

Приложение
к ООП по профессии/специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

34.02.01 Сестринское дело

(очно-заочная форма обучения)

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 2 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 11 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 19 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 23 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии / специальности 34.02.01 Сестринское дело |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>-Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610)</p> <p>-Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>- План мероприятий по реализации Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Правительством РФ распоряжение от 23 июня 2025 г. № 1620-р)</p> <p>-Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>-Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>-Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>-Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 34.00.00 Сестринское дело № 5 от 1 февраля 2022 г.</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> <p>ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 г.</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>регистрационный № 32766, укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело.</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> <p>Устав Учреждения</p> <p>-Локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный и воспитательный процессы.</p> <p>-Программа воспитания ГБПОУ «СМГК»</p> <p>-Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев (2026-2029г.г.) |
| Исполнители программы | <p>Касымова Лола Казимовна, директор ГБПОУ «СМГК», Бутузова Н.Н., заместитель директора по социально-педагогической работе ГБПОУ «СМГК» Студеникин Ю.Е., и.о.заместителя директора по учебной работе Барина Ю.Ю., заместитель директора по учебно-методической и инновационной деятельности ГБПОУ «СМГК» Калямина А.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Жук Е.Г., преподаватель, и.о. заведующего центром сопровождения практической подготовки и трудоустройства специалистов ГБПОУ «СМГК» Минеева Ю.Ю., преподаватель, и.о. заведующего информационно-аналитическим отделом ГБПОУ «СМГК» Агаршева О.В., руководитель образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ «СМГК» Капустина Т.В., Ключикова И.С. педагог-психолог Кажаяева Н.С., социальный педагог Биркалова Т.Н., педагог-организатор Бодрова А.А. член Студенческого совета Толмачева Е.А., представитель Родительского совета Главная медицинская сестра ГБУЗ СО «Сызранская ЦГБ» А.М. Литвина</p> |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО

| Требования ФГОС СОО | ЛР СПО |
|---|--------------|
| Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать: | |
| 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | ЛР 1 ЛР 2 |
| 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | ЛР 2 ЛР 3 |
| 3) готовность к служению Отечеству, его защите; | ЛР 1 |
| 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | ЛР 5 ЛР 8 |
| 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | ЛР 7 |
| 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | ЛР 5 ЛР 8 |
| 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; | ЛР 6 ЛР 7 |
| 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; | ЛР 6-8 |
| 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | ЛР 4 |
| 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | ЛР 11 |
| 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; | ЛР 9 |
| 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; | ЛР 9 |
| 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | ЛР 4 |

| | |
|--|-------|
| 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; | ЛР 10 |
| 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | ЛР 12 |

Личностные результаты реализации программы воспитания

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости | ЛР 2.1 |
| Экономически активный | ЛР 2.2 |
| Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2.3 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | ЛР 4.1 |
| Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4.2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ЛР 8.1 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8.2 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ЛР 9.1 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9.2 |

| | |
|--|----------------|
| Заботящийся о защите окружающей среды | ЛР 10.1 |
| Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10.2 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью | |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. | ЛР 13 |
| Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам). | ЛР 14 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | ЛР 15 |
| Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Молодые Профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.). | ЛР 16 |
| Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | ЛР 18 |
| Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | ЛР 19 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 20 |
| Личностные результаты | |

| | |
|---|--------------|
| реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Уважающий традиции, уклад ПОО | ЛР 21 |

Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания

| Личностные результаты | Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3 | Направления воспитания |
|------------------------------|--|--|
| ЛР 1 | - | Гражданское/ ГН |
| ЛР 2.1 | - | Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН |
| ЛР 2.2 | - | Трудовое/ ТН |
| ЛР 2.3 | ОК 6. | Гражданское/ ГН |
| ЛР 3 | - | Гражданское/ ГН |
| ЛР 4.1 | ОК 2. ОК 3. | Трудовое / ТН |
| ЛР 4.2 | ОК 4. ОК 5. | Познавательное/ПозН |
| ЛР 5 | ОК 6. | Духовно-нравственное /ДНН |
| ЛР 6 | ОК 6. | Гражданское/ ГН |
| ЛР 7 | ОК 6. | Гражданское/ ГН |
| ЛР 8.1 | ОК 6. | Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН |
| ЛР 8.2 | ОК 6. | Духовно-нравственное/ДНН |
| ЛР 9.1 | - | Физическое/ ФН |
| ЛР 9.2 | - | Физическое/ ФН |
| ЛР 10.1 | ОК 5. | Экологическое /ЭкН |
| ЛР 10.2 | ОК 5. | Гражданское/ ГН |
| ЛР 11 | ОК 8. | Эстетическое /ЭстН |
| ЛР 12 | ОК 8. | Духовно-нравственное /ДНН |
| ЛР 13 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8 | Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН |
| ЛР 14 | - | Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН |
| ЛР 15 | ОК 8 | Познавательное/ПозН |
| ЛР 16 | ОК 8. | Познавательное/ ПозН |
| ЛР 17 | - | Гражданское/ ГН |
| ЛР 18 | ОК 2. | Трудовое/ ТН |
| ЛР 19 | ОК 1. ОК 4. | Трудовое/ ТН |
| ЛР 20 | ОК 3. ОК 6. | Трудовое/ ТН Гражданское/ ГН |
| ЛР 21 | ОК 6. | Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН |

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН

Познавательное – ПозН

Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

34.02.01 Сестринское дело

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|--|
| ОГСЭ.00 | Социально-гуманитарный цикл | |
| СГ.01 | История России | ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8,14 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 5,6,7,8 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1,2.1,3,5,6,7,10,12 |
| СГ.04 | Физическая культура | ЛР 7,8,9,11 |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | ЛР 1, 2.1, 4.1, 10.1, 13, 17 |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | ЛР 2.2, 4.1,10.2, 13, 15 |
| СГ.07 | Общие компетенции профессионала | ЛР 4.1, 13, 16,17 |
| П.00 | Профессиональный цикл | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП.01 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4.2, 10.2, 15, 17 |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | ЛР 7, 9.1, 9.2, 10.2 |
| ОП.03 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | ЛР 11 |
| ОП.04 | Основы микробиологии и иммунологии | ЛР 10.1, 10.2, 15, 16, 17 |
| ОП.05 | Основы патологии | ЛР 1, 2.1, 3, 7, 8.1, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 16 |
| ОП.06 | Генетика человека с основами медицинской генетики | ЛР 9.1, 9.2, 10.2 |
| ОП.07 | Фармакология | ЛР 2.1, 3, 6, 15 |
| ОП.08 | Гигиена и экология человека | ЛР 1, 2.1, 3, 4.1, 6, 7,9.1,10.1, 16 |
| ОП.09 | Психология | ЛР 4.1, 7, 8.1, 9.2, 12, 15 |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной дея- | ЛР 1, 2.1, 2.2, 3, 4.1, 7, 13, 15 |

