

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СМГК»  
\_\_\_\_\_Л.К.Касымова  
Приказ № 179/01-05од от 27.05.2024 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования  
программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»  
по специальности

### **31.02.03 Лабораторная диагностика**

Квалификация: медицинский лабораторный техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года и 10  
месяцев на базе основного общего образования

ФГОС СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика №  
525 от 4 июля 2022 г.

Профиль получаемого профессионального  
образования – естественнонаучный

Срок начала подготовки - «01» сентября 2024 г.

Учебный год	Курс
2024 – 2025 уч. г.	1 курс
2025 – 2026 уч. г.	2 курс
2026 – 2027 уч. г.	3 курс

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение) разработан на основе:

- Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г., в ред. от 26.07.2019 г, в ред. от 02.12.2019 г. 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля, 26 мая, 11, 28 июня, 2 июля, 30 декабря 2021 г., 14 июля, 24 сентября, 21 ноября, 5 декабря 2022 года, 17 февраля 2023 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 13 мая 2016 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г. регистрационный № 69453;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;
- Профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №473 н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2020 г., регистрационный №59303;
- Профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Федерации от 31.07.2020 г. № 472н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2020 г., регистрационный №59309

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

– Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №882/391 от 5 августа 2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

– Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

– Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

– Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846;

– Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;

– Методических рекомендаций по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» и учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность», утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г.

– Методических рекомендаций по реализации функциональной грамотности в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 733-р от 22.07.2022 г.

– Методических рекомендаций по реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность», «Основы предпринимательской

деятельности», утвержденные Министерством образования и науки Самарской области № 754-р от 05.07.2023 г.

– Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-592 от 01.03.2023 г.

– Письма Заместителя министра Просвещения Российской Федерации № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Устава Учреждения;

– локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

1.2.1. Занятия начинаются с 01 сентября и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

1.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

1.2.3. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

1.2.4. Учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (работы), практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

1.2.5. При проведении учебных занятий в виде лекций группы обучающихся, как правило, объединяются. При проведении практических занятий по общепрофессиональному и профессиональному учебному циклу группы обучающихся, как правило, делятся на подгруппы (бригады).

1.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами.

1.2.7. При распределении учебной нагрузки и определении объемов времени на элементы образовательной программы (далее ППСЗ) учитывались требования к результатам: знаниям, умениям по дисциплинам, практическому опыту, умениям, знаниям по профессиональным модулям.

1.2.8. Практикоориентированность УП по специальности составляет 62 %, что позволяет более детально и качественно сформировать у обучающихся

умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с квалификационными запросами работодателей.

1.2.9. Оценка процесса и результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям (далее – ПМ) учебного плана.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ.

При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена или комплексных зачетов (дифференцированных зачетов, экзаменов) итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

1.2.10. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное в количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

1.2.11. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

1.2.12. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее – УП) и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки.

Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики и производственной практики по профилю специальности.

Учебная практика реализуется в учебно-производственных мастерских, учебных кабинетах Учреждения или базах практики на основании договоров, с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

УП проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

УП и ПП проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики на последнем курсе.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.13. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

1.2.14. Предусматривается выполнение 1 курсовой работы по ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований (МДК 05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования). Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Контроль выполненной курсовой работы осуществляется в форме защиты, проводимой за счет объема времени, предусмотренного на изучение ПМ.

1.2.15. Дисциплина СГ.04 Физическая культура способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

1.2.16. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

1.2.17. Модуль «Нравственные основы семейной жизни» изучается в рамках дисциплины ОУП 10 «Обществознание».

1.2.18. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

### **1.3.Общеобразовательный учебный цикл**

– 1.3.1.Общеобразовательный учебный цикл ППСЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в

пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-592 от 01.03.2023 г.

В первый год обучения обучающиеся проходят общеобразовательную подготовку с учетом профиля получаемого профессионального образования (естественнонаучный профиль).

