

Приложение  
к ОП СПО ППССЗ по специальности  
31.02.03 Лабораторная диагностика

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
31.02.03 Лабораторная диагностика

2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>2</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>12</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>20</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>24</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 31.00.00 Клиническая медицина № 5 от 1 февраля 2022 г.</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> <p>ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки</p>

	<p>Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г. регистрационный № 69453, укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.</p> <p>ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г.)</p> <p>ФООП СОО, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", зарегистрированная в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.12.2022г. регистрационный № 71763</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев (2024-2027г.г.)
Исполнители программы	<p>Касымова Лола Казимовна, директор ГБПОУ «СМГК»</p> <p>Бутузова Н.Н., заместитель директора по социально-педагогической работе ГБПОУ «СМГК»</p> <p>Куликова Н.А., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «СМГК»</p> <p>Барина Ю.Ю., заместитель директора по учебно-методической и инновационной деятельности ГБПОУ «СМГК»</p> <p>Лаптева Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>Петрова М.С. преподаватель, и.о. заведующего центром сопровождения практической подготовки и трудоустройства специалистов ГБПОУ «СМГК»</p> <p>Минеева Ю.Ю., преподаватель, и.о. заведующего информационно-аналитическим отделом ГБПОУ «СМГК»</p> <p>Захарова С.Г., руководитель общеобразовательного блока ГБПОУ «СМГК»</p> <p>Сарапкина В.В., руководитель образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ГБПОУ «СМГК»</p> <p>Капустина Татьяна Витальевна, педагог-психолог</p> <p>Кажаева Наталья Сергеевна, социальный педагог</p> <p>Биркалова Татьяна Николаевна, преподаватель, и.о. педагога-организатора</p> <p>Кацендорн Александра Сергеевна, член Студенческого совета</p> <p>Писарев Вячеслав Васильевич, представитель Родительского совета</p> <p>Заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ СО «Сызранская ЦГБ» Т.В. Виноградова</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности

целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к гуманитарной деятельности, готового вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении и детско-юношеских организациях	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений, убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение	ЛР 9

оказывать первую помощь;	
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 2.1</b>
Экономически активный	<b>ЛР 2.2</b>
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2.3</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	<b>ЛР 4.1</b>
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4.2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 8.1</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	<b>ЛР 8.2</b>

традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 9.1</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9.2</b>
Заботящийся о защите окружающей среды	<b>ЛР 10.1</b>
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10.2</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	<b>ЛР 14</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	<b>ЛР 15</b>
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Молодые Профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	<b>ЛР 16</b>
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 18</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 19</b>
Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 20</b>



Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 21</b>
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами</b>	
Уважающий традиции, уклад ПОО	<b>ЛР 23</b>

Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания

<b>Личностные результаты</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3</b>	<b>Направления воспитания</b>
<b>ЛР 1</b>	ОК 5. ОК6.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 2.1</b>	ОК 5. ОК6.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 2.2</b>	-	Трудовое/ ТН
<b>ЛР 2.3</b>	ОК 6.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 3</b>	ОК 3.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 4.1</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 3.	Трудовое / ТН
<b>ЛР 4.2</b>	ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Познавательное/ПозН
<b>ЛР 5</b>	ОК 6.	Духовно-нравственное /ДНН
<b>ЛР 6</b>	ОК 6.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 7</b>	ОК 6.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 8.1</b>	ОК 4. ОК 6.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 8.2</b>	ОК 4. ОК 6.	Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 9.1</b>	ОК 8.	Физическое/ ФН
<b>ЛР 9.2</b>	ОК 8.	Физическое/ ФН
<b>ЛР 10.1</b>	ОК 7.	Экологическое /ЭкН
<b>ЛР 10.2</b>	ОК 5.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 11</b>	ОК 6.	Эстетическое /ЭстН
<b>ЛР 12</b>	ОК 6.	Духовно-нравственное /ДНН
<b>ЛР 13</b>	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 14</b>	ОК 5. ОК 6.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 15</b>	ОК 3	Познавательное/ПозН
<b>ЛР 16</b>	ОК 1. ОК 3.	Познавательное/ ПозН
<b>ЛР 17</b>	ОК	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 18</b>	ОК 3.	Трудовое/ ТН
<b>ЛР 19</b>	ОК 1. ОК 4.	Трудовое/ ТН

<b>ЛР 20</b>	ОК 1. ОК 2.	Трудовое/ ТН Гражданское/ ГН
<b>ЛР 21</b>	ОК 6.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 22</b>	ОК 2. ОК 3. ОК 6.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 23</b>	ОК 4. ОК 8.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН Физическое/ ФН

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН

Познавательное – ПозН

Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
Индекс	Предметы общеобразовательного цикла	
ОУП.01	Русский язык	ГН, ПатН, ПозН, ДНН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Математика	ПозН
ОУП.04	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.05	Информатика	ПозН
ОУП.06	Физика	ЭН, ПозН
ОУП.07	Химия	ЭН, ПозН
ОУП.08	Биология	ЭН, ПозН
ОУП.09	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.10	Обществознание	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН
ОУП.11	География	ФН, ТН
ОУП.12	Физическая культура	ФН, ТН
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ФН, ТН
УП.01.01	Основы проектной деятельности	ЭН, ПозН
УП.01.02	История родного края	ГН, ПатН, ДНН

Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации
---	---------------------------------------

		<b>программы воспитания</b>
<b>Индекс</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	
СГ.01	История России	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9
СГ.03	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 12
СГ.04	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1
СГ.05	Основы бережливого производства	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1
СГ.07	Общие компетенции профессионала	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1
СГ.08	Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9
СГ.09	Социально-значимая деятельность	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
<b>Индекс</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
ОП.03	Основы патологии	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
ОП.05	Основы фармакологии	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
ОП.06	Первая медицинская помощь	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
ОП.07	Основы предпринимательства	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
ОП.08	Духовные основы милосердия	ЛР1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12
<b>Индекс</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
ПМ.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
ПМ. 03	Выполнение микробиологических лабораторных	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10

	исследований первой и второй категории сложности	
ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
ПМ.05	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
ПМ.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7<sup>1</sup> - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника <sup>2</sup>	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты</i>
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио <sup>3</sup>	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «.....»	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине.....
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и	- проявление добровольческих инициатив, направленных на	- участие в студенческом самоуправлении;	- портфолио	Классный руководитель

<sup>1</sup> В таблице представлены критерии, показатели, инструментарий и ответственные по инвариантным личностным результатам. Таблица дополняется самостоятельно профессиональной образовательной организацией по личностным результатам, являющимся вариативными.

