

Приложение
к ООП по профессии/специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
34.02.01 Сестринское дело

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 2 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 12 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 20 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 24 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии / специальности 34.02.01 Сестринское дело |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 34.00.00 Сестринское дело № 5 от 1 февраля 2022 г.</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 г. регистрационный № 32766, укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело.</p> <p>ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020)</p> <p>Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 3 года 10 месяцев (2022-2026г.г.) |
| Исполнители программы | <p>Касымова Лола Казимовна, директор ГБПОУ «СМГК», Бутузова Н.Н., заместитель директора по социально-педагогической работе ГБПОУ «СМГК» Куликова Н.А., заместитель директора по учебной работе Барина Ю.Ю., заместитель директора по учебно-методической и инновационной деятельности ГБПОУ «СМГК» Петрова М.С. преподаватель, и.о. заведующего центром сопровождения практической подготовки и трудоустройства специалистов ГБПОУ «СМГК» Минеева Ю.Ю., преподаватель, и.о. заведующего информационно-аналитическим отделом ГБПОУ «СМГК» Захарова С.Г., руководитель общеобразовательного блока ГБПОУ «СМГК» Курпилянская А.В., руководитель образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ «СМГК» Капустина Татьяна Витальевна, педагог-психолог Кажаева Наталья Сергеевна, социальный педагог Биркалова Татьяна Николаевна, преподаватель, и.о. педагога-организатора Гурьянова Ксения Алексеевна, член Студенческого совета Писарев Вячелав Васильевич, представитель Родительского комитета</p> |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО

| Требования ФГОС СОО | ЛР СПО |
|---|--------------|
| Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать: | |
| 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | ЛР 1 ЛР 2 |
| 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | ЛР 2 ЛР 3 |
| 3) готовность к служению Отечеству, его защите; | ЛР 1 |
| 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | ЛР 5 ЛР 8 |
| 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | ЛР 7 |
| 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | ЛР 5 ЛР 8 |
| 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; | ЛР 6 ЛР 7 |
| 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; | ЛР 6-8 |
| 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | ЛР 4 |
| 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | ЛР 11 |
| 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; | ЛР 9 |
| 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; | ЛР 9 |
| 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | ЛР 4 |

| | |
|--|-------|
| 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; | ЛР 10 |
| 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | ЛР 12 |

Личностные результаты реализации программы воспитания

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости | ЛР 2.1 |
| Экономически активный | ЛР 2.2 |
| Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2.3 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | ЛР 4.1 |
| Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4.2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ЛР 8.1 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8.2 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ЛР 9.1 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9.2 |

| | |
|--|----------------|
| Заботящийся о защите окружающей среды | ЛР 10.1 |
| Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10.2 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью | |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. | ЛР 13 |
| Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам). | ЛР 14 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | ЛР 15 |
| Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.). | ЛР 16 |
| Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | ЛР 18 |
| Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | ЛР 19 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 20 |
| Личностные результаты | |

| | |
|---|--------------|
| реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Уважающий традиции, уклад ПОО | ЛР 21 |

Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания

| Личностные результаты | Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3 | Направления воспитания |
|------------------------------|--|--|
| ЛР 1 | - | Гражданское/ ГН |
| ЛР 2.1 | - | Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН |
| ЛР 2.2 | - | Трудовое/ ТН |
| ЛР 2.3 | ОК 6. | Гражданское/ ГН |
| ЛР 3 | - | Гражданское/ ГН |
| ЛР 4.1 | ОК 2. ОК 3. | Трудовое / ТН |
| ЛР 4.2 | ОК 4. ОК 5. | Познавательное/ПозН |
| ЛР 5 | ОК 6. | Духовно-нравственное /ДНН |
| ЛР 6 | ОК 6. | Гражданское/ ГН |
| ЛР 7 | ОК 6. | Гражданское/ ГН |
| ЛР 8.1 | ОК 6. | Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН |
| ЛР 8.2 | ОК 6. | Духовно-нравственное/ДНН |
| ЛР 9.1 | - | Физическое/ ФН |
| ЛР 9.2 | - | Физическое/ ФН |
| ЛР 10.1 | ОК 5. | Экологическое /ЭкН |
| ЛР 10.2 | ОК 5. | Гражданское/ ГН |
| ЛР 11 | ОК 8. | Эстетическое /ЭстН |
| ЛР 12 | ОК 8. | Духовно-нравственное /ДНН |
| ЛР 13 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8 | Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН |
| ЛР 14 | - | Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН |
| ЛР 15 | ОК 8 | Познавательное/ПозН |
| ЛР 16 | ОК 8. | Познавательное/ ПозН |
| ЛР 17 | - | Гражданское/ ГН |
| ЛР 18 | ОК 2. | Трудовое/ ТН |
| ЛР 19 | ОК 1. ОК 4. | Трудовое/ ТН |
| ЛР 20 | ОК 3. ОК 6. | Трудовое/ ТН Гражданское/ ГН |
| ЛР 21 | ОК 6. | Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН |

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН

Познавательное – ПозН

Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

| Наименование учебного предмета | | Направления воспитательной деятельности |
|--------------------------------|---|---|
| ОУП.00 | Общеобразовательные учебные предметы общие | |
| ОУП.01 | Русский язык | ПатН, ПозН, ЭстН |
| ОУП.02 | Литература | ДНН, ЭстН, ПатН |
| ОУП.03 | Иностранный язык | ГН, ПатН, ДНН |
| ОУП.04 | Математика | ПозН |
| ОУП.05 | История | ГН, ПатН, ДНН |
| ОУП.06 | Физическая культура | ФН |
| ОУП.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | ГН |
| ОУП.08 | Астрономия | ПозН |
| | Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей | |
| ОУП.09 | Родная литература | ДНН, ЭстН, ПатН |
| ОУП.10 | Химия | ПозН, ЭН |
| ОУП.11 | Биология | ПозН, ЭН |
| | Общеобразовательные учебные предметы дополнительные | |
| УП.12 | Медицинская информатика | ПозН |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО **34.02.01 Сестринское дело**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|--|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| ОГСЭ.01. | Основы философии | ЛР 1,5,8, |
| ОГСЭ.02. | История | ЛР 1,2,1,3,5,6,7,8,14 |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык | ЛР 5,6,7,8 |
| ОГСЭ.04. | Физическая культура | ЛР 7,8,9,11 |
| ОГСЭ.05. | <i>Рынок труда и профессиональная карьера</i> | ЛР 4.1,13,16,17, |
| ОГСЭ.06. | <i>Общие компетенции профессионала (по</i> | ЛР 2.2, 15 |

