

ПРОЕКТ

Приложение

к ООП по профессии/специальности

31.02.02 Акушерское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

31.02.02 Акушерское дело

**2026г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>  | <b>2</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br/>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b> | <b>12</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>   | <b>20</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>  | <b>24</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по профессии / специальности 31.02.02 Акушерское дело  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституция Российской Федерации;</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>-Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610)</li> <li>-Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>-Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</li> <li>-Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</li> <li>-Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</li> <li>-Примерная рабочая программа воспитания для СПО</li> <li>-Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 31.00.00 клиническая медицина № 5 от 1 февраля 2022 г.</li> <li>-Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 г. регистрационный № 69669;</li> </ul> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <p>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);</p> <p>– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;</p> <p>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»</p> <p>-Устав Учреждения</p> <p>-Локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный и воспитательный процессы.</p> <p>-Программа воспитания ГБПОУ «СМГК»</p> <p>-Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда</p> |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы | 3 года 6 месяцев (2026-2030г.г.)   |
| Исполнители программы      | <p>Касымова Л.К., директор ГБПОУ «СМГК»</p> <p>Бутузова Н.Н., заместитель директора по социально-педагогической работе ГБПОУ «СМГК»</p> <p>Куликова Н.А., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «СМГК»</p> <p>Барина Ю.Ю., заместитель директора по учебно-методической и инновационной деятельности ГБПОУ «СМГК»</p> <p>Жук Е.Г., преподаватель, и.о. заведующего центром сопровождения практической подготовки и трудоустройства специалистов ГБПОУ «СМГК»</p> <p>Минеева Ю.Ю., методист, и.о. заведующего информационно-аналитическим отделом ГБПОУ «СМГК»</p> <p>Захарова С.Г., руководитель общеобразовательного блока ГБПОУ «СМГК»</p> <p>Агаршева О.В., руководитель образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело ГБПОУ «СМГК»</p> <p>Капустина Т.В., Клейкова И.С. педагог-психолог</p> <p>Кажаева Н.С., социальный педагог</p> <p>Биркалова Т.Н., преподаватель, и.о. педагога-организатора</p> <p>Бодрова А.А., председатель Студенческого совета</p> <p>Толмачева Е.А., представитель Родительского совета</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | Т.В. Виноградова, заместитель главного врача по медицинской части<br>ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» |
|--|--|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО

| Требования ФГОС СОО   | ЛР<br>СПО    |
|---|--------------|
| Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:  |              |
| 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  | ЛР 1<br>ЛР 2 |
| 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;   | ЛР 2<br>ЛР 3 |
| 3) готовность к служению Отечеству, его защите;   | ЛР 1         |
| 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  | ЛР 5<br>ЛР 8 |
| 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  | ЛР 7         |
| 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | ЛР 5<br>ЛР 8 |
| 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;   | ЛР 6<br>ЛР 7 |
| 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;   | ЛР 6-8       |
| 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  | ЛР 4         |
| 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;   | ЛР 11        |
| 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;   | ЛР 9         |
| 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;   | ЛР 9         |
| 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;   | ЛР 4         |

|  |       |
|--|-------|
| 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; | ЛР 10 |
| 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.  | ЛР 12 |

Личностные результаты реализации программы воспитания

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости   | ЛР 2.1  |
| Экономически активный  | ЛР 2.2  |
| Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций  | ЛР 2.3  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  | ЛР 4.1  |
| Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4.2  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.   | ЛР 8.1  |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  | ЛР 8.2  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.   | ЛР 9.1  |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  | ЛР 9.2  |

|   |                |
|---|----------------|
| Заботящийся о защите окружающей среды   | <b>ЛР 10.1</b> |
| Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10.2</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  | <b>ЛР 11</b>   |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  | <b>ЛР 12</b>   |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>   |                |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.  | <b>ЛР 13</b>   |
| Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).  | <b>ЛР 14</b>   |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.<br>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | <b>ЛР 15</b>   |
| Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).   | <b>ЛР 16</b>   |
| Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.   | <b>ЛР 17</b>   |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |                |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   | <b>ЛР 18</b>   |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   | <b>ЛР 19</b>   |
| Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  | <b>ЛР 20</b>   |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность  | <b>ЛР 21</b>   |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения  | <b>ЛР 22</b>   |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами</b>   |                |

| <b>образовательного процесса</b> |              |
|----------------------------------|--------------|
| Уважающий традиции, уклад ПОО    | <b>ЛР 23</b> |

Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания

| <b>Личностные результаты</b> | <b>Общие компетенции (ОК)<br/>ФГОС СПО 3</b> | <b>Направления воспитания</b>                                      |
|------------------------------|--|--|
| <b>ЛР 1</b>                  | ОК 5. ОК6.                                   | Гражданское/ ГН  |
| <b>ЛР 2.1</b>                | ОК 5. ОК6.                                   | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ ПатН                            |
| <b>ЛР 2.2</b>                | ОК 1   | Трудовое/ ТН   |
| <b>ЛР 2.3</b>                | ОК 6.  | Гражданское/ ГН  |
| <b>ЛР 3</b>                  | ОК 3. ОК                                     | Гражданское/ ГН  |
| <b>ЛР 4.1</b>                | ОК 1. ОК 2. ОК 3.                            | Трудовое / ТН  |
| <b>ЛР 4.2</b>                | ОК 4. ОК 5. ОК 9.                            | Познавательное/ПозН  |
| <b>ЛР 5</b>                  | ОК 6.  | Духовно-нравственное /ДНН  |
| <b>ЛР 6</b>                  | ОК 6. ОК                                     | Гражданское/ ГН  |
| <b>ЛР 7</b>                  | ОК 6.  | Гражданское/ ГН  |
| <b>ЛР 8.1</b>                | ОК 6.  | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ПатН<br>Духовно-нравственное/ДНН |
| <b>ЛР 8.2</b>                | ОК 6.  | Духовно-нравственное/ДНН   |
| <b>ЛР 9.1</b>                | ОК 8.  | Физическое/ ФН   |
| <b>ЛР 9.2</b>                | ОК 8.  | Физическое/ ФН   |
| <b>ЛР 10.1</b>               | ОК 5.  | Экологическое /ЭкН   |
| <b>ЛР 10.2</b>               | ОК 5.  | Гражданское/ ГН  |
| <b>ЛР 11</b>                 | ОК 8.  | Эстетическое /ЭстН   |
| <b>ЛР 12</b>                 | ОК 8.  | Духовно-нравственное /ДНН  |
| <b>ЛР 13</b>                 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8                 | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ ПатН                            |
| <b>ЛР 14</b>                 | ОК 5. ОК 6.                                  | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ ПатН                            |
| <b>ЛР 15</b>                 | ОК 8   | Познавательное/ПозН  |
| <b>ЛР 16</b>                 | ОК 8.  | Познавательное/ ПозН   |
| <b>ЛР 17</b>                 | ОК 9.  | Гражданское/ ГН  |
| <b>ЛР 18</b>                 | ОК 6.  | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ПатН<br>Духовно-нравственное/ДНН |
| <b>ЛР 19</b>                 | ОК 8.  | Познавательное/ПозН  |
| <b>ЛР 20</b>                 | ОК 9.  | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ПатН<br>Духовно-нравственное/ДНН |
| <b>ЛР 21</b>                 | ОК 1. ОК 6.                                  | Гражданское/ ГН  |

|              |       |  |
|--------------|-------|--|
|              |       | Патриотическое/ПатН<br>Духовно-нравственное/ДНН                    |
| <b>ЛР 22</b> | ОК 6. | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ ПатН<br>Физическое/ ФН          |
| <b>ЛР 23</b> | ОК 9. | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ПатН<br>Духовно-нравственное/ДНН |

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН

Познавательное – ПозН

Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

| Наименование учебного предмета |   | Направления воспитательной деятельности |
|--------------------------------|---|---|
| <b>ОУП.00</b>                  | <b>Общеобразовательные учебные предметы общие</b> |   |
| ОУП.01                         | Русский язык                                      | ГН, ПатН, ПозН, ДНН                     |
| ОУП.02                         | Литература  | ДНН, ЭстН, ПатН                         |
| ОУП.03                         | Математика  | ПозН                                    |
| ОУП.04                         | Иностранный язык                                  | ГН, ПатН, ДНН                           |
| ОУП.05                         | Информатика                                       | ПозН                                    |
| ОУП.06                         | Физика  | ЭН, ПозН                                |
| ОУП.07                         | Химия   | ЭН, ПозН                                |
| ОУП.08                         | Биология  | ЭН, ПозН                                |
| ОУП.09                         | История   | ГН, ПатН, ДНН                           |
| ОУП.10                         | Обществознание                                    | ГН, ПатН, ДНН, ЭстН                     |
| ОУП.11                         | География   | ФН, ТН                                  |
| ОУП.12                         | Физическая культура                               | ФН, ТН                                  |
| ОУП.13                         | Основы безопасности и защиты Родины               | ФН, ТН                                  |
| УП.01.01                       | Основы проектной деятельности                     | ЭН, ПозН                                |
| УП.01.02                       | История родного края                              | ГН, ПатН, ДНН                           |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО 31.02.02 Акушерское дело

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины |                                    | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|------------------------------------|--|
| <b>Индекс</b>   | <b>Социально-гуманитарный цикл</b> |  |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| СГ.01         | История России  | ЛР 1,5, 8.1, 8.2, 23                        |
| СГ.02         | Иностранный язык в профессиональной деятельности  | ЛР 5, 6, 7, 8.1,8.2                         |
| СГ.03         | Физическая культура   | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9                        |
| СГ.04         | Безопасность жизнедеятельности  | ЛР 7, 8, 9, 11, 23                          |
| СГ.05         | Основы бережливого производства   | ЛР 1, 2, 4.1, 10.2, 13, 15, 17              |
| СГ.06         | Основы финансовой грамотности   | ЛР 2.2, 10.2, 13, 15, 17,                   |
| СГ.07         | Общие компетенции профессионала   | ЛР 1, 2.1, 4.1, 7, 18                       |
| СГ.09         | Социально-значимая деятельность   | ЛР 1-23                                     |
|               | <b>Общепрофессиональный цикл</b>  |   |
| <b>Индекс</b> | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>  | ЛР 7, 9, 10.2                               |
| ОП.01         | Анатомия и физиология человека  | ЛР 1, 4.1, 5, 6, 7, 8.2, 9.1, 11, 15        |
| ОП.02         | Основы латинского языка с медицинской терминологией   | ЛР 1, 7, 8.1 9, 10, 15                      |
| ОП.03         | Основы патологии  | ЛР 1, 9.1, 10, 15, 17                       |
| ОП.04         | Фармакология  | ЛР 5, 6, 9.1, 10.1, 12, 15, 16              |
| ОП.05         | Генетика человека с основами медицинской генетики   | ЛР 10, 15, 16, 17                           |
| ОП.06         | Основы микробиологии и иммунологии  | ЛР 1, 2.1, 6, 9.1,9.2, 10.2, 12             |
| ОП.07         | Информационное обеспечение в профессиональной деятельности  | ЛР 4.1, 9.1, 10, 12, 15, 17                 |
| ОП.08         | Гигиена и экология человека   | ЛР 4.1, 7, 8.1, 9.2, 12, 15                 |
| ОП.09         | Психология  | ЛР 2.2, 2.3, 10.2, 13, 15, 17               |
| ОП.10         | Основы предпринимательства  | ЛР 2.2, 2.3, 10.2, 13, 15, 17               |
| ОП.11         | Духовные основы милосердия  | ЛР 4.1, 7, 8.1, 9.2, 12, 15                 |
| <b>ПМ.00</b>  | <b>Профессиональные модули</b>  |   |
| ПМ 01         | Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"                                       | ЛР 4, 6, 7, 9, 10, 12, 15, 16, 17, 20,21,22 |
| ПМ 02         | Осуществление лечебно-диагностической деятельности  | ЛР 4, 6, 7, 9, 10, 12, 15, 17, 20,21,22     |
| ПМ 03         | Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | ЛР 4, 6, 7, 9, 10, 12, 15, 16, 17, 20,21,22 |
| ПМ 04         | Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение   | ЛР 4, 6, 7, 9, 10, 12, 15, 16, 17, 20,21,22 |
| ПМ 05         | Оказание медицинской помощи в экстренной форме  | ЛР 2, 4, 6, 7, 9, 10, 13, 17, 20,21,22      |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7<sup>1</sup> - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

|      | Л.Р   | Критерии   | Показатели  | Инструментарий  | Ответственные  |
|------|---|--|---|---|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны   | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;    | - наличие ценностных установок  | - результаты стандартизированного опросника <sup>2</sup>                | Классный руководитель<br><i>Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты</i>   |
| ЛР 2 | ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | - демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости; | - наличие ценностных установок<br>- участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях). | - результаты стандартизированного опросника<br>- портфолио <sup>3</sup> | Классный руководитель<br><i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i> |
|      | ЛР 2.2. Экономически активный.  | - проявление экономической культуры и финансовой грамотности   | - демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности<br>- демонстрирует готовность к самозанятости;   | - наличие положительной аттестации по дисциплине «.....»                | Классный руководитель<br>Преподаватель по дисциплине.....  |
|      | ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и  | - проявление добровольческих инициатив, направленных на  | - участие в студенческом самоуправлении;  | - портфолио   | Классный руководитель  |