<sup>2</sup> Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

<sup>3</sup> Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.		<i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
<b>ЛР 3</b>	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
<b>ЛР 4</b>	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в	- стабильная или положительная динамика результатов учебной	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, <i>мастер ПО,</i>

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	осознающий ценность собственного труда.	частности;	<p>деятельности по профессиональной программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучается на программах дополнительного профессионального образования;</li> <li>- отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам;</li> <li>- участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.)</li> <li>- участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)</li> <li>- вовлеченность в разные виды наставничества;</li> <li>- успешное прохождение практики;</li> <li>- наличие положительных отзывов работодателей;</li> </ul>		<i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель
<b>ЛР</b>	Демонстрирующий	- демонстрация	- участие в социально	- портфолио	Преподаватели (в

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>5</b>	приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	значимой деятельности  (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)		соответствии с таблицей
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
<b>ЛР 8</b>	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных,	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>



	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	социальных, конфессиональных и иных групп.	обстоятельствах;			
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог</i>
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	-участие в социально значимой деятельности  (акциях, проектах природоохранной,	- портфолио	Классный руководитель, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
		- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	экологической направленности, тематических классных часах)		
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»; Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель <i>Социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 13</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительных отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.				
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Молодые Профессиналы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Классный руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 18</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>- демонстрация приоритета общей профессиональной цели над личными интересами</li> </ul>	- отсутствие конфликтов в коллективе	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель
<b>ЛР 19</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности</li> <li>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучается на программах дополнительного профессионального образования;</li> <li>- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности</li> <li>- участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)</li> </ul>	-портфолио	Классный руководитель, преподаватели-педагоги дополнительного образования

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 20</b>	Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	- демонстрация способности соблюдать нормы медицинской этики при взаимодействии с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	- демонстрирует навыки соблюдения норм медицинской этики в процессе взаимодействия с коллегами и пациентами	характеристика с места производственной практики	Классный руководитель, руководитель производственной практики, педагог-психолог
<b>ЛР 21</b>	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	-портфолио	Классный руководитель, руководитель производственной практики, социальный педагог и др. специалисты ПОО
<b>ЛР 22</b>	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	- демонстрация навыков межличностного делового общения	- демонстрирует навыки соблюдения норм медицинской этики в процессе взаимодействия с коллегами и пациентами	характеристика с места производственной практики	Классный руководитель, руководитель производственной практики, педагог-психолог

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 23</b>	Уважающий традиции, уклад ПОО	-демонстрация мировоззренческих установок на принятие норм, традиций ПОО	-наличие ценностных установок - отсутствие фактов нарушения норм и правил ПОО	Характеристика	Классный руководитель, социальный педагог и др. специалисты ПОО

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, социальный педагог, специалисты психолого-педагогической службы, заведующие учебным отделением, классные руководители, преподаватели, музыкальный руководитель, воспитатели в общежитии.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, в том числе:

- Windows 7 Professional Russian;
- Windows 7 Home Basic Russian;
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian;
- Microsoft Office 2007 Standart Russian;



- OpenOffice (LibreOffice);
- 360 Total Security;
- Тестирующая оболочка VeralTest Professional;
- Справочно-правовая система ГАРАНТ;
- АС «Поликлиника»;
- АИС «ИМЦ:Поликлиника»;
- 1С: Розница 8. Аптека;
- 1С: Предприятие 8 (для учебных заведений);
- Средство контент-фильтрации доступа к Интернету KerioControl;
- 1С: Управление торговлей;
- Диплом-стандарт ФГОС СПО;
- ЭБС «Консультант студента».

Для реализации ППССЗ по специальности в Учреждении созданы и оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения.

### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование	
	ПООП	Наличие (совмещение)
<b>Кабинеты:</b>		
1	Общеобразовательный цикл	Русского языка. Литературы. Родной литературы. Русского языка и культуры речи
		Истории и основ философии. Иностранного языка
		Математики. Математических дисциплин. Статистики
		Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда
		Химии. Биологии. Естествознания. Астрономии
		Биологии. Астрономии. Медицинской и биологической физики
2	Социально-гуманитарных дисциплин	Иностранного языка
		Истории и основ философии. Иностранного языка
		Организация профессиональной деятельности
3	Иностранного языка	Иностранного языка
4	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности
5	Информатики	Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности. Медицинской информатики. Технические средств обучения
6	Анатомии и патологии	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Основ анатомии, физиологии и патологии
7	Основ микробиологии и иммунологии	Основы микробиологии и иммунологии, основ патологии. Медицинской паразитологии. Основ микробиологии
8	Генетики человека с медицинской генетикой	Фармакологии. Основ латинского языка. Генетики человека с основами медицинской генетики

9	Фармакологии и латинского языка	
<b>Лаборатории</b>		
10	Организационно-технических основ деятельности медицинской лабораторных клинических методов исследований	Лабораторных общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований
11	Лабораторных клинических методов исследований	
12	Лабораторных микробиологических методов исследований	
13	Лабораторных морфологических методов исследований	
14	Лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований	
15	Лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	
<b>Спортивный комплекс:</b>		
1	Спортивный зал	Спортивный зал
<b>Залы:</b>		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал	Актный зал
<b>Учебно-производственная мастерская</b>		
1		Лабораторных общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

на период 2024-2025г.г.

