

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора ГБПОУ «СМГК»  
Ю.Ю.Барина  
Приказ № 300-1/01-05од от 19.08.2022 г

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основной профессиональной образовательной программы подготовки  
специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»  
по специальности  
**31.02.01 Лечебное дело**

Квалификация: Фельдшер  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10  
месяцев на базе основного общего образования  
ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело № 526 от  
04.07.2022 г.  
Профиль получаемого профессионального  
образования – естественнонаучный  
Срок начала подготовки - «01» сентября 2022 г.

Учебный год	Курс
2022 – 2023 уч. г.	1 курс
2023 – 2024 уч. г.	2 курс
2024 – 2025 уч. г.	3 курс
2025 – 2026 уч. г.	4 курс

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение) разработан на основе:

- Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г., в ред. от 26.07.2019 г, в ред. от 02.12.2019 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 13 мая 2016 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 526, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 г. регистрационный № 69542;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;
- Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г., регистрационный № 40993;
- Профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №470н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г., регистрационный №59474;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);

- Приказа Минпросвещения России №441 от 28 августа 2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный пр. Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2012 г. №464»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №882/391 от 5 августа 2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014, 17.11.2017 г., 10.11.2020 г.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г.№ 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (вводится в действие с 1 сентября 2022 г.)
- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;

– Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

– Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;

– Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;

– Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (первый этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 24 мая 2016 г. № 16/1420;

– Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (второй этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 26 октября 2016 г. № 16/3219;

– Региональные методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 г. № 164-р.

– Устава Учреждения;

– локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

1.2.1. Занятия начинаются с 01 сентября и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

1.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

1.2.3. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

1.2.4. Учебные занятия проводятся в виде уроков, практических занятий, лабораторных занятий, консультаций, лекций, семинаров. При проведении учебных занятий в виде лекций группы обучающихся, как правило, объединяются. При проведении практических занятий по профессиональному учебному циклу группы обучающихся, как правило, делятся на подгруппы (бригады).

1.2.5. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами.

1.2.6. При распределении учебной нагрузки и определении объемов времени на элементы основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) учитывались требования к результатам: знаниям, умениям по учебным дисциплинам, практическому опыту, умениям, знаниям по профессиональным модулям.

1.2.7. Практикоориентированность УП по специальности составляет 62 %, что позволяет более детально и качественно сформировать у обучающихся умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с квалификационными запросами работодателей.

1.2.8. Оценка процесса и результатов освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям (далее – ПМ) учебного плана.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ.

При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена или комплексных зачетов (дифференцированных зачетов, экзаменов) итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

1.2.9. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее – УП) и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по

профилю специальности (далее - ПП) и преддипломной практики (далее - ПДП).

УП проводится на учебных базах практики Учреждения и в учебно-производственных лабораториях в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и Учреждением.

УП проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

УП и ПП проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. В связи со спецификой ОПОП УП и ПП могут проводиться по отдельным разделам МДК в составе ПМ.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.10. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

1.2.11. Предусматривается выполнение 1 курсовой работы по ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Контроль выполненной курсовой работы осуществляется в форме защиты, проводимой за счет объема времени, предусмотренного на изучение ПМ.

1.2.12. Дисциплина СГ 03. Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

1.2.13. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

1.2.14. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального

образования и учебных пунктах».

### **1.3. Общеобразовательный учебный цикл**

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259. Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения программы среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-401 от 14.04.2021 г. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» в Общеобразовательный цикл ППССЗ внесена дисциплина «Астрономия», в количестве 36 часов (и добавлено еще 3 часа всего 39 часов). Часы на изучение учебной дисциплины выделены за счет перераспределения часов, которые ранее были предусмотрены на изучение учебных дисциплины по выбору из обязательных предметных областей.

В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку с учетом профиля получаемого профессионального образования (естественнонаучный профиль).

1.3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 41 нед.;
- каникулярное время - 11 нед.

1.3.3. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.), распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ:

- общих, изучаемых на базовом уровне (базовые общеобразовательные учебные предметы), - ОУП.01 Русский язык (предметная область «Русский язык и литература»), ОУП.02 Литература (предметная область «Русский язык и литература»), ОУП.03 Иностранный язык (предметная область «Иностранные языки»), ОУП.05 История (предметная область «Общественные науки»), ОУП.06 Физическая культура (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности

жизнедеятельности)), ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»), ОУП. 08 Астрономия (предметная область «Естественные науки»);

– общих, изучаемых на углубленном уровне (профильные общеобразовательные учебные предметы) ОУП.04 Математика (предметная область «Математика и информатика»);

– по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом уровне ОУП 09 Родная литература (предметная область «Родной язык и родная литература»)

– изучаемых на углубленном уровне (профильные общеобразовательные учебные предметы ) - ОУП.10 Химия (предметная область «Естественные науки»), ОУП.11 Биология (предметная область «Естественные науки»),

– дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых Учреждением, учитывающих специфику и возможности Учреждения, - УП.01.01 Медицинская информатика или УП.01.02 Экология моего края.

