

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СМГК»



Л.А.Пономарева

Приказ № 189/01-05 от 09.06.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

по специальности

34.02.01 Сестринское дело

углубленной подготовки

Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 4 года и 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный

Срок начала подготовки - «01» сентября 2018 г.

Учебный год	Курс
2018 – 2019 уч. г.	1 курс
2019 – 2020 уч. г.	2 курс
2020 – 2021 уч. г.	3 курс
2021 – 2022 уч. г.	4 курс
2022 – 2023 уч. г.	5 курс

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение) разработан на основе:

- Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 13 мая 2016 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014-2016 годы»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502 (с изм. и доп. от 9 апреля 2015 г., 24 июля 2015 г.), зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 32766 от 18 июня 2014 года);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г., регистрационный № 40993;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);

– Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изм. и доп. от 18 августа 2016 г.);

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014);

– Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленных письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;

– Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

– Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального

образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;

– Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846;

– Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;

– Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (первый этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 24 мая 2016 г. № 16/1420;

– Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (второй этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 26 октября 2016 г. № 16/3219;

– Устава Учреждения;

– локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

1.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и

внеаудиторной учебной нагрузки.

1.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

1.2.5. Учебные занятия проводятся в виде уроков, практических занятий, лабораторных занятий, консультаций, лекций, семинаров. При проведении учебных занятий в виде лекций группы обучающихся, как правило, объединяются. При проведении практических занятий по профессиональному учебному циклу группы обучающихся, как правило, делятся на подгруппы (бригады).

1.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами.

1.2.7. При распределении учебной нагрузки и определении объемов времени на элементы ППССЗ учитывались требования к результатам: знаниям, умениям по дисциплинам, практическому опыту, умениям, знаниям по профессиональным модулям.

1.2.8. Практиориентированность УП по специальности составляет 70 %, что позволяет более детально и качественно сформировать у обучающихся умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с квалификационными запросами работодателей.

1.2.9. Оценка процесса и результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям (далее – ПМ) учебного плана.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ.

При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена или комплексных зачетов (дифференцированных зачетов, экзаменов) итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

1.2.10. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее – УП) и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (далее - ПП) и преддипломной практики (далее -

ПДП).

УП проводится на учебных базах практики Учреждения и в учебно-производственных лабораториях в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и Учреждением.

УП проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

УП и ПП проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. В связи со спецификой ППССЗ УП и ПП могут проводиться по отдельным разделам МДК и МДК в составе ПМ.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.11. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Консультации проводятся еженедельно по расписанию в каждом учебном кабинете (лаборатории) и перед экзаменами. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

1.2.12. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

1.2.13. Предусматривается выполнение 1 курсовой работы по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях). Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Контроль выполненной курсовой работы осуществляется в форме защиты, проводимой за счет объема времени, предусмотренного на изучение ПМ.

1.2.14. Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.15. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации

обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

1.3. Общеобразовательный учебный цикл

1.3.1. Общеобразовательный учебный цикл ППСЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» в Общеобразовательный цикл ППСЗ внесена дисциплина «Астрономия», в количестве 36 часов (и добавлено еще 3 часа всего 39 часов). Часы на изучение учебной дисциплины выделены за счет перераспределения часов, которые ранее были предусмотрены на изучение учебных дисциплины по выбору из обязательных предметных областей.

В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку с учетом профиля получаемого профессионального образования (естественнонаучный профиль).

1.3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППСЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед.;
- промежуточная аттестация - 2 нед.;
- каникулярное время - 11 нед.

