

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СМГК»



Л.А.Пономарева

Приказ № 179/01-05 од от 31.05.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

по специальности

34.02.01 Сестринское дело

углубленной подготовки

Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 4 года и 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный

Срок начала подготовки - «01» сентября 2017 г.

Учебный год	Курс
2017 – 2018 уч. г.	1 курс
2018 – 2019 уч. г.	2 курс
2019 – 2020 уч. г.	3 курс
2020 – 2021 уч. г.	4 курс
2021 – 2022 уч. г.	5 курс

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение) разработан на основе:

- Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 13 мая 2016 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014-2016 годы»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502 (с изм. и доп. от 9 апреля 2015 г., 24 июля 2015 г.), зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 32766 от 18 июня 2014 года);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г., регистрационный № 40993;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);

– Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изм. и доп. от 18 августа 2016 г.);

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014);

– Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленных письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;

– Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

– Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального

образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;

– Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;

– Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (первый этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 24 мая 2016 г. № 16/1420;

– Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (второй этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 26 октября 2016 г. № 16/3219;

– Устава Учреждения;

– локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Занятия начинаются с 01 сентября и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

1.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

1.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

1.2.5. Учебные занятия проводятся в виде уроков, практических занятий, лабораторных занятий, консультаций, лекций, семинаров. При

проведении учебных занятий в виде лекций группы обучающихся, как правило, объединяются. При проведении практических занятий по профессиональному учебному циклу группы обучающихся, как правило, делятся на подгруппы (бригады).

1.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами.

1.2.7. При распределении учебной нагрузки и определении объемов времени на элементы ППССЗ учитывались требования к результатам: знаниям, умениям по дисциплинам, практическому опыту, умениям, знаниям по профессиональным модулям.

1.2.8. Практиориентированность УП по специальности составляет 60 %, что позволяет более детально и качественно сформировать у обучающихся умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с квалификационными запросами работодателей.

1.2.9. Оценка процесса и результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям (далее – ПМ) учебного плана.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ.

При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена или комплексных зачетов (дифференцированных зачетов, экзаменов) итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

1.2.10. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее – УП) и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (далее - ПП) и преддипломной практики (далее - ПДП).

УП проводится на учебных базах практики Учреждения и в учебно-производственных лабораториях в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и Учреждением.

УП проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

УП и ПП проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. В связи со спецификой ППССЗ УП и ПП могут проводиться по отдельным разделам МДК и МДК в составе ПМ.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.11. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Консультации проводятся еженедельно по расписанию в каждом учебном кабинете (лаборатории) и перед экзаменами. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

1.2.12. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

1.2.13. Предусматривается выполнение 1 курсовой работы по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях). Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Контроль выполненной курсовой работы осуществляется в форме защиты, проводимой за счет объема времени, предусмотренного на изучение ПМ.

1.2.14. Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.15. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

1.3. Общеобразовательный учебный цикл

1.3.1. Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259.

В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку с учетом профиля получаемого профессионального образования (естественнонаучный профиль).

1.3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед.;
- промежуточная аттестация - 2 нед.;
- каникулярное время - 11 нед.

1.3.3. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ:

– общих, изучаемых на базовом уровне (базовые общеобразовательные учебные дисциплины), - ОУД.01 Русский язык и литература (предметная область «Русский язык и литература»), ОУД.02 Иностранный язык (предметная область «Иностранные языки»), ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (предметная область «Математика и информатика»), ОУД.04 История (предметная область «Общественные науки»), ОУД.05 Физическая культура (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»), ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»);

– по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом уровне (базовые общеобразовательные учебные дисциплины) - ОУД.08 Физика (предметная область «Естественные науки»), ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право) (предметная область «Общественные науки»);

– по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне (профильные общеобразовательные учебные дисциплины) - ОУД.07 Информатика (предметная область «Математика и информатика»), ОУД.09 Химия (предметная область «Естественные науки»), ОУД.11 Биология (предметная область «Естественные науки»);

– дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых Учреждением, учитывающих специфику и возможности Учреждения, - УД.01.01 История родного края или УД.01.02 Экология моего края, УД.02.01 Основы морфологии или УД.02.02 Основы проектной деятельности.

