

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СМГК»  
\_\_\_\_\_Л.К. Касымова  
Приказ №102/01-05од от 22.05.2026 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы «Профессионалитет»  
среднего профессионального образования  
программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»  
по специальности  
**31.02.01 Лечебное дело**

Квалификация: фельдшер  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10  
месяцев на базе основного общего образования  
ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело № 526 от 4 июля  
2022 г.  
Профиль получаемого профессионального  
образования – естественнонаучный  
Срок начала подготовки - «01» сентября 2026 г.

Учебный год	Курс
2026 – 2027 уч. г.	1 курс
2027 – 2028 уч. г.	2 курс
2028 – 2029 уч. г.	3 курс
2029 - 2030 уч. г.	4 курс

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план образовательной программы «Профессионалитет» среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение) разработан на основе:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 13 мая 2016 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 5264, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 г. регистрационный № 69542;

– Приказ Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г., регистрационный № 40993;

– Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №470н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г., регистрационный №59474;

– Профессиональный стандарт «Фельдшер скорой помощи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №882/391 от 5 августа 2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;
- Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 N05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования")
- Письма Заместителя министра Просвещения Российской Федерации № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 (ред. от 04.03.2025) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 №932 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий";
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 №534 (ред. от 10.09.2025) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 27.04.2024 №555 (ред. от 07.04.2025) "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования";
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной

политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-592 от 01.03.2023 г.;

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. №Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО";

– Письма Заместителя министра Просвещения Российской Федерации № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций»;

– Федеральный закон от 28.02.2025 №28-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Приказ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» № 193 от 20 марта 2026 г.;

– Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846;

– Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;

– Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 г. №151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;

– Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» и учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность», утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 367-р от 14.07.2021 г.

– Распоряжение Минобрнауки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г. «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями «Нравственные основы семейной жизни», «Социально значимая деятельность»;

– Методические рекомендации по реализации функциональной грамотности в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 733-р от 22.07.2022 г.

– Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность», «Основы предпринимательской

деятельности», утвержденные Министерством образования и науки Самарской области № 754-р от 05.07.2023 г.

- Распоряжение министерства образования Самарской области от 24.07.2024 г. №367-р «Об утверждении методических материалов»;
- Распоряжение министерства образования Самарской области от 24.07.2024 г. № 829-р «Об утверждении методических материалов»;
- Устав Учреждения;
- локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

1.2.1. Занятия начинаются с 01 сентября и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

1.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

1.2.3. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

1.2.4. Учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (работы), практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

1.2.5. При проведении учебных занятий в виде лекций группы обучающихся, как правило, объединяются. При проведении практических занятий по общепрофессиональному и профессиональному учебному циклу группы обучающихся, как правило, делятся на подгруппы (бригады).

1.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами.

1.2.7. При распределении учебной нагрузки и определении объемов времени на элементы образовательной программы «Профессионалитет» подготовки специалистов среднего звена учитывались требования к результатам: знаниям, умениям по дисциплинам, практическому опыту, умениям, знаниям по профессиональным модулям.

1.2.8. Практикоориентированность УП по специальности составляет 62 %, что позволяет более детально и качественно сформировать у обучающихся умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с квалификационными запросами работодателей, профессиональным стандартом.

1.2.9. Оценка процесса и результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее –

МДК), профессиональным модулям (далее – ПМ) учебного плана.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ.

При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена или комплексных зачетов (дифференцированных зачетов, экзаменов) итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

1.2.10. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное в количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

1.2.11. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

1.2.12. При реализации ППСЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее – УП) и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки.

Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики и производственной практики по профилю специальности.

Учебная практика реализуется в учебно-производственных мастерских, учебных кабинетах Учреждения или базах практики на основании договоров, с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в осуществлении медицинской деятельности и организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, и (или) в медицинских организациях, в том числе в медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (базы практической подготовки), при этом база практической подготовки должна осуществлять медицинскую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики.

