

Приложение
к ОП СПО ПССЗ по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
34.02.01 Сестринское дело

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	2
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	12
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	24

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610) - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»; - Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г; - Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). - Примерная рабочая программа воспитания для СПО <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 34.00.00 Сестринское дело № 5 от 1 февраля 2022 г.</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> <p>ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г. регистрационный № 69452, укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело.</p> <p>– Федеральный государственный образовательный стандарт средне-</p>

	<p>го общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» <p>-Устав Учреждения -Локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный и воспитательный процессы. -Программа воспитания ГБПОУ «СМГК» -Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев (2025-2028г.г.)
Исполнители программы	<p>Касымова Л.К., директор ГБПОУ «СМГК» Бутузова Н.Н., заместитель директора по социально-педагогической работе ГБПОУ «СМГК» Куликова Н.А., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «СМГК» Барина Ю.Ю., заместитель директора по учебно-методической и инновационной деятельности ГБПОУ «СМГК» Жук Е.Г., преподаватель, и.о. заведующего центром сопровождения практической подготовки и трудоустройства специалистов ГБПОУ «СМГК» Минеева Ю.Ю., методист, и.о. заведующего информационно-аналитическим отделом ГБПОУ «СМГК» Захарова С.Г., руководитель общеобразовательного блока ГБПОУ «СМГК» Курпилянская А.В., руководитель образовательной программы по специальности «Сестринское дело ГБПОУ «СМГК»» Капустина Т.В., Ключикова И.С. педагог-психолог Кажеева Н.С., социальный педагог Биркалова Т.Н., преподаватель, и.о. педагога-организатора Кацендорн А.С., член Студенческого совета Толмачева Е.А., представитель Родительского совета</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к гуманитарной деятельности, готового вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении и детско-юношеских организациях	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений, убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение	ЛР 9

оказывать первую помощь;	
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	ЛР 8.2

традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Молодые Профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 18
Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 19

Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Уважающий традиции, уклад ПОО	ЛР 21

Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Направления воспитания
ЛР 1	ОК 5. ОК6.	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	ОК 5. ОК6.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	ОК 4. ОК 8	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 6.	Гражданское/ ГН
ЛР 3	ОК 3.	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 1. ОК 2. ОК 3.	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 6.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 6.	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 6.	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 4. ОК 6.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 4. ОК 6.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	ОК 8.	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	ОК 8.	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 7.	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 5.	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 6.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 6.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	ОК 5. ОК 6.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 3	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 1. ОК 3.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	ОК	Гражданское/ ГН
ЛР 18	ОК 3.	Трудовое/ ТН
ЛР 19	ОК 1. ОК 4.	Трудовое/ ТН

ЛР 20	ОК 1. ОК 2.	Трудовое/ ТН Гражданское/ ГН
ЛР 21	ОК 6.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН

Познавательное – ПозН

Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
Индекс	Предметы общеобразовательного цикла	
ОУП.01	Русский язык	ГН, ПатН, ПозН, ДНН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Математика	ПозН
ОУП.04	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.05	Информатика	ПозН
ОУП.06	Физика	ЭН, ПозН
ОУП.07	Химия	ЭН, ПозН
ОУП.08	Биология	ЭН, ПозН
ОУП.09	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.10	Обществознание	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН
ОУП.11	География	ФН, ТН
ОУП.12	Физическая культура	ФН, ТН
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	ФН, ТН
УП.01.01	Основы проектной деятельности	ЭН, ПозН
УП.01.02	История родного края	ГН, ПатН, ДНН

Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО **34.02.01 Сестринское дело**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
Индекс	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
СГ.04	Физическая культура	ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 9.1, ЛР 11
СГ.05	Основы бережливого производства	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
СГ.07	Общие компетенции профессионала	ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
СГ.08	Социально-значимая деятельность	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17
	Общепрофессиональный цикл	
Индекс	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4.2, ЛР 10.2, ЛР 15. ЛР 17
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.2
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 11
ОП.04	Основы патологии	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.2, ЛР 15, ЛР 16
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОП.06	Генетика с основами медицинской генетики	ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 9.2
ОП.07	Фармакология	ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 9.2
ОП.08	Гигиена и экология человека	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 10.1, ЛР 16
ОП.09	Психология	ЛР 4.1, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 9.2, ЛР 12, ЛР 15
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
ОП.11	Основы предпринимательства	ЛР 4
ОП.12	Духовные основы милосердия	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 14
Индекс	Профессиональные модули	
ПМ 01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ЛР 2.1, ЛР 4.1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.2, ЛР 15, ЛР 16
ПМ 02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ЛР 6, ЛР 7
ПМ 03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 10.1, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17
ПМ 04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ 05	Оказание медицинской помощи в экстренной	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР

	форме	9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
--	-------	--

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7¹ - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника ²	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты ПОО</i>
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио ³	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательства»	Классный руководитель, Преподаватель по дисциплине «Основы предпринимательств

¹ В таблице представлены критерии, показатели, инструментарий и ответственные по инвариантным личностным результатам. Таблица дополняется самостоятельно профессиональной образовательной организацией по личностным результатам, являющимся вариативными.

² Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

³ Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
					а»
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине	Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	конструктивного «цифрового следа»			«Информатика и ИКТ»	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с таблицей
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса,	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель <i>социальный педагог</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;		<i>и др. специалисты ПОО</i>
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог</i>
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей	- проявление экологической культуры, бережного	-участие в социально значимой деятельности	- портфолио	Классный руководитель,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	среды	отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	(акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)		<i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»; Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель <i>Социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	отношений со своими детьми и их финансового содержания				
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	<p>профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p>	<p>региональном уровнях.</p>			
ЛР 16	<p>Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).</p>	<p>- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p>	<p>- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.</p>	<p>- портфолио</p>	<p>Классный руководитель, преподаватели ОП и др. <i>специалисты ПОО</i></p>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Классный руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
ЛР 18	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприя-	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях	- обучается на программах дополнительного профессионального образования; - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности -участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)	-портфолио	Классный руководитель, преподаватели-педагоги дополнительного образования

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	тиях				
ЛР 19	Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	- демонстрация способности соблюдать нормы медицинской этики при взаимодействии с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	- демонстрирует навыки соблюдения норм медицинской этики в процессе взаимодействия с коллегами и пациентами	характеристика с места производственной практики	Классный руководитель, руководитель производственной практики, педагог-психолог
ЛР 20	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	-портфолио	Классный руководитель, руководитель производственной практики, социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 21	Уважающий традиции, уклад ПОО	-демонстрация мировоззренческих установок на принятие норм, традиций ПОО	-наличие ценностных установок - отсутствие фактов нарушения норм и правил ПОО	Характеристика	Классный руководитель, социальный педагог и др. специалисты ПОО

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, социальный педагог, специалисты психолого-педагогической службы, заведующие учебным отделением, классные руководители, преподаватели, музыкальный руководитель, воспитатели в общежитии.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности **34.02.01 Сестринское дело**. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в том числе:

- Операционные системы Windows 7, 10;
- Операционные системы на основе Linux (ALT StarterKit, Mint);
- Офисный пакет Microsoft Office 2007, 2010, 2013, 2016;
- Офисные пакеты LibreOffice, OnlyOffice;
- Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader, Sumatra PDF, PDF24, Xreader);
- Графические редакторы (GIMP, Inkscape, Paint.NET);
- Программы для просмотра графических изображений (XnView, Irfan View, Xviewer и др.);
- Антивирусы Касперский Endpoint Security для рабочих станций, 360 Total Security;
- Тестирующая оболочка VeralTest Professional;
- Справочно-правовая система ГАРАНТ;
- АС «Поликлиника»;
- АИС «ИМЦ:Поликлиника»;
- 1С: Розница 8. Аптека;
- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
- Система контент-фильтрации SkyDNS;
- Диплом-стандарт ФГОС СПО;
- ЭБС «Консультант студента». Коллекция «Медицина (СПО)» Изд-во «ГЭОТАР-Медиа»;
- ЭБС «Консультант студента». Коллекция «Медицина СПО». Изд-во «Феникс»;
- ЭБС «Знаниум». Коллекция «Федеральный перечень учебников» для 10-11 классов. Изд-во «Просвещение»;
- Мобильная версия Атласа Пирогова.

Для реализации ППССЗ по специальности в Учреждении созданы и оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование	
	ПООП	Наличие (совмещение)
Кабинеты:		
1	Общеобразовательный цикл	Русского языка. Литературы. Родной литературы. Русского языка и культуры речи.
		Истории и основ философии. Иностранного языка.

		Математики. Математических дисциплин. Статистики
		Основы безопасности и защиты Родины
		Химии. Биологии. Естествознания. Астрономии.
		Биологии. Астрономии. Медицинской и биологической физики.
2	Социально-гуманитарных дисциплин	Иностранного языка
		Истории и основ философии. Иностранного языка.
		Организация профессиональной деятельности
3	Иностранного языка	Иностранного языка
4	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности
5	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения
		Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности. Медицинской информатики. Технические средств обучения.
6	Анатомии и физиологии человека с основами патологии	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Основ анатомии, физиологии и патологии.
7	Основ микробиологии и иммунологии	Основы микробиологии и иммунологии, основ патологии. Медицинской паразитологии. Основ микробиологии.
8	Генетики человека с медицинской генетикой	Фармакологии. Основ латинского языка. Генетики человека с основами медицинской генетики.
9	Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией	
10	Сестринского дела	Сестринского дела. Технологии оказания медицинских услуг. Основ реабилитации. Медико-социальной реабилитации. Основ реаниматологии.
		Сестринского дела. Экономики и управления в здравоохранении. Первой медицинской помощи. Физиологического акушерства. Гинекологии. Оказание акушерско-гинекологической помощи.
		Здоровый человек и его окружение
10	Основ профилактики	Основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Медико-социальной реабилитации. Организация профессиональной деятельности
		Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Гигиены и экологии человека.
Спортивный комплекс:		
1	Спортивный зал	Спортивный зал
Залы:		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть

	Интернет	Интернет
2	Актовый зал	Актовый зал
3	Центр детских инициатив	Центр детских инициатив
Учебно-производственная мастерская		
1		Симуляционный центр

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- *информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;*
- *информационную и методическую поддержку воспитательной работы;*
- *планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;*
- *мониторинг воспитательной работы;*
- *дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);*
- *дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.*

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности 34.02.01 Сестринское дело

на период 2025-2028г.г.

