

Приложение  
к ООП по профессии/специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

34.02.01 Сестринское дело

(очно-заочная форма обучения)

2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>2</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>11</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>19</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>23</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности 34.02.01 Сестринское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 34.00.00 Сестринское дело № 5 от 1 февраля 2022 г.</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p>

	<p>ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 г. регистрационный № 32766, укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело.</p> <p>Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев (2023-2026г.г.)
Исполнители программы	<p>Касымова Лола Казимовна, директор ГБПОУ «СМГК»,          Бутузова Н.Н., заместитель директора по социально-педагогической работе ГБПОУ «СМГК»          Куликова Н.А., заместитель директора по учебной работе          Барина Ю.Ю., заместитель директора по учебно-методической и инновационной деятельности ГБПОУ «СМГК»          Петрова М.С. преподаватель, и.о. заведующего центром сопровождения практической подготовки и трудоустройства специалистов ГБПОУ «СМГК»          Минеева Ю.Ю., преподаватель, и.о. заведующего информационно-аналитическим отделом ГБПОУ «СМГК»          Захарова С.Г., руководитель общеобразовательного блока ГБПОУ «СМГК»          Агаршева О.В., руководитель образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ «СМГК»          Капустина Татьяна Витальевна, педагог-психолог          Кажаяева Наталья Сергеевна, социальный педагог          Биркалова Татьяна Николаевна, преподаватель, и.о. педагога-организатора          Гурьянова Ксения Алексеевна, член Студенческого совета          Писарев Вячелав Васильевич, представитель Родительского комитета          Главная медицинская сестра ГБУЗ СО «Сызранская ЦГБ»          А.М. Литвина</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 2.1</b>
Экономически активный	<b>ЛР 2.2</b>
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2.3</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	<b>ЛР 4.1</b>
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4.2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 8.1</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8.2</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 9.1</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9.2</b>

Заботящийся о защите окружающей среды	<b>ЛР 10.1</b>
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10.2</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	<b>ЛР 14</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	<b>ЛР 15</b>
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	<b>ЛР 16</b>
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	<b>ЛР 18</b>
Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 19</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Уважающий традиции, уклад ПОО	<b>ЛР 21</b>

Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания

<b>Личностные результаты</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3</b>	<b>Направления воспитания</b>
<b>ЛР 1</b>	-	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 2.1</b>	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 2.2</b>	-	Трудовое/ ТН
<b>ЛР 2.3</b>	ОК 6.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 3</b>	-	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 4.1</b>	ОК 2. ОК 3.	Трудовое / ТН
<b>ЛР 4.2</b>	ОК 4. ОК 5.	Познавательное/ПозН
<b>ЛР 5</b>	ОК 6.	Духовно-нравственное /ДНН
<b>ЛР 6</b>	ОК 6.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 7</b>	ОК 6.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 8.1</b>	ОК 6.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 8.2</b>	ОК 6.	Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 9.1</b>	-	Физическое/ ФН
<b>ЛР 9.2</b>	-	Физическое/ ФН
<b>ЛР 10.1</b>	ОК 5.	Экологическое /ЭкН
<b>ЛР 10.2</b>	ОК 5.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 11</b>	ОК 8.	Эстетическое /ЭстН
<b>ЛР 12</b>	ОК 8.	Духовно-нравственное /ДНН
<b>ЛР 13</b>	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 14</b>	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 15</b>	ОК 8	Познавательное/ПозН
<b>ЛР 16</b>	ОК 8.	Познавательное/ ПозН
<b>ЛР 17</b>	-	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 18</b>	ОК 2.	Трудовое/ ТН
<b>ЛР 19</b>	ОК 1. ОК 4.	Трудовое/ ТН
<b>ЛР 20</b>	ОК 3. ОК 6.	Трудовое/ ТН Гражданское/ ГН
<b>ЛР 21</b>	ОК 6.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН

