

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СМГК»  
\_\_\_\_\_Л.К.Касымова  
Приказ № 177/01-05од от 27.05.2024 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования  
программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»  
по специальности  
**31.02.01 Лечебное дело**

Квалификация: фельдшер  
Форма обучения – очно-заочная  
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10  
месяцев на базе среднего общего образования  
ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело № 526 от 4 июля  
2022 г.  
Профиль получаемого профессионального  
образования – естественнонаучный  
Срок начала подготовки - «01» сентября 2024 г.

Учебный год	Курс
2024 – 2025 уч. г.	1 курс
2025 – 2026 уч. г.	2 курс
2026 – 2027 уч. г.	3 курс
2027-2028 уч.г.	4 курс

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение) разработан на основе:

- Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г., в ред. от 26.07.2019 г, в ред. от 02.12.2019 г. 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля, 26 мая, 11, 28 июня, 2 июля, 30 декабря 2021 г., 14 июля, 24 сентября, 21 ноября, 5 декабря 2022 года, 17 февраля 2023 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 13 мая 2016 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 г. регистрационный № 69542;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;
- Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г., регистрационный № 40993;
- Профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №470н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г., регистрационный №59474;

- Профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №882/391 от 5 августа 2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г.№ 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» ( с изменениями и дополнениями).
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;
- Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Письма Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846 "О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО" (по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования);

– Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846;

– Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;

– Методических рекомендаций по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» и учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность», утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г.

– Методических рекомендаций по реализации функциональной грамотности в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 733-р от 22.07.2022 г.

– Методических рекомендаций по реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность», «Основы предпринимательской деятельности», утвержденных Министерством образования и науки Самарской области № 754-р от 05.07.2023 г.

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Устава Учреждения;

– локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

1.2.1. Занятия начинаются с 01 сентября и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

1.2.2. В соответствии с п 1.9. ФГОС СПО по специальности 31.02.01

Лечебное дело срок получения образования по программе увеличен для обучающихся по очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования - на 1 год и составляет 3 года и 10 месяцев.

1.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет 16 академических часа в неделю.

1.2.4. Продолжительность учебной недели составляет 4 дня.

1.2.5. Учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (работы), практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

1.2.6. При проведении учебных занятий в виде лекций группы обучающихся, как правило, объединяются. При проведении практических занятий по общепрофессиональному и профессиональному учебному циклу группы обучающихся, как правило, делятся на подгруппы (бригады).

1.2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами.

1.2.8. При распределении учебной нагрузки и определении объемов времени на элементы программы подготовки специалистов звена(далее ППССЗ) учитывались требования к результатам: знаниям, умениям по дисциплинам, практическому опыту, умениям, знаниям по профессиональным модулям.

1.2.9. Практикоориентированность УП по специальности составляет 62 %, что позволяет более детально и качественно сформировать у обучающихся умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с квалификационными запросами работодателей.

1.2.10. Оценка процесса и результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям (далее – ПМ) учебного плана.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ.

При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена или

комплексных зачетов (дифференцированных зачетов, экзаменов) итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

1.2.11. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное в количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

1.2.12. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

1.2.13. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее – УП) и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки.

Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики и производственной практики по профилю специальности.

При очно-заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, должны быть выполнены.

Учебная практика и производственная практика реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в профессиональной области 02 Здоровоохранение.

УП и ПП проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики на последнем курсе.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.14. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

1.2.15. Предусматривается выполнение 1 курсовой работы по ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в

том числе вне медицинской организации. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Контроль выполненной курсовой работы осуществляется в форме защиты, проводимой за счет объема времени, предусмотренного на изучение ПМ.

1.2.16. Дисциплина СГ.03 Физическая культура способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

1.2.17. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

### **1.3. Формирование вариативной части ПССЗ**

1.4.1. Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Выделение обязательной и вариативной части проводилось в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности Лечебное дело.

В соответствии с профессиональным стандартом, потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 1296 часов использована:

на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;

на введение новых дисциплин.

