучающихся волонтеров-медиков ГБПОУ «СМГК» – 600 человек (в 2023-2024 учебном году участвовало 400 человек).

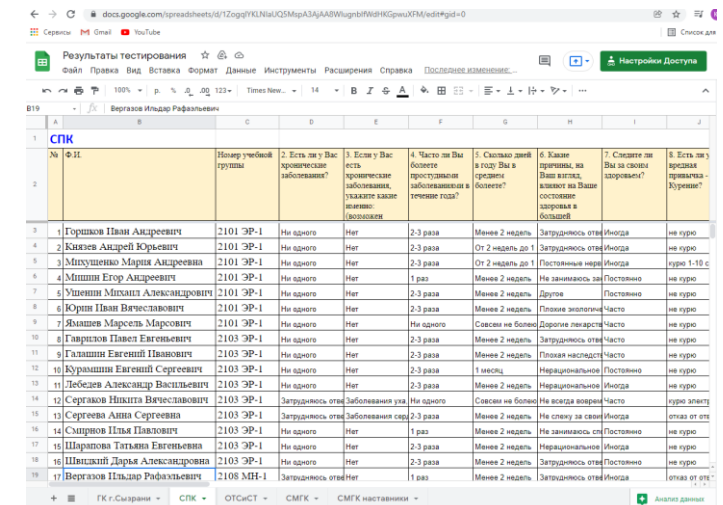


Описание Проекта

Осуществлялся персонализированный учет наставников из числа обучающихся – медиков Сызранского медико-гуманитарного колледжа и наставляемых из числа обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск в форме электронной таблицы с общим доступом для ответственных от ПОО.

Все участники РИП внесены в электронную форму. Ссылка :

<https://disk.yandex.ru/i/oPp5MvEGkZXG6w>



№	Ф.И.	Номер учебной группы	2. Есть ли у Вас хронические заболевания?	3. Если у Вас есть хронические заболевания, укажите какое именно.	4. Часто ли Вы болеете простудными заболеваниями в течение года?	5. Сколько дней в году Вы в среднем болеете?	6. Какие причины, на Ваш взгляд, влияют на Ваше состояние здоровья в большей?	7. Считаете ли Вы за своим здоровьем?	8. Есть ли у вас вредная привычка - курение?
1	Горшков Иван Андреевич	2101 ЭР-1	Нет		2-3 раза	Менее 2 недель	Загрязненность атмосферы	Иногда	не курю
2	Киселев Андрей Юрьевич	2101 ЭР-1	Нет		2-3 раза	От 2 недель до 1	Загрязненность атмосферы	Иногда	не курю
3	Михуленко Мария Андреевна	2101 ЭР-1	Нет		2-3 раза	От 2 недель до 1	Постоянная нервность	Иногда	курю 1-10 с
4	Мишин Егор Андреевич	2101 ЭР-1	Нет		1 раз	Менее 2 недель	Не занимаюсь за	Постоянно	не курю
5	Ушенин Михаил Александрович	2101 ЭР-1	Нет		2-3 раза	Менее 2 недель	Другое	Постоянно	не курю
6	Юрин Иван Вячеславович	2101 ЭР-1	Нет		2-3 раза	Менее 2 недель	Плохие экологические	Часто	не курю
7	Ямашев Марсель Марсович	2101 ЭР-1	Нет		Ни одного	Совсем не болею	Дорогие лекарства	Часто	не курю
8	Гаврилов Павел Евгеньевич	2103 ЭР-1	Нет		2-3 раза	Менее 2 недель	Загрязненность атмосферы	Часто	не курю
9	Галашин Евгений Павлович	2103 ЭР-1	Нет		2-3 раза	Менее 2 недель	Плохая наследственность	Часто	не курю
10	Курашнин Евгений Сергеевич	2103 ЭР-1	Нет		2-3 раза	1 месяц	Неразочнованность	Постоянно	не курю
11	Лебедев Александр Васильевич	2103 ЭР-1	Нет		2-3 раза	Менее 2 недель	Неразочнованность	Иногда	не курю
12	Сергеев Никита Вячеславович	2103 ЭР-1	Загрязненность атмосферы	Заболевания уха	Ни одного	Совсем не болею	Не всегда вовремя	Часто	курю иногда
13	Сергеев Анна Сергеевна	2103 ЭР-1	Нет		2-3 раза	Менее 2 недель	Не сплю за своим	Иногда	отказ от сиг
14	Сыпоров Илья Павлович	2103 ЭР-1	Нет		1 раз	Менее 2 недель	Не занимаюсь спортом	Постоянно	не курю
15	Шарипова Татьяна Евгеньевна	2103 ЭР-1	Нет		2-3 раза	Менее 2 недель	Неразочнованность	Иногда	не курю
16	Шамшиев Дарья Александровна	2103 ЭР-1	Нет		2-3 раза	Менее 2 недель	Загрязненность атмосферы	Постоянно	не курю
17	Вержавин Ильядар Рафаильевич	2108 МН-1	Загрязненность атмосферы	Нет	1 раз	Менее 2 недель	Загрязненность атмосферы	Иногда	отказ от сиг

Описание Проекта

Каждый обучающийся-наставляемый 1 курса ежегодно проходил анкетирование по определению факторов здоровья и по результатам анкетирования были подготовлены аналитические справки по каждому ПОО.