<sup>1</sup> В таблице представлены критерии, показатели, инструментарий и ответственные по инвариантным личностным результатам. Таблица дополняется самостоятельно профессиональной образовательной организацией по личностным результатам, являющимся вариативными.

<sup>2</sup> Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

<sup>3</sup> Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

|             | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>   | <b>Инструментарий</b>  | <b>Ответственные</b>   |
|-------------|--|---|---|--|--|
|             | территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.  | поддержку инвалидов и престарелых граждан;<br>- проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией; | - участие в волонтерском движении;<br>- участие в деятельности общественных организаций.  |  | <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>        |
| <b>ЛР 3</b> | ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | - демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);   | - отсутствие фактов совершения правонарушений;<br>- отсутствие фактов постановки на учет;<br>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма;<br>- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;<br>- отсутствие фактов нарушения коррупционного характера; | - характеристика классного руководителя (социального педагога) | Классный руководитель<br><i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i> |
| <b>ЛР 4</b> | ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,  | - демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в  | - стабильная или положительная динамика результатов учебной   | - характеристика классного руководителя;<br>- портфолио        | Классный руководитель,<br><i>мастер ПО,</i>                              |

|           | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>   | <b>Инструментарий</b>  | <b>Ответственные</b>                                  |
|-----------|--|---|---|--|---|
|           | осознающий ценность собственного труда.  | частности;  | <p>деятельности по профессиональной программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучается на программах дополнительного профессионального образования;</li> <li>- отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам;</li> <li>- участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.)</li> <li>- участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)</li> <li>- вовлеченность в разные виды наставничества;</li> <li>- успешное прохождение практики;</li> <li>- наличие положительных отзывов работодателей;</li> </ul> |  | <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>       |
|           | ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа» | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственно пользуется цифровыми инструментами;</li> <li>- критически осмысливает информацию;</li> </ul>  | - наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ» | Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель |
| <b>ЛР</b> | Демонстрирующий  | - демонстрация  | - участие в социально   | - портфолио  | Преподаватели (в                                      |

|             | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>  | <b>Показатели</b>   | <b>Инструментарий</b>  | <b>Ответственные</b>  |
|-------------|--|--|---|--|---|
| <b>5</b>    | приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей   | значимой деятельности<br><br>(в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)             |  | соответствии с таблицей   |
| <b>ЛР 6</b> | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа<br>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | - участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении<br>- вовлеченность в разные виды наставничества; | - портфолио  | Классный руководитель<br><i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>                              |
| <b>ЛР 7</b> | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                     | - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики<br>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;                       | - демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О     | - характеристика классного руководителя                        | Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О,<br><i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i> |
| <b>ЛР 8</b> | ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных,  | - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных  | - отсутствие конфликтов в коллективе;<br>- отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;   | - характеристика классного руководителя (социального педагога) | Классный руководитель<br><i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>                              |

|       | Л.Р  | Критерии  | Показатели   | Инструментарий  | Ответственные   |
|-------|--|---|--|---|---|
|       | социальных, конфессиональных и иных групп.   | обстоятельствах;  |  |   |   |
|       | ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  | - готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности                             | - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях   | - портфолио   | Классный руководитель   |
| ЛР 9  | ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | - осознающий важность сохранения и укрепления здоровья,<br>- имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. | - участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности;<br>- участие в социально значимой деятельности профилактической направленности;<br>- отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток; | - портфолио   | Классный руководитель<br><i>Педагог-психолог, социальный педагог</i>      |
|       | ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  | - демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости                             | - наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости  | - методика диагностики психического состояния<br>Л.В. Куликов |   |
| ЛР 10 | ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды   | - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;              | -участие в социально значимой деятельности<br><br>(акциях, проектах природоохранной,   | - портфолио   | Классный руководитель,<br><i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i> |

|       | Л.Р  | Критерии  | Показатели  | Инструментарий  | Ответственные  |
|-------|--|---|---|---|--|
|       |  | - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;  | экологической направленности, тематических классных часах)  |   |  |
|       | ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | - соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности,<br>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,; | - руководствуется техник безопасности;<br>-- ответственно пользуется цифровыми инструментами;<br>- критически осмысливает информацию; | - наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» | Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»;<br>Классный руководитель                            |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | - демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность  | - участие в значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)      | - портфолио   | Классный руководитель<br><i>Социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>   |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | - проявление ценностного отношения к себе, семье, миру;<br>- демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;  | - наличие ценностных установок<br>- участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи    | - стандартизированный опросник<br>- портфолио   | Классный руководитель<br><i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i> |

|              | <b>Л.Р</b>  | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>  | <b>Инструментарий</b>          | <b>Ответственные</b>   |
|--------------|---|---|--|--------------------------------|--|
| <b>ЛР 13</b> | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области<br>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - наличие ценностных установок   | - стандартизированный опросник | Классный руководитель<br><i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i> |
| <b>ЛР 14</b> | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).  | - демонстрация положительных отношения к малой Родине<br>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.  | - участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области | - портфолио                    | Классный руководитель<br><i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>   |
| <b>ЛР 15</b> | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной  | - демонстрация интереса к будущей профессии;<br>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.   | - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности  | - портфолио                    | Классный руководитель<br><i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>   |

|       | Л.Р   | Критерии   | Показатели   | Инструментарий   | Ответственные   |
|-------|---|--|--|--|---|
|       | траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.     |  |  |  |   |
| ЛР 16 | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.). | - проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня | - участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д. | - портфолио  | Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>   |
| ЛР 17 | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.   | - проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства                                | - руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности                         | - наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства» | Классный руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства» |

|                  | <b>Л.Р</b>  | <b>Критерии</b>  | <b>Показатели</b>  | <b>Инструментарий</b>                   | <b>Ответственные</b>  |
|------------------|---|--|--|---|-----------------------|
| <b>ЛР<br/>18</b> | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>- демонстрация приоритета общей профессиональной цели над личными интересами</li> </ul> | - отсутствие конфликтов в коллективе   | - характеристика классного руководителя | Классный руководитель |
| <b>ЛР<br/>19</b> | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности</li> <li>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучается на программах дополнительного профессионального образования;</li> <li>- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности</li> <li>- участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)</li> </ul> | -портфолио                              |                       |

|                  | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>  | <b>Показатели</b>   | <b>Инструментарий</b>                            | <b>Ответственные</b> |
|------------------|--|--|---|--|----------------------|
| <b>ЛР<br/>20</b> | Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами   | - демонстрация способности соблюдать нормы медицинской этики при взаимодействии с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;<br>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | - демонстрирует навыки соблюдения норм медицинской этики в процессе взаимодействия с коллегами и пациентами | характеристика с места производственной практики |                      |
| <b>ЛР<br/>21</b> | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | - демонстрация интереса к будущей профессии;<br>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях   | - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности                         | -портфолио                                       |                      |
| <b>ЛР<br/>22</b> | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения   | - демонстрация навыков межличностного делового общения   | - демонстрирует навыки соблюдения норм медицинской этики в процессе взаимодействия с коллегами и пациентами | характеристика с места производственной практики |                      |
| <b>ЛР<br/>23</b> | Уважающий традиции, уклад ПОО  | -демонстрация мировоззренческих установок на принятие норм, традиций ПОО   | -наличие ценностных установок<br>- отсутствие фактов нарушения норм и правил ПОО                            | Характеристика                                   |                      |

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, социальный педагог, специалисты психолого-педагогической службы, заведующие учебным отделением, классные руководители, преподаватели, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, воспитатели в общежитии.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

| Наименование должности   | Трудовые действия, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности   |
|--|--|
| Директор   |  |
| Заместитель директора по СПР   | Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией Программы воспитания. Направляет и контролирует работу классных руководителей(кураторов) в учебных группах. Контролирует работу Совета по профилактике правонарушений.   |
| Заместитель директора по НМиИР, методист   | Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационносоциализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции   |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий в Вконтакте, сайте колледжа; несет ответственность за реализацию Программы воспитания, организует работу по созданию молодежных объединений, проектов, участию в конкурсах, акциях. Организует тематические встречи, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социальнозначимые инициативы обучающихся в сфере свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей. |
| Социальный педагог   | Организация профилактической работы с обучающимися, в т.ч. «группы риска», родителями, педагогами. Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию социальной компетентности и социального позитивного опыта. Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работы, организует работу Совета по профилактике, контролирует успева-   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | емость и посещаемость обучающихся «группы риска».  |
| Педагог-психолог                    | Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ. Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников. Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса. Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении. Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся. Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся. Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, психологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня.  |
| Педагог-организатор                 | Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании. Создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых. Руководит работой по одному из направлений деятельности образовательного учреждения: волонтерскому, творческому, спортивному, экологическому и др. Организует тематические мероприятия, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, воспитанника, ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся (воспитанников, детей), в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, содействует обеспечению связи обучения с практикой. Организует работу волонтерского отряда. Привлекает обучающихся, преподавателей, родителей к участию в городских, колледжных акциях, и иных мероприятиях. |
| Педагог дополнительного образования | Педагогическая деятельность в дополнительном образовании обучающихся, осуществление работы кружков и секций (согласно программе)   |
| Сотрудники библиотеки               | Применяют формы и методы воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры   |

|  |  |
|--|--|
|  | речи. Формы и методы выставочной деятельности с целью формирования у обучающихся интереса к чтению, литературе. Технологии педагогической поддержки инициатив обучающихся по созданию школьных газет, журналов. Способствуют формированию устойчивых профессиональных интересов, традиционных духовно-нравственных ценностей.  |
| Руководитель физического воспитания                          | Организация и проведение спортивно – массовой работы, организация работы Студенческого спортивного клуба, привлекает обучающихся, педагогов, родителей к участию в спортивных мероприятиях.  |
| Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины | Деятельность направлена на обучение и воспитание обучающихся, с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки  |
| Классные руководители (кураторы)                             | Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационносоциализирующую, информационно-мотивационную функции в соответствии с Положением.  |
| Преподаватели  | Реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии, участвуют в проведении предметных недель, конкурсах профессионального мастерства. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в т.ч. из числа руководителей и работников колледжа, направления деятельности которых соответствуют области профессиональной деятельности. Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных актов ГБПОУ «СМГК» |
| Воспитатели студенческого общежития                          | Осуществляют воспитательную работу в студенческом общежитии, контролируют соблюдение правил внутреннего распорядка общежития, организуют и проводят профилактическую работу  |
| Медицинский работник   | Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационносоциализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время   |

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности **31.02.02 Акушерское дело**. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по специальности 31.02.02 Акушерское дело, в том числе:

- Операционные системы Windows 7, 10;
- Операционные системы на основе Linux (ALT StarterKit, Mint);
- Офисный пакет Microsoft Office 2007, 2010, 2013, 2016;
- Офисные пакеты LibreOffice, OnlyOffice;
- Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader, Sumatra PDF, PDF24, Xreader);
- Графические редакторы (GIMP, Inkscape, Paint.NET);
- Программы для просмотра графических изображений (XnView, Irfan View, Xviewer и др.);
- Антивирусы Касперский Endpoint Security для рабочих станций, 360 Total Security;
- Тестирующая оболочка VeralTest Professional;
- Справочно-правовая система ГАРАНТ;
- АС «Поликлиника»;
- АИС «ИМЦ:Поликлиника»;
- 1С: Розница 8. Аптека;
- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
- Система контент-фильтрации SkyDNS;
- Диплом-стандарт ФГОС СПО;
- ЭБС «Консультант студента». Коллекция «Медицина (СПО)» Изд-во «ГЭОТАР-Медиа»;
- ЭБС «Консультант студента». Коллекция «Медицина СПО». Изд-во «Феникс»;
- ЭБС «Знаниум». Коллекция «Федеральный перечень учебников» для 10-11 классов. Изд-во «Просвещение»;
- Мобильная версия Атласа Пирогова.

