

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СМГК»

Ирина Касимова И.К. Касимова

Приказ № 334/01-05 от

от 29.10.2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и обновления основной образовательной программы
среднего профессионального образования

Принято
на заседании Совета Учреждения
Протокол № 110 от 27.10.2020 г.

г.о. Сызрань – 2020

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, утверждения, обновления, актуализации содержания, особенности реализации и структуру основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ), реализуемой в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение).

1.2. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.3. Использование профессиональных стандартов – обязательное условие разработки программ подготовки специалистов среднего звена, а также модулей, частей программы, обеспечивающих готовность к выполнению того или иного вида (видов) профессиональной деятельности.

1.4. Разработанные ППССЗ обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части программ на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов.

1.5. Требования к результатам освоения ППССЗ отражают специфику уровня получаемого образования, решение задач социализации, интеллектуального, культурного и профессионального развития, обеспечения профессиональной мобильности выпускника.

1.6. Содержание ППССЗ обусловлено социально-экономическими особенностями Самарской области и соответствующими запросами работодателей и социальных партнёров.

1.7. Для обеспечения качества ППССЗ за счёт её оценки всеми участниками образовательного процесса проводится экспертиза ППССЗ с привлечением: представителей работодателей, представителей обучающихся, преподавателей, принимающих участие в её реализации.

1.8. Нормативную основу Положения составляют:

– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;

– Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования и среднего общего образования;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 441 от 28.08.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты

выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г. «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 05 сентября 2017 г. № 06-ПГ-МОН-34000 «О введении дисциплины «Астрономия»;

– Методические рекомендации по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн;

– Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учётом принимаемых профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06 вн;

– Устав и локальные акты ГБПОУ «СМГК».

2. Содержание основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, особенности реализации

2.1. ППССЗ регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов, технических описаний компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills), с учётом примерной программы основной образовательной программы (ПООП) (при наличии).

2.2. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа с использованием ресурсов Учреждения, необходимых для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

2.3. Возможна сетевая форма реализации ППССЗ с использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

2.4. Организация образовательного процесса по ППССЗ при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации ППССЗ, при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

2.5. Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.7. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

2.8. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В связи с этим при разработке ППССЗ Учреждением учитываются требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2.9. Приём на обучение по ППССЗ является общедоступным.

В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, колледж при приеме на обучение по ППССЗ учитывает результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

2.10. Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объёме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

3. Структура основной образовательной программы СПО

3.1. Основная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой совокупность учебно-

методической документации, включающая в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.2. Основными элементами структуры ППССЗ являются титульный лист и разделы образовательной программы в соответствии с утверждённым макетом ОПОП или примерной программой - при наличии (приложения 1,2).

3.3. В состав учебного плана входят:

- титульный лист учебного плана ППССЗ, содержащий информацию о специальности подготовки, об уровне образования, необходимого для приёма на обучение по ППССЗ, профиле получаемого образования, квалификации, форме обучения, сроке получения СПО при базовой (углубленной) форме подготовки, в очной (очно-заочной) форме обучения, годе начала подготовки, приказе об утверждении ФГОС СПО,
- формирование вариативной части ППССЗ,
- порядок аттестации обучающихся;
- график учебного процесса,
- сводные данные по бюджету времени (в неделях),
- план учебного процесса,
- перечень кабинетов, лабораторий и других помещений.

4. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы СПО

4.1. Новая образовательная программа разрабатывается по инициативе руководства Учреждения на основе образовательных стандартов ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области. Для разработки создаётся рабочая группа в составе директора колледжа, его заместителей, руководителей структурных подразделений и преподавателей Учреждения (далее – разработчики). Создание группы оформляется распорядительным документом.

4.2. Рабочая группа разрабатывает ППССЗ на основании нормативных документов, Устава и локальных актов по организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам Учреждения.

Рабочая группа выбирает профессиональные стандарты, с учётом которых разрабатывается ППССЗ, технические описания компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills), согласует их с

работодателями, при необходимости корректирует перечень результатов освоения ППССЗ, для актуализированных программ с учётом примерной основной образовательной программы (ПООП).

4.3. Новая образовательная программа СПО согласовывается с социальными партнёрами (в рамках подготовки экспертного заключения) и утверждается приказом директора Учреждения.

4.5. Учебный план по каждой форме реализации ППССЗ на соответствующий учебный год набора утверждается директором Учреждения в составе ППССЗ.

