

ОТЧЕТ

региональной инновационной площадки в сфере образования
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный
колледж»

о реализации инновационного проекта (программы)
за 2 год работы (сентябрь 2022 г. - май 2023 г.)
(промежуточный)

Название проекта	Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент»
Руководитель проекта	Касымова Лола Казимовна, директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж», заместитель главного врача по амбулаторно–поликлинической работе ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ»
Общая продолжительность проекта	2021-2025г.г.
QR-код и ссылка на отчет за 1 год работы	 https://disk.yandex.ru/d/GgeKWz1G-2xhew
QR-код и ссылка на отчет за 2 год работы	

Самара, 2023 г.

I. Общая характеристика деятельности региональной инновационной площадки в сфере среднего профессионального образования

1.1 Общая информация о региональной инновационной площадке

Полное наименование организации	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж»
Руководитель проекта (Ф.И.О. и должность)	Касимова Лола Казимовна, директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж», заместитель главного врача по амбулаторно-поликлинической работе ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ»
Направление инновационной деятельности РИП	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора
Наименование инновационного проекта (программы)	Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент»
Цель и задачи инновационного проекта (программы)	Цель: Разработать и апробировать организационный механизм наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент» для формирования ценностей здорового образа жизни обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать, апробировать механизм планирования наставнической деятельности по формированию ценностей здорового образа жизни обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск. 2. Апробировать периодические диагностические исследования по оценке уровня здоровья с помощью методики академика Г.Л. Апанасенко и анкетирования по определению факторов здоровья у обучающихся. 3. Разработать, апробировать комплексную программу информационно-обучающих мероприятий «Школа здоровья» с учётом результатов диагностических исследований с закреплением наставников из числа студентов-медиков. 4. Проанализировать по итогам апробации результативность формирования готовности к здоровому образу жизни у обучающихся с использованием критериально-оценочного аппарата и динамического наблюдения. 5. Разработать, апробировать механизм административного контроля системы наставничества в форме «студент-студент».
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	2021-2025
Соисполнитель проекта (если есть)	-
Консультант проекта (если есть)	Завьялова М.П., руководитель межмуниципального отдела г.Сызрань ГБУЗ "Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики".
Куратор проекта (если есть)	-

Ссылка на раздел официального сайта организации с материалами о деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования (РИП)	https://medgum.ru/razrabotka-i-aprobaciya-organizacionnyx-mexanizmov-nastavnichestva-cherez-sistemu-professionaljnogo-volonterstva-v-forme-student-student
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников в 2022 – 2023 гг.	33
Количество привлеченных научных консультантов (с расшифровкой – Ф.И.О., должность, наименование организации)	-
Количество обучающихся в образовательной организации (за 1 и 2 год работы - динамика)	1 год работы - 1571 человек (ГБПОУ «СМГК») 2 год работы - 1533 человека (ГБПОУ «СМГК»)
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации, % (за 1 и 2 год работы - динамика)	За 1 год работы. В качестве наставников-обучающихся в ГБПОУ «СМГК» задействовано 106 человек (6,4%). В качестве наставляемых – обучающиеся 1 курса ПОО г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск - 550 человек: 100 человек – обучающихся-немедиков ГБПОУ «СМГК» (6,4%); 200 человек – обучающихся ГБПОУ «Губернский колледж г. Сызрани»; 200 человек – обучающихся ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж»; 50 человек – обучающихся ГБПОУ "Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова". За 2 год работы. В качестве наставников-обучающихся в ГБПОУ «СМГК» задействовано 200 человек (13%). В качестве наставляемых – обучающиеся 1 и 2 курсов ПОО г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск – 1100 человек: 200 человек – обучающихся-немедиков ГБПОУ «СМГК» (1 курс - 100 человек,

	<p>2 курс - 100 человек) (13%); 400 человек – обучающихся ГБПОУ «Губернский колледж г. Сызрани» (1 курс - 200 человек, 2 курс - 200 человек); 400 человек – обучающихся ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж» (1 курс - 200 человек, 2 курс - 200 человек); 100 человек – обучающихся ГБПОУ "Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова" (1 курс -50 человек, 2 курс - 50 человек). Динамика положительная, общее количество участников РИП возросло с 656 человек в 2021-2022 учебном году до 1300 человек в 2022-2023 учебном году.</p>
--	--

1.2 Перечень документов, обеспечивающих деятельность РИП, принятых в отчётном периоде (сентябрь 2022 – май 2023)

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Название документа	Реквизиты документа
Приказ Министерства образования и науки Самарской области	«О продлении на 2022/2023 учебный год деятельности региональных инновационных площадок в сфере в сфере образования»	от 22.08.2022 г. №433-од
Приказ директора ГБПОУ «СМГК»	О работе региональной инновационной площадки в 2022-2023 учебном году	от 01.09.2022г. № 316/01-05 од
Дорожная карта	Дорожная карта по реализации инновационного проекта на тему «Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент» на период 2021-2025 г.г.	Утверждена директором ГБПОУ «СМГК»
План работы	План по реализации инновационного проекта на тему «Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент» на 2022-2023 учебный	Приложение приказу директора ГБПОУ «СМГК» от 01.09.2022г.