1.3.2. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ППССЗ, включая получение среднего общего образования. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

1.3.3. Учебное время, отведенное на обучение 1476 час., распределено на изучение учебных предметов общеобразовательного учебного цикла ОПОП ПССЗ:

– обязательных - ОУП.01 Русский язык (предметная область «Русский язык и литература»), ОУП.02 Литература (предметная область «Русский язык и литература»), ОУП 03 Математика (предметная область «Математика и информатика»); ОУП.04 Иностранный язык (предметная область «Иностранные языки»), ОУП.05 Информатика (предметная область «Математика и информатика»), ОУП 06 Физика (предметная область «Естественно-научные предметы»), ОУП 07 Химия (предметная область «Естественно-научные предметы»), ОУП 08 Биология (предметная область «Естественно-научные предметы»), ОУП 09 История (предметная область «Общественно-научные предметы»), ОУП 10 Обществознание (предметная область «Общественно-научные предметы»), ОУП 11 География (предметная область «Общественно-научные предметы»), ОУП.12 Физическая культура (предметная область «Физическая культура»), ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины (предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»),

– по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом уровне УПВ 01 Родная литература (предметная область «Родной язык и родная литература») УПВ 02 Родной язык, УПВ 03 Второй иностранный язык. Изучение родного языка и родной литературы, второго иностранного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей Учреждения.

– дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых Учреждением, учитывающих специфику и возможности Учреждения, - УП.01.01 Основы проектной деятельности или УП.01.02 История родного края.



С учетом специфики получаемой специальности на углубленном уровне изучаются профильные общеобразовательные учебные предметы - ОУП.03 Химия (предметная область «Естественно-научные предметы»), ОУП.08 Биология (предметная область «Естественно-научные предметы»).

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60% (886 ч), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% (590 ч) от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Индекс	Наименование предмета	Общий объем	Обязательная	Вариативная	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на предметы обязательной части и вариативных дисциплин
ОУП 01	Русский язык	96	68	28	В целях совершенствования опыта речевого общения, развития коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка
ОУП 02	Литература	117	102	15	В целях совершенствования устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.
ОУП 3	Математика	129	68	61	С целью совершенствования выполнения действий с числовыми данными при решении задач практического характера и задач из различных областей знаний, используя при необходимости справочные материалы и вычислительные устройства.
ОУП 4	Иностранный язык	78	68	10	В современных условиях иноязычное общение становится существенным компонентом будущей профессиональной деятельности конкурентноспособного специалиста.
ОУП 5	Информатика	117	34	83	В связи с внедрением в работу среднего медицинского персонала различных информационных систем и переход на электронный формат документооборота
ОУП 6	Физика	68	34	34	Учебный модуль «Астрономия»
ОУП 7	Химия	195	99	96	Углубленный уровень (Естественно-научный профиль)
ОУП 8	Биология*	231	102	129	Углубленный уровень (Естественно-научный профиль)
ОУП 9	История	117	68	49	В соответствии с Письмом

					Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № МП-05-1443 "Об интеграции курса «Россия - Моя история»
ОУП 10	Обществознание	78	68	10	Введение учебного модуля НОСЖ в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г.
ОУП 11	География	39	39	0	
ОУП 12	Физическая культура	78	68	10	С целью формирования навыков сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.
ОУП 13	Основы безопасности и защиты Родины	68	68	0	
*	Индивидуальный проект	32		32	С целью реализации требования ФГОС СОО
УП01.01	Основы проектной деятельности/История родного края	33		33	С целью формирования навыков коммуникативной, инновационной, аналитической, творческой учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.
	<b>ИТОГО</b>	<b>1476</b>	<b>886</b>	<b>590</b>	

Для учета специфики получаемой специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание.

1.3.4. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный предмет.

Экзамены проводятся по учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.03 Математика и учебному предмету, изучаемого углубленно – ОУП.08 Биология. По учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.03 Математика форма проведения экзамена письменная, по ОУП. 08 Биология – устная.

1.3.5. Предусматривается выполнение каждым обучающимся одного индивидуального проекта в рамках изучения учебного предмета (ОУП 08.

Биология). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом

#### 1.4. Формирование вариативной части ППСЗ

1.4.1. Образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Выделение обязательной и вариативной части проводилось в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности Лабораторная диагностика.

В соответствии с профессиональным стандартом, потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 828 часов использована:

на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;

на введение новых дисциплин.