г. Сызрань, 2024

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
2	День знаний	Торжественная линейка	1	Детский парк «Гномик»	Заместитель директора по СПР	ЛР 1, 13,15 ГН, ПатН, ПозН
2	День окончания Второй мировой войны	Урок-лекция	2	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час	1-3	Учебные аудитории	Классные руководители,	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					советник по воспитанию	ГН, ПатН, ДНН
		Урок-концерт	1	Актовый зал, ул. Советская, 81	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
2	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,
9	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,
16	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,
23	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,
30	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,
5	Цикл занятий Моя Россия-моя горизонты		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН
12	Цикл занятий Моя Россия-моя горизонты		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по	ЛР 1, 14 ГН,ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	
19	Цикл занятий Моя Россия- мои горизонты		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН, ПатН
26	Цикл занятий Моя Россия- мои горизонты		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН, ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
4	День города «Сызрани 340лет»	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР14 ГН, ПатН
29	Открытие музея истории профтехобразования Куйбышевской области – первого в РСФСР	Урок-лекция	1	Актовый зал, ул. Советская, 81	Педагого-организатор	ЛР14 ГН, ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
По графику	Межрегиональный фестиваль спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»	Участие	1-3	По условиям фестиваля	Преподаватели физической культуры	ЛР 9.2 ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1	«О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Воспитательный час	1  2-3  3	Учебные аудитории	Зав. отделением, классный руководитель	ЛР 3, 15 ГН, ПозН
4	«Месячник безопасности» с участие сотрудников правоохранительных органов	Лекции	1-3	Актовый зал, ул. Советская, 81, ул. Советская, 5	Заместитель директора по СПР, советник директора по воспитанию	ЛР3, 10.2 ГН
До 10	«Урок безопасности»	Воспитательный час	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР3, 9.2 ГН
21	«День здоровья»	Спортивный марафон	1	Стадион «Торпедо»	Заместитель директора по СПР, классный руководитель, преподаватели физической	ЛР 3, 9.1 ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					культуры	
До 20	Организация занятости обучающихся в кружках и секциях на базе колледжа и учреждений дополнительного образования	Информационная беседа	1-3		Классный руководитель, преподаватель физической культуры	ЛР3 ГН
28	Открытое мероприятие «Посвящение в студенты!»	Концертная программа	1	Актовый зал, ул. Советская, 81	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, музыкальный руководитель, классный руководитель	ЛР 2.3, 11, 15 ГН, ЭстН, ПозН
25	РФ – страна возможностей «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; РДДМ <a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a> «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a> ; Всероссийский конкурс программ комплексного развития молодежной политики в регионах России <a href="https://fadm.gov.ru/">https://fadm.gov.ru/</a> ;	Собрание Студсовета	Члены Студсовета 1-3	Ул. Советская, 81	Советник директора по воспитанию, Председатель и актив Студенческого совета	ЛР 2.1, 2.3, 13, 15, 16 ГН, ПатН, ПозН



<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Молодые профессионалы»; движения «Абилимпикс»;					
26 27	Заседание Совета профилактики	Заседание Совета	По приглашению	Ул. Советская, 81 Ул. Советская, 5	Заместитель директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН
21	Родительское собрание	Собрание	1-2	Актовый зал	Зам. директора по УР, зам. директора по СПР, зав. отделением, классный руководитель	ЛР3 ГН
20	Организация воспитательной работы в учебных группах с учетом методических рекомендаций по различным направлениям профилактики деструктивного поведения.	Семинар методического объединения классных руководителей	Классные руководители	Актовый зал, Ул. Советская, д.81	Зам. директора по СПР, педагог-психолог	ЛР 9.1, 9.2, 10.2 ФН, ГН
С 14.09	Подготовка к проведению социально-психологического тестирования	Индивидуальное и групповое информирование	1-3		Заместитель директора по СПР, социальный педагог, педагоги-психологи, классный руководитель	ЛР 3 ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
В течение месяца	Индивидуальные социально-педагогические, психолого-педагогические консультации	Индивидуальное консультирование	1-3	Каб.34, каб. 4а	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
12	О значимости выбранной профессии	Урок-диспут	1	Учебная аудитория	Преподаватель ОП.01	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН
26	В мир медицинских знаний вы открываете путь	Урок-лекция	1	Учебная аудитория	Преподаватель ОП.02	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
02	День СПО в России	Классный час	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, советник по воспитанию	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН
10	Всемирный день психического здоровья	Информационный бюллетень	1-3	Информационный стенд	Педагог-организатор	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
Первая среда	Международный день ДЦП	Информационный бюллетень	1-3	Информационный стенд	Педагог-организатор	ЛР 7, 8.1 ГН, ПатН, ДНН
03	«Урок безопасности», посвящённый Дню гражданской обороны	Урок-лекция с просмотром видеофильма	1-2	Советская, 81 ул. Советская, 5	Преподаватели ОБЖ, БЖД	ЛР3, 9.2 ГН
16	Всероссийский урок безо-	Онлайн-урок	1-3	ул.Советская,81,	Зам. директора по	ЛР 9.1, 9.2, 10.2

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	пасности детей в сети «Интернет»			ул. Советская, 5	СПР, преподаватели информатики	ФН, ГН
04	Выступление коллектива художественной самодеятельности колледжа ко Дню Учителя « В твою честь, Учитель»	Концертная программа	1-3	Актный зал, Советская, 5	Музыкальный руководитель, педагог-организатор	ЛР 4.1, 8.2, 14 ГН, ДДН, ПатН
7	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН, ПатН,
14	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН, ПатН,
21	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН, ПатН,
28	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН, ПатН,
3	Цикл занятий Моя Россия- мои горизонты		1-3	Актный зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН, ПатН
10	Цикл занятий Моя Россия- мои горизонты		1-3	Актный зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-	ЛР 1, 14 ГН, ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					организатор, Классный руководитель	
17	Цикл занятий Моя Россия- мой горизонты		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН
24	Цикл занятий Моя Россия- мой горизонты		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН
31	Цикл занятий Моя Россия- мой горизонты		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
До 20	Областной конкурс творческих работ учащихся «Стоп – коррупция!»	Участие	1-3	Каб.№31, Советская, 81	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классный руководитель	ЛР 2.1 ГН, ПатН
По графику	Конкурс «Студент года»	Творческий конкурс, участие	1-3	Самарский дом молодёжи	Зам.директора по СПР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2.3, 4.1 ГН, ТН
По графику	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков»	Участие	1-2	Г. Самара	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 9.1, 11 ФН, ЭстН
По графику РСП Ц	Социально-психологическое тестирование обучающихся по раннему выявлению немедического потребления наркотических веществ	Тестирование	1-3	Учебные аудитории	Зам.директора по СПР, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 9.1, 9.2 ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
25	«Организация работы в колледже с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения	Семинар методического объединения классных	1-3	Актовый зал, ул. Советская, д.81	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3, 7 ГН