	год	№ 316/01-05 од
Инструктивный материал	Инструкция по работе в РИП на 2022-2023 учебный год	Приложение к приказу директора ГБПОУ «СМГК» от 01.09.2022г. № 316/01-05 од

1.3 Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки *(на сайте, ЭМК РИП и т.д.)*

Тип, форма материала	Наименование публикации	Наименование ресурса, ссылка, дата
Размещение основных документов РИП	<p>Опубликование документов, регламентирующих РИП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ министерства образования и науки Самарской области №433-од от 22.08.2022 г. «О продлении на 2022/2023 учебный год деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования»; - Обоснование значимости инновационного проекта для региональной системы образования; - Инновационный проект; - Дорожная карта по реализации инновационного проекта на тему «Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент» на период 2021-2025 г.г.; - Приказ ГБПОУ «СМГК» «О работе региональной инновационной площадки в 2022-2023 учебном году №316/01-05 од от 01.09.2022 г.; - План работы РИП на 2022-2023 учебный год. 	<p>Сайт СМГК, https://medgum.ru/r-azrabotka-i-aprobaciya-organizacionnyx-mexanizmov-nastavnichestva-cherez-sistemu-professionaljnogo-volonterstva-v-forme-student-student 06.09.2022</p>
Размещение	Доклад на заседании ТОП «РИП	Сайт СМГК

<p>информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки</p>	<p>«Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент». Задачи работы РИП на 2022-2023 учебный год».</p>	<p>https://disk.yandex.ru/i/yayAk6clFRtU5g 09.09.2022г.</p>
<p>Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки</p>	<p>Опубликование инструкции по работе РИП на 2022-2023 учебный год</p>	<p>Сайт СМГК https://medgum.ru/downloads/deyatelnost/innovation/5_instrukcii.pdf 15.09.2022г.</p>
<p>Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки</p>	<p>Опубликование плана работы РИП на октябрь 2022-2023 учебный год</p>	<p>https://medgum.ru/razrabotka-i-aprobaciya-organizacionnyx-mexanizmov-nastavnichestva-cherez-sistemu-professionaljnogo-volonterstva-v-forme-student-student https://disk.yandex.ru/i/2x0GKlOn_mVQoA 26.09.2022г.</p>
<p>Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки</p>	<p>Опубликование графиков экспресс-скринингов уровня здоровья обучающихся ПОО</p>	<p>Сайт СМГК https://disk.yandex.ru/d/7dBXhw-fZejiYw https://disk.yandex.ru/d/zml94OSMDHGeMA 30.09.2022 г.</p>
<p>Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной</p>	<p>Опубликование анкеты по самооценке уровня здоровья обучающихся ПОО.</p>	<p>Сайт СМГК https://medgum.ru/downloads/deyatelnost/innovation/6_Anketa.pdf 31.10.2022 г.</p>

площадки		
Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки	Опубликование отчетов о результатах экспресс-скрининга уровня здоровья обучающихся ПОО.	Сайт СМГК https://disk.yandex.ru/d/2zu9or4QxFf5HQ 31.10.2022 г.
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	Справки о проведении информационно-обучающих мероприятий «Школа здоровья». Фотоотчёты о выполнении мероприятий.	Сайт СМГК https://disk.yandex.ru/i/Xst_MabvmriC8w https://disk.yandex.ru/a/0rFvMmZsWj5chQ https://disk.yandex.ru/i/_4QXOwq1nWIEPg https://disk.yandex.ru/d/qTresKliOAxQ7A 25.10.2022 г.
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	Опубликование плана работы РИП на ноябрь 2022-2023 учебный год.	Сайт СМГК https://disk.yandex.ru/i/N_ezS_Zzvs9aXw 31.10.2022г.
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	Справки о проведении информационно-обучающих мероприятий «Школа здоровья». Фотоотчёты о выполнении мероприятий.	Сайт СМГК https://disk.yandex.ru/d/nqydOmwyIHp3ZQ 29.11.2022 г.
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной	Опубликование плана работы РИП на декабрь 2022-2023 учебный год.	Сайт СМГК https://disk.yandex.ru/i/9fV3Rtd5UnizHg 31.11.2022г.

инновационной площадки		
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	Справки о проведении информационно-обучающих мероприятий «Школа здоровья». Фотоотчёты о выполнении мероприятий.	Сайт СМГК https://disk.yandex.ru/d/xGeZ1zWV4_tKJQ 26.12.2022 г.
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	Опубликование плана работы РИП на январь 2022-2023 учебный год.	Сайт СМГК https://disk.yandex.ru/i/1cCB_ZoLpxH_Q 27.12.2022г.
Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки	Опубликование отчета о работе РИП за 1,5 года работы (сентябрь 2021 г. – декабрь 2022 г.)	Сайт СМГК https://medgum.ru/wp-content/uploads/2022/12/otchet-o-provedenii-rip-2022-g..pdf 27.12.2022г.
Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки	Опубликование результатов самооценки уровня здоровья обучающихся ПОО.	Сайт СМГК https://disk.yandex.ru/d/S4zsd2jM10RWoA 16.01.2023 г.
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	Справки о проведении информационно-обучающих мероприятий «Школа здоровья». Фотоотчёты о выполнении мероприятий.	Сайт СМГК https://disk.yandex.ru/d/PGVo4R1jApJGJw 27.01.2023 г.
Размещение информации о мероприятиях в	Опубликование плана работы РИП на февраль 2022-2023 учебный год.	Сайт СМГК https://disk.yandex.ru/i/fXObh26

рамках деятельности региональной инновационной площадки		xV-RaYA 30.01.2023г.
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	Справки о проведении информационно-обучающих мероприятий «Школа здоровья». Фотоотчёты о выполнении мероприятий.	Сайт СМГК https://disk.yandex.ru/d/RPVtPiqU00B4Ig 27.02.2023 г.
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	Опубликование плана работы РИП на март 2022-2023 учебный год.	Сайт СМГК https://disk.yandex.ru/i/TIDkm0NPrHq85g 28.02.2023г.
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	Справки о проведении информационно-обучающих мероприятий «Школа здоровья». Фотоотчёты о выполнении мероприятий.	Сайт СМГК https://disk.yandex.ru/d/64zIXTJyNjZ-9Q 30.03.2023 г.
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	Опубликование плана работы РИП на апрель 2022-2023 учебный год.	Сайт СМГК https://disk.yandex.ru/i/TIDkm0NPrHq85g 31.03.2023г.
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	Справки о проведении информационно-обучающих мероприятий «Школа здоровья». Фотоотчёты о выполнении мероприятий.	Сайт СМГК https://disk.yandex.ru/d/GgqNFdw7hFxDkw 28.04.2023 г.

