




УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СМГК»


Л.А.Пономарева
Приказ № 186/01-05 од от 09.06.2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»
по специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки

Квалификация: Медицинский лабораторный техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10
месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования – естественнонаучный
Срок начала подготовки - «01» сентября 2018 г.

Учебный год	Курс
2018 – 2019 уч. г.	1 курс
2019 – 2020 уч. г.	2 курс
2020 – 2021 уч. г.	3 курс
2021 – 2022 уч. г.	4 курс

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение) разработан на основе:

- Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 13 мая 2016 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014-2016 годы»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970 (с изм. и доп. от 27 ноября 2014 г., 9 апреля 2015 г., 24 июля 2015 г.), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г. регистрационный № 33808;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изм. и доп. от 18 августа 2016 г.);

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014);

– Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленных письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;

– Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

– Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;
- Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;
- Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (первый этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 24 мая 2016 г. № 16/1420;
- Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (второй этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 26 октября 2016 г. № 16/3219;
- Устава Учреждения;
- локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Занятия начинаются с 01 сентября и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

1.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

1.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

1.2.5. Учебные занятия проводятся в виде уроков, практических занятий, лабораторных занятий, консультаций, лекций, семинаров. При проведении учебных занятий в виде лекций группы обучающихся, как правило, объединяются. При проведении практических занятий по профессиональному учебному циклу группы обучающихся, как правило, делятся на подгруппы

(бригады).

1.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами.

1.2.7. При распределении учебной нагрузки и определении объемов времени на элементы ППССЗ учитывались требования к результатам: знаниям, умениям по учебным дисциплинам, практическому опыту, умениям, знаниям по профессиональным модулям.

1.2.8. При выделении времени на лабораторные и практические занятия, курсовые работы соблюдены рекомендуемые параметры практикоориентированности для ППССЗ базовой подготовки – 50 – 65%. Практиориентированность УП по специальности составляет 65 %.

1.2.9. Оценка процесса и результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям (далее – ПМ) учебного плана.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ.

При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена или комплексных зачетов (дифференцированных зачетов, экзаменов) итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

1.2.10. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее – УП) и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (далее - ПП) и преддипломной практики (далее - ПДП).

УП проводится на учебных базах практики Учреждения и в учебно-производственных лабораториях в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и Учреждением.

УП проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

УП и ПП проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. В связи со спецификой ППССЗ УП и ПП проводятся по отдельным разделам МДК в составе ПМ.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.11. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Консультации проводятся еженедельно по расписанию в каждом учебном кабинете (лаборатории) и перед экзаменами. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

1.2.12. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

1.2.13. Предусматривается выполнение 1 курсовой работы по ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований (МДК 06.01 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований). Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Контроль выполненной курсовой работы осуществляется в форме защиты, проводимой за счет объема времени, предусмотренного на изучение ПМ.

1.2.14. Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.15. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

1.3. Общеобразовательный учебный цикл

1.3.1. Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего

образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» в Общеобразовательный цикл ППССЗ внесена дисциплина «Астрономия», в количестве 36 часов (и добавлено еще 3 часа всего 39 часов). Часы на изучение учебной дисциплины выделены за счет перераспределения часов, которые ранее были предусмотрены на изучение учебных дисциплины по выбору из обязательных предметных областей.

В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку с учетом профиля получаемого профессионального образования (естественнонаучный профиль).

1.3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед.;
- промежуточная аттестация - 2 нед.;
- каникулярное время - 11 нед.

1.3.3. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ:

- общих, изучаемых на базовом уровне (базовые общеобразовательные учебные дисциплины), - ОУД.01 Русский язык (предметная область «Русский язык и литература»), ОУД.02 Литература (предметная область «Русский язык и литература»), ОУД.03 Иностранный язык (предметная область «Иностранные языки»), ОУД.04 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (предметная область «Математика и информатика»), ОУД.05 История (предметная область «Общественные науки»), ОУД.06 Физическая культура (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»), ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»), ОУД. 08 Астрономия (предметная область «Естественные науки»);

– по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом уровне (базовые общеобразовательные учебные дисциплины) - ОУД.10 Физика (предметная область «Естественные науки»);

– по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне (профильные общеобразовательные учебные дисциплины) - ОУД.09 Информатика (предметная область «Математика и информатика»), ОУД.11 Химия (предметная область «Естественные науки»), ОУД.12 Биология (предметная область «Естественные науки»);

– дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых Учреждением, учитывающих специфику и возможности Учреждения, - УД.01.01 История родного края или УД.01.02 Экология моего края, УД.02.01 Основы проектной деятельности.