1.3.3. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППСЗ:

- общих, изучаемых на базовом уровне (базовые общеобразовательные учебные дисциплины), - ОУД.01 Русский язык (предметная область «Русский язык и литература»), ОУД.02 Литература (предметная область «Русский язык и литература»), ОУД.03 Иностранный язык (предметная область «Иностранные языки»), ОУД.04 Математика (предметная

область «Математика и информатика»), ОУД.05 История (предметная область «Общественные науки»), ОУД.06 Физическая культура (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»), ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»), ОУД. 08 Астрономия (предметная область «Естественные науки»);

– по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом уровне (базовые общеобразовательные учебные дисциплины) - ОУД.10 Физика (предметная область «Естественные науки»);

– по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне (профильные общеобразовательные учебные дисциплины) - ОУД.09 Информатика (предметная область «Математика и информатика»), ОУД.11 Химия (предметная область «Естественные науки»), ОУД.12 Биология (предметная область «Естественные науки»);

– дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых Учреждением, учитывающих специфику и возможности Учреждения, - УД.01.01 История родного края или УД.01.02 Экология моего края.

При формировании содержания общеобразовательного цикла с учетом особенностей абитуриентов, специфики ППСЗ, осваиваемой специальности увеличены часы на изучение по следующим дисциплинам:

- ОУД.05 История на 78 ч.;
- ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности на 3 ч.;
- ОУД.09 Физика на 3 ч.;
- ОУД.10 Химия на 9 ч.;
- ОУД.12 Биология на 67 ч.

На самостоятельную внеаудиторную работу отведено до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

1.3.4. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППСЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам ОУД.01 Русский язык, ОУД.04 Математика учебной дисциплине, изучаемой углубленно, ОУД.12 Биология. По учебным дисциплинам ОУД.01 Русский язык, ОУД.04 Математика форма проведения экзамена письменная, по ОУД.12 Биология – устная.

1.3.5. Предусматривается выполнение каждым обучающимся одного индивидуального проекта в рамках изучения дополнительной учебной

дисциплины УД.01.01 История родного края или УД.01.02 Экология моего края).

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1. В соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 936 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

1.4.2. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение вариативной части по циклам

Индекс	Распределение вариативной части по учебным циклам, часов					
	Всего		в том числе			
			на увеличение объема дисциплин и МДК обязательной части		на введение новых дисциплин и МДК	
макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.	
ОГСЭ.00	104	62	12	0	92	62
ЕН.00	0	0	0	0	0	0
П.00	1840	1234	653	436	1187	798
ОП.00	301	202	183	122	118	80
ПМ.00	1539	1032	470	314	1069	718
Вариативная часть	1944	1296	665	436	1279	860

1.4.3. Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, представлено в таблице 2.

Таблица 2

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	12	0	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	12	0	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
П.00	Профессиональный учебный цикл	653	436	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	183	122	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	13	6	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОП.02	Анатомия и физиология человека	155	108	
ОП.07	Фармакология	15	8	
ПМ.00	Профессиональные модули	470	314	
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	470	314	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
МДК.02.01	Сестринская помощь при нарушениях здоровья	470	314	

1.4.4. Обоснование введения новых дисциплин и МДК представлено в таблице 3.

Таблица 3

Обоснование введения новых дисциплин и МДК

Индекс	Наименование дисциплин, МДК вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-	92	62	

	экономический учебный цикл			
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	84	56	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	8	6	
П.00	Профессиональный учебный цикл	1187	798	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	118	80	
ОП.06	Основы предпринимательства	52	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОП. 13	Духовные основы милосердия	66	44	Обучающийся должен уметь: - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями; - осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами;

			<ul style="list-style-type: none"> - определять причины телесных и духовных страданий; - оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную); - формировать духовные потребности больного; - оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятий «страдание», «милосердие», «добродетель», «вера», «надежда», «любовь», «благотворительность» «добровольчество» и их соотносительность в практической медицинской деятельности; - основы православного вероучения, христианской антропологии, социальную концепцию Русской Православной Церкви; - историю медицинского служения на основе милосердия и любви к ближнему в России и за рубежом; - христианское и естественнонаучное понимание причин болезней и помощи страдающему человеку; - основные принципы милосердного служения современного медицинского работника, основанные на духовно-нравственных ценностях; - принципы взаимодействия медицины и Православия в современной России. <p>ПК 2.12</p>
--	--	--	---

				Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
ПМ.00	Профессиональные модули	1069	718	
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	261	174	
МДК.02.03	Технология оказания медицинских услуг	261	174	Обучающийся должен иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> – выявления нарушенных потребностей пациента; – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирования и осуществления сестринского ухода; – ведения медицинской документации; – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; уметь:

			<ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; знать: <ul style="list-style-type: none"> – способы реализации сестринского ухода; – технологии выполнения медицинских услуг; – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – основы профилактики
--	--	--	--

				<p>внутрибольничной инфекции; – основы эргономики. ПК 2.9-2.11 Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ПМ.05	<p>Организация и проведение лечебно- диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико- санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи</p>	589	398	
МДК.05.04	<p>Организация сестринского дела в соответствии с профилем медицинской деятельности</p>	589	398	<p>Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ПМ.06	<p>Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	219	146	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт: – проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p>
МДК.06.01	<p>Организация безопасной больничной среды</p>	75	50	
МДК.06.02	<p>Оказание медицинских</p>	144	96	

	услуг по уходу		<ul style="list-style-type: none"> – проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; – обеспечения порядка и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; – проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования и инвентаря; – проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения; – размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; – размещения и перемещения пациента в постели; – проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта и т.д.); – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ); – кормления пациента с
--	----------------	--	---

			<p>недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> – получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; – смены нательного и постельного белья; – транспортировки и сопровождения пациента; – наблюдения за функциональным состоянием пациента; – оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; – проведения ухода за телом умершего человека; – транспортировки тела умершего человека; – соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно применять средства индивидуальной защиты; – использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; – использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; – проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения; – проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; – применять разрешенные
--	--	--	--

			<p>для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; – обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; – производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; – использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; – согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; – удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения; – проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима; – обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; – использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики; – размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; – создавать комфортные условия пребывания пациента в
--	--	--	---

				<p>медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основные показатели функционального состояния пациента; – измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); – информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; – оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; – осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; – получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; – проводить смену нательного и постельного белья; – использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; – оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода; – кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; – своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; – оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; – проводить посмертный уход;
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> – обеспечить сохранность тела умершего человека; – измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; – создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении; – осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; – транспортировать тело умершего человека в место временного хранения; – доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации; – производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; – правильно применять средства индивидуальной защиты; ЗНАТЬ: – правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; – требования обеспечения инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; – график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; – способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; – инструкцию по
--	--	--	--	--

			<p>санитарному содержанию холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; – правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; – инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; – правила дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения; – инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; – инструкцию и схему по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; – виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; – средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в медицинской организации; – структуру медицинской организации; – основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности <p>Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного,</p>
--	--	--	---

			<p>санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; – сроки доставки деловой и медицинской документации; – алгоритм измерения антропометрических показателей; – показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; – назначение и правила использования средств перемещения; – правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил здоровьесберегающих технологий; – условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; – санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента; – алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; – порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; – пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; – правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> – правила информирования об изменениях в состоянии пациента; – порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; – способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; – условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; – правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; – последовательность посмертного ухода; – условия хранения тела умершего человека; – средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека; – уход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; – правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; – средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала; – технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения; – учетные формы медицинской документации. <p>ПК 6.1-6.4 Обоснование: Выполнение требований ФГОС СПО по освоению должности служащего в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом</p>
--	--	--	--	--

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), комплексного экзамена (К/Э), по МДК - в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета (К/ДЗ), экзамена, по учебной и производственной практике - в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета (К/ДЗ), по ПМ - в форме квалификационного экзамена (Э(к)).