Для реализации ППССЗ по специальности в Учреждении созданы и оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения.

### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

| №                | Наименование             |  |
|------------------|--------------------------|--|
|                  | ПООП                     | Наличие (совмещение)   |
| <b>Кабинеты:</b> |                          |  |
| 1                | Общеобразовательный цикл | Русского языка. Литературы. Родной литературы. Русского языка и культуры речи. |
|                  |                          | Истории и основ философии. Иностранного языка.                                 |
|                  |                          | Математики. Математических дисциплин. Статистики                               |
|                  |                          | Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.                         |

|                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
|                             |   | Химии. Биологии. Естествознания. Астрономии.   |
|                             |   | Биологии. Астрономии. Медицинской и биологической физики.  |
| 2                           | Социально-гуманитарных дисциплин                    | Иностранного языка   |
|                             |   | Истории и основ философии. Иностранного языка.   |
|                             |   | Организация профессиональной деятельности  |
| 3                           | Иностранного языка                                  | Иностранного языка   |
| 4                           | Безопасности жизнедеятельности                      | Безопасности жизнедеятельности   |
| 5                           | Информатики   | Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения  |
|                             |   | Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности. Медицинской информатики. Технические средств обучения.   |
| 6                           | Анатомии и патологии                                | Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Основ анатомии, физиологии и патологии.   |
| 7                           | Основ микробиологии и иммунологии                   | Основы микробиологии и иммунологии, основ патологии. Медицинской паразитологии. Основ микробиологии.   |
| 8                           | Генетики человека с медицинской генетикой           | Фармакологии. Основ латинского языка. Генетики человека с основами медицинской генетики.   |
| 9                           | Фармакологии и латинского языка                     |  |
| 10                          | Профессионального ухода за пациентами               | Сестринского дела. Технологии оказания медицинских услуг. Основ реабилитации. Медико-социальной реабилитации. Основ реаниматологии.  |
| 11                          | Акушерства  | Сестринского дела. Экономики и управления в здравоохранении. Физиологического акушерства. Гинекологии. Первой медицинской помощи. Оказание первой акушерско-гинекологической помощи. |
| 12                          | Гинекологии   |  |
| 13                          | Оказания экстренной медицинской помощи.             |  |
| 14                          | Социально-психологической поддержки                 | Психологии. Психологии общения. Истории и основ философии.   |
| 15                          | Методический  | Методический   |
| <b>Спортивный комплекс:</b> |   |  |
| 1                           | Спортивный зал                                      | Спортивный зал   |
| <b>Залы:</b>                |   |  |
| 1                           | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  |

|   |                         |                         |
|---|-------------------------|-------------------------|
| 2   | Актовый зал             | Актовый зал             |
| 3   | Центр детских инициатив | Центр детских инициатив |
| <b>Учебно-производственная мастерская</b> |                         |                         |
| 1   |                         | Симуляционный центр     |

### 3.4. Блок Дополнительное образование

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий прелусматривает курсы, дополнительные факультативные занятия, кружки (секции):

- исторического просвещения, патриотической, гражданской направленности
- экологической направленности в рамках проведения экологических субботников и акций
- научно-исследовательской, краеведческой, историико-культурной, туристско-краеведческой в рамках экскурсий, бесед, занятий и уроков по вышеуказанным направлениям
- спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной, культурно-творческой направленности в рамках работы кружков и секций (Студенческое научное общество, Студенческий спортивный клуб, дополнительные образовательные программы «Химические основы здоровья человека», «Говорим и пишем правильно»)
- экскурсии (в краеведческий музей, на предприятия и др.), организуемые классными руководителями (кураторами) учебных групп, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся, родителей к их планированию, организации, проведению, оценке.

#### Студенческое научное общество

| №   | Наименование кружка                        | Научный руководитель |
|-----|--|----------------------|
| 1.  | Lingua                                     | Т.В. Толкачева       |
| 2.  | География вокруг нас                       | Н.В. Пацай           |
| 3.  | Терапия                                    | В.В. Салмина         |
| 4.  | Медицинская сестра педиатрического участка | Т.А. Синькова        |
| 5.  | Здоровое питание                           | А.К. Перельгина      |
| 6.  | Алхимик                                    | С. Г. Захарова       |
| 7.  | Добрые сердца                              | Т.М. Брагина         |
| 8.  | Медицинская сестра                         | А.В. Курпилянская    |
| 9.  | Медсестры – сердце медицины                | М.А. Пятаева         |
| 10. | Первые шаги в медицинскую информатику      | Н.В. Молебнова       |
| 11. | Азбука здоровья                            | В. А. Цикунова       |
| 12. | Математика вокруг нас                      | Л.М. Прилуцкая       |
| 13. | Анатомический научный кружок               | М.А. Кумыкова        |
| 14. | В мире биологии                            | Н.В. Коновалова      |
| 15. | Кладовая слов русского языка               | Е.Л. Уткина          |

#### Студенческий спортивный клуб

| №  | Наименование секции | Преподаватель  |
|----|---------------------|----------------|
| 1. | Настольный теннис   | Бурханова Л.З. |
| 2. | Мини-футбол         | Бурханова Л.З. |
| 3. | Лыжная подготовка   | Иващенко М.П.  |

|    |                 |               |
|----|-----------------|---------------|
| 4. | Легкая атлетика | Иващенко М.П. |
| 5. | Волейбол        | Акимова.Т.А.  |

**Приложение 1**                      **ГРАФИК** работы кружков и секций ГБПОУ «СМГК» на 2026-2027 учебный год

**3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГБПОУ «СМГК».

## **Указания по адаптации рабочей программы воспитания при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рабочая программа воспитания адаптируется при необходимости, обусловленной особенностями психофизического развития, а также с учётом рекомендаций ПМПК.

В раздел 3 рабочей программы воспитания добавляется п.3.6 «Социокультурная среда образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В нем прописываются те виды сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях конкретной профессиональной образовательной организации, различные формы воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в зависимости от категории ОВЗ и особых потребностей обучающегося.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Варианты сопровождения могут быть различными и определяются ПОО самостоятельно исходя из индивидуальных образовательных потребностей обучающегося: «педагогическое сопровождение», «психологическое сопровождение», «социально-педагогическое сопровождение», «организационно-педагогическое» и др.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; текущий контроль успеваемости, контроль промежуточных аттестаций обучающихся; организацию ликвидации академических задолженностей; организацию эффективного взаимодействия преподаватель - обучающийся с ОВЗ; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ; инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно должно быть направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фоновое состояние, что снижает риск обострения основного заболевания.

Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успех профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности 31.02.02 Акушерское дело

на период 2026-2030г.г.

г. Сызрань, 2026

<sup>1</sup> Создается на весь период обучения. В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«РДДМ» <https://будьвдвижении.рф/>

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Молодые профессионалы»;

движения «Абилимпикс»

| Дата                                      | Содержание деятельности  | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения               | Ответственные                                 | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|--|--------------------------------|-----------|--------------------------------|---|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                           |  |                                |           |                                |   |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |  |                                |           |                                |   |   |
| 1   | День знаний  | Торжественная линейка          | 1         | Детский парк «Гномик»          | Заместитель директора по СПР                  | ЛР 1, 13,15<br>ГН, ПатН, ПозН                     |
| 2   | День окончания Второй мировой войны  | Урок-лекция                    | 1         | Учебные аудитории              | Преподаватели истории                         | ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14<br>ПатН                  |
| 3   | День солидарности в борьбе с терроризмом   | Классный час                   | 1-4       | Учебные аудитории              | Классные руководители, советник по воспитанию | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1<br>ГН, ПатН, ДНН           |
|   |  | Урок-концерт                   | 1         | Актовый зал, ул. Советская, 81 | Педагог-организатор                           | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1<br>ГН, ПатН, ДНН           |
| 7,14,23,28                                | Классный час «Разговор о важном»   |                                | 1         | Учебные аудитории              | Классный руководитель                         | ЛР 1, 2, 3 13<br>ГН,ПатН,                         |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>  |  |                                |           |                                |   |   |
| 4   | День города «Сызрани 342 года»   | Классный час                   | 1-4       | Учебные аудитории              | Классный руководитель                         | ЛР14 ГН, ПатН                                     |
| 25  | Открытие музея истории профтехобразования Куйбышевской области – первого в РСФСР | Урок-лекция                    | 1         | Актовый зал, ул. Советская, 81 | Педагог-организатор                           | ЛР14 ГН, ПатН                                     |
| По графику                                | Межрегиональный фестиваль спорта и здоровья «Молодая                             | Участие                        | 1-3       | По условиям фестиваля          | Преподаватели физической культуры             | ЛР 9.2 ФН   |

| Дата                                | Содержание деятельности  | Формы организации деятельности | Участники             | Место проведения                                 | Ответственные  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-------------------------------------|--|--------------------------------|-----------------------|--|--|---|
|                                     | Россия говорит наркотикам нет!»  |                                |                       |  |  |   |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |  |                                |                       |  |  |   |
| 1                                   | «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;<br>«Особенности проведения практического обучения»;<br>«Организация государственной итоговой аттестации по специальности» | Воспитательный час             | 1<br><br>2-3<br><br>4 | Учебные аудитории                                | Зав. отделением, классный руководитель   | ЛР 3, 15 ГН, ПозН                                 |
| 1-4                                 | «Месячник безопасности» с участие сотрудников правоохранительных органов   | Лекции                         | 1-3                   | Актовый зал, ул. Советская, 81, ул. Советская, 5 | Заместитель директора по СПР, советник директора по воспитанию                         | ЛР3, 10.2 ГН                                      |
| До 10                               | «Урок безопасности»  | Воспитательный час             | 1-4                   | Учебные аудитории                                | Классный руководитель  | ЛР3, 9.2 ГН                                       |
| 19                                  | «День здоровья»  | Спортивный марафон             | 1                     | Стадион «Торпедо»                                | Заместитель директора по СПР, классный руководитель, преподаватели физической культуры | ЛР 3, 9.1 ГН, ФН                                  |
| До 20                               | Организация занятости обучающихся в кружках,   | Информационная беседа          | 1-4                   |  | Классный руководитель, преподава-  | ЛР3 ГН  |