При формировании содержания общеобразовательного цикла с учетом особенностей абитуриентов, специфики ППССЗ, осваиваемой специальности увеличены часы на изучение по следующим дисциплинам:

- ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности на 3 ч.;
- ОУД.08 Физика на 3 ч.;
- ОУД.09 Химия на 9 ч.;
- ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право) на 9 ч.;
- ОУД.11 Биология на 23 ч.

На самостоятельную внеаудиторную работу отведено до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

1.3.4. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам ОУД.01 Русский язык и литература, ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия и учебной дисциплине, изучаемой углубленно, – ОУД.11 Биология. По учебным дисциплинам ОУД.01 Русский язык и литература, ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия форма проведения экзамена письменная, по ОУД.11 Биология – устная.

1.3.5. Предусматривается выполнение каждым обучающимся одного индивидуального проекта в рамках изучения дополнительной учебной дисциплины (УД.01.01 История родного края или УД.01.02 Экология моего края).

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1. В соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 936 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

1.4.2. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение вариативной части по циклам

Индекс	Распределение вариативной части по учебным циклам, часов					
	Всего		в том числе			
			на увеличение объема дисциплин и МДК обязательной части		на введение новых дисциплин и МДК	
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОГСЭ.00	166	112	12	0	154	112
ЕН.00	0	0	0	0	0	0
П.00	1778	1184	691	462	1087	722
ОП.00	241	158	183	122	58	36
ПМ.00	1537	1026	508	340	1029	686
Вариативная часть	1944	1296	703	462	1241	834

1.4.3. Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, представлено в таблице 2.

Таблица 2

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	12	0	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	12	0	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
П.00	Профессиональный учебный цикл	691	462	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	183	122	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	13	6	Расширение и углубление подготовки, определяемой

ОП.02	Анатомия и физиология человека	155	108	содержанием обязательной части
ОП.07	Фармакология	15	8	
ПМ.00	Профессиональные модули	508	340	
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	508	340	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
МДК.02.01	Сестринская помощь при нарушениях здоровья	508	340	

1.4.4. Обоснование введения новых дисциплин и МДК представлено в таблице 3.

Таблица 3

Обоснование введения новых дисциплин и МДК

Индекс	Наименование дисциплин, МДК вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	154	112	
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	120	80	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	34	32	
П.00	Профессиональный учебный цикл	1087	722	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	58	36	
ОП.06	Основы предпринимательства	58	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных профессиональных

				образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ПМ.00	Профессиональные модули	1029	686	
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	261	174	
МДК.02.03	Технология оказания медицинских услуг	261	174	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления нарушенных потребностей пациента; – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирования и осуществления сестринского ухода; – ведения медицинской документации; – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

				<ul style="list-style-type: none"> – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы реализации сестринского ухода; – технологии выполнения медицинских услуг; – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – основы профилактики внутрибольничной инфекции; – основы эргономики. <p>ПК 2.9-2.11 Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ПМ.05	Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических	549	366	

	мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи			
МДК.05.04	Организация сестринского дела в соответствии с профилем медицинской деятельности	549	366	Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
ПМ.06	Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	219	146	Обучающийся должен иметь практический опыт: – проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; – проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; – обеспечения порядка и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; – проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования и инвентаря; – проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения; – размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и
МДК.06.01	Организация безопасной больничной среды	75	50	
МДК.06.02	Оказание медицинских услуг по уходу	144	96	

			<p>медицинских отходов к месту назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – размещения и перемещения пациента в постели; – проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта и т.д.); – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ); – кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; – смены нательного и постельного белья; – транспортировки и сопровождения пациента; – наблюдения за функциональным состоянием пациента; – оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; – проведения ухода за телом умершего человека; – транспортировки тела умершего человека; – соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно применять средства индивидуальной защиты; – использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских
--	--	--	---

			<p>отходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; – проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения; – проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; – применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; – поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; – обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; – производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; – использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; – согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; – удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения; – проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; – использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики; – размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; – создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; – определять основные показатели функционального состояния пациента; – измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); – информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; – оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; – осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; – получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; – проводить смену нательного и постельного белья; – использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; – оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода; – кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-
--	--	--	--	---