<p>Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки</p>	<p>Опубликование графиков экспресс-скринингов уровня здоровья обучающихся ПОО</p>	<p>Сайт СМГК https://disk.yandex.ru/i/0QIrevygt6pLuA https://disk.yandex.ru/i/cKxJDXPmzG0H1w 25.04.2023 г.</p>
<p>Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки</p>	<p>Опубликование отчетов о результатах экспресс-скрининга уровня здоровья обучающихся ПОО.</p>	<p>Сайт СМГК https://disk.yandex.ru/i/XNppKnEJrvztUQ https://disk.yandex.ru/i/LPRbyPq7ZeoPLw 25.05.2023 г.</p>
<p>Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки</p>	<p>Опубликование методических рекомендаций по проведению профилактической работы с обучающимися по формированию здорового образа жизни в условиях СПО</p>	<p>Сайт СМГК https://disk.yandex.ru/i/ZqRIQyb39UxZXg 01.06.2023 г.</p>
<p>Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки</p>	<p>Опубликование буклетов по профилактике социально-значимых заболеваний и ведению ЗОЖ</p>	<p>Сайт СМГК https://disk.yandex.ru/d/jipKEtADKMm1Wg 01.06.2023 г.</p>
<p>Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки</p>	<p>Опубликование презентаций для проведения «Школы здоровья».</p>	<p>Сайт СМГК https://disk.yandex.ru/d/8y4SNxeGQ-VT4g https://disk.yandex.ru/d/x5scpZMD8VpBRA 01.06.2023 г.</p>
<p>Размещение методических материалов по результатам деятельности</p>	<p>Аналитическая справка о работе РИП за период 01.09.2021 по 05.06.2023 г.</p>	<p>Сайт СМГК https://disk.yandex.ru/d/upFTIqBEbpo3KQ 25.05.2023</p>

региональной инновационной площадки		
Опубликованная статья (статьи) о работе РИП (достигнутые результаты и т.д.)*	Авторы, название публикации. Публикацию представить в приложении к отчету.	Выходные данные публикации.
Статья, отражающая работу РИП (приложение 1)	Барина Ю.Ю. Опыт реализации профессионального волонтерства для формирования ценностей здорового образа жизни обучающихся Сызранского медико-гуманитарного колледжа.	Материалы региональной научно-практической конференции "Поиск. Практика. Результат" (март 2023 г.), г. Тольятти ГАПОУ "Колледж технического и художественного образования".- 2023.- С. 127-131.
Статья, отражающая работу РИП (приложение 2)	Бутузова Н.Н. О реализации социально-значимой деятельности обучающихся колледжа.	Материалы Всероссийской интернет-конференции "Развитие системы воспитания в образовательных организациях" (01.02.- 04.04.2023 г.) – Самара, ЦПО Самарской области, 2023. [Электронный ресурс].

<p>Статья, отражающая работу РИП (приложение 3)</p>	<p>Барина Ю.Ю., Бессараб Т.В., Колвина О.В. Реализация инновационной площадки в Сызранском медико-гуманитарном колледже.</p>	<p>Материалы межрегиональной заочной конференции "Наставничество для профессионального будущего" (февраль 2023г.) – Энгельс, Энгельский медицинский колледж Святого Луки Войно-Ясенецкого, 2023. – С. 140-145.</p>
<p>Статья, отражающая работу РИП (приложение 4)</p>	<p>Суханова Е.В., Новоженина С.А. Джалева Л., Дмитриева Е. Особенности формирования здорового образа жизни подростков.</p>	<p>Материалы областного конкурса студенческих научно-исследовательских работ "Наука. Технологии. Общество". (апрель 2023г.)- Сызрань, ГБПОУ «СПК» 2023. -с. 86-94.</p>
<p>Статья, отражающая работу РИП (приложение 5)</p>	<p>Касимова Л.К., Куликова Н.А., Барина Ю.Ю. Опыт реализации профессионального волонтерства для формирования ценностей здорового образа жизни обучающихся Сызранского медико-гуманитарного колледжа</p>	<p>Материалы межрегиональной дистанционной научно-практической конференции с международным участием «Инновационная педагогическая</p>

		деятельность в современном профессиональном образовании»: сборник материалов.— Сызрань, ГБПОУ «СМГК», 2023. – С.149-153.
--	--	--

* Данный пункт носит обязательный характер

Дублирование вышеобозначенной информации было в ЭМК.

1.4 Представление деятельности региональной инновационной площадки (проведенные мероприятия)**

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (местный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Дата проведения	Участники	Ссылка на материалы
Заседание творческого объединения преподавателей «Мастерство и поиск». О продолжении реализации инновационной региональной площадки «Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент»».	Городской	09.09.2022	Участники РИП, в том числе ответственные работники от других ПОО г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск	https://disk.yandex.ru/i/yaAk6clFRtU5g
Проведение	Городской	12-21.10.2022	Участники	https://disk.y