Познавательное – ПозН

Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

### 34.02.01 Сестринское дело

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01.	Основы философии	ЛР 1,5,8,
ОГСЭ.02.	История	ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8,14
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	ЛР 5,6,7,8
ОГСЭ.04.	Физическая культура	ЛР 7,8,9,11
ОГСЭ.05.	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>	ЛР 4.1,13,16,17,
ОГСЭ.06.	<i>Общие компетенции профессионала (по уровням)</i>	ЛР 2.2, 15
ОГСЭ.07.	<i>Социально значимая деятельность</i>	ЛР 1-17
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01.	Математика	ЛР 4.2,10,15,
ЕН.н.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4.2,10,15,
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 11
ОП.02.	Анатомия и физиология человека	ЛР 7, 9.1, 9.2, 10.2
ОП.03.	Основы патологии	ЛР 1, 2.1, 3, 7, 8.1, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 16
ОП.04.	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 9.1, 9.2, 10.2
ОП.05.	Гигиена и экология человека	ЛР 1, 2.1, 3, 4.1, 6, 7,9.1,10.1, 16
ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 10.1, 10.2, 15, 16, 17
ОП.07.	Фармакология	ЛР 2.1, 3, 6, 15
ОП.08.	Общественное здоровье и здравоохранение	ЛР 2.1, 2.2, 10.2, 11, 15, 16, 17
ОП.09.	Психология	ЛР 4.1, 7, 8.1, 9.2, 12, 15

ОП 10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, 2.1, 2.2, 3, 4.1, 7, 13, 15
ОП 11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,3,7,8,9,10,12
ОП 12	<i>Основы предпринимательства</i>	ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17
ОП 13	Духовные основы милосердия	ЛР 5,6,7,8.1, 8.2,14
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	ЛР1, 3, 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 14, 15, 16,17, 17,18,19,20
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ЛР1, 2.1, 3, 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 14, 15, 16,17, 17,18,19,20
ПМ. 03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ЛР1, 2.1, 3, 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 14, 15, 16,17,18,19,20
ПМ 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	ЛР 2.1, 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.2, 14, 15, 16, 17,18,19,20

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7<sup>1</sup> - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника <sup>2</sup>	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты</i>
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио <sup>3</sup>	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «.....»	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине.....
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и	- проявление добровольческих инициатив, направленных на	- участие в студенческом самоуправлении;	- портфолио	Классный руководитель

<sup>1</sup> В таблице представлены критерии, показатели, инструментарий и ответственные по инвариантным личностным результатам. Таблица дополняется самостоятельно профессиональной образовательной организацией по личностным результатам, являющимся вариативными.

<sup>2</sup> Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

<sup>3</sup> Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.		<i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
<b>ЛР 3</b>	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
<b>ЛР 4</b>	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в	- стабильная или положительная динамика результатов учебной	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, <i>мастер ПО,</i>

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	осознающий ценность собственного труда.	частности;	<p>деятельности по профессиональной программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучается на программах дополнительного профессионального образования;</li> <li>- отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам;</li> <li>- участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.)</li> <li>- участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)</li> <li>- вовлеченность в разные виды наставничества;</li> <li>- успешное прохождение практики;</li> <li>- наличие положительных отзывов работодателей;</li> </ul>		<i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственно пользуется цифровыми инструментами;</li> <li>- критически осмысливает информацию;</li> </ul>	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель
<b>ЛР</b>	Демонстрирующий	- демонстрация	- участие в социально	- портфолио	Преподаватели (в

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>5</b>	приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	значимой деятельности  (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)		соответствии с таблицей
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
<b>ЛР 8</b>	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных,	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	социальных, конфессиональных и иных групп.	обстоятельствах;			
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог</i>
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	-участие в социально значимой деятельности  (акциях, проектах природоохранной,	- портфолио	Классный руководитель, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
		- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	экологической направленности, тематических классных часах)		
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»; Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель <i>Социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 13</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.				
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Классный руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
ЛР 18	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через до-	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности - проявление активного участия	- обучается на программах дополнительного профессионального образования; - участие в	-портфолио	Классный руководитель, преподаватели-педагоги