| | | |
|--------------|--|--|
| | <i>уровням)</i> | |
| ОГСЭ.07. | <i>Социально значимая деятельность</i> | ЛР 1-17 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| ЕН.01. | Математика | ЛР 4.2,10,15, |
| ЕН.п. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4.2,10,15, |
| П.00 | Профессиональный цикл | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП.01. | Основы латинского языка с медицинской терминологией | ЛР 11 |
| ОП.02. | Анатомия и физиология человека | ЛР 7, 9.1, 9.2, 10.2 |
| ОП.03. | Основы патологии | ЛР 1, 2.1, 3, 7, 8.1, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 16 |
| ОП.04. | Генетика человека с основами медицинской генетики | ЛР 9.1, 9.2, 10.2 |
| ОП.05. | Гигиена и экология человека | ЛР 1, 2.1, 3, 4.1, 6, 7,9.1,10.1, 16 |
| ОП.06. | Основы микробиологии и иммунологии | ЛР 10.1, 10.2, 15, 16, 17 |
| ОП.07. | Фармакология | ЛР 2.1, 3, 6, 15 |
| ОП.08. | Общественное здоровье и здравоохранение | ЛР 2.1, 2.2, 10.2, 11, 15, 16, 17,21 |
| ОП.09. | Психология | ЛР 4.1, 7, 8.1, 9.2, 12, 15 |
| ОП 10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1, 2.1, 2.2, 3, 4.1, 7, 13, 15,21 |
| ОП 11 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1,3,7,8,9,10,12 |
| ОП 12 | Основы предпринимательства | ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17 |
| ОП 13 | Духовные основы милосердия | ЛР 5,6,7,8.1, 8.2,14,21 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | |
| ПМ.01 | Проведение профилактических мероприятий | ЛР1, 3, 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 14, 15, 16,17, 17,18,19,20 |
| ПМ.02 | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | ЛР1, , 2.1, 3, 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 14, 15, 16,17, 17,18,19,20 |
| ПМ. 03 | Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | ЛР1, 2.1, 3, 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 14, 15, 16,17,18,19,20 |
| ПМ 04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) | ЛР 2.1, 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.2, 14, 15, 16, 17,18,19,20 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7¹ - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|------|---|--|---|---|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | - наличие ценностных установок | - результаты стандартизированного опросника ² | Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты ПОО</i> |
| ЛР 2 | ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | - демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости; | - наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях). | - результаты стандартизированного опросника - портфолио ³ | Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i> |
| | ЛР 2.2. Экономически активный. | - проявление экономической культуры и финансовой грамотности | - демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости; | - наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательства» | Классный руководитель, Преподаватель по дисциплине «Основы предпринимательств |

¹ В таблице представлены критерии, показатели, инструментарий и ответственные по инвариантным личностным результатам. Таблица дополняется самостоятельно профессиональной образовательной организацией по личностным результатам, являющимся вариативными.

² Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

³ Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|---------|--|---|---|--|---|
| | | | | | а» |
| | ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | - проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией; | - участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций. | - портфолио | Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты</i> ПОО |
| ЛР 3 | ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | - демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения); | - отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера; | - характеристика классного руководителя (социального педагога) | Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты</i> ПОО |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|---------|---|---|---|---|--|
| ЛР 4 | ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | - демонстрация интереса к учебе, труду в целом и будущей профессии в частности; | - стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей; | - характеристика классного руководителя; - портфолио | Классный руководитель, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i> |
| | ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами; | - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию; | - наличие положительной аттестации по дисциплине | Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|------|--|--|---|--|--|
| | конструктивного «цифрового следа» | | | «Информатика и ИКТ» | |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | - демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей | - участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях) | - портфолио | Преподаватели (в соответствии с таблицей |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | - участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества; | - портфолио | Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i> |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; | - демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О | - характеристика классного руководителя | Классный руководитель, преподаватели, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i> |
| ЛР 8 | ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к | - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, | - отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления | - характеристика классного руководителя (социального педагога) | Классный руководитель <i>социальный педагог</i> |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|--------------|--|---|--|---|--|
| | представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; | | <i>и др. специалисты ПОО</i> |
| | ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | - готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности | - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | - портфолио | Классный руководитель |
| ЛР 9 | ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | - осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. | - участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток; | - портфолио | Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог</i> |
| | ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | - демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости | - наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости | - методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов | |
| ЛР 10 | ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей | - проявление экологической культуры, бережного | -участие в социально значимой деятельности | - портфолио | Классный руководитель, |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|-------|---|---|--|--|--|
| | среды | отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; | (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах) | | <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i> |
| | ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | - соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,; | - руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию; | - наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» | Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»; Классный руководитель |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | - демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность | - участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях) | - портфолио | Классный руководитель <i>Социальный педагог и др. специалисты ПОО</i> |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от | - проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей; | - наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи | - стандартизированный опросник - портфолио | Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i> |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|--------------|---|---|--|--------------------------------|--|
| | отношений со своими детьми и их финансового содержания | | | | |
| ЛР 13 | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - наличие ценностных установок | - стандартизированный опросник | Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i> |
| ЛР 14 | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам). | - демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области | - портфолио | Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i> |
| ЛР 15 | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и | - демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и | - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности | - портфолио | Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i> |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|--------------|---|---|---|-----------------------|---|
| | <p>профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> | <p>региональном уровнях.</p> | | | |
| ЛР 16 | <p>Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).</p> | <p>- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> | <p>- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.</p> | <p>- портфолио</p> | <p>Классный руководитель, преподаватели ОП и др. <i>специалисты ПОО</i></p> |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|------------------|---|--|--|--|--|
| ЛР 17 | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. | - проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства | - руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности | - наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства» | Классный руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства» |
| ЛР 18 | Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприя- | - демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях | - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности -участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) | -портфолио | Классный руководитель, преподаватели-педагоги дополнительного образования |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|----------|---|--|---|--|---|
| | тиях | | | | |
| ЛР 19 | Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | - демонстрация способности соблюдать нормы медицинской этики при взаимодействии с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | - демонстрирует навыки соблюдения норм медицинской этики в процессе взаимодействия с коллегами и пациентами | характеристика с места производственной практики | Классный руководитель, руководитель производственной практики, педагог-психолог |
| ЛР 20 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья | - демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях | - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности | -портфолио | Классный руководитель, руководитель производственной практики, социальный педагог и др. специалисты ПОО |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|------------------|--|--|--|-----------------------|---|
| | граждан, регулирующие медицинскую деятельность | | | | |
| ЛР 21 | Уважающий традиции, уклад ПОО | -демонстрация мировоззренческих установок на принятие норм, традиций ПОО | -наличие ценностных установок - отсутствие фактов нарушения норм и правил ПОО | Характеристика | Классный руководитель, социальный педагог и др. специалисты ПОО |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагог-организатор, социальный педагог, специалисты психолого-педагогической службы, заведующие учебным отделением, классные руководители, преподаватели, музыкальный руководитель, воспитатели в общежитии.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности **34.02.01 Сестринское дело**. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

– выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности **34.02.01 Сестринское дело**. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в том числе:

- Windows 7 Professional Russian;
- Windows 7 Home Basic Russian;
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian;
- Microsoft Office 2007 Standart Russian;
- OpenOffice (LibreOffice);
- 360 Total Security;
- Тестирующая оболочка VeralTest Professional;
- Справочно-правовая система ГАРАНТ;
- АС «Поликлиника»;
- АИС «ИМЦ:Поликлиника»;
- 1С: Розница 8. Аптека;
- 1С: Предприятие 8 (для учебных заведений);
- Средство контент-фильтрации доступа к Интернету KerioControl;
- 1С: Управление торговлей;
- Диплом-стандарт ФГОС СПО.

Для реализации ППССЗ по специальности в Учреждении созданы и оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

| № | Наименование | |
|------------------|---|---|
| | ФГОС СПО | Наличие (совмещение) |
| Кабинеты: | | |
| 1 | Истории и основ философии | Истории и основ философии. Иностранного языка |
| 2 | Иностранного языка | Истории и основ философии. Иностранного языка |
| 3 | Информационных технологий в профессиональной деятельности | Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения |
| 4 | Анатомии и физиологии человека | Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики |
| 5 | Основ патологии | Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| 6 | Основ латинского языка с медицинской терминологией | Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией |
| 7 | Гигиены и экологии человека | Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии |
| 8 | Фармакологии | Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией |
| 9 | Основ микробиологии и иммунологии | Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии |
| 10 | Психологии | Психологии. Психологии общения |
| 11 | Генетики человека с основами медицинской генетики | Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики |
| 12 | Общественного здоровья и здравоохранения | Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении |
| 13 | Сестринского дела | Сестринского дела |
| 14 | Основ профилактики | Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении |
| 15 | Основ реабилитации | Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии |
| 16 | Основ реаниматологии | Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии |
| 17 | Экономики и управления в здравоохранении | Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении |
| 18 | Безопасности жизнедеятельности | Безопасности жизнедеятельности. Охраны труда |
| Спортивный комплекс: | | |
| 1 | Спортивный зал | Спортивный зал |
| Залы: | | |
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2 | Актовый зал | Актовый зал |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- *информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;*
- *информационную и методическую поддержку воспитательной работы;*
- *планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;*
- *мониторинг воспитательной работы;*
- *дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);*

- *дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.*
Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Указания по адаптации рабочей программы воспитания при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рабочая программа воспитания адаптируется при необходимости, обусловленной особенностями психофизического развития, а также с учётом рекомендаций ПМПК.