<p>диагностических исследований по оценке уровня здоровья с помощью методики Г.Л. Апанасенко и анкетирования по определению факторов здоровья у обучающихся с внесением результатов в электронную базу данных.</p>			<p>РИП Наставники студенты-медики ГБПОУ «СМГК», наставляемые - студенты ПОО г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск</p>	<p>andex.ru/d/7dBXhw-fZejiYw https://disk.yandex.ru/d/zml94OSMDHGeMA</p>
<p>Разработка и реализации комплексной программы информационно-образовательных мероприятий «Школа здоровья».</p>	<p>Городской</p>	<p>01.10.2022-30.04.2023</p>	<p>Участники РИП Наставники студенты-медики ГБПОУ «СМГК», наставляемые - студенты ПОО г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск</p>	<p>Сайт СМГК https://disk.yandex.ru/i/2x0GK1On_mVQoA https://disk.yandex.ru/i/N_ezS_Zzvs9aXw https://disk.yandex.ru/i/9fV3Rtd5UnizHg https://disk.yandex.ru/i/1cCB_ZoLpxHQ https://disk.yandex.ru/i/fXObh26xV-RaYA https://disk.yandex.ru/i/TIDkm0NPrHq85g https://disk.yandex.ru/i/A10p1laEHTAg4A</p>
<p>Региональный форум инноваций "Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования Самарской области"</p>	<p>Региональный</p>	<p>15.12.2022</p>	<p>Представители ПОО Самарской области Участники РИП</p>	<p>Сайт ЦПО Самарской области https://cposo.ru/posomd/2533-luchshie-praktiki-v-obrazovanii-obsudili-uchastniki-regionalnogo-foruma-innovatsij Сайт СМГК https://medgu</p>

				m.ru/news/sm-gk-prinyali-aktivnoe-uchastie-na-regionalnom-forume-innovacij-pedagogicheskie-idei-i-innovacionnye-praktiki-v-sisteme-srednego-professionaljnogo-obrazovaniya-samarskoj-oblasti.html
Региональная видеоконференция «Имею право знать», направленная на профилактику распространения наркомании и связанных с ней правонарушений.	региональный	22.03.2023	Наставляемые - студенты ПОО Самарской области (в т.ч. ПОО г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск)	Сайт ЦПО Самарской области https://cposo.ru/vosp-news/2557-videokonferentsiya-imeyu-pravo-znat
Марафон лучших практик в области классного руководства (кураторства) в ПФО	Всероссийский Выездная сессия г. Самара, для участников из Приволжского федерального округа	21.03.2023	Представители ОО ПФО Участники РИП - ответственные работники ГБПОУ «СМГК»	Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». https://apkpro.ru/marafon-luchshikh-praktik-klassnykh-rukovoditeley/ https://vk.com/video-204936543_456246459

Проведение диагностических исследований по оценке уровня здоровья с помощью методики Г.Л. Апанасенко и анкетирования по определению факторов здоровья у обучающихся с внесением результатов в электронную базу данных.	Городской	10-20.05.2023	Участники РИП Наставники студенты-медики ГБПОУ «СМГК», наставляемые - студенты ПОО г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск	https://disk.yandex.ru/i/cKxJDXPmzG0H1w https://disk.yandex.ru/i/0QIrevygt6pLuA
Административное совещание Подведение итогов 2 года проекта.	ПОО	26.05.2023	Участники РИП, в том числе ответственные работники ГБПОУ «СМГК»	Сайт СМГК https://disk.yandex.ru/d/upFTIqVEbro3KQ Аналитическая справка
Планируется проведение совещания рабочей группы, с ответственными от ПОО «О результатах работы РИП»	городской	27.06.2023	Участники РИП, в том числе ответственные работники от других ПОО г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск	-

** В данном пункте ОБЯЗАТЕЛЬНО показать в том числе мероприятия регионального уровня.

4. Характеристика реализации проекта

4.1 Проведенные мероприятия и достигнутые результаты за 2 год работы (сентябрь 2022 – июнь 2023)*

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
Организация и проведение установочной сессии для участников Проекта. Планирование этапов наставничества. Инструктаж и консультирование по реализации Проекта. Проведение отбора наставников обучающихся-медиков. Апробация планирующей документации в электронной форме по персонализированному учёту наставников из числа обучающихся-медиков Сызранского медико-гуманитарного колледжа и наставляемых из числа обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.	01.09-30.09.2022	Апробация механизма планирования наставнической деятельности по формированию ценностей здорового образа жизни обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.	Обучающиеся первого года обучения профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск. Обучающиеся второго года обучения профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск. Заместители директора ПОО, классные руководители, работающие с обучающимися первого года обучения. Классные руководители, работающие с обучающимися второго года обучения.	Электронная база наставников и наставляемых

<p>Проведение диагностических исследований по оценке уровня здоровья с помощью методики Г.Л. Апанасенко и анкетирования по определению факторов здоровья у обучающихся с внесением результатов в электронную базу данных.</p>	<p>01.10.-29.10.2022 10.05.-31.05.2023</p>	<p>Определение уровня здоровья и факторов риска заболеваний обучающихся у</p>	<p>Обучающиеся первого года обучения профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск. Обучающиеся второго года обучения профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.</p>	<p>Аналитические справки по результатам экспресс-скрининга, самооценки уровня здоровья обучающихся ПОО г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск (примеры в приложениях 6,7).</p>
<p>Разработка, апробация комплексной программы информационно-образовательных мероприятий «Школа здоровья»: для обучающихся 1 курса направлена на формирование здорового образа жизни; для обучающихся 2 курса «Школа здоровья» направлена на формирование знаний и умений по основам медицины и первой медицинской помощи. Распространение брошюр и буклетов по вопросам здорового образа жизни во время проведения информационно-просветительских</p>	<p>01.11.-30.04.2023</p>	<p>Реализация комплексной программы информационно-образовательных мероприятий «Школа здоровья».</p>	<p>Обучающиеся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.</p>	<p>Методические рекомендации по проведению профилактической работы с обучающимися по формированию здорового образа жизни в условиях СПО (приложение 8). Буклеты по профилактике социально-значимых заболеваний и ведению ЗОЖ (приложение 9). Презентации для проведения «Школы здоровья» (приложение 10).</p>

мероприятий.				
Подведение итогов апробации результативности формирования готовности к здоровому образу жизни у обучающихся и анализ системы контроля наставнической деятельности в форме «студент-студент».	01-05-31.05.2023	Анализ по итогам апробации результативности формирования готовности к здоровому образу жизни у обучающихся с использованием критериально-оценочного аппарата и динамического наблюдения. Описание механизма административного контроля.	Заместители директора ПОО, преподаватели, обучающиеся-медики ГБПОУ «СМГК»	Аналитическая справка (приложение 11).

