



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СМГК»

Л.К.Касимова

Приказ № 144/01-05 од от 28.05.2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

по специальности
33.02.01 Фармация
базовой подготовки

Квалификация: Фармацевт

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10
месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – естественнонаучный

Срок начала подготовки - «01» сентября 2020 г.

Учебный год	Курс
2020 – 2021 уч. г.	1 курс
2021 – 2022 уч. г.	2 курс
2022 – 2023 уч. г.	3 курс
2023 – 2024 уч. г.	4 курс

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение) разработан на основе:

– Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г., в ред. от 26.07.2019 г, в ред. от 02.12.2019 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 13 мая 2016 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014-2016 годы»;

– Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изм. и доп. от 9 апреля 2015 г., 24 июля 2015 г.), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г. регистрационный номер № 32861;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);

– Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);

– Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изм. и доп. от 18 августа 2016 г.);

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014);

– Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленных письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;

– Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

– Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального

образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;

– Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846;

– Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;

– Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (первый этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 24 мая 2016 г. № 16/1420;

– Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (второй этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 26 октября 2016 г. № 16/3219;

– Устава Учреждения;

– локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Занятия начинаются с 01 сентября и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

1.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и

внеаудиторной учебной нагрузки.

1.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

1.2.5. Учебные занятия проводятся в виде уроков, практических занятий, лабораторных занятий, консультаций, лекций, семинаров. При проведении учебных занятий в виде лекций группы обучающихся, как правило, объединяются. При проведении практических занятий по профессиональному учебному циклу группы обучающихся, как правило, делятся на подгруппы (бригады).

1.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами.

1.2.7. При распределении учебной нагрузки и определении объемов времени на элементы ППССЗ учитывались требования к результатам: знаниям, умениям по дисциплинам, практическому опыту, умениям, знаниям по профессиональным модулям.

1.2.8. Практикоориентированность УП по специальности составляет 63 %, что позволяет более детально и качественно сформировать у обучающихся умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с квалификационными запросами работодателей.

1.2.9. Оценка процесса и результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям (далее – ПМ) учебного плана.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ.

При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена или комплексных зачетов (дифференцированных зачетов, экзаменов) итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

1.2.10. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее – УП) и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (далее - ПП) и преддипломной практики (далее -

ПДП).

УП проводится на учебных базах практики Учреждения и в учебно-производственных лабораториях в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и Учреждением.

УП проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

УП и ПП проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.11. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Консультации проводятся еженедельно по расписанию в каждом учебном кабинете (лаборатории) и перед экзаменами. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

1.2.12. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

1.2.13. Предусматривается выполнение 1 курсовой работы по ПМ.01 Лекарствоведение (МДК 01.01 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента). Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Контроль выполненной курсовой работы осуществляется в форме защиты, проводимой за счет объема времени, предусмотренного на изучение ПМ.

1.2.14. Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.15. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных

учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

1.3. Общеобразовательный учебный цикл

1.3.1. Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» в Общеобразовательный цикл ППССЗ внесена дисциплина «Астрономия», в количестве 36 часов (и добавлено еще 3 часа всего 39 часов). Часы на изучение учебной дисциплины выделены за счет перераспределения часов, которые ранее были предусмотрены на изучение учебных дисциплины по выбору из обязательных предметных областей.

В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку с учетом профиля получаемого профессионального образования (естественнонаучный профиль).

1.3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед.;
- промежуточная аттестация - 2 нед.;
- каникулярное время - 11 нед.

1.3.3. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ:

- общих, изучаемых на базовом уровне (базовые общеобразовательные учебные дисциплины), - ОУП.01 Русский язык (предметная область «Русский язык и литература»), ОУП.02 Литература (предметная область «Русский язык и литература»), ОУП.03 Иностранный язык (предметная область «Иностранные языки»), ОУП.04 Математика (предметная область «Математика и информатика»), ОУП.05 История (предметная область «Общественные науки»), ОУП.06 Физическая культура (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»), ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности (предметная область «Физическая культура,

экология и основы безопасности жизнедеятельности)), ОУП. 08 Астрономия (предметная область «Естественные науки»);

– по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом уровне (базовые общеобразовательные учебные дисциплины) - ОУП.10 Физика (предметная область «Естественные науки»);

– по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне (профильные общеобразовательные учебные дисциплины) - ОУП.09 Информатика (предметная область «Математика и информатика»), ОУП.10 Химия (предметная область «Естественные науки»), ОУП.12 Биология (предметная область «Естественные науки»);

– дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых Учреждением, учитывающих специфику и возможности Учреждения, - УД.01.01 История родного края или УД.01.02 Экология моего края.

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования

На самостоятельную внеаудиторную работу отведено до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

1.3.4. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППСЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам ОУП.01 Русский язык, ОУП.04 Математика и учебной дисциплине, изучаемой углубленно – ОУП.10 Химия. По учебным дисциплинам ОУП.01 Русский язык, ОУП.04 Математика форма проведения экзамена письменная, по ОУП.10 Химия – устная.