| <b>Дата</b>              | <b>Содержание деятельности</b>   | <b>Формы организации деятельности</b> | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>                       | <b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b> |
|--------------------------|--|---------------------------------------|------------------|-------------------------|--|--|
|                          | секциях, молодежных общественных объединениях на базе колледжа и учреждений дополнительного образования  |                                       |                  |                         | тель физической культуры                   |  |
| По расписанию            | Организация занятости обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам   | Занятие кружка                        | 1-4              | Учебные аудитории       | Педагог дополнительного образования,       | ЛР3 ГН   |
| По расписанию работы СНО | Организация занятости обучающихся в кружках Студенческого научного общества: Linqua, География вокруг нас, Терапия, Терапия, Здоровое питание, Алхимик, Добрые сердца, Медицинская сестра, Медсестры – сердце медицины, Первые шаги в медицинскую информатику, Азбука здоровья, Математика вокруг нас, Анатомический научный кружок, В мире биологии, Кладовая слов русского языка | Занятие кружка                        | 1-4              | Учебные аудитории       | Руководитель кружка, классный руководитель | ЛР3 ГН   |
| По                       | Организация занятости обучающихся в Студенче-  | Секционные занятия                    | 1-4              | Спортивный зал          | Руководитель спортивной секции,            | ЛР 9.1, 9.2, 10.2 ФН, ГН                                 |

| Дата           | Содержание деятельности  | Формы организации деятельности | Участники            | Место проведения               | Ответственные  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|----------------|--|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|--|---|
| расписание ССК | ском спортивном клубе «Спарта»: Настольный теннис, Мини-футбол, Лыжная подготовка, Легкая атлетика, Волейбол.  |                                |                      |                                | классный руководитель  |   |
| До 20          | Организация занятости обучающихся в кружках и секциях на базе колледжа и учреждений дополнительного образования  | Информационная беседа          | 1-4                  |                                | Классный руководитель, преподаватель физической культуры   | ЛР3 ГН  |
| 29-30          | Открытое мероприятие «Посвящение в студенты!»  | Концертная программа           | 1                    | Актовый зал, ул. Советская, 81 | Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, музыкальный руководитель, классный руководитель | ЛР 2.3, 11, 15 ГН, ЭстН, ПозН                     |
| 25             | РФ – страна возможностей «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; РДДМ <a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a> «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) | Собрание Студсовета            | Члены Студсовета 1-3 | Ул. Советская, 81              | Советник директора по воспитанию, Председатель и актив Студенческого совета                        | ЛР 2.1, 2.3, 13, 15, 16 ГН, ПатН, ПозН            |

| Дата     | Содержание деятельности  | Формы организации деятельности                           | Участники             | Место проведения                      | Ответственные   | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|----------|--|--|-----------------------|---------------------------------------|---|---|
|          | <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a> ;<br>Всероссийский конкурс программ комплексного развития молодёжной политики в регионах России<br><a href="https://fadm.gov.ru/">https://fadm.gov.ru/</a> ;<br>отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Молодые профессионалы»; движения «Абилимпикс»; |  |                       |                                       |   |   |
| 24<br>25 | Заседание Совета профилактики  | Заседание Совета   | По приглашению        | Ул. Советская, 81<br>Ул. Советская, 5 | Заместитель директора по СПР, социальный педагог                                    | ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН                               |
| 26       | Родительское собрание  | Собрание   | 1                     | Актовый зал                           | Зам. директора по УР, зам. директора по СПР, зав. отделением, классный руководитель | ЛР3 ГН  |
| 18       | Организация воспитательной работы в учебных группах с учетом методических рекомендаций по различным направлениям профилактики деструктивного поведения.  | Семинар методического объединения классных руководителей | Классные руководители | Актовый зал,<br>Ул. Советская, д.81   | Зам. директора по СПР, педагог-психолог   | ЛР 9.1, 9.2, 10.2 ФН, ГН                          |

| Дата   | Содержание деятельности  | Формы организации деятельности            | Участники | Место проведения  | Ответственные   | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|---|-----------|-------------------|---|---|
| С 14.09  | Подготовка к проведению социально-психологического тестирования                | Индивидуальное и групповое информирование | 1-4       |                   | Заместитель директора по СПР, социальный педагог, педагоги-психологи, классный руководитель | ЛР 3 ГН   |
| В течение месяца   | Индивидуальные социально-педагогические, психолого-педагогические консультации | Индивидуальное консультирование           | 1-4       | Каб.34, каб. 4а   | Педагог-психолог, социальный педагог  | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН                                  |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |  |   |           |                   |   |   |
| В течение месяца   | Знающий и любящий свою малую родину, свой край.                                | Классный час                              | 1         | Учебная аудитория | Гаврилова О.Н.  | ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН                             |
| В течение месяца   | Отношение общества к однополым бракам в мире и России                          | Классный час                              | 1         | Учебная аудитория | Киричевская Т.А   | ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН                             |
| <b>ОКТАБРЬ</b>   |  |   |           |                   |   |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |  |   |           |                   |   |   |
| 02   | День СПО в России – 85 лет системе СПО в                                       | Классный час                              | 1-4       | Учебные аудитории | Классный руководитель,  | ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН                             |

| Дата                                     | Содержание деятельности   | Формы организации деятельности       | Участники | Место проведения                  | Ответственные                                    | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--------------------------------------|-----------|-----------------------------------|--|---|
|  | России, 95-летие ГБПОУ «СМГК»   |                                      |           |                                   | советник по воспитанию                           |   |
| 9  | Всемирный день психического здоровья  | Информационный бюллетень             | 1-3       | Информационный стенд              | Педагог-организатор                              | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН                                  |
| Первая среда                             | Международный день ДЦП  | Информационный бюллетень             | 1-3       | Информационный стенд              | Педагог-организатор                              | ЛР 7, 8.1 ГН, ПатН, ДНН                           |
| 01                                       | «Урок безопасности», посвящённый Дню гражданской обороны  | Урок-лекция с просмотром видеофильма | 1-2       | Советская, 81 ул. Советская, 5    | Преподаватели ОБЖ, БЖД                           | ЛР3, 9.2 ГН                                       |
| 16                                       | Всероссийский урок безопасности детей в сети «Интернет»   | Онлайн-урок                          | 1-4       | ул.Советская,81, ул. Советская, 5 | Зам. директора по СПР, преподаватели информатики | ЛР 9.1, 9.2, 10.2 ФН, ГН                          |
| 05                                       | Выступление коллектива художественной самодеятельности колледжа ко Дню Учителя « В твою честь, Учитель» | Концертная программа                 | 1-3       | Актный зал, Советская, 5          | Музыкальный руководитель, педагог-организатор    | ЛР 4.1, 8.2, 14 ГН, ДДН,ПатН                      |
| 5,12,1<br>9,26                           | Классный час «Разговор о важном»  |                                      | 1         | Учебные аудитории                 | Классный руководитель                            | ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,                            |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |   |                                      |           |                                   |  |   |

| Дата                                | Содержание деятельности   | Формы организации деятельности                           | Участники | Место проведения                 | Ответственные  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-------------------------------------|---|--|-----------|----------------------------------|--|---|
| До 1                                | Областной конкурс творческих работ учащихся «Вместе против коррупции!»  | Участие  | 1-3       | Каб.№31, Советская, 81           | Педагог-организатор, советник по воспитанию, классный руководитель                       | ЛР 2.1 ГН, ПатН                                   |
| По графику                          | Конкурс «Студент года»  | Творческий конкурс, участие                              | 1-4       | Самарский дом молодёжи           | Зам.директора по СПР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2.3, 4.1 ГН, ГН                                |
| По графику                          | Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков»   | Участие  | 1-2       | Г. Самара                        | Педагог-организатор, классные руководители   | ЛР 9.1, 11 ФН, ЭстН                               |
| По графику<br>РСП<br>Ц              | Социально-психологическое тестирование обучающихся по раннему выявлению немедического потребления наркотических веществ | Тестирование   | 1-4       | Учебные аудитории                | Зам.директора по СПР, педагог-психолог, классный руководитель                            | ЛР 9.1, 9.2 ФН                                    |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |   |  |           |                                  |  |   |
| 23                                  | «Организация работы в колледже с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из               | Семинар методического объединения классных руководителей | 1-4       | Актовый зал, ул. Советская, д.81 | Зам. директора по СПР, социальный педагог  | ЛР 3, 7 ГН  |

| Дата             | Содержание деятельности  | Формы организации деятельности                 | Участники      | Место проведения                     | Ответственные  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|------------------|--|--|----------------|--------------------------------------|--|---|
|                  | числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»   |  |                |                                      |  |   |
| В течение месяца | Контроль организации досуга обучающихся в свободное от учёбы время   | Опрос  | 1-4            | Учебные аудитории                    | Советник по воспитанию, классный руководитель                    | ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН                               |
| 15<br>16         | Заседание Совета профилактики правонарушений   | Заседание Совета                               | По приглашению | Советская, 81<br>Советская, 5        | Зам. директора по СПР, социальный педагог                        | ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН                               |
| 01-03            | Объектовые тренировки в рамках открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности»                               | Объектовая тренировка                          | 1-4            | ул.Советская,81,<br>ул. Советская, 5 | Специалист по делам ГО ЧС  | ЛР 9.2, 10.2 ФН, ГН                               |
| До 15            | Организовать работу по определению обучающихся, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и оздоровлении в летний период | Опрос обучающихся и родителей                  | 1-3            | Советская, 5, Советская, 81          | Зам. директора по СПР, социальный педагог, классный руководитель | ЛР 9.1 ФН   |
| В течение месяца | Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися «группы риска», в т.ч. по результатам СПТ                              | Индивидуальные консультации, групповые занятия | 1-4            | Кабинет 4а,<br>Советская 81          | Педагог-психолог   | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН                                  |

| Дата   | Содержание деятельности                                  | Формы организации деятельности                            | Участники | Место проведения                 | Ответственные  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|---|-----------|----------------------------------|--|---|
| В течение месяца   | Индивидуальные психолого-педагогические консультации     | Индивидуальные консультации                               | 1-4       | Кабинет 4а, Советская 81         | Педагог-психолог   | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН                                  |
| До 20  | Провести перевыборы актива Студенческого совета колледжа | Студенческая конференция                                  | 1-3       | Актный зал                       | Зам.директора по СПР, советник директора по воспитанию, Студ.совет                                 | ЛР 2.1, 2.3, 13, 15 ГН, ПатН, ПозН                |
| 9  | «Достопримечательности родного города»                   | Классный час  | 1         | ул. Советская, 81, библиотека    | Сотрудники библиотеки  | ЛР 5,14 ДНН,ГН, ПатН                              |
| По графику   | Организовать посещение Центральной городской библиотеки  | Экскурсия   | 1         | Центральная городская библиотека | Сотрудники библиотеки  | ЛР 5, 15 ДНН, ПозН                                |
| 23   | «Звездный серпантин»                                     | Конкурсно-развлекательная программа                       | 1         | Актный зал, Советская, 81        | Музыкальный руководитель, педагог-организатор  | ЛР 11 ЭстН  |
| В течение месяца   | Мероприятия, посвященные 96-летию колледжа               | классные часы, встречи с представителями профессий и т.д. | 1-4       | учебные аудитории, актовый зал   | Зам. директора по СПР, Зам. директора по УР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию | ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН                             |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |  |   |           |                                  |  |   |
| В течение  | Владеющий первоначальными навыками общения               | Классный час  | 1         | Учебная аудитория                | Гаврилова О.Н  | ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН                             |