В раздел 3 рабочей программы воспитания добавляется п.3.5 «Социокультурная среда образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В нем прописываются те виды сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях конкретной профессиональной образовательной организации, различные формы воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в зависимости от категории ОВЗ и особых потребностей обучающегося.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Варианты сопровождения могут быть различными и определяются ПОО самостоятельно исходя из индивидуальных образовательных потребностей обучающегося: «педагогическое сопровождение», «психологическое сопровождение», «социально-педагогическое сопровождение», «организационно-педагогическое» и др.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; текущий контроль успеваемости, контроль промежуточных аттестаций обучающихся; организацию ликвидации академических задолженностей; организацию эффективного взаимодействия преподаватель - обучающийся с ОВЗ; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ; инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно должно быть направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания.

Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успех профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ⁴

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности 34.02.01 Сестринское дело

на период 2022-2026г.г.

г. Сызрань, 2022

⁴ Создается на весь период обучения. В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|--|--------------------------------|-----------|-------------------------------|------------------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 1 | День знаний | Торжественная линейка | 1 | Детский парк «Гномик» | Заместитель директора по СПР | ЛР 1, 13,15 ГН, ПатН, ПозН |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | Урок-лекция | 1-2 | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Классный час | 1-4 | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН |
| | | Урок-концерт | 1 | Актный зал, ул. Советская, 81 | Педагого-организатор | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН |
| 5 | Разговор о важном «Я – студент СПО» | Групповая дискуссия | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН, |
| 12 | Разговор о важном «Родину не выбирают...» | Конкурс стихов | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН, |
| 19 | Разговор о важном «Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели» | Интерактивная звездная карта | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 1,2 8.2,14 ГН, ПатН |
| 26 | Разговор о важном «Что мы музыкой зовем» | Музыкальный конкурс талантов | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 1,2 8.2, 11, 14 ГН, ПатН, ЭстН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 4 | День города «Сызрани 339лет» | Классный час | 1-4 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР14 ГН, ПатН |
| 29 | Открытие музея истории | Урок-лекция | 1 | Актный зал, | Педагого- | ЛР14 ГН, ПатН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-------------------------------------|--|--------------------------------|-----------------------|---|--|---|
| | профтехобразования Куйбышевской области – первого в РСФСР | | | ул. Советская, 81 | организатор | |
| По графику | Межрегиональный фестиваль спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!» | Участие | 1-4 | По условиям фестиваля | Заместитель директора по СПР | ЛР 9.2 ФН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 1 | «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» | Воспитательный час | 1 2-3 4 | Учебные аудитории | Зав. отделением, классный руководитель | ЛР 3, 15 ГН, ПозН |
| 3 | «Месячник безопасности» с участием сотрудников правоохранительных органов | Лекции | 1-4 | Актный зал, ул. Советская, 81, ул. Советская, 5 | Заместитель директора по СПР | ЛР3, 10.2 ГН |
| До 10 | «Урок безопасности» | Воспитательный час | 1-4 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР3, 9.2 ГН |
| 16 | «День здоровья» | Спортивный марафон | 1 | Стадион «Торпедо» | Заместитель директора по СПР, классный руководитель, преподаватели физической культуры | ЛР 3, 9.1 ГН, ФН |
| До 20 | Организация занятости обучаю- | Информационная | 1-4 | | Классный руководи- | ЛР3 ГН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|----------|--|--------------------------------|---------------------|---------------------------------------|--|---|
| | щихся в кружках и секциях на базе колледжа и учреждений дополнительного образования | беседа | | | тель, преподаватель физической культуры | |
| 23 | Открытое мероприятие «Посвящение в студенты!» | Концертная программа | 1 | Актальный зал, ул. Советская, 81 | Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, музыкальный руководитель, классный руководитель | ЛР 2.3, 11, 15 ГН, ЭстН, ПозН |
| 27 | РФ – страна возможностей «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»; | Собрание Студсовета | Члены Студсовет 1-4 | Ул. Советская, 81 | Председатель Студенческого совета | ЛР 2.1, 2.3, 13, 15, 16 ГН, ПатН, ПозН |
| 27 28 | Заседание Совета профилактики | Заседание Совета | По приглашению | Ул. Советская, 81 Ул. Советская, 5 | Заместитель директора по СПР, социальный педагог | ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН |
| 30 | Родительское собрание | Собрание | 1-2 | Актальный зал | Зам. директора по УР, зам. директора по СПР, зав. отделе- | ЛР3 ГН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|---|-----------------------|---------------------------------|---|---|
| | | | | | нием, классный руководитель | |
| 20 | Организация воспитательной работы в учебных группах с учетом «Алгоритма действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет» | Семинар методического объединения классных руководителей | Классные руководители | Актный зал, Ул. Советская, д.81 | Зам. директора по СПР, педагог-психолог | ЛР 9.1, 9.2, 10.2 ФН, ГН |
| В течение месяца | Мероприятия в рамках профилактической операции «Подросток» | Индивидуальное консультирование, рейды по месту жительства, контроль занятости в свободное от учебы время | 1-3 | | Заместитель директора по СПР, социальный педагог, классный руководитель | ЛР 3 ГН |
| В течение месяца | Индивидуальные социально-педагогические, психолого-педагогические консультации | Индивидуальное консультирование | 1-4 | Каб.34, каб. 4а | Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 30 | О значимости выбранной профессии | Урок-диспут | 1 | Учебная аудитория | Классный руководитель | ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|---|--------------------------------------|-----------|--------------------------------------|--|---|
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 02 | День профессионально-технического образования в России | Классный час | 1-4 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН |
| 10 | Всемирный день психического здоровья | Информационный бюллетень | 1-4 | Информационный стенд | Педагог-организатор | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН |
| Первая среда | Международный день ДЦП | Информационный бюллетень | 1-4 | Информационный стенд | Педагог-организатор | ЛР 7, 8.1 ГН, ПатН, ДНН |
| 04 | «Урок безопасности», посвящённый Дню гражданской обороны | Урок-лекция с просмотром видеофильма | 1-2 | Советская, 81 ул. Советская, 5 | Преподаватели ОБЖ, БЖД | ЛР3, 9.2 ГН |
| 16 | Всероссийский урок безопасности детей в сети «Интернет» | Онлайн-урок | 1-4 | ул.Советская, 81, ул. Советская, 5 | Зам. директора по СПР, преподаватели информатики | ЛР 9.1, 9.2, 10.2 ФН, ГН |
| 01 | Выступление коллектива художественной самодеятельности колледжа ко Дню пожилого человека | Концертная программа | 1-4 | Сызранский пансионат ветеранов труда | Музыкальный руководитель, педагог-организатор | ЛР 6, 7, 8.1 ГН, ПатН, ДНН |