#### Распределение вариативной части по учебным циклам

Индекс	Распределение вариативной части по учебным циклам, часов
СГ.00	102
ОП.00	138
ПЦ.00	588
<b>Всего</b>	<b>828</b>

#### Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и введение новых дисциплин

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части и вариативных дисциплин	Общий объем образовательной программы	В том числе Вариативная часть	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и вариативных дисциплин
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>450</b>	<b>102</b>	
СГ.01	История России	36	4	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части

СГ.07	<i>Общие компетенции профессионала</i>	56	56	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
СГ.08	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>	6	6	
СГ.09	<i>Социально-значимая деятельность</i>	36	36	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>326</b>	<b>138</b>	
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	60	14	
ОП.03	Основы патологии	52	16	
ОП.05	<i>Основы фармакологии</i>	40	40	
ОП.06	<i>Основы предпринимательства</i>	36	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, формирование ОК 03
ОП.07	<i>Духовные основы милосердия</i>	32	32	Обучающийся должен уметь: - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями; - осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами; - определять причины телесных и духовных страданий; - оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную); - формировать духовные потребности

				<p>больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность понятий «страдание», «милосердие», «добродетель», «вера», «надежда», «любовь», «благотворительность» «добровольчество» и их соотносительность в практической медицинской деятельности;</li> <li>- основы православного вероучения, христианской антропологии, социальную концепцию Русской Православной Церкви;</li> <li>- историю медицинского служения на основе милосердия и любви к ближнему в России и за рубежом;</li> <li>- христианское и естественнонаучное понимание причин болезней и помощи страдающему человеку;</li> <li>- основные принципы милосердного служения современного медицинского работника, основанные на духовно-нравственных ценностях;</li> <li>- принципы взаимодействия медицины и Православия в современной России.</li> </ul> <p>Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
<b>ПЦ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2068</b>	<b>588</b>	
<b>ПМ. 01</b>	<b>Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</b>	<b>288</b>	<b>124</b>	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», Обучающийся должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения санитарных норм и правил при работе с потенциально-опасным биологическим материалом</li> <li>- Соблюдение правил эксплуатации оборудования и требований охраны труда</li> </ul> <p>выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия</p> <p>Уметь:</p>
МДК 01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	86	44	
МДК 01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	122	80	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально-опасным биологическим материалом и с микроорганизмами 1-4 классов опасности</li> <li>- Соблюдать правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских лабораторий</li> <li>- Правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда</li> </ul>
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</b>	<b>664</b>	<b>236</b>	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»</p> <p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценки результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации</li> </ul>
МДК 02.01	Проведение химико-микроскопических исследований	116	60	
МДК.02.02	Проведение гематологических исследований	140	82	
МДК 02.03	Проведение биохимических исследований	148	22	
УП 02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	72	72	
<b>ПМ 03</b>	<b>Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</b>	<b>360</b>	<b>100</b>	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, квалификационными запросами работодателей, ПК 3.1. ПК 3.2</p> <p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>Проведение преаналитического (лабораторного)этапа микробиологических исследований</p> <p>первой и второй категории сложности</p> <p>Проведение аналитического этапа микробиологического исследования.</p>
МДК.03.01	Бактериология	70	34	
МДК.03.02	Иммунология	70	34	
МДК 03.03	Паразитология	68	32	

				<p>Уметь:</p> <p>использовать знания алгоритмов преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности</p> <p>обосновать алгоритм и технологию проведения микробиологических исследований</p> <p>Знать:</p> <p>алгоритмы проведения преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>алгоритмы и технологии аналитического этапа микробиологических исследований</p>
<b>ПМ .04</b>	<b>Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</b>	<b>288</b>	<b>116</b>	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей, ПК 4.1, ПК 4.2.</p> <p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p>
МДК 04.01	Основы гистологии	140	60	<p>навыками процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности. Разработкой и осуществлением мер,</p>
МДК 04.02	Основы цитологии	104	56	<p>предупреждающих негативное влияние факторов преаналитического (нарушение правил взятия, маркировки, хранения, первичной обработки биоматериала)</p> <p>навыками процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности. Разработкой и осуществлением мер, предупреждающих негативное влияние факторов аналитического (нарушение правил проведения аналитической процедуры, ошибки калибровки метода и настройки измерительного прибора, использование реагентов и других расходных материалов, не допущенных к использованию)</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять лабораторные анализы, испытания, измерения и другие виды работ при проведении исследований и разработок.</p> <p>-Принимать участие в сборе и обработке материалов в процессе исследований в соответствии с</p>

