

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СМГК»  
\_\_\_\_\_Л.К.Касимова  
Приказ № 221/01-05од от 30.05.2022 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»  
по специальности

#### **31.02.03 Лабораторная диагностика** базовой подготовки

Квалификация: Медицинский лабораторный техник  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10  
месяцев на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования – естественнонаучный  
Срок начала подготовки - «01» сентября 2022 г.

Учебный год	Курс
2022 – 2023 уч. г.	1 курс
2023 – 2024 уч. г.	2 курс
2024 – 2025 уч. г.	3 курс
2025 – 2026 уч. г.	4 курс

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение) разработан на основе:

- Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г., в ред. от 26.07.2019 г, в ред. от 02.12.2019 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 13 мая 2016 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970 (с изм. и доп. от 27 ноября 2014 г., 9 апреля 2015 г., 24 июля 2015 г., 13 июля 2021 г.), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г. регистрационный № 33808;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №473 н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2020 г., регистрационный №59303;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (вводится в действие с 1 сентября 2022 г.)

– Приказ Минпросвещения России №441 от 28 августа 2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный пр. Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2012 г. №464»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №882/391 от 5 августа 2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленных письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;

– Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

– Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;

– Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

– Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (первый этап)»,

направленного министерством образования и науки Самарской области 24 мая 2016 г. № 16/1420;

– Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (второй этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 26 октября 2016 г. № 16/3219;

– Региональные методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 г. № 164-р.

– Устава Учреждения;

– локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

1.2.1. Занятия начинаются с 01 сентября и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

1.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

1.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

1.2.5. Учебные занятия проводятся в виде уроков, практических занятий, лабораторных занятий, консультаций, лекций, семинаров. При проведении учебных занятий в виде лекций группы обучающихся, как правило, объединяются. При проведении практических занятий по профессиональному учебному циклу группы обучающихся, как правило, делятся на подгруппы (бригады).

1.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами.

1.2.7. При распределении учебной нагрузки и определении объемов времени на элементы ППССЗ учитывались требования к результатам: знаниям, умениям по учебным дисциплинам, практическому опыту, умениям, знаниям по профессиональным модулям.

1.2.8. При выделении времени на лабораторные и практические занятия, курсовые работы соблюдены рекомендуемые параметры практикоориентированности для ППССЗ базовой подготовки – 50 – 65%. Практиориентированность УП по специальности составляет 65 %.

1.2.9. Оценка процесса и результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую

аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям (далее – ПМ) учебного плана.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ.

При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена или комплексных зачетов (дифференцированных зачетов, экзаменов) итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

1.2.10. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее – УП) и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (далее - ПП) и преддипломной практики (далее - ПДП).

УП проводится на учебных базах практики Учреждения и в учебно-производственных лабораториях в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и Учреждением.

УП проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

УП и ПП проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. В связи со спецификой ППССЗ УП и ПП проводятся по отдельным разделам МДК в составе ПМ.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.11. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Консультации проводятся еженедельно по расписанию в каждом учебном

кабинете (лаборатории) и перед экзаменами. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

1.2.12. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

1.2.13. Предусматривается выполнение 1 курсовой работы по ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований (МДК 06.01 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований). Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Контроль выполненной курсовой работы осуществляется в форме защиты, проводимой за счет объема времени, предусмотренного на изучение ПМ.

1.2.14. Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.15. Модуль «Бережливое производство» изучается в рамках изучения ОП 08 «Экономика и управление лабораторной службой».

1.2.16. Курс «Основы финансовой грамотности» интегрирован в дисциплину ОП «Основы предпринимательства».

1.2.17. Модуль «Нравственные основы семейной жизни» изучается в рамках дисциплины ОП 13 «Духовные основы милосердия».