4.2 Степень достижения поставленных целей (с учетом этапа проекта по Паспорту проекта), результатов, показателей в отчётном году в соответствии с показателями, обозначенными в Паспорте проекта РИП п.9

Оценка работы РИП согласно запланированных показателей

Таблица 1

Результат	Показатели	Результат по достижению планового показателя по итогам реализации первого года работы РИП	Примечание:
Система наставничества через профессиональное волонтерство в форме «студент-студент» работоспособна.		выполнен	По итогам опроса за 2 год реализации РИП 100% (за 1 год - 91,67%) ответственных ПОО удовлетворены участием в Проекте по пропаганде ЗОЖ среди обучающихся г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск. Целевая модель наставничества содержит системный подход –

			<p>91,7% (1 год – 86,96%) (от 7 до 10 баллов). Административный контроль при реализации Проекта в ПОО осуществляется в полном объеме: 10 баллов – 58,3%; 9 баллов – 41,7% (1 год: 10 баллов – 78,26%, 8-9 баллов – 13,05%). Реализация «Школы здоровья» направлена на достижение желаемого конечного результата – 100% (1 год – 91,31%) (7-10 баллов). Практическая значимость для личности наставляемого-студента имеется – 100% (1 год – 86,96%) (7-10 баллов).</p>																								
Количество человек, принявших участие в мероприятиях Проекта	<p>Наставников обучающихся-медиков – 600 человек Наставляемых – 2500 обучающихся ПОО г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.</p>	<p>За 2 год работы. Наставников обучающихся-медиков – 200 человек (33,3%). Наставляемых – 1100 обучающихся ПОО г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск (44%).</p>	<p>Планируется поэтапное увеличение наставников и наставляемых по годам обучения в рамках реализации Проекта. Динамика положительная, общее количество участников РИП возросло с 656 человек (21,2%) в 2021-2022 учебном году до 1300 человек (42%) в 2022-2023 учебном году</p>																								
Уровень информированности обучающихся по вопросам факторов здоровья	<p>Уровень информированности повысится и составит не менее 70%</p>	<p>По результату опроса наставляемых-обучающихся по изучению готовности к ЗОЖ в конце второго года реализации Проекта: 75,5% узнали новое после проведенных мероприятий</p>	<p>По факторам здоровья-компонентам ЗОЖ (результаты опроса наставляемых в динамике):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>наименование</th> <th>1 год работы</th> <th>2 год работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">1. Рациональное питание</td> </tr> <tr> <td>Питаются 3 или более раз в день</td> <td>54,91%</td> <td>69,7%</td> </tr> <tr> <td>Злоупотребление жирной (острой, соленой, мучной и т.п.) пищей</td> <td>20,17%,</td> <td>21,03%</td> </tr> <tr> <td>Достаточность в рационе овощей и фруктов</td> <td>85,32%</td> <td>93,54%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">2. Физическая активность</td> </tr> <tr> <td>Занимаются спортом регулярно (посещаю спортивную секцию, спортзал и т.п.),</td> <td>44,77%</td> <td>50,43%</td> </tr> <tr> <td>Занимаются физической</td> <td>15,35%</td> <td>26,43%</td> </tr> </tbody> </table>	наименование	1 год работы	2 год работы	1. Рациональное питание			Питаются 3 или более раз в день	54,91%	69,7%	Злоупотребление жирной (острой, соленой, мучной и т.п.) пищей	20,17%,	21,03%	Достаточность в рационе овощей и фруктов	85,32%	93,54%	2. Физическая активность			Занимаются спортом регулярно (посещаю спортивную секцию, спортзал и т.п.),	44,77%	50,43%	Занимаются физической	15,35%	26,43%
наименование	1 год работы	2 год работы																									
1. Рациональное питание																											
Питаются 3 или более раз в день	54,91%	69,7%																									
Злоупотребление жирной (острой, соленой, мучной и т.п.) пищей	20,17%,	21,03%																									
Достаточность в рационе овощей и фруктов	85,32%	93,54%																									
2. Физическая активность																											
Занимаются спортом регулярно (посещаю спортивную секцию, спортзал и т.п.),	44,77%	50,43%																									
Занимаются физической	15,35%	26,43%																									

			культурой, делаю зарядку почти каждый день		
			3. Общая гигиена организма		
			Следят за своим здоровьем	69,67%,	68,27%
			Используют системы оздоровления	46,74%,	46,03%
			Почти всегда при заболевании обращаются за медицинской помощью	38,49%	39,57%
			Интересуются информацией о ЗОЖ	57,9%.	66,1%
			4. Закаливание		
			Занимаются закаливанием	47,08%	51,93%
			5. Отказ от вредных привычек		
			не курят	75,97%	92,07%
			Не употребляют алкоголь	87,19%	95,33%
Доля обучающихся, приверженных здоровому образу жизни	60%	По результату опроса наставляемых-обучающихся по изучению готовности к ЗОЖ в конце второго года реализации Проекта: 60% изменили свои мысли или действия в пользу приверженности к здоровому образу жизни			
Доля обучающихся с «безопасным уровнем здоровья» после реализации Проекта	Не менее 50% от количества обучающихся, прошедших измерение уровня здоровья по методике академика Г.Л. Апанасенко	По результатам экспресс-скрининга уровня здоровья у обучающихся-наставляемых, участвующих в РИП, в 2022-2023 учебном году выявлен «безопасный уровень» соматического здоровья у 66,6%			