| Дата                                      | Содержание деятельности   | Формы организации деятельности      | Участники | Место проведения                            | Ответственные   | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|---|-------------------------------------|-----------|---|---|---|
| месяца                                    | с людьми разных национальностей и вероисповедания   |                                     |           |   |   |   |
| В течение месяца                          | Знающий и соблюдающий правила ЗОЖ для себя и окружающих.  | Классный час                        | 1         | Учебная аудитория                           | Агаршева О.В.   | ЛР 4.1, 15,16<br>ТН,ПозН                          |
| <b>НОЯБРЬ</b>                             |   |                                     |           |   |   |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |   |                                     |           |   |   |   |
| 27  | День матери   | Классный час                        | 1-4       | Советская, 5,<br>Советская, 81, актовый зал | Педагог-организатор, классный руководитель                          | ЛР 5, 8.2, 11<br>ДНН, ЭстН                        |
| 18  | Внеаудиторное культурно-массовое мероприятие «Я-студент!», посвященное Международному дню студента  | Концертно-развлекательная программа | 1         | ДК «Художественный»                         | Зам. директора по СПР, педагог-организатор, классный руководитель   | ЛР 2.3, 4.1 ГН,<br>ТН                             |
| 16  | Открытое мероприятие «Международный день толерантности» с участием Религиозной организации «Сызранская епархия Русской православной церкви» и МУ МВД Рос- | Концертно-познавательная программа  | 1         | ул. Советская, 81                           | Зам.директора по СПР, педагог-организатор, музыкальный руководитель | ЛР 5, 8.1, 8.2<br>ДНН, ГН, ПатН                   |

| Дата                                     | Содержание деятельности   | Формы организации деятельности                      | Участники | Место проведения  | Ответственные  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|---|-----------|---|--|---|
|  | сии «Сызранское»  |   |           |   |  |   |
| 2, 9,16,23,30                            | Классный час «Разговор о важном»  |   | 1         | Учебные аудитории   | Классный руководитель                                      | ЛР 1, 2, 3 13<br>ГН,ПатН,                         |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |   |   |           |   |  |   |
| По графику                               | Окружной студенческий фотоконкурс-выставка «Святыни в объективе»  | Участие   | 1-2       | ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» | Преподаватель учебного предмета ДОМ, классный руководитель | ЛР 5, 8.1, 8.2<br>ДНН, ГН, ПатН                   |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>      |   |   |           |   |  |   |
| До 10                                    | «Уроки безопасности» по формированию безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта      | Урок-лекция с использованием видео презентации      | 1-3       | Ул.Советская, 81  | Педагог-организатор, классный руководитель                 | ЛР 3, 10.1, 10.2<br>ГН, ЭкН                       |
| 20                                       | Профилактика аддиктивного поведения обучающихся (с участием сотрудника ОПДН МУ МВД России «Сызранское») | Лекция  | 1-2       | Ул.Советская, 81  | Зам. директора по СПР, социальный педагог                  | ЛР 3, 10.2 ГН                                     |
| В течение месяца                         | Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися «группы риска», в т.ч. по результатам СПТ             | Индивидуальное консультирование и групповые занятия | 1-4       | Кабинет 4а, Ул.Советская 81                                   | Педагог-психолог   | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН                                  |
| В те-                                    | Индивидуальные психо-   | Индивидуальное                                      | 1-4       | Кабинет 4а,   | Педагог-психолог   | ЛР 7, 9.2 ГН,                                     |

| Дата   | Содержание деятельности  | Формы организации деятельности      | Участники      | Место проведения                      | Ответственные                             | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|-------------------------------------|----------------|---------------------------------------|---|---|
| чение месяца   | лого-педагогические консультации   | консультирование                    |                | Ул.Советская 81                       |   | ФН  |
| В течение месяца   | Контроль организации досуга обучающихся в свободное от учёбы время             | Опрос                               | 1-4            |                                       | Классный руководитель                     | ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН                               |
| 19<br>20   | Организовать заседание Совета профилактики правонарушений                      | Заседание Совета                    | По приглашению | Ул.Советская, 81<br>Ул.Советская , 5  | Зам. директора по СПР, социальный педагог | ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН                               |
| 27   | Методы предотвращения социальной дезадаптации обучающихся в учебном коллективе | Заседание МО классных руководителей |                | Ул.Советская,81,<br>учебная аудитория | Зам. директора по СПР, педагог-психолог   | ЛР 3, 7, 9.2 ФН, ГН                               |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |  |                                     |                |                                       |   |   |
| В течение месяца   | Профилактика ВИЧ - инфекции в молодежной среде                                 | Презентация                         | 1              | Учебная аудитория                     | Киричевская Т.А                           | ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН                             |
| В течение месяца   | Ценность природы и окружающей среды.   | Классный час-дискуссия              | 1              | Учебная аудитория                     | Агаршева О.В.                             | ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН                             |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>   |  |                                     |                |                                       |   |   |

| Дата                                      | Содержание деятельности   | Формы организации деятельности                     | Участники | Место проведения  | Ответственные  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|---|--|-----------|-------------------|--|---|
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |   |  |           |                   |  |   |
| По отдел ьному плану                      | Мероприятия в рамках декады «Профилактика СПИД и ВИЧ-инфекции» ко Дню борьбы со СПИД  | Классный час<br>Профилактические акции             | 1-4       | Учебные аудитории | Зам.директора по СПР, педагог-организатор, клас- сный руководитель, Центр волонтер- ства       | ЛР 2.3, 9.1<br>ГН,ФН                              |
| 3, 9                                      | Мероприятия ко Дням воинской славы «День героев Отечества», «День неизвестного солдата»   | Участие в митинге, возложение цветов, классный час | 1-2       | Учебные аудитории | Зам. директора по СПР, советник по воспитанию , педа- гог-организатор, классный руково- дитель | ЛР 1, 2.1, 7, 14<br>ГН, ПатН                      |
| 13  | Внеаудиторное мероприятие «Битва за Москву», посвященное 84- летию начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой, с участием представителя Сызранского городского совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных | Концертно- познавательная программа                | 1         | Актовый зал       | Зам. директора по СПР, педагог- организатор  | ЛР 1, 2.1, 7, 14<br>ГН, ПатН                      |

| Дата                                     | Содержание деятельности  | Формы организации деятельности   | Участники | Место проведения              | Ответственные                              | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|----------------------------------|-----------|-------------------------------|--|---|
|  | органов  |                                  |           |                               |  |   |
| 12                                       | День Конституции   | Классный час                     | 1         | Учебные аудитории             | Зам. директора по СПР, педагог-организатор | ЛР 1, 2.1, 7, 14 ГН, ПатН                         |
| 7,14,21,28                               | Классный час «Разговор о важном»   |                                  | 1         | Учебные аудитории             | Классный руководитель                      | ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,                            |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |  |                                  |           |                               |  |   |
| По графику ДМО                           | «Зарядись позитивом!»  | Спортивно-профилактическая акция | 1-4       | Общежитие                     | Зам.директора по СПР, МБУ «Дом молодежи»   | ЛР 3, 9.1 ГН, ФН                                  |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>      |  |                                  |           |                               |  |   |
| 5  | Информационная встреча с участием сотрудника ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское» на тему «Безопасность участников дорожного движения. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД»» | Лекция в просмотром идеофильмов  | 1-2       | Ул.Советская, 81, актовый зал | Зам. директора по СПР                      | ЛР 3, 10.2 ГН                                     |
| 15-23                                    | О соблюдении мер безопасности в период новогодних праздников и зимних каникул:   | Классный час-инструктаж          | 1-4       | Учебные аудитории             | Зав.отделением, кл.руководитель            | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭкН            |

| Дата | Содержание деятельности   | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|------|---|--------------------------------|-----------|------------------|---------------|---|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- по соблюдению требований пожарной безопасности, в том числе режима курения и недопущения применения пиротехнических изделий в помещениях, а также вблизи них;</li> <li>- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- о правилах нахождения на объектах воздушного, водного, автомобильного и железнодорожного транспорта;</li> <li>- по мерам безопасности на льду, приемам оказания первой помощи людям, терпящим бедствие на льду;</li> <li>- правилах поведения в общественных местах-</li> <li>- о запрете использования пиротехнических</li> </ul> |                                |           |                  |               |   |

| Дата             | Содержание деятельности   | Формы организации деятельности                      | Участники      | Место проведения                       | Ответственные  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|------------------|---|---|----------------|--|--|---|
|                  | изделий   |   |                |  |  |   |
| В течение месяца | Занятость обучающихся в кружках и секциях на базе колледжа и учреждений дополнительного образования       | Отчет   | 1-4            | Ул. Советская, 5,<br>Ул. Советская, 81 | Преподаватели физкультуры, классный руководитель                     | ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН                               |
| В течение месяца | Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися «группы риска», в т.ч. по результатам СПТ               | Индивидуальное консультирование и групповые занятия | 1-4            | Кабинет 4а,<br>Ул.Советская 81         | Педагог-психолог   | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН                                  |
| В течение месяца | Индивидуальные психолого-педагогические консультации  | Индивидуальное консультирование                     | 1-4            | Кабинет 4а,<br>Ул.Советская 81         | Педагог-психолог   | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН                                  |
| 17-18            | Заседание Совета профилактики правонарушений  | Заседание Совета                                    | По приглашению | Ул.Советская, 81<br>Ул.Советская, 5    | Зам. директора по СПР, социальный педагог                            | ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН                               |
| До 29            | Отчет классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы в учебных группах в 1 семестре | Отчет   | 1-4            | Кааб.34, Советская, 81                 | Зам. директора по СПР, классный руководитель, советник по воспитанию |   |
| 17               | Мандариновое настроение   | Конкурсно-  | 1              | ДК «Художествен-                       | Зам. директора по  | ЛР 2.3, 8.2, 11                                   |

| Дата   | Содержание деятельности  | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения              | Ответственные                                 | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности                |
|--|--|--------------------------------|-----------|-------------------------------|---|--|
|  | ( к Новому году)   | развлекательная программа      |           | ный»                          | СПР, педагог-организатор                      | ГН, ПатН, ДНН, ЭстН  |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |  |                                |           |                               |   |  |
| В течение месяца   | Гигиена в быту в обществе.                                       | Презентация                    | 1         | Учебная аудитория             | Шмелёв А.И.                                   | ЛР 4.1, 15,16<br>ТН,ПозН   |
| В течение месяца   | Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма  | Презентация                    | 1         | Учебная аудитория             | Киричевская Т.А.                              | ЛР 4.1, 15,16<br>ТН,ПозН   |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |  |                                |           |                               |   |  |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |  |                                |           |                               |   |  |
| 27   | Открытое мероприятие к Международному дню памяти жертв Холокоста | Урок-лекция                    | 1         | Ул.Советская 81, актовый зал  | Зам. директора по СПР, педагог-организатор    | ЛР 2.1, 3, 7, 8.1, 8.2 ГН, ПАТН, ДНН                             |
| 23   | «Татьянин день» - День студента                                  | Творческая программа           | 1         | Ул.Советская, 81, актовый зал | Педагог-организатор, музыкальный руководитель | ЛР 2.3, 4.1, 6, 8.1, 8.2, 9.1, 11, 12 ГН,ТН, ПатН, ДНН, ФН, ЭстН |
| 11,18, 25  | Разговор о важном  | Классный час                   | 1         | Учебные аудитории             | Классный руководитель                         | ЛР 8.2, 14 ДНН, ГН, ПатН   |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>                                       |  |                                |           |                               |   |  |