При формировании содержания общеобразовательного цикла с учетом особенностей абитуриентов, специфики ППСЗ, осваиваемой специальности увеличены часы на изучение по следующим дисциплинам:

- ОУД.04 История на 78 часов;
- ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности на 3 ч.;
- ОУД.10 Физика на 3 ч.;
- ОУД.10 Химия на 9 ч.;
- ОУД.12 Биология на 67 ч.

На самостоятельную внеаудиторную работу отведено до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

1.3.4. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППСЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам ОУД.01 Русский язык, ОУД.04 Математика и учебной дисциплине, изучаемой углубленно, ОУД.12 Биология. По учебным дисциплинам ОУД.01 Русский язык, ОУД.04 Математика форма проведения экзамена письменная, по ОУД.12 Биология – устная.

1.3.5. Предусматривается выполнение каждым обучающимся одного индивидуального проекта в рамках изучения дополнительной учебной дисциплины (УД.01.01) История родного края или УД.01.02 Экология моего края).

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1. В соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 930 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

1.4.2. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение вариативной части по циклам

Индекс	Распределение вариативной части по учебным циклам, часов					
	Всего		в том числе			
			на увеличение объема дисциплин и МДК обязательной части		на введение новых дисциплин и МДК	
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОГСЭ.00	141	88	50	26	91	62
ЕН.00	0	0	0	0	0	0
П.00	1255	842	675	454	580	388
ОП.00	267	178	0	0	267	178
ПМ.00	988	664	675	454	313	210
Вариативная часть	1396	930	725	480	671	450

1.4.3. Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, представлено в таблице 2.

Таблица 2

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и	50	26	

	социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	10	0	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОГСЭ.02	История	10	0	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	30	26	
П.00	Профессиональный учебный цикл	675	454	
ПМ.00	Профессиональные модули	675	454	
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	105	70	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	105	70	
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	105	70	
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	105	70	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	198	132	
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	198	132	

				выявленными квалификационными запросами работодателей
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	267	182	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	267	182	

1.4.4. Обоснование введения новых дисциплин и МДК представлено в таблице 3.

Таблица 3

Обоснование введения новых дисциплин и МДК

Индекс	Наименование дисциплин, МДК вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	91	62	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	83	56	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	8	6	

				рынка труда и его региональной специфики
П.00	Профессиональный учебный цикл	580	388	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	267	178	
ОП.10	Основы предпринимательства	52	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОП.11	Морфологические основы лабораторного дела	57	38	Обучающийся должен уметь: – ориентироваться в гистологических и эмбриологических микрофотографиях, рисунках, препаратах и таблицах; – зарисовывать гистологические и эмбриологические препараты, электронограммы с таблиц; знать: – общие закономерности, присущие клеточному уровню организации живой материи, и конкретные особенности клеток различных тканей; – общие закономерности организации живой материи, присущие

				<p>тканевому уровню;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы развития живой материи, гистогенеза и органогенеза, особенности развития зародыша человека <p>Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ОП.12	Основы фармакологии	90	60	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и

				<p>фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков. <p>Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ОП.13	Духовные основы милосердия	68	44	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями; - осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами; - определять причины телесных и духовных страданий; - оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную);

				<ul style="list-style-type: none"> - формировать духовные потребности больного; - оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятий «страдание», «милосердие», «добродетель», «вера», «надежда», «любовь», «благотворительность» «добровольчество» и их соотносительность в практической медицинской деятельности; - основы православного вероучения, христианской антропологии, социальную концепцию Русской Православной Церкви; - историю медицинского служения на основе милосердия и любви к ближнему в России и за рубежом; - христианское и естественнонаучное понимание причин болезней и помощи страдающему человеку; - основные принципы милосердного служения современного медицинского работника, основанные на духовно-нравственных ценностях; - принципы взаимодействия медицины и Православия в современной России. <p>ПК 1.8 Обоснование: расширение и углубление</p>
--	--	--	--	---

				подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
ПМ.00	Профессиональные модули	313	210	
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	123	82	
МДК.01.02	Безопасность работы в клинико-диагностической лаборатории	123	82	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения техники безопасности и санитарно-противоэпидемического режима при работе с биологическим материалом <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать безопасные приемы и методы работы; - проводить все виды исследований с соблюдением принципов и правил безопасной работы; - подготавливать для работы реактивы, химическую посуду, аппаратуру, дезинфицирующие растворы <p>- правильно организовывать рабочее место;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержать в чистоте закрепленное оборудование и средства индивидуальной защиты; - проводить контроль предстерилизационной очистки <p>знать:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - правила <u>техники безопасности</u> при работе в клинико-диагностической лаборатории; - правовые аспекты лабораторной службы. <p>Обоснование: освоенные дополнительные умения и знания значительно повышают эффективность решения задач при изучении.</p> <p>ПК 1.5 - 1.7</p> <p>ПМ.01 в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ПМ.05	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	138	92	
МДК.05.02	Основы цитологии	138	92	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения лабораторных исследований под руководством врача; - подготовки лабораторной аппаратуры, реактивов, химической посуды, питательной среды, красящих и дезинфицирующих растворов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать материал и владеть техникой приготовления, фиксации и окраски цитологических препаратов; - готовить фиксаторы, красители и другие реактивы по прописям;

				<ul style="list-style-type: none"> - производить цитохимическое исследование цитологического материала; - вести необходимую лабораторную документацию. - пользоваться микроскопической техникой; - микроскопировать гистологические препараты; знать: <ul style="list-style-type: none"> - гистологические и цитологические методы исследования; - биологические основы закономерности тончайшей структурной организации и развития клеток; - основные типы гистологических структур; - микроскопическое и субмикроскопическое строение эукариотической клетки; - деление клеток; - способы обработки, фиксации биологического материала; - методы окраски препаратов для цитологического исследования; - необходимый набор реактивов и красителей; - понятие о патологии клетки; - цитологические признаки опухолевых клеток; - морфологическую картину воспалительного
--	--	--	--	---

				<p>процесса, гранулематозной и грануляционной ткани ПК 5.6-5.9 Обоснование: освоенные дополнительные умения и знания значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ.05 в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	52	36	
МДК.06.02	Контроль качества лабораторных исследований	52	36	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт: осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; уметь: – осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; – готовить исследуемый материал для физико-химического исследования; – определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; – вести учетно-отчетную документацию; знать: – механизмы функционирования природных экосистем; – задачи, структуру,</p>

				<p>оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;</p> <p>– нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;</p> <p>– гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.</p> <p>ПК 6.6-6.7</p> <p>Обоснование:</p> <p>освоенные дополнительные умения и знания значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ.06 в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
--	--	--	--	---

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), комплексного дифференцированного зачета (К/ДЗ), комплексного экзамена (К/Э), по МДК - в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, комплексного дифференцированного зачета, комплексного экзамена, по учебной и производственной практике - в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, по ПМ - в форме квалификационного экзамена (демонстрационного экзамена) (Э(к)).

1.5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК, ПМ, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена, квалификационного экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

1.5.3. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 7 недель за весь период обучения и распределяется следующим образом:

- на 1-ом курсе - 2 недели во втором семестре;
- на 2-ом курсе - по 1 неделе в каждом семестре;
- на 3-ем курсе - по 1 неделе в каждом семестре;
- на 4-ом курсе – 1 неделя в 7 семестре.

1.5.4. Квалификационные экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики (по профилю специальности) по соответствующему ПМ, в том числе за счет времени, отведенного на практику.

1.5.5. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

1.5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по ПМ и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

1.5.7. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде дипломной работы. Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	35	1	4		2		10	52
III курс	32		8		2		10	52
IV курс	19	3	8	4	1	6	2	43
Всего	125	4	20	4	7	6	33	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация								Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная		курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс	
												всего занятий	в т. ч.		сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.		
																					лаб. и практ. занятий	17 нед.
сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.															
1	2	3							4	5	6	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	-/10ДЗ/3Э								2106	702	1404	699	0	612	774	18	0	0	0	0	0
ОУД.00	Общие учебные дисциплины								1360	468	892	450	0	425	449	18	0	0	0	0	0	
ОУД.01	Русский язык		КЭ						117	39	78	30		34	44							
ОУД.02	Литература		ДЗ						176	59	117	20		51	66							
ОУД.03	Иностранный язык		ДЗ						175	58	117	117		51	66							
ОУД.04	Математика		Э						234	78	156	74		68	88							
ОУД.05	История			ДЗ					315	120	195	62		102	75	18						
ОУД.06	Физическая культура		ДЗ						175	58	117	102		51	66							
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ						109	36	73	20		51	22							
ОУД.08	Астрономия		ДЗ						59	20	39	25		17	22							
ОУД.00	По выбору из обязательных предметных областей								662	206	456	237	0	153	303							
ОУД.09	Информатика		ДЗ						150	50	100	52		34	66							
ОУД.10	Физика		ДЗ						127	27	100	64		17	83							
ОУД.11	Химия		ДЗ						176	59	117	49		51	66							
ОУД.12	Биология		Э						209	70	139	72		51	88							
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины								84	28	56	12		34	22							
УД.01.01	История родного края		ДЗ						84	28	56	12		34	22							