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	руководителей				
В течение месяца	Контроль организации досуга обучающихся в свободное от учёбы время	Опрос	1-3	Учебные аудитории	Советник по воспитанию , классный руководитель	ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН
17 18	Заседание Совета профилактики правонарушений	Заседание Совета	По приглашению	Советская, 81 Советская , 5	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН
04	Объектовые тренировки в рамках открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности»	Объектовая тренировка	1-3	ул.Советская,81, ул. Советская, 5	Специалист по делам ГО ЧС	ЛР 9.2, 10.2 ФН, ГН
До 15	Организовать работу по определению обучающихся, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и оздоровлении в летний период	Опрос обучающихся и родителей	1-2	Советская, 5, Советская, 81	Зам. директора по СПР, социальный педагог, классный руководитель	ЛР 9.1 ФН
В течение месяца	Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Индивидуальные консультации	1-3	Кабинет 4а, Советская 81	Педагог-психолог	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
ца						
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальные консультации	1-3	Кабинет 4а, Советская 81	Педагог-психолог	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
До 20	Провести перевыборы актива Студенческого совета колледжа	Студенческая конференция	1-3	Актный зал	Зам.директора по СПР, Студ.совет	ЛР 2.1, 2.3, 13, 15 ГН, ПатН, ПозН
10	«Достопримечательности родного города»	Классный час	1	ул. Советская, 81, библиотека	Сотрудники библиотеки	ЛР 5,14 ДНН,ГН, ПатН
По графику	Организовать посещение Центральной городской библиотеки	Экскурсия	1	Центральная городская библиотека	Сотрудники библиотеки	ЛР 5, 15 ДНН, ПозН
25	«Звездный серпантин»	Конкурсно-развлекательная программа	1	Актный зал, Советская, 81	Музыкальный руководитель, педагог-организатор	ЛР 11 ЭстН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
08	Биохимические и цитологические основы наследственности	Урок-лекция с просмотром видеофильма	1-3	Учебная аудитория	Преподаватель	ЛР 4.1, 15,16 ГН,ПозН
24	Большая перемена	Игровая программа	1-3	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 4.1, 15,16 ГН,ПозН
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
28	День матери	Классный час	1-3	Советская, 5, Советская, 81, ак- товый зал	Педагог- организатор, классный руково- дитель	ЛР 5, 8.2, 11 ДНН, ЭстН
18	Внеаудиторное культурно-массовое мероприятие «Я-студент!», посвященное Международному дню студента	Концертно-развлекательная программа	1	ДК «Художественный»	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 2.3, 4.1 ГН, ГН
15	Открытое мероприятие «Международный день толерантности» с участием Религиозной организации «Сызранская епархия Русской православной церкви» и МУ МВД России «Сызранское»	Концертно-познавательная программа	1	ул. Советская, 81	Зам.директора по СПР, педагог-организатор, музыкальный руководи- тель	ЛР 5, 8.1, 8.2 ДНН, ГН, ПатН
7	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,
14	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,
21	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,
28	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,



Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
По графику	Окружной студенческий фотоконкурс-выставка «Святыни в объективе»	Участие	1-2	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 5, 8.1, 8.2 ДНН, ГН, ПатН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
До 10	«Уроки безопасности» по формированию безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта	Урок-лекция с использованием видео презентации	1-3	Ул.Советская, 81	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 3, 10.1, 10.2 ГН, ЭкН
21	Профилактика аддиктивного поведения обучающихся (с участием сотрудника ОПДН МУ МВД России «Сызранское»)	Лекция	1-3	Ул.Советская, 81	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3, 10.2 ГН
В течение месяца	Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Индивидуальное консультирование	1-3	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагог-психолог	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальное консультирование	1-3	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагог-психолог	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
В те-	Контроль организации	Опрос	1-3		Классный руково-	ЛР 9.1, 15 ФН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
чение месяца	досуга обучающихся в свободное от учёбы время				дитель	ПозН
21 22	Организовать заседание Совета профилактики правонарушений	Заседание Совета	По приглашению	Ул.Советская, 81 Ул.Советская , 5	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН
27	Методы предотвращения социальной дезадаптации обучающихся в учебном коллективе	Семинар классных руководителей		Ул.Советская,81, учебная аудитория	Зам. директора по СПР, педагог-психолог	ЛР 3, 7, 9.2 ФН, ГН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
12	Интернет-мой помощник в учебе	Веб-путешествие по образовательным порталам	1	Учебная аудитория	Преподаватель	ЛР 4.1, 15,16 ГН,ПозН
28	Как учились на Руси	Урок-лекция с использованием видео презентации	1	Учебная аудитория	Преподаватель	ЛР 4.1, 15,16 ГН,ПозН
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
По отдел ьному плану	Мероприятия в рамках декады «Профилактика СПИД и ВИЧ-инфекции» ко Дню борьбы со СПИД	Классный час Профилактические акции	1-3	Учебные аудито- рии	Зам.директора по СПР, педагог-организатор, классный руководи- тель, Центр во- лонтерства	ЛР 2.3, 9.1 ГН,ФН
9	Мероприятия ко Дням воинской славы «День героев Отечества», «День неизвестного солдата»	Участие в митинге, возложение цветов, классный час	1-2	Учебные аудитории	Зам. директора по СПР, советник по воспитанию , педа- гог-организатор, классный руково- дитель	ЛР 1, 2.1, 7, 14 ГН, ПатН
13	Внеаудиторное мероприятие «Битва за Москву», посвященное 80летию начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой, с участием представителя Сызранского городского совета ветеранов войны,	Концертно-познавательная программа	1	Актовый зал	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 7, 14 ГН, ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	труда, вооруженных сил и правоохранительных органов					
12	День Конституции	Классный час	1	Учебные аудитории	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 7, 14 ГН, ПатН
2	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН, ПатН,
9	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН, ПатН,
16	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН, ПатН,
23	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН, ПатН,
5	Цикл занятий Моя Россия- мои горизонты		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН, ПатН
12	Цикл занятий Моя Россия- мои горизонты		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-	ЛР 1, 14 ГН, ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					организатор, Классный руководитель	
19	Цикл занятий Моя Россия- мои горизонты		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН, ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
По графику ДМО	«Зарядись позитивом!»	Спортивно-профилактическая акция	1-3	Общежитие	Зам.директора по СПР, МБУ «Дом молодежи»	ЛР 3, 9.1 ГН, ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
5	Информационная встреча с участием сотрудника ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское» на тему «Безопасность участников дорожного движения. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД»»	Лекция в просмотром идеофильмов	1-2	Ул.Советская, 81, актовый зал	Зам. директора по СПР	ЛР 3, 10.2 ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
16- 21	<p>О соблюдении мер безопасности в период новогодних праздников и зимних каникул:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-по соблюдению требований пожарной безопасности, в том числе режима курения и недопущения применения пиротехнических изделий в помещениях, а также вблизи них;</li> <li>- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- о правилах нахождения на объектах воздушного, водного, автомобильного и железнодорожного транспорта;</li> <li>- по мерам безопасности на льду, приемам оказания первой помощи людям, терпящим бедствие на льду;</li> </ul>	Классный час-инструктаж	1-3	Учебные аудитории	Зав.отделением, кл.руководитель	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭкН

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	- правила поведения в общественных местах- - о запрете использования пиротехнических изделий					
В течение месяца	Занятость обучающихся в кружках и секциях на базе колледжа и учреждений дополнительного образования	Отчет	1-3	Ул. Советская, 5, Ул. Советская, 81	Преподаватели физкультуры, классный руководитель	ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН
В течение месяца	Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Индивидуальное консультирование	1-3	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагог-психолог	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальное консультирование	1-3	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагог-психолог	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
19 20	Организовать заседание Совета профилактики правонарушений	Заседание Совета	По приглашению	Ул.Советская, 81 Ул.Советская , 5	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН
До 28	Отчет классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы в учебных группах в 1 семестре	Отчет	1-3	Кааб.34, Советская, 81	Зам. директора по СПР, классный руководитель, советник по воспитанию	
18.12	Мандариновое настроение ( к Новому году)	Конкурсно-развлекательная программа	1	ДК «Художественный»	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 2.3, 8.2, 11 ГН, ПатН, ДНН, ЭстН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
10	Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения	Фотовыставка	3	Учебная аудитория	Преподаватель ОП.03	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН
24	Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию	Лекция с просмотром видеофильма	1	Учебная аудитория	Преподаватель ОП.03	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						



Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
27	Открытое мероприятие к Международному дню памяти жертв Холокоста	Урок-лекция	1	Ул.Советская 81, актовый зал	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 2.1, 3, 7, 8.1, 8.2 ГН, ПАТН, ДНН
24	«Татьянин день» - День студента	Творческая программа	1	Ул.Советская, 81, актовый зал	Педагог-организатор, музыкальный руководитель	ЛР 2.3, 4.1, 6, 8.1, 8.2, 9.1, 11, 12 ГН,ТН, ПатН, ДНН, ФН, ЭстН
13	Разговор о важном		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 8.2, 14 ДНН, ГН, ПатН
20	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 5, 6 ГН, ДНН
27	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 5, 8.2, 14 ДНН, ГН, ПатН
18	Цикл занятий Моя Россия- мои горизонты		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН
23	Цикл занятий Моя Россия- мои горизонты		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руково-	ЛР 1, 14 ГН,ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					директор	
30	Цикл занятий Моя Россия-моя горизонты		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН, ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
До 27	День Самарской губернии	Концертно-познавательная программа, квест	1	Ул.Советская, 81, актовый зал	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 8.2, 14 ДНН, ГН, ПатН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
В течение месяца	Индивидуальное консультирование по вопросам организации воспитательной работы в учебных группах	Индивидуальные консультации для классных руководителей	1-3	Каб.34	Зам. директора по СПР	
До 13.01	Посещение по месту жительства в каникулярное время семей, состоящих на профилактическом учёте	Рейд	1-2	По месту жительства	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3 ГН
23	Заседание Совета	Заседание Совета	1-3	Ул.Советская, 81,	Зам. директора по	ЛР 3, 7, 9.1 ГН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
24	профилактики			Ул.Советская, 5	СПР, социальный педагог, классный руководитель	ФН
До 18.01	Безопасность дорожного движения	Конкурс рисунков, обновление стенда	1-2	Ул.Советская, 81	Педагог-организатор	ЛР 3, 10.2, 11, 12, 13, 14 ГН, ЭстН, ДНН, ПатН
До 25	Сверка списков обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта	Отчет	1-2	Западное управление, КДНи ЗП г.о. Сызрань, МУ МВД России «Сызранское»	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3 ГН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
16	Чистой мудрости родник	Обзор литературы	1-3	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН
23	Медицинские династии	лекция	1	Учебная аудитория	Преподаватель ОП.02	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
14	Встреча обучающихся колледжа с членом ОО «Боевое братство» ко Дню памяти о россиянах,	Вечер-встреча	1	Ул. Советская, 81, актовъ зал	Зам. директора по СПР, советник по воспитанию, педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 13 ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	исполнявших служебный долг за пределами Отечества.					
21	Герои нашего времени ко Дню защитника Отечества	Видео-урок	1-3	Учебная аудитория	Классные руководители, советник по воспитанию	ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 13 ГН, ПатН, ДНН
2	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	Профилактический флеш-моб «Мат не наш формат»	1	Актовый зал	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 2.1, 3, 7, 8.2 ГН, ПатН, ДНН
3	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 4.2, 15,16 ПозН
10	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1 ГН
17	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 7 ГН
24	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 7 ГН
06	Цикл занятий Моя Россия- мои горизонты		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию,	ЛР 1, 14 ГН,ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					педагог-организатор, Классный руководитель	
13	Цикл занятий Моя Россия- мои горизонты		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН, ПатН
20	Цикл занятий Моя Россия- мои горизонты		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН, ПатН
27	Цикл занятий Моя Россия- мои горизонты		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН, ПатН