		респондентов (за 1 год - 57,9%)	
Доля обучающихся со сформированными мета-компетенциями, необходимыми для ведения здорового образа жизни	Не менее 50 % по итогам анкетирования, определяющего уровень знаний по здоровому образу жизни	По результату опроса наставляемых-обучающихся по изучению готовности к ЗОЖ в конце второго года реализации Проекта: в среднем 60% респондентов ответили правильно на вопросы, определяющие уровень знаний по ЗОЖ	
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в Проекте	85% обучающихся удовлетворены	По результату опроса наставляемых-обучающихся в конце второго года реализации Проекта: 85% респондентов удовлетворены участием в Проекте	Планируется поэтапное увеличение наставников и наставляемых по годам обучения в рамках реализации Проекта
Уровень удовлетворенности наставников участием в Проекте	85% обучающихся удовлетворены	По результату опроса наставников-обучающихся в конце второго года реализации Проекта: 85% респондентов удовлетворены участием в Проекте	Планируется поэтапное увеличение наставников и наставляемых по годам обучения в рамках реализации Проекта

Продукты проекта

Продукты	Показатели	Результат по достижению планового показателя по итогам реализации первого года работы РИП	Примечание:
Количество напечатанных и распространенных брошюр и буклетов по вопросам здорового образа жизни	2500 штук	1100 шт. распространенных брошюр и буклетов по вопросам здорового образа жизни, в т.ч. в электронном виде	Планируется поэтапное увеличение наставляемых и увеличение количества разработанных буклетов, брошюр.
Организационно-методические и информационно-обучающие материалы по реализации Проекта	По результатам внешней экспертизы материалы получили положительные оценки. Работоспособность описанного механизма подтверждается достижением результата, описанного в таблице 1.	Методические рекомендации, презентации, буклеты по реализации «Школы здоровья» согласованы с межмуниципальным отделом г.Сызрань ГБУЗ "Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики".	Материалы информационно-обучающих мероприятий «Школа здоровья» будут дополняться.
Публикации в СМИ об итогах реализации Проекта		За 2022-2023 учебный год имеется следующие публикации, отражающие работу РИП: 1. Барина Ю.Ю. Опыт реализации профессионального волонтерства для формирования ценностей здорового образа жизни обучающихся Сызранского медико-гуманитарного колледжа. //Материалы региональной научно-практической конференции "Поиск. Практика. Результат"	

		<p>(март 2023 г.), г. Тольятти ГАПОУ "Колледж технического и художественного образования".-2023.- С. 127-131.</p> <p>2. Бутузова Н.Н. О реализации социально-значимой деятельности обучающихся колледжа//Материалы Всероссийской интернет-конференции "Развитие системы воспитания в образовательных организациях" (01.02.- 04.04.2023 г.) – Самара, ЦПО Самарской области, 2023. [Электронный ресурс].</p> <p>3. Барина Ю.Ю., Бессараб Т.В., Колвина О.В. Реализация инновационной площадки в Сызранском медико-гуманитарной колледже.// Материалы межрегиональной заочной конференции "Наставничество для профессионального будущего" (февраль 2023г.) – Энгельс, Энгельский медицинский колледж Святого Луки Войно-Ясенецкого, 2023. – С. 140-145.</p> <p>4. Суханова Е.В., Новоженина С.А. Джалева Л., Дмитриева Е. Особенности формирования здорового образа жизни подростков.// Материалы областного конкурса студенческих научно-исследовательских работ "Наука. Технологии. Общество". (апрель 2023г.)- Сызрань, ГБПОУ «СПК» 2023. -с. 86-94.</p> <p>5. Касимова Л.К., Куликова Н.А., Барина Ю.Ю. Опыт реализации профессионального волонтерства для формирования ценностей здорового образа жизни обучающихся Сызранского медико-гуманитарного</p>	
--	--	---	--

		колледжа.// Материалы межрегиональной дистанционной научно-практической конференции с международным участием «Инновационная педагогическая деятельность в современном профессиональном образовании»: сборник материалов.– Сызрань, ГБПОУ «СМГК», 2023. – С.149-153.	
--	--	---	--

II. Аналитическая часть отчета (информационно-аналитическая справка о результативности работы РИП)

2.1 Цель деятельности в отчетном периоде

Увеличение контингента участников РИП с проведением апробации механизма планирования наставнической деятельности в форме «студент-студент», проведение диагностических исследований и реализация комплексной программы информационно-обучающих мероприятий «Школа здоровья» по формированию ценностей здорового образа жизни и основ медицинских знаний обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.

2.2 Описание содержания деятельности РИП за 2 год работы

Проект проводится поэтапно. Этапы выстроены в логике реализации Проекта. Ежегодно расширяется группа обучающихся, вовлеченных в Проект.

Проект включает три этапа: организационно-аналитический, технологический, результативно-аналитический.

Содержание деятельности за 2 год работы РИП включало следующее.

1. Проведена установочная сессия для участников Проекта по реализации РИП в 2022-2023 учебном году через работу ТОП «Мастерства и поиск». Представлена инструкция по работе РИП на учебный год.

2. Ответственными от ПОО самостоятельно определены для участия в РИП обучающиеся в качестве наставляемых. Отобраны в ГБПОУ «СМГК» наставники из числа обучающихся волонтеров-медиков. В качестве наставников-обучающихся волонтеров-медиков в ГБПОУ «СМГК» задействовано было 200 человек.