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

1.3.4. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный предмет.

Экзамены проводятся по учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.04 Математика и учебному предмету, изучаемого углубленно – ОУП.11 Биология. По учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.04 Математика форма проведения экзамена письменная, по ОУП.11 Биология – устная.

1.3.5. Предусматривается выполнение каждым обучающимся одного индивидуального проекта в рамках изучения учебного предмета (ОУП 11. Биология).

## **1.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

1.4.1. Основная профессиональная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Выделение обязательной и вариативной части проводилось в соответствии с требованиями ФГОС СПО.



В соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер», «Младший медицинский персонал» потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 1296 часов использована:

на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;

на введение новых дисциплин.

#### Распределение вариативной части по учебным циклам

Индекс	Распределение вариативной части по учебным циклам, часов
СГ.00	78
ОП.00	104
ПЦ.00	1006
<b>Итого</b>	<b>1188</b>
Практики	108
<b>Всего</b>	<b>1296</b>

#### Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и введение новых дисциплин

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части и вариативных дисциплин	Увеличение учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и вариативных дисциплин
<b>СГ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>78</b>	
СГ.07.	<i>Общие компетенции профессионала</i>	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
СГ.08.	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>	6	
СГ	<i>Социально-значимая</i>	36	Дополнительные

09.	деятельность		(регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.
<b>00</b>	<b>ОП.</b> <b>цикл</b>	<b>Общепрофессиональный</b>	<b>10</b> <b>4</b>
09	ОП. человека	Гигиена и экология	24
10	ОП.	Психология	44
11	ОП.	Основы предпринимательства	36
<b>00</b>	<b>ПЦ.</b> <b>цикл</b>	<b>Профессиональный</b>	<b>10</b> <b>06</b>
<b>01</b>	<b>ПМ.</b>	<b>Осуществление профессионального ухода за пациентами</b>	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей и сопоставлением требований профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»
МД К.01.01	МД	Организация безопасной больничной среды	
МД К.01.02	МД	Оказание медицинских услуг по уходу	
<b>02</b>	<b>ПМ</b>	<b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей сопоставлением требований профессионального стандарта «Фельдшер»
МД К.02.01	МД	Технология оказания медицинских услуг	
МД К.02.02	МД	Пропедевтика клинических дисциплин	
МД К.02.03	МД	Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля	
МД К.02.04	МД	Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля	
МД	МД	Оказание акушерско-	

К.02.05	гинекологической помощи		
МД К.02.06	Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии		
<b>03</b>	<b>ПМ.</b> <b>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</b>		Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей сопоставлением требований профессионального стандарта «Фельдшер»
МД К.03.01	Медицинская реабилитация и абилитация		
<b>04</b>	<b>ПМ.</b> <b>Осуществление профилактической деятельности</b>		Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей сопоставлением требований профессионального стандарта «Фельдшер»
МД К.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения		
<b>05</b>	<b>ПМ.</b> <b>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</b>		Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей сопоставлением требований профессионального стандарта «Фельдшер»
МД К.05.01	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		
<b>06</b>	<b>ПМ.</b> <b>Осуществление организационно-аналитической деятельности</b>		Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с сопоставлением требований профессионального стандарта «Фельдшер»
МД К.06.01	Организация профессиональной деятельности		
Практики	Производственная практика	10 8	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей

В рамках освоения ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, в соответствии с п.3.6 ФГОС СПО и перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ № 513 от 02.07..2013 г. (с изменениями и дополнениями), в качестве осваиваемой профессии рабочего, должности служащего определена должность служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Рабочая программа ПМ.01.Осуществление профессионального ухода за пациентом составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал».

По результатам профессионального обучения в рамках реализации ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом проводится квалификационный экзамен для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения.

По итогам квалификационного экзамена обучающимся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

### **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

1.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), комплексного экзамена (К/Э), по МДК - в форме дифференцированного зачета, по учебной и производственной практике - в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, по ПМ - в форме квалификационного экзамена (Э(к)).

1.5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК, ПМ, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена, квалификационного экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

1.5.3. Квалификационные экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики (по профилю специальности) по соответствующему ПМ, в том числе может быть за счет времени, отведенного на практику.

1.5.4. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре и социально-значимой деятельности).