1.2.18. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

### **1.3. Общеобразовательный учебный цикл**

1.3.1. Общеобразовательный учебный цикл ППСЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный

стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» в Общеобразовательный цикл ППСЗ внесена дисциплина «Астрономия», в количестве 36 часов (и добавлено еще 3 часа всего 39 часов). Часы на изучение учебной дисциплины выделены за счет перераспределения часов, которые ранее были предусмотрены на изучение учебных дисциплины по выбору из обязательных предметных областей.

В первый и второй год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку с учетом профиля получаемого профессионального образования (естественнонаучный профиль).

1.3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППСЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед.;
- промежуточная аттестация - 2 нед.;
- каникулярное время - 11 нед.

1.3.3. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППСЗ:

– общих, изучаемых на базовом уровне (базовые общеобразовательные учебные дисциплины), - ОУП.01 Русский язык (предметная область «Русский язык и литература»), ОУП.02 Литература (предметная область «Русский язык и литература»), ОУП.03 Иностранный язык (предметная область «Иностранные языки»), ОУП.05 История (предметная область «Общественные науки»), ОУП.06 Физическая культура (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»), ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»), ОУП. 08 Астрономия (предметная область «Естественные науки»);

– общих, изучаемых на углубленном уровне (профильные общеобразовательные учебные предметы) ОУП.04 Математика (предметная область «Математика и информатика»);

– по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом уровне ОУП 09 Родная литература (предметная область «Родной язык и родная литература»)

– изучаемых на углубленном уровне (профильные общеобразовательные учебные предметы ) - ОУП.10 Химия (предметная область «Естественные науки»), ОУП.11 Биология (предметная область «Естественные науки»),

– дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых Учреждением, учитывающих специфику и возможности Учреждения, - УП.01.01 Медицинская информатика или УП.01.02 Экология моего края.



Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования

На самостоятельную внеаудиторную работу отведено до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

1.3.4. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам ОУП.01 Русский язык, ОУП.04 Математика и учебной дисциплине, изучаемой углубленно, ОУП.12 Биология. По учебным дисциплинам ОУП.01 Русский язык, ОУП.04 Математика форма проведения экзамена письменная, по ОУП.11 Биология – устная.

1.3.5. Предусматривается выполнение каждым обучающимся одного индивидуального проекта в рамках изучения учебного предмета (ОУП 11 Биология).

#### 1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1. В соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 930 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

1.4.2. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение вариативной части по циклам

Индекс	Распределение вариативной части по учебным циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		на увеличение объема дисциплин и МДК обязательной части	на введение новых дисциплин и МДК

	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОГСЭ.00	142	88	50	26	92	62
ЕН.00	0	0	0	0	0	0
<b>П.00</b>	<b>1254</b>	<b>842</b>	<b>849</b>	<b>572</b>	<b>405</b>	<b>270</b>
ОП.00	267	178	0	0	267	178
ПМ.00	987	664	849	572	138	92
Вариативная часть	1396	930	899	598	497	332

1.4.3. Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, представлено в таблице 2.

Таблица 2

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>50</b>	<b>26</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	10	0	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОГСЭ.02	История	10	0	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	30	26	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>849</b>	<b>572</b>	
ПМ.00	Профессиональные модули	849	572	
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	227	152	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационным и запросами работодателей
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	227	152	
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических	105	70	Расширение и углубление

	исследований			подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационным и запросами работодателей
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	105	70	
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	198	132	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационным и запросами работодателей
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	198	132	
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	267	182	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационным и запросами работодателей
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	267	182	
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	52	36	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационным и запросами работодателей
МДК.06.01	Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований	52	36	

1.4.4. Обоснование введения новых дисциплин и МДК представлено в таблице 3.