1.5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК, ПМ, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена, квалификационного экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

1.5.3. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 8 недель за весь период обучения и распределяется следующим образом:

- на 1-ом курсе - 2 недели во втором семестре;
- на 2-ом курсе - по 1 неделе в каждом семестре;
- на 3-ем курсе - 1 неделя в первом семестре;
- на 4-ом курсе - по 1 неделе в каждом семестре;
- на 5-ом курсе - 1 неделя во втором семестре.

1.5.4. Квалификационные экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики (по профилю специальности) по соответствующему ПМ, в том числе за счет времени, отведенного на практику.

1.5.5. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

1.5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по ПМ и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

1.5.7. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде дипломной работы. Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	35	2	3		2		10	52
III курс	31	6	4		1		10	52
IV курс	29	3	7		2		11	52
V курс	26		4	4	1	6	2	43
Всего	160	11	18	4	8	6	44	251

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация										Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная		курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс		
														всего занятий	в т. ч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
																	лаб. и практ. занятий	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем
1	2	3										4	5	6	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	16	17	
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	-/10ДЗ/Э										2106	702	1404	699	0	612	774	18	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.00	Общие учебные дисциплины											1360	468	892	450	0	425	449	18	0	0	0	0	0	0		
ОУД.01	Русский язык		Э									117	39	78	30		34	44									
ОУД.02	Литература		ДЗ									176	59	117	20		51	66									
ОУД.03	Иностранный язык		ДЗ									175	58	117	117		51	66									
ОУД.04	Математика		Э									234	78	156	74		68	88									
ОУД.05	История			ДЗ								315	120	195	62		102	75	18								
ОУД.06	Физическая культура		ДЗ									175	58	117	102		51	66									
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ									109	36	73	20		51	22									
ОУД.08	Астрономия		ДЗ									59	20	39	25		17	22									
ОУД.00	По выбору из обязательных предметных областей											662	206	456	237	0	153	303	0	0	0	0	0	0	0		
ОУД.09	Информатика		ДЗ									150	50	100	52		34	66									
ОУД.10	Физика		ДЗ									127	27	100	64		17	83									
ОУД.11	Химия		ДЗ									176	59	117	49		51	66									
ОУД.12	Биология		Э									209	70	139	72		51	88									
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины											84	28	56	12		34	22	0	0	0	0	0	0	0		
УД.01.01	История родного края		ДЗ									84	28	56	12		34	22									
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	143/2ДЗ/1Э										1046	356	690	586	0	0	18	122	84	40	152	40	82	116	36	
ОГСЭ.1	Основы философии						3					68	20	48	10						48						
ОГСЭ.2	История			3								66	18	48	10			48									
ОГСЭ.03	Психология общения									3		68	20	48	42									48			
ОГСЭ.4	Иностранный язык				3	3	3				Э	268	26	242	242				28	42	20	42	20	38	34	18	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация										Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная		курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс				
														всего занятий	в т. ч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
																	лаб. и практ. занятий	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем		
сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем																			
ОП.12	Основы предпринимательства									3	52	16	36	36															36
ОП.13	Духовные основы милосердия			3							66	22	44	26				44											
ПМ	Профессиональные модули	/18ДЗ/10Э										5097	1345	3752	2852	20	0	0	218	342	466	630	468	736	496	396			
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий					Э(к)					405	87	318	258	0	0	0	0	0	60	258	0	0	0	0	0	0	0	
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение				ДЗ						90	30	60	30				60											
МДК.01.02	Основы профилактики				ДЗ						63	21	42	30				42											
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению					Э					108	36	72	54				72											
УП.01	Учебная практика					К/ДЗ 3					72		72	72				72											
ПП.01	Производственная практика					К/ДЗ 3					72		72	72				72											
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах								Э(к)		2470	632	1838	1384	20	0	0	0	0	282	208	630	310	408	0	0	0		
МДК.02.01	Сестринская помощь при нарушениях здоровья								Э		1571	513	1058	664	20			136	450	136	336								
МДК.02.02	Основы реабилитации							ДЗ			98	32	66	36				36	30										
МДК.02.03	Технология оказания медицинских услуг				ДЗ						261	87	174	144				174											
УП.02	Учебная практика							ДЗ			252		252	252				36	72	72	72								
ПП.02	Производственная практика							ДЗ			288		288	288				72		72	72	72							
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях								Э(к)		201	43	158	126	0	0	0	0	0	0	0	0	158	0	0	0	0		
МДК.03.01	Основы реаниматологии							Э			75	25	50	30									50						
МДК.03.02	Медицина катастроф							Э			54	18	36	24									36						
УП.03	Учебная практика							К/ ДЗ 4			36		36	36									36						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация										Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная		курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс					
														всего занятий	в т. ч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
																	лаб. и практ. занятий	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем			
сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем																				
МДК.05.04	Организация сестринского дела в соответствии с профилем медицинской деятельности										ДЗ	589	191	398	312														146	252
ПП.05	Производственная практика										ДЗ	144		144	144															144
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)			Э(к)								291	73	218	186	0	0	0	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.06.01	Организация безопасной больничной среды			К/ДЗ 2								75	25	50	36				50											
МДК.06.02	Оказание медицинских услуг по уходу			К/ДЗ 2								144	48	96	78				96											
УП.06	Учебная практика			К/ДЗ 1								36		36	36				36											
ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)			К/ДЗ 1								36		36	36				36											
Всего		163/37ДЗ/21Э										9684	2880	6804	4647	20	612	792	576	864	576	900	576	828	612	468				
ПДП	Производственная практика (преддипломная)											8856		828																4
ГИА	Государственная итоговая аттестация													5976			792	576	864	576	900	576	468			468		6		
Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год														дисциплин и МДК		612	792	504	756	360	756	360	684	612	324					
Государственная итоговая аттестация														учебной практики				1	1	4	2	3	0	0	0					
Программа базовой подготовки														производствен. практики				1	2	2	2	3	4	0	4					
Выпускная квалификационная работа в форме демонстрационного экзамена и дипломной														преддипломн. практики										4						
Выполнение с 18.05. по 14.06.2023 (всего 4 нед.)														экзаменов (в т.ч.			3	4	4	2	0	3	3	0	2					
Защита с 15.06. по 28.06.2023 (всего 2 нед.)														дифф. зачетов			9	3	4	2	4	4	5	3	3					
														зачетов			0	3	2	2	3	1	2	2	1					