| | | |
|--------------|--|--|
| | тельности | |
| ОП.11 | Основы предпринимательства | ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17 |
| ОП.12 | Духовные основы милосердия | ЛР 5,6,7,8.1, 8.2,14 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | |
| ПМ 01 | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | ЛР1, 3, 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 14, 15, 16,17, 17,18,19,20 |
| ПМ 02 | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ЛР 2, 4, 6, 7, 9, 10, 13, 17, 20,21,22 |
| ПМ 03 | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | ЛР1, 2.1, 3, 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 14, 15, 16,17, 17,18,19,20 |
| ПМ 04 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | ЛР1, 2.1, 3, 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 14, 15, 16,17,18,19,20 |
| ПМ 05 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ЛР 2.1, 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.2, 14, 15, 16, 17,18,19,20 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7¹ - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|------|---|--|---|---|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | - наличие ценностных установок | - результаты стандартизированного опросника ² | Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты</i> |
| ЛР 2 | ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | - демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости; | - наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях). | - результаты стандартизированного опросника - портфолио ³ | Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i> |
| | ЛР 2.2. Экономически активный. | - проявление экономической культуры и финансовой грамотности | - демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости; | - наличие положительной аттестации по дисциплине «.....» | Классный руководитель Преподаватель по дисциплине..... |
| | ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и | - проявление добровольческих инициатив, направленных на | - участие в студенческом самоуправлении; | - портфолио | Классный руководитель |

¹ В таблице представлены критерии, показатели, инструментарий и ответственные по инвариантным личностным результатам. Таблица дополняется самостоятельно профессиональной образовательной организацией по личностным результатам, являющимся вариативными.

² Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

³ Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|-------------|--|---|---|--|--|
| | территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией; | - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций. | | <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты ПОО</i> |
| ЛР 3 | ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | - демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения); | - отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера; | - характеристика классного руководителя (социального педагога) | Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i> |
| ЛР 4 | ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, | - демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в | - стабильная или положительная динамика результатов учебной | - характеристика классного руководителя; - портфолио | Классный руководитель, <i>мастер ПО,</i> |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|-----------|--|---|---|--|---|
| | осознающий ценность собственного труда. | частности; | <p>деятельности по профессиональной программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей; | | <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i> |
| | ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа» | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами; | <ul style="list-style-type: none"> - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию; | - наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ» | Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель |
| ЛР | Демонстрирующий | - демонстрация | - участие в социально | - портфолио | Преподаватели (в |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|-------------|--|--|---|--|---|
| 5 | приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей | значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях) | | соответствии с таблицей |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | - участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества; | - портфолио | Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i> |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; | - демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О | - характеристика классного руководителя | Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i> |
| ЛР 8 | ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, | - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных | - отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; | - характеристика классного руководителя (социального педагога) | Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i> |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|-------|--|---|--|---|---|
| | социальных, конфессиональных и иных групп. | обстоятельствах; | | | |
| | ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | - готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности | - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | - портфолио | Классный руководитель |
| ЛР 9 | ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | - осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. | - участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток; | - портфолио | Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог</i> |
| | ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | - демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости | - наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости | - методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов | |
| ЛР 10 | ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды | - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; | -участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, | - портфолио | Классный руководитель, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i> |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|-------|--|---|--|---|--|
| | | - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; | экологической направленности, тематических классных часах) | | |
| | ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | - соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,; | - руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию; | - наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» | Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»; Классный руководитель |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | - демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность | - участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях) | - портфолио | Классный руководитель <i>Социальный педагог и др. специалисты ПОО</i> |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | - проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей; | - наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи | - стандартизированный опросник - портфолио | Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i> |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|--------------|---|---|--|--------------------------------|--|
| ЛР 13 | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - наличие ценностных установок | - стандартизированный опросник | Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i> |
| ЛР 14 | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам). | - демонстрация положительных отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области | - портфолио | Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i> |
| ЛР 15 | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной | - демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности | - портфолио | Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i> |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|-------|---|--|--|--|--|
| | траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | | | | |
| ЛР 16 | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.). | - проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня | - участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д. | - портфолио | Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i> |
| ЛР 17 | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. | - проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства | - руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности | - наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства» | Классный руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства» |
| ЛР 18 | Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через до- | - демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности - проявление активного участия | - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - участие в | -портфолио | Классный руководитель, преподаватели-педагоги |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|--------------|--|--|---|--|---|
| | полнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях | социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности -участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) | | дополнительного образования |
| ЛР 19 | Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | - демонстрация способности соблюдать нормы медицинской этики при взаимодействии с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | - демонстрирует навыки соблюдения норм медицинской этики в процессе взаимодействия с коллегами и пациентами | характеристика с места производственной практики | Классный руководитель, руководитель производственной практики, педагог-психолог |
| ЛР 20 | Соблюдающий программы государственных га- | - демонстрация интереса к будущей профессии; | - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. | -портфолио | Классный руководитель, |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|--------------|--|--|--|-----------------------|--|
| | рантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях | профессиональной направленности | | руководитель производственной практики, социальный педагог и др. специалисты ПОО |
| ЛР 21 | Уважающий традиции, уклад ПОО | -демонстрация мировоззренческих установок на принятие норм, традиций ПОО | -наличие ценностных установок - отсутствие фактов нарушения норм и правил ПОО | Характеристика | Классный руководитель, социальный педагог и др. специалисты ПОО |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, социальный педагог, специалисты психолого-педагогической службы, заведующие учебным отделением, классные руководители, преподаватели, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, воспитатели в общежитии.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