				<p>утвержденной программой работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Следить за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку.</li> <li>- Подготавливать оборудование (приборы, аппаратуру) к проведению экспериментов, осуществляет его проверку и простую регулировку согласно разработанным инструкциям и другой технической документации.</li> <li>- Участвовать в выполнении экспериментов, осуществляет необходимые подготовительные и вспомогательные операции, проводит наблюдения, снимает показания приборов, ведет рабочие журналы.</li> <li>- Обеспечивать сотрудников подразделения необходимыми для работы оборудованием, материалами, реактивами и др.</li> <li>- Обрабатывать, систематизировать и оформлять в соответствии с методическими документами результаты анализов, испытаний, измерений, ведет их учет.</li> <li>- Производить выборку данных из литературных источников, реферативных и информационных изданий, нормативно-технической документации в соответствии с установленным заданием.</li> <li>- Выполнять различные вычислительные и графические работы, связанные с проводимыми исследованиями и экспериментами.</li> <li>- Принимать участие в составлении и оформлении технической документации по выполненным работам</li> </ul> <p>Знать:</p> <p>категории сложности морфологических исследований. Ход выполнения процедуры преаналитического (лабораторного) и аналитического этапа.</p>
<b>ПМ 06</b>	<b>Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей, ПК 6.1, ПК 6.3.</p> <p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>интерпретации результатов судебно-химического исследования биологических жидкостей и экспертизы доказательств биологического происхождения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сортировку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению</li> </ul>
МДК 06.01	Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	100	12	



				<p>лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования;</li> <li>- способы и методы химического исследования биологических жидкостей для целей судебно-медицинской экспертизы.</li> </ul>
--	--	--	--	--

### **1.5. Порядок и формы аттестации обучающихся**

1.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), комплексного зачета (КЗ), дифференцированного зачета (ДЗ), комплексного дифференцированного зачета (КДЗ), экзамена (Э), по МДК - в форме дифференцированного зачета, экзамена, по учебной и производственной практике - в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета (КДЗ) по ПМ - в форме квалификационного экзамена (Э(к)).

1.5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в рамках учебных циклов, за счет часов, отведенных на изучение дисциплин, МДК, ПМ.

1.5.3. Квалификационные экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики по соответствующему ПМ.

1.5.4. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре и социально-значимой деятельности).

1.5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ, ПМ разрабатываются и утверждаются в структуре ППСЗ и актуализируются ежегодно.

1.5.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для проведения государственного экзамена образовательной организацией составляется расписание. Возможно проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			Производственная практика	Производственная практика по профилю специальности			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	41					11	52
II курс	35	3	3			11	52
III курс	25		9	4	3	2	43
<b>Всего</b>	<b>101</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>147</b>