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

№	Наименование	
	ФГОС СПО	Наличие (совмещение)
Кабинеты:		
1	Истории и основ философии	Истории и основ философии. Иностранного языка
2	Иностранного языка	Истории и основ философии. Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения
4	Анатомии и физиологии человека	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
5	Основ патологии	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
6	Основ латинского языка с медицинской терминологией	Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией
7	Гигиены и экологии человека	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии
8	Фармакологии	Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией
9	Основ микробиологии и иммунологии	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии
10	Психологии	Психологии. Психологии общения
11	Генетики человека с основами медицинской генетики	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
12	Общественного здоровья и здравоохранения	Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении
13	Сестринского дела	Сестринского дела
14	Основ профилактики	Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении
15	Основ реабилитации	Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии
16	Основ реаниматологии	Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии
17	Экономики и управления в здравоохранении	Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении
18	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности.

		Охраны труда
Спортивный комплекс:		
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2	Спортивный зал	Спортивный зал
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Стрелковый тир
Залы:		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал	Актовый зал

Разработчик:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Н.Г. Бурлова

Согласовано:

Преподаватель, и.о. заведующего центром сопровождения практической подготовки и трудоустройства специалистов ГБПОУ «СМГК»

Н.А. Куликова

Председатель цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «СМГК»

Н.Ш. Шарафутдинова

Председатель цикловой методической комиссии социально-гуманитарных дисциплин ГБПОУ «СМГК»

Т.Ю.Козлова

Председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «СМГК»

А.А.Титова

Председатель цикловой методической комиссии профессиональных модулей по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ «СМГК»

М.С.Петрова