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	полнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях	социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности -участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)		дополнительного образования
<b>ЛР 19</b>	Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	- демонстрация способности соблюдать нормы медицинской этики при взаимодействии с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	- демонстрирует навыки соблюдения норм медицинской этики в процессе взаимодействия с коллегами и пациентами	характеристика с места производственной практики	Классный руководитель, руководитель производственной практики, педагог-психолог
<b>ЛР 20</b>	Соблюдающий программы государственных га-	- демонстрация интереса к будущей профессии;	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч.	-портфолио	Классный руководитель,

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	рантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях	профессиональной направленности		руководитель производственной практики, социальный педагог и др. специалисты ПОО
<b>ЛР 21</b>	Уважающий традиции, уклад ПОО	-демонстрация мировоззренческих установок на принятие норм, традиций ПОО	-наличие ценностных установок - отсутствие фактов нарушения норм и правил ПОО	Характеристика	Классный руководитель, социальный педагог и др. специалисты ПОО

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагог-организатор, социальный педагог, специалисты психолого-педагогической службы, заведующие учебным отделением, классные руководители, преподаватели, музыкальный руководитель, воспитатели в общежитии.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности **33402.01 Сестринское дело**. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности **34.02.01 Сестринское дело**. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в том числе:

- Windows 7 Professional Russian;
- Windows 7 Home Basic Russian;
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian;
- Microsoft Office 2007 Standart Russian;
- OpenOffice (LibreOffice);
- 360 Total Security;
- Тестирующая оболочка VeralTest Professional;
- Справочно-правовая система ГАРАНТ;
- АС «Поликлиника»;
- АИС «ИМЦ:Поликлиника»;
- 1С: Розница 8. Аптека;
- 1С: Предприятие 8 (для учебных заведений);
- Средство контент-фильтрации доступа к Интернету KerioControl;
- 1С: Управление торговлей;
- Диплом-стандарт ФГОС СПО.

Для реализации ППССЗ по специальности в Учреждении созданы и оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

№	Наименование	
	ФГОС СПО	Наличие (совмещение)
<b>Кабинеты:</b>		
1	Истории и основ философии	Истории и основ философии. Иностранного языка
2	Иностранного языка	Истории и основ философии. Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения
4	Анатомии и физиологии человека	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
5	Основ патологии	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики

6	Основ латинского языка с медицинской терминологией	Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией
7	Гигиены и экологии человека	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии
8	Фармакологии	Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией
9	Основ микробиологии и иммунологии	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии
10	Психологии	Психологии. Психологии общения
11	Генетики человека с основами медицинской генетики	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
12	Общественного здоровья и здравоохранения	Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении
13	Сестринского дела	Сестринского дела
14	Основ профилактики	Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении
15	Основ реабилитации	Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии
16	Основ реаниматологии	Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии
17	Экономики и управления в здравоохранении	Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении
18	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности. Охраны труда
<b>Спортивный комплекс:</b>		
1	Спортивный зал	Спортивный зал
<b>Залы:</b>		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал	Актовый зал

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.  
Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).  
Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<sup>4</sup>

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности 34.02.01 Сестринское дело

на период 2023-2026г.г.