В качестве наставляемых – обучающиеся 1 и 2 курсов ПОО г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск – 1100 человек:

200 человек – обучающихся-немедиков ГБПОУ «СМГК» (1 курс – 100 человек, 2 курс – 100 человек);

400 человек – обучающихся ГБПОУ «Губернский колледж г. Сызрань» (1 курс – 200 человек, 2 курс – 200 человек);

400 человек – обучающихся ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж» (1 курс – 200 человек, 2 курс – 200 человек);

100 человек – обучающихся ГБПОУ "Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова" (1 курс – 50 человек, 2 курс – 50 человек).

3. Все наставляемые-обучающиеся были внесены в электронную форму по персонализированному учету с доступом для ответственных от ПОО.

4. Проведено анкетирование по определению факторов здоровья, каждый обучающийся-наставляемый прошёл анкетирование по ссылке <https://forms.gle/AEZCB3NPREEYVUV878> (форма анкеты в приложении 12).

5. Результаты анкетирования были внесены в электронную форму по персонализированному учету. По результатам анкетирования были подготовлены аналитические справки по каждому ПОО.

6. С целью динамического наблюдения в каждом ПОО среди обучающихся-наставляемых 1 курса проведена диагностика уровня здоровья с помощью методики Г.Л. Апанасенко. У обучающихся определялись следующие показатели: рост, вес, ЖЕЛ, динамометрия кисти, АД, ЧСС, время восстановления ЧСС после 20 приседаний. Показатели были проранжированы, каждому рангу был присвоен соответствующий балл.

По результатам экспресс-скрининга были подготовлены аналитические справки по каждому ПОО.

7. На основании результатов диагностических исследований сотрудниками ГБПОУ «СМГК» разработана программа информационно-образовательных мероприятий «Школа здоровья» для обучающихся-наставляемых 1 курса по основам формирования ЗОЖ, для второкурсников – по основам медицинских знаний и оказанию первой медицинской помощи.

8. Реализована «Школа здоровья» за период ноябрь 2022 г. - апрель 2023 г., волонтеры-медики проводили занятия в дистанционных и очном форматах. Распространялись брошюры и буклеты по вопросам здорового образа жизни во время проведения информационно-просветительских мероприятий.

Ежемесячно в ПОО направлялись планы работы РИП по информационно-просветительским мероприятиям. В конце каждого месяца ответственные от ПОО предоставляли справки с фотоотчётами по участию обучающихся-наставляемых.

Примеры проведённых мероприятий для обучающихся-наставляемых 1 курса: «Курение и алкоголь: вред и профилактика», «Предотвращение употребления наркотиков», «Туберкулез: определение, пути передачи, профилактика», «ИППП – инфекции, передаваемые половым путем: бессимптомные формы, осложнения, профилактика», «ВИЧ-инфекция», «Пиво и энерготоники: вред употребления», «Электронные сигареты, кальян: вред и профилактика», «Здоровое питание», «Вакцинация: за и против» и т.п.

Примеры проведенных мероприятий для обучающихся-наставляемых 2 курса: алгоритм «Гигиеническая обработка рук», алгоритм «Оказание первой помощи по обмороке», «Уход за больным», «Первая помощь при закрытом переломе», «Первая помощь при электротравме», «Неотложная помощь при капиллярном кровотечении (порезе пальца)», «Наложение артериального жгута Десмургия. Повязки на голову», «Неотложная помощь при асфиксии (что делать если человек подавился)», «Неотложная помощь при тепловом и солнечном ударе», «Неотложная помощь при ожогах».

9. В апреле-мае 2023 г. была проведена диагностика уровня здоровья у обучающихся-наставляемых 2 курса.

10. По итогам второго года реализации Проекта в мае 2023 г. было организовано и проведено анкетирование наставников-медиков, наставляемых-студентов, задействованных в РИП, ответственных от ПОО, с последующим анализом о реализации Проекта.

11. По итогам анкетирования и диагностических методик были подведены итоги апробации результативности формирования готовности к здоровому образу жизни у обучающихся и анализ системы контроля наставнической деятельности в форме «студент-студент».

*2.3 Основные результаты и эффекты за 2 год работы**

По итогам реализации проекта за 2 год работы получены следующие результаты:

- Сформирована электронная база наставников и наставляемых по персонализированному учету.
- По результатам диагностических мероприятий подготовлены аналитические справки по результатам экспресс-скрининга, самооценки уровня здоровья обучающихся ПОО г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.
- На основании результатов диагностических исследований сотрудниками ГБПОУ «СМГК» разработана программа информационно-обучающих мероприятий «Школа здоровья»: для 1 курса по основам формирования ЗОЖ, для 2 курса по основам медицинских знаний и оказанию первой медицинской помощи.
- Подготовлена аналитическая справка по работе РИП за период с 01.09.2021 г. по 05.06.2023 г. по итогам динамического наблюдения наставляемых-студентов с использованием критериально-оценочного аппарата.
- Разработаны методические рекомендации по проведению профилактической работы с обучающимися по формированию здорового образа жизни в условиях СПО, презентации и буклеты для проведения «Школы здоровья».

Достигнуты следующие эффекты для обучающихся:

- повышение интереса обучающихся к своему здоровью, факторам риска развития заболеваний.

Данный эффект считаем актуальным посредством применения технологии "равный – равному", оптимальной для пропаганды здорового образа жизни среди молодежи, т.к. для молодых людей мнение сверстника зачастую важнее мнения старших.

