Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж»

О реализации РИП в 2021-2022 учебном году





Докладчик: Баринова Ю.Ю., зам. директора по УМ и ИД

В 2021 году в соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области

от 13.08.2021 г. № 377-од

«О признании в 2021 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

от <u>13 08.2021</u> № <u>377-0</u>9

О признания в 2021 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, егиональными инновационными плошадками в сфере образования

Тема проекта/программы:

Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент»

N2	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленные сроки реализации
;		,	проекта

 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области (далее – ГБПОУ СО) «Сызранский медико-гуманитарный колдедж»

Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент»

2021 - 2025

Основная идея проекта/программы

Предлагаемый Проект представляет собой формирующий эксперимент, позволяющий выработать организационный механизм планирования, реализации наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент». Проект включает проведение волонтерской работы через технологию «равныйравному» наставниками студентами-медиками Сызранского медико-гуманитарного колледжа среди обучающихся-наставляемыми других профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.

Цель проекта:

Разработать и апробировать организационный механизм наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент» для формирования ценностей здорового образа жизни обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.



Задачи проекта:

Разработать, апробировать механизм планирования наставнической деятельности по формированию ценностей здорового образа жизни обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.

Апробировать периодические диагностические исследования по оценке уровня здоровья с помощи методики академика Г.Л. Апанасенко и анкетирования по определению факторов здоровья у обучающихся.

Разработать, апробировать комплексную программу информационно-обучающих мероприятий «Школа здоровья» с учетом результатов диагностических исследований с закреплением наставников из числа студентов-медиков.

Задачи проекта:

Проанализировать по итогам апробации результативность формирования готовности к здоровому образу жизни у обучающихся с использованием критериально-оценочного аппарата и динамического наблюдения.

Разработать, апробировать механизм административного контроля системы наставничества в форме «студент-студент».

5

планирование деятельности

В колледже разработан План реализации проекта на 2021/2022 учебный год в соответствии, с которым начата разработка и организационного механизма наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент»

1 курсы ПОО: ГК г. Сызрани -200 человек СПК-200 человек СКИК-50 человек ОТСи СТ-50 человек СМГК -50 человек (не медицинского профиля)

Преподаватели ГБПОУ «СМГК»

План работы РИП на 2021-2022 уч. год

Направления	Содержание	База	Исполнители	Формы	Сроки
деятельности	деятельности	реализации		представления	
				результата	
Апробация	Разработка и апробация	обучающиеся	заместители	Электронная	2021-
механизма	планирующей документации в	первого года	директора	база	2022
планирования	электронной форме по	обучения	ПОО	наставников и	уч.год
наставническо	персонализированному учету	профессионал	классные	наставляемых	
й деятельности	наставников из числа	ьных	руководители,		
по	обучающихся – медикон	образовательн	работающие с		
формированию	Сызранского медико-	ых	обучающимис		
ценностей	гуманитарного колледжа и	организаций	я первого года		
здорового	наставляемых из числа	г.о. Сызрань,	обучения		
образа жизни	обучающихся профессиональных	г.о. Октябрьск.			
обучающихся	образовательных организаций г.о				
профессиональ	Сызрань, г.о. Октябрьск.				
ных					
образовательн					
ых					
организаций					
г.о. Сызрань,					
г.о. Октябрьск.					