| Наименование должности | Трудовые действия, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности |
|--|--|
| Директор | Осуществляет планирование, организацию, координацию, контроль и управление различными аспектами воспитательной работы в колледже |
| Заместитель директора по СПР | Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией Программы воспитания. Направляет и контролирует работу классных руководителей(кураторов) в учебных группах. Контролирует работу Совета по профилактике правонарушений. |
| Заместитель директора по НМИР, методист | Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационносоциализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий в Вконтакте, сайте колледжа; несет ответственность за реализацию Программы воспитания, организует работу по созданию молодежных объединений, проектов, участию в конкурсах, акциях. Организует тематические встречи, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социальнозначимые инициативы обучающихся в сфере свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей. |
| Социальный педагог | Организация профилактической работы с обучающимися, в т.ч. «группы риска», родителями, педагогами. Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию социальной компетентности и социального позитивного опыта. Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной ра- |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | боты, организует работу Совета по профилактике, контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся «группы риска». |
| Педагог-психолог | Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ. Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников. Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса. Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении. Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся. Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся. Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, психологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня. |
| Педагог-организатор | Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании. Создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых. Руководит работой по одному из направлений деятельности образовательного учреждения: волонтерскому, творческому, спортивному, экологическому и др. Организует тематические мероприятия, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, воспитанника, ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся (воспитанников, детей), в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, содействует обеспечению связи обучения с практикой. Организует работу волонтерского отряда. Привлекает обучающихся, преподавателей, родителей к участию в городских, колледжных акциях, и иных мероприятиях. |
| Педагог дополнительного образования | Педагогическая деятельность в дополнительном образовании обучающихся, осуществление работы кружков и секций (согласно программе) |
| Сотрудники библиотеки | Применяют формы и методы воспитательной деятельности по формированию |

| | |
|--|---|
| теки | ванию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи. Формы и методы выставочной деятельности с целью формирования у обучающихся интереса к чтению, литературе. Технологии педагогической поддержки инициатив обучающихся по созданию школьных газет, журналов. Способствуют формированию устойчивых профессиональных интересов, традиционных духовно-нравственных ценностей. |
| Руководитель физического воспитания | Организация и проведение спортивно – массовой работы, организация работы Студенческого спортивного клуба, привлекает обучающихся, педагогов, родителей к участию в спортивных мероприятиях. |
| Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины | Деятельность направлена на обучение и воспитание обучающихся, с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки |
| Классные руководители (кураторы) | Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационносоциализирующую, информационно-мотивационную функции в соответствии с Положением. |
| Преподаватели | Реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии, участвуют в проведении предметных недель, конкурсах профессионального мастерства. Реализация образовательной программы обучается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в т.ч. из числа руководителей и работников колледжа, направления деятельности которых соответствуют области профессиональной деятельности. Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных актов ГБПОУ «СМГК» |
| Воспитатели студенческого общежития | Осуществляют воспитательную работу в студенческом общежитии, контролируют соблюдение правил внутреннего распорядка общежития, организуют и проводят профилактическую работу |
| Медицинский работник | Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационносоциализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время |

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности **34.02.01 Сестринское дело**. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в том числе:

- Операционные системы Windows 7, 10;
- Операционные системы на основе Linux (ALT StarterKit, Mint);
- Офисный пакет Microsoft Office 2007, 2010, 2013, 2016;
- Офисные пакеты LibreOffice, OnlyOffice;
- Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader, Sumatra PDF, PDF24, Xreader);
- Графические редакторы (GIMP, Inkscape, Paint.NET);
- Программы для просмотра графических изображений (XnView, Irfan View, Xviewer и др.);
- Антивирусы Касперский Endpoint Security для рабочих станций, 360 Total Security;
- Тестирующая оболочка VeralTest Professional;
- Справочно-правовая система ГАРАНТ;
- АС «Поликлиника»;
- АИС «ИМЦ:Поликлиника»;
- 1С: Розница 8. Аптека;
- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
- Система контент-фильтрации SkyDNS;
- Диплом-стандарт ФГОС СПО;
- ЭБС «Консультант студента». Коллекция «Медицина (СПО)» Изд-во «ГЭОТАР-Медиа»;
- ЭБС «Консультант студента». Коллекция «Медицина СПО». Изд-во «Феникс»;
- ЭБС «Знаниум». Коллекция «Федеральный перечень учебников» для 10-11 классов. Изд-во «Просвещение»;
- Мобильная версия Атласа Пирогова.

Для реализации ППССЗ по специальности в Учреждении созданы и оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

| № | Наименование | |
|-----------------------------|---|---|
| | ПООП | Наличие (совмещение) |
| Кабинеты: | | |
| 1 | Социально-гуманитарных дисциплин | Иностранного языка |
| | | Истории и основ философии. Иностранного языка. |
| | | Организация профессиональной деятельности |
| 2 | Иностранного языка | Иностранного языка |
| 3 | Безопасности жизнедеятельности | Безопасности жизнедеятельности |
| 4 | Информационных технологий в профессиональной деятельности | Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения |
| | | Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности. Медицинской информатики. Технические средств обучения. |
| 5 | Анатомии и физиологии человека с основами патологии | Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Основ анатомии, физиологии и патологии. |
| 6 | Основ микробиологии и иммунологии | Основы микробиологии и иммунологии, основ патологии. Медицинской паразитологии. Основ микробиологии. |
| 7 | Генетики человека с медицинской генетикой | Фармакологии. Основ латинского языка. Генетики человека с основами медицинской генетики. |
| 8 | Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией | |
| 9 | Сестринского дела | Сестринского дела. Технологии оказания медицинских услуг. Основ реабилитации. Медико-социальной реабилитации. Основ реаниматологии. |
| | | Сестринского дела. Экономики и управления в здравоохранении. Первой медицинской помощи. Физиологического акушерства. Гинекологии. Оказание акушерско-гинекологической помощи. |
| | | Здоровый человек и его окружение |
| 10 | Основ профилактики | Основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Медико-социальной реабилитации. Организация профессиональной деятельности |
| | | Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. |
| | | Гигиены и экологии человека. |
| Спортивный комплекс: | | |
| 1 | Спортивный зал | Спортивный зал |

| | | |
|---|---|---|
| Залы: | | |
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2 | Актный зал | Актный зал |
| Учебно-производственная мастерская | | |
| 1 | | Симуляционный центр |

3.4. Блок Дополнительное образование

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий прелусматривает курсы, дополнительные факультативные занятия, кружки (секции):

- исторического просвещения, патриотической, гражданской направленности
- экологической направленности в рамках проведения экологических субботников и акций
- научно-исследовательской, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой в рамках экскурсий, бесед, занятий и уроков по вышеуказанным направлениям
- спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной, культурно-творческой направленности в рамках работы кружков и секций (Студенческое научное общество, Студенческий спортивный клуб, дополнительные образовательные программы «Химические основы здоровья человека», «Говорим и пишем правильно»)
- экскурсии (в краеведческий музей, на предприятия и др.), организуемые классными руководителями (кураторами) учебных групп, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся, родителей к их планированию, организации, проведению, оценке.