г. Сызрань, 2025

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День знаний	Торжественная линейка	1	Детский парк «Гномик»	Заместитель директора по СПР	ЛР 1, 13,15 ГН, ПатН, ПозН
2	День окончания Второй мировой войны	Урок-лекция	1	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
3	День солидарности в	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Классные	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	борьбе с терроризмом				руководители, советник по воспитанию	9.1 ГН, ПатН, ДНН
		Урок-концерт	1	Актовый зал, ул. Советская, 81	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
1, 8,15,2 2,29	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,
4,11,1 8,25	Цикл занятий Моя Россия- мои горизонты		1-4	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН
Региональные значимые мероприятия						
5	День города «Сызрани 342 года»	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР14 ГН, ПатН
26	Открытие музея истории профтехобразования Куйбышевской области – первого в РСФСР	Урок-лекция	1	Актовый зал, ул. Советская, 81	Педагог-организатор	ЛР14 ГН, ПатН
По графику	Межрегиональный фестиваль спорта и здоровья «Молодая	Участие	1-3	По условиям фестиваля	Преподаватели физической культуры	ЛР 9.2 ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Россия говорит наркотикам нет!»					
Традиционные мероприятия ПОО						
1	«О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Воспитательный час	1 2-3 4	Учебные аудитории	Зав. отделением, классный руководитель	ЛР 3, 15 ГН, ПозН
1-4	«Месячник безопасности» с участие сотрудников правоохранительных органов	Лекции	1-3	Актовый зал, ул. Советская, 81, ул. Советская, 5	Заместитель директора по СПР, советник директора по воспитанию	ЛР3, 10.2 ГН
До 10	«Урок безопасности»	Воспитательный час	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР3, 9.2 ГН
19	«День здоровья»	Спортивный марафон	1	Стадион «Торпедо»	Заместитель директора по СПР, классный руководитель, преподаватели физической культуры	ЛР 3, 9.1 ГН, ФН
До 20	Организация занятости обучающихся в кружках и	Информационная беседа	1-4		Классный руководитель, преподава-	ЛР3 ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	секциях на базе колледжа и учреждений дополнительного образования				тель физической культуры	
29-30	Открытое мероприятие «Посвящение в студенты!»	Концертная программа	1	Актовый зал, ул. Советская, 81	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, музыкальный руководитель, классный руководитель	ЛР 2.3, 11, 15 ГН, ЭстН, ПозН
25	РФ – страна возможностей «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; РДДМ https://будьвдвижении.рф «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ; Всероссийский конкурс программ комплексного развития молодёжной политики в регионах России https://fadm.gov.ru/ ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Молодые профессионалы»;	Собрание Студсовета	Члены Студсовета 1-3	Ул. Советская, 81	Советник директора по воспитанию, Председатель и актив Студенческого совета	ЛР 2.1, 2.3, 13, 15, 16 ГН, ПатН, ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	движения «Абилимпикс»;					
25 26	Заседание Совета профилактики	Заседание Совета	По приглашению	Ул. Советская, 81 Ул. Советская, 5	Заместитель директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН
20	Родительское собрание	Собрание	1	Актный зал	Зам. директора по УР, зам. директора по СПР, зав. отделением, классный руководитель	ЛР3 ГН
18	Организация воспитательной работы в учебных группах с учетом методических рекомендаций по различным направлениям профилактики деструктивного поведения.	Семинар методического объединения классных руководителей	Классные руководители	Актный зал, Ул. Советская, д.81	Зам. директора по СПР, педагог-психолог	ЛР 9.1, 9.2, 10.2 ФН, ГН
С 16.09	Подготовка к проведению социально-психологического тестирования	Индивидуальное и групповое информирование	1-4		Заместитель директора по СПР, социальный педагог, педагоги-психологи, классный руководитель	ЛР 3 ГН
В течение меся-	Индивидуальные социально-педагогические, психолого-педагогические	Индивидуальное консультирование	1-4	Каб.34, каб. 4а	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
ца	консультации					
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
12 сен-тября	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	Урок-викторина	Учебные группы	Учебная аудитория	Классные руководители	ЛР 4.1, 15,16 ГН,ПозН
17 сен-тября	Всемирный день Безопасности пациентов	Классный час	Учебные группы	Учебная аудитория	Классные руководители	ЛР 4.1, 15,16 ГН,ПозН
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
02	День СПО в России – 85 лет системе СПО в России, 95-летие ГБПОУ «СМГК»	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель, советник по воспитанию	ЛР 4.1, 15,16 ГН,ПозН
10	Всемирный день психического здоровья	Информационный бюллетень	1-3	Информационный стенд	Педагог-организатор	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
Первая среда	Международный день ДЦП	Информационный бюллетень	1-3	Информационный стенд	Педагог-организатор	ЛР 7, 8.1 ГН, ПатН, ДНН
03	«Урок безопасности», посвящённый Дню гражданской обороны	Урок-лекция с просмотром видеофильма	1-2	Советская, 81 ул. Советская, 5	Преподаватели ОБЖ, БЖД	ЛР3, 9.2 ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
16	Всероссийский урок безопасности детей в сети «Интернет»	Онлайн-урок	1-4	ул.Советская,81, ул. Советская, 5	Зам. директора по СПР, преподаватели информатики	ЛР 9.1, 9.2, 10.2 ФН, ГН
04	Выступление коллектива художественной самодеятельности колледжа ко Дню Учителя « В твою честь, Учитель»	Концертная программа	1-3	Актовый зал, Советская, 5	Музыкальный руководитель, педагог-организатор	ЛР 4.1, 8.2, 14 ТН, ДДН,ПатН
6,13,20,27	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,
2,9,16,23,30	Цикл занятий Моя Россия- мои горизонты		1-4	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН
Региональные значимые мероприятия						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
До 1	Областной конкурс творческих работ учащихся «Вместе против коррупции!»	Участие	1-3	Каб.№31, Советская, 81	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классный руководитель	ЛР 2.1 ГН, ПатН
По графику	Конкурс «Студент года»	Творческий конкурс, участие	1-4	Самарский дом молодёжи	Зам.директора по СПР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2.3, 4.1 ГН, ГН
По графику	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков»	Участие	1-2	Г. Самара	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 9.1, 11 ФН, ЭстН
По графику РСП Ц	Социально-психологическое тестирование обучающихся по раннему выявлению немедического потребления наркотических веществ	Тестирование	1-4	Учебные аудитории	Зам.директора по СПР, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 9.1, 9.2 ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
24	«Организация работы в колледже с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из	Семинар методического объединения классных руководителей	1-4	Актовый зал, ул. Советская, д.81	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3, 7 ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»					