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация								Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная		курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс	
												всего занятий	в т. ч.		1	2	3	4	5	6	7	8
															сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-73/4ДЗ/0Э								761	259	502	404	0	0	18	130	124	52	96	66	16
ОГСЭ.01	Основы философии				ДЗ				62	14	48	10					48					
ОГСЭ.02	История			ДЗ					62	14	48	10				48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык							ДЗ	202	30	172	172				32	38	26	38	30	8	
ОГСЭ.04	Физическая культура			3	3	3	3	ДЗ	344	172	172	170				32	38	26	38	30	8	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала						3		83	27	56	42		18	18				20			
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера						3		8	2	6									6		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/0ДЗ/2Э								122	40	82	60	0	0	0	0	82	0	0	0	0
ЕН.01	Математика				Э				57	19	38	20					38					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности				Э				65	21	44	40					44					
П.00	Профессиональный цикл	43/20ДЗ/11Э								4625	1249	3376	2374	30	0	0	428	658	524	768	546	452
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	43/5ДЗ/4Э								1035	345	690	456	0	0	0	310	88	120	68	68	36
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией			Э					60	20	40	40				40						
ОП.02	Анатомия и физиология человека			ДЗ					90	30	60	40				60						
ОП.03	Основы патологии				ДЗ				75	25	50	30					50					
ОП.04	Медицинская паразитология					Э			90	30	60	48						60				
ОП.05	Химия			Э					99	33	66	44				66						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация								Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная		курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс		
												всего занятий	в т. ч.		1	2	3	4	5	6	7	8	
															сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ			Э					150	50	100	88			100								
ОП.07	Первая медицинская помощь						ДЗ		54	18	36	36										36	
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой						ДЗ		48	16	32	12										32	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности						ДЗ		102	34	68	48					34	34					
ОП.10	Основы предпринимательства							3	52	16	36												36
ОП.11	Морфологические основы лабораторного дела				3				57	19	38	24				38							
ОП.12	Основы фармакологии							3	90	30	60	20					26	34					
ОП.13	Духовные основы милосердия			3					68	24	44	26			44								
ПМ	Профессиональные модули	-/15ДЗ/7Э								3590	904	2686	1918	30	0	0	118	570	404	700	478	416	
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований				К Э				591	137	454	360	0	0	0	118	336	0	0	0	0	0	0
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований				ДЗ				288	96	192	144			118	74							
МДК.01.02	Безопасность работы в клинико-диагностической лаборатории				ДЗ				123	41	82	36				82							
УП.01	Учебная практика				К/ДЗ 1				36		36	36				36							

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация								Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная		курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс		
												всего занятий	в т. ч.		1	2	3	4	5	6	7	8	
															сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	
ПП.01	Производственная практика				К/ДЗ 1				144		144	144				144							
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований					КЭ			303	65	238	204	0	0	0	0	0	238	0	0	0	0	
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований					Э			195	65	130	96						130					
ПП.02	Производственная практика					ДЗ			108		108	108						108					
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований						К Э		897	223	674	450	0	0	0	0	110	50	60	282	172		
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований						ДЗ		681	223	458	234					110	50	60	210	28		
УП.03.01	Учебная практика						ДЗ		72		72	72									72		
ПП.03.01	Производственная практика						ДЗ		144		144	144											144
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований						К Э		939	253	686	474	0	0	0	0	124	54	68	196	244		
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований						ДЗ		759	253	506	294					124	54	68	196	64		
УП.04.01	Учебная практика						К/ДЗ 2		36		36	36											36