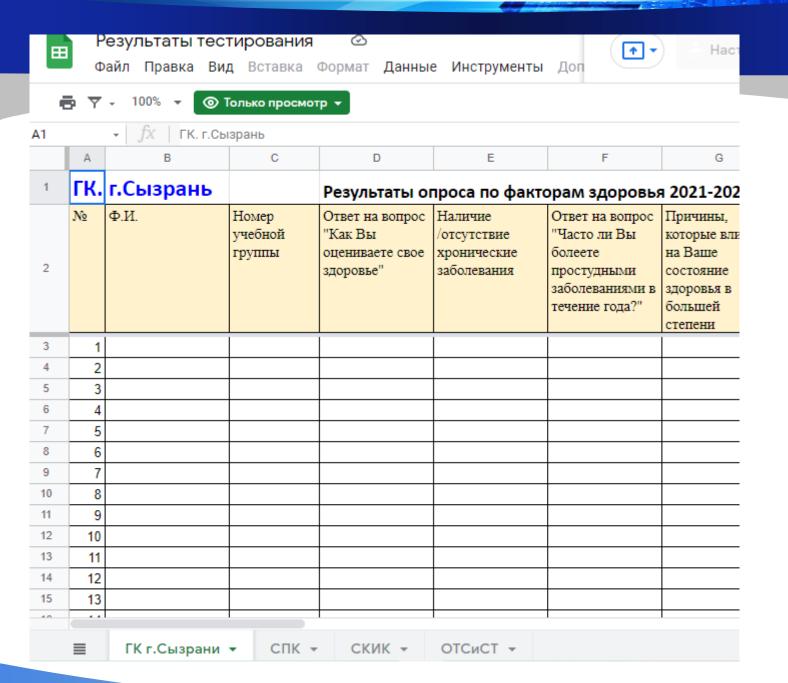
Направлен	Содержание	База	Исполнител	Формы	Сроки
RИ	деятельности	реализации	И	представлен	
деятельнос				ия	
ТИ				результата	
Апробация	Апробация диагностических	обучающиес	заместители	Аналитичес	2021-
проведения	исследований по оценке уровня	я	директора	кая справка	2022
диагностич	здоровья с помощи методики	профессион	ПОО,		уч.
еские	Г.Л. Апанасенко и	альных	преподавате		год
исследован	анкетирования по определению	образовател	ли,		
ия.	факторов здоровья у	ьных	обучающиес		
	обучающихся с внесением	организаций	я-медики		
	результатов в электронную базу	г.о. Сызрань,	ГБПОУ		
	данных.	г.о.	«СМГК»		
	Диагностические исследования	Октябрьск.			
	проводятся в сентябре ежегодно.				

1	Разработка, апробация комплексной программы	обучаю	замести	Програ	2021
ровани	информационно-обучающих мероприятий «Школа здоровья».	щиеся	тели	мма	-
е мета-	Разработка брошюр и буклетов для участников Проекта.	професс	директо	инфор	2022
компет	Подготовка мультимедийных презентаций к занятиям для	* *	pa,	мацион	
	более удобного усвоения материала.		препода		год
	Программа «Школа здоровья» формируется ежегодно из		_		, .
	модулей с учетом диагностических исследований:	образова		обучаю	
•	«Курение и алкоголь: вред и профилактика»,	тельных		щих	
	«Предотвращение употребления наркотиков»,	организа	щиеся-	меропр	
по	«Туберкулез: определение, пути передачи, профилактика»,		медики	иятий	
шоорми т	«ИППП - инфекции, передаваемые половым путем:	Сызрань,	ГБПОУ	«Школ	
пораци І	бессимптомные формы, осложнения, профилактика», «ВИЧ-	Г.О.	«СМГК	a	
	инфекция», «Гемоконтактные гепатиты», «Пиво и	Октябрь	>>	здоров	
	энерготоники. вред употребления», «Электронные сигареты,	1	,,	ЬЯ»	
	кальян: вред и профилактика», «СНЮС. Мифы и реальность»,			ВА//	
	«Вакцинация: за и против», «Здоровое питание», «Правила личной гигиены», «Культура движений», «Культура эмоций»,				
o p acce	личной гигиены», «культура движении», «культура эмоции», «Алиментарно-зависимые факторы сердечно-сосудистых				
жизни	«Алиментарно-зависимые факторы сердечно-сосудистых заболеваний», «Избыточная масса тела и здоровье».				
	Распространение брошюр и буклетов по вопросам здорового				
	образа жизни во время проведения информационно-				
	просветительских мероприятий.				
	Систематическое опубликование пресс-релизов об				
	информационно-просветительских мероприятиях, впечатлений				
	и первых итогов обучения в рамках реализации Проекта.				
	n nepadit into a coj temm b pantan peantoaquii inpoetita.	l		I	1

Анализ по	Анализ по итогам апробации	ГБПОУ	заместители	Аналитичес	2021-
итогам	результативности формирования	«СМГК»	директора	кая справка	2022
апробации	готовности к здоровому образу		ПОО,		уч.
результати	жизни у обучающихся с		преподавате		год
вность	использованием критериально-		ли,		
формирова	оценочного аппарата и		обучающиес		
ния	динамического наблюдения.		я-медики		
готовности			ГБПОУ		
К			«СМГК»		
здоровому					
образу					
жизни у					
обучающи					
хся					
Контроль	Разработать, апробировать	ГБПОУ	заместители	Описание	2021-
системы	механизм административного	«СМГК»	директора	механизма	2022
наставниче	контроля текущих и		ПОО,	администрат	уч.год
ства в	промежуточных результатов		преподавате	ивного	
форме	системы наставничества в		ли ГБПОУ	контроля	
«студент-	форме «студент-студент».		«СМГК»		
студент».					

