

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СМГК»

Л. К. Касимова
Приказ №101/01-05од от 22.05.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года и 10
месяцев на базе среднего общего образования
ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело № 526 от 4 июля
2022 г.
Профиль получаемого профессионального
образования – естественнонаучный
Срок начала подготовки - «01» сентября 2026 г.

Учебный год	Курс
2026–2027 уч. г.	1 курс
2027–2028 уч. г.	2 курс
2028–2029 уч. г.	3 курс

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение) разработан на основе:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 13 мая 2016 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 5264, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 г. регистрационный № 69542;

– Приказ Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г., регистрационный № 40993;

– Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №470н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г., регистрационный №59474;

– Профессиональный стандарт «Фельдшер скорой помощи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №882/391 от 5 августа 2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;
- Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 N05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования")
- Письма Заместителя министра Просвещения Российской Федерации № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 (ред. от 04.03.2025) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 №932 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий";
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 №534 (ред. от 10.09.2025) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 27.04.2024 №555 (ред. от 07.04.2025) "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования";
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной

политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-592 от 01.03.2023 г.;

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. №Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО";

– Письма Заместителя министра Просвещения Российской Федерации № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций»;

– Федеральный закон от 28.02.2025 №28-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846;

– Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;

– Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 г. №151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;

– Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» и учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность», утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 367-р от 14.07.2021 г.

– Распоряжение Минобрнауки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г. «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями «Нравственные основы семейной жизни», «Социально значимая деятельность»;

– Методические рекомендации по реализации функциональной грамотности в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 733-р от 22.07.2022 г.

– Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность», «Основы предпринимательской деятельности», утвержденные Министерством образования и науки Самарской области № 754-р от 05.07.2023 г.

– Распоряжение министерства образования Самарской области от 24.07.2024 г. №367-р «Об утверждении методических материалов»;

- Распоряжение министерства образования Самарской области от 24.07.2024 г. № 829-р «Об утверждении методических материалов»;
- Устав Учреждения;
- локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Занятия начинаются с 01 сентября и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

1.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

1.2.3. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

1.2.4. Учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (работы), практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

1.2.5. При проведении учебных занятий в виде лекций группы обучающихся, как правило, объединяются. При проведении практических занятий по общепрофессиональному и профессиональному учебному циклу группы обучающихся, как правило, делятся на подгруппы (бригады).

1.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами.

1.2.7. При распределении учебной нагрузки и определении объемов времени на элементы образовательной программы учитывались требования к результатам: знаниям, умениям по дисциплинам, практическому опыту(навыкам), умениям, знаниям по профессиональным модулям.

1.2.8. Практикоориентированность учебного плана по специальности составляет 62 %, что позволяет более детально и качественно сформировать у обучающихся общие и профессиональные компетенции в соответствии с квалификационными запросами работодателей.

1.2.9. Оценка процесса и результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям (далее – ПМ) учебного плана.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы

текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ.

При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена или комплексных зачетов (дифференцированных зачетов, экзаменов) итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

1.2.10. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное в количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре, социально-значимой деятельности и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

1.2.11. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

1.2.12. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее – УП) и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки.

Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики и производственной практики по профилю специальности.

Учебная практика реализуется в учебно-производственных мастерских, учебных кабинетах Учреждения или базах практики на основании договоров, с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

УП проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

УП и ПП проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики на последнем курсе.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.13. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

1.2.14. Предусматривается выполнение 1 курсовой работы по ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Контроль выполненной курсовой работы осуществляется в форме защиты, проводимой за счет объема времени, предусмотренного на изучение ПМ.

1.2.15. Дисциплина СГ.03 Физическая культура способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

1.2.16. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

1.2.17. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

1.3. Формирование вариативной части ПССЗ

1.4.1. Образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Выделение обязательной и вариативной части проводилось в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности Лечебное дело.

В соответствии с профессиональным стандартом. В соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер», «Младший медицинский персонал», потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 1296 часов использована:

на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;

на введение новых дисциплин.