В течение месяца	Контроль организации досуга обучающихся в свободное от учёбы время	Опрос	1-4	Учебные аудитории	Советник по воспитанию, классный руководитель	ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН
16 17	Заседание Совета профилактики правонарушений	Заседание Совета	По приглашению	Советская, 81 Советская, 5	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН
03-04	Объектовые тренировки в рамках открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности»	Объектовая тренировка	1-4	ул.Советская,81, ул. Советская, 5	Специалист по делам ГО ЧС	ЛР 9.2, 10.2 ФН, ГН
До 15	Организовать работу по определению обучающихся, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и оздоровлении в летний период	Опрос обучающихся и родителей	1-3	Советская, 5, Советская, 81	Зам. директора по СПР, социальный педагог, классный руководитель	ЛР 9.1 ФН
В течение месяца	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися «группы риска», в т.ч. по результатам СПТ	Индивидуальные консультации, групповые занятия	1-4	Кабинет 4а, Советская 81	Педагог-психолог	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальные консультации	1-4	Кабинет 4а, Советская 81	Педагог-психолог	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
До 20	Провести перевыборы актива Студенческого совета колледжа	Студенческая конференция	1-3	Актный зал	Зам.директора по СПР, советник директора по воспитанию, Студ.совет	ЛР 2.1, 2.3, 13, 15 ГН, ПатН, ПозН
10	«Достопримечательности родного города»	Классный час	1	ул. Советская, 81, библиотека	Сотрудники библиотеки	ЛР 5,14 ДНН,ГН, ПатН
По графику	Организовать посещение Центральной городской библиотеки	Экскурсия	1	Центральная городская библиотека	Сотрудники библиотеки	ЛР 5, 15 ДНН, ПозН
24	«Звездный серпантин»	Конкурсно-развлекательная программа	1	Актный зал, Советская, 81	Музыкальный руководитель, педагог-организатор	ЛР 11 ЭстН
В течение месяца	Мероприятия, посвященные 95-летию колледжа	классные часы, встречи с представителями профессий и т.д.	1-4	учебные аудитории, актный зал	Зам. директора по СПР, Зам. директора по УР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию	ЛР 4.1, 15,16 ГН,ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
10 ок-	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи	Урок-лекция с просмотром	1-3	Учебная аудитория	Преподаватель	ЛР 4.1, 15,16 ГН,ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
тября	– беседы, лектории	видеофильма				
29 октября	Всемирный день борьбы с инсультом	Волонтерская акция	1-3	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 4.1, 15,16 ГН,ПозН
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
27	День матери	Классный час	1-4	Советская, 5, Советская, 81, актовый зал	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 5, 8.2, 11 ДНН, ЭстН
18	Внеаудиторное культурно-массовое мероприятие «Я-студент!», посвященное Международному дню студента	Концертно-развлекательная программа	1	ДК «Художественный»	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 2.3, 4.1 ГН, ГН
14	Открытое мероприятие «Международный день толерантности» с участием Религиозной организации «Сызранская епархия Русской православной церкви» и МУ МВД России «Сызранское»	Концертно-познавательная программа	1	ул. Советская, 81	Зам.директора по СПР, педагог-организатор, музыкальный руководитель	ЛР 5, 8.1, 8.2 ДНН, ГН, ПатН
10, 17,24	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
6,13,20,27	Цикл занятий Моя Россия- мои горизонты		1-4	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
По графику	Окружной студенческий фотоконкурс-выставка «Святые в объективе»	Участие	1-2	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»	Преподаватель учебного предмета ДОМ, классный руководитель	ЛР 5, 8.1, 8.2 ДНН, ГН, ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						
До 10	«Уроки безопасности» по формированию безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта	Урок-лекция с использованием видео презентации	1-3	Ул.Советская, 81	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 3, 10.1, 10.2 ГН, ЭкН
20	Профилактика аддиктивного поведения обучающихся (с участием сотрудника ОПДН МУ МВД России «Сызранское»)	Лекция	1-2	Ул.Советская, 81	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3, 10.2 ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
В течение месяца	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися «группы риска», в т.ч. по результатам СПТ	Индивидуальное консультирование и групповые занятия	1-4	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагог-психолог	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальное консультирование	1-4	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагог-психолог	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
В течение месяца	Контроль организации досуга обучающихся в свободное от учёбы время	Опрос	1-4		Классный руководитель	ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН
20 21	Организовать заседание Совета профилактики правонарушений	Заседание Совета	По приглашению	Ул.Советская, 81 Ул.Советская, 5	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН
27	Методы предотвращения социальной дезадаптации обучающихся в учебном коллективе	Заседание МО классных руководителей		Ул.Советская,81, учебная аудитория	Зам. директора по СПР, педагог-психолог	ЛР 3, 7, 9.2 ФН, ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
14 но- ября	Всемирный день борьбы против диабета – подготовка буклетов, видеороликов	Классный час	1	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Тематический классный час «Формирование индивидуальных стратегий толерантности»	Классный час	1	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
По отдел ьному плану	Мероприятия в рамках декады «Профилактика СПИД и ВИЧ-инфекции» ко Дню борьбы со СПИД	Классный час Профилактические акции	1-4	Учебные аудито- рии	Зам.директора по СПР, педагог-организатор, клас- ный руководитель, Центр волонтер- ства	ЛР 2.3, 9.1 ГН,ФН
3, 9	Мероприятия ко Дням воинской славы «День героев Отечества», «День неизвестного солдата»	Участие в митинге, возложение цветов, классный час	1-2	Учебные аудитории	Зам. директора по СПР, советник по воспитанию , педа- гог-организатор, классный руково- дитель	ЛР 1, 2.1, 7, 14 ГН, ПатН
13	Внеаудиторное мероприятие «Битва за Москву», посвященное 84-летию начала контраступления советских войск против немецко-фашистских войск	Концертно-познавательная программа	1	Актовый зал	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 7, 14 ГН, ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	в битве под Москвой, с участием представителя Сызранского городского совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов					
12	День Конституции	Классный час	1	Учебные аудитории	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 7, 14 ГН, ПатН
1,8,15,22,29	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,
4,11,18,25	Цикл занятий Моя Россия- мои горизонты		1-4	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН
Региональные значимые мероприятия						
По графику ДМО	«Зарядись позитивом!»	Спортивно-профилактическая акция	1-4	Общежитие	Зам.директора по СПР, МБУ «Дом молодежи»	ЛР 3, 9.1 ГН, ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