г. Сызрань, 2023

---

<sup>4</sup> Создается на весь период обучения. В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1	День знаний	Торжественная линейка	1	Детский парк «Гномик»	Заместитель директора по СПР	ЛР 1, 13,15 ГН, ПатН, ПозН
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
4	День города «Сызрани 339лет»	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР14 ГН, ПатН
29	Открытие музея истории профтехобразования Куйбышевской области – первого в РСФСР	Урок-лекция	1	Актный зал, ул. Советская, 81	Педагог-организатор	ЛР14 ГН, ПатН
По графику	Межрегиональный фестиваль спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»	Участие	1-4	По условиям фестиваля	Заместитель директора по СПР	ЛР 9.2 ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1	«О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Воспитательный час	1  2-3  4	Учебные аудитории	Зав. отделением, классный руководитель	ЛР 3, 15 ГН, ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
3	«Месячник безопасности» с участие сотрудников правоохранительных органов	Лекции	1-4	Актный зал, ул. Советская, 81, ул. Советская, 5	Заместитель директора по СПР	ЛР3, 10.2 ГН
До 10	«Урок безопасности»	Воспитательный час	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР3, 9.2 ГН
23	Открытое мероприятие «Посвящение в студенты!»	Концертная программа	1	Актный зал, ул. Советская, 81	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, музыкальный руководитель, классный руководитель	ЛР 2.3, 11, 15 ГН, ЭстН, ПозН
27	РФ – страна возможностей «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a> ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;	Собрание Студсовета	Члены Студсовет 1-4	Ул. Советская, 81	Председатель Студенческого совета	ЛР 2.1, 2.3, 13, 15, 16 ГН, ПатН, ПозН
В течение месяца	Индивидуальные социально-педагогические, психолого-педагогические консультации	Индивидуальное консультирование	1-4	Каб.34, каб. 4а	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
30	О значимости выбранной профессии	Урок-диспут	1	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
02	День профессионально-технического образования в России	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН
10	Всемирный день психического здоровья	Информационный бюллетень	1-4	Информационный стенд	Педагог-организатор	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
Первая среда	Международный день ДЦП	Информационный бюллетень	1-4	Информационный стенд	Педагог-организатор	ЛР 7, 8.1 ГН, ПатН, ДНН
04	«Урок безопасности», посвящённый Дню гражданской обороны	Урок-лекция с просмотром видеофильма	1-2	Советская, 81 ул. Советская, 5	Преподаватели ОБЖ, БЖД	ЛР3, 9.2 ГН
16	Всероссийский урок безопасности детей в сети «Интернет»	Онлайн-урок	1-4	ул.Советская, 81, ул. Советская, 5	Зам. директора по СПР, преподаватели информатики	ЛР 9.1, 9.2, 10.2 ФН, ГН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
До 20	Областной конкурс творческих работ учащихся «Стоп – коррупция!»	Участие	1-4	Каб.№31, Советская, 81	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 2.1 ГН, ПатН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
28	«Организация работы в колледже с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения ро-	Семинар методического объединения классных руководителей	1-4	Актный зал, ул. Советская, д.81	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3, 7 ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	дителей»					
04	Объектовые тренировки в рамках открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности»	Объектовая тренировка	1-4	ул.Советская, 81, ул. Советская, 5	Специалист по делам ГО ЧС	ЛР 9.2, 10.2 ФН, ГН
До 15	Организовать работу по определению обучающихся, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и оздоровлении в летний период	Опрос обучающихся и родителей	1-2	Советская, 5, Советская, 81	Зам. директора по СПР, социальный педагог, классный руководитель	ЛР 9.1 ФН
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальные консультации	1-4	Кабинет 4а, Советская 81	Педагог-психолог	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
27	«Моя профессия-мое будущее»	Конкурс рефератов	1-4	Учебная аудитория	Руководитель ОП	ЛР 4.1,15,16, 10.1 ТН,ПозН, ЭжН
В течение месяца	Всероссийская акция «Оберегая сердца», приуроченная к Всемирному дню сердца	Участие	1-4	Учебная аудитория	Руководитель ОП	ЛР 4.1,15,16, 10.1 ТН,ПозН, ЭжН
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
25	День матери	Классный час	1-4	Советская, 5, Советская, 81, актовый зал	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 5, 8.2, 11 ДНН, ЭстН
18	Внеаудиторное культурно-массовое мероприятие «Я-студент!»	Концертно-развлекательная	1	ДК «Художествен	Зам. директора по СПР, педагог-	ЛР 2.3, 4.1 ГН, ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	посвященное Международному дню студента	программа		ный»	организатор, классный руководитель	
