

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Сызранский медико - гуманитарный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СМГК»

 Пономарева Л.А.

Приказ № 111/01-05 од от «23» апреля 2019г.

**Положение
об осуществлении мониторинга системы образования
в государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»**

Принято
на заседании Совета Учреждения
Протокол № 83 от 23.04.2019г.

Сызрань - 2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», действующими правовыми и нормативными документами в системе образования, Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее — Учреждение).

1.2. Положение устанавливает порядок осуществления мониторинга системы образования (далее - мониторинг) Учреждения.

1.3. Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования в Учреждении, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

1.4. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга повышение эффективности управленческой деятельности по совершенствованию системы подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, востребованных на рынке труда.

2.2. Задачи мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии системы образования Учреждения;

- систематическое осуществление оценки состояния системы образования Учреждения, определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности Учреждения, выявление проблемных этапов в процессе и условиях деятельности, влияющих на результат;

- проведение системных корректирующих мероприятий, позитивно влияющих на результат.

3. Правила осуществления мониторинга

3.1. Организация мониторинга осуществляется администрацией Учреждения.

3.2. При проведении мониторинга осуществляется сбор, обработка и анализ информации по направлениям деятельности Учреждения.

3.3. Мониторинг системы образования Учреждения проводится не реже 1 раза в год.

3.4. Ежегодно составляется Календарный план (график) проведения мониторинга состояния системы образования Учреждения по направлениям деятельности Учреждения с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором Учреждения и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений Учреждения.

3.5. На основании приказа директора Учреждения составляется план мониторинга, в которой определяются цели, объекты мониторинга, методы сбора данных, критерии оценки.

3.6. Перечень информации о системе образования Учреждения, подлежащей мониторингу:

3.6.1. Сведения о развитии среднего профессионального образования:

а) уровень доступности среднего профессионального образования и количество обучающихся, получающих среднее профессиональное образование;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования;

в) кадровое обеспечение Учреждения в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;

г) материально-техническое и информационное обеспечение Учреждения;

д) условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) учебные и внеучебные достижения обучающихся и профессиональные достижения выпускников Учреждения;

ж) финансово-экономическая деятельность Учреждения в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

з) структура Учреждения;

и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в Учреждении в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

3.6.2. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования:

а) численность слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение Учреждения в части реализации дополнительных профессиональных программ;

г) материально-техническое и информационное обеспечение Учреждения в части реализации дополнительных профессиональных программ;

д) условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- е) научная деятельность Учреждения, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ;
- ж) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в Учреждении в части реализации дополнительных профессиональных программ;
- з) профессиональные достижения выпускников Учреждения.

3.6.3. Сведения о развитии профессионального обучения:

- а) численность обучающихся по программам профессионального обучения;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения;
- в) кадровое обеспечение Учреждения в части реализации основных программ профессионального обучения;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение Учреждения в части реализации основных программ профессионального обучения;
- д) условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- е) трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников Учреждения;
- ж) финансово-экономическая деятельность Учреждения в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения;
- з) сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе.

3.6.4. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда:

- а) интеграция образования и науки;
- б) участие организаций различных отраслей в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности.

3.6.5. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством:

- а) численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам;
- б) численность иностранных педагогических и научных работников;
- в) информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми заключены договоры по вопросам образования и науки.

3.6.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Учреждения:

- а) оценка деятельности системы образования Учреждения гражданами;
- б) результаты участия обучающихся в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях;
- в) развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования Учреждения;
- г) развитие системы оценки качества образования Учреждения.

3.6.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (обучающихся):

- а) социально-демографические характеристики и социальная интеграция;
- б) ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях;
- в) образование и занятость молодежи.

3.7. Учреждение оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в настоящее Положение.