5	Информационная встреча	Лекция	в 1-2	Ул.Советская, 81,	Зам. директора по	ЛР 3, 10.2 ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	с участием сотрудника ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское» на тему «Безопасность участников дорожного движения. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД»»	просмотром идеофильмов		актовый зал	СПР	
15- 23	<p>О соблюдении мер безопасности в период новогодних праздников и зимних каникул:</p> <ul style="list-style-type: none"> -по соблюдению требований пожарной безопасности, в том числе режима курения и недопущения применения пиротехнических изделий в помещениях, а также вблизи них; - по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - о правилах нахожде- 	Классный час-инструктаж	1-4	Учебные аудитории	Зав.отделением, кл.руководитель	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭкН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	<p>ния на объектах воздушного, водного, автомобильного и железнодорожного транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по мерам безопасности на льду, приемам оказания первой помощи людям, терпящим бедствие на льду; - правила поведения в общественных местах- - о запрете использования пиротехнических изделий 					
В течение месяца	Занятость обучающихся в кружках и секциях на базе колледжа и учреждений дополнительного образования	Отчет	1-4	Ул. Советская, 5, Ул. Советская, 81	Преподаватели физкультуры, классный руководитель	ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН
Индивидуальные и	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися «группы риска», в т.ч. по результатам СПТ	Индивидуальное консультирование и групповые занятия	1-4	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагог-психолог	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
групповые занятия с обучающимися «группы риска», в т.ч. по результатам СПТ						
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальное консультирование	1-4	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагог-психолог	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
18 19	Заседание Совета профилактики правонарушений	Заседание Совета	По приглашению	Ул.Советская, 81 Ул.Советская, 5	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН
До 29	Отчет классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы в учебных группах в 1 семестре	Отчет	1-4	Кааб.34, Советская, 81	Зам. директора по СПР, классный руководитель, советник по воспитанию	
18	Мандариновое настроение (к Новому году)	Конкурсно-развлекательная программа	1	ДК «Художественный»	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 2.3, 8.2, 11 ГН, ПатН, ДНН, ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
С 1 по 6 декабря	Профилактическая неделя, в рамках Всемирного дня борьбы с СПИД, классные часы, подготовка презентаций, просмотр социальных видеороликов, проведение акции «Красная лента»	Классный час	3	Учебная аудитория	Классные руководители	ЛР 4.1, 15,16 ГН,ПозН
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
27	Открытое мероприятие к Международному дню памяти жертв Холокоста	Урок-лекция	1	Ул.Советская 81, актовый зал	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 2.1, 3, 7, 8.1, 8.2 ГН, ПАТН, ДНН
23	«Татьянин день» - День студента	Творческая программа	1	Ул.Советская, 81, актовый зал	Педагог-организатор, музыкальный руководитель	ЛР 2.3, 4.1, 6, 8.1, 8.2, 9.1, 11, 12 ГН,ТН, ПатН, ДНН, ФН, ЭстН
12,19, 26	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 8.2, 14 ДНН, ГН, ПатН
15,22, 29	Цикл занятий Моя Россия- мои горизонты	Классный час	1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН
Региональные значимые мероприятия						
До 17	День Самарской губернии	Концертно-познавательная программа, квест	1	Ул.Советская, 81,актовый зал	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 8.2, 14 ДНН, ГН, ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
В течение месяца	Индивидуальное консультирование по вопросам организации воспитательной работы в учебных группах	Индивидуальные консультации для классных руководителей	1-3	Каб.34	Зам. директора по СПР	
До 12.01	Посещение по месту жительства в каникулярное время семей, состоящих на профилактическом учёте	Рейд	1-2	По месту жительства	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3 ГН
22-23	Заседание Совета профилактики	Заседание Совета	1-3	Ул.Советская, 81, Ул.Советская, 5	Зам. директора по СПР, социальный педагог, классный руководитель	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
До 19.01	Безопасность дорожного движения	Конкурс рисунков, обновление стенда	1-2	Ул.Советская, 81	Педагог-организатор	ЛР 3, 10.2, 11, 12, 13, 14 ГН, ЭстН, ДНН, ПатН
19.01	Праздник Крещения Господнего. Крещение Руси и таинство крещения.					
До 23	Сверка списков обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта	Отчет	1-2	Западное управление, КДНи ЗП г.о. Сызрань, МУ МВД России «Сызранское»	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3 ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
12 января – 16 января	Тематические классные часы на темы «День против курения», «Здоровье – это жизнь», «личность и алкоголь», «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков», «Здоровый образ жизни – жизненное кредо медицинских ра-	Классный час	1-3	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 4.1, 15,16 ГН,ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	ботников»					
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
13	Встреча обучающихся колледжа с членом ОО «Боевое братство» ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Вечер-встреча	1	Ул. Советская, 81, актовый зал	Зам. директора по СПР, советник по воспитанию, педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 13 ГН, ПатН, ДНН
20	«Герои нашего времени» ко Дню защитника Отечества	Видео-урок	1-3	Учебная аудитория	Классные руководители, советник по воспитанию	ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 13 ГН, ПатН, ДНН
3	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	Профилактический флеш-моб «Мат не наш формат»	1	Актовый зал	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 2.1, 3, 7, 8.2 ГН, ПатН, ДНН
9, 9,16,	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 4.2, 15,16 ПозН
5,12,1 9,26	Цикл занятий Моя Россия- мои горизонты		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию,	ЛР 1, 14 ГН,ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					педагог-организатор, Классный руководитель	
Региональные значимые мероприятия						
18	Начало строительства Жигулевской ГЭС	Классный час	1	Актовый зал	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 4.1, 13, 14 ТН, ГН, ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
26	Методическое объединение классных руководителей в учебных группах «Профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде»	Семинар	1-4	Ул. Советская, 81	Зам. директора по СПР, советник по воспитанию, педагог-психолог, преподаватели ОБЖ	ЛР 3, 8.1, 13 ГН, ПатН, ДНН
В течение месяца	Вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в социально-значимые проекты: оказание адресной помощи ветеранам труда, престарелым гражданам, помощь в сборе гуманитарной помощи	Волонтерские акции	1-2	По месту жительства ветеранов	Советник директора по воспитанию Социальный педагог, классный руководитель	ЛР 2.3, 6, 14 ГН, ПатН