			<p>диагностическим мероприятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; – своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; – оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; – проводить посмертный уход; – обеспечить сохранность тела умершего человека; – измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; – создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении; – осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; – транспортировать тело умершего человека в место временного хранения; – доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации; – производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; – правильно применять средства индивидуальной защиты; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; – требования обеспечения инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке
--	--	--	---

			<p>материальных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; – способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; – инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов; – правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; – правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; – инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; – правила дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения; – инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; – инструкцию и схему по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; – виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; – средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в медицинской организации;
--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> – структуру медицинской организации; – основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; – требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; – сроки доставки деловой и медицинской документации; – алгоритм измерения антропометрических показателей; – показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; – назначение и правила использования средств перемещения; – правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил здоровьесберегающих технологий; – условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; – санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента; – алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; – порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> – пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; – правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – правила информирования об изменениях в состоянии пациента; – порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; – способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; – условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; – правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; – последовательность посмертного ухода; – условия хранения тела умершего человека; – средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека; – уход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; – правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; – средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала; – технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения;
--	--	--	--	--

				– учетные формы медицинской документации. ПК 6.1-6.4 Обоснование: Выполнение требований ФГОС СПО по освоению должности служащего в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом
--	--	--	--	---

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), комплексного экзамена (К/Э), по МДК - в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета (К/ДЗ), экзамена, по учебной и производственной практике - в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета (К/ДЗ), по ПМ - в форме квалификационного экзамена (Э(к)).

1.5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК, ПМ, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена, квалификационного экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

1.5.3. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 8 недель за весь период обучения и распределяется следующим образом:

- на 1-ом курсе - 2 недели во втором семестре;
- на 2-ом курсе - по 1 неделе в каждом семестре;
- на 3-ем курсе - 1 неделя в первом семестре;
- на 4-ом курсе - по 1 неделе в каждом семестре
- на 5-ом курсе - 1 неделя во втором семестре.

1.5.4. Квалификационные экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики (по профилю специальности) по соответствующему ПМ, в том числе за счет времени, отведенного на практику.

1.5.5. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

1.5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по ПМ и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

1.5.7. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты

выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде дипломной работы. Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	35	2	3		2		10	52
III курс	31	6	4		1		10	52
IV курс	29	3	7		2		11	52
V курс	26		4	4	1	6	2	43
Всего	160	11	18	4	8	6	44	251

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация										Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная			курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс			
														всего занятий	в т. ч.			сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем
															Теория	лаб. и практ. занятий													
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины										150	50	100	66	34	0	34	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
УД.01	История родного края		ДЗ								84	28	56	44	12		34	22											
УД.02	Основы морфологии		ДЗ								66	22	44	22	22			44											
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	113/2ДЗ/1Э										1108	368	740	88	652	0	0	0	184	84	40	132	40	76	116	68		
ОГСЭ.01	Основы философии					3					68	20	48	38	10								48						
ОГСЭ.02	История			3							66	18	48	38	10			48											
ОГСЭ.03	Психология общения								ДЗ		68	20	48	6	42											48			
ОГСЭ.04	Иностранный язык									Э	268	26	242		242				28	42	20	42	20	38	34	18			
ОГСЭ.05	Физическая культура			3	3	3	3	3	3	ДЗ	484	242	242	2	240				28	42	20	42	20	38	34	18			
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала			3							120	40	80	4	76				80										
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда									3	34	2	32		32											32			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	03/3ДЗ/0Э										228	76	152	76	76	0	0	0	32	78	0	0	42	0	0	0		
ЕН.01	Математика			ДЗ							49	17	32	16	16				32										
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности				ДЗ						117	39	78	30	48					78									
ЕН.03	Основы экономики							ДЗ			62	20	42	30	12								42						
П.00	Профессиональный цикл	13/26ДЗ/11Э										6242	1734	4508	1244	3244	20	0	0	360	702	536	768	494	752	496	400		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	13/5ДЗ/3Э										1147	385	762	354	408	0	0	0	142	360	70	118	26	10	0	36		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией			КЭ1							63	21	42	14	28				42										
ОП.02	Анатомия и физиология человека				КЭ2						282	94	188	72	116				64	124									