Участие обучающихся в медицинской деятельности осуществляется с соблюдением следующих требований к мощности базы практической подготовки: при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях – не менее 650 человек прикрепленного населения на одного обучающегося; при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара – не менее 3 коек на одного обучающегося; при оказании медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 10 коек на одного обучающегося; при оказании скорой медицинской помощи – не менее одной выездной бригады скорой медицинской помощи на двух обучающихся.

УП и ПП проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики на последнем курсе.

Проведение практической подготовки при реализации дисциплины (модуля), проведения производственной практики образовательной программы обеспечивается лицами, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики, и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.13. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

1.2.14. Предусматривается выполнение 1 курсовой работы по ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Контроль выполненной курсовой работы осуществляется в форме защиты, проводимой за счет объема времени, предусмотренного на изучение ПМ.

1.2.15. Дисциплина СГ.03 Физическая культура способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

1.2.16. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

1.2.17. Модуль «Нравственные основы семейной жизни» изучается в рамках дисциплины ОУП 10 «Обществознание».

1.2.18. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

### **1.3. Общеобразовательный учебный цикл**

– 1.3.1. Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-592 от 01.03.2023 г., а также письма Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования").

В первый год обучения обучающиеся проходят общеобразовательную подготовку с учетом профиля получаемого профессионального образования (естественнонаучный профиль).

1.3.2. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ППССЗ, включая получение среднего общего образования. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

1.3.3. Учебное время, отведенное на обучение 1476 час., распределено на изучение учебных предметов общеобразовательного учебного цикла ППССЗ:

– обязательных - ОУП.01 Русский язык (предметная область «Русский язык и литература»), ОУП.02 Литература (предметная область «Русский язык и литература»), ОУП 03 Математика (предметная область «Математика и информатика»); ОУП.04 Иностранный язык (предметная область «Иностранные языки»), ОУП.05 Информатика (предметная область «Математика и информатика»), ОУП 06 Физика (предметная область «Естественно-научные предметы») , ОУП 07 Химия (предметная область

«Естественно-научные предметы»), ОУП 08 Биология (предметная область «Естественно-научные предметы»), ОУП 09 История (предметная область «Общественно-научные предметы»), ОУП 10 Обществознание (предметная область «Общественно-научные предметы»), ОУП 11 География (предметная область «Общественно-научные предметы»), ОУП.12 Физическая культура (предметная область «Физическая культура»), ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины (предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»),

– по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом уровне УПВ 01, Родная литература (предметная область «Родной язык и родная литература») УПВ 02 Родной язык, УПВ 03 Второй иностранный язык. Изучение родного языка и родной литературы, второго иностранного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей Учреждения.

– С учетом специфики получаемой специальности на углубленном уровне изучаются профильные общеобразовательные учебные предметы - ОУП.07 Химия (предметная область «Естественно-научные предметы», ОУП.08 Биология (предметная область «Естественно-научные предметы»).

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60% (886 ч), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% (590 ч) от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Индекс	Наименование предмета	Общий объем	Обязательная	Вариативная	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на предметы обязательной части и вариативных дисциплин
ОУП 01	Русский язык	96	43	53	В целях совершенствования опыта речевого общения, развития коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка
ОУП 02	Литература	117	64	53	В целях совершенствования устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.
ОУП 3	Математика	135	135	0	С целью совершенствования выполнения действий с числовыми данными при решении задач практического характера и задач из различных областей знаний, используя при необходимости справочные материалы и вычислительные

					устройства.
ОУП 4	Иностранный язык	78	43	35	В современных условиях иноязычное общение становится существенным компонентом будущей профессиональной деятельности конкурентноспособного специалиста.
ОУП 5	Информатика	117	64	53	В связи с внедрением в работу среднего медицинского персонала различных информационных систем и переход на электронный формат документооборота
ОУП 6	Физика	78	64	14	Учебный модуль «Астрономия»
ОУП 7	Химия	199	86	113	Углубленный уровень (Естественно-научный профиль)
ОУП 8	Биология*	231	86	145	Углубленный уровень (Естественно-научный профиль)
ОУП 9	История	130	82	48	В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № МП-05-1443 "Об интеграции курса «Россия - Моя история»
ОУП 10	Обществознание	78	64	14	Введение учебного модуля НОСЖ в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г.
ОУП 11	География	39	39	0	
ОУП 12	Физическая культура	78	44	34	С целью формирования навыков сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.
ОУП 13	Основы безопасности и защиты Родины	68	40	28	
*	Индивидуальный проект	32	32	0	С целью реализации требования ФГОС СОО
	<b>ИТОГО</b>	<b>1476</b>	<b>886</b>	<b>590</b>	

Для учета специфики получаемой специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание.