Таблица 3

Обоснование введения новых дисциплин и МДК

Индекс	Наименование дисциплин, МДК вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>92</b>	<b>62</b>	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	84	56	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	8	6	
П.00	Профессиональный учебный цикл	<b>405</b>	<b>270</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>267</b>	<b>178</b>	
ОП.10	Основы предпринимательства	52	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОП.11	Морфологические основы лабораторного дела	57	38	Обучающийся должен уметь: – ориентироваться в гистологических и эмбриологических микрофотографиях,

				<p>рисунках, препаратах и таблицах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– зарисовывать гистологические и эмбриологические препараты, электронограммы с таблиц;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие закономерности, присущие клеточному уровню организации живой материи, и конкретные особенности клеток различных тканей;</li> <li>– общие закономерности организации живой материи, присущие тканевому уровню;</li> <li>– принципы развития живой материи, гистогенеза и органогенеза, особенности развития зародыша человека</li> </ul> <p>Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ОП.12	Основы фармакологии	90	60	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных</li> </ul>

				<p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul> <p>Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ОП.13	Духовные основы милосердия	68	44	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями;</li> <li>- осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное</li> </ul>

			<p>духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причины телесных и духовных страданий;</li> <li>- оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную);</li> <li>- формировать духовные потребности больного;</li> <li>- оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность понятий «страдание», «милосердие», «добродетель», «вера», «надежда», «любовь», «благотворительность» «добровольчество» и их соотносительность в практической медицинской деятельности;</li> <li>- основы православного вероучения, христианской антропологии, социальную концепцию Русской Православной Церкви;</li> <li>- историю медицинского служения на основе милосердия и любви к ближнему в России и за рубежом;</li> <li>- христианское и естественнонаучное понимание причин болезней и помощи страдающему человеку;</li> <li>- основные принципы милосердного служения современного медицинского работника, основанные на духовно-нравственных ценностях;</li> <li>- принципы взаимодействия медицины и Православия в современной России.</li> </ul>
--	--	--	---

				<p><b>ПК 1.5</b>  Обоснование:  расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ПМ.00	Профессиональные модули	138	92	
ПМ.05	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	138	92	Обучающийся должен иметь практический опыт:
МДК.05.02	Основы цитологии	138	92	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения лабораторных исследований под руководством врача;</li> <li>- подготовки лабораторной аппаратуры, реактивов, химической посуды, питательной среды, красящих и дезинфицирующих растворов</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать материал и владеть техникой приготовления, фиксации и окраски цитологических препаратов;</li> <li>- готовить фиксаторы, красители и другие реактивы по прописям;</li> <li>- производить цитохимическое исследование цитологического материала;</li> <li>- вести необходимую лабораторную документацию.</li> <li>- пользоваться микроскопической техникой;</li> <li>- микроскопировать гистологические препараты;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гистологические и цитологические методы исследования;</li> <li>- биологические основы закономерности тончайшей структурной организации и развития клеток;</li> </ul>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы гистологических структур;</li> <li>- микроскопическое и субмикроскопическое строение эукариотической клетки;</li> <li>- деление клеток;</li> <li>- способы обработки, фиксации биологического материала;</li> <li>- методы окраски препаратов для цитологического исследования;</li> <li>- необходимый набор реактивов и красителей;</li> <li>- понятие о патологии клетки;</li> <li>- цитологические признаки опухолевых клеток;</li> <li>- морфологическую картину воспалительного процесса, гранулематозной и грануляционной ткани</li> </ul> <p>ПК 5.6-5.9</p> <p>Обоснование: освоенные дополнительные умения и знания значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ.05 в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
--	--	--	--	---

### **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

1.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), комплексного дифференцированного зачета (К/ДЗ), комплексного экзамена (К/Э), по МДК - в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, комплексного дифференцированного зачета, комплексного экзамена, по учебной и производственной практике - в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, по ПМ - в форме квалификационного экзамена (Э(к)).

1.5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК, ПМ, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена, квалификационного экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

1.5.3. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 7 недель за весь период обучения и распределяется следующим образом:

- на 1-ом курсе - 2 недели во втором семестре;
- на 2-ом курсе - по 1 неделе в каждом семестре;
- на 3-ем курсе - по 1 неделе в каждом семестре;
- на 4-ом курсе – 1 неделя в 8 семестре.