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
19	Начало строительства Жигулевской ГЭС	Классный час	1	Актовый зал	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 4.1, 13, 14 ТН, ГН, ПатН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
26	Методическое объединение классных руководителей в учебных группах «Профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде»	Семинар	1-3	Ул. Советская, 81	Зам. директора по СПР, советник по воспитанию, педагог-психолог, преподаватели ОБЖ	ЛР 3, 8.1, 13 ГН, ПатН, ДНН
В течение месяца	Вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в социально-значимые проекты: оказание адресной помощи ветеранам труда, престарелым гражданам	Волонтерские акции	1-2	По месту жительства ветеранов	Советник директора по воспитанию Социальный педагог, классный руководитель	ЛР 2.3, 6, 14 ГН, ПатН
По запросу	Посещение по месту жительства семей, состоящих на профилактическом учёте	Рейд	1-2	По адресу проживания семей	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3 ГН
27 28	Совет профилактики правонарушений	Заседание Совета	По приглашению	Ул. Советская, 81 Ул. Советская, 5	Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, социальный педагог	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН
В течение месяца	Индивидуальные занятия с обучающимися «группы	Индивидуальное консультирование	1-3	Кабинет 4а, Ул. Советская 81	Педагоги-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	риска»					
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальное консультирование	1-3	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагоги-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
12	Встреча с сотрудником 85 ПСЧ ФГКУ «7 отряд ФПС по Самарской области»	Урок-лекция	1	Ул. Советская, 81, актовый зал	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭкН
19	Встреча с сотрудником ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское»	Урок-лекция	1-2	Ул.Советская, 81	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭкН
До 20	Участие в добровольческой акции «Ветеран живет рядом» совместно в АНО «ЦСОН «Сызранский»	Добровольческая акция	1	По месту жительства ветеранов	Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Центр волонтеров	ЛР 2.3, 6, 14 ГН, ПатН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
11	Чем труд ваш измерить	Урок-лекция	1	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 4.1, 15,16 ГН,ПозН
25	Профессии прекрасней нет на свете	Урок-лекция	1	Учебная аудитория	Преподаватель ОП.01	ЛР 4.1, 15,16 ГН,ПозН
<b>МАРТ</b>						



Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
3	Открытый урок, посвященный Всемирному Дню гражданской обороны	Урок-лекция	1-3	Ул.Советская, 81, актовый зал	Специалист по делам ГО ЧС, педагог-организатор	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭкН
18	День воссоединения Крыма с Россией	Концертная программа	1	Актовый зал, ул. Советская, д.81	Педагог-организатор, музыкальный руководитель, классный руководитель	ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 11, 13 ГН, ПатН, ДНН, ЭстН
3	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 4.1, 15 ГН, ПозН
10	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1 ГН
17	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 7 ГН
24	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 5, 8.2, 10.2 ДНН, ГН
31	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 5, 8.2, 10.2 ДНН, ГН
06	Цикл занятий Моя Россия-моя горизонты		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор,	ЛР 1, 14 ГН, ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Классный руководитель	
13	Цикл занятий Моя Россия- мои горизонты		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН, ПатН
20	Цикл занятий Моя Россия- мои горизонты		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН, ПатН
27	Цикл занятий Моя Россия- мои горизонты		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН, ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
18	Первый выход человека в	Урок-лекция	1	Учебная аудитория	Преподаватели	ЛР 1, 2.2, 13 ГН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	космос				истории	ПатН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
В течение месяца	Роль классного руководителя в организации воспитательной работы в учебных группах	Индивидуальное консультирование	1-3	Ул.Советская,81 Ул.Советская,5	Зам. директора по СПР	
20 21	Заседание Совета профилактики правонарушений	Заседание Совета	1-3	Ул.Советская, 81 Ул.Советская , 5	Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, социальный педагог	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН
В течение месяца	Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Индивидуальные консультации	1-3	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагоги-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальные консультации	1-3	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагоги-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
14	Информационная встреча с сотрудниками ГБУЗ СО «СНД»	Урок-лекция с просмотром видеофильма	1	Ул.Советская, 81	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 2.3, 9.1 ГН,ФН
12	Встреча с сотрудником ГИМС Октябрьского отделения Самарской области	Урок-лекция с просмотром видеофильма	1	Ул.Советская, 81	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 2.1, 3, 9.1, 10.2 ГН, ПатН, ФН
28	Фестиваль национальных культур «Все флаги будут в гости к нам!»	Урок-концерт	1	Ул.Советская, 81	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3 ,5, 8.1, 14 ГН, ДНН,
По погодным условиям	Участие в проекте «Дорога к обелиску» по обеспечению уходовых работ захоронений участников ВОВ	Эколого-патриотическая акция	1-2	Батрацкие кладбища	Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию	ЛР 2.1, 2.3, 5, 6,8.2, ГН,ПатН, ДНН
В течение месяца	Продолжение работы по заполнению разделов виртуального музея «Медгум на Большой», посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне	Поисковая работа	1-3	Сайт ГБПОУ «СМГК»	Педагог-организатор, Студенческий совет, классные руководители	ЛР 2.1, 2.3, 4.3, 5,8.2, ГН, ПатН, ПозН ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
По отдел ьному графи ку	Профориентационные встречи с обучающимися 9,11 классов школ г. Сызрани	Урок-презентация	Педагоги	ОУ г. Сызрани, г. Октябрьск	Приемная комиссия, преподаватели	
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
11	Моя будущая профессия	Урок-презентация	1-3	Учебная аудитория	Преподаватель ОП.04	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН
25	Не смейте забывать учителей	беседа	1-3	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
По согла сован ию	Информационная встреча с представителем финансового учреждения в рамках VI Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи	Урок-лекция	1	Актовый зал, Ул. Советская, 81	Зам. директора по СПР, советник по воспитанию, педагог-организатор	ЛР 3, 10.2 ГН
30	«День пожарной охраны»	Тематический урок ОБЖ с участием сотрудника МЧС	1	Актовый зал, Ул. Советская, 81	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 3, 10.1, 10.2 ГН,ЭкН
18	«Протяни руки жизни», посвящённое Национальному Дню донора	Профилактическая акция	3-	Учебные аудитории	Педагог-организатор, Центр волонтеров, Студ-	ЛР 2.1, 6, 9.1 ГН, ПатН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					совет	
В течение месяца	Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	Волонтерские акции	1-3		Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2.1, 2.3, 5, 6,8.2, ГН,ПатН, ДНН
11	Воспитательные часы «День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	Классный час	1-3	Ул. Советская, 5, Ул. Советская, 81	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2.2, 4.1, 5,13,14 ГН, ДНН, ТН, ПатН
В течение месяца	Конкурс видеопрезентаций, видеороликов, посвященных Дню Победы.	Конкурс	1-3	Ул. Советская, 5, Ул. Советская, 81	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4.2, 5, 8.2,14 ПозН, ДНН, ПатН
7	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 5, 13 ДНН, ГН, ПатН
14	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 7 ГН
21	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 9.1, 10.1 ФН, ЭкН
28	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 4.1, 15 ТН, ПозН

