

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СМГК»  
\_\_\_\_\_Л.К. Касымова  
Приказ №103/01-05од от 22.05.2026 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования  
программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»  
по специальности  
**31.02.02 Акушерское дело**

Квалификация: акушерка/акушер

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 6  
месяцев на базе основного общего образования  
ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело № 587 от 21  
июля 2022 г.

Профиль получаемого профессионального  
образования – естественнонаучный

Срок начала подготовки - «01» сентября 2026 г.

Учебный год	Курс
2026 – 2027 уч. г.	1 курс
2027 – 2028 уч. г.	2 курс
2028 – 2029 уч. г.	3 курс
2029 - 2030 уч. г.	4 курс

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение) разработан на основе:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 г. регистрационный № 69669;

– Приказ Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. №170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. №2н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г., регистрационный № 40993;

– Профессиональный стандарт «Акушерка», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. N 6 н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 12 апреля 2021 г., регистрационный №63075;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

– Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №882/391 от 5 августа 2020 г. «Об организации

и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 (ред. от 04.03.2025) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

– Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 №932 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий";

– Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 №534 (ред. от 10.09.2025) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (с изменениями и дополнениями);

– Постановление Правительства РФ от 27.04.2024 №555 (ред. от 07.04.2025) "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования";

– Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

– Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

– Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-592 от 01.03.2023 г.;

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. №Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО";

– Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 №05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования");

– Письма Заместителя министра Просвещения Российской Федерации № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Федеральный закон от 28.02.2025 №28-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Приказ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» № 193 от 20 марта 2026 г.;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846;
- Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 г. №151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;
- Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» и учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность», утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 367-р от 14.07.2021 г.
- Распоряжение Минобрнауки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г. «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями «Нравственные основы семейной жизни», «Социально значимая деятельность»;
- Методические рекомендации по реализации функциональной грамотности в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 733-р от 22.07.2022 г.
- Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность», «Основы предпринимательской деятельности», утвержденные Министерством образования и науки Самарской области № 754-р от 05.07.2023 г.
- Распоряжение министерства образования Самарской области от 24.07.2024 г. №367-р «Об утверждении методических материалов»;
- Распоряжение министерства образования Самарской области от

24.07.2024 г. № 829-р «Об утверждении методических материалов»;

- Устав Учреждения;
- локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

1.2.1. Занятия начинаются с 01 сентября и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

1.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

1.2.3. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

1.2.4. Учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (работы), практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

1.2.5. При проведении учебных занятий в виде лекций группы обучающихся, как правило, объединяются. При проведении практических занятий по общепрофессиональному и профессиональному учебному циклу группы обучающихся, как правило, делятся на подгруппы (бригады).

1.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами.

1.2.7. При распределении учебной нагрузки и определении объемов времени на элементы образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) учитывались требования к результатам: знаниям, умениям по дисциплинам, практическому опыту, умениям, знаниям по профессиональным модулям.

1.2.8. Практикоориентированность УП по специальности составляет 64,8 %, что позволяет более детально и качественно сформировать у обучающихся умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с квалификационными запросами работодателей.

1.2.9. Оценка процесса и результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям (далее – ПМ) учебного плана.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы

текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ.

При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена или комплексных зачетов (дифференцированных зачетов, экзаменов) итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

1.2.10. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное в количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

1.2.11. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

1.2.12. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее – УП) и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки.

Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики и производственной практики по профилю специальности.

Учебная практика реализуется в учебно-производственных мастерских, учебных кабинетах Учреждения или базах практики на основании договоров, с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в профессиональной области 02 Здоровоохранение.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в осуществлении медицинской деятельности и организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, и (или) в медицинских организациях, в том числе в медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (базы практической подготовки), при этом база практической подготовки должна осуществлять медицинскую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики.

Участие обучающихся в медицинской деятельности осуществляется с соблюдением следующих требований к мощности базы практической подготовки: при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях – не менее 250 человек прикрепленного населения на одного обучающегося; при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара – не менее 1

койки на одного обучающегося; при оказании медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 4 коек на одного обучающегося.

УП и ПП проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики на последнем курсе.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.13. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

1.2.14. Предусматривается выполнение 1 курсовой работы по ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями (МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период). Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Контроль выполненной курсовой работы осуществляется в форме защиты, проводимой за счет объема времени, предусмотренного на изучение ПМ.

