

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СМГК»
_____ Л.К. Касимова
Приказ № 111/01-05 од
от 08.04.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной
деятельности по программам профессионального обучения

Принято
на заседании Совета Учреждения
Протокол № 188 от 08.04.2024 г.

г.о. Сызрань - 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения в ГБПОУ «СМГК» (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано на основании:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС) (по реализуемым основным профессиональным образовательным программам).

– Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24.08.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. N 136 "О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. N 534 "

– Устава ГБПОУ «СМГК».

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) (2014 года) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для обучающихся,

осваивающих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена, реализуется программа профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, указанного в приложении к ФГОС СПО.

2.2. В соответствии с ФГОС СПО (2022 года) обучающиеся, осваивающие образовательную программу подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, в рамках изучения профессиональных модулей.

2.3. В соответствии со ст.73 ФЗ «Об образовании» профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих реализуется для лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности, а также профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих реализуется для лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

2.4. Формы обучения по программам профессионального обучения очная и очно-заочная.

2.5. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой директором Учреждения, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований,

2.6. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса конкретной программы профессионального обучения.

2.7. Образовательная деятельность по программам профессионального

обучения организуется в соответствии с расписанием занятий.

2.8. Профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном Положением об обучении по индивидуальному учебному плану и Положением об организации ускоренного обучения, утвержденными приказом директора Учреждения.

2.9. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.10. Реализация программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.11. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2.12. Квалификационный экзамен проводится Учреждением для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

2.13. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

2.14. Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются

Учреждением самостоятельно.

2.15. Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

2.16. Учреждение самостоятельно устанавливает образцы выдаваемого свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, и определяет порядок их заполнения и выдачи. При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.

2.17. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Особенности профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание профессионального обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, самостоятельно разрабатываемой Учреждением

3.2. Учреждение создает специальные условия для получения образования по основным программам профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.