[Пример анкеты:](#)

<https://forms.yandex.ru/cloud/65112da82530c2180647d48e/>

Результаты самооценки уровня здоровья обучающихся ГБПОУ «ГК Г.о. Сырань»

В исследовании приняли участие 200 обучающихся колледжа.

	442-1Б	236-1	234-1	081-1А	105-1	15.05-1а	18.28-1	442-1А	ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ
вопрос	%	%	%	%	%	%	%	%	%
1. Как Вы оцениваете свое здоровье?									
1. Очень хорошее	34,78	69,57	85,71	40,00	63,64	70,59	55,00	29,17	52,98
2. Скорее хорошее, чем плохое	52,17	26,09	14,29	53,33	27,27	23,53	40,00	54,37	38,41
3. Скорее плохое, чем хорошее	8,35	4,35	0,00	0,00	0,00	5,88	5,00	16,67	5,30
4. Очень плохое	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
(У). Затрудняюсь ответить	8,70	0,00	0,00	6,67	9,09	0,00	0,00	0,00	3,31
2. Есть ли у Вас хронические заболевания?									
1. Более трех	8,35	0,00	0,00	0,00	0,00	5,88	0,00	0,00	3,31

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQL5d1gUoba8qG9APYUZd4f8sxoNgBuKagva/fkZOM8BSu0NA/viewform

Gmail YouTube

Анкета для самооценки уровня здоровья

Уважаемые студенты приглашаем пройти тест для самооценки своего уровня здоровья! Вам необходимо ответить на 37 вопросов и в завершении нажать кнопку "Отправить". Благодарим за участие!

barinovau79@gmail.com (без совместного доступа)

Сменить аккаунт

* Обязательно

Дата прохождения теста *

Дата

ДД.ММ.ГГГГ

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQL5d1gUoba8qG9APYUZd4f8sxoNgBuKagva/fkZOM8BSu0NA/viewform

Gmail YouTube

1. Как Вы оцениваете свое здоровье? *

☐ Очень хорошее

☐ Скорее хорошее, чем плохое

☐ Скорее плохое, чем хорошее

☐ Очень плохое

☐ Затрудняюсь ответить

2. Есть ли у Вас хронические заболевания? *

☐ Более трех

☐ 1-3

☐ Ни одного

☐ Затрудняюсь ответить

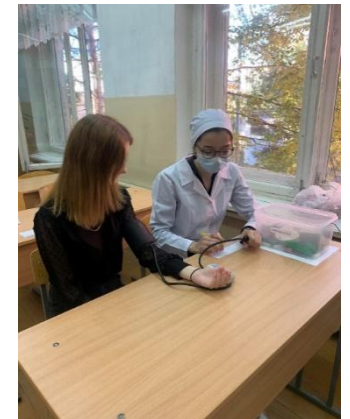
3. Если у Вас есть хронические заболевания, укажите какие именно: (возможен выбор нескольких вариантов) *

Описание Проекта

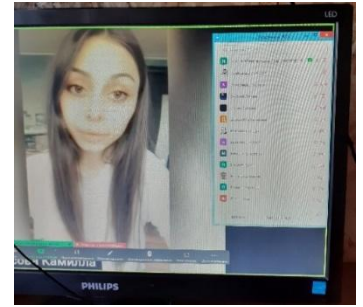
С целью динамического наблюдения ежегодно в каждой ПОО у обучающихся-наставляемых 1 курса проведена диагностика уровня здоровья с помощью методики Г.Л. Апанасенко.

У обучающихся определяются следующие показатели: рост, вес, ЖЕЛ, динамометрия кисти, АД, ЧСС, время восстановления ЧСС после 20 приседаний. Показатели были проранжированы, каждому рангу был присвоен соответствующий балл.

По результатам экспресс-скрининга были подготовлены аналитические справки по каждому ПОО.



