

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СМГК»  
Л.К.Касымова  
Приказ № 222/01-05од от 30.05.2022 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» по специальности **33.02.01 Фармация** базовой подготовки

Квалификация: Фармацевт  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года и 10 месяцев на базе основного общего образования  
ФГОС 33.02.01 Фармация № 449 от 13 июля 2021 г.  
Профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный  
Срок начала подготовки - «01» сентября 2022 г.

Учебный год	Курс
2022 – 2023 уч. г.	1 курс
2023 – 2024 уч. г.	2 курс
2024 – 2025 уч. г.	3 курс

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение) разработан на основе:

– Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г., в ред. от 26.07.2019 г, в ред. от 02.12.2019 г. 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля, 26 мая, 11, 28 июня, 2 июля, 30 декабря 2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».

– Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 13 мая 2016 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г. регистрационный № 64689;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;

– Профессионального стандарта «Фармацевт», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

– Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);

– Приказа Минпросвещения России №441 от 28 августа 2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный пр. Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2012 г. №464»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №882/391 от 5 августа 2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014, 17.11.2017, 10.11.2020);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (вводится в действие с 1 сентября 2022 г.)

– Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной

приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленных письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;

– Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

– Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;

– Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в

соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846;

– Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;

– Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (первый этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 24 мая 2016 г. № 16/1420;

– Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (второй этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 26 октября 2016 г. № 16/3219;

– Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения программы среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-401 от 14.04.2021 г.

– Региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 г. № 164-р.

– Устава Учреждения;

– локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

1.2.1. Занятия начинаются с 01 сентября и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

1.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

1.2.3. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

1.2.4. Учебные занятия проводятся в виде уроков, практических занятий, лабораторных занятий, консультаций, лекций, семинаров. При проведении учебных занятий в виде лекций группы обучающихся, как правило,

объединяются. При проведении практических занятий по профессиональному учебному циклу группы обучающихся, как правило, делятся на подгруппы (бригады).

1.2.5. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами.

1.2.6. При распределении учебной нагрузки и определении объемов времени на элементы основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) учитывались требования к результатам: знаниям, умениям по дисциплинам, практическому опыту, умениям, знаниям по профессиональным модулям.

1.2.7. Практикоориентированность УП по специальности составляет 61 %, что позволяет более детально и качественно сформировать у обучающихся умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с квалификационными запросами работодателей.

1.2.8. Оценка процесса и результатов освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям (далее – ПМ) учебного плана.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ.

При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена или комплексных зачетов (дифференцированных зачетов, экзаменов) итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

1.2.9. При реализации ОПОП предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее – УП) и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (далее - ПП) и преддипломной практики (далее - ПДП).

Учебная практика реализуется в лабораториях Учреждения или в аптечных организациях на основании договоров, с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

УП проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика реализуется в аптечных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

УП и ПП проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.10. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

1.2.11. Предусматривается выполнение 1 курсовой работы по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения (МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента). Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Контроль выполненной курсовой работы осуществляется в форме защиты, проводимой за счет объема времени, предусмотренного на изучение ПМ.

1.2.12. Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

1.2.13. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

1.2.14. Модуль «Бережливое производство» изучается в рамках изучения ПМ 01 "Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения".

1.2.15. Курс «Основы финансовой грамотности» интегрирован в дисциплину ОП 11 «Основы предпринимательства».

1.2.16. Модуль «Нравственные основы семейной жизни» изучается в рамках дисциплины ОП 05 «Психология общения».

1.2.17. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных

учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

### **1.3. Общеобразовательный учебный цикл**

1.3.1. Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259. Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения программы среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-401 от 14.04.2021 г. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» в Общеобразовательный цикл ППССЗ внесена дисциплина «Астрономия», в количестве 36 часов (и добавлено еще 3 часа всего 39 часов). Часы на изучение учебной дисциплины выделены за счет перераспределения часов, которые ранее были предусмотрены на изучение учебных дисциплины по выбору из обязательных предметных областей.

В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку с учетом профиля получаемого профессионального образования (естественнонаучный профиль).

1.3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 41 нед.;
- каникулярное время - 11 нед.