1.3.5. Предусматривается выполнение каждым обучающимся одного индивидуального проекта в рамках изучения дополнительной учебной дисциплины (УД.01.01 История родного края или УД.01.02 Экология моего края).

1.4. Формирование вариативной части ППСЗ

1.4.1. В соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 972 часов использована:

– на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;

– на введение новых дисциплин и МДК.

1.4.2. Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ по циклам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение вариативной части по циклам

Индекс	Распределение вариативной части по учебным циклам, часов					
	Всего		в том числе			
			на увеличение объема дисциплин и МДК обязательной части		на введение новых дисциплин и МДК	
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОГСЭ.00	146	82	54	20	92	62
ЕН.00	9	8	9	8	0	0
П.00	1303	882	1155	778	148	104
<i>ОП.00</i>	<i>193</i>	<i>136</i>	<i>93</i>	<i>64</i>	<i>100</i>	<i>72</i>
<i>ПМ.00</i>	<i>1110</i>	<i>746</i>	<i>1062</i>	<i>714</i>	<i>48</i>	<i>32</i>
Вариативная часть	1458	972	1218	806	240	166

1.4.3. Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, представлено в таблице 2.

Таблица 2

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	54	20	
ОГСЭ.01	Основы философии	7	0	Расширение и углубление подготовки,
ОГСЭ.02	История	7	0	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	20	10	

				определяемой содержанием обязательной части
ОГСЭ.04	Физическая культура	20	10	Для обеспечения еженедельно 2 часов обязательных аудиторных занятий и 2 часов самостоятельной работы (п. 7.8 ФГОС СПО)
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	9	8	
ЕН.03	Информатика	9	8	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
П.00	Профессиональный учебный цикл	1155	778	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	93	64	
ОП.02	Анатомия и физиология человека	36	28	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	7	0	
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	29	16	
ОП.07	Ботаника	18	14	
ОП.09	Органическая химия	3	6	
ПМ.00	Профессиональные модули	1062	714	
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного	479	348	

	ассортимента			
МДК.01.01	Лекарствоведение	261	184	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	218	164	
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	226	118	
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	24	12	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	202	106	
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	357	248	
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	357	248	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием

				обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
--	--	--	--	--

1.4.4. Обоснование введения новых дисциплин и МДК представлено в таблице 3.

Таблица 3

Обоснование введения новых дисциплин и МДК

Индекс	Наименование дисциплин, МДК вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	92	62	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	84	56	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	8	6	
П.00	Профессиональный учебный цикл	148	104	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	100	72	
ОП.12	Основы предпринимательства	52	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего

				<p>профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики</p>
ОП.13	<p>Основы профессионального общения</p>	48	36	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; – передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; – принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; – поддерживать деловую репутацию; – создавать и соблюдать имидж делового человека; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила делового общения; – этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; – основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.; – формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; – источники, причины,

				<p>виды и способы разрешения конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.; – правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения. <p>ПК 1.11</p> <p>Обоснование:</p> <p>освоенные умения и компетенции значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ПМ.00	Профессиональные модули	48	32	
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	48	32	
МДК.01.03	Лекарственные растения Среднего Поволжья	48	32	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять морфологическое описание растений по гербариям; – находить и определять лекарственные растения в различных фитоценозах; – определять классификацию лекарственного растения; – применять лекарственные растения на практике; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю изучения и освоения лекарственной флоры; – морфологию, анатомию растительных тканей и систематику лекарственных растений; – основы рационального использования растений;

				<p>– историю изучения и освоения лекарственной флоры;</p> <p>– химический состав лекарственных растений.</p> <p>Коды формируемых компетенций:</p> <p>– ОК 1-13;</p> <p>– ПК 1.9–1.10</p> <p>Обоснование:</p> <p>освоенные дополнительные умения и знания значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ.01 в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
--	--	--	--	---

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК - в форме дифференцированного зачета, экзамена, по учебной и производственной практике - в форме дифференцированного зачета, по ПМ - в форме квалификационного экзамена (Э(к)).

1.5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК, ПМ, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена, квалификационного экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

1.5.3. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 7 недель за весь период обучения и распределяется следующим образом:

- на 1-ом курсе - 2 недели во втором семестре;
- на 2-ом курсе – 0,5 недели в первом семестре и 1 неделя во втором семестре;
- на 3-ем курсе - 1 неделя в первом семестре и 0,5 недели во втором семестре;
- на 4-ом курсе - 2 недели во втором семестре.

1.5.4. Квалификационные экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики (по профилю специальности) по соответствующему ПМ, в том числе за счет времени, отведенного на практику.