1.5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по ПМ и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

1.5.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов, а также с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для проведения государственного экзамена образовательной организацией составляется расписание. Возможно проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	41					11	52
II курс	36	3	2			11	52
III курс	31	2	9			10	52
IV курс	23	-	12	3	3	2	43
<b>Всего</b>	<b>131</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>199</b>



СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности							Э	102	98	4	98	0	90		2	6				26		20		12	2	10	2	12		18	
СГ.03	Физическая культура			3	3	3	3	ДЗ	174	172	0	174	2	172							28		40		28		34		22		22	
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности						ДЗ		68	48	0	68	20	48										34		34						
СГ.05	Основы бережливого производства							ДЗ	18	8	2	16	8	8																16	2	
СГ.06	Основы финансовой грамотности							КДЗ 3	18	8	2	16	8	8														8	2	8		
СГ.07	Общие компетенции профессионала						3		36	18	0	36	18	18				18								18						
СГ.08	Рынок труда и профессиональная карьера							3	6	0	0	6	6	0																6		
СГ.09	Социально-значимая деятельность	3	3	3	3	3	3	3	36	0	0	36	36	0			4		6		2		2		4		6		6		6	
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>/9ДЗ/2Э</b>							<b>716</b>	<b>348</b>	<b>38</b>	<b>678</b>	<b>314</b>	<b>348</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>12</b>				<b>188</b>	<b>4</b>	<b>390</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>2</b>
ОП.01	Анатомия и физиология человека						Э		168	80	6	162	74	80		2	6				100		62	6								
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией				ДЗ				50	26	4	46	20	26							46	4										
ОП.03	Основы патологии					ДЗ			48	18	4	44	26	18									44	4								
ОП.04	Фармакология					ДЗ			84	40	4	80	40	40							42		38	4								
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики					ДЗ			36	16	2	34	18	16									34	2								
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии					ДЗ			76	36	4	72	36	36									72	4								
ОП.07	Здоровый человек и его окружение						Э		96	48	4	92	36	48		2	6						92	4								
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности						ДЗ		54	30	4	50	20	30													50	4				
ОП.09	Гигиена и экология человека					ДЗ			24	12	2	22	10	12									22	2								
ОП.10	Психология						ДЗ		44	24	2	42	18	24									26		16	2						
ОП.11	Основы предпринимательства							КДЗ 3	36	18	2	34	16	18																34	2	
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>/15ДЗ/8Э</b>							<b>3026</b>	<b>2120</b>	<b>76</b>	<b>2950</b>	<b>764</b>	<b>2100</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>48</b>				<b>250</b>	<b>38</b>	<b>374</b>	<b>12</b>	<b>508</b>	<b>6</b>	<b>738</b>	<b>4</b>	<b>558</b>	<b>4</b>	<b>522</b>	<b>12</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Осуществление профессионального ухода за пациентами</b>					Э(к)			<b>288</b>	<b>204</b>	<b>38</b>	<b>250</b>	<b>36</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>250</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.01.0 1	Организация безопасной больничной среды				ДЗ				68	36	18	50	14	36								50	18									
МДК.01.0 2	Оказание медицинских услуг по уходу				ДЗ				138	96	20	118	22	96								118	20									
УП.01.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом					КДЗ1			36	36		36	0	36								36										
ПП.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом					КДЗ1			36	36		36		36								36										
	Квалификационный экзамен					Э(к)			10			10				4	6					10										
<b>ПМ 02</b>	<b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>						Э(к)		<b>1590</b>	<b>1104</b>	<b>22</b>	<b>1568</b>	<b>440</b>	<b>1104</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>18</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>374</b>	<b>12</b>	<b>508</b>	<b>6</b>	<b>686</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.02.0 1	Технология оказания медицинских услуг					Э			140	102	6	134	24	102		2	6						134	6								







#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

1	Истории и основ философии. Иностранного языка.
2	Психологии. Психологии общения. Истории и основ философии.
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности.
4	Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией. Генетики человека с основами медицинской генетики.
5	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии
6	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Лаборатория анатомии и физиологии, лаборатория гигиены и экологии человека.
7	Основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Медико-социальной реабилитации. Организации профессиональной деятельности
8	Сестринского дела. Экономики и управления в здравоохранении. Физиологического акушерства. Гинекологии. Первой медицинской помощи. Оказания акушерско-гинекологической помощи
9	Пропедевтики клинических дисциплин. Лечения пациентов терапевтического профиля. Здоровый человек и его окружение. Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе Лаборатория: Функциональной диагностики
10	Здорового человека и его окружения
11	Сестринского дела. Технологии оказания медицинских услуг. Основ реабилитации. Медико-социальной реабилитации. Основ реаниматологии.
12	Правового обеспечения в профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством. Экономических и правовых основ производственной деятельности
13	Безопасности жизнедеятельности
14	Лечение пациентов терапевтического профиля Духовные основы милосердия
15	Дифференциальной диагностики и оказания первой помощи
16	Лечения пациентов детского возраста. Педиатрии
17	Русского языка, Литературы, Родной литературы
18	Информатики (компьютерные классы), Информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатории: Информатики, Информационных технологий в профессиональной деятельности, Медицинской информатики, Технических средств обучения
19	Иностранного языка
20	Математики Математических дисциплин, Статистики
21	Биологии Астрономии, Медицинской и биологической физики
	Спортивный зал

	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	АКТОВЫЙ ЗАЛ