1.5.4. Квалификационные экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики (по профилю специальности) по соответствующему ПМ, в том числе за счет времени, отведенного на практику.

1.5.5. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре и социально-значимой деятельности).

1.5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по ПМ и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

1.5.7. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде дипломной работы. Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями.

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	35	1	4		2		10	52
III курс	32		8		2		10	52
IV курс	19	3	8	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>199</b>

### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация							Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная	в т.ч. в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	обязательная				курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс	
													всего занятий	в т.ч.		сем.		сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.		
														Тео	Лаб.									и	пра
ри	кт.	кт.	кт.	17 нед.	22 нед.	16 нед.	19 нед.	13 нед.	19 нед.	15 нед.	4 нед.														
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>							<b>4</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>		
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>13/9ДЗ/ЗЭ</b>							<b>2106</b>	<b>713</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>691</b>	<b>713</b>	<b>0</b>	<b>608</b>	<b>772</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>								<b>1279</b>	<b>426</b>	<b>426</b>	<b>853</b>	<b>427</b>	<b>426</b>	<b>0</b>	<b>391</b>	<b>438</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОУП.01	Русский язык		Э						117	30	39	78	48	30		34	44								
ОУП.02	Литература		ДЗ						117	20	39	78	58	20		34	44								
ОУП.03	Иностранный язык		ДЗ						175	117	58	117		117		51	66								
ОУП.04	Математика		Э						351	60	117	234	174	60		102	132								
ОУП.05	История			ДЗ					176	52	59	117	65	52		51	42	24							
ОУП.06	Физическая культура	3	ДЗ						175	102	58	117	15	102		51	66								
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ						109	20	36	73	53	20		51	22								
ОУП.08	Астрономия		ДЗ						59	25	20	39	14	25		17	22								
<b>ОУП.00</b>	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>								<b>632</b>	<b>217</b>	<b>211</b>	<b>421</b>	<b>204</b>	<b>217</b>	<b>0</b>	<b>166</b>	<b>255</b>								
ОУП.09	Родная литература		ДЗ						59	21	20	39	18	21		17	22								
ОУП.10	Химия		ДЗ						295	99	98	197	98	99		84	113								
ОУП.11	Биология		Э						248	77	83	165	88	77		61	104								
	Индивидуальный проект								30	20	10	20	0	20		4	16								
<b>УП.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>								<b>195</b>	<b>70</b>	<b>65</b>	<b>130</b>	<b>60</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>79</b>								
УП 01.01	Медицинская информатика		ДЗ						195	70	65	130	60	70		51	79								
	Экология моего края																								
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>163/4ДЗ/0Э</b>							<b>798</b>	<b>404</b>	<b>260</b>	<b>538</b>	<b>134</b>	<b>404</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	<b>58</b>	<b>102</b>	<b>72</b>	<b>22</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии				ДЗ				62	10	14	48	38	10					48						