- 1. Организация и проведение установочной сессии для участников Проекта.
- **2.** Планирование этапов наставничества.
- 3. Инструктаж и консультирование по реализации Проекта. Деятельность с администрациями профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск по официальному поддержанию намерений сотрудничать в рамках Проекта.
- Проведение отбора наставников обучающихся-медиков.

- Разработана и распространена в ПОО Инструкция по работе в РИП
- 1. Определить для участия в РИП ____ человек студентов-первокурсников (далее студенты-участники).
- 2. Электронную форму по персонализированному учету наставляемых из числа обучающихся учреждения разработают сотрудники ГБПОУ «СМГК» и Вам она будет направлена в форме Google таблицы.



 3. Каждый студент-участник должен пройти анкетирование по определению факторов здоровья, пройдя по ссылке https://forms.gle/AEZCB3NPEEYVUV878

Срок реализации: до 05.10.2021 г.

Прошу студентам-участникам распространить

ссылку.

Анкета для самооценки уровня					
здоровья					
Уважаемые студенты приглашаем пройти тест для самооценки своего уровня здоровья! Вам необходимо ответить на 37 вопросов и в завершении нажать кнопку "Отправить". Благодарим за участие!					
* Обязательно					
Дата прохождения теста *					
Дата					
дд.мм.гггг					
Ф.И.О. *					
Мой ответ					

Анкетирование респондентов для самооценки уровня здоровья — входной КОНТРОЛЬ

Анкета для самооценке уровня здоровья

- 1. Как Вы оцениваете свое здоровье?
 - 1. Очень хорошее
 - 2. Скорее хорошее, чем плохое
 - Скорее плохое, чем хорошее
 - Очень плохое
 - (9). Затрудняюсь ответить
- Есть ли у Вас хронические заболевания?
 - 1. Более трех
 - 2.1-3
 - 3. Ни одного
 - (9). Затрудняюсь ответить
- Если у Вас есть хронические заболевания, укажите какие именно:
 - Her
 - Заболевания органов дыхания
 - 3. Заболевания сердечно-сосудистой системы
 - 4. Заболевания пищеварительной системы
 - Заболевания мочеполовой системы
 - Заболевания эндокринной системы и обмена веществ
 - Заболевания кожи
 - 8. Заболевания системы крови
 - Заболевания нервной системы
 - Заболевания органов зрения
 - 11. Заболевания уха, горла, носа

Результаты по учреждению будут Вам направлены для внесения в электронную форму.

- 4. Затем преподаватель с волонтерамимедиками придут в Ваше учреждение и у каждого студента-участника проведут диагностику уровня здоровья с помощи методики Г.Л. Апанасенко. План по датам обследования и времени с Вами согласуем обязательно.
- Срок реализации: октябрь 2021 г.
- Результаты по учреждению будут Вам направлены для внесения в электронную форму.

У респондентов определяются следующие показатели

Рост

Bec

Жизненная емкость легких Частота сердечных сокращений

Артериальное давление Динамометрия кисти время восстановления ЧСС после 20 приседаний





Показатели уровня соматического здоровья

Вносятся данные в электронную форму

Уровни здоровья характеризуют границы аэробного энергопотенциала человека, как биологической системы.

Уровни здоровья

- ✓ высокий
- ✓ средний

«безопасный»



✓ низкий

«Безопасный уровень» здоровья индивида, характеризуется максимальными возможностями аэробного энергообразования.

Для женщин и мужчин он находится от 12 баллов и более по шкале экспресс-оценки.

Уровни здоровья



- «Безопасный уровень» это тот уровень здоровья, который можно восстановить превентивными мерами.
- Ниже этого уровня здоровья возможно развитие эндогенных факторов риска и развитие хронического соматического заболевания.

- 5. На основании результатов диагностических исследований будет разработана сотрудниками ГБПОУ «СМГК» программа информационнообучающих мероприятий «Школа здоровья», согласно которой волонтеры-медики будут посещать Ваше учреждение и студентамучастникам проводить занятия. Будут распространены брошюры и буклеты по вопросам здорового образа жизни во время проведения информационно-просветительских мероприятий.
- Срок реализации: ноябрь 2021 г. апрель 2022г.

Памятки - рекомендации

В пищевом рационе рекомендуется ограничить потребление продуктов животного происхождения, богатых холестерином и насыщенными жирами: жирных сортов мяса, сала, сливочного масла, твердых маргаринов, сметаны, яичного желтка, майонеза, жирного сыра, колбасы, сосисок, рыбной икры, креветок, кальмаров, а так же сливочного мороженого, пудингов, кремов, тортов, изготовленных на насыщенных жирах, шоколада, сливочных помадок, кофе со сливками.