1.3.4. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППСЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный предмет.

Экзамены проводятся по учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.03 Математика и учебному предмету, изучаемого углубленно – ОУП.08 Биология. По учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.03 Математика форма проведения экзамена письменная, по ОУП. 08 Биология – устная.

1.3.5. Предусматривается выполнение каждым обучающимся одного индивидуального проекта в рамках изучения учебного предмета (ОУП 08. Биология). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом

#### **1.4. Формирование вариативной части ППСЗ**

1.4.1. Образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Выделение обязательной и вариативной части проводилось в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности Лечебное дело.

В соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер», «Младший медицинский персонал», потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 1296 часов использована:

на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;

на введение новых дисциплин.

#### **Распределение вариативной части по учебным циклам**

Индекс	Распределение вариативной части по учебным циклам, часов
ОП.00	320
ПЦ.00	1020
<b>Всего</b>	<b>1340</b>

**Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ  
обязательной части и введение новых дисциплин**

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части и вариативных дисциплин	Общий объем образовательной	В том числе Вариативная часть	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и вариативных дисциплин
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>952</b>	<b>320</b>	
ОП.02	Анатомия и физиология человека	110	50	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОП.07	Фармакология	66	28	
ОП.08	<i>Психология</i>	72	72	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части С целью формирования ОК 04, ОК06
ОП.09	<i>Основы предпринимательства</i>	36	36	Дополнительные (регионально- значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, формирование ОК 03
ОП.10	<i>Гигиена и экология человека</i>	62	62	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части С целью формирования у обучающихся ОК 07
ОП.12	<i>Общие компетенции профессионала</i>	56	56	Дополнительные (регионально- значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОП.13	<i>Социально-значимая деятельность</i>	36	36	Дополнительные (регионально- значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей

				основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.
<b>ПЦ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3068</b>	<b>1020</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Осуществление профессионального ухода за пациентами</b>	<b>296</b>	<b>184</b>	
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	52	36	расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей, ПК 1.1,1.2 Обучающийся должен иметь навыки: -размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; -транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; -проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; -дезинфицирующих и моющих средств проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; -обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; -проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; -проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
МДК.01.02	Общий уход за пациентами	90	76	расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности и в соответствии с профессиональным стандартом «Младшая медицинская сестра по уходу за больными (младший медицинский брат по уходу за больными)», с выявленными квалификационными запросами работодателей, ПК 1.3,1.4 Обучающийся должен иметь навыки:

				<p>-получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели;</p> <p>-проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <p>-оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>-кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>-осуществления смены нательного и постельного белья;</p> <p>-осуществления транспортировки и сопровождения пациента;</p> <p>оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>-наблюдения за функциональным состоянием пациента;</p> <p>-осуществления доставки биологического материала в лабораторию;</p> <p>-оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>
ПП.01.01	Производственная практика	144	72	
<b>ПМ 02</b>	<b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>	<b>800</b>	<b>440</b>	
<i>МДК 02.01</i>	Диагностическая деятельность	198	236	<p>Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей, ПК 2.5,2.6,2.7</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки:</p> <p>выявления нарушенных потребностей пациента;</p> <p>- эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе</p>