1.2.15. Дисциплина СГ.03 Физическая культура способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

1.2.16. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

1.2.17. Модуль «Нравственные основы семейной жизни» изучается в рамках дисциплины ОУП 10 «Обществознание».

1.2.18. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

### **1.3. Общеобразовательный учебный цикл**

– 1.3.1. Общеобразовательный учебный цикл ППСЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-592 от 01.03.2023 г.

А также на основании письма Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования")

В первый год обучения обучающиеся проходят общеобразовательную подготовку с учетом профиля получаемого профессионального образования (естественнонаучный профиль).

1.3.2. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ППСЗ, включая получение среднего общего образования. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

1.3.3. Учебное время, отведенное на обучение 1476 час., распределено на изучение учебных предметов общеобразовательного учебного цикла ППСЗ:

– обязательных - ОУП.01 Русский язык (предметная область «Русский язык и литература»), ОУП.02 Литература (предметная область «Русский язык и литература»), ОУП 03 Математика (предметная область «Математика и информатика»); ОУП.04 Иностранный язык (предметная область «Иностранные языки»), ОУП.05 Информатика (предметная область «Математика и информатика»), ОУП 06 Физика (предметная область «Естественно-научные предметы») , ОУП 07 Химия (предметная область «Естественно-научные предметы»), ОУП 08 Биология (предметная область «Естественно-научные предметы»), ОУП 09 История (предметная область «Общественно-научные предметы»), ОУП 10 Обществознание (предметная область «Общественно-научные предметы»), ОУП 11 География (предметная область «Общественно-научные предметы»), ОУП.12 Физическая культура (предметная область «Физическая культура»), ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины (предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»),

– по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом уровне УПВ 01 Родная литература (предметная область «Родной язык и родная литература») УПВ 02 Родной язык, УПВ 03 Второй иностранный язык. Изучение родного языка и родной литературы, второго иностранного

языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей Учреждения.

– дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых Учреждением, учитывающих специфику и возможности Учреждения, - УП.01.01 Основы проектной деятельности или УП.01.02 История родного края. С учетом специфики получаемой специальности на углубленном уровне изучаются профильные общеобразовательные учебные предметы - ОУП.07 Химия (предметная область «Естественно-научные предметы»), ОУП.08 Биология (предметная область «Естественно-научные предметы»).

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60% (886 ч), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% (590 ч) от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Индекс	Наименование предмета	Общий объем	Обязательная	Вариативная	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на предметы обязательной части и вариативных дисциплин
ОУП 01	Русский язык	96	68	28	В целях совершенствования опыта речевого общения, развития коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка
ОУП 02	Литература	117	102	15	В целях совершенствования устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.
ОУП 3	Математика	129	68	61	С целью совершенствования выполнения действий с числовыми данными при решении задач практического характера и задач из различных областей знаний, используя при необходимости справочные материалы и вычислительные устройства.
ОУП 4	Иностранный язык	78	68	10	В современных условиях иноязычное общение становится существенным компонентом будущей профессиональной деятельности конкурентноспособного специалиста.
ОУП 5	Информатика	117	34	83	В связи с внедрением в работу среднего медицинского персонала различных информационных систем и переход на электронный формат документооборота

ОУП 6	Физика	68	34	34	Учебный модуль «Астрономия»
ОУП 7	Химия	195	99	96	Углубленный уровень (Естественно-научный профиль)
ОУП 8	Биология*	231	102	129	Углубленный уровень (Естественно-научный профиль)
ОУП 9	История	117	68	49	В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № МП-05-1443 "Об интеграции курса «Россия - Моя история»
ОУП 10	Обществознание	78	68	10	Введение учебного модуля НОСЖ в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г.
ОУП 11	География	39	39	0	
ОУП 12	Физическая культура	78	68	10	С целью формирования навыков сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.
ОУП 13	Основы безопасности и защиты Родины	68	68	0	
*	Индивидуальный проект	32		32	С целью реализации требования ФГОС СОО
УП01.01	Основы проектной деятельности/История родного края	33		33	С целью формирования навыков коммуникативной, инновационной, аналитической, творческой учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.
	<b>ИТОГО</b>	<b>1476</b>	<b>886</b>	<b>590</b>	

Для учета специфики получаемой специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание.

