

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СМГК»

Л.К. Касимова
Приказ №106/01-05од от 22.05.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»
по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года и 10 месяцев на базе основного общего образования
ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело № 527 от 4 июля 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный

Срок начала подготовки - «01» сентября 2026 г.

Учебный год	Курс
2026 – 2027 уч. г.	1 курс
2027 – 2028 уч. г.	2 курс
2028 – 2029 уч. г.	3 курс

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее –ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение) разработан на основе:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г., в ред. от 26.07.2019 г, в ред. от 02.12.2019 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г. регистрационный № 69452;

– Приказ Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г.№800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г., регистрационный № 40993;

– Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 г., регистрационный № 59649;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №

413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»

– Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся» (с дополнениями и изменениями));

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №882/391 от 5 августа 2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 (ред. от 04.03.2025) "Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

– Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 №932 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий";

– Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 №534 (ред. от 10.09.2025) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (с изменениями и дополнениями);

– Постановление Правительства РФ от 27.04.2024 №555 (ред. от 07.04.2025) "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования";

– Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

– Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

– Примерная образовательная программа, утвержденная протоколом ФУМО по УГПС 34.00.00 № 5 от 19 августа 2022 г., Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ рег. номер 53, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 02.08.2023 г.;

– Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)»;

– Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования")

– Письма Заместителя министра Просвещения Российской Федерации № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. №Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Федеральный закон от 28.02.2025 №28-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846;
- Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;
- Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий";
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 г. №151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;
- Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» и учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность», утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 367-р от 14.07.2021 г.
- Распоряжение Минобрнауки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г. «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями «Нравственные основы семейной жизни», «Социально значимая деятельность»;
- Методические рекомендации по реализации функциональной грамотности в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 733-р от 22.07.2022 г.
- Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность», «Основы предпринимательской

деятельности», утвержденные Министерством образования и науки Самарской области № 754-р от 05.07.2023 г.

- Распоряжение министерства образования Самарской области от 24.07.2024 г. №367-р «Об утверждении методических материалов»;
- Распоряжение министерства образования Самарской области от 24.07.2024 г. № 829-р «Об утверждении методических материалов»;
- Устав Учреждения
- локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Занятия начинаются с 01 сентября и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

1.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

1.2.3. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

1.2.4. Учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (работы), практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

1.2.5. При проведении учебных занятий в виде лекций группы обучающихся, как правило, объединяются. При проведении практических занятий по общепрофессиональному и профессиональному учебному циклу группы обучающихся, как правило, делятся на подгруппы (бригады).

1.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами.

1.2.7. При распределении учебной нагрузки и определении объемов времени на элементы основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена учитывались требования к результатам: знаниям, умениям по дисциплинам, практическому опыту, умениям, знаниям по профессиональным модулям.

1.2.8. Практикоориентированность УП по специальности составляет 63 %, что позволяет более детально и качественно сформировать у обучающихся умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с квалификационными запросами работодателей.

1.2.9. Оценка процесса и результатов освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее –

МДК), профессиональным модулям (далее – ПМ) учебного плана.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ.

При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена или комплексных зачетов (дифференцированных зачетов, экзаменов) итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

1.2.10. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное в количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

1.2.11. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

1.2.12. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее – УП) и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки.

Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики и производственной практики по профилю специальности.

Учебная практика реализуется в учебно-производственных мастерских, учебных кабинетах Учреждения или базах практики на основании договоров, с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

УП проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в профессиональной области 02 Здоровоохранение.

УП и ПП проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики на последнем курсе.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.13. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

1.2.14. Предусматривается выполнение 1 курсовой работы по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп). Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Контроль выполненной курсовой работы осуществляется в форме защиты, проводимой за счет объема времени, предусмотренного на изучение ПМ.

1.2.15. Дисциплина СГ.04 Физическая культура способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

1.2.16. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

1.2.17. Модуль «Нравственные основы семейной жизни» изучается в рамках дисциплины ОУП 10 «Обществознание».

1.2.18. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

1.3. Общеобразовательный учебный цикл

1.3.1. Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-592 от 01.03.2023 г., а также Письма Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего

образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования");

В первый год обучения обучающиеся проходят общеобразовательную подготовку с учетом профиля получаемого профессионального образования (естественнонаучный профиль).