| Дата                                | Содержание деятельности   | Формы организации деятельности                         | Участники | Место проведения                     | Ответственные  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-------------------------------------|---|--|-----------|--------------------------------------|--|---|
| До 17                               | День Самарской губернии   | Концертно-познавательная программа, квест              | 1         | Ул.Советская, 81,актовый зал         | Педагог-организатор, классный руководитель                       | ЛР 8.2, 14 ДНН, ГН, ПатН                          |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |   |  |           |                                      |  |   |
| В течение месяца                    | Индивидуальное консультирование по вопросам организации воспитательной работы в учебных группах | Индивидуальные консультации для классных руководителей | 1-3       | Каб.34                               | Зам. директора по СПР  |   |
| До 12.01                            | Посещение по месту жительства в каникулярное время семей, состоящих на профилактическом учёте   | Рейд   | 1-2       | По месту жительства                  | Зам. директора по СПР, социальный педагог                        | ЛР 3 ГН   |
| 21<br>22                            | Заседание Совета профилактики   | Заседание Совета                                       | 1-3       | Ул.Советская, 81,<br>Ул.Советская, 5 | Зам. директора по СПР, социальный педагог, классный руководитель | ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН                               |

| Дата   | Содержание деятельности  | Формы организации деятельности      | Участники | Место проведения  | Ответственные                             | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|-------------------------------------|-----------|---|---|---|
| До 19.01   | Безопасность дорожного движения  | Конкурс рисунков, обновление стенда | 1-2       | Ул.Советская, 81  | Педагог-организатор                       | ЛР 3, 10.2, 11, 12, 13, 14 ГН, ЭстН, ДНН, ПатН    |
| 19.01  | Праздник Крещения Господнего. Крещение Руси и таинство крещения.                 |                                     |           |   |   |   |
| До 23  | Сверка списков обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта | Отчет                               | 1-2       | Западное управление, КДНи ЗП г.о. Сызрань, МУ МВД России «Сызранское» | Зам. директора по СПР, социальный педагог | ЛР 3 ГН   |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |  |                                     |           |   |   |   |
| В течение месяца   | Информационная гигиена и безопасность в молодежной среде                         | Презентация                         | 1         | Учебная аудитория   | Киричевская Т.А                           | ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН                             |
| В течение месяца   | Ранняя беременность  | Классный час                        | 1         | Учебная аудитория   | Агаршева О.В.                             | ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН                             |
| В те-  | «Жизнь прекрасна»  | Классный час                        | 1         | Учебная аудитория   | Солодова Т.В                              | ЛР 4.1, 15,16                                     |

| Дата                                      | Содержание деятельности  | Формы организации деятельности                | Участники | Место проведения               | Ответственные  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|--|---|-----------|--------------------------------|--|---|
| чении<br>меся-<br>ца                      |  |   |           |                                |  | ТН,ПозН   |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                            |  |   |           |                                |  |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |  |   |           |                                |  |   |
| 12  | Встреча обучающихся колледжа с членом ОО «Боевое братство» ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | Вечер-встреча                                 | 1         | Ул. Советская, 81, актовый зал | Зам. директора по СПР, советник по воспитанию, педагог-организатор           | ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 13 ГН, ПатН, ДНН               |
| 20  | «Герои нашего времени» ко Дню защитника Отечества  | Видео-урок                                    | 1-3       | Учебная аудитория              | Классные руководители, советник по воспитанию                                | ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 13 ГН, ПатН, ДНН               |
| 3   | Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой   | Профилактический флеш-моб «Мат не наш формат» | 1         | Актовый зал                    | Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор, классный руководитель | ЛР 2.1, 3, 7, 8.2 ГН, ПатН, ДНН                   |
| 1,8,15,22                                 | Разговор о важном  | Классный час                                  | 1         | Учебные аудитории              | Классный руководитель  | ЛР 4.2, 15,16 ПозН                                |

| Дата                                     | Содержание деятельности              | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные                              | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--------------------------------------|--------------------------------|-----------|------------------|--|---|
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |                                      |                                |           |                  |  |   |
| 18                                       | Начало строительства Жигулевской ГЭС | Классный час                   | 1         | Актовый зал      | Педагог-организатор, классный руководитель | ЛР 4.1, 13, 14<br>ТН, ГН, ПатН                    |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>      |                                      |                                |           |                  |  |   |

| <b>Дата</b>      | <b>Содержание деятельности</b>   | <b>Формы организации деятельности</b>       | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b>               | <b>Ответственные</b>   | <b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b> |
|------------------|--|---|------------------|---------------------------------------|--|--|
| 26               | Методическое объединение классных руководителей в учебных группах «Профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде»   | Семинар                                     | 1-4              | Ул. Советская, 81                     | Зам. директора по СПР, советник по воспитанию, педагог-психолог, преподаватели ОБЖ | ЛР 3, 8.1, 13 ГН, ПатН, ДНН                              |
| В течение месяца | Вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в социально-значимые проекты: оказание адресной помощи ветеранам труда, престарелым гражданам, помощь в сборе гуманитарной помощи | Волонтерские акции                          | 1-2              | По месту жительства ветеранов         | Советник директора по воспитанию<br>Социальный педагог, классный руководитель      | ЛР 2.3, 6, 14 ГН, ПатН                                   |
| По запросу       | Посещение по месту жительства семей, состоящих на профилактическом учёте   | Рейд  | 1-2              | По адресу проживания семей            | Зам. директора по СПР, социальный педагог  | ЛР 3 ГН  |
| 25,26            | Совет профилактики правонарушений  | Заседание Совета                            | По приглашению   | Ул. Советская, 81<br>Ул. Советская, 5 | Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, социальный педагог        | ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН                                      |
| В течение месяца | Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися  | Индивидуальное консультирование и групповые | 1-4              | Кабинет 4а,<br>Ул. Советская 81       | Педагоги-психологи   | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН   |

| <b>Дата</b>      | <b>Содержание деятельности</b>   | <b>Формы организации деятельности</b> | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b>        | <b>Ответственные</b>   | <b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b> |
|------------------|--|---------------------------------------|------------------|--------------------------------|--|--|
| ца               | щимися «группы риска», в т.ч. по результатам СПТ   | занятия                               |                  |                                |  |  |
| В течение месяца | Индивидуальные психолого-педагогические консультации                                     | Индивидуальное консультирование       | 1-4              | Кабинет 4а, Ул.Советская 81    | Педагоги-психологи   | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН   |
| 12               | Встреча с сотрудником 85 ПСЧ ФГКУ «7 отряд ФПС по Самарской области»                     | Урок-лекция                           | 1                | Ул. Советская, 81, актовый зал | Зам. директора по СПР, педагог-организатор   | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭкН                   |
| 19               | Встреча с сотрудником ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское»                                  | Урок-лекция                           | 1-2              | Ул.Советская, 81               | Зам. директора по СПР, педагог-организатор   | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭкН                   |
| До 20            | Участие в добровольческой акции «Ветеран живет рядом» совместно в АНО «ЦСОН «Сызранский» | Добровольческая акция                 | 1                | По месту жительства ветеранов  | Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Центр волонтеров | ЛР 2.3, 6, 14 ГН, ПатН                                   |
| В течение месяца | Организовать подготовку к проведению торжественной церемонии вручения дипломов выпуск-   | Концертная программа                  | 4                | Актовый зал                    | Зам. директора по СПР, педагог-организатор, музыкальный руководи-                              | ЛР 2.3, 4.1, 5, 6, 13 ГН,ТН, ДНН, ПатН                   |

| Дата   | Содержание деятельности                                       | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения                 | Ответственные                                  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--------------------------------|-----------|----------------------------------|--|---|
| ца   | никам специальности<br>Акушерское дело                        |                                |           |                                  | тель, классные руководители выпускных групп    |   |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |   |                                |           |                                  |  |   |
| В течение месяца   | В шаге от профессии   | Классный час                   | 1         | Учебная аудитория                | Агаршева О.В.                                  | ЛР 4.1, 15,16<br>ТН,ПозН                          |
| В течение месяца   | Нерациональное питание – скрытая угроза, для анемий.          | Классный час                   | 1         | Учебная аудитория                | Титова Т.Н.                                    | ЛР 4.1, 15,16<br>ТН,ПозН                          |
| В течение месяца   | Профилактика травматизма у пожилых людей.                     | Классный час                   | 1         | Учебная аудитория                | Шмелев А.И.                                    | ЛР 4.1, 15,16<br>ТН,ПозН                          |
| <b>МАРТ</b>  |   |                                |           |                                  |  |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |   |                                |           |                                  |  |   |
| 3  | Открытый урок, посвященный Всемирному Дню гражданской обороны | Урок-лекция                    | 1-3       | Ул.Советская, 81, актовый зал    | Специалист по делам ГО ЧС, педагог-организатор | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭкН            |
| 18   | День воссоединения Крыма с Россией                            | Концертная программа           | 1         | Актовый зал, ул. Советская, д.81 | Педагог-организатор, музы-                     | ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 11, 13 ГН, ПатН,               |

| Дата                                     | Содержание деятельности   | Формы организации деятельности  | Участники | Место проведения                    | Ответственные   | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|---------------------------------|-----------|-------------------------------------|---|---|
|  |   |                                 |           |                                     | классный руководитель, классный руководитель                                | ДНН, ЭстН   |
| 2,16,23,30                               | Разговор о важном   | Классный час                    | 1         | Учебные аудитории                   | Классный руководитель   | ЛР 4.1, 15 ГН, ПозН                               |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |   |                                 |           |                                     |   |   |
| 18                                       | Первый выход человека в космос  | Урок-лекция                     | 1         | Учебная аудитория                   | Преподаватели истории   | ЛР 1, 2.2, 13 ГН, ПатН                            |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>      |   |                                 |           |                                     |   |   |
| В течение месяца                         | Роль классного руководителя в организации воспитательной работы в учебных группах | Индивидуальное консультирование | 1-3       | Ул.Советская,81<br>Ул.Советская,5   | Зам. директора по СПР   |   |
| 18,19                                    | Заседание Совета профилактики правонарушений                                      | Заседание Совета                | 1-3       | Ул.Советская, 81<br>Ул.Советская, 5 | Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, социальный педагог | ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН                               |
| В течение месяца                         | Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»                              | Индивидуальные консультации     | 1-3       | Кабинет 4а,<br>Ул.Советская 81      | Педагоги-психологи  | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН                                  |
| В течение месяца                         | Индивидуальные психолого-педагогические консультации                              | Индивидуальные консультации     | 1-3       | Кабинет 4а,<br>Ул.Советская 81      | Педагоги-психологи  | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН                                  |

| <b>Дата</b>          | <b>Содержание деятельности</b>  | <b>Формы организации деятельности</b> | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>  | <b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b> |
|----------------------|---|---------------------------------------|------------------|-------------------------|---|--|
| ца                   |   |                                       |                  |                         |   |  |
| 13                   | Информационная встреча с сотрудниками ГБУЗ СО «СНД»   | Урок-лекция с просмотром видеофильма  | 1                | Ул.Советская, 81        | Зам. директора по СПР, социальный педагог                         | ЛР 2.3, 9.1<br>ГН,ФН                                     |
| 12                   | Встреча с сотрудником ГИМС Октябрьского отделения Самарской области   | Урок-лекция с просмотром видеофильма  | 1                | Ул.Советская, 81        | Зам. директора по СПР, педагог-организатор                        | ЛР 2.1, 3, 9.1,<br>10.2 ГН, ПатН,<br>ФН                  |
| 26                   | Фестиваль национальных культур «Все флаги будут в гости к нам!»   | Урок-концерт                          | 1                | Ул.Советская, 81        | Зам. директора по СПР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 3 ,5, 8.1, 14<br>ГН, ДНН,                             |
| По погодным условиям | Участие в проекте «Дорога к обелиску» по обеспечению уходных работ захоронений участников ВОВ   | Эколого-патриотическая акция          | 1-2              | Батрацкие кладбища      | Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию           | ЛР 2.1, 2.3, 5,<br>6,8.2, ГН,ПатН,<br>ДНН                |
| В течение месяца     | Продолжение работы по заполнению разделов виртуального музея «Медгум на Большой», посвященный 76-летию Победы в Великой отечественной войне | Поисковая работа                      | 1-3              | Сайт ГБПОУ «СМГК»       | Педагог-организатор, Студенческий совет, классные руководители    | ЛР 2.1, 2.3, 4.3,<br>5,8.2, ГН, ПатН,<br>ПозН ДНН        |