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация										Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная			курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс							
														всего занятий	в т. ч.			сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем				
															Теория	лаб. и практ. занятия																	
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	0/4/2						Э(к)				2476	644	1832	428	1384	20	0	0	0	282	208	650	310	382	0	0						
МДК.02.01	Сестринская помощь при нарушениях здоровья													ДЗ				1576	524	1052	368	664	20					136	470	136	310		
МДК.02.02	Основы реабилитации								Э		99	33	66	30	36								36	30									
МДК.02.03	Технология оказания медицинских услуг				ДЗ						261	87	174	30	144					174													
УП.02	Учебная практика								ДЗ		252		252		252					36	72	72	72										
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)								ДЗ		288		288		288					72		72	72	72									
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	0/2/1						Э(к)				201	43	158	32	126	0	0	0	0	0	0	0	158	0	0	0						
МДК.03.01	Основы реаниматологии								КДЗ1		75	25	50	20	30											50							
МДК.03.02	Медицина катастроф								КДЗ1		54	18	36	12	24											36							
УП.03	Учебная практика								КДЗ2		36		36		36											36							
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)								КДЗ2		36		36		36											36							
ПМ.04	Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности	0/3/1						Э(к)				504	144	360	114	246	0	0	0	0	0	0	0	0	360	0	0						
МДК.04.01	Экономика и управление в здравоохранении								КДЗ3		120	40	80	32	48												80						
МДК.04.02	Исследования в сестринском деле								ДЗ		144	48	96	36	60												96						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация										Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная		курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс				
														всего занятий	в т. ч.		сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем		
															Теория													лаб. и практ. занятий	
МДК.04.03	Организация сестринской деятельности									КДЗЗ	168	56	112	46	66												112		
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)									ДЗ	72		72		72												72		
ПМ.05	Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи									0/5/1	1218	358	860	224	636	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	496	364	
МДК.05.01	Сестринская помощь детям									ДЗ	165	55	110	44	66												110		
МДК.05.02	Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи									ДЗ	252	84	168	60	108												168		
МДК.05.03	Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений									ДЗ	108	36	72	36	36												72		
МДК.05.04	Организация сестринского дела в соответствии с профилем медицинской деятельности									ДЗ	549	183	366	84	282												146	220	

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

№	Наименование	
	ФГОС СПО	Наличие (совмещение)
Кабинеты:		
1	Истории и основ философии	Истории и основ философии. Иностранного языка
2	Иностранного языка	Истории и основ философии. Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения
4	Анатомии и физиологии человека	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
5	Основ патологии	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
6	Основ латинского языка с медицинской терминологией	Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией
7	Гигиены и экологии человека	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии
8	Фармакологии	Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией
9	Основ микробиологии и иммунологии	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии
10	Психологии	Психологии. Психологии общения
11	Генетики человека с основами медицинской генетики	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
12	Общественного здоровья и здравоохранения	Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении
13	Сестринского дела	Сестринского дела
14	Основ профилактики	Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении
15	Основ реабилитации	Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии
16	Основ реаниматологии	Сестринского дела. Основ реабилитации. Основ реаниматологии
17	Экономики и управления в здравоохранении	Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении
18	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности.

		Охраны труда
Спортивный комплекс:		
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2	Спортивный зал	Спортивный зал
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Стрелковый тир
Залы:		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал	Актовый зал

Разработчик:

Заместитель директора по качеству образования

Е.В. Вернер

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Н.Г. Бурлова

Заместитель директора по практической подготовке

Н.А. Куликова

Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин

Н.Ш. Шарафутдинова

Председатель ЦМК социально-гуманитарных дисциплин

Т.А. Назарова

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин

О.В. Нагулова

Председатель ЦМК профессиональных модулей по специальности Сестринское дело

М.С. Петрова