| 05 | Выступление коллектива художественной самодеятельности колледжа ко Дню Учителя « В твою честь, Учитель» | Концертная программа | 1-4 | Актный зал, Советская, 5 | Музыкальный руководитель, педагог-организатор | ЛР 4.1, 8.2, 14 ТН, ДДН,ПатН |
| 3 | Разговор о важном «Ветераны труда» | Встреча с ветераном профессии» | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 1, 4.1 ГН, ТН |
| 10 | Разговор о важном «Учитель-профессия на все времена» | Студенческий проект | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР ЛР 1, 4.1 ГН, ТН |
| 17 | Разговор о важном «История праздника» | Лекция | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛП 1,2.1, 14 ГН,ПатН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|--|-----------|---------------------------------|--|---|
| 24 | Разговор о важном «Традиции и семейные ценности в истории народов России» | Студенческий проект | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛП 1,2.1, 5, 14 ГН, ПатН, ДНН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| До 20 | Областной конкурс творческих работ учащихся «Стоп – коррупция!» | Участие | 1-4 | Каб.№31, Советская, 81 | Педагог-организатор, классный руководитель | ЛР 2.1 ГН, ПатН |
| По графику | Конкурс «Студент года» | Творческий конкурс, участие | 1-4 | Самарский дом молодежи | Зам.директора по СПР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2.3, 4.1 ГН, ТН |
| По графику | Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков» | Участие | 1-2 | Г. Самара | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 9.1, 11 ФН, ЭстН |
| По графику | Социально-психологическое тестирование обучающихся по раннему выявлению немедицинского потребления наркотических веществ | Тестирование | 1-4 | Учебные аудитории | Зам.директора по СПР, педагог-психолог, классный руководитель | ЛР 9.1, 9.2 ФН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 28 | «Организация работы в колледже с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | Семинар методического объединения классных руководителей | 1-4 | Актный зал, ул. Советская, д.81 | Зам. директора по СПР, социальный педагог | ЛР 3, 7 ГН |
| В течение | Контроль организации досуга | Опрос | 1-4 | Учебные | Классный руководи- | ЛР 9.1, 15 ФН, |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|------------------|--|---------------------------------------|------------------|------------------------------------|--|--|
| ние месяца | обучающихся в свободное от учёбы время | | | аудитории | тель | ПозН |
| 20 21 | Заседание Совета профилактики правонарушений | Заседание Совета | По приглашению | Советская, 81 Советская, 5 | Зам. директора по СПР, социальный педагог | ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН |
| 04 | Объектовые тренировки в рамках открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» | Объектовая тренировка | 1-4 | ул.Советская, 81, ул. Советская, 5 | Специалист по делам ГО ЧС | ЛР 9.2, 10.2 ФН, ГН |
| До 15 | Организовать работу по определению обучающихся, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и оздоровлении в летний период | Опрос обучающихся и родителей | 1-2 | Советская, 5, Советская, 81 | Зам. директора по СПР, социальный педагог, классный руководитель | ЛР 9.1 ФН |
| В течение месяца | Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска» | Индивидуальные консультации | 1-4 | Кабинет 4а, Советская 81 | Педагог-психолог | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН |
| В течение месяца | Индивидуальные психолого-педагогические консультации | Индивидуальные консультации | 1-4 | Кабинет 4а, Советская 81 | Педагог-психолог | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН |
| До 20 | Провести перевыборы актива Студенческого совета колледжа | Студенческая конференция | 1-4 | Актный зал | Зам.директора по СПР, Студ.совет | ЛР 2.1, 2.3, 13, 15 ГН, ПатН, ПозН |
| 10 | «Достопримечательности родного города» | Классный час | 1 | ул. Советская, 81, библиотека | Сотрудники библиотеки | ЛР 5,14 ДНН,ГН, ПатН |
| По гра- | Организовать посещение Централь- | Экскурсия | 1 | Центральная | Сотрудники библио- | ЛР 5, 15 ДНН, |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|-------------------------------------|-----------|--|---|---|
| фику | ной городской библиотеки | | | городская библиотека | теки | ПозН |
| 28 | «Звездный серпантин» | Конкурсно-развлекательная программа | 1 | Актальный зал, Советская, 81 | Музыкальный руководитель, педагог-организатор | ЛР 11 ЭстН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 27 | «Моя профессия-мое будущее» | Конкурс рефератов | 1-4 | Учебная аудитория | Руководитель ОП | ЛР 4.1,15,16, 10.1 ТН,ПозН, ЭкН |
| В течение месяца | Всероссийская акция «Оберегая сердца», приуроченная к Всемирному дню сердца | Участие | 1-4 | Учебная аудитория | Руководитель ОП | ЛР 4.1,15,16, 10.1 ТН,ПозН, ЭкН |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 25 | День матери | Классный час | 1-4 | Советская, 5, Советская, 81, актовый зал | Педагог-организатор, классный руководитель | ЛР 5, 8.2, 11 ДНН, ЭстН |
| 18 | Внеаудиторное культурно-массовое мероприятие «Я-студент!», посвященное Международному дню студента | Концертно-развлекательная программа | 1 | ДК «Художественный» | Зам. директора по СПР, педагог-организатор, классный руководитель | ЛР 2.3, 4.1 ГН, ТН |
| 16 | Открытое мероприятие «Международный день толерантности» с участием Религиозной организации «Сызранская епархия Русской православной церкви» и МУ МВД Рос- | Концертно-познавательная программа | 1 | ул. Советская, 81 | Зам.директора по СПР, педагог-организатор, музыкальный руководитель | ЛР 5, 8.1, 8.2 ДНН, ГН, ПатН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|--|-----------|---|--|---|
| | сиии «Сызранское» | | | | | |
| 8 | Разговор о важном «Мы едины, мы-одна страна» | Работа с интерактивной картой | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР1 ГН |
| 14 | Разговор о важном «Многообразие языков и культур народов России» | Работа с интерактивной картой | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 8.1,14 ГН,ПатН |
| 21 | Разговор о важном «Начало всему – Мама» | Конкурс чтецов | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 8.2, 12 ДНН |
| 28 | Разговор о важном «Государственные символы моей страны» | Лекция | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР1 ГН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| По графику | Окружной студенческий фотоконкурс-выставка «Святыни в объективе» | Участие | 1-2 | ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» | Педагог-организатор, классный руководитель | ЛР 5, 8.1, 8.2 ДНН, ГН, ПатН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| До 10 | «Уроки безопасности» по формированию безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта | Урок-лекция с использованием видео презентации | 1-4 | Ул.Советская, 81 | Педагог-организатор, классный руководитель | ЛР 3, 10.1, 10.2 ГН, ЭкН |
| 21 | Профилактика аддиктивного поведения обучающихся (с участием со- | Лекция | 1-4 | Ул.Советская, 81 | Зам. директора по СПР, социальный | ЛР 3, 10.2 ГН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|---------------------------------|----------------|-------------------------------------|---|---|
| | трудника ОПДН МУ МВД России «Сызранское») | | | | педагог | |
| В течение месяца | Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска» | Индивидуальное консультирование | 1-4 | Кабинет 4а, Ул.Советская 81 | Педагог-психолог | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН |
| В течение месяца | Индивидуальные психолого-педагогические консультации | Индивидуальное консультирование | 1-4 | Кабинет 4а, Ул.Советская 81 | Педагог-психолог | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН |
| В течение месяца | Контроль организации досуга обучающихся в свободное от учёбы время | Опрос | 1-4 | | Классный руководитель | ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН |
| 24 25 | Организовать заседание Совета профилактики правонарушений | Заседание Совета | По приглашению | Ул.Советская, 81 Ул.Советская, 5 | Зам. директора по СПР, социальный педагог | ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН |
| 23 | Методы предотвращения социальной дезадаптации обучающихся в учебном коллективе | Семинар классных руководителей | | Ул.Советская, 81, учебная аудитория | Зам. директора по СПР, педагог-психолог | ЛР 3, 7, 9.2 ФН, ГН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| В течение месяца | Акция, приуроченная к Международному дню отказа от курения | Участие | 3-4 | Г.Сызрань | Руководитель ОП, классный руководитель | ЛР 2.2, 4.1, 4.2, 9.1, 15 ТН, ПозН, ФН |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---------------------|---|--|-----------|-------------------|--|---|
| По отдельному плану | Мероприятия в рамках декады «Профилактика СПИД и ВИЧ-инфекции» ко Дню борьбы со СПИД | Классный час Профилактические акции | 1-4 | Учебные аудитории | Зам.директора по СПР, педагог-организатор, классный руководитель, Центр волонтерства | ЛР 2.3, 9.1 ГН,ФН |
| 9 | День героев Отечества «Сызранцы – Герои Советского Союза и России» | Классный час | | Учебные аудитории | Сотрудники библиотеки | ЛР 2.1, 7, 14 ГН, ПатН, ПозН |
| 13 | Внеаудиторное мероприятие «Битва за Москву», посвященное 80летию начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой, с участием представителя Сызранского городского совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов | Концертно-познавательная программа | 1 | Актальный зал | Зам. директора по СПР, педагог-организатор | ЛР 1, 2.1, 7, 14 ГН, ПатН |
| 12 | День Конституции | Классный час | 1 | Учебные аудитории | Зам. директора по СПР, педагог-организатор | ЛР 1, 2.1, 7, 14 ГН, ПатН |
| По отдельному плану | Мероприятия ко Дням воинской славы «День героев Отечества», «День неизвестного солдата» | Участие в митинге, возложение цветов, классный час | 1-2 | Учебные аудитории | Зам. директора по СПР, педагог-организатор, классный руководитель | ЛР 1, 2.1, 7, 14 ГН, ПатН |
| 5 | Разговор о важном «Служение- | Групповая дискуссия | 1 | Учебные | Классный | ЛР 2.1, 13,15 Гн, |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|----------------------------------|-----------|-------------------------------|--|---|
| | выбор жизненного пути» | | | аудитории | руководитель | ПатН, ПозН |
| 12 | Разговор о важном «Подвиг героев» | Студенческий проект | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 1, 2.1, 7, 10.2 ГН, ПатН |
| 19 | Разговор о важном «Конституция – основной закон нашей страны» | Лекция | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 1, 13 ГН, ПатН |
| 26 | Разговор о важном «Полет мечты» | Групповое обсуждение | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 1, 14 ГН, ПатН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| По графику ДМО | «Зарядись позитивом!» | Спортивно-профилактическая акция | 1-3 | Общежитие | Зам.директора по СПР, МБУ «Дом молодежи» | ЛР 3, 9.1 ГН, ФН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 5 | Информационная встреча с участием сотрудника ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское» на тему «Безопасность участников дорожного движения. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД»» | Лекция в просмотром идеофильмов | 1-2 | Ул.Советская, 81, актовый зал | Зам. директора по СПР | ЛР 3, 10.2 ГН |
| 19- 24 | О соблюдении мер безопасности в период новогодних праздников и зимних каникул: -по соблюдению требований пожарной безопасности, в том числе режима курения и недопущения | Классный инструктаж час- | 1-4 | Учебные аудитории | Зав.отделением, кл.руководитель | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭкН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|------------------|--|---------------------------------|-----------|-------------------------------------|--|---|
| | <p>применения пиротехнических изделий в помещениях, а также вблизи них;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - о правилах нахождения на объектах воздушного, водного, автомобильного и железнодорожного транспорта; - по мерам безопасности на льду, приемам оказания первой помощи людям, терпящим бедствие на льду; - правилах поведения в общественных местах- - о запрете использования пиротехнических изделий | | | | | |
| В течение месяца | Занятость обучающихся в кружках и секциях на базе колледжа и учреждений дополнительного образования | Отчет | 1-4 | Ул. Советская, 5, Ул. Советская, 81 | Преподаватели физкультуры, классный руководитель | ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН |
| В течение месяца | Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска» | Индивидуальное консультирование | 1-4 | Кабинет 4а, Ул.Советская 81 | Педагог-психолог | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН |
| В течение месяца | Индивидуальные психолого-педагогические консультации | Индивидуальное консультирование | 1-4 | Кабинет 4а, Ул.Советская | Педагог-психолог | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|-------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--|---|
| сяца | | | | 81 | | |
| 22 23 | Организовать заседание Совета профилактики правонарушений | Заседание Совета | По приглашению | Ул.Советская, 81 Ул.Советская, 5 | Зам. директора по СПР, социальный педагог | ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН |
| До 28 | Отчет классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы в учебных группах в 1 семестре | Отчет | 1-4 | Кааб.34, Советская, 81 | Зам. директора по СПР, классный руководитель | |
| До 24 | Новогоднее представление для детей сотрудников МУ МВД России «Сызранское» | Участие | 1-2 | МБУ «Дом молодежи» | Зам. директора по СПР, педагог-организатор, музыкальный руководитель | ЛР 2.1, 2.3, 8.2, 11, 12 ГН, ПатН, ДНН, ЭстН |
| 21.12 | Мандариновое настроение (к Новому году) | Конкурсно-развлекательная программа | 1 | ДК «Художественный» | Зам. директора по СПР, педагог-организатор | ЛР 2.3, 8.2, 11 ГН, ПатН, ДНН, ЭстН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| В течение месяца | «Добро детям» | Волонтерская акция | 2-4 | Детские мед.учреждения | Руководитель ОП, классный руководитель | ЛР 4.1, 4.2, 10.1, 13, 15, 17 ТН, ПозН, ЭкН, ГН, ПатН |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|---|------------------|------------------------------------|---|--|
| 27 | Открытое мероприятие к Международному дню памяти жертв Холокоста | Урок-лекция | 1 | Ул.Советская 81, актовый зал | Зам. директора по СПР, педагог-организатор | ЛР 2.1, 3, 7, 8.1, 8.2 ГН, ПАТН, ДНН |
| 24 | «Татьянин день» - День студента | Творческая программа | 1 | Ул.Советская, 81, актовый зал | Педагог-организатор, музыкальный руководитель | ЛР 2.3, 4.1, 6, 8.1, 8.2, 9.1, 11, 12 ГН,ТН, ПатН, ДНН, ФН, ЭстН |
| 24 | «Святая великомученица Татиана» | Воспитательный час | 2-4 | Ул.Советская, 5, учебные аудитории | Сотрудники библиотеки | ЛР 2.3, 4.1, 6, 8.1, 8.2, 9.1, 11, 12 ГН,ТН, ПатН, ДНН, ФН, ЭстН |
| 16 | Разговор о важном «Рождественские традиции в России» | Творческая мастерская | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 8.2, 14 ДНН, ГН, ПатН |
| 23 | Разговор о важном «Героический подвиг защитников Ленинграда» | Работа с историческими документами | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 1, 5, 6 ГН, ДНН |
| 30 | Разговор о важном «История русского театра» | Образовательный квиз | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 5, 8.2, 14 ДНН, ГН, ПатН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| До 27 | День Самарской губернии | Концертно-познавательная программа, квест | 1 | Ул.Советская, 81,актовый зал | Педагог-организатор, классный руководитель | ЛР 8.2, 14 ДНН, ГН, ПатН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--|-----------|---|--|---|