1.3.4. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный предмет.

Экзамены проводятся по учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.03 Математика и учебному предмету, изучаемого углубленно – ОУП.08 Биология. По учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.03 Математика форма проведения экзамена письменная, по ОУП. 08 Биология – устная.

1.3.5. Предусматривается выполнение каждым обучающимся одного индивидуального проекта в рамках изучения учебного предмета (ОУП 08. Биология). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

#### **1.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

1.4.1. Образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Выделение обязательной и вариативной части проводилось в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности Акушерское дело.

В соответствии с потребностями работодателей, профессиональным стандартом «Акушерка», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 13 января 2021 г. №6 н., «Младший медицинский персонал», потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 1080 часов использована:

на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;

на введение новых дисциплин.

#### **Распределение вариативной части по учебным циклам**

Индекс	Распределение вариативной части по учебным циклам, часов
СГ.00	146
ОП.00	318
ПЦ.00	616
<b>Всего</b>	<b>1080</b>

**Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ  
обязательной части и введение новых дисциплин**

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части и вариативных дисциплин	Общий объем образовательной программы	В том числе Вариативная часть	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и вариативных дисциплин
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>508</b>	<b>146</b>	
СГ.01	История России	44	12	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	90	18	
СГ.03	Физическая культура	146	20	
СГ.05	Основы бережливого производства	34	2	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	34	2	
<i>СГ.07</i>	<i>Общие компетенции профессионала</i>	56	56	Дополнительные (регионально- значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
СГ.08	<i>Социально-значимая деятельность</i>	36	36	Дополнительные (регионально- значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>638</b>	<b>318</b>	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	162	54	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, значимостью дисциплин для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	50	14	
ОП.04	Фармакология	84	16	
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	72	36	
<i>ОП.07</i>	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	54	54	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части

				С целью формирования ОК 02, ПК 2.1-2.2
ОП.08	<i>Гигиена и экология человека</i>	32	32	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части С целью формирования у обучающихся ОК 07
ОП.09	<i>Психология</i>	44	44	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части С целью формирования ОК 04, ОК06
ОП.11	<i>Основы предпринимательства</i>	36	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, формирование ОК 03
ОП.12	<i>Духовные основы милосердия</i>	32	32	Обучающийся должен уметь: - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями; - осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами; - определять причины телесных и духовных страданий; - оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную); - формировать духовные потребности больного; - оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье. знать: - сущность понятий «страдание», «милосердие», «добродетель», «вера», «надежда», «любовь», «благотворительность» «добровольчество» и их соотносительность в практической медицинской деятельности;

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы православного вероучения, христианской антропологии, социальную концепцию Русской Православной Церкви;</li> <li>- историю медицинского служения на основе милосердия и любви к ближнему в России и за рубежом;</li> <li>- христианское и естественнонаучное понимание причин болезней и помощи страдающему человеку;</li> <li>- основные принципы милосердного служения современного медицинского работника, основанные на духовно-нравственных ценностях;</li> <li>- принципы взаимодействия медицины и Православия в современной России.</li> </ul> <p>Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
<b>ПЦ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2598</b>	<b>616</b>	
<b>ПМ. 01</b>	<b>Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"</b>	<b>240</b>	<b>56</b>	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей, профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» ПК 1.2 , ПК 1.3. Обучающийся должен иметь навыки:
МДК 01.01	Обеспечение безопасной больничной среды			Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
МДК 01.02	Оказание медицинских услуг по уходу			обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;
				дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
				предстерилизационная очистка медицинских изделий;
				заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления;

		<p>неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>наблюдение за функциональным состоянием пациента;</p> <p>доставка биологического материала в лабораторию;</p> <p>оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Уметь:</p> <p>Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>производить предстерилизационную очистку</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>медицинских изделий;  производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;  заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;  определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;  проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.  Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);  создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;  измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;  определять основные показатели функционального состояния пациента;  измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);  информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;  оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;  оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;  доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;  своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;  правильно применять средства</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>индивидуальной защиты.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>-способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>-правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</li> <li>-правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>-инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</li> <li>-правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>-инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>-методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</li> <li>-методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</li> </ul>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний)</li> <li>- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</li> <li>правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>алгоритм измерения антропометрических показателей;</li> <li>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</li> <li>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</li> <li>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</li> <li>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>
ПМ. 02	<b>Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</b>	<b>1458</b>	<b>432</b>	
МДК 02.01	Технология оказания медицинских услуг	<b>140</b>	<b>140</b>	Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием содержанием