ОГСЭ.02	История			ДЗ						62	10	14	48	38	10				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык				3		3		ДЗ	202	172	30	172		172				32	38	26	38	30	8
ОГСЭ.04	Физическая культура			3	3	3	3	3	ДЗ	344	170	172	172	2	170				32	38	26	38	30	8
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала						3			84	42	28	56	14	42			18	18			20		
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера							3		8		2	6	6									6	
ОГСЭ.07	Социально-значимая деятельность	3	3		3	3	3	3	3	36			36	36			4	2		6	6	6	6	6
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>03/0ДЗ/2Э</b>								<b>122</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>82</b>	<b>22</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика				Э					57	20	19	38	18	20					38				
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности				Э					65	40	21	44	4	40					44				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>43/18ДЗ/11Э</b>								<b>4588</b>	<b>2382</b>	<b>1248</b>	<b>3340</b>	<b>958</b>	<b>2352</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>422</b>	<b>652</b>	<b>518</b>	<b>762</b>	<b>540</b>	<b>446</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>43/5ДЗ/4Э</b>								<b>1023</b>	<b>446</b>	<b>345</b>	<b>678</b>	<b>232</b>	<b>446</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>304</b>	<b>82</b>	<b>120</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>36</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией				Э					60	40	20	40		40				40					
ОП.02	Анатомия и физиология человека				ДЗ					90	40	30	60	20	40				60					
ОП.03	Основы патологии				ДЗ					75	30	25	50	20	30					50				
ОП.04	Медицинская паразитология						Э			90	48	30	60	12	48					60				
ОП.05	Химия				Э					99	44	33	66	22	44				66					
ОП.06	Физико-химические методы исследования и лабораторных работ				Э					150	88	50	100	12	88				100					
ОП.07	Первая медицинская помощь							ДЗ		54	36	18	36		36								36	
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой							ДЗ		48	12	16	32	20	12								32	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности						ДЗ			102	48	34	68	20	48					34	34			
ОП.10	Основы предпринимательства								3	52		16	36	36										36
ОП.11	Морфологические основы лабораторного дела				3					51	20	19	32	12	20				32					
ОП.12	Основы фармакологии						3			90	20	30	60	40	20					26	34			

ОП.13	Духовные основы милосердия			3						62	20	24	38	18	20				38						
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/13Д3/7Э</b>							<b>3565</b>	<b>1936</b>	<b>903</b>	<b>2662</b>	<b>726</b>	<b>1906</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>118</b>	<b>570</b>	<b>398</b>	<b>694</b>	<b>472</b>	<b>410</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение лабораторных общеклинических исследований</b>	<b>/2Д3/1Э</b>		<b>Э(к)</b>						<b>591</b>	<b>360</b>	<b>137</b>	<b>454</b>	<b>94</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>118</b>	<b>336</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований			ДЗ						411	180	137	274	94	180				118	156					
УП.01	Учебная практика			К/ДЗ 1						36	36		36		36					36					
ПП.01	Производственная практика			К/ДЗ 1						144	144		144		144					144					
<b>ПМ.02</b>	<b>Проведение лабораторных гематологических исследований</b>	<b>/1Д3/2Э</b>			<b>Э(к)</b>					<b>303</b>	<b>204</b>	<b>65</b>	<b>238</b>	<b>34</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>238</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований			Э						195	96	65	130	34	96						130				
ПП.02	Производственная практика			ДЗ						108	108		108		108						108				
<b>ПМ.03</b>	<b>Проведение лабораторных биохимических исследований</b>	<b>/3Д3/1Э</b>				<b>Э(к)</b>				<b>897</b>	<b>450</b>	<b>223</b>	<b>674</b>	<b>224</b>	<b>450</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>110</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>282</b>	<b>172</b>	
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований						ДЗ			681	234	223	458	224	234					110	50	60	210	28	
УП.03.01	Учебная практика						ДЗ			72	72		72		72								72		
ПП.03.01	Производственная практика						ДЗ			144	144		144		144									144	
<b>ПМ.04</b>	<b>Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований</b>	<b>/2Д3/1Э</b>				<b>Э(к)</b>				<b>915</b>	<b>462</b>	<b>253</b>	<b>662</b>	<b>200</b>	<b>462</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>124</b>	<b>48</b>	<b>62</b>	<b>190</b>	<b>238</b>	
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований						ДЗ			735	282	253	482	200	282					124	48	62	190	58	
УП.04.01	Учебная практика						К/ДЗ 2			36	36		36		36									36	
ПП.04.01	Производственная практика						К/ДЗ 2			144	144		144		144									144	
<b>ПМ.05</b>	<b>Проведение лабораторных гистологических исследований</b>	<b>/3Д3/1Э</b>			<b>Э(к)</b>					<b>541</b>	<b>286</b>	<b>145</b>	<b>396</b>	<b>110</b>	<b>286</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>334</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований					ДЗ				295	142	99	196	54	142					62	134				
МДК.05.02	Основы цитологии					ДЗ				138	36	46	92	56	36						92				
ПП.05.01	Производственная практика					ДЗ				108	108		108		108						108				
<b>ПМ.06</b>	<b>Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований</b>	<b>/2Д3/1Э</b>			<b>Э(к)</b>					<b>318</b>	<b>174</b>	<b>80</b>	<b>238</b>	<b>64</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>238</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