| В течение месяца | Индивидуальное консультирование по вопросам организации воспитательной работы в учебных группах | Индивидуальные консультации для классных руководителей | 1-4 | Каб.34 | Зам. директора по СПР | |
| До 12.01 | Посещение по месту жительства в каникулярное время семей, состоящих на профилактическом учёте | Рейд | 1-2 | По месту жительства | Зам. директора по СПР, социальный педагог | ЛР 3 ГН |
| 26 27 | Заседание Совета профилактики | Заседание Совета | 1-4 | Ул.Советская, 81, Ул.Советская, 5 | Зам. директора по СПР, социальный педагог, классный руководитель | ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН |
| До 17.01 | Безопасность дорожного движения | Конкурс рисунков, обновление стенда | 1-2 | Ул.Советская, 81 | Педагог-организатор | ЛР 3, 10.2, 11, 12, 13, 14 ГН, ЭстН, ДНН, ПатН |
| До 20 | Сверка списков обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта | Отчет | 1-2 | Западное управление, КДНи ЗП г.о. Сызрань, МУ МВД России «Сызранское» | Зам. директора по СПР, социальный педагог | ЛР 3 ГН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| В течение месяца | Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье» | Волонтерская акция | 1-4 | Учебная аудитория | Классный руководитель | ЛР 3, 6, 9.1, 10.2, 15 ГН, ФН, ПозН |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|---|--------------------------------|-----------|--------------------------------|--|---|
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 22 | Встреча обучающихся колледжа с членом ОО «Боевое братство» ко Дню защитника Отечества | Вечер-встреча | 1 | Ул. Советская, 81, актовый зал | Зам. директора по СПР, педагог-организатор | ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 13 ГН, ПатН, ДНН |
| 22 | Герои нашего времени | Видео-урок | 1-4 | Учебная аудитория | Классные руководители | ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 13 ГН, ПатН, ДНН |
| 3 | Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой | Профилактический флеш-моб | 1 | Актовый зал | Педагог-организатор, классный руководитель | ЛР 2.1, 3, 7, 8.2 ГН, ПатН, ДНН |
| 6 | Разговор о важном «Ценность научного познания» | Интеллектуальный марафон | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 4.2, 15,16 ПозН, ПатН |
| 13 | Разговор о важном «Россия в мире» | Работа с интерактивной картой | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 1 ГН |
| 20 | Разговор о важном «К подвигу солдата сердцем прикоснись» | Фронтное письмо | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 1, 7 ГН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 18 | Начало строительства Жигулевской ГЭС | Классный час | 1 | Актовый зал | Педагог-организатор, классный руководитель | ЛР 4.1, 13, 14 ТН, ГН, ПатН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|------------------|--|---------------------------------------|------------------|---------------------------------------|--|--|
| 25 | Методическое объединение классных руководителей в учебных группах «Профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде» | Семинар | 1-4 | Ул. Советская, 81 | Зам. директора по СПР, педагог-психолог, преподаватели ОБЖ | ЛР 3, 8.1, 13 ГН, ПатН, ДНН |
| В течение месяца | Вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в социально-значимые проекты: оказание адресной помощи ветеранам труда, престарелым гражданам | Волонтерские акции | 1-2 | По месту жительства ветеранов | Социальный педагог, классный руководитель | ЛР 2.3, 6, 14 ГН, ПатН |
| По запросу | Посещение по месту жительства семей, состоящих на профилактическом учёте | Рейд | 1-2 | По адресу проживания семей | Зам. директора по СПР, социальный педагог | ЛР 3 ГН |
| 24 25 | Совет профилактики правонарушений | Заседание Совета | По приглашению | Ул. Советская, 81 Ул. Советская, 5 | Зам. директора по СПР, социальный педагог | ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН |
| В течение месяца | Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска» | Индивидуальное консультирование | 1-4 | Кабинет 4а, Ул. Советская 81 | Солодова Т.В. Капустина Т.В. | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН |
| В течение месяца | Индивидуальные психолого-педагогические консультации | Индивидуальное консультирование | 1-4 | Кабинет 4а, Ул. Советская 81 | Солодова Т.В. Капустина Т.В. | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--------------------------------|-----------|--------------------------------|--|---|
| 16 | Встреча с сотрудником 85 ПСЧ ФГКУ «7 отряд ФПС по Самарской области» | Урок-лекция | 1 | Ул. Советская, 81, актовый зал | Зам. директора по СПР, педагог-организатор | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭкН |
| 24 | Встреча с сотрудником ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское» | Урок-лекция | 1-2 | Ул. Советская, 81 | Зам. директора по СПР, педагог-организатор | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭкН |
| До 20 | Участие в добровольческой акции «Ветеран живет рядом» совместно в АНО «ЦСОН «Сызранский» | Добровольческая акция | 1 | По месту жительства ветеранов | Зам. директора по СПР, педагог-организатор, Центр волонтеров | ЛР 2.3, 6, 14 ГН, ПатН |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (вечер-встреча с членами общественной организации «Боевое братство») | Урок-лекция | 1 | Ул. Советская, 81 | Зам. директора по СПР, педагог-организатор | ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 13 ГН, ПатН, ДНН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 22 | Встреча с ветеранами труда-медсестрами в рамках Всемирного день больного | Круглый стол | 1-4 | Ул. Советская, 81 | Зам. директора по СПР, педагог-организатор | ЛР 4.1, 4.2, 10.1, 13, 15, 17 ТН, ПозН, ЭкН, ГН, ПатН |
| МАРТ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--------------------------------|-----------|-------------------------------------|--|---|
| 1 | Открытый урок, посвященный Всемирному Дню гражданской обороны | Урок-лекция | 1-4 | Ул.Советская, 81, актовый зал | Специалист по делам ГО ЧС, педагог-организатор | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭкН |
| 10 | Урок мужества, посвященный памяти десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка | Урок Мужества | 1 | Ул.Советская, 81, учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ, педагог-организатор | ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 13 ГН, ПатН, ДНН |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | Концертная программа | 1 | Актовый зал, ул. Советская, д.81 | Педагог-организатор, музыкальный руководитель, классный руководитель | ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 11, 13 ГН, ПатН, ДНН, ЭстН |
| 6 | Разговор о важном «Женщины – Герои труда» | Встреча с ветеранами труда | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 4.1, 15 ГН, ПозН |
| 13 | Разговор о важном «Гимн России» | Работа с текстом | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 1 ГН |
| 20 | Разговор о важном «Историческая справедливость» | Дискуссия | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 1, 7 ГН |
| 27 | Разговор о важном «Искусство и псевдоискусство» | Творческая лаборатория | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 5, 8.2, 10.2 ДНН, ГН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 18 | Первый выход человека в космос | Урок-лекция | 1 | Учебная аудитория | Преподаватель истории | ЛР 1, 2.2, 13 ГН, ПатН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|------------------|---|---------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---|--|
| В течение месяца | Роль классного руководителя в организации воспитательной работы в учебных группах | Индивидуальное консультирование | 1-4 | Ул.Советская, 81 Ул.Советская, 5 | Зам. директора по СПР | |