16	Открытое мероприятие «Международный день толерантности» с участием Религиозной организации «Сызранская епархия Русской православной церкви» и МУ МВД России «Сызранское»	Концертно-познавательная программа	1	ул. Советская, 81	Зам.директора по СПР, педагог-организатор, музыкальный руководитель	ЛР 5, 8.1, 8.2 ДНН, ГН, ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
По графику	Окружной студенческий фотоконкурс-выставка «Святыни в объективе»	Участие	1-2	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 5, 8.1, 8.2 ДНН, ГН, ПатН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
До 10	«Уроки безопасности» по формированию безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта	Урок-лекция с использованием видео презентации	1-4	Ул.Советская, 81	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 3, 10.1, 10.2 ГН, ЭкН
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальное консультирование	1-4	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагог-психолог	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
23	Методы предотвращения социальной дезадаптации обучающихся в учебном коллективе	Семинар классных руководителей		Ул.Советская, 81, учебная аудитория	Зам. директора по СПР, педагог-психолог	ЛР 3, 7, 9.2 ФН, ГН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
В течение месяца	Акция, приуроченная к Международному дню отказа от курения	Участие	3-4	Г.Сызрань	Руководитель ОП, классный руководитель	ЛР 2.2, 4.1, 4.2, 9.1, 15 ТН, ПозН, ФН
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
По отдельному плану	Мероприятия в рамках декады «Профилактика СПИД и ВИЧ-инфекции» ко Дню борьбы со СПИД	Классный час Профилактические акции	1-4	Учебные аудитории	Зам.директора по СПР, педагог-организатор, классный руководитель, Центр волонтерства	ЛР 2.3, 9.1 ГН, ФН
9	День героев Отечества «Сызранцы – Герои Советского Союза и России»	Классный час		Учебные аудитории	Сотрудники библиотеки	ЛР 2.1, 7, 14 ГН, ПатН, ПозН
12	День Конституции	Классный час	1	Учебные аудитории	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 7, 14 ГН, ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
По графику ДМО	«Зарядись позитивом!»	Спортивно-профилактическая акция	1-3	Общежитие	Зам.директора по СПР, МБУ «Дом молодежи»	ЛР 3, 9.1 ГН, ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
5	Информационная встреча с участием сотрудника ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское» на тему «Безопасность участников дорожного движения. Уголовная и административная ответственность за нарушение ПДД»»	Лекция просмотр идеофильмов	в 1-2	Ул.Советская, 81, актовый зал	Зам. директора по СПР	ЛР 3, 10.2 ГН
19- 24	О соблюдении мер безопасности в период новогодних праздников и зимних каникул: -по соблюдению требований пожарной безопасности, в том числе режима курения и недопущения применения пиротехнических изделий в помещениях, а также вблизи них; - по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - о правилах нахождения на объектах воздушного, водного, автомобильного и железнодорожного транспорта; - по мерам безопасности на льду, приемам оказания первой помощи людям, терпящим бедствие на льду;	Классный инструктаж	час- 1-4	Учебные аудитории	Зав.отделением, кл.руководитель	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭкН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	- правила поведения в общественных местах- - о запрете использования пиротехнических изделий					
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальное консультирование	1-4	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагог-психолог	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
До 28	Отчет классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы в учебных группах в 1 семестре	Отчет	1-4	Кааб.34, Советская, 81	Зам. директора по СПР, классный руководитель	
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
В течение месяца	«Добро детям»	Волонтерская акция	2-4	Детские мед.учреждения	Руководитель ОП, классный руководитель	ЛР 4.1, 4.2, 10.1, 13, 15, 17 ТН, ПозН, ЭкН, ГН, ПатН
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
27	Открытое мероприятие к Международному дню памяти жертв Холокоста	Урок-лекция	1	Ул.Советская 81, актовый зал	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 2.1, 3, 7, 8.1, 8.2 ГН, ПАТН, ДНН
24	«Святая великомученица Татиана»	Воспитательный час	2-4	Ул.Советская, 5, учебные аудитории	Сотрудники библиотеки	ЛР 2.3, 4.1, 6, 8.1, 8.2, 9.1, 11, 12 ГН,ТН, ПатН, ДНН, ФН, ЭстН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
До 27	День Самарской губернии	Концертно-познавательная программа, квест	1	Ул.Советская, 81,актовый зал	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 8.2, 14 ДНН, ГН, ПатН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
В течение месяца	Индивидуальное консультирование по вопросам организации воспитательной работы в учебных группах	Индивидуальные консультации для классных руководителей	1-4	Каб.34	Зам. директора по СПР	