			<p>обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей , ПК 2.6,2.7,2.8</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li>- эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту в пределах своих полномочий;</li> <li>– ведения медицинской документации;</li> <li>– обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>– соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</li> <li>- осуществления динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время и после медицинских вмешательств;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li> <li>- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>– оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь при возникших постинъекционных</li> </ul>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>осложнениях;          знать:          – технологии выполнения медицинских услуг;          – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;          – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;          – основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;          - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;          - правила организации медикаментозного лечения пациентов в медицинской организации;          - способы и особенности применения лекарственных средств</p>
МДК 02.03	Сестринский уход за новорожденным	<b>82</b>	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, с учетом практической значимости в профессиональной деятельности акушерки, в соответствии с профессиональным стандартом «акушерка», формирование ПК 2.4.          Обучающийся должен иметь навыки:          - проведение ухода за новорожденным;          Уметь:          - проводить уход за новорожденными;          Знать:          - методы ухода за новорожденными;          - классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных.</p>
МДК 02.05	Медицинская помощь при различных заболеваниях	<b>210</b>	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с профессиональным стандартом «Акушерка», Формирование ПК 2.2.          Обучающийся должен иметь навыки:          - Проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся</p>

				<p>угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара</li> </ul>
<b>ПМ.03</b>	<b>Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</b>	<b>288</b>	<b>48</b>	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p> <p>ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3.</p>
МДК.03.01	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	96	30	<p>Обучающийся должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li> </ul>
МДК.03.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	76	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя,</li> </ul>

		<p>предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;</li> <li>- диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;</li> </ul> <p>проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li> <li>- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</li> <li>- организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li> </ul>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>желез</p> <p>- проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>- рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</li> <li>- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</li> <li>- информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.</li> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</li> <li>- принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;</li> <li>- порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения</li> <li>- принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;</li> <li>- принципы и преимущества</li> </ul>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>грудного вскармливания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;</li> <li>- принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.</li> </ul>
<b>ПМ 04</b>	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>468</b>	<b>80</b>	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей ПК 4.1, ПК 4.2.</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;</li> <li>- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- проведение базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</li> <li>- распознавать состояния,</li> </ul>
МДК.04.01	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	100	28	
МДК.04.02	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	108	52	

			<p>представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- правила проведения первичной реанимации новорожденного.</li> </ul>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В рамках освоения ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело", в соответствии с п.3.6 ФГОС СПО и перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ № 534 от 14.07.2023 г., в качестве осваиваемой профессии рабочего, должности служащего определена должность служащего 202163 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Рабочая программа профессионального модуля за пациентом составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал».

По результатам профессионального обучения в рамках реализации ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" проводится квалификационный экзамен для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения.

По итогам квалификационного экзамена обучающимся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

### **1.5. Порядок и формы аттестации обучающихся**

1.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), комплексного зачета (КЗ), дифференцированного зачета (ДЗ), комплексного дифференцированного зачета (КДЗ), экзамена (Э), по МДК - в форме дифференцированного зачета, экзамена, по учебной и производственной практике - в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета (КДЗ) по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"- в форме квалификационного экзамена (Э(к)).

1.5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в рамках учебных циклов, за счет часов, отведенных на изучение дисциплин, МДК, ПМ.

1.5.3. Квалификационный экзамен по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" и экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики по соответствующему ПМ.

1.5.4. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре и социально-значимой деятельности).