1.3.2. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ППССЗ, включая получение среднего общего образования. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

1.3.3. Учебное время, отведенное на обучение 1476 час., распределено на изучение учебных предметов общеобразовательного учебного цикла ОПОП ПССЗ:

– обязательных - ОУП.01 Русский язык (предметная область «Русский язык и литература»), ОУП.02 Литература (предметная область «Русский язык и литература»), ОУП 03 Математика (предметная область «Математика и информатика»); ОУП.04 Иностранный язык (предметная область «Иностранные языки»), ОУП.05 Информатика (предметная область «Математика и информатика»), ОУП 06 Физика (предметная область «Естественно-научные предметы»), ОУП 07 Химия (предметная область «Естественно-научные предметы»), ОУП 08 Биология (предметная область «Естественно-научные предметы»), ОУП 09 История (предметная область «Общественно-научные предметы»), ОУП 10 Обществознание (предметная область «Общественно-научные предметы»), ОУП 11 География (предметная область «Общественно-научные предметы»), ОУП.12 Физическая культура (предметная область «Физическая культура»), ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины (предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»),

– по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом уровне УПВ 01, Родная литература (предметная область «Родной язык и родная литература») УПВ 02 Родной язык, УПВ 03 Второй иностранный язык. Изучение родного языка и родной литературы, второго иностранного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей Учреждения.

– дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых Учреждением, учитывающих специфику и возможности Учреждения, - УП.01.01 Основы проектной деятельности или УП.01.02 История родного края.

С учетом специфики получаемой специальности на углубленном уровне изучаются профильные общеобразовательные учебные предметы -

ОУП.03 Химия (предметная область «Естественно-научные предметы»),
 ОУП.08 Биология (предметная область «Естественно-научные предметы»).

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60% (886 ч), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% (590 ч) от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Индекс	Наименование предмета	Общий объем	Обязательная	Вариативная	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на предметы обязательной части и вариативных дисциплин
ОУП 01	Русский язык	96	68	28	В целях совершенствования опыта речевого общения, развития коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка
ОУП 02	Литература	117	102	15	В целях совершенствования устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.
ОУП 3	Математика	129	68	61	С целью совершенствования выполнения действий с числовыми данными при решении задач практического характера и задач из различных областей знаний, используя при необходимости справочные материалы и вычислительные устройства.
ОУП 4	Иностранный язык	78	68	10	В современных условиях иноязычное общение становится существенным компонентом будущей профессиональной деятельности конкурентноспособного специалиста.
ОУП 5	Информатика	117	34	83	В связи с внедрением в работу среднего медицинского персонала различных информационных систем и переход на электронный формат документооборота
ОУП 6	Физика	68	34	34	Учебный модуль «Астрономия»
ОУП 7	Химия	195	99	96	Углубленный уровень (Естественно-научный профиль)
ОУП 8	Биология*	231	102	129	Углубленный уровень (Естественно-научный профиль)
ОУП 9	История	117	68	49	В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № МП-05-1443 "Об интеграции курса «Россия -

					Моя история»
ОУП 10	Обществознание	78	68	10	Введение учебного модуля НОСЖ в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г.
ОУП 11	География	39	39	0	
ОУП 12	Физическая культура	78	68	10	С целью формирования навыков сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.
ОУП 13	Основы безопасности и защиты Родины	68	68	0	
*	Индивидуальный проект	32		32	С целью реализации требования ФГОС СОО
УП01.01	Основы проектной деятельности/История родного края	33		33	С целью формирования навыков коммуникативной, инновационной, аналитической, творческой учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.
	ИТОГО	1476	886	590	

Для учета специфики получаемой специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание.

1.3.4. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный предмет.

Экзамены проводятся по учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.03 Математика и учебному предмету, изучаемого углубленно – ОУП.08 Биология. По учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.03 Математика форма проведения экзамена письменная, по ОУП. 08 Биология – устная.

1.3.5. Предусматривается выполнение каждым обучающимся одного индивидуального проекта в рамках изучения учебного предмета (ОУП 08. Биология). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение

освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом

1.4. Формирование вариативной части ПССЗ

1.4.1. Образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Выделение обязательной и вариативной части проводилось в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело.

В соответствии с потребностями работодателей, профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н, «Младший медицинский персонал», потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 828 часов использована:

на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;

на введение новых дисциплин.

Распределение вариативной части по учебным циклам

Индекс	Распределение вариативной части по учебным циклам, часов
СГ.00	104
ОП.00	318
ПЦ.00	406
Всего	828

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и введение новых дисциплин

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части и вариативных дисциплин	Общий объем образовательной программы	В том числе Вариативная часть	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и вариативных дисциплин
ОГСЭ.00	Социально-гуманитарный цикл	450	104	
СГ.01	История России	36	4	Расширение и углубление подготовки,

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	78	6	определяемой содержанием обязательной части
СГ.04	Физическая культура	112	2	
СГ.07	<i>Общие компетенции профессионала</i>	56	56	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
СГ.08	<i>Социально-значимая деятельность</i>	36	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	450	318	
ОП.01	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	56	20	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части С целью формирования ОК 02, ПК 2.1-2.2
ОП.02	Анатомия и физиология человека	148	8	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	46	6	
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	72	36	
ОП.07	Фармакология	72	20	
ОП.08	<i>Гигиена и экология человека</i>	36	36	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части С целью формирования у обучающихся ОК 07
ОП.09	<i>Психология</i>	56	56	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части С целью формирования ОК 04, ОК06
ОП.10	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	32	32	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, для изучения действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