1.3.3. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.), распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ:

- общих, изучаемых на базовом уровне (базовые общеобразовательные учебные предметы), - ОУП.01 Русский язык (предметная область «Русский язык и литература»), ОУП.02 Литература (предметная область «Русский язык и литература»), ОУП.03 Иностранный язык (предметная область «Иностранные языки»), ОУП.05 История (предметная область «Общественные науки»), ОУП.06 Физическая культура (предметная



область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»), ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»), ОУП. 08 Астрономия (предметная область «Естественные науки»);

– общих, изучаемых на углубленном уровне (профильные общеобразовательные учебные предметы) ОУП.04 Математика (предметная область «Математика и информатика»);

– по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом уровне ОУП 09 Родная литература (предметная область «Родной язык и родная литература»)

– изучаемых на углубленном уровне (профильные общеобразовательные учебные предметы ) - ОУП.10 Химия (предметная область «Естественные науки»), ОУП.11 Биология (предметная область «Естественные науки»),

– дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых Учреждением, учитывающих специфику и возможности Учреждения, - УП.01.01 Медицинская информатика или УП.01.02 Экология моего края.

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

1.3.4. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательный предмет.

Экзамены проводятся по учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.04 Математика и учебному предмету, изучаемого углубленно – ОУП.10 Химия. По учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.04 Математика форма проведения экзамена письменная, по ОУП.10 Химия – устная.

1.3.5. Предусматривается выполнение каждым обучающимся одного индивидуального проекта в рамках изучения учебного предмета (ОУП 10. Химия).

## **1.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

1.4.1. Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Выделение обязательной и вариативной части проводилось в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В соответствии с профессиональным стандартом, потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 828 часов использована:

на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;

на введение новых дисциплин.

### Распределение вариативной части по учебным циклам

Индекс	Распределение вариативной части по учебным циклам, часов
ОГСЭ.00	136
ЕН.00	12
ОП.00	190
ПЦ.00	490
<b>Всего</b>	<b>828</b>

### Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и введение новых дисциплин

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части и вариативных дисциплин	Увеличение учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и вариативных дисциплин
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>136</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	38	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОГСЭ.02	История		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		
ОГСЭ.04	Физическая культура		
ОГСЭ.05.	Психология общения	56	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала		

ОГСЭ.06	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>	6	результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОГСЭ 07.	Социально-значимая деятельность	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>12</b>	
ЕН01	Математика	12	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
ЕН 02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		
ЕН 03	Экономика организации		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>190</b>	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	118	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОП.02	Анатомия и физиология человека		
ОП.03	Основы патологии		
ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии		
ОП.05	Ботаника		
ОП.06	Общая и неорганическая химия		
ОП.07	Органическая химия		
ОП.08	Аналитическая химия		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		
ОП.10	<i>Гигиена и экология человека</i>		
ОП.11	<i>Основы предпринимательства</i>	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей

			основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
<b>ПЦ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>490</b>	
ПМ.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	392	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
МДК.01.01	Лекарствоведение		
МДК.01.02	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		
МДК 01.03	Организация деятельности аптеки, ее структурных подразделений и оптовая торговля лекарственными средствами		
ПМ 02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	62	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм		
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств		
ПДП	Производственная(преддипломная) практика	36	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей

### 1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК - в форме дифференцированного зачета, экзамена, по учебной и производственной

практике - в форме дифференцированного зачета, по ПМ - в форме квалификационного экзамена (Э(к)).

1.5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в рамках учебных циклов, за счет часов, отведенных на изучение дисциплин, МДК.

1.5.3. Квалификационные экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики (по профилю специальности) по соответствующему ПМ.

1.5.4. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре и социально-значимой деятельности).

1.5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по ПМ и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для проведения государственного экзамена образовательной организацией составляется расписание. Возможно проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	41					11	52
II курс	37	1	3			11	52
III курс	25	-	9	4	3	2	43
<b>Всего</b>	<b>103</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>147</b>







ОП.09	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ		68	48	4	64	16	48							32	2	32	2					
ОП.10	Гигиена и экология человека				ДЗ		36	20	4	32	12	20									32	4					
ОП.11	Основы предпринимательства					3	36	18	2	34	16	18												34	2		
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>						<b>-5/ДЗ/5Э</b>	<b>1606</b>	<b>1214</b>	<b>38</b>	<b>1568</b>	<b>314</b>	<b>1194</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>196</b>	<b>8</b>	<b>316</b>	<b>10</b>	<b>440</b>	<b>12</b>	<b>616</b>	<b>8</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b>					Э(к)	<b>1100</b>	<b>800</b>	<b>26</b>	<b>1074</b>	<b>250</b>	<b>780</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>192</b>	<b>6</b>	<b>340</b>	<b>8</b>	<b>472</b>	<b>8</b>	
МДК.01.01	Лекарствоведение					Э	280	198	10	270	64	198		2	6				70	4	74	2	72	2	54	2	
МДК.01.02	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента					ДЗ	244	124	8	236	112	104	20								42	2	70	4	124	2	
МДК.01.03	Организация деятельности аптеки, ее структурных подразделений и оптовая торговля лекарственными средствами					Э	244	154	8	236	74	154		2	6						40	2	54	2	142	4	
УП.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения					ДЗ	36	36	0	36		36															
ПП.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения					ДЗ	288	288	0	288		288												144		144	
	Квалификационный экзамен						8			8				2	6											8	
<b>ПМ.02</b>	<b>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</b>					Э(к)	<b>362</b>	<b>270</b>	<b>12</b>	<b>350</b>	<b>64</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>4</b>	<b>124</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	

МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм						Э			132	78	6	126	40	78						90	4	36	2								
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств						ДЗ			78	48	6	72	24	48								16	2	56	4						
ПП.02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций						ДЗ			144	144		144	0	144							36		72		36						
	Квалификационный экзамен									8			8												8							
ПДП	Производственная практика (преддипломная)									144	144		144		144												144					
<b>Всего</b>		<b>163/22ДЗ/14Э</b>							<b>4320</b>	<b>2700</b>	<b>128</b>	<b>4192</b>	<b>1376</b>	<b>2680</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>84</b>	<b>612</b>	<b>0</b>	<b>852</b>	<b>12</b>	<b>582</b>	<b>30</b>	<b>820</b>	<b>44</b>	<b>588</b>	<b>24</b>	<b>738</b>	<b>18</b>			
ГИА	Государственная итоговая аттестация									108			108					108										108				
<b>Всего</b>		<b>163/22ДЗ/14Э</b>							<b>4428</b>	<b>2700</b>	<b>128</b>	<b>4300</b>	<b>1376</b>	<b>2680</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>192</b>	<b>612</b>	<b>0</b>	<b>852</b>	<b>12</b>	<b>582</b>	<b>30</b>	<b>820</b>	<b>44</b>	<b>588</b>	<b>24</b>	<b>846</b>	<b>18</b>			
																		612		864		612		864		612		864				
	дисциплин и МДК																															
	учебной практики																							1		5						
	производствен. практики																						1		2		4					
	преддипломн. практики																											4				
	экзаменов (в т.ч. экзаменов																						3		1		4		2	4		
	дифф. зачетов																							8		4		4		2	4	
	зачетов																	2						1		2		4		4		3

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование	
	ПООП	Наличие (совмещение)
<b>Кабинеты:</b>		
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Документационного обеспечения управления. Менеджмента и экономики организации. Социально-экономических дисциплин. Основ экологического права. Экономики. Маркетинга и менеджмента. Охраны труда. Экономики организации.
2	Математических и естественнонаучных дисциплин	Математики. Математических дисциплин
3	Иностранного языка	Истории и основ философии. Иностранного языка.
4	Основ латинского языка с медицинской терминологией	Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией. Лекарствоведение.
5	Анатомии и физиологии человека	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики. Основ анатомии, физиологии и патологии.
6	Основ патологии	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики. Основ анатомии, физиологии и патологии.
7	Ботаники	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики.

		Основ анатомии, физиологии и патологии.
8	Микробиологии и иммунологии	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии. Основ микробиологии, гигиены и экологии человека.
9	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Первой медицинской помощи.
11	Общей и неорганической химии	Химии. Биологии. Естествознания.
12	Органической химии	Химии. Биологии. Естествознания.
13	Аналитической химии	Химии. Биологии. Естествознания.
14	Информационных технологий	Информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>Лаборатории:</b>		
1	Организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов	Организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов
2	Лекарствоведения с основами фармакологии	Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией. Лекарствоведение
3	Лекарствоведения с основами фармакогнозии	Лекарствоведение Технологии изготовления лекарственных форм Фармацевтической химии. Фармацевтической технологии. Контроля качества лекарственных средств. Прикладной фармакологии.

4	Технологии изготовления лекарственных форм	Технологии изготовления лекарственных форм
5	Контроля качества лекарственных средств	Технологии изготовления лекарственных форм. Фармацевтической химии. Фармацевтической технологии. Контроля качества лекарственных средств. Прикладной фармакологии.
<b>Спортивный комплекс:</b>		
	Спортивный зал	Спортивный зал
<b>Залы:</b>		
1	Библиотека	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3		Актовый зал