1.5.5. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

1.5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по

дисциплинам и МДК в составе ПМ разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по ПМ и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

1.5.7. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде дипломной работы. Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	40				1,5		10,5	52
III курс	32	2	6		1,5		10,5	52
IV курс	19		10	4	2	6	2	43
Всего	130	2	16	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация								Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная			курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс	
												всего занятий	в т.ч. теория	лаб. и практ. занятий		17 нед.	22 нед.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17									
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	-10ДЗ/ЗЭ								2106	702	1404	708	696	0	612	774	18	0	0	0	0	0
ОУД.00	Общие учебные дисциплины								1310	468	842	392	450	0	375	449	18	0	0	0	0	0	
ОУП.01	Русский язык		Э						117	39	78	48	30		34	44							
ОУП.02	Литература		ДЗ						176	59	117	97	20		51	66							
ОУП.03	Иностранный язык		ДЗ						175	58	117		117		51	66							
ОУП.04	Математика		Э						234	78	156	82	74		68	88							
ОУП.05	История			ДЗ					265	120	145	83	62		52	75	18						
ОУП.06	Физическая культура		ДЗ						175	58	117	15	102		51	66							
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ						109	36	73	53	20		51	22							
ОУП.08	Астрономия		ДЗ						59	20	39	14	25		17	22							
ОУД.00	По выбору из обязательных предметных областей								712	206	506	272	234	0	203	303							
ОУП.09	Информатика		ДЗ						150	50	100	48	52		34	66							
ОУП.10	Физика		ДЗ						152	27	125	61	64		42	83							
ОУП.11	Химия		Э						260	79	181	113	68		93	88							
ОУП.12	Биология		ДЗ						150	50	100	50	50		34	66							
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины								84	28	56	44	12	0	34	22							
УД.01.01	История родного края		ДЗ						84	28	56	44	12		34	22							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы	-93/1ДЗ/1Э								806	284	522	98	424	0	0	18	82	144	104	92	54	28
ОГСЭ.01	Основы философии					3			72	24	48	38	10							48			
ОГСЭ.02	История			3					72	24	48	38	10						48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык							Э	206	24	182		182				31	49	28	36	24	14	
ОГСЭ.04	Физическая культура			3	3	3	3	3	364	182	182	2	180				33	47	28	36	24	14	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала						3		84	28	56	14	42			18	18			20			
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера						3		8	2	6	6									6		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы	-3ДЗ/-								231	75	156	74	82	0	0	0	110	0	46	0	0	
ЕН.01	Экономика организации						ДЗ		69	23	46	34	12							46			
ЕН.02	Математика				ДЗ				66	22	44	22	22				44						
ЕН.03	Информатика				ДЗ				96	30	66	18	48				66						
П.00	Профессиональный учебный цикл	23/15ДЗ/9Э								4525	1279	3246	1230	1996	20	0	0	494	592	472	726	558	404
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	23/7ДЗ/4Э								1285	421	864	454	410	0	0	0	240	360	114	114	0	36
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией				Э				120	40	80	22	58				36	44					
ОП.02	Анатомия и физиология человека				ДЗ				166	56	110	50	60				44	66					
ОП.03	Основы патологии				ДЗ				98	32	66	30	36				18	48					
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики				ДЗ				75	25	50	34	16				50						
ОП.05	Гигиена и экология человека						ДЗ		66	22	44	32	12						44				

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

№	Наименование	
	ФГОС СПО	Наличие (совмещение)
Кабинеты:		
1	Истории и основ философии	Истории и основ философии. Иностранного языка.
2	Иностранного языка	Истории и основ философии. Иностранного языка.
3	Экономики организации	Правового обеспечения профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством
4	Основ латинского языка с медицинской терминологией	Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией
5	Анатомии и физиологии человека	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
6	Основ патологии	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
7	Генетики человека с основами медицинской генетики	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
8	Гигиены и экологии человека	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии
9	Основ микробиологии и иммунологии	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии
10	Ботаники	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
11	Неорганической химии	Общей неорганической и органической химии. Химии. Аналитической химии
12	Органической химии	Общей неорганической и органической химии. Химии. Аналитической химии
13	Аналитической химии	Общей неорганической и органической химии. Химии. Аналитической химии
14	Лекарствоведения	Фармацевтической технологии, лекарствоведения
15	Технологии изготовления лекарственных форм	Фармацевтической технологии, лекарствоведения
16	Правового обеспечения профессиональной деятельности	Правового обеспечения профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством
17	Основ маркетинга	Правового обеспечения профессиональной деятельности.

		Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством
18	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности. Охраны труда
Лаборатории:		
1	Основ микробиологии и иммунологии	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии
2	Технологии изготовления лекарственных форм	Фармацевтической технологии, лекарствоведения
3	Контроля качества лекарственных средств	Фармацевтической технологии, лекарствоведения
4	Прикладной фармакологии	Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией
5	Организации деятельности аптеки	Правового обеспечения профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством
6	Неорганической химии	Общей неорганической и органической химии. Химии. Аналитической химии
7	Органической химии	Общей неорганической и органической химии. Химии. Аналитической химии
8	Аналитической химии	Общей неорганической и органической химии. Химии. Аналитической химии
9	Фармацевтической химии	Общей неорганической и органической химии. Химии. Аналитической химии
10	Фармацевтической технологии	Фармацевтической технологии, лекарствоведения
Спортивный комплекс:		
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Стрелковый тир
Залы:		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал	Актовый зал