| <b>Дата</b>  | <b>Содержание деятельности</b>  | <b>Формы организации деятельности</b> | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b>        | <b>Ответственные</b>                  | <b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b> |
|--|---|---------------------------------------|------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--|
| По отдел<br>ьному<br>графи<br>ку   | Профориентационные<br>встречи с обучающимися<br>9,11 классов школ                         | Урок-презентация                      | Педагоги         | ОУ г. Сызрани, г.<br>Октябрьск | Приемная комис-<br>сия, преподаватели |  |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |   |                                       |                  |                                |                                       |  |
| В те-<br>чении<br>меся-<br>ца  | Последствия потребления<br>вредных веществ для мо-<br>лодежи, риски развития<br>психозов. | Классный час                          | 1                | Учебная аудитория              | Титова Т.Н.                           | ЛР 4.1, 15,16<br>ТН,ПозН                                 |
| В те-<br>чении<br>меся-<br>ца  | Туберкулез, бич совре-<br>менного общества  | Классный час                          | 1                | Учебная аудитория              | Титова Т.Н.                           | ЛР 4.1, 15,16<br>ТН,ПозН                                 |
| В те-<br>чении<br>меся-<br>ца  | Расстройства пищевого по-<br>ведения среди подростков                                     | Классный час                          | 1                | Учебная аудитория              | Агаршева О.В                          | ЛР 4.1, 15,16<br>ТН,ПозН                                 |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  |   |                                       |                  |                                |                                       |  |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |   |                                       |                  |                                |                                       |  |

| <b>Дата</b>      | <b>Содержание деятельности</b>  | <b>Формы организации деятельности</b>           | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b>             | <b>Ответственные</b>   | <b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b> |
|------------------|---|---|------------------|-------------------------------------|--|--|
| По согласованию  | Информационная встреча с представителем финансового учреждения в рамках VI Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи | Урок-лекция                                     | 1                | Актовый зал, Ул. Советская, 81      | Зам. директора по СПР, советник по воспитанию, педагог-организатор                               | ЛР 3, 10.2 ГН  |
| 30               | «День пожарной охраны»  | Тематический урок ОБЖ с участием сотрудника МЧС | 1                | Актовый зал, Ул. Советская, 81      | Зам. директора по СПР, педагог-организатор   | ЛР 3, 10.1, 10.2 ГН,ЭкН                                  |
| 18               | «Протяни руки жизни», посвящённое Национальному Дню донора  | Профилактическая акция                          | 3-               | Учебные аудитории                   | Педагог-организатор, Центр волонтеров, Студсовет   | ЛР 2.1, 6, 9.1 ГН, ПатН, ФН                              |
| В течение месяца | Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»  | Волонтерские акции                              | 1-3              |                                     | Зам. директора по СПР, советник директора по питанию, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2.1, 2.3, 5, 6,8.2, ГН,ПатН, ДНН                      |
| 12               | Воспитательные часы «День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»  | Классный час                                    | 1-3              | Ул. Советская, 5, Ул. Советская, 81 | Педагог-организатор, классные руководители   | ЛР 1, 2.2, 4.1, 5,13,14 ГН, ДНН, ТН, ПатН                |
| В те-            | Конкурс видеопрезента-  | Конкурс   | 1-3              | Ул. Советская, 5,                   | Советник директо-  | ЛР 4.2, 5, 8.2,14  |



| <b>Дата</b>      | <b>Содержание деятельности</b>   | <b>Формы организации деятельности</b>   | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b>             | <b>Ответственные</b>   | <b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b> |
|------------------|--|---|------------------|-------------------------------------|--|--|
| 15               | «Безопасность на водных объектах»  | Урок-лекция с участием сотрудника Октябрьского участка ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Самарской области» | 1                | Актовый зал, Ул. Советская, 81,     | Зам. директора по СПР, педагог-организатор   | ЛР 2.1, 3, 9.1, 10.2 ГН, ПатН, ФН                        |
| В течение месяца | Учет занятости обучающихся в кружках и секциях на базе колледжа и учреждений дополнительного образования | Опрос   | 1-3              | Ул. Советская, 5, Ул. Советская, 81 | Преподаватели физкультуры, классный руководитель   | ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН                                      |
| По графику       | Участие в областном творческом студенческом конкурсе «Самарская студенческая весна»                      | Участие к концертном дне  | 1-4              | г. Самара                           | Советник по воспитанию, музыкальный руководитель   | ЛР 2.3, 5, 8.2, 14,15 ГН,ДНН,ПатН                        |
| По графику       | Участие в городском конкурсе "Молодежная весна 2027"   | Участие   | 1-3              | Актовый зал, Советская, 81          | Педагог-организатор, музыкальный руководитель, Студенческий совет, классные руководители | ЛР 2.3, 5, 8.2, 14,15 ГН,ДНН,ПатН                        |
| До 25            | Участие в проекте «Доро-   | Эколого-  | 1-2              | Батрацкие кладби-                   | Зам. директора по  | ЛР 2.1, 2.3, 5,  |

| Дата   | Содержание деятельности  | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения    | Ответственные  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|--------------------------------|-----------|---------------------|--|---|
|  | га к обелиску» по обеспечению уходовых работ захоронений участников ВОВ  | патриотическая акция           |           | ша                  | СПР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор | 6,8.2, ГН, ПатН, ДНН                              |
| С 1 по 30  | Продолжение работы по заполнению разделов виртуального музея «Медгум на Большой», посвященных Победе в Великой Отечественной войне |                                | 1-3       | Сайт ГБПОУ «СМГК»   | Зам. директора по СПР, педагог-организатор                 | ЛР 2.1, 2.3, 4.3, 5,8.2, ГН, ПатН, ПозН ДНН       |
| В течение месяца   | Организовать экскурсии в Храм Святого Георгия Победоносца (по согласованию с настоятелем)  |                                | 1         |                     | Преподаватель курса Духовные основы милосердия             | ЛР 5, 8.1, 11, 12, 13 ДНН, ГН, ПатН, ЭстН         |
| По графику игр   | Участие в играх городского интеллектуального клуба «ИКС»   |                                | 1-4       | ДК «Художественный» | Руководитель интеллектуального клуба колледжа              | ЛР 2.1, 2.2, 4.2,15 Гн, ПатН, Тн, ПозН            |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |  |                                |           |                     |  |   |
| В течение месяца   | СТОП - СПИД  | Презентация                    | 1         | Учебная аудитория   | Агаршева О.В.  | ЛР 4.1, 15,16 ТН, ПозН                            |
| В те-  | День медицинского ра-  | Классный час                   | 1         | Учебная аудитория   | Агаршева О.В.  | ЛР 4.1, 15,16                                     |

| Дата                                      | Содержание деятельности  | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения                 | Ответственные                                   | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|--|--------------------------------|-----------|----------------------------------|---|---|
| чении месяца                              | ботника  |                                |           |                                  |   | ТН,ПозН   |
| В течении месяца                          | Панические атаки у подростков  | Классный час                   | 1         | Учебная аудитория                | Солодова Т.В.                                   | ЛР 4.1, 15,16<br>ТН,ПозН                          |
| <b>МАЙ</b>                                |  |                                |           |                                  |   |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |  |                                |           |                                  |   |   |
| 12  | День медицинской сестры  | Концертная программа           | 1-3       | Актный зал,<br>ул. Советская, 85 | Музыкальный руководитель, классные руководители | ЛР 4.1,5, 6, 8.2,<br>14,15 ТН,<br>ГН,ДНН,ПатН     |
| 21  | Открытое мероприятие ко Дню славянской письменности и культуры (с участием Религиозной организации «Сызранская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)») | Концерт-лекция                 | 1         | Актный зал,<br>ул. Советская, 81 | Зам. директора по СПР, педагог-организатор      | ЛР 5, 8.1, 11, 12,<br>13 ДНН, ГН,<br>ПатН, ЭстН   |
| 8   | Вахта Памяти   | Участие                        | 1         | Площадь у Вечного огня           | Педагог-организатор, классный руководитель      | ЛР 2.1, 5, 8.1,14<br>ГН, ПатН, ДНН                |
| 9   | Парад Победы, шествие  | Участие                        | 1-3       | Площадь им.                      | Педагог-  | ЛР 2.1, 5, 8.1,14                                 |

| Дата                                     | Содержание деятельности   | Формы организации деятельности | Участники      | Место проведения                      | Ответственные  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--------------------------------|----------------|---------------------------------------|--|---|
|  | Бессмертного полка  |                                |                | Ленина                                | организатор, классные руководители   | ГН, ПатН, ДНН                                     |
| 3,17,2<br>4,31                           | Разговор о важном   | Классный час                   | 1              | Учебные аудитории                     | Классный руководитель  | ЛР 1, 5, 8.2, 14<br>ГН, ДНН, ПатН                 |
| 7,14,2<br>1,28                           | Цикл занятий Моя Россия   |                                | 1-3            | Актовый зал, учебные аудитории        | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель | ЛР 1, 14<br>ГН,ПатН                               |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |   |                                |                |                                       |  |   |
| 07                                       | Принять участие в весенней легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы | Участие                        | 1-3            | Г. Сызрань, Пло- щадь им. Ленина      | Преподаватели физкультуры  | ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН                               |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>      |   |                                |                |                                       |  |   |
| 27,28                                    | Заседание Совета профилактики   | Заседание Совета               | По приглашению | Ул. Советская, 81<br>Ул. Советская, 5 | Зам. директора по СПР, социальный педагог                                    | ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН                               |

| <b>Дата</b>  | <b>Содержание деятельности</b>  | <b>Формы организации деятельности</b> | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b>             | <b>Ответственные</b>                             | <b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b> |
|--|---|---------------------------------------|------------------|-------------------------------------|--|--|
| 14   | Профилактическое мероприятие в общежитие с приглашением инспектора ОПДН «Административная ответственность за правонарушения, совершенные в общественных местах, в т.ч. несовершеннолетними» | Урок-лекция                           | 1-3              | Ул. Советская, 81                   | Зам. директора по СПР, социальный педагог        | ЛР 2.1, 3, 15 Гн, ПатН, ПозН                             |
| В течение месяца   | Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»  | Индивидуальные консультации           | 1-3              | Кабинет 4а, Ул.Советская 81         | Педагоги-психологи                               | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН   |
| В течение месяца   | Индивидуальные психолого-педагогические консультации  | Индивидуальные консультации           | 1-3              | Кабинет 4а, Ул.Советская 81         | Педагоги-психологи                               | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН   |
| В течение месяца   | Осуществлять учет занятости обучающихся в кружках и секциях на базе колледжа и учреждений дополнительного образования   | Опрос                                 | 1-3              | Ул. Советская, 5, Ул. Советская, 81 | Преподаватели физкультуры, классные руководители | ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН                                      |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |   |                                       |                  |                                     |  |  |