Студенческое научное общество

| № | Наименование кружка | Научный руководитель |
|-----|--|----------------------|
| 1. | Lingua | Т.В. Толкачева |
| 2. | География вокруг нас | Н.В. Пацай |
| 3. | Терапия | В.В. Салмина |
| 4. | Медицинская сестра педиатрического участка | Т.А. Синькова |
| 5. | Здоровое питание | А.К. Перельгина |
| 6. | Алхимик | С. Г. Захарова |
| 7. | Добрые сердца | Т.М. Брагина |
| 8. | Медицинская сестра | А.В. Курпилянская |
| 9. | Медсестры – сердце медицины | М.А. Пятаева |
| 10. | Первые шаги в медицинскую информатику | Н.В. Молебнова |
| 11. | Азбука здоровья | В. А. Цикунова |
| 12. | Математика вокруг нас | Л.М. Прилуцкая |
| 13. | Анатомический научный кружок | М.А. Кумыкова |
| 14. | В мире биологии | Н.В. Коновалова |
| 15. | Кладовая слов русского языка | Е.Л. Уткина |

Студенческий спортивный клуб

| № | Наименование секции | Преподаватель |
|---|---------------------|---------------|
| | | |

| | | |
|----|-------------------|----------------|
| 1. | Настольный теннис | Бурханова Л.З. |
| 2. | Мини-футбол | Бурханова Л.З. |
| 3. | Лыжная подготовка | Иващенко М.П. |
| 4. | Легкая атлетика | Иващенко М.П. |
| 5. | Волейбол | Акимова.Т.А. |

Приложение 1 **ГРАФИК** работы кружков и секций ГБПОУ «СМГК» на 2026-2027 учебный год

3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГБПОУ «СМГК».

Указания по адаптации рабочей программы воспитания при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рабочая программа воспитания адаптируется при необходимости, обусловленной особенностями психофизического развития, а также с учётом рекомендаций ПМПК.

В раздел 3 рабочей программы воспитания добавляется п.3.6 «Социокультурная среда образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В нем прописываются те виды сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях конкретной профессиональной образовательной организации, различные формы воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в зависимости от категории ОВЗ и особых потребностей обучающегося.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Варианты сопровождения могут быть различными и определяются ПОО самостоятельно исходя из индивидуальных образовательных потребностей обучающегося: «педагогическое сопровождение», «психологическое сопровождение», «социально-педагогическое сопровождение», «организационно-педагогическое» и др.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; текущий контроль успеваемости, контроль промежуточных аттестаций обучающихся; организацию ликвидации академических задолженностей; организацию эффективного взаимодействия преподаватель - обучающийся с ОВЗ; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ; инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно должно быть направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фоновое состояние, что снижает риск обострения основного заболевания.

Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успех профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ⁴

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности 34.02.01 Сестринское дело