До 17.01	Безопасность дорожного движения	Конкурс рисунков, обновление стенда	1-2	Ул.Советская, 81	Педагог-организатор	ЛР 3, 10.2, 11, 12, 13, 14 ГН, ЭстН, ДНН, ПатН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
В течение месяца	Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье»	Волонтерская акция	1-4	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 3, 6, 9.1,10.2, 15 ГН, ФН, ПозН
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
22	Встреча обучающихся колледжа с членом ОО «Боевое братство» ко Дню защитника Отечества	Вечер-встреча	1	Ул. Советская, 81, актовый зал	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 13 ГН, ПатН, ДНН
22	Герои нашего времени	Видео-урок	1-4	Учебная аудитория	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 13 ГН, ПатН, ДНН
3	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	Профилактический флеш-моб	1	Актовый зал	Педагог-организатор, классный	ЛР 2.1, 3, 7, 8.2 ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					руководитель	
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
18	Начало строительства Жигулевской ГЭС	Классный час	1	Актальный зал	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 4.1, 13, 14 ГН, ГН, ПатН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
25	Методическое объединение классных руководителей в учебных группах «Профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде»	Семинар	1-4	Ул. Советская, 81	Зам. директора по СПР, педагог-психолог, преподаватели ОБЖ	ЛР 3, 8.1, 13 ГН, ПатН, ДНН
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальное консультирование	1-4	Кабинет 4а, Ул. Советская 81	Солодова Т.В. Капустина Т.В.	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
16	Встреча с сотрудником 85 ПСЧ ФГКУ «7 отряд ФПС по Самарской области»	Урок-лекция	1	Ул. Советская, 81, актовый зал	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭкН
24	Встреча с сотрудником ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское»	Урок-лекция	1-2	Ул. Советская, 81	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭкН
До 20	Участие в добровольческой акции «Ветеран живет рядом» совместно в АНО «ЦСОН «Сызранский»	Добровольческая акция	1	По месту жительства ветеранов	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, Центр волонтеров	ЛР 2.3, 6, 14 ГН, ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (вечер-встреча с членами общественной организации «Боевое братство»)	Урок-лекция	1	Ул. Советская, 81	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 13 ГН, ПатН, ДНН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
22	Встреча с ветеранами труда-медсестрами в рамках Всемирного день больного	Круглый стол	1-4	Ул. Советская, 81	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 4.1, 4.2, 10.1, 13, 15, 17 ТН, ПозН, ЭкН, ГН, ПатН
<b>МАРТ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1	Открытый урок, посвященный Всемирному Дню гражданской обороны	Урок-лекция	1-4	Ул. Советская, 81, актовый зал	Специалист по делам ГО ЧС, педагог-организатор	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭкН
18	День воссоединения Крыма с Россией	Концертная программа	1	Актовый зал, ул. Советская, д.81	Педагог-организатор, музыкальный руководитель, классный руководитель	ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 11, 13 ГН, ПатН, ДНН, ЭстН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
18	Первый выход человека в космос	Урок-лекция	1	Учебная аудитория	Преподаватель истории	ЛР 1, 2.2, 13 ГН, ПатН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
В течение месяца	Роль классного руководителя в организации воспитательной работы в учебных группах	Индивидуальное консультирование	1-4	Ул.Советская, 81 Ул.Советская, 5	Зам. директора по СПР	
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальные консультации	1-4	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Солодова Т.В. Капустина Т.В.	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
16	Информационная встреча с сотрудниками ГБУЗ СО «СНД»	Урок-лекция с просмотром видеофильма	1	Ул.Советская, 81	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 2.3, 9.1 ГН,ФН
18	Встреча с сотрудником ГИМС Октябрьского отделения Самарской области	Урок-лекция с просмотром видеофильма	1	Ул.Советская, 81	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 2.1, 3, 9.1, 10.2 ГН, ПатН, ФН
В течение месяца	Продолжение работы по заполнению разделов виртуального музея «Медгум на Большой», посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне	Поисковая работа	1-4	Сайт ГБПОУ «СМГК»	Педагог-организатор, Студенческий совет, классные руководители	ЛР 2.1, 2.3, 4.3, 5,8.2, ГН, ПатН, ПозН ДНН
По отдельному графику	Профориентационные встречи с обучающимися 9,11 классов школ г. Сызрани	Урок-презентация	Педагоги	ОУ г. Сызрани, г. Октябрьск	Приемная комиссия, преподаватели	
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
По отдельному	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства 2022 года для обучающихся-	Участие	3-4	Г. Самара	Руководитель ОП, преподаватели	ЛР 1, 2.1, 4.1,4.2, 10.1, 17 ГН, ПатН, ТН, ПозН.

