

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СМГК»
Л.К.Касымова
Приказ № 224/01-05од от 30.05.2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»
по специальности
34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки

Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения – очно-заочная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10 месяцев на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный

Срок начала подготовки - «01» сентября 2021 г.

| Учебный год | Курс |
|--------------------|--------|
| 2021 – 2022 уч. г. | 1 курс |
| 2022 – 2023 уч. г. | 2 курс |
| 2023 – 2024 уч. г. | 3 курс |
| 2024 – 2025 уч. г. | 4 курс |

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативно правовую основу настоящего учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение) составляют:

– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 3 июля 2016 г.);

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г., в ред. от 26.07.2019 г, в ред. от 02.12.2019 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 г. регистрационный № 32766;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. N 1138, 10 ноября 2020 г.)

– Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г., регистрационный № 40993;

– Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н, зарегистрированный

Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 г., регистрационный № 59649;

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);

– Приказ Минпросвещения России №441 от 28 августа 2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный пр. Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2012 г. №464»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №882/391 от 5 августа 2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014, 17.11.2017 г., 10.11.2020 г.);

– Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная

приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;

– Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

– Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;

– Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846 "О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО" (по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования);

– Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

– Устав Учреждения.

– локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Занятия начинаются с 01 сентября и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

1.2.2. В соответствии с п 3.2. ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело срок получения образования по программе увеличен для обучающихся по очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования - на 1 год и составляет 3 года и 10 месяцев.

1.2.3. В связи с увеличением срока освоения программы подготовки специалиста среднего звена максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не превышает 54 академических часа.

1.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 16 академических часов в неделю.

1.2.5. Продолжительность учебной недели составляет 4 дня.

1.2.6. Учебные занятия проводятся в виде уроков, практических занятий, лабораторных занятий, консультаций, лекций, семинаров. При проведении практических занятий по профессиональному учебному циклу группы обучающихся могут делиться на подгруппы (бригады).

1.2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами.

1.2.8. При распределении учебной нагрузки и определении объемов времени на элементы ППССЗ учитывались требования к результатам: знаниям, умениям по дисциплинам, практическому опыту, умениям, знаниям по профессиональным модулям.

1.2.9. Практиориентированность УП по специальности составляет 74 %, что позволяет более детально и качественно сформировать у обучающихся умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с квалификационными запросами работодателей.

1.2.10. Оценка процесса и результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям (далее – ПМ) учебного плана.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ.

При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система

оценивания.

По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена или комплексных зачетов (дифференцированных зачетов, экзаменов) итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

1.2.11. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее – УП) и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (далее - ПП) и преддипломной практики (далее - ПДП).

При очно-заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, должны быть выполнены.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.12. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

1.2.13. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

1.2.14. Предусматривается выполнение 1 курсовой работы по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях). Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Контроль выполненной курсовой работы осуществляется в форме защиты, проводимой за счет объема времени, предусмотренного на изучение ПМ.

1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

1.3.1. В соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 936 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

1.3.2. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение вариативной части по циклам

| Индексы циклов | Распределение вариативной части по циклам, часов | | | | | |
|--------------------------|--|------------|---|------------|-----------------------------------|------------|
| | Всего | | в том числе | | | |
| | | | на увеличение объема дисциплин и МДК обязательной части | | на введение новых дисциплин и МДК | |
| макс. | обяз. | макс. | обяз. | макс. | обяз. | |
| ОГСЭ.00 | 103 | 62 | 11 | 0 | 92 | 62 |
| ЕН.00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.00 | 301 | 202 | 183 | 122 | 118 | 80 |
| ПМ.00 | 1000 | 672 | 520 | 352 | 480 | 320 |
| Вариативная часть | 1404 | 936 | 714 | 474 | 690 | 462 |

1.3. Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, представлено в таблице 2.

Таблица 2

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

| Циклы | Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части | Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч. | Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч. | Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части |
|---------|--|--|--|--|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 11 | 0 | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 11 | 0 | Расширение и углубление подготовки, |

| | | | | |
|--------------|---|------------|------------|---|
| | | | | определяемой содержанием обязательной части |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 183 | 122 | |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 9 | 6 | Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | 161 | 108 | |
| ОП.07 | Фармакология | 13 | 8 | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 520 | 352 | |
| ПМ.01 | Проведение профилактических мероприятий | 66 | 46 | Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационным и запросами работодателей |
| МДК.01.01 | Здоровый человек и его окружение | 4 | 2 | |
| МДК.01.02 | Основы профилактики | 11 | 6 | |
| МДК.01.03 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | 51 | 34 | |
| ПМ.02 | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | 454 | 306 | |
| МДК.02.01 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | 445 | 300 | |
| МДК.02.02 | Основы реабилитации | 9 | 6 | |

2.3. Обоснование введения новых дисциплин и МДК представлено в таблице 3.