на период 2026-2029г.г

г. Сызрань, 2026

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|-------------------------|--------------------------------|-----------|------------------|---------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|--------------------------------|-----------|-------------------------------|---|---|
| 1 | День знаний | Классный час | 1 | Учебная аудитория | Классный руководитель | ЛР 1, 13,15 ГН, ПатН, ПозН |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | Урок-лекция | 1 | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Классный час | 1-3 | Учебные аудитории | Классные руководители, советник по воспитанию | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН |
| | | Урок-концерт | 1 | Актный зал, ул. Советская, 81 | Педагог-организатор | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 5 | День города «Сызрани 343года» | Классный час | 1-3 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР14 ГН, ПатН |
| 25 | Открытие музея истории профтехобразования Куйбышевской области – первого в РСФСР | Урок-лекция | 1 | Актный зал, ул. Советская, 81 | Педагог-организатор | ЛР14 ГН, ПатН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-------|--|--------------------------------|-----------------------|--|--|---|
| 1 | «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» | Воспитательный час | 1 2-3 3 | Учебные аудитории | Зав. отделением, классный руководитель | ЛР 3, 15 ГН, ПозН |
| 1-4 | «Месячник безопасности» с участие сотрудников правоохранительных органов | Лекции | 1-3 | Актовый зал, ул. Советская, 81, ул. Советская, 5 | Заместитель директора по СПР, советник директора по воспитанию | ЛР3, 10.2 ГН |
| До 10 | «Урок безопасности» | Воспитательный час | 1-3 | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР3, 9.2 ГН |
| 19 | «День здоровья» | Спортивный марафон | 1 | Стадион «Торпедо» | Заместитель директора по СПР, классный руководитель, преподаватели физической культуры | ЛР 3, 9.1 ГН, ФН |
| 25 | РФ – страна возможностей «Россия – страна возможностей» | Собрание Студсовета | Члены Студсовета | Ул. Советская, 81 | Советник директора по воспитанию, Председатель | ЛР 2.1, 2.3, 13, 15, 16 ГН, ПатН, ПозН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---------------|--|--------------------------------|-----------|-------------------|--|---|
| | https://rsv.ru/ ; РДДМ https://будьдвижении.рф «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ; Всероссийский конкурс программ комплексного развития молодежной политики в регионах России https://fadm.gov.ru/ ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Молодые профессионалы»; движения «Абилимпикс»; | | 1-3 | | тьютор и актив Студенческого совета | |
| До 20 | Организация занятости обучающихся в кружках, секциях, молодежных общественных объединениях на базе колледжа и учреждений дополнительного образования | Информационная беседа | 1-3 | | Классный руководитель, преподаватель физической культуры | ЛР3 ГН |
| По расписанию | Организация занятости обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам | Занятие кружка | 1-3 | Учебные аудитории | Педагог дополнительного образования, | ЛР3 ГН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--------------------------|--|--|-----------------------|----------------------------------|---|---|
| По расписанию работы СНО | Организация занятости обучающихся в кружках Студенческого научного общества: Linqua, География вокруг нас, Терапия, Терапия, Здоровое питание, Алхимик, Добрые сердца, Медицинская сестра, Медсестры – сердце медицины, Первые шаги в медицинскую информатику, Азбука здоровья, Математика вокруг нас, Анатомический научный кружок, В мире биологии, Кладовая слов русского языка | Занятие кружка | 1-3 | Учебные аудитории | Руководитель кружка, классный руководитель | ЛР3 ГН |
| По расписанию ССК | Организация занятости обучающихся в Студенческом спортивном клубе «Спарта»: Настольный теннис, Мини-футбол, Лыжная подготовка, | Секционные занятия | 1-3 | Спортивный зал | Руководитель спортивной секции, классный руководитель | ЛР 9.1, 9.2, 10.2 ФН, ГН |
| 18 | Организация воспитательной работы в учебных группах с учетом методических рекомендаций по различным направлениям профилактики деструктивного поведения. | Семинар методического объединения классных руководителей | Классные руководители | Актовый зал, Ул. Советская, д.81 | Зам. директора по СПР, педагог-психолог | ЛР 9.1, 9.2, 10.2 ФН, ГН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|---------------------------------|-----------|----------------------|---|---|
| В течение месяца | Индивидуальные социально-педагогические, психолого-педагогические консультации | Индивидуальное консультирование | 1-3 | Каб.34, каб. 4а | Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 25 | О значимости выбранной профессии | Урок-диспут | 1 | Учебная аудитория | Преподаватель ОП.01 | ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 02 | День СПО в России – 86 лет системе СПО в России, 96-летие ГБПОУ «СМГК» | Классный час | 1-3 | Учебные аудитории | Классный руководитель, советник по воспитанию | ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН |
| 9 | Всемирный день психического здоровья | Информационный бюллетень | 1-3 | Информационный стенд | Педагог-организатор | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН |
| Первая среда | Международный день ДЦП | Информационный бюллетень | 1-3 | Информационный стенд | Педагог-организатор | ЛР 7, 8.1 ГН, ПатН, ДНН |
| 01 | «Урок безопасности», посвящённый Дню гражданской обороны | Урок-лекция с просмотром | 1-2 | Советская, 81 | Преподаватели ОБЖ, БЖД | ЛР3, 9.2 ГН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|--|-----------|-----------------------------------|--|---|
| | | видеофильма | | ул. Советская, 5 | | |
| 16 | Всероссийский урок безопасности детей в сети «Интернет» | Онлайн-урок | 1-3 | ул.Советская,81, ул. Советская, 5 | Зам. директора по СПР, преподаватели информатики | ЛР 9.1, 9.2, 10.2 ФН, ГН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| До 1 | Областной конкурс творческих работ учащихся «Вместе против коррупции!» | Участие | 1-3 | Каб.№31, Советская, 81 | Педагог-организатор, советник по воспитанию, классный руководитель | ЛР 2.1 ГН, ПатН |
| По графику | Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков» | Участие | 1-2 | Г. Самара | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 9.1, 11 ФН, ЭстН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 24 | «Организация работы в колледже с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | Семинар методического объединения классных руководителей | 1-3 | Актовый зал, ул. Советская, д.81 | Зам. директора по СПР, социальный педагог | ЛР 3, 7 ГН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|---|-----------|-----------------------------------|---|---|
| 01-03 | Объектовые тренировки в рамках открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» | Объектовая тренировка | 1-3 | ул.Советская,81, ул. Советская, 5 | Специалист по делам ГО ЧС | ЛР 9.2, 10.2 ФН, ГН |
| В течение месяца | Индивидуальные психолого-педагогические консультации | Индивидуальные консультации | 1-3 | Кабинет 4а, Советская 81 | Педагог-психолог | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН |
| В течение месяца | Мероприятия, посвященные 95-летию колледжа | классные часы, встречи с представителями профессий и т.д. | 1-3 | учебные аудитории, актовый зал | Зам. директора по СПР, Зам. директора по УР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию | ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 23 | Биохимические и цитологические основы наследственности | Урок-лекция с просмотром видеofilьма | 1-3 | Учебная аудитория | Преподаватель | ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 27 | День матери | Классный час | 1-3 | Советская, 5, | Педагог-организатор, | ЛР 5, 8.2, 11 ДНН, ЭстН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|-------------------------------------|-----------|---|---|---|