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация								Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная		курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс			
												всего занятий	в т. ч.		1	2	3	4	5	6	7	8		
															сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.		
ПП.04.01	Производственная практика							К/ДЗ 2	144		144	144												144
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований							КЭ	541	145	396	286	0	0	0	0	0	0	62	334	0	0		
МДК.05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований							ДЗ	295	99	196	142						62	134					
МДК.05.02	Основы цитологии							ДЗ	138	46	92	36						92						
ПП.05.01	Производственная практика							ДЗ	108		108	108							108					
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований							КЭ	319	81	238	144	30	0	0	0	0	0	238	0	0			
МДК.06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований							ДЗ	195	65	130	60	30					130						
МДК.06.02	Контроль качества лабораторных исследований							ДЗ	52	16	36	12						36						
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)							ДЗ	72		72	72							72					
Всего		113/34ДЗ/16Э								7614	2250	5364	3537	30	612	792	576	864	576	864	612	468		
ПДП	Производственная практика (преддипломная)																						4	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация								Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная		курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс	
												всего занятий	в т. ч.		1	2	3	4	5	6	7	8
															сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.
														17 нед.	22 нед.	16 нед.	19 нед.	13 нед.	19 нед.	15 нед.	4 нед.	
														16 нед.	24 нед.	16 нед.	24 нед.	16 нед.	24 нед.	17 нед.	13 нед.	
ГИА	Государственная итоговая аттестация																				6	
Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год									Всего	дисциплин и МДК			612	792	576	684	468	684	540	144		
										учебной практики						1			2	1		
Государственная итоговая аттестация										производствен. практики						4	3	5		8		
Программа базовой подготовки										преддипломн. практики											4	
Выпускная квалификационная работа в форме демонстрационного экзамена и дипломной работы										экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))				3	3	3	3	2	0	2		
Выполнение с 18.05. по 14.06.2022 (всего 4 нед.)										дифф. зачетов				9	3	5	1	7	3	6		
Защита с 15.06. по 28.06.2022 (всего 2 нед.)										зачетов				0	2	2	1	3	2	1		

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

№	Наименование	
	ФГОС СПО	Наличие (совмещение)
Кабинеты:		
1	Истории и основ философии	Истории и основ философии. Иностранного языка
2	Иностранного языка	Истории и основ философии. Иностранного языка
3	Математики	Математики
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения
5	Анатомии и физиологии человека	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
6	Основ патологии	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
7	Основ латинского языка с медицинской терминологией	Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией
8	Медицинской паразитологии	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии
9	Химии	Общей неорганической и органической химии. Химии
10	Экономики и управления лабораторной службой	Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством
11	Первой медицинской помощи	Дифференциальной диагностики и оказания первой медицинской помощи. Первой медицинской помощи
12	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности. Охраны труда
Лаборатории:		
1	Химии	Общей неорганической и органической химии. Химии
2	Физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ	Медицинской и биологической физики. Электротехники и электронной техники
3	Лабораторных общеклинических исследований	Лабораторных общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований
4	Лабораторных гематологических исследований	Лабораторных общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических исследований

5	Лабораторных исследований биохимических	Лабораторных исследований гематологических, микробиологических, биохимических, гистологических исследований	общеклинических, биохимических, гистологических исследований
6	Лабораторных исследований микробиологических	Лабораторных исследований гематологических, микробиологических, гистологических исследований	общеклинических, биохимических, гистологических исследований
7	Лабораторных исследований гистологических	Лабораторных исследований гематологических, микробиологических, гистологических исследований	общеклинических, биохимических, гистологических исследований
8	Лабораторных исследований санитарно-гигиенических	Лабораторных исследований гематологических, микробиологических, гистологических исследований	общеклинических, биохимических, гистологических исследований
9	Лабораторных исследований клинико-биохимических	Лабораторных исследований гематологических, микробиологических, гистологических исследований	общеклинических, биохимических, гистологических исследований
10	Лабораторных исследований коагулологических	Лабораторных исследований гематологических, микробиологических, гистологических исследований	общеклинических, биохимических, гистологических исследований
11	Лабораторных исследований иммунологических	Лабораторных исследований гематологических, микробиологических, гистологических исследований	общеклинических, биохимических, гистологических исследований
12	Лабораторных исследований цитологических	Лабораторных исследований гематологических, микробиологических, гистологических исследований	общеклинических, биохимических, гистологических исследований
13	Лабораторных исследований медико-генетических	Лабораторных исследований гематологических, микробиологических, гистологических исследований	общеклинических, биохимических, гистологических исследований
Спортивный комплекс:			
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
2	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	Стрелковый тир	
Залы:			
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
2	Актный зал	Актный зал	

Разработчик:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Н.Г. Бурлова

Согласовано:

Преподаватель, и.о. заведующего центром сопровождения практической подготовки и трудоустройства специалистов ГБПОУ «СМГК»

Н.А. Куликова

Председатель цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «СМГК»

Н.Ш. Шарафутдинова

Председатель цикловой методической комиссии социально-гуманитарных дисциплин ГБПОУ «СМГК»

Т.Ю.Козлова

Председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «СМГК»

А.А.Титова

Председатель цикловой методической комиссии профессиональных модулей по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ГБПОУ «СМГК»

Л.И.Егорова