Таблица 3

Обоснование введения новых дисциплин и МДК

| Циклы | Наименование дисциплин, МДК вариативной части | Кол-во часов максимальной учебной нагрузки | Кол-во часов обязательной учебной нагрузки | Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения |
|----------------|--|--|--|---|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 92 | 62 | |

| | | | | |
|--------------|--|------------|-----------|--|
| ОГСЭ.05 | Общие компетенции профессионала | 84 | 56 | Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики |
| ОГСЭ.06 | Рынок труда и профессиональная карьера | 8 | 6 | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 118 | 80 | |
| ОП.06 | Основы предпринимательства | 52 | 36 | Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики |
| ОП. 13 | Духовные основы милосердия | 66 | 44 | Обучающийся должен уметь: - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями; - осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами; - определять причины телесных и духовных страданий; - оказывать адекватную квалифицированную |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать духовные потребности больного; - оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятий «страдание», «милосердие», «добродетель», «вера», «надежда», «любовь», «благодетельность» «добровольчество» и их соотносительность в практической медицинской деятельности; - основы православного вероучения, христианской антропологии, социальную концепцию Русской Православной Церкви; - историю медицинского служения на основе милосердия и любви к ближнему в России и за рубежом; - христианское и естественнонаучное понимание причин болезней и помощи страдающему человеку; - основные принципы милосердного служения современного медицинского работника, основанные на духовно-нравственных ценностях; - принципы взаимодействия медицины и Православия в современной России. <p>ПК 2.12</p> <p>Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|-----------|--|-----|-----|---|
| | | | | квалификационными запросами работодателей |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 480 | 320 | |
| ПМ.02 | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | 261 | 174 | |
| МДК.02.03 | Технология оказания медицинских услуг | 261 | 174 | <p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления нарушенных потребностей пациента; – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирования и осуществления сестринского ухода; – ведения медицинской документации; – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы реализации сестринского ухода; – технологии выполнения медицинских услуг; – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – основы профилактики внутрибольничной инфекции; – основы эргономики. <p>Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.</p> <p>ПК 2.9-2.11 ФГОС СПО по специальности, В</p> |
|--|--|--|---|

| | | | | |
|-----------|---|-----|-----|--|
| | | | | соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей |
| ПМ.04 | Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными | 219 | 146 | Обучающийся должен иметь практический опыт: – проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; |
| МДК.04.01 | Организация безопасной больничной среды | 75 | 50 | – проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; |
| МДК.04.02 | Оказание медицинских услуг по уходу | 144 | 96 | – обеспечения порядка и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; – проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования и инвентаря; – проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения; – размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; – размещения и перемещения пациента в постели; – проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>полости рта и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ); – кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; – смены нательного и постельного белья; – транспортировки и сопровождения пациента; – наблюдения за функциональным состоянием пациента; – оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; – проведения ухода за телом умершего человека; – транспортировки тела умершего человека; – соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно применять средства индивидуальной защиты; – использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; – использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; – проводить |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; – применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; – поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; – обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; – производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; – использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; – согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; – удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения; – проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; – использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики; – размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; – создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; – определять основные показатели функционального состояния пациента; – измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); – информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; – оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; – осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; – получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; – проводить смену нательного и постельного белья; – использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; – оказывать пособие при |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> – кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; – своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; – оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; – проводить посмертный уход; – обеспечить сохранность тела умершего человека; – измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; – создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении; – осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; – транспортировать тело умершего человека в место временного хранения; – доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации; |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; – правильно применять средства индивидуальной защиты; знать: <ul style="list-style-type: none"> – правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; – требования обеспечения инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; – график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; – способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; – инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов; – правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; – правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; – инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>используемых в медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения; – инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; – инструкцию и схему по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; – виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; – средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в медицинской организации; – структуру медицинской организации; – основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; – требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; |
|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> – сроки доставки деловой и медицинской документации; – алгоритм измерения антропометрических показателей; – показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; – назначение и правила использования средств перемещения; – правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил здоровьесберегающих технологий; – условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; – санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента; – алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; – порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; – пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; – правила кормления |
|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила информирования об изменениях в состоянии пациента; – порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; – способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; – условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; – правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; – последовательность посмертного ухода; – условия хранения тела умершего человека; – средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека; – уход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; – правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; – средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала; – технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения; – учетные формы медицинской документации. <p>ПК 4.1-4.4</p> |
|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | Обоснование: Выполнение требований ФГОС СПО по освоению должности служащего в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом |
|--|--|--|--|--|

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), комплексного экзамена (К/Э), по МДК - в форме дифференцированного зачета, экзамена, по учебной и производственной практике - в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета (К/ДЗ), по ПМ - в форме квалификационного экзамена (Э(к)).