| | | | | Советская, 81, актовый зал | классный руководитель | |
| 18 | Внеаудиторное культурно-массовое мероприятие «Я-студент!», посвященное Международному дню студента | Концертно-развлекательная программа | 1 | ДК «Художественный» | Зам. директора по СПР, педагог-организатор, классный руководитель | ЛР 2.3, 4.1 ГН, ТН |
| 16 | Открытое мероприятие «Международный день толерантности» с участием Религиозной организации «Сызранская епархия Русской православной церкви» и МУ МВД России «Сызранское» | Концертно-познавательная программа | 1 | ул. Советская, 81 | Зам.директора по СПР, педагог-организатор, музыкальный руководитель | ЛР 5, 8.1, 8.2 ДНН, ГН, ПатН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| По графику | Окружной студенческий фотоконкурс-выставка «Святые в объективе» | Участие | 1-2 | ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» | Преподаватель учебного предмета ДОМ, классный руководитель | ЛР 5, 8.1, 8.2 ДНН, ГН, ПатН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|--|-----------|---------------------------------------|---|---|
| В течение месяца | Индивидуальные психолого-педагогические консультации | Индивидуальное консультирование | 1-3 | Кабинет 4а, Ул.Советская 81 | Педагог-психолог | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН |
| 27 | Методы предотвращения социальной дезадаптации обучающихся в учебном коллективе | Заседание МО классных руководителей | | Ул.Советская,81, учебная аудитория | Зам. директора по СПР, педагог-психолог | ЛР 3, 7, 9.2 ФН, ГН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 26 | Тематический классный час «Межкультурная коммуникация. Этнические стереотипы» | Классный час | 1 | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| По отдельному плану | Мероприятия в рамках декады «Профилактика СПИД и ВИЧ-инфекции» ко Дню борьбы со СПИД | Классный час Профилактические акции | 1-3 | Учебные аудитории | Зам.директора по СПР, педагог-организатор, классный руководитель, Центр волонтерства | ЛР 2.3, 9.1 ГН,ФН |
| | Мероприятия ко Дням воинской славы «День героев | Участие в митинге, | 1-2 | Учебные аудитории | Зам. директора по СПР, советник по воспитанию | ЛР 1, 2.1, 7, 14 ГН, ПатН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|----------------------------------|-----------|-------------------|--|---|
| 3, 9 | Отечества», «День неизвестного солдата» | возложение цветов, классный час | | | , педагог-организатор, классный руководитель | |
| 12 | День Конституции | Классный час | 1 | Учебные аудитории | Зам. директора по СПР, педагог-организатор | ЛР 1, 2.1, 7, 14 ГН, ПатН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| По график у ДМО | «Зарядись позитивом!» | Спортивно-профилактическая акция | 1-3 | Общежитие | Зам.директора по СПР, МБУ «Дом молодежи» | ЛР 3, 9.1 ГН, ФН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 15- 23 | О соблюдении мер безопасности в период новогодних праздников и зимних каникул: -по соблюдению требований пожарной безопасности, в том числе режима курения и недопущения применения пиротехнических изделий в помещениях, а также вблизи них; | Классный час-инструктаж | 1-3 | Учебные аудитории | Зав.отделением, кл.руководитель | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭкН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|------------------|--|---------------------------------|-----------|--------------------------------|------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - о правилах нахождения на объектах воздушного, водного, автомобильного и железнодорожного транспорта; - по мерам безопасности на льду, приемам оказания первой помощи людям, терпящим бедствие на льду; - правилах поведения в общественных местах- - о запрете использования пиротехнических изделий | | | | | |
| В течение месяца | Индивидуальные психолого-педагогические консультации | Индивидуальное консультирование | 1-3 | Кабинет 4а, Ул.Советская 81 | Педагог-психолог | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--------------------------------|-----------|-------------------------------|--|--|
| До 29 | Отчет классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы в учебных группах в 1 семестре | Отчет | 1-3 | Кааб.34, Советская, 81 | Зам. директора по СПР, классный руководитель, советник по воспитанию | |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 15 | Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию | Лекция с просмотром видеofilmа | 1 | Учебная аудитория | Преподаватель ОП.03 | ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 27 | Открытое мероприятие к Международному дню памяти жертв Холокоста | Урок-лекция | 1 | Ул.Советская 81, актовый зал | Зам. директора по СПР, педагог-организатор | ЛР 2.1, 3, 7, 8.1, 8.2 ГН, ПАТН, ДНН |
| 25 | «Татьянин день» - День студента | Творческая программа | 1 | Ул.Советская, 81, актовый зал | Педагог-организатор, музыкальный руководитель | ЛР 2.3, 4.1, 6, 8.1, 8.2, 9.1, 11, 12 ГН,ТН, ПатН, ДНН, ФН, ЭстН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--|-----------|------------------------------|---|---|
| До 17 | День Самарской губернии | Концертно-познавательная программа, квест | 1 | Ул.Советская, 81,актовый зал | Педагог-организатор, классный руководитель | ЛР 8.2, 14 ДНН, ГН, ПатН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| В течение месяца | Индивидуальное консультирование по вопросам воспитательной работы в учебных группах | Индивидуальные консультации для классных руководителей | 1-3 | Каб.34 | Зам. директора по СПР | |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 22 | Медицинские династии | лекция | 1 | Учебная аудитория | Преподаватель ОП.02 | ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 20 | «Герои нашего времени» ко Дню защитника Отечества | Видео-урок | 1-2 | Учебная аудитория | Классные руководители, советник по воспитанию | ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 13 ГН, ПатН, ДНН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|---|-----------|---------------------------------|--|---|
| 3 | Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой | Профилактический флеш-моб «Мат не наш формат» | 1 | Актовый зал | Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор, классный руководитель | ЛР 2.1, 3, 7, 8.2 ГН, ПатН, ДНН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 18 | Начало строительства Жигулевской ГЭС | Классный час | 1 | Актовый зал | Педагог-организатор, классный руководитель | ЛР 4.1, 13, 14 ТН, ГН, ПатН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 26 | Методическое объединение классных руководителей в учебных группах «Профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде» | Семинар | 1-3 | Ул. Советская, 81 | Зам. директора по СПР, советник по воспитанию, педагог-психолог, преподаватели ОБЖ | ЛР 3, 8.1, 13 ГН, ПатН, ДНН |
| В течение месяца | Индивидуальные психолого-педагогические консультации | Индивидуальное консультирование | 1-3 | Кабинет 4а, Ул. Советская 81 | Педагоги-психологи | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|---|---------------------------------|-----------|-----------------------------------|--|---|
| 12 | Профессии прекрасней нет на свете | Урок-лекция | 1 | Учебная аудитория | Преподаватель ОП.01 | ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН |
| МАРТ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 3 | Открытый урок, посвященный Всемирному Дню гражданской обороны | Урок-лекция | 1-2 | Ул.Советская, 81, актовый зал | Специалист по делам ГО ЧС, педагог-организатор | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭкН |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | Концертная программа | 1 | Актовый зал, ул. Советская, д.81 | Педагог-организатор, музыкальный руководитель, классный руководитель | ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 11, 13 ГН, ПатН, ДНН, ЭстН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 18 | Первый выход человека в космос | Урок-лекция | 1 | Учебная аудитория | Преподаватели истории | ЛР 1, 2.2, 13 ГН, ПатН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| В течение месяца | Роль классного руководителя в организации воспитательной работы в учебных группах | Индивидуальное консультирование | 1-3 | Ул.Советская,81 Ул.Советская,5 | Зам. директора по СПР | |
| В течение | Индивидуальные психолого- | Индивидуальные | 1-3 | Кабинет 4а, | Педагоги-психологи | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--------------------------------|-----------|--------------------|---|---|
| ние месяца | педагогические консультации | консультации | | Ул.Советская 81 | | |
| 26 | Фестиваль национальных культур «Все флаги будут в гости к нам!» | Урок-концерт | 1 | Ул.Советская, 81 | Зам. директора по СПР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 3 ,5, 8.1, 14 ГН, ДНН, |
| По погодным условиям | Участие в проекте «Дорога к обелиску» по обеспечению уходовых работ захоронений участников ВОВ | Эколого-патриотическая акция | 1-3 | Батрацкие кладбища | Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию | ЛР 2.1, 2.3, 5, 6,8.2, ГН,ПатН, ДНН |
| В течение месяца | Продолжение работы по заполнению разделов виртуального музея «Медгум на Большой», посвященный 76-летию Победы в Великой отечественной войне | Поисковая работа | 1-3 | Сайт ГБПОУ «СМГК» | Педагог-организатор, Студенческий совет, классные руководители | ЛР 2.1, 2.3, 4.3, 5,8.2, ГН, ПатН, ПозН ДНН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 26 | Моя будущая профессия | Урок-презентация | 1-3 | Учебная аудитория | Преподаватель ОП.04 | ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|---|-----------|-----------------------------------|--|---|
| 30 | «День пожарной охраны» | Тематический урок ОБЖ с участием сотрудника МЧС | 1 | Актовый зал, Ул. Советская, 81 | Зам. директора по СПР, педагог-организатор | ЛР 3, 10.1, 10.2 ГН,ЭкН |
| 18 | «Протяни руки жизни», посвящённое Национальному Дню донора | Профилактическая акция | 1-2 | Учебные аудитории | Педагог-организатор, Центр волонтеров, Студсовет | ЛР 2.1, 6, 9.1 ГН, ПатН, ФН |
| В течение месяца | Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» | Волонтерские акции | 1-3 | | Зам. директора по СПР, советник директора по во питанию, педагог- организатор, классные руководители | ЛР 2.1, 2.3, 5, 6,8.2, ГН,ПатН, ДНН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| До 25 | Внеаудиторное мероприятие «По городам Самарской области» (вклад Самарской области и г. Сызрани в Победу в ВОВ) | Урок-диспут | 1 | Ул. Советская, 81 | Советник по воспитанию, сотрудники библиотеки | ЛР 4.2, 5, 8.2,14 ПозН, ДНН, ПатН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| В течение | Индивидуальные психолого- | Индивидуальные | 1-3 | Кабинет 4а, | Педагоги-психологи | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|--------------------------------|-----------|------------------------|--|---|
| ние месяца | педагогические консультации | консультации | | Ул.Советская 81 | | |
| До 25 | Участие в проекте «Дорога к обелиску» по обеспечению уходных работ захоронений участников ВОВ | Эколого-патриотическая акция | 1-3 | Батрацкие кладбища | Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор | ЛР 2.1, 2.3, 5, 6,8.2, ГН,ПатН, ДНН |
| С 1 по 30 | Продолжение работы по заполнению разделов виртуального музея «Медгум на Большой», посвященных Победе в Великой Отечественной войне | | 1-3 | Сайт ГБПОУ «СМГК» | Зам. директора по СПР, педагог-организатор | ЛР 2.1, 2.3, 4.3, 5,8.2, ГН, ПатН, ПозН ДНН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 20 | Медики на страницах книг | Литературное путешествие | 1-3 | Учебная аудитория | Преподаватель ОП.01 | ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН |
| МАЙ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 8 | Вахта Памяти | Участие | 1 | Площадь у Вечного огня | Педагог-организатор, классный руководитель | ЛР 2.1, 5, 8.1,14 ГН, ПатН, ДНН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--------------------------------|-----------|-------------------------------------|--|---|
| 9 | Парад Победы, участие в шествие Бессмертного полка | Участие | 1-3 | Площадь им. Ленина | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2.1, 5, 8.1,14 ГН, ПатН, ДНН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 07.05 | Принять участие в весенней легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы | Участие | 1-3 | Г. Сызрань, Пло- щадь им. Ленина | Преподаватели физкуль- туры | ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| В тече- ние ме- сяца | Индивидуальные психолого- педагогические консультации | Индивидуальные консультации | 1-3 | Кабинет 4а, Ул.Советская 81 | Педагоги-психологи | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 15 | Классный час, посвященный Международному дню меди- цинской сестры «Медицин- ские сестры: движущая сила перемен - важный ресурс в поддержку здоровья» | Классный час | 1 | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|--------------------------------|-----------|--------------------------------|--|---|
| 2-12 | Принять участие в мероприятиях, посвящённых Дню России | Патриотическая акция | 1-2 | Г. Сызрань, Площадь им. Ленина | Зам. директора по СПР, советник по воспитанию, педагог-организатор | ЛР 1, 5, 7,13,14 ГН, ПатН |
| 26-27 | Принять участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню молодёжи | Патриотическая акция | 1-3 | Г. Сызрань, Площадь им. Ленина | Зам. директора по СПР, педагог-организатор | ЛР 1, 7, 13, 1 5 ГН, ПатН, ПозН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 12 | 84 года назад (1942 год) в Куйбышеве прошёл большой митинг в защиту от фашистского варварства. Куйбышевский Обком ВЛКСМ открыл в Госбанке текущий счёт № 160 702 для сбора средств в фонд помощи детям. Деньги на счёт поступали со всей области | Классный час | 1 | Учебная аудитория | Классный руководитель, советник директора по воспитанию | ЛР 1, 7, 13, 1 5 ГН, ПатН, ПозН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| До 26 | «Отчет о воспитательной работе в учебных группах» | Индивидуальное | 1-3 | Учебная аудитория, | Зам. директора по СПР, советник по воспита- | |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--------------------------------|-----------|--------------------------------|---|---|
| | | консультирование | | Ул. Советская,81 | нию, классные руководители | |
| В течение месяца | Индивидуальные психолого-педагогические консультации | Индивидуальные консультации | 1-3 | Кабинет 4а, Ул.Советская 81 | Педагоги-психологи | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН |
| 22 | «Свеча Памяти» | Патриотическая акция | 1 | Актный зал | Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор, классный руководитель | ЛР 2.1, 5, 8.1,14 ГН, ПатН, ДНН |
| В течение месяца | Подготовка к торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам специальности Сестринское дело | Концертная программа | 3 | Актный зал | Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, музыкальный руководитель, классные руководители | ЛР 2.1, 2.2, 4.2 Гн, ПатН,Тн, |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 10 | Образ медицинского работни- | Киновечер | 1-3 | Учебная аудитория | Преподаватель ОП.05 | ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|------|-------------------------|--------------------------------|-----------|------------------|---------------|---|
| | ка в кино | | | | | |