ОП.11	<i>Основы предпринимательства</i>	36	36	<p>Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики</p> <p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, формирование ОК 03</p>
ОП.12	<i>Духовные основы милосердия</i>	32	32	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями; - осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами; - определять причины телесных и духовных страданий; - оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную); - формировать духовные потребности больного; - оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятий «страдание», «милосердие», «добродетель», «вера», «надежда», «любовь», «благотворительность» «добровольчество» и их соотносительность в практической медицинской деятельности; - основы православного вероучения, христианской антропологии, социальную концепцию Русской Православной Церкви; - историю медицинского служения на основе милосердия и любви к ближнему в России и за рубежом; - христианское и естественнонаучное понимание причин болезней и помощи страдающему человеку; - основные принципы милосердного

				<p>служения современного медицинского работника, основанные на духовно-нравственных ценностях;</p> <p>- принципы взаимодействия медицины и Православия в современной России.</p> <p>Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ПЦ.00	Профессиональный цикл	1740	406	
ПМ. 01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	144	8	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p> <p>ПК 1.1 , ПК 1.2, ПК 1.3.</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации - Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета) - Проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения)
МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	64	8	

				медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	296	106	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей ПК 3.1, ПК 3.3., ПК 3.4.ПК 3.5 Обучающийся должен иметь навыки:
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	84	14	- Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	60	20	- Выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; - Выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.
УП 03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	72	36	- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. - выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
ПП 03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	72	36	Уметь: - Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. - Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; - проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

			<ul style="list-style-type: none"> - проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, - состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями - Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; - выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; - выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием <p style="margin-left: 40px;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека. - Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
--	--	--	--

				<p>в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития - хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры - Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; - меры профилактики инфекционных заболеваний; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
ПМ 04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	862	278	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат» в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей, ПК 4.2, ПК 4.3</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту - осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	138	58	
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	272	94	
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	96	30	
МДК 04.04	Сестринский уход за пациентами детского возраста	60	60	
УП 04 ПП 04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и	288	36	

	наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях			
ПМ .05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	150	14	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей, профессионального стандарта.</p> <p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ПК 5,4</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи - Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти - Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому</p>
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	70	14	

			<p>планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; -методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания. -правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
--	--	--	--

В рамках освоения ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в соответствии с п.3.6 ФГОС СПО и перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ № 534 от 14.07.2023 г., в качестве осваиваемой профессии рабочего, должности служащего определена должность служащего 203458 Санитар (санитарка).

Рабочая программа ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал».

По результатам профессионального обучения в рамках реализации ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, проводится квалификационный экзамен для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения.

По итогам квалификационного экзамена обучающимся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.5. Порядок и формы аттестации обучающихся

1.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), комплексного зачета (КЗ), дифференцированного зачета (ДЗ), комплексного дифференцированного зачета (КДЗ), экзамена (Э), по МДК - в форме дифференцированного зачета, экзамена, по учебной и производственной практике - в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета (КДЗ) по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - в форме квалификационного экзамена (Э(к)), по ПМ – в форме экзамена.

1.5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в рамках учебных циклов, за счет часов, отведенных на изучение дисциплин, МДК, ПМ.

1.5.3. Квалификационный экзамен по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики по соответствующему ПМ.

1.5.4. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре и социально-значимой деятельности).

1.5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ, ПМ разрабатываются и утверждаются в структуре ППСЗ и актуализируются ежегодно.

1.5.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для проведения государственного экзамена образовательной организацией составляется расписание. Возможно проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			Производственная практика	Производственная практика по профилю специальности			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	41					11	52
II курс	33	4	4			11	52
III курс	24	3	7	4	3	2	43
Всего	98	7	11	4	3	24	147