| Дата                                      | Содержание деятельности  | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения                   | Ответственные  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|--|--------------------------------|-----------|------------------------------------|--|---|
| В течение месяца                          | Профилактика ВБИ   | Буклет                         | 1         | Учебная аудитория                  | Шмелев А.И.  | ЛР 4.1, 15,16<br>ТН,ПозН                          |
| В течение месяца                          | Микроорганизмы в повседневной жизни                                | Презентация                    | 1         | Учебная аудитория                  | Шмелев А.И.  | ЛР 4.1, 15,16<br>ТН,ПозН                          |
| <b>ИЮНЬ</b>                               |  |                                |           |                                    |  |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |  |                                |           |                                    |  |   |
| 1   | День защиты детей  | Урок-лекция, флешмоб           | 1         | Актальный зал, ул. Советская, д.81 | Педагог-организатор, музыкальный руководитель, классные руководители | ЛР 1, 7,13 ГН, ПатН                               |
| 1-12                                      | Принять участие в мероприятиях, посвящённых Дню России             | Патриотическая акция           | 1-2       | Г. Сызрань, Площадь им. Ленина     | Зам. директора по СПР, советник по воспитанию, педагог-организатор   | ЛР 1, 5, 7,13,14<br>ГН, ПатН                      |
| 26-27                                     | Принять участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню молодежи | Патриотическая акция           | 1-3       | Г. Сызрань, Площадь им. Ленина     | Зам. директора по СПР, педагог-организатор                           | ЛР 1, 7, 13, 1 5<br>ГН, ПатН, ПозН                |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>  |  |                                |           |                                    |  |   |
| 12  | 85 лет назад (1942 год) в  | Классный час                   | 1         | Учебная аудитория                  | Классный   | ЛР 1, 7, 13, 1 5                                  |

| Дата                                | Содержание деятельности   | Формы организации деятельности  | Участники | Место проведения                       | Ответственные  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-------------------------------------|---|---------------------------------|-----------|--|--|---|
|                                     | Куйбышеве прошёл большой митинг в защиту от фашистского варварства. Куйбышевский Обком ВЛКСМ открыл в Госбанке текущий счёт № 160 702 для сбора средств в фонд помощи детям. Деньги на счёт поступали со всей области |                                 |           |  | руководитель, советник директора по воспитанию                       | ГН, ПатН, ПозН                                    |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |   |                                 |           |  |  |   |
| До 26                               | «Отчет о воспитательной работе в учебных группах»   | Индивидуальное консультирование | 1-3       | Учебная аудитория,<br>Ул. Советская,81 | Зам. директора по СПР, советник по воспитанию, классные руководители |   |
| В течение месяца                    | Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»  | Индивидуальные консультации     | 1-3       | Кабинет 4а,<br>Ул.Советская 81         | Педагоги-психологи   | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН                                  |
| В течение месяца                    | Индивидуальные психолого-педагогические консультации  | Индивидуальные консультации     | 1-3       | Кабинет 4а,<br>Ул.Советская 81         | Педагоги-психологи   | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН                                  |

| <b>Дата</b>       | <b>Содержание деятельности</b>  | <b>Формы организации деятельности</b> | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b>                          | <b>Ответственные</b>   | <b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b> |
|-------------------|---|---------------------------------------|------------------|--|--|--|
| В течение периода | Контроль организации досуга в свободное от учёбы время, в период летних каникул, содействие в организации временного трудоустройства обучающихся «группы риска» | Опрос                                 | 1-3              | Учебные аудитории; по месту жительства           | Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители | ЛР 2.2,3, 9.1, 15<br>ГН, ФН                              |
| В течение месяца  | Проверки по месту жительства обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта  | Рейд                                  | 1-2              | По месту жительства                              | Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители | ЛР 3, 9.1, 12,15<br>ГН, ФН, ДНН                          |
| До 15             | «Профилактика травматизма обучающихся в летний период»  | Классный час, инструктаж              | 1-3              | Учебные аудитории                                | Классные руководители  | ЛР 3, 10.1,10.2<br>ГН, ЭкН                               |
| В течение месяца  | Учебные сборы в рамках допризывной подготовки   | Теоретические и практические занятия  | 2                | Советская, 81, учебные аудитории, спортивный зал | Зам.директора по УР, преподаватели ОБЖ   | ЛР 1, 2.1, 3, 13,15<br>ГН,ПатН                           |
| 22                | «Свеча Памяти»  | Патриотическая акция                  | 1                | Актовый зал                                      | Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор, клас-                                       | ЛР 2.1, 5, 8.1,14<br>ГН, ПатН, ДНН                       |

| <b>Дата</b>  | <b>Содержание деятельности</b> | <b>Формы организации деятельности</b> | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b> | <b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b> |
|--|--------------------------------|---------------------------------------|------------------|-------------------------|----------------------|--|
|  |                                |                                       |                  |                         | сний руководитель    |  |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |                                |                                       |                  |                         |                      |  |
| В течение месяца   | Вакцинация                     | Стен - газета                         | 1                | Учебная аудитория       | Агаршева О.В.        | ЛР 4.1, 15,16<br>ТН,ПозН                                 |
| В течение месяца   | Профессиональная перспектива   | Классный час                          | 1                | Учебная аудитория       | Шмелев А.И.          | ЛР 4.1, 15,16<br>ТН,ПозН                                 |

Приложение 1

**ГРАФИК**

**График работы кружков и секций ГБПОУ «СМГК»  
на 2026-2027 учебный год**

| №  | Наименование  | Руководитель кружка, секции (Ф.И.О.) | Должность                           | Часы и дни работы |             |             |     |             | Частота проведения                    | Место проведения                               |
|----|---|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------|-------------|-----|-------------|---------------------------------------|--|
|    |   |                                      |                                     | Пн.               | Вт.         | Ср.         | Чт. | Пт.         |                                       |  |
| 1  | Программа ДОП «Химические основы здоровья человека» | Захарова Светлана Геннадьевна        | Педагог дополнительного образования |                   |             | 16.00-17.00 |     |             | еженедельно                           | г. Сызрань, ул. Советская, д. 81<br>19 кабинет |
| 2  | Программа ДОП «Химические основы здоровья человека» | Омариева Дада Омариевна              | Педагог дополнительного образования |                   |             | 16.00-17.00 |     | 16.00-17.00 | еженедельно                           | г. Сызрань, ул. Советская, д. 81<br>27 кабинет |
| 3  | Программа ДОП «Говорим и пишем правильно»           | Эсманская Валерия Викторовна         | Педагог дополнительного образования |                   |             | 14.45-15.45 |     |             | еженедельно                           | г. Сызрань, ул. Советская, д. 81<br>4 кабинет  |
| 4. | Кружок СНО «Lingua»                                 | Толкачева Татьяна Владимировна       | преподаватель                       | 16.00-18.00       |             |             |     |             | сентябрь, декабрь, февраль, март, май | г. Сызрань, ул. Советская, д. 5<br>10 кабинет  |
| 5  | Кружок СНО «География вокруг нас»                   | Пацай Надежда Владимировна           | преподаватель                       |                   | 16.00-18.00 |             |     |             | сентябрь, декабрь, февраль, март, май | г. Сызрань, ул. Советская, д. 81<br>11 кабинет |
| 6  | Кружок СНО «Терапия»                                | Салмина Валентина Васильевна         | преподаватель                       |                   |             | 16.00-18.00 |     |             | сентябрь, декабрь, февраль, март, май | г. Сызрань, ул. Советская, д. 5<br>5 кабинет   |

|    |   |                                     |               |             |             |             |             |             |                                       |   |
|----|---|-------------------------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------------------|---|
| 7  | Кружок СНО «Медицинская сестра педиатрического участка» | Синькова Тамара Андреевна           | преподаватель |             |             |             | 16.00-18.00 |             | сентябрь, декабрь, февраль, март, май | г. Сызрань, ул. Советская, д. 81 15 кабинет |
| 8  | Кружок СНО «Здоровое питание»                           | Перелыгина Анна Кузьминична         | преподаватель |             |             |             |             | 16.00-18.00 | сентябрь, декабрь, февраль, март, май | г. Сызрань, ул. Советская, д. 5 2 кабинет   |
| 9  | Кружок СНО «Алхимик»                                    | Захарова Светлана Геннадьевна       | преподаватель | 16.00-18.00 |             |             |             |             | сентябрь, декабрь, февраль, март, май | г. Сызрань, ул. Советская, д. 81 19 кабинет |
| 10 | Кружок СНО «Добрые сердца»                              | Брагина Татьяна Михайловна          | преподаватель |             | 16.00-18.00 |             |             |             | сентябрь, декабрь, февраль, март, май | г. Сызрань, ул. Советская, д. 81 25 кабинет |
| 11 | Кружок СНО «Медицинская сестра»                         | Курпилянская Анастасия Вячеславовна | преподаватель |             |             | 16.00-18.00 |             |             | сентябрь, декабрь, февраль, март, май | г. Сызрань, ул. Советская, д. 5 13 кабинет  |
| 12 | Кружок СНО «Медсестры – сердце медицины»                | Пятаева Марина Андреевна            | преподаватель |             |             |             | 16.00-18.00 |             | сентябрь, декабрь, февраль, март, май | г. Сызрань, ул. Советская, д. 5 11 кабинет  |
| 13 | Кружок СНО «Первые шаги в медицинскую информатику»      | Молебнова Наталья Валериевна        | преподаватель |             |             |             |             | 16.00-18.00 | сентябрь, декабрь, февраль, март, май | г. Сызрань, ул. Советская, д. 81 24 кабинет |
| 14 | Кружок СНО «Азбука здоро-                               | Цикунова Валерия Алексан-           | преподаватель | 16.00-18.00 |             |             |             |             | сентябрь, де-                         | г. Сызрань, ул. Советская, д. 5             |

|    |   |                               |               |             |             |             |             |             |                                       |   |
|----|---|-------------------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------------------|---|
|    | вья»  | дровна                        |               |             |             |             |             |             | раль, март, май                       | 1 кабинет                                       |
| 15 | Кружок СНО «Математика вокруг нас»          | Прилуцкая Лариса Михайловна   | преподаватель |             | 16.00-18.00 |             |             |             | сентябрь, декабрь, февраль, март, май | г. Сызрань, ул. Советская, д. 81 33 кабинет     |
| 16 | Кружок СНО «Анатомический научный кружок»   | Кумыкова Мадина Анатольевна   | преподаватель |             |             | 16.00-18.00 |             |             | сентябрь, декабрь, февраль, март, май | г. Сызрань, ул. Советская, д. 5 6 кабинет       |
| 17 | Кружок СНО «В мире биологии»                | Коновалова Наталья Викторовна | преподаватель |             |             |             | 16.00-18.00 |             | сентябрь, декабрь, февраль, март, май | г. Сызрань, ул. Советская, д. 81 12 кабинет     |
| 18 | Кружок СНО «Кладовая слов русского языка»   | Уткина Елена Леонидовна       | преподаватель |             |             |             |             | 16.00-18.00 | сентябрь, декабрь, февраль, март, май | г. Сызрань, ул. Советская, д. 81 6 кабинет      |
| 19 | Спортивный клуб- секция «Легкая атлетика»   | Иващенко Максим Павлович      | преподаватель |             |             | 18.00-19.30 |             | 16.00-17.30 | Два раза в неделю                     | г. Сызрань, ул. Советская, д. 5 спортивный зал  |
| 20 | Спортивный клуб- секция «Настольный теннис» | Бурханова Людмила Зиновьевна  | преподаватель | 15.00-16.30 |             |             |             | 16.00-17.30 | Два раза в неделю                     | г. Сызрань, ул. Советская, д. 81 спортивный зал |
| 21 | Спортивный клуб- секция «Волейбол»          | Акимова Татьяна Александровна | преподаватель | 16.30-18.00 |             | 16.30-18.00 |             |             | Два раза в неделю                     | г. Сызрань, ул. Советская, д. 81 спортивный зал |
| 22 | Спортивный                                  | Иващенко Мак-                 | преподаватель |             | 15.30-      |             |             | 18.00-      | Два раза в не-                        | г. Сызрань, ул.                                 |

|  |  |              |  |  |       |  |       |  |      |                                   |
|--|--|--------------|--|--|-------|--|-------|--|------|-----------------------------------|
|  | клуб- секция<br>«Лыжная подго-<br>товка» | сим Павлович |  |  | 17.00 |  | 19.30 |  | делю | Советская, д. 5<br>спортивный зал |
|--|--|--------------|--|--|-------|--|-------|--|------|-----------------------------------|