Сравнительный анализ результатов опросов в ноябре-декабре 2021 г. и в мае 2023 г. показал положительную динамику самооценки уровня здоровья обучающихся: на этапе начала Проекта – 88,8%, на этапе окончания второго года реализации Проекта – 96,4%. Обучающиеся-наставляемые по итогам опроса показали достаточный уровень информированности по вопросам ведения ЗОЖ (в среднем 60%).

Достигнуты следующие эффекты для педагогов образовательных организаций:

- Организованная система административного контроля педагогов работоспособна. Контроль системы наставничества в форме «студент-студент» осуществлялся систематически с использованием электронной таблицы по персонализированному учёту наставляемых и наставников и систематическим опубликованием результатов диагностических методик.
- Разработанные информационно-методические материалы по РИП могут использовать классные руководители в рамках реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность».

Достигнуты следующие эффекты для системы среднего профессионального образования региона:

1. Профессиональное волонтерство «встроилось» в федеральную инновационную «Целевую модель наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» и «Модель развития наставничества в региональной системе профессионального образования Самарской области», конкретно в форму наставничества «студент-студент».
2. Разработанные организационно-методические и информационно-обучающие материалы, позволяют тиражировать их в других профессиональных образовательных организациях Самарской области, применять в практике наставничества в форме «студент-студент».
3. Тиражирование Проекта возможно в рамках учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность» (распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 г. № 367-р).
4. Наставническая деятельность для обучающихся-медиков является отработкой технологии моделирования будущей профессиональной деятельности, которая способствует формированию профессиональных компетенций.

2.4 Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата

1. Считаем, что система наставничества через профессиональное волонтерство в форме «студент-студент» работоспособна и имеет инновационный характер.

2. Апробированный организационный механизм наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент» даёт уже положительный результат, выявленный по итогам диагностических и опросных методов для формирования ценностей здорового образа жизни обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.

3. Разработанные информационно-обучающие материалы, позволяют другим профессиональным образовательным организациям передать знания, формировать навыки, ценности активного здорового образа жизни обучающимся.

4. Участие в волонтерской работе способствует развитию духовно-нравственных ценностей у молодежи, поэтому подобные Проекты необходимо активно развивать в профессиональных образовательных организациях.

2.5 Трудности и проблемы, выявленные за 2 год работы РИП (подробно описать, пояснить причины, пути решения на первом этапе или в перспективе и т.д.)

На втором году реализации проекта отмечалось у некоторых обучающихся-наставляемых 2 курса снижение интереса, сопротивление к новому, спад энтузиазма, в том числе из-за загруженности в образовательном процессе.

2.6 Оценка деятельности РИП и общие выводы

1. Апробированный механизм планирования наставнической деятельности по формированию ценностей здорового образа жизни обучающихся является системообразующей частью управления в работе РИП.

2. Сформирована база наставников и наставляемых по персонализированному учету в форме электронной таблицы.

3. Проведены периодические диагностические исследования по оценке уровня здоровья с помощью методики академика Г.Л. Апанасенко и анкетирования по определению факторов здоровья у обучающихся.

4. По результатам диагностических мероприятий разработана и реализована программа «Школа здоровья» для 1 и 2 курсов.

5. Разработаны сценарии проведения информационно-обучающих мероприятий, буклеты, методические рекомендации.

6. Анализ по итогам апробации результативности формирования готовности к здоровому образу жизни у обучающихся проводился с использованием критериально-оценочного аппарата, динамического наблюдения и показал положительную динамику.

7. Система административного контроля работоспособна.

*2.7 Распространение промежуточных результатов проекта***

Промежуточные результаты проекта за 2 год работы (с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.) были представлены:

1. на региональном форуме инноваций "Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования Самарской области", 15.12.2022 г. (г.о. Самара). На мероприятии транслировали для других ПОО возможность тиражирования Проекта, присутствовали представители ПОО Самарской области;

2. на выездной сессии Всероссийского Марафона лучших практик в

области классного руководства (кураторства) в ПФО, 21.03.2023 г. (г. Самара). На мероприятии транслировали для других ОО ПФО возможность тиражирования Проекта, присутствовали представители ОО ПФО.

3. на административном совещании на тему «Подведение итогов 2 года проекта», 26.05.2023 г. (ГБПОУ «СМГК»). Мероприятие проведено для ответственных работников по РИП ГБПОУ «СМГК».

Опубликовано 5 статей, отражающих деятельность РИП.

Планируется в июне 2023 г. выступление на заседании экспертной комиссии ЦПО Самарской области «Основные итоги деятельности РИП за 2 год».

Планируется проведение совещания рабочей группы с ответственными от ПОО «О результатах работы РИП», 27.06.2023 г. (ГБПОУ «СМГК»).

2.8 Эффект проекта в долгосрочной перспективе

Волонтерская деятельность молодежи играет важную роль в развитии гражданского общества.

Наставническая деятельность для обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск будет востребована и целесообразна с позиции важности сохранения, поддержания репродуктивного здоровья и генофонда нации России.

Проект решает несколько проблем: позволяет передавать знания, формировать навыки, метакомпетенции и ценности у обучающихся профессиональных организаций г. Сызрань, г. Октябрьск, демонстрировать молодёжи положительные стороны здорового и активного образа жизни.

Проект для волонтеров-медиков способствует формированию компетенций, подготавливает их к будущей профессиональной деятельности.

Только систематическое проведение волонтерской работы даст желаемый результат, поможет овладеть не только прочными знаниями, но и осознанными умениями, обеспечит формирование позитивных ценностных установок по охране своего здоровья.

Таким образом, мероприятия дорожной карты РИП (Паспорта проекта) по реализации проекта «Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент» за 2 год работы (с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.) выполнены в полном объеме.

07.06.2023 г.

Директор ГБПОУ «СМГК»

 Л.К. КАСЫМОВА