| 23 24 | Заседание Совета профилактики правонарушений | Заседание Совета | 1-4 | Ул.Советская, 81 Ул.Советская, 5 | Зам. директора по СПР, социальный педагог | ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН |
| В течение месяца | Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска» | Индивидуальные консультации | 1-4 | Кабинет 4а, Ул.Советская 81 | Солодова Т.В. Капустина Т.В. | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН |
| В течение месяца | Индивидуальные психолого-педагогические консультации | Индивидуальные консультации | 1-4 | Кабинет 4а, Ул.Советская 81 | Солодова Т.В. Капустина Т.В. | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН |
| 16 | Информационная встреча с сотрудниками ГБУЗ СО «СНД» | Урок-лекция с просмотром видеofilmа | 1 | Ул.Советская, 81 | Зам. директора по СПР, социальный педагог | ЛР 2.3, 9.1 ГН, ФН |
| 18 | Встреча с сотрудником ГИМС Октябрьского отделения Самарской области | Урок-лекция с просмотром видеofilmа | 1 | Ул.Советская, 81 | Зам. директора по СПР, педагог-организатор | ЛР 2.1, 3, 9.1, 10.2 ГН, ПатН, ФН |
| 24 | Фестиваль национальных культур «Все флаги будут в гости к нам!» | Урок-концерт | 1 | Ул.Советская, 81 | Зам. директора по СПР, педагог-организатор, ОВиОД в учебных группах | ЛР 3, 5, 8.1, 14 ГН, ДНН, |
| По годовым | Участие в проекте «Дорога к обелиску» по обеспечению уходовых | Эколого-патриотическая | 1-2 | Батрацкие | Зам. директора по | ЛР 2.1, 2.3, 5, 6, 8.2, ГН, ПатН, |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--------------------------------|-----------|-----------------------------|--|--|
| условиям | работ захоронений участников ВОВ | акция | | кладбища | СПР | ДНН |
| В течение месяца | Продолжение работы по заполнению разделов виртуального музея «Медгум на Большой», посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне | Поисковая работа | 1-4 | Сайт ГБПОУ «СМГК» | Педагог-организатор, Студенческий совет, классные руководители | ЛР 2.1, 2.3, 4.3, 5,8.2, ГН, ПатН, ПозН ДНН |
| По отдельному графику | Профориентационные встречи с обучающимися 9,11 классов школ г. Сызрани | Урок-презентация | Педагоги | ОУ г. Сызрани, г. Октябрьск | Приемная комиссия, преподаватели | |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| По отдельному графику | Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства 2022 года для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. «Сестринское дело» | Участие | 3-4 | Г. Самара | Руководитель ОП, преподаватели | ЛР 1, 2.1, 4.1,4.2, 10.1, 17 ГН, ПатН, ТН, ПозН. ЭкН |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|------------------|---|---|------------------|-------------------------------------|---|--|
| По согласованию | Информационная встреча с представителем финансового учреждения в рамках VI Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи | Урок-лекция | 1 | Актный зал, Ул. Советская, 81 | Зам. директора по СПР, педагог-организатор | ЛР 3, 10.2 ГН |
| 28 | «День пожарной охраны» | Тематический урок ОБЖ с участием сотрудника МЧС | 1 | Актный зал, Ул. Советская, 81 | Зам. директора по СПР, педагог-организатор | ЛР 3, 10.1, 10.2 ГН,ЭкН |
| 20 | «Протяни руки жизни», посвященное Национальному Дню донора | Профилактическая акция | 3-4 | Учебные аудитории | Педагог-организатор, Центр волонтеров, Студсовет | ЛР 2.1, 6, 9.1 ГН, ПатН, ФН |
| В течение месяца | Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» | Волонтерские акции | 1-3 | | Зам. директора по СПР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2.1, 2.3, 5, 6,8.2, ГН,ПатН, ДНН |
| 12 | Воспитательные часы «День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы» | Классный час | 1-4 | Ул. Советская, 5, Ул. Советская, 81 | Педагог-организатор, ОВиОД в учебных группах | ЛР 1, 2.2, 4.1, 5,13,14 ГН, ДНН, ГН, ПатН |
| В течение месяца | Конкурс видеопрезентаций, видеороликов, посвященных Дню Победы. | Конкурс | 1-3 | Ул. Советская, 5, Ул. Советская, 81 | Педагог-организатор, ОВиОД в учебных группах | ЛР 4.2, 5, 8.2,14 ПозН, ДНН, ПатН |
| 3 | Разговор о важном «Бессмертный подвиг Ю.Гагарина» | Лекция | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 5, 13 ДНН, ГН, ПатН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--|----------------|-------------------------------------|--|---|
| 10 | Разговор о важном «Нюрнбергский процесс-как суд справедливости» | Работа с историческими документами | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 7 ГН |
| 17 | Разговор о важном «Сохранение окружающей среды» | Студенческий проект | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 9.1, 10.1 ФН, ЭкН |
| 24 | Разговор о важном «День труда(моя будущая профессия) | Встреча с представителем практического здравоохранения | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 4.1, 15 ТН, ПозН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| До 20 | Внеаудиторное мероприятие «По городам Самарской области» (вклад Самарской области в Победу в ВОВ) | Урок-диспут | 1 | Ул. Советская, 81 | Педагог-организатор, сотрудники библиотеки | ЛР 4.2, 5, 8.2,14 ПозН, ДНН, ПатН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 21 22 | Организовать заседание Совета профилактики правонарушений | Заседание Совета | По приглашению | Ул.Советская, 81 Ул.Советская, 5 | Зам. директора по СПР, социальный педагог | ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН |
| В течение месяца | Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска» | Индивидуальные консультации | 1-4 | Кабинет 4а, Ул.Советская 81 | Солодова Т.В. Капустина Т.В. | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН |
| В течение месяца | Индивидуальные психолого-педагогические консультации | Индивидуальные консультации | 1-4 | Кабинет 4а, Ул.Советская 81 | Солодова Т.В. Капустина Т.В. | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|------------------|--|---|------------------|-------------------------------------|---|--|
| 13 | «Безопасность на водных объектах» | Урок-лекция с участием сотрудника Октябрьского участка ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Самарской области» | 1 | Актовый зал, Ул. Советская, 81, | Зам. директора по СПР, педагог-организатор | ЛР 2.1, 3, 9.1, 10.2 ГН, ПатН, ФН |
| В течение месяца | Учет занятости обучающихся в кружках и секциях на базе колледжа и учреждений дополнительного образования | Опрос | 1-4 | Ул. Советская, 5, Ул. Советская, 81 | Преподаватели физкультуры, классный руководитель | ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН |
| 7 | Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна 2023» | Фестиваль-концерт | 1-4 | Актовый зал, Советская, 81 | Педагог-организатор, музыкальный руководитель, Студенческий совет, классные руководители | ЛР 2.3, 5, 8.2, 14,15 ГН,ДНН,ПатН |
| По графику | Участие в городском конкурсе "Молодежная весна 2023" | Участие | 1-4 | Актовый зал, Советская, 81 | Зам. директора по СПР, педагог-организатор, музыкальный руководитель, Студенческий совет, классные руководители | ЛР 2.3, 5, 8.2, 14,15 ГН,ДНН,ПатН |
| До 25 | Участие в проекте «Дорога кobelisku» по обеспечению уходных | Эколого-патриотическая | 1-2 | Батрацкие кладбища | Зам. директора по СПР | ЛР 2.1, 2.3, 5, 6,8.2, ГН,ПатН, |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|--------------------------------|-----------|--------------------------|---|--|
| | работ захоронений участников ВОВ | акция | | | | ДНН |
| С 1 по 30 | Продолжение работы по заполнению разделов виртуального музея «Медгум на Большой», посвященных Победе в Великой Отечественной войне | | 1-3 | Сайт ГБПОУ «СМГК» | Зам. директора по СПР, педагог-организатор | ЛР 2.1, 2.3, 4.3, 5,8.2, ГН, ПатН, ПозН ДНН |
| В течение месяца | Организовать экскурсии в Храм Святого Георгия Победоносца (по согласованию с настоятелем) | | 1 | | Зам. директора по СПР, педагог-организатор, классный руководитель | ЛР 5, 8.1, 11, 12, 13 ДНН, ГН, ПатН, ЭстН |