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Объем образовательной программы в академических часах						Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																							
		1	2	3	4	5	6	Объем образовательной программы	в т.ч. в форме практической подготовки самостоятельная учебная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				I курс		II курс				III курс																
										Нагрузка на дисциплины и МДК				17 нед	сам ост раб	24 нед	сам ост раб	15 нед	сам ост раб	18 нед	сам ост раб	12 нед	сам ост раб	17 нед	сам ост раб	24 нед	сам ост раб									
										всего занятий	в т.ч.																	курсовых работ (проектов)	консультации	промежуточная аттестация	сем	сам ост раб	сем	сам ост раб	сем	сам ост раб
теоретическое	лаб. и практ.	и																																		
1	2	3					4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
О.ОО	Общеобразовательный учебный цикл	13/11ДЗ/ЗЭ					1476	705	46	1430	707	705	0	6	12	588	0	812	46	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУПОО	Общие учебные предметы						1443	690	46	1397	689	690	0	6	12	571	0	796	46	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ОУП 1	Русский язык		Э				96	30	12	84	48	30		2	4	34		50	12																	
ОУП 2	Литература		ДЗ				117	20	0	117	97	20				51		66																		
ОУП 3	Математика		Э				129	55	12	117	56	55		2	4	51		66	12																	
ОУП 4	Иностранный язык		ДЗ				78	78	0	78		78				34		44																		
ОУП 5	Информатика			ДЗ			117	67	0	117	50	67				34		53		30																
ОУП 6	Физика		ДЗ				68	32	0	68	36	32				34		34																		
ОУП 7	Химия		ДЗ				195	98	0	195	97	98				68		127																		
ОУП 8	Биология*		Э				231	108	12	219	105	108		2	4	85		134	12																	
ОУП 9	История		ДЗ				117	52	0	117	65	52				51		66																		
ОУП 10	Обществознание		ДЗ				78	42	0	78	36	42				34		44																		

ПМ	Профессиональный цикл	-/10ДЗ/9Э						1740	1418	26	1714	236	1386	20	18	54	0	0	0	0	196	2	540	2	446	14	388	8
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			Э(к)				144	120	2	142	14	120	0	2	6	0	0	0	142	2	0	0	0	0	0	0	0
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации			ДЗ				64	48	2	62	14	48							62	2							
УП.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			КДЗ 2				36	36	0	36		36							36								
ПП.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			КДЗ 2				36	36	0	36		36							36								
	Квалификационный экзамен							8			8			2	6					8								
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала							144	114	6	138	16	114	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	138	6
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры							64	42	6	58	16	42													58	6	
ПП. 02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала							72	72	0	72		72													72		

	Экзамен по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни				Э			8		8			2	6						8								
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях							862	680	14	848	140	648	20	10	30	0	0	0	0	54	0	246	0	446	14	102	0
МДК.04.01	Общий уход за пациентами				Э			138	108	0	138	22	108		2	6				54		84						
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп					Э		272	182	10	262	72	162	20	2	6						48		156	10	58		
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля				Э			96	66	2	94	26	60		2	6						24		70	2			
МДК.04.04	Сестринский уход за пациентами детского возраста				Э			60	36	2	58	20	30		2	6						18		40	2			
УП.04	<i>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</i>					ДЗ		108	108	0	108		108									36		72				
ПП.04	<i>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или)</i>					ДЗ		180	180	0	180		180									36		108		36		

	Экзамен по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях					Э	8			8				2	6										8		
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме						150	120	2	148	20	120	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	148	2
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме					ДЗ	70	48	2	68	20	48													68	2	
УП.05	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>					КД 36	36	36	0	36		36													36		
ПП.05	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>					КД 36	36	36	0	36		36													36		
	Экзамен по ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме					Э	8			8				2	6										8		

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование	
	ПООП	Наличие (совмещение)
Кабинеты:		
1	Общеобразовательный цикл	Русского языка. Литературы.
		Истории и обществознания. Иностранного языка.
		Математики. Физики
		Основы безопасности и защиты Родины.
		Химии. Биологии.
		Биологии.
2	Социально-гуманитарных дисциплин	Истории и основ философии.
		Иностранного языка в профессиональной деятельности
		Организация профессиональной деятельности
3	Иностранного языка	Иностранного языка
4	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности
5	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения
		Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности. Медицинской информатики. Технические средств обучения.
6	Анатомии и физиологии человека с основами патологии	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Основ анатомии, физиологии и патологии.
7	Основ микробиологии и иммунологии	Основы микробиологии и иммунологии, основ патологии. Медицинской паразитологии. Основ микробиологии.
8	Генетики человека с медицинской генетикой	Фармакологии. Основ латинского языка. Генетики человека с основами медицинской генетики.
9	Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией	

10	Сестринского дела	Сестринского дела. Технологии оказания медицинских услуг. Основ реабилитации. Медико-социальной реабилитации. Основ реаниматологии.
		Сестринского дела. Экономики и управления в здравоохранении. Первой медицинской помощи. Физиологического акушерства. Гинекологии. Оказание акушерско-гинекологической помощи.
		Здоровый человек и его окружение
10	Основ профилактики	Основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Медико-социальной реабилитации. Организация профессиональной деятельности
		Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Гигиены и экологии человека.
Спортивный комплекс:		
1	Спортивный зал	Спортивный зал
Залы:		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал	Актовый зал
Учебно-производственная мастерская		
1		Симуляционный центр