*	Индивидуальный проект							32	0	10	22	22	0			10	0	12	10									
<b>УПВ.00</b>	<b>Учебные предметы по выбору</b>							<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>0</b>	<b>0</b>											
УПВ.01	Родная литература							0		0																		
УПВ.02	Родной язык							0		0																		
УПВ.03	Второй иностранный язык							0		0																		
<b>ДУП.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>							<b>33</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>15</b>			<b>17</b>	<b>16</b>											
УП.01.01	Основы проектной деятельности/История родного края						ДЗ	33	15	0	33	18	15			17	16											
<b>СГ 00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>133/2ДЗ/1Э</b>						<b>450</b>	<b>266</b>	<b>10</b>	<b>440</b>	<b>166</b>	<b>266</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>102</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>6</b>		
СГ.01	История России			3				36	10	4	32	22	10						32	4								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности						Э	70	56	6	64	0	56		2	6			14		22		14		14	6		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности						ДЗ	68	28		68	40	28										34		34			
СГ.04	Физическая культура			3	3	3	ДЗ	114	106		114	8	106						32		32		24		26			
СГ.05	Основы бережливого производства						КЗ1	32	12	0	32	20	12												32			
СГ.06	Основы финансовой грамотности						КЗ1	32	12	0	32	20	12												32			
СГ.07	Общие компетенции профессионала						3	56	42	0	56	14	42			18			18				20					
СГ.08	Рынок труда и профессиональная карьера						КЗ2	6		0	6	6													6			
СГ.09	Социально-значимая деятельность	3	3	3	3	3	3	36		0	36	36				6	6		6		6		6		6	6		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>13/2ДЗ/2Э</b>						<b>326</b>	<b>196</b>	<b>14</b>	<b>312</b>	<b>100</b>	<b>196</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>152</b>	<b>10</b>	<b>124</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
ОП.01	Анатомия и физиология человека						Э	70	40	2	68	20	40		2	6			68	2								
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией						Э	60	40	0	60	12	40		2	6			60									
ОП.03	Основы патологии						КДЗ 2	52	30	2	50	20	30									50	2					

ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики				КДЗ 2			36	16	2	34	18	16							34	2						
ОП.05	Основы фармакологии				ДЗ			40	20	0	40	20	20							40							
ОП.06	Основы предпринимательства					КЗ2		36	36	0	36		36										36				
ОП.07	Духовные основы милосердия			3				32	14	8	24	10	14					24	8								
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-/10ДЗ/10Э</b>					<b>2068</b>	<b>1578</b>	<b>46</b>	<b>2022</b>	<b>360</b>	<b>1558</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>310</b>	<b>4</b>	<b>656</b>	<b>20</b>	<b>500</b>	<b>14</b>	<b>412</b>	<b>8</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</b>				Э(к)			<b>288</b>	<b>228</b>	<b>4</b>	<b>284</b>	<b>48</b>	<b>228</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>284</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
МДК.01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований				КДЗ 1			86	66	2	84	18	66						84	2							
МДК.01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ				КДЗ 1			158	126	2	156	30	126						156	2							
УП.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований				ДЗ			36	36	0	36		36						36								
	Квалификационный экзамен							8			8				2	6			8								









#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

	Наименование	
	ПООП	Наличие (совмещение)
<b>Кабинеты:</b>		
1	Общеобразовательный цикл	Русского языка. Литературы. Родной литературы. Русского языка и культуры речи
		Истории и основ философии. Иностранного языка
		Математики. Математических дисциплин. Статистики
		Основы безопасности и защиты Родины
		Химии. Биологии. Естествознания. Астрономии
		Биологии. Астрономии. Медицинской и биологической физики
2	Социально-гуманитарных дисциплин	Иностранного языка
		Истории и основ философии. Иностранного языка
		Организация профессиональной деятельности
3	Иностранного языка	Иностранного языка
4	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности
5	Информатики	Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности. Медицинской информатики. Технических средств обучения
6	Анатомии и патологии	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Основ анатомии, физиологии и патологии
7	Основ микробиологии и иммунологии	Основы микробиологии и иммунологии, основ патологии. Медицинской паразитологии. Основ микробиологии
8	Генетики человека с медицинской генетикой	Фармакологии. Основ латинского языка. Генетики человека с основами медицинской генетики
9	Фармакологии и латинского языка	
<b>Лаборатории</b>		
10	Организационно-технических основ	Лабораторных гематологических, общеклинических, биохимических,

	деятельности медицинской лабораторных клинических методов исследований	микробиологических, гистологических исследований
11	Лабораторных клинических методов исследований	
12	Лабораторных микробиологических методов исследований	
13	Лабораторных морфологических методов исследований	
14	Лабораторных санитарно- эпидемиологических исследований	
15	Лабораторных исследований при производстве судебно- медицинских экспертиз (исследований)	
<b>Спортивный комплекс:</b>		
1	Спортивный зал	Спортивный зал
<b>Залы:</b>		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал	Актовый зал
<b>Учебно-производственная мастерская</b>		
1		Лабораторных гематологических, микробиологических, гистологических исследований общеклинических, биохимических,