| По графику игр | Участие в играх городского интеллектуального клуба «ИКС» | | 1-4 | ДК «Художественный» | Руководитель интеллектуального клуба колледжа | ЛР 2.1, 2.2, 4.2,15 Гн,ПатН,Тн, ПозН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| В течение месяца | Всероссийская акция «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор» | Волонтерская акция | 3-4 | Г. Сызрань | Руководитель ОП, классные руководители | ЛР 1, 2.1, 4.1,4.2, 6, 10.1,16, 17 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ЭкН |
| МАЙ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 12 | День медицинской сестры | Концертная программа | 1-4 | ГБУЗ СО «ЦГБ г. Сызрани» | Музыкальный руководитель, классные руководители | ЛР 4.1,5, 6, 8.2, 14,15 ТН, ГН,ДНН,ПатН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|--|-----------|----------------------------------|--|---|
| 24 | Открытое мероприятие ко Дню славянской письменности и культуры (с участием Религиозной организации «Сызранская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)») | Концерт-лекция | 1 | Актальный зал, ул. Советская, 81 | Зам. директора по СПР, педагог-организатор | ЛР 5, 8.1, 11, 12, 13 ДНН, ГН, ПатН, ЭстН |
| 8 | Вахта Памяти | Участие | 1 | Площадь у Вечного огня | Педагог-организатор, классный руководитель | ЛР 2.1, 5, 8.1, 14 ГН, ПатН, ДНН |
| 9 | Парад Победы, шествие Бессмертного полка | Участие | 1-4 | Площадь им. Ленина | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2.1, 5, 8.1, 14 ГН, ПатН, ДНН |
| 15 | Разговор о важном «День Победы» | Студенческий проект «Бессмертный полк» | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 1, 5, 8.2, 14 ГН, ДНН, ПатН |
| 22 | Разговор о важном «О важности социально-общественной активности» | Лекция | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 2.1, 2.3, 6 ГН, ПатН |
| 29 | Разговор о важном «Перед нами все двери открыты» | Творческий флешмоб | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 4.2, 13 ПозН, ГН, ПатН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 07.05 | Принять участие в весенней легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы | Участие | 1-4 | Г. Сызрань, Площадь им. Ленина | Преподаватели физкультуры | ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--------------------------------|----------------|---------------------------------------|--|---|
| 25 26 | Заседание Совета профилактики | Заседание Совета | По приглашению | Ул. Советская, 81 Ул. Советская, 5 | Зам. директора по СПР, социальный педагог | ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН |
| 15 | Профилактическое мероприятие в общежитии с приглашением инспектора ОПДН «Административная ответственность за правонарушения, совершенные в общественных местах, в т.ч. несовершеннолетними» | Урок-лекция | 1-3 | Ул. Советская, 81 | Зам. директора по СПР, социальный педагог | ЛР 2.1, 3, 15 Гн, ПатН, ПозН |
| В течение месяца | Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска» | Индивидуальные консультации | 1-4 | Кабинет 4а, Ул.Советская 81 | Солодова Т.В. Капустина Т.В. | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН |
| В течение месяца | Индивидуальные психолого-педагогические консультации | Индивидуальные консультации | 1-4 | Кабинет 4а, Ул.Советская 81 | Солодова Т.В. Капустина Т.В. | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН |
| В течение месяца | Осуществлять учет занятости обучающихся в кружках и секциях на базе колледжа и учреждений дополнительного образования | Опрос | 1-3 | Ул. Советская, 5, Ул. Советская, 81 | Преподаватели физкультуры, классные руководители | ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|---|--------------------------------|-----------|----------------------------------|--|---|
| 12 | Внешняя и внутренняя культура сестры милосердия, медицинской сестры в различные исторические периоды | Классный час | 1-3 | Учебные аудитории | Руководитель ОП, классные руководители | ЛР 4.1, 15, 17 ТН, ПозН, ГН |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 1 | День защиты детей | Урок-лекция, флешмоб | 1-2 | Актовый зал, ул. Советская, д.81 | Педагог-организатор, музыкальный руководитель, классные руководители | ЛР 1, 7,13 ГН, ПатН |
| 6-12 | Принять участие в мероприятиях, посвящённых Дню России | Патриотическая акция | 1-2 | Г. Сызрань, Площадь им. Ленина | Зам. директора по СПР, педагог-организатор | ЛР 1, 5, 7,13,14 ГН, ПатН |
| 24-25 | Принять участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню молодёжи | Патриотическая акция | 1-2 | Г. Сызрань, Площадь им. Ленина | Зам. директора по СПР, педагог-организатор | ЛР 1, 7, 13, 1 5 ГН, ПатН, ПозН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 13 | 80 лет назад (1942 год) в Куйбышеве прошёл большой митинг в защиту от фашистского варварства. Куйбышевский Обком ВЛКСМ открыл в Госбанке текущий счёт № 160 702 для сбора средств в фонд помощи детям. Деньги на счёт поступали со всей | Классный час | 1 | Учебная аудитория | Классный руководитель | ЛР 1, 7, 13, 1 5 ГН, ПатН, ПозН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-------------------------------------|--|--------------------------------|-----------|--------------------------------------|--|---|
| | области | | | | | |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 10.06 | «Отчет о воспитательной работе в учебных группах» | Семинар | 1-4 | Учебная аудитория, Ул. Советская, 81 | Зам. директора по СПР, классные руководители | |
| В течение месяца | Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска» | Индивидуальные консультации | 1-4 | Кабинет 4а, Ул. Советская 81 | Солодова Т.В. Капустина Т.В. | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН |
| В течение месяца | Индивидуальные психолого-педагогические консультации | Индивидуальные консультации | 1-4 | Кабинет 4а, Ул. Советская 81 | Солодова Т.В. Капустина Т.В. | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-------------------|---|--------------------------------------|-----------|--|---|---|
| В течение периода | Контроль организации досуга в свободное от учёбы время, в период летних каникул, содействие в организации временного трудоустройства обучающихся «группы риска» | Опрос | 1-3 | Учебные аудитории; по месту жительства | Зам. директора по СПР, социальный педагог, классные руководители | ЛР 2.2,3, 9.1, 15 ГН, ФН |
| В течение месяца | Проверки по месту жительства обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Подросток» | Рейд | 1-2 | По месту жительства | Зам. директора по СПР, социальный педагог, классные руководители | ЛР 3, 9.1, 12,15 ГН, ФН, ДНН |
| До 15 | «Профилактика травматизма обучающихся в летний период» | Классный инструктаж | 1-2 | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3, 10.1,10.2 ГН, ЭкН |
| В течение месяца | Учебные сборы в рамках допризывной подготовки | Теоретические и практические занятия | 2 | Советская, 81, учебные аудитории, спортивный зал | Зам.директора по УР, преподаватели ОБЖ | ЛР 1, 2.1, 3, 13,15 ГН,ПатН |
| 22 | «Свеча Памяти» | Патриотическая акция | 1 | Актный зал | Педагог-организатор, классный руководитель | ЛР 2.1, 5, 8.1,14 ГН, ПатН, ДНН |
| В течение месяца | Организовать подготовку к проведению торжественной церемонии вручения дипломов | Концертная программа | 4 | Сызранский драматический театр | Зам. директора по СПР, педагог-организатор, музыкальный руководи- | ЛР 2.3, 4.1, 5, 6, 13 ГН,ТН, ДНН, ПатН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--------------------------------|---------------------------------------|------------------|-------------------------|--|--|
| | | | | | тель | |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| В течение месяца | Акция «Спасибо врачам» | Онлайн- флешмоб | 1-3 | Учебные аудитории | Руководитель ОП, классные руководители | Лр 2.2, 4.1, 9.2, 13 ТН,ФН,ПатН |