1.5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК, ПМ, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена, квалификационного экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

1.5.3. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 5 недель за весь период обучения и распределяется следующим образом:

- на 1-ом курсе – по 1 неделе в каждом семестре (2 недели в год, но не более 10 календарных дней в год);
- на 2-ом курсе - по 0,5 недели в первом семестре и 1 неделя во втором семестре (2 недели в год, но не более 10 календарных дней в год);
- на 3-ем курсе - 0 неделя в первом и втором семестре;
- на 4-ом курсе – по 0,5 недели в первом семестре и 1 неделя во втором семестре (2 недели в год, но не более 10 календарных дней в год).

1.5.4. Квалификационные экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики (по профилю специальности) по соответствующему ПМ, в том числе за счет времени, отведенного на практику.

1.5.5. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

1.5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по ПМ и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

1.5.7. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде дипломной работы. Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|-------------------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 35 | 2 | 3 | | 2 | | 10 | 52 |
| II курс | 31 | 6 | 4 | | 1 | | 10 | 52 |
| III курс | 21 | 3 | 5 | 4 | 2 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 87 | 11 | 12 | 4 | 5 | 6 | 22 | 147 |

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очно-заочной формы обучения

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|-------------------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 39,5 | | | | 2 | | 10,5 | 52 |
| II курс | 39,5 | | | | 1,5 | | 11 | 52 |
| III курс | 41,5 | | | | | | 10,5 | 52 |
| IV курс | 29,5 | | | 4 | 1,5 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 150 | | | 4 | 5 | 6 | 34 | 199 |