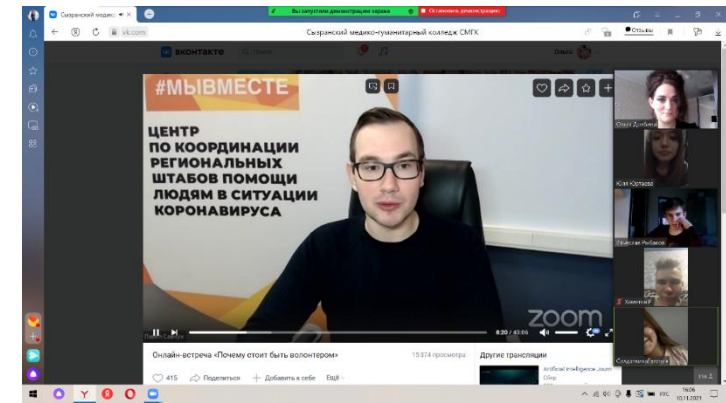
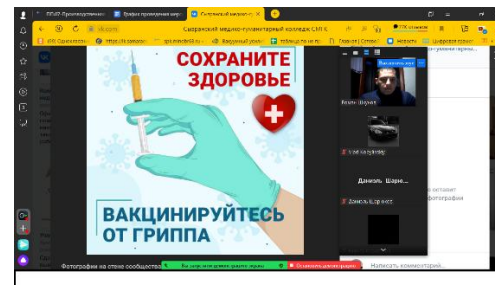
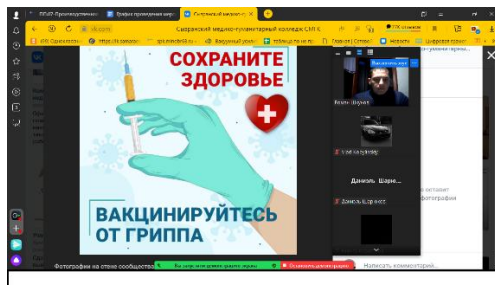
Описание Проекта



На основании результатов диагностических исследований сотрудниками ГБПОУ «СМГК» разработана и была реализуема программа информационно-обучающих мероприятий «Школа здоровья».

Проведенные мероприятия для студентов 1 курса:

- ✓ изучение видеоматериалов «О профилактике употребления наркотических веществ», «Вакцинация от гриппа и коронавирусной инфекции», онлайн-челлендж «Я против наркотиков, а ты?»;
- ✓ онлайн-классные часы с представлением своего опыта «Почему стоит быть волонтером»;
- ✓ онлайн-обучающий семинар «Профилактика ВИЧ/СПИДа»;
- ✓ урок ЗОЖ «Полезные и вредные привычки», просветительское мероприятие «Мифы и факты о витаминах»; правила «6 шагов к стройности»;
- ✓ онлайн-серия «Здоровое питание».

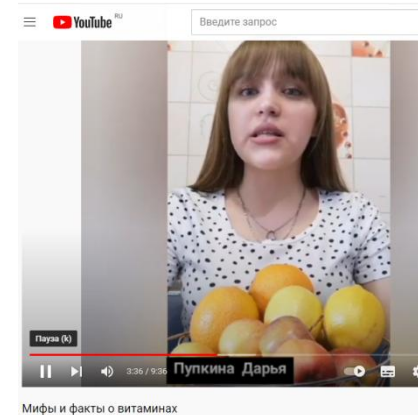


Описание Проекта

Проведенные мероприятия для студентов 2 курса:

- ✓ презентация «Лечебно-охранительный режим»;
- ✓ «Какая должна быть постель у больного»;
- ✓ презентация «Уход за больным»;
- ✓ видеолекция «Профилактика ВИЧ/СПИДа»;
- ✓ алгоритм «Гигиеническая обработка рук»;
- ✓ алгоритм «Оказание первой помощи по обмороке» .
- ✓ Инородное тело мягких тканей. Первая помощь.
- ✓ Неотложная помощь при тепловом ударе.
- ✓ Лекция "Неотложная помощь при ожогах».
- ✓ Неотложная помощь при кровотечении .
- ✓ Наложение артериального жгута.
- ✓ Десмургия. Повязки на голову.