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
графику	ся по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. «Сестринское дело»					ЭкН
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
По согласованию	Информационная встреча с представителем финансового учреждения в рамках VI Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи	Урок-лекция	1	Актальный зал, Ул. Советская, 81	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 3, 10.2 ГН
28	«День пожарной охраны»	Тематический урок ОБЖ с участием сотрудника МЧС	1	Актальный зал, Ул. Советская, 81	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 3, 10.1, 10.2 ГН, ЭкН
20	«Протяни руки жизни», посвящённое Национальному Дню донора	Профилактическая акция	3-4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, Центр волонтеров, Студсовет	ЛР 2.1, 6, 9.1 ГН, ПатН, ФН
В течение месяца	Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	Волонтерские акции	1-3		Зам. директора по СПР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2.1, 2.3, 5, 6,8.2, ГН, ПатН, ДНН
12	Воспитательные часы «День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы»	Классный час	1-4	Ул. Советская, 5, Ул. Советская, 81	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР 1, 2.2, 4.1, 5,13,14 ГН, ДНН, ГН, ПатН
В течение	Конкурс видеопрезентаций, ви-	Конкурс	1-3	Ул. Совет-	Педагог-	ЛР 4.2, 5, 8.2,14

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
нии месяца	деороликов, посвященных Дню Победы.			ская, 5, Ул. Советская, 81	организатор, Классные руководители	ПозН, ДНН, ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
До 20	Внеаудиторное мероприятие «По городам Самарской области» (вклад Самарской области в Победу в ВОВ)	Урок-диспут	1	Ул. Советская, 81	Педагог-организатор, сотрудники библиотеки	ЛР 4.2, 5, 8.2,14 ПозН, ДНН, ПатН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальные консультации	1-4	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Солодова Т.В. Капустина Т.В.	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
13	«Безопасность на водных объектах»	Урок-лекция с участием сотрудника Октябрьского участка ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Самарской области»	1	Актный зал, Ул. Советская, 81,	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 2.1, 3, 9.1, 10.2 ГН, ПатН, ФН
С 1 по 30	Продолжение работы по заполнению разделов виртуального музея «Медгум на Большой», посвященных Победе в Великой Отечественной войне		1-3	Сайт ГБПОУ «СМГК»	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 2.1, 2.3, 4.3, 5,8.2, ГН, ПатН, ПозН ДНН
В течение месяца	Организовать экскурсии в Храм Святого Георгия Победоносца (по		1		Зам. директора по СПР, педагог-	ЛР 5, 8.1, 11, 12, 13 ДНН, ГН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
сяца	согласованию с настоятелем)				организатор, классный руководитель	ПатН, ЭстН
По графику игр	Участие в играх городского интеллектуального клуба «ИКС»		1-4	ДК «Художественный»	Руководитель интеллектуального клуба колледжа	ЛР 2.1, 2.2, 4.2,15 ГН,ПатН,Тн, ПозН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
В течение месяца	Всероссийская акция «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор»	Волонтерская акция	3-4	Г. Сызрань	Руководитель ОП, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 4.1,4.2, 6, 10.1,16, 17 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ЭкН
<b>МАЙ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
12	День медицинской сестры	Концертная программа	1-4	ГБУЗ СО «ЦГБ г. Сызрани»	Музыкальный руководитель, классные руководители	ЛР 4.1,5, 6, 8.2, 14,15 ТН, ГН,ДНН,ПатН
8	Вахта Памяти	Участие	1	Площадь у Вечного огня	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 8.1,14 ГН, ПатН, ДНН
9	Парад Победы, шествие Бессмертного полка	Участие	1-4	Площадь им. Ленина	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2.1, 5, 8.1,14 ГН, ПатН, ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
07.05	Принять участие в весенней легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы	Участие	1-4	Г. Сызрань, Площадь им. Ленина	Преподаватели физкультуры	ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