4.6. Рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях методических объединений преподавателей, реализующих образовательную программу по специальности (№ протоколов, даты); рекомендуются методическим советом к использованию в учебном процессе и утверждаются директором.

4.7. Рабочие программы профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях методических объединений преподавателей, реализующих образовательную программу по специальности (№ протоколов, даты); рекомендуются методическим советом к использованию в учебном процессе после положительного экспертного заключения работодателей и утверждаются директором Учреждения.

4.8. Рабочие программы учебной и производственной практики разрабатываются в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся. Рабочие программы учебной и производственной практики рассматриваются на заседаниях методических объединений преподавателей, реализующих образовательную программу по специальности (№ протоколов, даты); рекомендуются методическим советом к использованию в учебном процессе после согласования с работодателем и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

4.9. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях методических объединений преподавателей, реализующих образовательную программу по специальности (№ протоколов, даты); утверждаются директором Учреждения самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений преподавателей, реализующих образовательную программу по специальности, утверждаются директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей.

4.10. Программы государственной итоговой аттестации утверждаются директором Учреждения после их обсуждения на заседаниях Педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

4.11. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса обсуждается и рассматривается на заседаниях методических объединений преподавателей, реализующих образовательную программу по специальности и методического совета Учреждения, рекомендуется методическим советом к использованию в учебном процессе.

5. Порядок актуализации и обновления основных образовательных программ СПО

5.1. Согласно требованиям образовательных стандартов ФГОС СПО, образовательная программа ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов. Основанием для обновления образовательной программы могут выступать:

- инициатива и предложения разработчиков программы и/или преподавателей;
- результаты оценки качества образовательной программы;
- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации образовательной программы.

Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах образовательной программы (учебном плане, матрице компетенций, рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и т.п.).

5.2. Актуализация образовательной программы подразумевает более значительное изменение в ее содержании и условиях реализации, чем при плановом обновлении, и может затрагивать также цели, миссию, планируемые образовательные результаты. Актуализация может проводиться по инициативе руководства Учреждения, группы разработчиков с целью учета произошедших изменений в образовательном пространстве и профессиональном поле, на рынке образовательных услуг или рынке труда, в требованиях к структуре ППССЗ, условиях реализации, оценке качества освоения программы.

5.3. Все элементы структуры ППССЗ, содержание которых непосредственно или опосредованно связано с профессиональными стандартами, актуализируются с учётом соответствующих профессиональных стандартов. Актуализация включает определение необходимости доработки и (или) разработки новых документов, внесение изменений в действующие с целью обеспечения учёта положений профессиональных стандартов.

5.4. ППССЗ по специальностям, реализуемым в Учреждении, актуализируются с 01 сентября текущего года в части состава вариативных учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленного в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, по результатам реализации ППССЗ в предыдущем учебном году (приложение 3).

5.5. Преподаватели Учреждения представляют свои предложения по актуализации и обновлению в элементы структуры ППССЗ на заседании методических объединений преподавателей, реализующих образовательную программу по специальности, в том числе с участием работодателей в конце учебного года. По результатам обсуждения выносится экспертное заключение: «Изменения согласованы и рекомендованы для включения в соответствующие разделы ППССЗ».

5.6. Результаты корректировки рабочих программ и (или) фондов оценочных средств, других составных частей учебно-методического комплекса ведущими преподавателями рассматриваются на заседаниях методических объединений преподавателей, реализующих образовательную программу по специальности в сентябре текущего года.

5.7. Ежегодные изменения по актуализации и обновлению обсуждаются и принимаются на заседаниях методического совета Учреждения (после экспертизы обучающихся), согласуются с социальными партнёрами (на основании экспертизы), утверждаются распоряжением директора Учреждения.

5.8. Все участники образовательного процесса (преподаватели, студенты, родители или законные представители, представители работодателей) информируются об изменениях в ППССЗ на сайте Учреждения.

6. Оценка качества реализации основных образовательных программ СПО

6.1. За обеспечение качества реализации образовательных программ ответственность администрация Учреждения.

6.2. С целью контроля и совершенствования качества образовательных программ проводятся различные процедуры оценки и признания качества: внешние, внутренние, косвенные.

6.3. Основной процедурой внешней оценки и признания качества образовательных программ является аккредитация – признание качества образовательной программы соответствующим различным требованиям и нормам. Государственная аккредитация образовательной деятельности –

признание образовательной деятельности по образовательным программам соответствующей требованиям ФГОС СПО.