		<p>         профессиональной деятельности;          - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту в пределах своих полномочий;          – ведения медицинской документации;          – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;          – соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;          - осуществления динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время и после медицинских вмешательств;          уметь:          – собирать информацию о состоянии здоровья пациента;          - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;          - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;          – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;          - измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;          – оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;          – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;          - оказывать доврачебную помощь при возникших постинъекционных осложнениях;          знать:          – технологии выполнения медицинских услуг;          – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;          – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;          – основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;       </p>
--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>- правила организации медикаментозного лечения пациентов в медицинской организации;</li> <li>- способы и особенности применения лекарственных средств</li> </ul>
МДК 02.02	Лечебная деятельность	592	204	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части</p> <p>В соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер», с выявленными квалификационными запросами работодателей, ПК 2.1, ПК 2.4</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей</li> <li>- Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, перкуссию, пальпацию, аускультацию</li> </ul>
ПМ.03	<b>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</b>	<b>142</b>	<b>30</b>	
МДК.03.01	Медико-социальная реабилитация и абилитация	60	30	<p>Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части</p> <p>ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей, ПК 3.1,3.2,3.3</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</li> <li>-направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и</li> </ul>

				<p>проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>-оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>-оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;</p> <p>-определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>-выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>-проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p>
<b>ПМ.04</b>	<b>Осуществление профилактической деятельности</b>	<b>138</b>	<b>30</b>	
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	56	30	<p>Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей, ПК 4.1</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки:</p> <p>-выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров,</p>

				<p>диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>-выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</p> <p>-составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>-проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>-проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>-проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p>
<b>ПМ.05</b>	<b>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</b>	<b>310</b>	<b>300</b>	
МДК.05.02	Оказании медицинской помощи в экстренной форме в педиатрии	50	50	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
МДК.05.03	Оказании медицинской помощи в экстренной форме при терминальных состояниях	60	60	В соответствии с выявленными запросами работодателей ПК 5.1, ПК 5.3.
МДК.05.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в акушерстве и гинекологии	34	34	Обучающийся должен иметь навыки: оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной

МДК.05.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в хирургии и травматологии	70	70	<p>форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним</li> <li>- проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</li> <li>- осуществлять контроль состояния пациента.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании</li> </ul>
МДК.05.06	Оказание скорой медицинской помощи в составе общепрофильной врачебной выездной бригады скорой медицинской помощи	88	86	

				<p>медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.</li> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме,</li> <li>- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</li> </ul>
<b>ПМ.06</b>	<b>Осуществление организационно-аналитической деятельности</b>	<b>148</b>	<b>36</b>	
МДК.06.02	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	36	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части</p> <p>В соответствии с выявленными запросами работодателей ПК 6.2, ПК 6. 3. ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7.</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки: организация рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>осуществление контроля выполнения должностных обязанностей</p>

			<p>находящимся в распоряжении медицинским персоналом проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности. использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Уметь:</p> <p>рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.</p> <p>координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- способы управления конфликтами;</li> <li>- этические аспекты деятельности медицинского работника;</li> </ul> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>
--	--	--	---

В рамках освоения ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в соответствии с п.3.6 ФГОС СПО и перечнем профессий

рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ № 534 от 14.07.2023 г., в качестве осваиваемой профессии рабочего, должности служащего определена должность служащего 202163 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (младший медицинский брат по уходу за больными).

Рабочая программа ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал».

По результатам профессионального обучения в рамках реализации ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами проводится квалификационный экзамен для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения.

По итогам квалификационного экзамена обучающимся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

### **1.5. Порядок и формы аттестации обучающихся**

1.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), комплексного зачета (КЗ), дифференцированного зачета (ДЗ), комплексного дифференцированного зачета (КДЗ), экзамена (Э), по МДК - в форме дифференцированного зачета, экзамена, по учебной и производственной практике - в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета (КДЗ) по ПМ.01 и ПМ.05 - в форме квалификационного экзамена (Э(к)), по ПМ – в форме экзамена (Э).

1.5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в рамках учебных циклов, за счет часов, отведенных на изучение дисциплин, МДК, ПМ.

1.5.3. Квалификационный экзамен и экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики по соответствующему ПМ.

1.5.4. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре и социально-значимой деятельности).