МДК.06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований							ДЗ			246	102	80	166	64	72	30						166		
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)							ДЗ			72	72		72		72							72		
<b>Всего</b>		<b>213/31ДЗ/16Э</b>									<b>7614</b>	<b>3559</b>	<b>2250</b>	<b>5364</b>	<b>1805</b>	<b>3529</b>	<b>30</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>468</b>
ПДП	Производственная практика (преддипломная)																								4
ГИА	Государственная итоговая аттестация																								6
Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год										<b>Всего</b>	дисциплин и МДК						<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>684</b>	<b>468</b>	<b>684</b>	<b>540</b>	<b>144</b>	
											учебной практики									1			2	1	
Государственная итоговая аттестация											производствен. практики									4	3	5		8	
Программа базовой подготовки											преддипломн. практики														4
Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы											экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))						0	3	3	3	3	2	0	2	
Выполнение с 18.05. по 14.06.2026 (всего 4 нед.)											дифф. зачетов						0	8	3	4	1	6	3	6	
Защита с 15.06. по 28.06.2026 (всего 2 нед.)											зачетов						2	1	2	4	2	5	3	2	

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

№	Наименование	
	ФГОС СПО	Наличие (совмещение)
<b>Кабинеты:</b>		
1	Истории и основ философии	Истории и основ философии. Иностранного языка
2	Иностранного языка	Истории и основ философии. Иностранного языка
3	Математики	Математики
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения
5	Анатомии и физиологии человека	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
6	Основ патологии	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
7	Основ латинского языка с медицинской терминологией	Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией
8	Медицинской паразитологии	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии
9	Химии	Общей неорганической и органической химии. Химии
10	Экономики и управления лабораторной службой	Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством
11	Первой медицинской помощи	Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской помощи. Первой медицинской помощи
12	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности. Охраны труда
<b>Лаборатории:</b>		
1	Химии	Общей неорганической и органической химии. Химии
2	Физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ	Медицинской и биологической физики. Электротехники и электронной техники
3	Лабораторных общеклинических исследований	Лабораторных общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований
4	Лабораторных гематологических исследований	Лабораторных общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований



5	Лабораторных исследований	биохимических	Лабораторных исследований	общеклинических, гематологических, микробиологических, гистологических
6	Лабораторных исследований	микробиологических	Лабораторных исследований	общеклинических, гематологических, микробиологических, гистологических
7	Лабораторных исследований	гистологических	Лабораторных исследований	общеклинических, гематологических, микробиологических, гистологических
8	Лабораторных исследований	санитарно-гигиенических	Лабораторных исследований	общеклинических, гематологических, микробиологических, гистологических
9	Лабораторных исследований	клинико-биохимических	Лабораторных исследований	общеклинических, гематологических, микробиологических, гистологических
10	Лабораторных исследований	коагулологических	Лабораторных исследований	общеклинических, гематологических, микробиологических, гистологических
11	Лабораторных исследований	иммунологических	Лабораторных исследований	общеклинических, гематологических, микробиологических, гистологических
12	Лабораторных исследований	цитологических	Лабораторных исследований	общеклинических, гематологических, микробиологических, гистологических
13	Лабораторных исследований	медико-генетических	Лабораторных исследований	общеклинических, гематологических, микробиологических, гистологических
<b>Спортивный комплекс:</b>				
1	Спортивный зал		Спортивный зал	
<b>Залы:</b>				
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
2	Актовый зал		Актовый зал	