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
03	Цикл занятий Моя Россия		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН
10	Цикл занятий Моя Россия		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН
17	Цикл занятий Моя Россия		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН
24	Цикл занятий Моя Россия		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор,	ЛР 1, 14 ГН,ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Классный руководитель	
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
До 25	Внеаудиторное мероприятие «По городам Самарской области» (вклад Самарской области в Победу в ВОВ)	Урок-диспут	1	Ул. Советская, 81	Педагог-организатор, советник по воспитанию, сотрудники библиотеки	ЛР 4.2, 5, 8.2,14 ПозН, ДНН, ПатН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
17 18	Организовать заседание Совета профилактики правонарушений	Заседание Совета	По приглашению	Ул.Советская, 81 Ул.Советская , 5	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН
В течение месяца	Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Индивидуальные консультации	1-3	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагог-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальные консультации	1-3	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагог-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
15	«Безопасность на водных объектах»	Урок-лекция с участием сотрудника Октябрьского участка ФКУ «Центр ГИМС	1	Актовый зал, Ул. Советская, 81,	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 2.1, 3, 9.1, 10.2 ГН, ПатН, ФН



Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
		МЧС России по Самарской области»				
В течение месяца	Учет занятости обучающихся в кружках и секциях на базе колледжа и учреждений дополнительного образования	Опрос	1-3	Ул. Советская, 5, Ул. Советская, 81	Преподаватели физкультуры, классный руководитель	ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН
По графику	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна 2025» в рамках областного творческого конкурса «Веснукшка»	Фестиваль-концерт	1-3	Актовый зал, Советская, 81	Педагог-организатор, советник по воспитанию, музыкальный руководитель, Студенческий совет, классные руководители	ЛР 2.3, 5, 8.2, 14,15 ГН,ДНН,ПатН
По графику	Участие в городском конкурсе "Молодежная весна 2025"	Участие	1-3	Актовый зал, Советская, 81	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, музыкальный руководитель, Студенческий совет, классные руководители	ЛР 2.3, 5, 8.2, 14,15 ГН,ДНН,ПатН
До 25	Участие в проекте «Дорога к обелиску» по обеспе-	Эколого-патриотическая	1-2	Батрацкие кладбища	Зам. директора по СПР, советник ди-	ЛР 2.1, 2.3, 5, 6,8.2, ГН,ПатН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	чению уходных работ захоронений участников ВОВ	акция			ректора по воспитанию, педагог-организатор	ДНН
С 1 по 30	Продолжение работы по заполнению разделов виртуального музея «Медгум на Большой», посвященных Победе в Великой Отечественной войне		1-3	Сайт ГБПОУ «СМГК»	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 2.1, 2.3, 4.3, 5,8.2, ГН, ПатН, ПозН ДНН
В течение месяца	Организовать экскурсии в Храм Святого Георгия Победоносца (по согласованию с настоятелем)		1		Преподаватель курса Духовные основы милосердия	ЛР 5, 8.1, 11, 12, 13 ДНН, ГН, ПатН, ЭстН
По графику игр	Участие в играх городского интеллектуального клуба «ИКС»		1-3	ДК «Художественный»	Руководитель интеллектуального клуба колледжа	ЛР 2.1, 2.2, 4.2,15 Гн,ПатН,Тн, ПозН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
15	Самый первый студенческий день	беседа	1-3	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН
22	Медики на страницах книг	Литературное путешествие	1-3	Учебная аудитория	Преподаватель ОП.01	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН
<b>МАЙ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
12	День медицинской сестры	Концертная	1-3	ГБУЗ СО «ЦГБ г.	Музыкальный ру-	ЛР 4.1,5, 6, 8.2,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
		программа		Сызрани»	ководитель, классные руководители	14,15 ТН, ГН, ДНН, ПатН
23	Открытое мероприятие ко Дню славянской письменности и культуры (с участием Религиозной организации «Сызранская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»)	Концерт-лекция	1	Актовый зал, ул. Советская, 81	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 5, 8.1, 11, 12, 13 ДНН, ГН, ПатН, ЭстН
8	Вахта Памяти	Участие	1	Площадь у Вечного огня	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 8.1,14 ГН, ПатН, ДНН
9	Парад Победы, шествие Бессмертного полка	Участие	1-3	Площадь им. Ленина	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2.1, 5, 8.1,14 ГН, ПатН, ДНН
5	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 5, 8.2, 14 ГН, ДНН, ПатН
12	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 2.3, 6 ГН, ПатН
19	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 4.2, 13 ПозН, ГН, ПатН
26	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный	ЛР 4.2, 13 ПозН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					руководитель	ГН, ПатН
8	Цикл занятий Моя Россия		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН
15	Цикл занятий Моя Россия		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН
22	Цикл занятий Моя Россия		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН
29	Цикл занятий Моя Россия		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-	ЛР 1, 14 ГН,ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					организатор, Классный руководитель	
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
07.05	Принять участие в весенней легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы	Участие	1-3	Г. Сызрань, Пло- щадь им. Ленина	Преподаватели физкультуры	ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
29 30	Заседание Совета профилактики	Заседание Совета	По приглашению	Ул. Советская, 81 Ул. Советская, 5	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН
16	Профилактическое мероприятие в общежитие с приглашением инспектора ОПДН «Административная ответственность за правонарушения, совершенные в общественных местах, в т.ч. несовершеннолетними»	Урок-лекция	1-3	Ул. Советская, 81	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 2.1, 3, 15 Гн, ПатН, ПозН