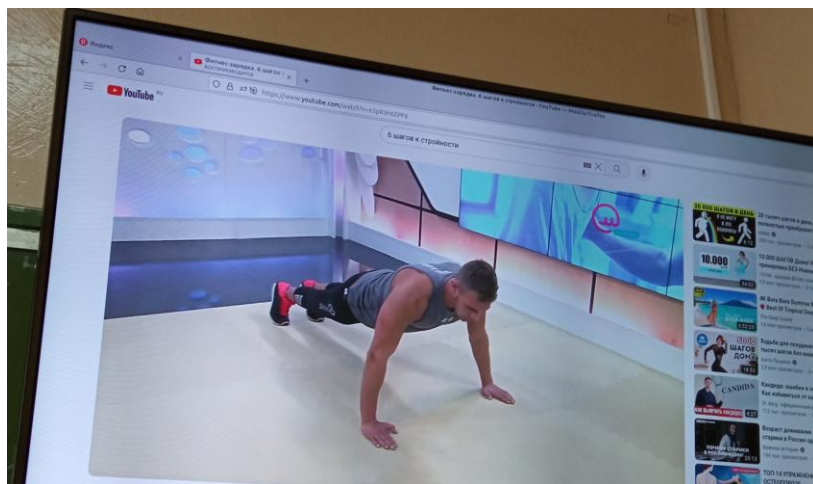
Положение Фаулера



Описание Проекта

Проведенные мероприятия для студентов 3 курса:

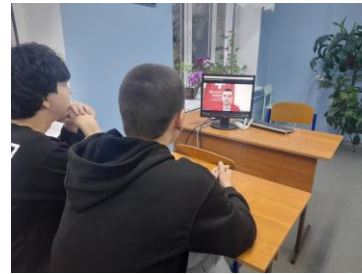
- ✓ мероприятие «Стресс и здоровье»;
- ✓ прохождение теста «Как определить уровень стресса?»;
- ✓ «Определение своих стрессоров»;
- ✓ видеолекция «Эффективные коммуникации»;
- ✓ «Последствия стресса и психологическая помощь при них»
- ✓ «Стресс как фактор риска»,
- ✓ «Как справиться со стрессом
- ✓ , «Стресс и влияние его на здоровье человека».



Описание Проекта

Проведенные мероприятия для студентов 4 курса:

- ✓ Презентация «Здоровье и физическая активность»
- ✓ Общеразвивающие упражнения.
- ✓ Презентация «Физическая культура и здоровье человека»
- ✓ Мероприятие «Физическая культура, как одна из самых важных элементов здоровья человека»
- ✓ Челлендж «Здоровье и физическая культура студента»
- ✓ Лекция «Физическая культура и здоровье человека»
- ✓ Презентация для изучения «Основные элементы здорового образа жизни»
- ✓ Мероприятие «История и философия двигательной физической активности»
- ✓ Видеофрагмент «Физическая активность и здоровье»
- ✓ Лекция «Влияние физической активности на здоровье»
- ✓ сочинение на тему «Мои ценности – это...»



Описание Проекта



В конце каждого месяца ответственные от ПОО предоставляли справки с фотоотчетами по участию обучающихся-наставляемых.

В марте 2025 г. была проведена диагностика уровня здоровья у обучающихся-наставляемых 3-4 курсов.

По итогам четвертого года реализации Проекта в апреле 2025 г. было организовано и проведено анкетирование наставляемых-студентов 1-4 курсов, задействованных в РИП, по оценке готовности к здоровому образу жизни с последующим анализом.

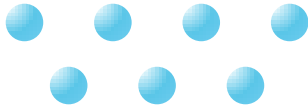
В мае 2025 г. по итогам реализации РИП был проведен опрос ответственных от ПОО, наставников с целью оценки механизма административного контроля текущих, промежуточных, итоговых результатов системы наставничества в форме «студент-студент». Проведен анализ полученных результатов и продуктов Проекта.

Степень достижения поставленных задач, результатов работы



ПЛАН		ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЕ
Результат	Показатели	Результат по достижению планового показателя по итогам реализации работы РИП	Примечание:
Система наставничества через профессиональное волонтерство в форме «студент-студент» работоспособна.		Выполнен	Целевая модель наставничества содержит системный подход – 86,2% (2025 г.- 80%, 2023 г.-91,7%, 2022г. -86,96%) (от 7 до 10 баллов). Актуальность проекта наставничества – 92,1% (2025 г.-80%, 2023 г.-100%, 2022 г. -96,42%) (от 7 до 10 баллов). Административный контроль при реализации Проекта в вашей ПОО осуществляется в полном объеме - 10 баллов: 2025г.-70%, 2023г. – 58,3%, 2022г. - 78,26%, 9 баллов: 2025 г. -20%, 2023 г. -41,7%, 2022 г. - 13,05% (8-9 баллов). Реализация «Школы здоровья» направлена на достижение желаемого конечного результата – 90,4% (2025 г.-80%, 2023 г.-100%, 2022г. -91,31%) (7-10 баллов). Практическая значимость для личности наставляемого-студента имеется – 88,9% (2025 г. -80%, 2023 г.- 100%, 2022г. -86,96%) (7-10 баллов).

