

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный Учреждение»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СМЕК»

Л.А. Пономарева

Приказ №



21.12.2018г.

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества образования

Принято

на заседании Совета Учреждения

Протокол № 48 от 21.12.2018г.

2018 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранского медико-гуманитарного колледжа» (далее – Учреждение).

1.2. Балльно-рейтинговая система (далее - БРС) представляет собой свод правил, в котором количественно, путем накопления условных единиц (баллов) оцениваются все результаты учебной деятельности обучающихся.

1.3. Основной целью БРС является определение уровня качества подготовки обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям (далее – УД, МДК, ПМ) через балльные оценки и рейтинги, организация многофакторной, планомерной и мониторируемой системы оценки качества образования.

1.4. БРС рассматривается не только как система оценки знаний обучающихся, но и как важнейшая часть системы контроля качества образовательной деятельности Учреждения.

1.5. БРС обеспечивает повышение мотивации обучающихся к качественному освоению основной профессиональной образовательной программы и стимулирует регулярную самостоятельную работу обучающихся.

1.6. Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» обучающимся за все виды учебной работы.

1.7. Введение БРС в связи с организацией персонального контроля знаний предусматривает подготовку заданий и другого методического обеспечения. Эта работа вводится в индивидуальные планы работы преподавателей.

2. Основные задачи

2.1 Организация учебного процесса с использованием балльно-рейтинговой системы дает возможность обучающемуся:

- осознавать необходимость систематической и ритмичной работы по усвоению материала на основе знания своей текущей оценки по каждой УД (МДК, ПМ) и ее изменения из-за несвоевременного или неполного усвоения материала;

- своевременно оценить состояние своей работы по изучению УД (МДК, ПМ), выполнению всех видов учебной нагрузки до начала экзаменационной сессии;

- получить навыки самостоятельного планирования работы, стимулирование к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе.

2.2 Преподавателям балльно-рейтинговая система позволяет:

- рационально планировать учебный процесс по преподаваемой УД (МДК, ПМ) и эффективно стимулировать работу обучающихся по освоению учебного материала;

- управлять процессом усвоения изучаемого материала каждым обучающимся и учебной группой в целом;
- своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего контроля;
- повысить свою компетентность в вопросах использования инновационных методов оценки образовательных результатов обучающихся;
- обеспечить более точную градацию оценки уровня знаний по сравнению с традиционной 5-балльной системой.

2.3 Использование текущего контроля успеваемости обучающихся позволит Учреждению:

- повысить уровень организации образовательного процесса;
- создать систему автоматизированного вычисления и информационного обеспечения БРС;
- получить четкую и дифференцированную оценку образовательных результатов обучающихся;
- обеспечить объективность и прозрачность оценки образовательных результатов обучающихся;
- повысить конкурентность, состязательность обучающихся в процессе обучения.

3. Функции балльно-рейтинговой системы

3.1 Реализация БРС направлена на выполнение следующих основных функций: контролирующей, воспитательной, стимулирующей и информационно-аналитической.

3.2 Обеспечение высокой степенью дифференциации оценки учебной деятельности обучающегося посредством оценки каждого его действия в течение учебного года в баллах.

3.3 Формирование рейтинга обучающихся группы, а также за семестр, за учебный год, за время изучения УД (МДК, ПМ); рейтинг обучающихся группы по всем УД (МДК, ПМ) за семестр, за учебный год, за время обучения позволяет информировать администрацию о качестве текущей учебной работы обучающегося.

4. Виды и формы контроля процесса и результатов обучения обучающихся

4.1. БРС предусматривает непрерывный контроль на всех этапах обучения и включает в себя:

- **стартовый рейтинг**, учитывающий уровень освоения ранее изученного материала, способом реализации которого являются входные тестовые задания;
- **теоретический рейтинг**, учитывающий уровень освоения лекционного материала, выполнения теоретических, практических заданий на практических (семинарских) занятиях и самостоятельную работу;