По запросу	Посещение по месту жительства семей, состоящих на профилактическом учёте	Рейд	1-2	По адресу проживания семей	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3 ГН
26 27	Совет профилактики правонарушений	Заседание Совета	По приглашению	Ул. Советская, 81 Ул. Советская, 5	Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, социальный педагог	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН
В течение месяца	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися	Индивидуальное консультирование и групповые	1-4	Кабинет 4а, Ул. Советская 81	Педагог-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
ца	щимися «группы риска», в т.ч. по результатам СПТ	занятия				
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальное консультирование	1-4	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагоги-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
12	Встреча с сотрудником 85 ПСЧ ФГКУ «7 отряд ФПС по Самарской области»	Урок-лекция	1	Ул. Советская, 81, актовый зал	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭкН
19	Встреча с сотрудником ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское»	Урок-лекция	1-2	Ул.Советская, 81	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭкН
До 20	Участие в добровольческой акции «Ветеран живет рядом» совместно в АНО «ЦСОН «Сызранский»	Добровольческая акция	1	По месту жительства ветеранов	Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Центр волонтеров	ЛР 2.3, 6, 14 ГН, ПатН
В течение месяца	Организовать подготовку к проведению торжественной церемонии вручения дипломов выпуск-	Концертная программа	4	Актовый зал	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, музыкальный руководи-	ЛР 2.3, 4.1, 5, 6, 13 ГН,ТН, ДНН, ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
ца	никам специальности Акушерское дело				тель, классные руководители выпускных групп	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
4 фев- раля	Всемирный день борьбы против рака – участие во Всероссийской акции «Онко-Патруль» - раздача буклетов, подготовка видеороликов	Классный час	1-3	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 4.1, 15,16 ГН,ПозН
13 фев- раля	Международный День операционной медицинской сестры – подготовка презентаций	Урок- лекция	1	Учебная аудитория	Классные руководители	ЛР 4.1, 15,16 ГН,ПозН
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
3	Открытый урок, посвященный Всемирному Дню гражданской обороны	Урок-лекция	1-3	Ул.Советская, 81, актовъ зал	Специалист по делам ГО ЧС, педагог-организатор	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭкН
18	День воссоединения Крыма с Россией	Концертная программа	1	Актовый зал, ул. Советская, д.81	Педагог-организатор, музыкальный руководитель, классный ру-	ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 11, 13 ГН, ПатН, ДНН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					ководитель	
2,16,2 3,30	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 4.1, 15 ГН, ПозН
5,12,1 9,16	Цикл занятий Моя Россия- мой горизонты		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН
Региональные значимые мероприятия						
18	Первый выход человека в космос	Урок-лекция	1	Учебная аудитория	Преподаватели истории	ЛР 1, 2.2, 13 ГН, ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						
В течение месяца	Роль классного руководителя в организации воспитательной работы в учебных группах	Индивидуальное консультирование	1-3	Ул.Советская,81 Ул.Советская,5	Зам. директора по СПР	
19,20	Заседание Совета профилактики правонарушений	Заседание Совета	1-3	Ул.Советская, 81 Ул.Советская , 5	Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, социальный педагог	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН
В течение	Индивидуальные занятия с обучающимися «группы	Индивидуальные консультации	1-3	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагог-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
месяца	риска»					
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальные консультации	1-3	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагоги-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
13	Информационная встреча с сотрудниками ГБУЗ СО «СНД»	Урок-лекция с просмотром видеофильма	1	Ул.Советская, 81	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 2.3, 9.1 ГН,ФН
12	Встреча с сотрудником ГИМС Октябрьского отделения Самарской области	Урок-лекция с просмотром видеофильма	1	Ул.Советская, 81	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 2.1, 3, 9.1, 10.2 ГН, ПатН, ФН
26	Фестиваль национальных культур «Все флаги будут в гости к нам!»	Урок-концерт	1	Ул.Советская, 81	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3 ,5, 8.1, 14 ГН, ДНН,
По годовым условиям	Участие в проекте «Дорога к обелиску» по обеспечению уходовых работ захоронений участников ВОВ	Эколого-патриотическая акция	1-2	Батрацкие кладбища	Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию	ЛР 2.1, 2.3, 5, 6,8.2, ГН,ПатН, ДНН
В течение месяца	Продолжение работы по заполнению разделов виртуального музея «Медгум	Поисковая работа	1-3	Сайт ГБПОУ «СМГК»	Педагог-организатор, Студенческий совет,	ЛР 2.1, 2.3, 4.3, 5,8.2, ГН, ПатН, ПозН ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
ца	на Большой», посвященный 76-летию Победы в Великой отечественной войне				классные руководители	
По отдел ьному графи ку	Профориентационные встречи с обучающимися 9,11 классов школ г. Сызрани	Урок-презентация	Педагоги	ОУ г. Сызрани, г. Октябрьск	Приемная комиссия, преподаватели	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
24 марта	Акция «Белая ромашка», Посвященная Всемирному борьбе с туберкулезом	Классный час	1-3	Учебная аудитория	Классные руководители, волонтеры-медики	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН
3 марта	Проведение классного часа с разъяснением отдельных пунктов ФЗ РФ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	Беседа, классный час	1-3	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
По согласованию	Информационная встреча с представителем финансового учреждения в рамках VI Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи	Урок-лекция	1	Актовый зал, Ул. Советская, 81	Зам. директора по СПР, советник по воспитанию, педагог-организатор	ЛР 3, 10.2 ГН
30	«День пожарной охраны»	Тематический урок ОБЖ с участием сотрудника МЧС	1	Актовый зал, Ул. Советская, 81	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 3, 10.1, 10.2 ГН,ЭкН
18	«Протяни руки жизни», посвящённое Национальному Дню донора	Профилактическая акция	3-	Учебные аудитории	Педагог-организатор, Центр волонтеров, Студсовет	ЛР 2.1, 6, 9.1 ГН, ПатН, ФН
В течение месяца	Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	Волонтерские акции	1-3		Зам. директора по СПР, советник директора по питанию, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2.1, 2.3, 5, 6,8.2, ГН,ПатН, ДНН
11	Воспитательные часы «День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	Классный час	1-3	Ул. Советская, 5, Ул. Советская, 81	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2.2, 4.1, 5,13,14 ГН, ДНН, ТН, ПатН
В те-	Конкурс видеопрезента-	Конкурс	1-3	Ул. Советская, 5,	Советник директо-	ЛР 4.2, 5, 8.2,14