1.5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ, ПМ разрабатываются и утверждаются в структуре ППСЗ и актуализируются ежегодно

1.5.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для проведения государственного экзамена образовательной организацией составляется расписание. Возможно проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			Производственная практика	Производственная практика по профилю специальности			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	41					11	52
II курс	37	2	2			11	52
III курс	28	3	11			10	52
IV курс	10	2	5	4	3	2	26
<b>Всего</b>	<b>116</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>182</b>

### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)												Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)															
		1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная	в т.ч. в форме практической подготовки самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем				I курс				II курс				III курс				IV курс									
												Нагрузка на дисциплины и МДК				1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	10 сем	11 сем	12 сем	13 сем	14 сем	15 сем	16 сем	17 сем	18 сем	19 сем	20 сем		
												теоретическое	лаб. и практ.	курсовых работ (проектов)	консультации																					промежуточная аттестация	1 сем
1	2	3								4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20											
<b>О.ОО</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>13/11ДЗ/ЗЭ</b>								<b>1476</b>	<b>705</b>	<b>46</b>	<b>1430</b>	<b>707</b>	<b>705</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>588</b>	<b>0</b>	<b>812</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>						
<b>ОУПОО</b>	<b>Общие учебные предметы</b>									<b>1443</b>	<b>690</b>	<b>46</b>	<b>1397</b>	<b>689</b>	<b>690</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>571</b>	<b>0</b>	<b>796</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>0</b>				<b>0</b>	<b>0</b>								
ОУП 1	Русский язык		Э							96	30	12	84	48	30		2	4	34		50	12															
ОУП 2	Литература		ДЗ							117	20	0	117	97	20				51		66																
ОУП 3	Математика		Э							129	55	12	117	56	55		2	4	51		66	12															
ОУП 4	Иностранный язык		ДЗ							78	78	0	78		78				34		44																
ОУП 5	Информатика			ДЗ						117	67	0	117	50	67				34		53		30														
ОУП 6	Физика		ДЗ							68	32	0	68	36	32				34		34																
ОУП 7	Химия		ДЗ							195	98	0	195	97	98				68		127																
ОУП 8	Биология*		Э							231	108	12	219	105	108		2	4	85		134	12															
ОУП 9	История		ДЗ							117	52	0	117	65	52				51		66																
ОУП 10	Обществознание		ДЗ							78	42	0	78	36	42				34		44																
ОУП 11	География		ДЗ							39	18	0	39	21	18				17		22																
ОУП 12	Физическая культура	3	ДЗ							78	70	0	78	8	70				34		44																
ОУП 13	Основы безопасности и защиты Родины		ДЗ							68	20	0	68	48	20				34		34																
*	Индивидуальный проект									32	0	10	22	22	0				10	0	12	10															









#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

		Наименование	
		ОП	Наличие (совмещение)
<b>Кабинеты:</b>			
1	Общеобразовательный цикл	Русского языка. Литературы.	
		Истории и обществознания.	
		Математики. Географии.	
		Основы безопасности и защиты Родины.	
		Химии. Биологии.	
		Физики. Математика.	
2	Социально-гуманитарных дисциплин	Основ финансовой грамотности. Основ предпринимательства.	
		Истории России и основ философии. Иностранного языка.	
		Организация профессиональной деятельности	
3	Иностранного языка	Иностранного языка. Иностранного языка в профессиональной деятельности	
4	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности	
5	Информатики	Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения	
		Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности. Медицинской информатики. Технические средств обучения.	
6	Анатомии и патологии	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Основ анатомии, физиологии и патологии.	
7	Основ микробиологии и иммунологии	Основы микробиологии и иммунологии, основ патологии. Медицинской паразитологии. Основ микробиологии.	
8	Генетики человека с медицинской генетикой	Фармакологии. Основ латинского языка. Генетики человека с основами медицинской генетики.	
	Фармакологии и латинского языка		

9		
10	Профессионального ухода за пациентами	Сестринского дела. Технологии оказания медицинских услуг. Основ реабилитации. Медико-социальной реабилитации. Основ реаниматологии.
11	Акушерства	Сестринского дела. Экономии и управления в здравоохранении. Физиологического акушерства. Гинекологии. Первой медицинской помощи. Оказание первой акушерско-гинекологической помощи.
12	Гинекологии	
13	Оказания экстренной медицинской помощи.	
14	Социально-психологической поддержки	Психологии. Психологии общения.
15	Методический	Методический
<b>Спортивный комплекс:</b>		
	Спортивный зал	Спортивный зал
<b>Залы:</b>		
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актный зал	Актный зал
<b>Учебно-производственная мастерская</b>		
		Симуляционный центр