#### **Распределение вариативной части по учебным циклам**

Индекс	Распределение вариативной части по учебным циклам, часов
СГ.00	76
ОП.00	250
ПЦ.00	970
<b>Всего</b>	<b>1296</b>

**Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ  
обязательной части и введение новых дисциплин**

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части и вариативных дисциплин	Общий объем образовательной программы	В том числе Вариативная часть	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и вариативных дисциплин
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>480</b>	<b>76</b>	
СГ.01	История России	44	12	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	84	12	
СГ.03	Физическая культура	174	6	
СГ.05	Основы бережливого производства	34	2	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	34	2	
СГ.07	<i>Общие компетенции профессионала</i>	36	36	Дополнительные (регионально- значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
СГ.08	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>	6	6	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>752</b>	<b>250</b>	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	168	24	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	50	14	
ОП.03	Основы патологии	48	12	
ОП.04	Фармакология	84	6	
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	72	36	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	54	14	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части С целью формирования ОК 02, ПК 6.6
ОП.09	<i>Гигиена и экология человека</i>	32	32	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части С целью формирования у обучающихся



				ОК 07
ОП.10	<i>Психология</i>	44	44	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части С целью формирования ОК 04, ОК06
ОП.11	<i>Основы предпринимательства</i>	36	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, формирование ОК 03
ОП.12	<i>Духовные основы милосердия</i>	32	32	Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей Обучающийся должен уметь: - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями; - осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами; - определять причины телесных и духовных страданий; - оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную); - формировать духовные потребности больного; - оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье. знать: - сущность понятий «страдание», «милосердие», «добродетель», «вера», «надежда», «любовь», «благотворительность» «добровольчество» и их соотносительность в практической

				<p>медицинской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы православного вероучения, христианской антропологии, социальную концепцию Русской Православной Церкви;</li> <li>- историю медицинского служения на основе милосердия и любви к ближнему в России и за рубежом;</li> <li>- христианское и естественнонаучное понимание причин болезней и помощи страдающему человеку;</li> <li>- основные принципы милосердного служения современного медицинского работника, основанные на духовно-нравственных ценностях;</li> <li>- принципы взаимодействия медицины и Православия в современной России.</li> </ul>
<b>ПЦ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3124</b>	<b>914</b>	
<b>ПМ 02</b>	<b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>	<b>1594</b>	<b>618</b>	
<i>МДК 02.01</i>	<i>Технология оказания медицинских услуг</i>	<i>140</i>	<i>140</i>	<p>Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей, ПК 2.5,2.6,2.7</p> <p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li>- эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту в пределах своих полномочий;</li> <li>- ведения медицинской документации;</li> <li>- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</li> <li>- осуществления динамического наблюдения за состоянием и</li> </ul>

			<p>самочувствием пациента во время и после медицинских вмешательств;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li> <li>- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>- оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь при возникших постинъекционных осложнениях;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>- основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>- правила организации медикаментозного лечения пациентов в медицинской организации;</li> <li>- способы и особенности применения лекарственных средств</li> </ul>
<i>МДК 02.02</i>	<i>Пропедевтика клинических дисциплин</i>	<i>174</i>	<p><i>174</i></p> <p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части</p> <p>В соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер»</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей</li> <li>- Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, перкуссию, пальпацию, аускультацию</li> </ul>
МДК.02.03	Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля	492	92	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части В соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер»
МДК.02.04	Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля	326	98	
МДК.02.05	Оказание акушерско-гинекологической помощи	220	60	
МДК.02.06	Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии	234	54	
<b>ПМ.05</b>	<b>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</b>	<b>614</b>	<b>334</b>	
МДК.05.01	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	<b>606</b>	<b>334</b>	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части</p> <p>В соответствии с выявленными запросами работодателей ПК 5.1, ПК 5.3.</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности,</li> </ul>

		<p>угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним</li> <li>- проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> <p>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль состояния пациента.</li> </ul> <p>Знать:</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методика физикального исследования пациентов (осмотр,</li> </ul>
--	--	--