6.4. Для всех образовательных программ регулярно проводится оценка подготовки выпускников и востребованных образовательных результатов с точки зрения работодателей, а также востребованных образовательных результатов с точки зрения выпускников. Процедурой такой оценки являются опросы работодателей и выпускников (анкетирование, интервьюирование, социологическое исследование и т.п.).

6.5. Основными процедурами внутренней оценки качества образовательных программ являются самообследование, административные проверки.

6.6. Самообследование образовательной программы может проводиться как в рамках процедур внешней оценки качества (аккредитации любого вида), так и по инициативе Учреждения в целях плановых процедур контроля качества. Отчет по самообследованию должен содержать выводы о качестве ОП и предложения по его совершенствованию, включая, при необходимости, предложения по внесению изменений в ОП, модернизации, актуализации ОП и/или принятию иных управленческих решений.

6.7. Административные проверки – процедуры проверки качества осуществления основных процессов в рамках реализации образовательной программы с целью установления их соответствия существующим требованиям и нормам.

6.8. Косвенными формами оценки и признания качества ОП являются различные процедуры и формы оценки качества подготовки выпускников и обучающихся ОП. К ним относятся:

- профессиональная сертификация выпускников ОП;
- сдача внешних экзаменов/прохождение независимых испытаний (аккредитация выпускников) по различным элементам ОП обучающимися и/или выпускниками (например, дистанционные и очные олимпиады и т.п.);
- участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях (в т.ч. с официальной публикацией результатов), получение премий, наград, сертификатов обучающимися и выпускниками ОП, положительная динамика числа участников, победителей и призёров конкурсов различного уровня среди обучающихся по программам СПО, и молодых специалистов;
- исследования трудоустройства выпускников;
- показатели успеваемости, качества обучения, уровня освоения знаний, умений и компетенций обучающихся;

– положительные заключения работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении выпускных квалификационных работ, дальнейшей деятельности выпускников колледжа.

Министерство здравоохранения Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО

должность

_____ Ф.И.О.

«00» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СМГК»

_____ Л.К.Касьмова

Приказ № _____ от 00.00.20__

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

00.00.00

базовой (углубленной) подготовки

Сызрань, год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2.	Нормативный срок освоения программы	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения	7
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
2.3.	Специальные требования	9
2.3.1.	Требования к базовому образованию абитуриента	9
2.3.2.	Использование вариативной части ППССЗ	9
2.3.3.	Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	23
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	24
3.1.	Учебный план	24
3.2.	Календарный учебный график	24
3.3.	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики	24
3.4.	Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся	26
3.5.	Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся	32
4.	Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	34
5.	Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	37
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	37
5.2.	Оценочные материалы	37
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	38

Содержание

основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной на основе актуализированного ФГОС СПО и ФГОС СПО специальности, входящей в ТОП-50

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

6.4. Оснащение процесса демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации

6.5. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ «СМГК»
 _____ Л.К.Касымова
 Приказ № _____ 00.00.20__

Лист согласования обновления программы подготовки специалистов среднего звена

Начало подготовки по программе подготовки специалистов среднего звена – «01» сентября 20__ г.

Год обновления – 20__ г

№ п/п	Перечень обновляемых элементов	Наличие обновления да/нет	Содержание обновления
1	ОПОП по ППССЗ (пояснительная записка)		- нормативно правовая основа разработки ППССЗ (внешняя и внутренняя); - ведомость сопоставления ФГОС с ПС или с квалификационными запросами работодателей (3.1.); -перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики (3.3); -программное обеспечение (4)
2	-рабочие программы; (УД, ПМ, практик); - КТП (ежегодно)		вариативные образовательные результаты; -обновление списка литературы (ежегодно); -обновления перечня оборудования; -приложение к РП по конкретизации образовательных результатов и/или сопоставления требования ФГОС и ПС; -обновление программного обеспечения; -тематика и формы активных и интерактивных методов работы со студентами; - тематика ЛР и ПЗ; -тематика и формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов; -виды работ на практику; -задание на практику
3	-методические рекомендации по КР/КП, ВКР, УП/ПП/ПДП; -методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.		-вариативные образовательные результаты; -требования к оформлению; -приложения; -задания
4	Контрольно оценочные	-	- вариативные образовательные результаты; -содержание вопросов типовых и заданий;

	средства		-экзаменационные билеты/КОЗ/проектное задание -приложение КОЗ
5	Программа ГИА (в последний год реализации)		Программа ГИА (в последний год реализации) -тематика ВКР (в последний год реализации): -критерии оценки;