Степень достижения поставленных задач, результатов работы

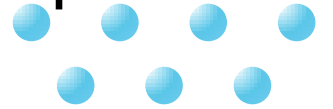


ПЛАН		ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЕ
Результат	Показатели	Результат по достижению планового показателя по итогам реализации работы РИП	Примечание:
количество человек, принявших участие мероприятиях Проекта	в Наставников обучающихся-медиков - 600 человек Наставляемых -2500 обучающихся ПОО г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск	Выполнен Наставников обучающихся-медиков -600 человек (100%) Наставляемых - 2500 обучающихся ПОО г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск (100%)	Планировалось поэтапное увеличение наставников и наставляемых по годам обучения в рамках реализации Проекта. Динамика положительная, общее количество участников РИП возросло с 656 человек (21,2%) в 2021-2022 учебном году до 1300 человек (42%) в 2022-2023 учебном году, до 2200 человек (71%) в 2023-2024 учебном году, до 3100 человек (100%) в 2024-2025 учебном году

Степень достижения поставленных задач, результатов работы

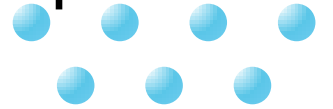
ПЛАН		ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЕ				
Результат	Показатели	Результат по достижению планового показателя по итогам работы РИП	Факторы здоровья - критериям 30Ж (результаты опроса наставляемых):				
			1. Рациональное питание	1 год работы	2 год работы	3 год работы	4 год работы
			питаются 3 или более раз в день	54,9%	69,7%	60,67%	71,5%
			злоупотребление жирной (острой, соленой, мучной и т.п.) пищей	20,1%	21,%	26,1%	17,92%
			достаточность в рационе овощей и фруктов	85,3%	93,5%	92,85%	94,33%
уровень информированности обучающихся по вопросам факторов здоровья	уровень информированности повысится и составит не менее 70%	Выполнен По результату опроса наставляемых-обучающихся по изучению готовности к 30Ж в конце четвертого года реализации Проекта: 87,8% - узнали новое после проведенных мероприятий	2. Физическая активность	1 год работы	2 год работы	3 год работы	4 год работы
			занимаются спортом регулярно, посещаю спортивную секцию, спортзал	44,7%	50,4%	23,47	28,4%
			занимаются физической культурой, делаю зарядку почти каждый день	15,3%	26,4%	20,63	32,2%
			3. Общая гигиена организма	1 год работы	2 год работы	3 год работы	4 год работы
			следят за своим здоровьем	69,6%	68,3%	68,8%	83,1%
			используют системы оздоровления	46,7%	46,%	50,33%	46,86%
			почти всегда при заболевании обращаются за медицинской помощью	38,4%	39,6%	37,9%	43,6%
			интересуются информацией о 30Ж	57,9%	66,1%	68,37%	70,6%
			4 Закаливание	1 год работы	2 год работы	3 год работы	4 год работы
			занимаются закаливанием	47,08%	51,9%	52%	60,58%
			5. Отказ от вредных привычек	1 год работы	2 год работы	3 год работы	4 год работы
			не курят	75,9%	92%	87,67%	93,27%
			не употребляют алкоголь	87,1%	95,3%	85%	95,87%

Степень достижения поставленных задач, результатов работы



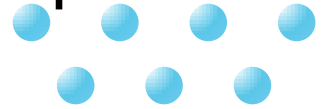
ПЛАН		ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЕ
Результат	Показатели	Результат по достижению планового показателя по итогам реализации работы РИП	
доля обучающихся, приверженных здоровому образу жизни	60%	Выполнен По результату опроса наставляемых-обучающихся по изучению готовности к ЗОЖ в конце четвертого года реализации Проекта: 75,5% -изменили свои мысли или действия по приверженности к здоровому образу жизни	

Степень достижения поставленных задач, результатов работы



ПЛАН		ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЕ
Результат	Показатели	Результат по достижению планового показателя по итогам реализации работы РИП	Примечание:
уровень удовлетворенности наставляемых участием в Проекте	85% обучающихся удовлетворены	Выполнен По результату опроса наставляемых-обучающихся в конце четвертого года реализации Проекта: 94,5% респондентов удовлетворены участием в Проекте	-

Степень достижения поставленных задач, результатов работы



ПЛАН		ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЕ
Результат	Показатели	Результат по достижению планового показателя по итогам реализации работы РИП	Примечание:
уровень удовлетворенности наставников участием в Проекте	85% обучающихся удовлетворены	Выполнен По результату опроса наставников-обучающихся в конце четвертого года реализации Проекта: 88,9% респондентов удовлетворены участием в Проекте	-

Степень достижения поставленных задач, результатов работы



ПЛАН		ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЕ
Результат	Показатели	Результат по достижению планового показателя по итогам реализации работы РИП	Примечание:
доля обучающихся со сформированным и мета-компетенциями, необходимыми для ведения здорового образа жизни	не менее 50 % по итогам анкетирования, определяющего уровень знаний по здоровому образу жизни	Выполнен По результату опроса наставляемых-обучающихся по изучению готовности к ЗОЖ в конце четвертого года реализации Проекта: в среднем 60% респондентов ответили правильно на вопросы, определяющие уровень знаний по ЗОЖ Примечание: Метакомпетенции (meta-competences) – некоторая надстройка над типичными знаниями и умениями, выражающаяся в самообразовании, самоорганизации, саморазвитии.	