1.5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ, ПМ разрабатываются и утверждаются в структуре ППСЗ и актуализируются ежегодно

1.5.6 Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для проведения государственного экзамена образовательной организацией составляется расписание. Возможно проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			Производственная практика	Производственная практика по профилю специальности			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	41					11	52
II курс	35	2	4			11	52
III курс	30	3	9			10	52
IV курс	24	2	8	4	3	2	43
<b>Всего</b>	<b>131</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная	Во взаимодействии с преподавателем				I курс				II курс				III курс				IV курс							
											Нагрузка на дисциплины и МДК				17 нед.	самост раб	24 нед	самост раб	15 нед	17 нед	самост раб	20 нед	24 нед	самост раб	14 нед	самост раб	16 нед.	25 нед.	самост раб	12 нед	самост раб	12 нед	24 нед	самост раб
											всего занятий	в т. ч. теоретическо	лаб. и практ.	курсовых работ (проектов)																				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>								<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>								
<b>О.ОО</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>13/10ДЗ/ЗЭ</b>								<b>1476</b>	<b>261</b>	<b>51</b>	<b>1407</b>	<b>1146</b>	<b>261</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>591</b>	<b>0</b>	<b>804</b>	<b>51</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ОУПОО</b>	<b>Общие учебные предметы</b>									<b>1476</b>	<b>261</b>	<b>51</b>	<b>1407</b>	<b>1146</b>	<b>261</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>591</b>	<b>0</b>	<b>804</b>	<b>51</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОУП 1	Русский язык		э							96		12	84	78			2	4	34		50	12												
ОУП 2	Литература		дз							117		117	117						51		66													
ОУП 3	Математика		э							135		12	123	117			2	4	51		72	12												
ОУП 4	Иностранный язык		дз							78	78		78		78				34		44													
ОУП 5	Информатика		дз							117	101		117	16	101				21		66		30											
ОУП 6	Физика		дз							78			78	78					34		44													
ОУП 7	Химия		дз							199			199	199					89		110													
ОУП 8	Биология*		э							231		12	219	213			2	4	85		134	12												
ОУП 9	История			дз						130			130	130					64		66													
ОУП 10	Обществознание		дз							78			78	78					34		44													
ОУП 11	География		дз							39			39	39					17		22													
ОУП 12	Физическая культура	3	дз							78	74		78	4	74				34		44													
ОУП 13	Основы безопасности и защиты Родины		дз							68			68	68					34		34													
*	Индивидуальный проект									32	8	15	17	9	8				9		8	15												









#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование	
	ОП	Наличие (совмещение)
<b>Кабинеты:</b>		
1	Общеобразовательный цикл	Русского языка. Литературы.
		Истории и обществознания. Географии
		Иностранного языка.
		Математики. Физики.
		Основы безопасности и защиты Родины
		Химии. Биологии.
		Биологии. Химии
2	Социально-гуманитарных дисциплин	Иностранного языка
		Истории России. Иностранного языка
		Безопасности жизнедеятельности
		Организация профессиональной деятельности
3	Анатомии и патологии	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
4	Генетики человека с медицинской генетикой	
5	Информатики	Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения
		Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности. Медицинской информатики. Технические средств обучения
6	Основ микробиологии и иммунологии	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека
7	Фармакологии и латинского языка	Фармакологии. Основ латинского языка. Генетики человека с основами медицинской генетики.
8	Социально-психологической поддержки	Психологии. Психологии общения
9	Методический	Методический
10	Профессионального ухода	Сестринского дела. Технология

11	Медицинской реабилитации и абилитации	оказания медицинских услуг. Основы реабилитации. Медико-социальной реабилитации. Основы реаниматологии.
12	Терапии	Пропедевтики клинических дисциплин. Лечение пациентов терапевтического профиля. Здоровый человек и его окружения. Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на госпитальном этапе.
13	Скорой медицинской помощи	
14	Хирургии	
15	Педиатрии	Лечение пациентов детского возраста. Педиатрия.
16	Акушерства и гинекологии	Сестринского дела. Экономики и управления в здравоохранении. Первой медицинской помощи. Физиологического акушерства. Гинекологии. Оказание акушерско-гинекологической помощи.
17	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении
18	Организации профессиональной деятельности	Основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Медико-социальной реабилитации. Организация профессиональной деятельности
<b>Спортивный комплекс:</b>		
1	Спортивный зал	Спортивный зал
<b>Залы:</b>		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал	Актовый зал
<b>Учебно-производственная мастерская</b>		
1		Симуляционный центр