Распределение вариативной части по учебным циклам

Индекс	Распределение вариативной части по учебным циклам, часов
СГ.00	132
ОП.00	250
ПЦ.00	914
Всего	1296

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и введение новых дисциплин

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части и вариативных дисциплин	Общий объем образовательной программы	В том числе Вариативная часть	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и вариативных дисциплин
ОГСЭ.00	Социально-гуманитарный цикл	536	132	
СГ.01	История России	44	12	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	90	18	
СГ.03	Физическая культура	174	6	
СГ.05	Основы бережливого производства	34	2	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	34	2	
<i>СГ.07</i>	<i>Общие компетенции профессионала</i>	56	56	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
СГ.08	<i>Социально-значимая деятельность</i>	36	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	752	250	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	168	24	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	50	14	
ОП.03	Основы патологии	48	12	
ОП.04	Фармакология	84	6	
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	72	36	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	54	14	
ОП.09	<i>Гигиена и экология человека</i>	32	32	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части С целью формирования у обучающихся ОК 07
ОП.10	<i>Психология</i>	44	44	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части С целью формирования ОК 04, ОК06
ОП.11	<i>Основы предпринимательства</i>	36	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, формирование ОК 03
ОП.12	<i>Духовные основы милосердия</i>	32	32	Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей Обучающийся должен уметь: - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями; - осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и

				<p>физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять причины телесных и духовных страданий; - оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную); - формировать духовные потребности больного; - оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятий «страдание», «милосердие», «добродетель», «вера», «надежда», «любовь», «благотворительность» «добровольчество» и их соотносительность в практической медицинской деятельности; - основы православного вероучения, христианской антропологии, социальную концепцию Русской Православной Церкви; - историю медицинского служения на основе милосердия и любви к ближнему в России и за рубежом; - христианское и естественнонаучное понимание причин болезней и помощи страдающему человеку; - основные принципы милосердного служения современного медицинского работника, основанные на духовно-нравственных ценностях; - принципы взаимодействия медицины и Православия в современной России.
ПЦ.00	Профессиональный цикл	3068	914	
ПМ 02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	1538	582	
<i>МДК 02.01</i>	<i>Технология оказания медицинских услуг</i>	<i>140</i>	<i>140</i>	<p>Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей, ПК 2.5,2.6,2.7</p> <p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>выявления нарушенных</p>

			<p>потребностей пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности; - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту в пределах своих полномочий; - ведения медицинской документации; - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - осуществления динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время и после медицинских вмешательств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - оказывать доврачебную помощь при возникших постинъекционных осложнениях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии выполнения медицинских услуг; - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-
--	--	--	--

				<p>гигиенического воспитания и образования среди населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - правила организации медикаментозного лечения пациентов в медицинской организации; - способы и особенности применения лекарственных средств
МДК 02.02	Пропедевтика клинических дисциплин	138	138	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
МДК.02.03	Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля	316	92	В соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер», выявленными квалификационными требованиями работодателей ПК 2.1, ПК 2.4
МДК.02.04	Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля	208	98	Обучающийся должен уметь:
МДК.02.05	Оказание акушерско-гинекологической помощи	102	60	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей - Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, перкуссию, пальпацию, аускультацию
МДК.02.06	Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии	158	54	
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	614	314	
МДК.05.01	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	390	242	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части</p> <p>В соответствии с выявленными запросами работодателей ПК 5.1, ПК 5.3.</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выявление клинических
ПП	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	216	72	

			<p>признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним - проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. <p>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль состояния пациента. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> правила и порядок проведения первичного осмотра пациента
--	--	--	--

				<p>(пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека. - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, - порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	182	18	
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	102	18	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части</p> <p>В соответствии с выявленными запросами работодателей ПК 6.2, ПК 6.3., ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7.</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки: организация рациональной деятельности персонала с соблюдением</p>

		<p>психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Уметь:</p> <p>рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.</p> <p>координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы делового общения в коллективе; - способы управления конфликтами; - этические аспекты деятельности медицинского работника; <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности. - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
--	--	--

В рамках освоения ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, в соответствии с п.3.6 ФГОС СПО и перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ № 534 от 14.07.2023 г., в качестве осваиваемой профессии рабочего, должности служащего определена должность служащего 202163 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (младший медицинский брат по уходу за больными).