Степень достижения поставленных задач, результатов работы

ПЛАН		ФАКТ					ПРИМЕЧАНИЕ
Результат	Показатели	Результат по достижению планового показателя по итогам реализации работы РИП					Уровни здоровья Низкий Ниже среднего Средний Выше среднего Высокий баллы 3 и менее 4-6 7-11 12-15 16-18
Доля обучающихся с «безопасным уровнем здоровья» после реализации Проекта	не менее 50% от количества обучающихся, прошедших измерение уровня здоровья по методике академика Г.Л.Апанасенко	По результатам экспресс-скрининга уровня здоровья у обучающихся-наставляемых, участвующих в РИП:					
		Уровень здоровья	1 год работы	2 год работы	3 год работы	4 год работы	
		выявлен «безопасный уровень» соматического здоровья	52,9%	66,6%	73,4%	71,72%	
			0,8	70,09%			68,27%
			0,7	62,80%			

У респондентов определяются следующие показатели



Уровни здоровья

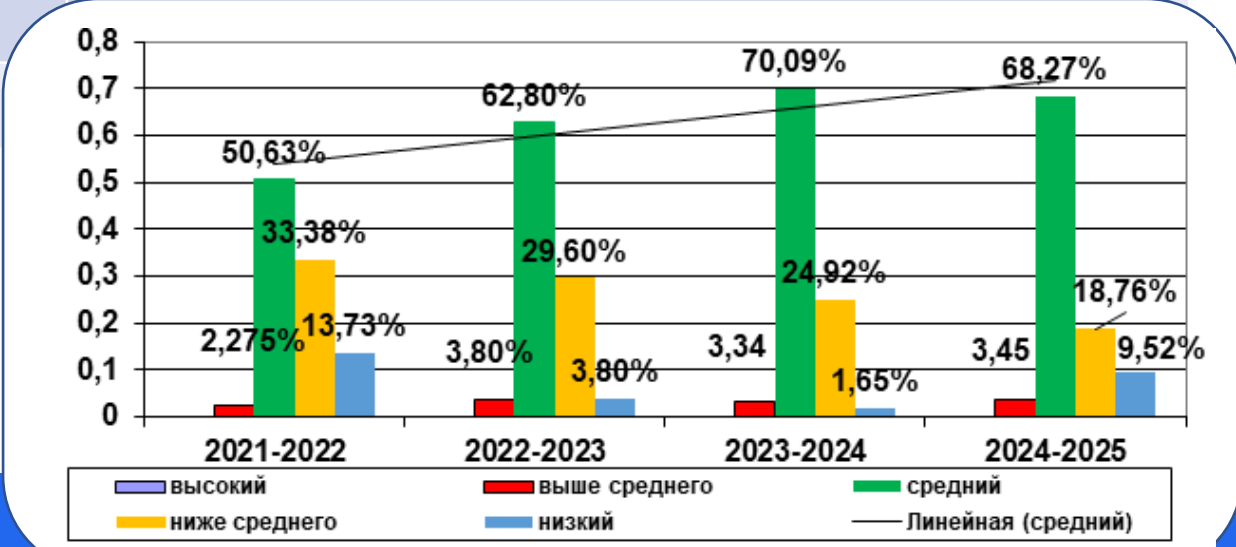
✓ высокий

✓ средний

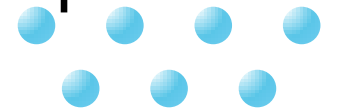
✓ низкий

«безопасный»

«Безопасный уровень» здоровья индивида, характеризуется максимальными возможностями аэробного энергообразования.