Локализация болей при остеохондрозе.



Приблизительный комплекс физических упражнений по профилактике обострений остеохондроза.



4	продукты	оссинаровации продуктов, 20 кисловопочиции продуктов, 20 г творога или сира (2014) со синженным количеством жира	ди 3
	Фрукты	He welco 600 r km 5 noggait a jour 1 noggain 600mm/1 Gazari 1 noggain 1 garanta 1 noggain 2 manai 2 nametan 1 noggain 2 manai 2 noggain 1 conneas nomica cynoggain all Garanta 1 noggain ama aususca 1 chana com	ар Это зах з
	Овощи	2 часням (400 г) меляственням варения чан свезим сводей, 6 часням (200 г) свезим веления лиственням сводей, 1 средняй варения или печения картофелица	K
	Растительное масло (подсолнечное, хухуручное, хлопковое)	10-15 r (1-3 valtuus nomes)	
	Оливковое масло	Mc Conce 1 valled nower	
	«Мягкий маргарин»	No Sense S r	
	Пектины (содержаться в свежих фруктах, ягодах, овощах)	No secure 15 ra geos.	
1.11.	Anvarant	Meuce 30 r unerone empra (50	∥⊦

ИСЛИПИДЕМИЯ - нарушение липидного обмена, связанное с повышениез уровня «плохого» холестерина (ЛПНП) и снижением уровня «хорошего» колестерина (ЛПВП). Избыточный холестерин может прихрепляться к ртериальным стенкам, приводя к образованию атеросклеротических бляшек

Это состояние повышает риск развития сердечно-сосудистых заболеваний, таких как инфаркт миокарда, инсульт мога, обструкция инжизих конечностей. В основе коррекции ДИСЛИПИ ДЕМИИ лежит немедикаментозная и лекарственная терапик Немедикаментозное лечекие предусматривает назвачекие диеты, коррекцию веса, повышение физической активности, прекращение курения.

Рекомендовано содержание в суточном рационе

1	Рекомендовано содержание в суточном рационе				
╛		Рыба, курица,	100 г з день (рыбу желательно употреблеть 2-6 раза в неделю,		
		индейка	предпоителие следует отдавать рыбе северших морей скумбрик, садрики, тумец, пососы, сельды, палтус)		
		Зерновые	1 кусок клоба за мужи дубого помола, или 1 чашка (200 мл, 200 г) из папраж, 112 чашка (100т, 100 мл) манадомили изделий, рака		
		Бобовые	100 am (100 r. 112 vazzan) 3-6 paza a uzgomo (uzwesaga, ropox, 566u, ĝazom.)		
0		Яйца	Употреблеть из болсе 2-3 км; в изделья (оправичивается употребление желтнов, но не белка, который можно оправичивать)		
٠	Холестерин		Mouse 200ur		

- 6. Анализ по итогам апробации результативности формирования готовности к здоровому образу жизни у обучающихся будет проводиться с использованием метода анкетирования, ссылка на анкету тоже будет подготовлена и Вам направлена для прохождения студентами-участниками.
- Срок реализации: май 2022 г.

АНКЕТИРОВАНИЕ Основные направления анализа



- выявление мотивации;
- уровня знаний;
- умений и практических навыков ведения здорового образа жизни;
- эффективности проведенных мероприятий.

Анкета для саммодение уровня элоровья 1. Как Вы оцениваете свое элоровье? 1. Очень хорошее 2. Скорее друдонде, чем корошее 4. Очень плохое 3. Скорее друдонде, чем корошее 4. Очень плохое (9) Затрудинятось ответить 2. Есть ли у Вас хронитеские заболевания? 1. Более трех 2. 1-3 3. Ни одного (9) Затрудинятось ответить 3. Если у Вас есть хронитеские заболевания, укажите какие именно: 1. Нет

- Заболевания органов дыхания
 Заболевания сердечно-сосудистой системы
 - Заболевания сердечно-сосудистой системы
 Заболевания пищеварительной системы
 - Заболевания мочеполовой системы
 Заболевания эндокринной системы и обмена веществ
 - 7. Заболевания кожи 8. Заболевания системы крови
- Заболевания нервной системы
 Заболевания органов зрения
 Заболевания уха, горла, носа

 7. Описание механизма административного контроля текущих и промежуточных результатов системы наставничества в форме «студент-студент» будет проведено сотрудниками ГБПОУ «СМГК» с учетом Ваших предложений.