3. План учебного процесса

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Промежуточная аттестация | | | | | | | | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | | |
|----------------|--|--------------------------|-----|---|---|----|---|---|-----|-------------------------------------|--------------------------------|---------------|------------|-----------------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | максимальная | самостоятельная учебная работа | обязательная | | | курсовых работ (проектов) | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
| | | | | | | | | | | | | всего занятий | в т. ч. | | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
| | | | | | | | | | | | | | Теория | лаб. и практ. занятия | | 16 нед. | 23,5 нед. | 16,5 нед. | 23 нед. | 17 нед. | 24,5 нед. | 16,5 нед. | 13 нед. |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | -103/3Д3/0Э | | | | | | | | 769 | 538 | 231 | 84 | 147 | 0 | 120 | 32 | 8 | 12 | 28 | 12 | 14 | 5 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 3 | | | | | | | 68 | 38 | 30 | 30 | | | 30 | | | | | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | 3 | | | | | | | 66 | 36 | 30 | 30 | | | 30 | | | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 195 | 94 | 101 | | 101 | | 24 | 24 | 8 | 12 | 8 | 12 | 8 | 5 | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 3 | ДЗ | | | | | | 348 | 328 | 20 | 4 | 16 | | 12 | 8 | | | | | | | |
| ОГСЭ.05 | Общие компетенции профессионала | 3 | | | | ДЗ | | | 84 | 40 | 44 | 14 | 30 | | 24 | | | | 20 | | | | |
| ОГСЭ.06 | Рынок труда и профессиональная карьера | | | | | | 3 | | 8 | 2 | 6 | 6 | | | | | | | | | 6 | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | -/2Д3/- | | | | | | | | 166 | 110 | 56 | 20 | 36 | 0 | 0 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЕН.01 | Математика | | ДЗ | | | | | | 49 | 27 | 22 | 10 | 12 | | | 22 | | | | | | | |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | ДЗ | | | | | | 117 | 83 | 34 | 10 | 24 | | 34 | | | | | | | | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 23/13Д3/10Э | | | | | | | | 3763 | 1650 | 2113 | 651 | 1442 | 20 | 136 | 288 | 256 | 356 | 244 | 380 | 250 | 203 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 23/5Д3/4Э | | | | | | | | 1209 | 649 | 560 | 232 | 328 | 0 | 136 | 264 | 24 | 42 | 22 | 0 | 36 | 36 |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | Э | | | | | | | 63 | 33 | 30 | 14 | 16 | | 30 | | | | | | | | |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | | КЭ1 | | | | | | 282 | 118 | 164 | 52 | 112 | | 76 | 88 | | | | | | | |
| ОП.03 | Основы патологии | | КЭ1 | | | | | | 54 | 30 | 24 | 12 | 12 | | 24 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|-----------------|-----|----|-------------|---|----|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-----------|----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОП.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики | | КЭ2 | | | | | | 54 | 24 | 30 | 14 | 16 | | | 30 | | | | | | |
| ОП.05 | Гигиена и экология человека | Э | | | | | | | 72 | 42 | 30 | 20 | 10 | | 30 | | | | | | | |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | | ДЗ | | | | | | 108 | 72 | 36 | 18 | 18 | | | 36 | | | | | | |
| ОП.07 | Фармакология | | КЭ2 | | | | | | 120 | 64 | 56 | 30 | 26 | | | 56 | | | | | | |
| ОП.08 | Общественное здоровье и здравоохранение | | | | | | ДЗ | | 54 | 18 | 36 | 18 | 18 | | | | | | | | 36 | |
| ОП.09 | Психология | | | ДЗ | | | | | 120 | 76 | 44 | 30 | 14 | | | 30 | 14 | | | | | |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | | | ДЗ | | | | 54 | 38 | 16 | 10 | 6 | | | | | 16 | | | | |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | | | | ДЗ | | | | 102 | 54 | 48 | 4 | 44 | | | | | 26 | 22 | | | |
| ОП.12 | Основы предпринимательства | | | | | | 3 | | 50 | 14 | 36 | | 36 | | | | | | | | | 36 |
| ОП.13 | Духовные основы милосердия | | | 3 | | | | | 76 | 66 | 10 | 10 | | | | | 10 | | | | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | -/8ДЗ/6Э | | | | | | | 2554 | 1001 | 1553 | 419 | 1114 | 20 | 0 | 24 | 232 | 314 | 222 | 380 | 214 | 167 |
| ПМ.01 | Проведение профилактических мероприятий | 0/2/2 | | | Э(к) | | | | 261 | 97 | 164 | 60 | 104 | 0 | 0 | 24 | 86 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.01.01 | Здоровый человек и его окружение | | | ДЗ | | | | | 90 | 30 | 60 | 30 | 30 | | | 24 | 36 | | | | | |
| МДК.01.02 | Основы профилактики | | | ДЗ | | | | | 63 | 31 | 32 | 12 | 20 | | | | 32 | | | | | |
| МДК.01.03 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | | | | Э | | | | 108 | 36 | 72 | 18 | 54 | | | | 18 | 54 | | | | |
| УП.01 | Учебная практика | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | 72 | | | | |
| ПП.01 | Производственная практика | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | 72 | | | | |
| ПМ.02 | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | 0/2/2 | | | | | | Э(к) | 1945 | 788 | 1157 | 295 | 842 | 20 | 0 | 0 | 0 | 260 | 222 | 380 | 214 | 81 |
| МДК.02.01 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | | | | | | ДЗ | | 1585 | 668 | 917 | 235 | 662 | 20 | | | | 86 | 222 | 380 | 148 | 81 |
| МДК.02.02 | Основы реабилитации | | | | | Э | | | 99 | 33 | 66 | 30 | 36 | | | | | | | | 66 | |
| МДК.02.03 | Технология оказания медицинских услуг | | | | ДЗ | | | | 261 | 87 | 174 | 30 | 144 | | | | | 174 | | | | |
| УП.02 | Учебная практика | | | | | | | | 252 | | | | | | | | | 36 | 72 | 72 | 72 | |

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

| № | Наименование | |
|------------------|---|---|
| | ФГОС СПО | Наличие (совмещение) |
| Кабинеты: | | |
| 1 | Истории и основ философии | Истории и основ философии. Иностранного языка |
| 2 | Иностранного языка | Истории и основ философии. Иностранного языка |
| 3 | Информационных технологий в профессиональной деятельности | Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения |
| 4 | Анатомии и физиологии человека | Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики |
| 5 | Основ патологии | Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики |
| 6 | Основ латинского языка с медицинской терминологией | Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией |
| 7 | Гигиены и экологии человека | Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии |
| 8 | Фармакологии | Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией |
| 9 | Основ микробиологии и иммунологии | Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии |
| 10 | Психологии | Психологии. Психологии общения |
| 11 | Генетики человека с основами медицинской генетики | Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики |
| 12 | Общественного здоровья и здравоохранения | Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении |
| 13 | Сестринского дела | Сестринского дела |
| 14 | Основ профилактики | Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении |
| 15 | Основ реабилитации | Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии |
| 16 | Основ реаниматологии | Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии |
| 17 | Экономики и управления в здравоохранении | Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении |
| 18 | Безопасности жизнедеятельности | Безопасности жизнедеятельности. |

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| | | Охраны труда |
| Спортивный комплекс: | | |
| 1 | Спортивный зал | Спортивный зал |
| Залы: | | |
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2 | Актовый зал | Актовый зал |