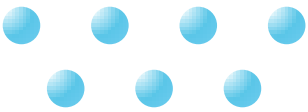


Степень достижения поставленных задач, результатов работы Продукты Проекта



ПЛАН		ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЕ
Количество напечатанных и распространённых брошюр и буклетов по вопросам здорового образа жизни	2500 штук	Выполнено 2500 шт. распространённых брошюр и буклетов по вопросам здорового образа жизни, в т.ч. в электронном виде	-

Степень достижения поставленных задач, результатов работы Продукты Проекта



ПЛАН		ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЕ
Организационно-методические и информационно-обучающие материалы по реализации Проекта	По результатам внешней экспертизы материалы получили положительные оценки.	Выполнен. Получена положительная рецензия на организационно-методические и информационно-обучающие материалы «Школы здоровья» Завьяловой М.П., руководителя межмуниципального отдела г.о.Сызрань ГБУЗ "Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики".	-
	Работоспособность описанного механизма подтверждается достижением результата, описанного в таблице 1.		
Публикации в СМИ об итогах реализации Проекта		Опубликовано 8 статей о деятельности РИП за 2024-2025 учебный год.	

ЗНАЧИМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1. По итогам апробации система наставничества через профессиональное волонтерство в форме «студент-студент» работоспособна и имеет инновационный характер.**
- 2. Апробированный организационный механизм наставничества дал положительный результат, выявленный по итогам диагностических и опросных методов по формированию ценностей здорового образа жизни обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.**
- 3. Возможно тиражировать в практику ПОО диагностические исследования по оценке уровня здоровья с помощью методики академика Г.Л. Апанасенко, анкетирования по определению факторов здоровья у обучающихся.**
- 4. Возможно включать в планы воспитательной работы ПОО изучение готовности к здоровому образу жизни у обучающихся с использованием критериально-оценочного аппарата и динамического наблюдения.**
- 5. Разработанная комплексная программа информационно-обучающих мероприятий «Школа здоровья» с учетом результатов диагностических исследований позволяют другим профессиональным образовательным организациям передавать обучающимся знания, умения, ценности здорового образа жизни.**

Достигнуты следующие эффекты для обучающихся:

- **повышение интереса обучающихся к своему здоровью, факторам риска развития заболеваний, ведению здорового образа жизни.**

Достигнуты следующие эффекты для педагогов образовательных организаций:

- **Разработанные организационно-методические и информационно-обучающие материалы, позволяют педагогам профессиональных образовательных организаций их применить в практике наставничества в форме «студент- студент», в том числе в рамках реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность».**
- **Организованная система административного контроля педагогов работоспособна. Контроль системы наставничества в форме «студент-студент» осуществлялся систематически с использованием электронной таблицы по персонализированному учёту наставляемых и наставников и систематическим опубликованием результатов диагностических методик.**

Достигнуты следующие эффекты для системы среднего профессионального образования Самарской области:

- 1. Реализован механизм наставничества через систему профессионального волонтерства, что актуально в рамках «Модели развития наставничества в региональной системе профессионального образования Самарской области».**
- 2. Разработанные организационно-методические и информационно-обучающие материалы позволяют тиражировать их в других профессиональных образовательных организациях Самарской области, применять в практике наставничества в форме «студент- студент».**
- 3. Тиражирование Проекта возможно в рамках учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность» (распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 г. № 367-р) и организации воспитательной работы в ПОО.**
- 4. Участие в волонтерской работе способствует развитию духовно-нравственных ценностей у молодежи, поэтому подобные Проекты необходимо активно популяризировать в профессиональных образовательных организациях.**

Возможности и варианты для тиражирования

№ п./п.	Инновационный продукт проекта	Возможности и варианты для тиражирования
1	Организационный механизм наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент» для формирования ценностей здорового образа жизни обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск	ПОО Самарской области могут внедрить организационный механизм наставничества, используя разработанные материалы в рамках деятельности РИП.
2	Форма базы наставников и наставляемых по персонализированному учету в электронной таблице.	ПОО Самарской области могут внедрить, разработанную в рамках деятельности РИП, форму базы наставников и наставляемых для ведения персонализированного учета и оптимизации затрат времени.
3	Методики определения уровня здоровья и факторов риска развития заболеваний у обучающихся.	ПОО Самарской области могут внедрить методики экспресс-скрининга и самооценки уровня здоровья обучающихся, которые позволят контролировать в динамике направление работы по здоровьесбережению.
4	Комплексная программа информационно-обучающих мероприятий «Школа здоровья» с презентациями, методическими рекомендациями по проведению профилактической работы с обучающимися по сохранению психологического здоровья, буклетами, брошюрами для обучающихся 1- 4 курсов ПОО.	Педагогические и административные работники в системе СПО смогут использовать разработанные материалы для оптимизации затрат времени и повышения эффективности работы по воспитательному направлению и реализации учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность».
5.	Критериально-оценочный аппарат для оценки формирования готовности к здоровому образу жизни у обучающихся.	ПОО Самарской области, используя критериально-оценочный аппарат, могут осуществлять оценку формирования готовности к здоровому образу жизни у обучающихся и принимать управленческие решения по оптимизации воспитательной работы.

