

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СМГК»

Л.А. Пономарева

Приказ № 43 от 21.12.2018 г.

от 21.12.2018 г.



## Положение о центре качества образования

Принято  
на заседании Совета Учреждения  
Протокол № 78 от 21.12.2018 г.

г.о. Сызрань – 2018



## 1. Общие положения

Одним из ведущих направлений совершенствования системы образования на современном этапе является формирование системы качества образования, структурно - логически состоящей из 3 компонентов: системы оценки качества образования, системы управления качеством образования, системы оценки содержания образования (результата).

1.1. Настоящее Положение устанавливает основные общеорганизационные и специальные цели, задачи, функции, структуру, права, обязанности, порядок деятельности, технологии реализации центра качества образования (далее - Центр) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – ГБПОУ «СМГК»), а также его интеграцию с другими подразделениями ГБПОУ «СМГК».

1.2. Центр является подразделением ГБПОУ «СМГК».

1.3. Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзора), других федеральных агентств и служб, законами Самарской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Самарской области, приказами, инструктивными документами министерства образования и науки Самарской области, министерства здравоохранения Самарской области, Уставом и локальными нормативными актами, приказами ГБПОУ «СМГК», а также настоящим Положением.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

Система – это четко упорядоченная, структурированная совокупность нескольких элементов, находящихся во взаимосвязи, подчиняющихся законам, установленным в данной системе, существующих как единое целое, приобретающих новые свойства, которые отсутствуют у этих объектов в отдельности.

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Фактор – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Компонент – составная часть, элемент чего-либо.

Оценка в системе образования – комплексный аналитический процесс изучения компонентов, определяющий количественно-качественные изменения качества образования, переведенные в параметры и факторы.



Экспертиза – всестороннее изучение и анализ условий, состояния образовательного процесса и результатов образовательной деятельности.

Системный многофакторный анализ – состоит в нахождении интегральных показателей состояния системы (подсистемы) в различные периоды времени в динамике. Системой следует считать условия реализации целей и задач ГБПОУ «СМГК», образовательный процесс и компоненты его обеспечивающие, результат деятельности образовательной системы.

Мониторинг – это специально организованное постоянное систематическое наблюдение за состоянием объектов, явлений и процессов с целью оценки, диагностики, контроля и прогнозирования на основе системного анализа.

Мониторинг качества образования в ГБПОУ «СМГК» включает в себя сбор, обработку, анализ, хранение и распространение информации об образовательной системе и ее отдельных компонентах, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации.

Объектом мониторинга являются образовательные результаты, условия и процесс подготовки специалистов.

1.5. Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутренней оценки качества образования, условий, содержания образования.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты посещения учебных занятий и внеаудиторных мероприятий;
- данные образовательной статистики;
- результаты мониторинга;
- результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- результаты социологических данных;
- учетно-отчетные сведения подразделений, работников ГБПОУ «СМГК»;
- данные информационно-аналитического отдела.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества содержания образования (результата) используются:

- данные образовательной статистики по трудоустройству выпускников;
- результаты исследования профессиограммы;
- результаты исследований в части удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников и освоением ими общих и профессиональных компетенций;
- данные рейтинга профессиональных образовательных организаций;
- данные среднесрочного прогноза кадровых потребностей экономики Самарской области, в том числе Западного образовательного округа;
- данные анализа состояния и прогноза развития регионального рынка труда и рынка труда территорий Западного образовательного округа на среднесрочную перспективу;