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
чении меся- ца	ций, видеороликов, по- священных Дню Победы.			Ул. Советская, 81	ра по воспитанию, Педагог- организатор, классные руково- дители	ПозН, ДНН, ПатН
7,14,2 1,28	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 5, 13 ДНН, ГН, ПатН
3,10,1 7,24	Цикл занятий Моя Россия		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН
Региональные значимые мероприятия						
До 25	Внеаудиторное мероприятие «По городам Самарской области» (вклад Самарской области и г. Сызрани в Победу в ВОВ)	Урок-диспут	1	Ул. Советская, 81	Советник по вос- питанию, сотру- дники библиотеки	ЛР 4.2, 5, 8.2,14 ПозН, ДНН, ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						
17 18	Организовать заседание Совета профилактики правонарушений	Заседание Совета	По приглашению	Ул.Советская, 81 Ул.Советская , 5	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН
В те-	Индивидуальные занятия	Индивидуальные	1-3	Кабинет 4а,	Педагоги-	ЛР 7, 9.2 ГН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
чение месяца	с обучающимися «группы риска»	консультации		Ул.Советская 81	психологи	ФН
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальные консультации	1-3	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагоги-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
15	«Безопасность на водных объектах»	Урок-лекция с участием сотрудника Октябрьского участка ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Самарской области»	1	Актовый зал, Ул. Советская, 81,	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 2.1, 3, 9.1, 10.2 ГН, ПатН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
В течение месяца	Учет занятости обучающихся в кружках и секциях на базе колледжа и учреждений дополнительного образования	Опрос	1-3	Ул. Советская, 5, Ул. Советская, 81	Преподаватели физкультуры, классный руководитель	ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН
По графику	Участие в областном творческом студенческом конкурсе «Веснушка»	Участие в концертном дне	1-4	г. Самара	Советник по воспитанию, музыкальный руководитель	ЛР 2.3, 5, 8.2, 14,15 ГН,ДНН,ПатН
По графику	Участие в городском конкурсе "Молодежная весна 2025"	Участие	1-3	Актовый зал, Советская, 81	Педагог-организатор, музыкальный руководитель, Студенческий совет, классные руководители	ЛР 2.3, 5, 8.2, 14,15 ГН,ДНН,ПатН
До 25	Участие в проекте «Дорога к обелиску» по обеспечению уходовых работ захоронений участников ВОВ	Эколого-патриотическая акция	1-2	Батрацкие кладбища	Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	ЛР 2.1, 2.3, 5, 6,8.2, ГН,ПатН, ДНН
С 1 по 30	Продолжение работы по заполнению разделов виртуального музея «Медгумна Большой», посвященных Победе в Великой		1-3	Сайт ГБПОУ «СМГК»	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 2.1, 2.3, 4.3, 5,8.2, ГН, ПатН, ПозН ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Отечественной войне					
В течение месяца	Организовать экскурсии в Храм Святого Георгия Победоносца (по согласованию с настоятелем)		1		Преподаватель курса Духовные основы милосердия	ЛР 5, 8.1, 11, 12, 13 ДНН, ГН, ПатН, ЭстН
По графику игр	Участие в играх городского интеллектуального клуба «ИКС»		1-4	ДК «Художественный»	Руководитель интеллектуального клуба колледжа	ЛР 2.1, 2.2, 4.2,15 Гн,ПатН,Тн, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
20 апреля	Акция «Спаси жизнь», в рамках национального дня Донора Крови в России	беседа	1-3	Учебная аудитория	Классный руководитель, волонтеры-медики	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН
20-24 апреля	Всемирная неделя иммунизации: подготовка презентаций, буклетов	Литературное путешествие	1-3	Учебная аудитория	Классный руководитель, волонтеры-медики	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
12	День медицинской сестры	Концертная программа	1-3	Актовый зал, ул. Советская, 85	Музыкальный руководитель, классные руководители	ЛР 4.1,5, 6, 8.2, 14,15 ТН, ГН,ДНН,ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
22	Открытое мероприятие ко Дню славянской письменности и культуры (с участием Религиозной организации «Сызранская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»)	Концерт-лекция	1	Актовый зал, ул. Советская, 81	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 5, 8.1, 11, 12, 13 ДНН, ГН, ПатН, ЭстН
8	Вахта Памяти	Участие	1	Площадь у Вечного огня	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 8.1,14 ГН, ПатН, ДНН
9	Парад Победы, шествие Бессмертного полка	Участие	1-3	Площадь им. Ленина	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2.1, 5, 8.1,14 ГН, ПатН, ДНН
4,11,1 8,25	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 5, 8.2, 14 ГН, ДНН, ПатН
7,14,2 1,28	Цикл занятий Моя Россия		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Региональные значимые мероприятия						
07.05	Принять участие в весенней легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы	Участие	1-3	Г. Сызрань, Пло- щадь им. Ленина	Преподаватели физкультуры	ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН
Традиционные мероприятия ПОО						
28 29	Заседание Совета профилактики	Заседание Совета	По приглашению	Ул. Советская, 81 Ул. Советская, 5	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН
15	Профилактическое мероприятие в общежитие с приглашением инспектора ОПДН «Административная ответственность за правонарушения, совершенные в общественных местах, в т.ч. несовершеннолетними»	Урок-лекция	1-3	Ул. Советская, 81	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 2.1, 3, 15 Гн, ПатН, ПозН
В те- чение меся- ца	Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Индивидуальные консультации	1-3	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагоги- психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
В те-	Индивидуальные психо-	Индивидуальные	1-3	Кабинет 4а,	Педагоги-	ЛР 7, 9.2 ГН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
чение месяца	лого-педагогические консультации	консультации		Ул.Советская 81	психологи	ФН
В течение месяца	Осуществлять учет занятости обучающихся в кружках и секциях на базе колледжа и учреждений дополнительного образования	Опрос	1-3	Ул. Советская, 5, Ул. Советская, 81	Преподаватели физкультуры, классные руководители	ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
7 мая	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца – лектории, беседы	Урок-презентация, беседа	1	Учебная аудитория	Классные руководители	ЛР 4.1, 15,16 ГН,ПозН
12 мая	Классный час, посвященный Международному дню медицинской сестры «Медицинские сестры: движущая сила перемен - важный ресурс в поддержку здоровья»	Классный час	1	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День защиты детей	Урок-лекция, флешмоб	1	Актный зал, ул. Советская, д.81	Педагог-организатор, музы-	ЛР 1, 7,13 ГН, ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					кальный руководитель, классные руководители	
2-12	Принять участие в мероприятиях, посвящённых Дню России	Патриотическая акция	1-2	Г. Сызрань, Площадь им. Ленина	Зам. директора по СПР, советник по воспитанию, педагог-организатор	ЛР 1, 5, 7,13,14 ГН, ПатН
26-27	Принять участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню молодёжи	Патриотическая акция	1-3	Г. Сызрань, Площадь им. Ленина	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 1, 7, 13, 1 5 ГН, ПатН, ПозН
Региональные значимые мероприятия						
12	84 года назад (1942 год) в Куйбышеве прошёл большой митинг в защиту от фашистского варварства. Куйбышевский Обком ВЛКСМ открыл в Госбанке текущий счёт № 160 702 для сбора средств в фонд помощи детям. Деньги на счёт поступали со всей области	Классный час	1	Учебная аудитория	Классный руководитель, советник директора по воспитанию	ЛР 1, 7, 13, 1 5 ГН, ПатН, ПозН
Традиционные мероприятия ПОО						
До 26	«Отчет о воспитательной	Индивидуальное	1-3	Учебная аудито-	Зам. директора по	