ГРАФИК
работы кружков и секций ГБПОУ «СМГК»
на 2026-2027 учебный год

| № | Наименование | Руководитель кружка, секции (Ф.И.О.) | Должность | Часы и дни работы | | | | | Частота проведения | Место проведения |
|----|---|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------|-------------|-----|-------------|---------------------------------------|---|
| | | | | Пн. | Вт. | Ср. | Чт. | Пт. | | |
| 1 | Программа ДОП «Химические основы здоровья человека» | Захарова Светлана Геннадьевна | Педагог дополнительного образования | | | 16.00-17.00 | | | еженедельно | г. Сызрань, ул. Советская, д. 81 19 кабинет |
| 2 | Программа ДОП «Химические основы здоровья человека» | Омариева Дада Омариевна | Педагог дополнительного образования | | | 16.00-17.00 | | 16.00-17.00 | еженедельно | г. Сызрань, ул. Советская, д. 81 27 кабинет |
| 3 | Программа ДОП «Говорим и пишем правильно» | Эсманская Валерия Викторовна | Педагог дополнительного образования | | | 14.45-15.45 | | | еженедельно | г. Сызрань, ул. Советская, д. 81 4 кабинет |
| 4. | Кружок СНО «Lingua» | Толкачева Татьяна Владимировна | преподаватель | 16.00-18.00 | | | | | сентябрь, декабрь, февраль, март, май | г. Сызрань, ул. Советская, д. 5 10 кабинет |
| 5 | Кружок СНО «География вокруг нас» | Пацай Надежда Владимировна | преподаватель | | 16.00-18.00 | | | | сентябрь, декабрь, февраль, март, май | г. Сызрань, ул. Советская, д. 81 11 кабинет |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------------------|--|
| 6 | Кружок СНО «Терапия» | Салмина Валентина Васильевна | преподаватель | | | 16.00-18.00 | | | сентябрь, декабрь, февраль, март, май | г. Сызрань, ул. Советская, д. 5 5 кабинет |
| 7 | Кружок СНО «Медицинская сестра педиатрического участка» | Синькова Тамара Андреевна | преподаватель | | | | 16.00-18.00 | | сентябрь, декабрь, февраль, март, май | г. Сызрань, ул. Советская, д. 81 15 кабинет |
| 8 | Кружок СНО «Здоровое питание» | Перелыгина Анна Кузьминична | преподаватель | | | | | 16.00-18.00 | сентябрь, декабрь, февраль, март, май | г. Сызрань, ул. Советская, д. 5 2 кабинет |
| 9 | Кружок СНО «Алхимик» | Захарова Светлана Геннадьевна | преподаватель | 16.00-18.00 | | | | | сентябрь, декабрь, февраль, март, май | г. Сызрань, ул. Советская, д. 81 19 кабинет |
| 10 | Кружок СНО «Добрые сердца» | Брагина Татьяна Михайловна | преподаватель | | 16.00-18.00 | | | | сентябрь, декабрь, февраль, март, май | г. Сызрань, ул. Советская, д. 81 25 кабинет |
| 11 | Кружок СНО «Медицинская сестра» | Курпилянская Анастасия Вячеславовна | преподаватель | | | 16.00-18.00 | | | сентябрь, декабрь, февраль, март, май | г. Сызрань, ул. Советская, д. 5 13 кабинет |
| 12 | Кружок СНО «Медсестры – | Пятаева Марина Андреевна | преподаватель | | | | 16.00-18.00 | | сентябрь, декабрь, фев- | г. Сызрань, ул. Советская, д. 5 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|---|
| | сердце медици- ны» | | | | | | | | раль, март, май | 11 кабинет |
| 13 | Кружок СНО «Первые шаги в медицинскую информатику» | Молебнова Наталья Вале- риевна | преподаватель | | | | | 16.00- 18.00 | сентябрь, де- кабрь, фев- раль, март, май | г. Сызрань, ул. Советская, д. 81 24 кабинет |
| 14 | Кружок СНО «Азбука здоро- вья» | Цикунова Вале- рия Алексан- дровна | преподаватель | 16.00- 18.00 | | | | | сентябрь, де- кабрь, фев- раль, март, май | г. Сызрань, ул. Советская, д. 5 1 кабинет |
| 15 | Кружок СНО «Математика во- круг нас» | Прилуцкая Ла- риса Михай- ловна | преподаватель | | 16.00- 18.00 | | | | сентябрь, де- кабрь, фев- раль, март, май | г. Сызрань, ул. Советская, д. 81 33 кабинет |
| 16 | Кружок СНО «Анатомический научный кружок» | Кумыкова Ма- дина Анатоль- евна | преподаватель | | | 16.00- 18.00 | | | сентябрь, де- кабрь, фев- раль, март, май | г. Сызрань, ул. Советская, д. 5 6 кабинет |
| 17 | Кружок СНО «В мире биологии» | Коновалова Наталья Викто- ровна | преподаватель | | | | 16.00- 18.00 | | сентябрь, де- кабрь, фев- раль, март, май | г. Сызрань, ул. Советская, д. 81 12 кабинет |
| 18 | Кружок СНО «Кладовая слов русского языка» | Уткина Елена Леонидовна | преподаватель | | | | | 16.00- 18.00 | сентябрь, де- кабрь, фев- раль, март, май | г. Сызрань, ул. Советская, д. 81 6 кабинет |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|-------------------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|---|
| 19 | Спортивный клуб- секция «Легкая атлетика» | Иващенко Максим Павлович | преподаватель | | | 18.00-19.30 | | 16.00-17.30 | Два раза в неделю | г. Сызрань, ул. Советская, д. 5 спортивный зал |
| 20 | Спортивный клуб- секция «Настольный теннис» | Бурханова Людмила Зиновьевна | преподаватель | 15.00-16.30 | | | 16.00-17.30 | | Два раза в неделю | г. Сызрань, ул. Советская, д. 81 спортивный зал |
| 21 | Спортивный клуб- секция «Волейбол» | Акимова Татьяна Александровна | преподаватель | 16.30-18.00 | | 16.30-18.00 | | | Два раза в неделю | г. Сызрань, ул. Советская, д. 81 спортивный зал |
| 22 | Спортивный клуб- секция «Лыжная подготовка» | Иващенко Максим Павлович | преподаватель | | 15.30-17.00 | | 18.00-19.30 | | Два раза в неделю | г. Сызрань, ул. Советская, д. 5 спортивный зал |