15	Профилактическое мероприятие в общежитие с приглашением инспектора ОПДН «Административная ответственность за правонарушения, совершенные в общественных местах»	Урок-лекция	1-3	Ул. Советская, 81	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 2.1, 3, 15 Гн, ПатН, ПозН
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальные консультации	1-4	Кабинет 4а, Ул. Советская 81	Солодова Т.В. Капустина Т.В.	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
12	Внешняя и внутренняя культура сестры милосердия, медицинской сестры в различные исторические периоды	Классный час	1-3	Учебные аудитории	Руководитель ОП, классные руководители	ЛР 4.1, 15, 17 ТН, ПозН, ГН
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1	День защиты детей	Урок-лекция, флешмоб	1-2	Актовый зал, ул. Советская, д.81	Педагог-организатор, музыкальный руководитель, классные руководители	ЛР 1, 7,13 ГН, ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
6-12	Принять участие в мероприятиях, посвящённых Дню России	Патриотическая акция	1-2	Г. Сызрань, Площадь им. Ленина	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 1, 5, 7,13,14 ГН, ПатН
24-25	Принять участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню молодёжи	Патриотическая акция	1-2	Г. Сызрань, Площадь им. Ленина	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 1, 7, 13, 1 5 ГН, ПатН, ПозН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
13	80 лет назад (1942 год) в Куйбышеве прошёл большой митинг в защиту от фашистского варварства. Куйбышевский Обком ВЛКСМ открыл в Госбанке текущий счёт № 160 702 для сбора средств в фонд помощи детям. Деньги на счёт поступали со всей области	Классный час	1	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 1, 7, 13, 1 5 ГН, ПатН, ПозН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
10.06	«Отчет о воспитательной работе в учебных группах»	Семинар	1-4	Учебная аудитория, Ул. Советская,81	Зам. директора по СПР, классные руководители	
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальные консультации	1-4	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Солодова Т.В. Капустина Т.В.	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
22	«Свеча Памяти»	Патриотическая акция	1	Актовый зал	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 8.1,14 ГН, ПатН, ДНН
В течение месяца	Организовать подготовку к проведению торжественной церемонии вручения дипломов	Концертная программа	4	Сызранский драматический театр	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, музыкальный руководитель	ЛР 2.3, 4.1, 5, 6, 13 ГН,ТН, ДНН, ПатН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
В течение месяца	Акция «Спасибо врачам»	Онлайн- флешмоб	1-3	Учебные аудитории	Руководитель ОП, классные руководители	Лр 2.2, 4.1, 9.2, 13 ТН,ФН,ПатН

## **Указания по адаптации рабочей программы воспитания при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рабочая программа воспитания адаптируется при необходимости, обусловленной особенностями психофизического развития, а также с учётом рекомендаций ПМПК.

В раздел 3 рабочей программы воспитания добавляется п.3.5 «Социокультурная среда образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В нем прописываются те виды сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях конкретной профессиональной образовательной организации, различные формы воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в зависимости от категории ОВЗ и особых потребностей обучающегося.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Варианты сопровождения могут быть различными и определяются ПОО самостоятельно исходя из индивидуальных образовательных потребностей обучающегося: «педагогическое сопровождение», «психологическое сопровождение», «социально-педагогическое сопровождение», «организационно-педагогическое» и др.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; текущий контроль успеваемости, контроль промежуточных аттестаций обучающихся; организацию ликвидации академических задолженностей; организацию эффективного взаимодействия преподаватель - обучающийся с ОВЗ; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ; инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно должно быть направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания.

Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успех профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.