Рабочая программа ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал».

По результатам профессионального обучения в рамках реализации ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом проводится квалификационный экзамен для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения.

По итогам квалификационного экзамена обучающимся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.5. Порядок и формы аттестации обучающихся

1.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), комплексного зачета (КЗ), дифференцированного зачета (ДЗ), комплексного дифференцированного зачета (КДЗ), экзамена (Э), по МДК - в форме дифференцированного зачета, экзамена, по учебной и производственной практике - в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета (КДЗ) по ПМ.01 - в форме квалификационного экзамена (Э(к)), по ПМ – форме экзамена.

1.5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в рамках учебных циклов, за счет часов, отведенных на изучение дисциплин, МДК, ПМ.

1.5.3. Квалификационный экзамен по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом планируются по окончании производственной практики по ПМ.01.

1.5.4. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре и социально-значимой деятельности).

1.5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ, ПМ разрабатываются и утверждаются в структуре ППСЗ и актуализируются ежегодно.

1.5.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для проведения государственного экзамена образовательной организацией составляется расписание. Возможно проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			Производственная практика	Производственная практика по профилю специальности			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	36	3	2			11	52
II курс	30	2	10			10	52
III курс	24		10	4	3	2	43
Всего	90	5	22	4	3	23	147

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)															
		1	2	3	4	5	6	максимальная	в т.ч. в форме практической подготовки самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем						I курс			II курс			III курс							
										Нагрузка на дисциплины и МДК						1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	10 сем				
										всего занятий	в т.ч.			курсовых работ (проектов)	консультации											промежуточная аттестация	15 нед	16 нед	17 нед
теоретическое	лаб. и практ.	иное	самост. раб	самост. раб	самост. раб	самост. раб	самост. раб	самост. раб	самост. раб		самост. раб	самост. раб	самост. раб			самост. раб	самост. раб												
1	2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	133/2Д32Э						536	374	8	528	138	374	0	4	12	134	0	54	0	102	2	74	0	48	0	116	6	
СГ.01	История России	Э						44	10	0	44	26	10		2	6	44												
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности						Э	90	78	4	86	0	78		2	6	14		10		14	2	6		18		24	2	
СГ.03	Физическая культура	3	3	3	3	3	ДЗ	174	172	0	174	2	172				30		40		28		30		24		22		
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ			68	48	0	68	20	48								34		34						
СГ.05	Основы бережливого производства						КЗ1	34	12	2	32	20	12													32	2		
СГ.06	Основы финансовой грамотности						КЗ1	34	12	2	32	20	12													32	2		
СГ.07	Общие компетенции профессионала			3				56	42	0	56	14	42				36				20								
СГ.08	Социально-значимая деятельность	3	3	3	3	3	3	36	0	0	36	36	0				10		4		6		4		6		6		
ОП	Общепрофессиональный цикл	23/6Д3/3Э						752	378	40	712	310	378	0	6	18	224	14	402	22	0	0	0	0	50	4	36	0	
ОП.01	Анатомия и физиология человека		Э					168	80	6	162	74	80		2	6	80	2	82	4									
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ						50	26	4	46	20	26				46	4											

ПМ 02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности							1538	1078	22	1516	398	1078	0	10	30	0	0	374	12	502	6	640	4	0	0	0	0	
МДК.02.01	Технология оказания медицинских услуг		Э					140	102	6	134	24	102		2	6			134	6									
МДК.02.02	Пропедевтика клинических дисциплин		Э					138	78	6	132	46	78		2	6			132	6									
МДК.02.03	Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля			Э				316	162	4	312	142	162		2	6					132	4	180						
МДК.02.04	Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля			Э				208	106	2	206	92	106		2	6					102		104	2					
МДК.02.05	Оказание акушерско-гинекологической помощи			ДЗ				102	66	2	100	34	66								100	2							
МДК.02.06	Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии			ДЗ				158	96	2	156	60	96								60		96	2					
УП.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности			ДЗ				144	144	0	144		144							72		36		36					
ПП.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности			ДЗ				324	324	0	324		324							36		72		216					
	Экзамен по ПМ.02 Осуществление лечебно-			Э				8			8				2	6							8						
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации							168	120	2	166	38	120	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	166	2	0	0
МДК.03.01	Медицинская реабилитация и абилитация			ДЗ				88	48	2	86	38	48												86	2			
ПП.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации			ДЗ				72	72		72	0	72												72				
	Экзамен по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации			Э				8			8				2	6								8					
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности							182	138	4	178	32	138	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0	178	4	0	0	0	0
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения			ДЗ				102	66	4	98	32	66										98	4					
ПП.04	Осуществление профилактической деятельности			ДЗ				72	72		72	0	72										72						
	Экзамен по ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности			Э				8			8				2	6							8						

ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской							614	440	4	610	162	420	20	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	338	4	272	0	
МДК.05.01	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации					ДЗ		390	224	4	386	162	204	20																	230	4	156		
ПП.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации					ДЗ		216	216		216	0	216																		108		108		
	Экзамен по ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации					Э		8			8				2	6																		8	
ПМ.06	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации							182	126	4	178	44	126	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	178	4	
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности					ДЗ		102	54	4	98	44	54																				98	4	
ПП.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности					ДЗ		72	72		72	0	72																				72		
	Экзамен по ПМ.06 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации					Э		8			8				2	6																		8	

ППП	Производственная практика по профилю специальности						ДЗ	144	144		144		144									144						
Всего		153/24ДЗ/15Э						4356	2984	96	4260	1154	2964	20	32	90	586	26	830	34	604	8	892	8	602	10	746	10
ГИА	Государственная итоговая аттестация							108			108				108								108					
Всего								4464	2984	96	4368	1154	2964	20	32	198	586	26	830	34	604	8	892	8	602	10	854	10
																612		864		612		900		612		864		
											дисциплин и МДК					540		756		504		576		432		432		
											учебной практики					36		72		36		36						
Государственная итоговая аттестация											производствен. практики					36		36		72		288		180		180		
											производ. практики (по профилю спец)																144	
Государственный экзамен											экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))					2		5		0		4		1		3		
Подготовка к экзамену с 08.06. по 14.06. (всего 1 нед)											дифф. зачетов					4		4		1		6		3		6		
Сдача экзамена с 15.06. по 28.06.2029 (всего 2 нед.)											зачетов					3		2		2		3		2		3		

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование	
	ПООП	Наличие (совмещение)
Кабинеты:		
1	Социально-гуманитарных дисциплин	Иностранного языка
		Истории. Иностранного языка
		Безопасности жизнедеятельности
		Организация профессиональной деятельности
2	Анатомии и патологии	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
3	Генетики человека с медицинской генетикой	
4	Информатики	Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения
		Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности. Медицинской информатики. Технические средств обучения
5	Основ микробиологии и иммунологии	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека
6	Фармакологии и латинского языка	Фармакологии. Основ латинского языка. Генетики человека с основами медицинской генетики.
7	Социально-психологической поддержки	Психологии. Психологии общения
8	Методический	Методический
9	Профессионального ухода	Сестринского дела. Технология оказания медицинских услуг.
10	Медицинской реабилитации и абилитации	Основы реабилитации. Медико-социальной реабилитации. Основы реаниматологии.
11	Терапии	Пропедевтики клинических дисциплин. Лечение пациентов терапевтического профиля. Здоровый человек и его окружения. Дифференциальной диагностики и
12	Скорой медицинской помощи	
13	Хирургии	

		оказания неотложной медицинской помощи на госпитальном этапе.
14	Педиатрии	Лечение пациентов детского возраста. Педиатрия.
15	Акушерства и гинекологии	Сестринского дела. Экономики и управления в здравоохранении. Первой медицинской помощи. Физиологического акушерства. Гинекологии. Оказание акушерско-гинекологической помощи.
16	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении
17	Организации профессиональной деятельности	Основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Медико-социальной реабилитации. Организация профессиональной деятельности
Спортивный комплекс:		
1	Спортивный зал	Спортивный зал
Залы:		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал	Актовый зал
Учебно-производственная мастерская		
1		Симуляционный центр