Эффект проекта в долгосрочной перспективе

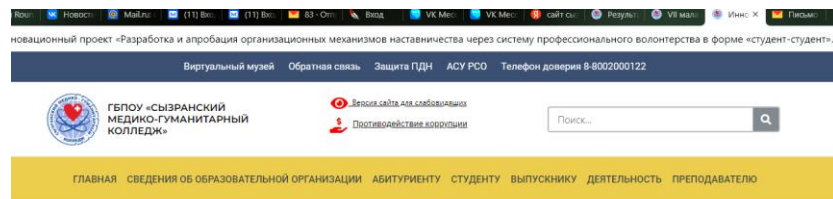
Механизм наставничества через систему профессионального волонтерства будет актуален в долгосрочной перспективе в рамках реализации «Модели развития наставничества в региональной системе профессионального образования Самарской области».

Стабильность достигнутых результатов будет обеспечена средствами систематического проведения волонтерской работы и даст долгосрочный желаемый результат, поможет овладеть не только прочными знаниями, но и осознанными умениями, обеспечит формирование позитивных ценностных установок. Активная деятельность наставников станет главным фактором, который изменит личностную позицию по введению здорового образа жизни обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.

Апробированный организационный механизм наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент» готов для тиражирования в рамках региона.

Информация о работе РИП

Региональная инновационная площадка
на сайте ГБПОУ «СМГК» <https://medgum.ru/innovacionnyj-proekt-razrabotka-i-aprobacziya-organizacionnyh-mehanizmov-nastavnichestva-cherez-sistemu-professionalnogo-volonterstva-v-forme-student-student/>



Инновационный проект «Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент»»

2023-2024 учебный год

Инновационный проект «Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент»»

1. Приказ Министерства образования и науки Самарской области №520-од от 15.08.2023 г. «О продлении на 2023/2024 учебный год деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования» [PDF]
2. Обоснование значимости инновационного проекта для региональной системы образования [PDF]
3. Инновационный проект [PDF]
4. Дорожная карта по реализации инновационного проекта на тему «Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент» на период 2021-2025 г.г. [PDF]
5. Информация о проведении мероприятий (Инструкция по работе РИП) (Доклад на ТОП)

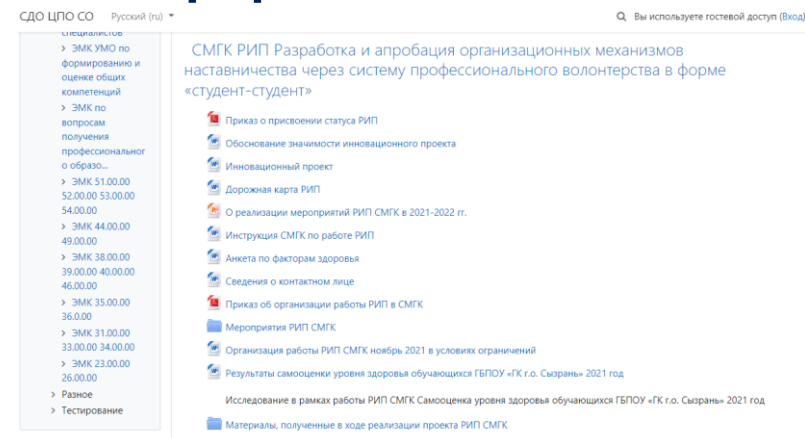
5.1 Планы работы РИП ГБПОУ СМГК:

- ноябрь 2023 [открыть]
- декабрь 2023 [открыть]
- январь 2024 [открыть]
- февраль 2024 [открыть]
- март 2024 [открыть]
- апрель 2024 [открыть]

5.2 График проведения экспресс-скрининга:

1. График проведения экспресс-скрининга уровня здоровья у наставляемых студентов — первокурсников, участвующих в РИП (ГБПОУ Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г.Кубасова) [PDF] [апрель открыть]
2. График проведения экспресс-скрининга уровня здоровья у наставляемых студентов — первокурсников, участвующих в РИП (ГБПОУ СПК) [открыть] [открыть апрель]

Раздел РИП в ЭМК <https://do.asurso.ru/course/view.php?id=40#section-6>



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

ССЫЛКА в виде QR-кода на
страницу сайта ГБПОУ «СМГК»,
где можно посмотреть
материалы о работе РИП



Ответственное лицо от РИП:
Барина Юлиа Юрьевна, заместитель директора
по учебно-методической и исследовательской
деятельности, т. 89272698602
nauka.medgum@yandex.ru