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	работе в учебных группах»	консультирование		рия, Ул. Советская,81	СПР, советник по воспитанию, классные руководители	
В течение месяца	Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Индивидуальные консультации	1-3	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагоги-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальные консультации	1-3	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагоги-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
В течение периода	Контроль организации досуга в свободное от учёбы время, в период летних каникул, содействие в организации временного трудоустройства обучающихся «группы риска»	Опрос	1-3	Учебные аудитории; по месту жительства	Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2.2,3, 9.1, 15 ГН, ФН
В течение месяца	Проверки по месту жительства обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта	Рейд	1-2	По месту жительства	Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3, 9.1, 12,15 ГН, ФН, ДНН
До 15	«Профилактика травматизма обучающихся в летний период»	Классный час, инструктаж	1-3	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3, 10.1,10.2 ГН, ЭкН
В течение месяца	Учебные сборы в рамках допризывной подготовки	Теоретические и практические занятия	2	Советская, 81, учебные аудитории, спортивный зал	Зам.директора по УР, преподаватели ОБЖ	ЛР 1, 2.1, 3, 13,15 ГН,ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
22	«С вечера Памяти»	Патриотическая акция	1	Актный зал	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 8.1,14 ГН, ПатН, ДНН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
14 июня	Всемирный день донора крови – социальная акция	Классный час	1	Учебная аудитория	Классный руководитель, волонтеры-медики	ЛР 4.1, 15,16 ГН,ПозН
16 июня	День медицинского работника праздничное мероприятие, подготовка видео поздравлений	Классные часы	1-3	Учебная аудитория	Классные руководители	ЛР 4.1, 15,16 ГН,ПозН

Указания по адаптации рабочей программы воспитания при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рабочая программа воспитания адаптируется при необходимости, обусловленной особенностями психофизического развития, а также с учётом рекомендаций ПМПК.

В раздел 3 рабочей программы воспитания добавляется п.3.5 «Социокультурная среда образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В нем прописываются те виды сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях конкретной профессиональной образовательной организации, различные формы воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в зависимости от категории ОВЗ и особых потребностей обучающегося.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Варианты сопровождения могут быть различными и определяются ПОО самостоятельно исходя из индивидуальных образовательных потребностей обучающегося: «педагогическое сопровождение», «психологическое сопровождение», «социально-педагогическое сопровождение», «организационно-педагогическое» и др.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; текущий контроль успеваемости, контроль промежуточных аттестаций обучающихся; организацию ликвидации академических задолженностей; организацию эффективного взаимодействия преподаватель - обучающийся с ОВЗ; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ; инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно должно быть направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фоновое состояние, что снижает риск обострения основного заболевания.

Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успех профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.