В те- чение	Индивидуальные занятия с обучающимися «группы	Индивидуальные консультации	1-3	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагоги- психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
месяца	риска»					
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальные консультации	1-3	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагоги-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
В течение месяца	Осуществлять учет занятости обучающихся в кружках и секциях на базе колледжа и учреждений дополнительного образования	Опрос	1-3	Ул. Советская, 5, Ул. Советская, 81	Преподаватели физкультуры, классные руководители	ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
13	Основные изменения крови при инфекционных болезнях	Урок-презентация	1	Учебная аудитория	Преподаватель ОП.04	ЛР 4.1, 15,16 ГН,ПозН
27	В лаборанты я пошел, пусть меня научат	Интерактивная профориентационная игра	1-3	Учебная аудитория	Преподаватель ОП.02	ЛР 4.1, 15,16 ГН,ПозН
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
2	День защиты детей	Урок-лекция, флешмоб	1	Актальный зал, ул. Советская, д.81	Педагог-организатор, музыкальный руководитель, классные руководители	ЛР 1, 7,13 ГН, ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
3-12	Принять участие в мероприятиях, посвящённых Дню России	Патриотическая акция	1-2	Г. Сызрань, Площадь им. Ленина	Зам. директора по СПР, советник по воспитанию, педагог-организатор	ЛР 1, 5, 7,13,14 ГН, ПатН
26-27	Принять участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню молодежи	Патриотическая акция	1-3	Г. Сызрань, Площадь им. Ленина	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 1, 7, 13, 1 5 ГН, ПатН, ПозН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
13	83 года назад (1942 год) в Куйбышеве прошёл большой митинг в защиту от фашистского варварства. Куйбышевский Обком ВЛКСМ открыл в Госбанке текущий счёт № 160 702 для сбора средств в фонд помощи детям. Деньги на счёт поступали со всей области	Классный час	1	Учебная аудитория	Классный руководитель, советник директора по воспитанию	ЛР 1, 7, 13, 1 5 ГН, ПатН, ПозН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
До 27	«Отчет о воспитательной работе в учебных группах»	Индивидуальное консультирование	1-3	Учебная аудитория, Ул. Советская,81	Зам. директора по СПР, советник по воспитанию, классные руково-	

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					дители	
В течение месяца	Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Индивидуальные консультации	1-3	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагоги-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальные консультации	1-3	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагоги-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
В течение периода	Контроль организации досуга в свободное от учёбы время, в период летних каникул, содействие в организации временного трудоустройства обучающихся «группы риска»	Опрос	1-3	Учебные аудитории; по месту жительства	Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2.2,3, 9.1, 15 ГН, ФН
В течение месяца	Проверки по месту жительства обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта	Рейд	1-2	По месту жительства	Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3, 9.1, 12,15 ГН, ФН, ДНН
До 15	«Профилактика травматизма обучающихся в лет-	Классный час, инструктаж	1-3	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3, 10.1,10.2 ГН, ЭкН



Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	ний период»					
В течение месяца	Учебные сборы в рамках допризывной подготовки	Теоретические и практические занятия	2	Советская, 81, учебные аудитории, спортивный зал	Зам.директора по УР, преподаватели ОБЖ	ЛР 1, 2.1, 3, 13,15 ГН,ПатН
21-22	«Свеча Памяти»	Патриотическая акция	1	Актный зал	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 8.1,14 ГН, ПатН, ДНН
В течение месяца	Организовать подготовку к проведению торжественной церемонии вручения дипломов	Концертная программа	3	Сызранский драматический театр	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, музыкальный руководитель, классные руководители выпускных групп	ЛР 2.3, 4.1, 5, 6, 13 ГН,ТН, ДНН, ПатН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
10	Век живи – век учись	Урок-лекция	1	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН
17	Образ медицинского работника в кино	Киновечер	1-3	Учебная аудитория	Преподаватель ОП.05	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН



## **Указания по адаптации рабочей программы воспитания при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рабочая программа воспитания адаптируется при необходимости, обусловленной особенностями психофизического развития, а также с учётом рекомендаций ПМПК.

В раздел 3 рабочей программы воспитания добавляется п.3.5 «Социокультурная среда образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В нем прописываются те виды сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях конкретной профессиональной образовательной организации, различные формы воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в зависимости от категории ОВЗ и особых потребностей обучающегося.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Варианты сопровождения могут быть различными и определяются ПОО самостоятельно исходя из индивидуальных образовательных потребностей обучающегося: «педагогическое сопровождение», «психологическое сопровождение», «социально-педагогическое сопровождение», «организационно-педагогическое» и др.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; текущий контроль успеваемости, контроль промежуточных аттестаций обучающихся; организацию ликвидации академических задолженностей; организацию эффективного взаимодействия преподаватель - обучающийся с ОВЗ; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ; инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно должно быть направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания.

Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успех профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.