				<p>пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.</li> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме,</li> <li>- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</li> </ul>
<b>ПМ.06</b>	<b>Осуществление организационно-аналитической деятельности</b>	<b>182</b>	<b>18</b>	
<b>МДК.06.01</b>	<b>Организация профессиональной деятельности</b>	<b>174</b>	<b>18</b>	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части</p> <p>В соответствии с выявленными запросами работодателей ПК 6.2, ПК 6.3., ПК 6.4, ПК 6.7.</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организация рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</li> <li>осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> <li>проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.</li> <li>использование в работе персональных данных пациентов и сведений,</li> </ul>

			<p>составляющих врачебную тайну.</p> <p>Уметь:</p> <p>рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.</p> <p>координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- способы управления конфликтами;</li> <li>- этические аспекты деятельности медицинского работника;</li> </ul> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>
--	--	--	--

В рамках освоения ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, в соответствии с п.3.6 ФГОС СПО и перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ № 534 от 14.07.2023 г., в качестве осваиваемой профессии рабочего, должности служащего определена должность служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Рабочая программа ПМ.01.Осуществление профессионального ухода за пациентом составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал».

По результатам профессионального обучения в рамках реализации ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом проводится квалификационный экзамен для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения.

По итогам квалификационного экзамена обучающимся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

### **1.5. Порядок и формы аттестации обучающихся**

1.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), комплексного зачета (КЗ), дифференцированного зачета (ДЗ), комплексного дифференцированного зачета (КДЗ), экзамена (Э), по МДК - в форме дифференцированного зачета, экзамена, по учебной и производственной практике - в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета (КДЗ) по ПМ - в форме квалификационного экзамена (Э(к)).

1.5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в рамках учебных циклов, за счет часов, отведенных на изучение дисциплин, МДК, ПМ.

1.5.3. Квалификационные экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики по соответствующему ПМ.

1.5.4. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

1.5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ, ПМ разрабатываются и утверждаются в структуре ППСЗ и актуализируются ежегодно.

1.5.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для проведения государственного экзамена образовательной организацией составляется расписание. Возможно проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.



## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			Производственная практика	Производственная практика по профилю специальности			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	36	3	2			11	52
II курс	30	2	10			10	52
III курс	24		10	4	3	2	43
<b>Всего</b>	<b>90</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>147</b>

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очно-заочной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			Производственная практика	Производственная практика по профилю специальности			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	41					11	52
II курс	41					11	52
III курс	42					10	52
IV курс	34			4	3	2	43
<b>Всего</b>	<b>158</b>			<b>4</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>199</b>







#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование	
	ПООП	Наличие (совмещение)
<b>Кабинеты:</b>		
1	Социально-гуманитарных дисциплин	Иностранного языка Истории и основ философии. Иностранного языка Безопасности жизнедеятельности Организация профессиональной деятельности
2	Анатомии и патологии	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
3	Генетики человека с медицинской генетикой	
4	Информатики	Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности. Медицинской информатики. Технические средств обучения
5	Основ микробиологии и иммунологии	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека
6	Фармакологии и латинского языка	Фармакологии. Основ латинского языка. Генетики человека с основами медицинской генетики.
7	Социально-психологической поддержки	Психологии. Психологии общения
8	Методический	Методический
9	Профессионального ухода	Сестринского дела. Технология оказания медицинских услуг. Основы реабилитации. Медико-социальной реабилитации. Основы реаниматологии.
10	Медицинской реабилитации и абилитации	
11	Терапии	
12	Скорой медицинской помощи	Пропедевтики клинических дисциплин. Лечение пациентов терапевтического профиля. Здоровый человек и его окружения.
13	Хирургии	

		Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на госпитальном этапе.
14	Педиатрии	Лечение пациентов детского возраста. Педиатрия.
15	Акушерства и гинекологии	Сестринского дела. Экономики и управления в здравоохранении. Первой медицинской помощи. Физиологического акушерства. Гинекологии. Оказание акушерско-гинекологической помощи.
16	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении
17	Организации профессиональной деятельности	Основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Медико-социальной реабилитации. Организация профессиональной деятельности
<b>Спортивный комплекс:</b>		
1	Спортивный зал	Спортивный зал
<b>Залы:</b>		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал	Актный зал
<b>Учебно-производственная мастерская</b>		
1		Симуляционный центр