

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СМГК»  
\_\_\_\_\_  
Л.К.Касымова  
Приказ № 220/01-05од от 30.05.2022 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»  
по специальности  
**31.02.02 Акушерское дело**  
базовой подготовки

Квалификация: Акушерка/Акушер  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10  
месяцев на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования – естественнонаучный  
Срок начала подготовки - «01» сентября 2022 г.

Учебный год	Курс
2022 – 2023 уч. г.	1 курс
2023 – 2024 уч. г.	2 курс
2024 – 2025 уч. г.	3 курс
2025 – 2026 уч. г.	4 курс

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение) разработан на основе:

– Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г., в ред. от 26.07.2019 г, в ред. от 02.12.2019 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».

– Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 13 мая 2016 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 969, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 августа 2014 г. регистрационный № 33880 укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;

– Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г., регистрационный № 40993;

– Профессионального стандарта «Акушерка», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. №6 н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 12 апреля 2021 г., регистрационный №63075;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства

образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);

– Приказа Минпросвещения России №441 от 28 августа 2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный пр. Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2012 г. №464»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №882/391 от 5 августа 2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014, 17.11.2017 г., 10.11.2020 г.);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г.№ 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (вводится в действие с 1 сентября 2022 г.)

– Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной

приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

– Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленных письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

– Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;

– Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в

соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846;

– Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

– Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (первый этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 24 мая 2016 г. № 16/1420;

– Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (второй этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 26 октября 2016 г. № 16/3219;

– Региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 г. № 164-р.

– Устава Учреждения;

– локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

1.2.1. Занятия начинаются с 01 сентября и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

1.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

1.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

1.2.5. Учебные занятия проводятся в виде уроков, практических занятий, лабораторных занятий, консультаций, лекций, семинаров. При проведении учебных занятий в виде лекций группы обучающихся, как правило, объединяются. При проведении практических занятий по профессиональному учебному циклу группы обучающихся, как правило, делятся на подгруппы (бригады).

1.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами.

1.2.7. При распределении учебной нагрузки и определении объемов времени на элементы ППССЗ учитывались требования к результатам: знаниям, умениям по учебным дисциплинам, практическому опыту, умениям, знаниям по профессиональным модулям.

1.2.8. Практиориентированность УП по специальности составляет 64 %, что позволяет более детально и качественно сформировать у обучающихся умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с квалификационными запросами работодателей.

1.2.9. Оценка процесса и результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям (далее – ПМ) учебного плана.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ.

При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена или комплексных зачетов (дифференцированных зачетов, экзаменов) итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

1.2.10. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее – УП) и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (далее - ПП) и преддипломной практики (далее - ПДП).

УП проводится на учебных базах практики Учреждения и в учебно-производственных лабораториях в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и Учреждением.

УП проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

УП и ПП проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между

теоретическим обучением и содержанием практики. В связи со спецификой ППССЗ УП и ПП проводятся по отдельным разделам МДК в составе ПМ.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.11. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Консультации проводятся еженедельно по расписанию в каждом учебном кабинете (лаборатории) и перед экзаменами. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

1.2.12. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

1.2.13. Предусматривается выполнение 2 курсовых работ по ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода (МДК 01.01 Физиологическое акушерство), ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода (МДК 04.01 Патологическое акушерство). Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Контроль выполненной курсовой работы осуществляется в форме защиты, проводимой за счет объема времени, предусмотренного на изучение ПМ.

1.2.14. Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.15. Модуль «Бережливое производство» изучается в рамках изучения ПМ 03. "Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни".

1.2.16. Курс «Основы финансовой грамотности» интегрирован в дисциплину ОП «Основы предпринимательства».

1.2.17. Модуль «Нравственные основы семейной жизни» изучается в рамках дисциплины ОП 08 «Психология».

1.2.18. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области

обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

### **1.3. Общеобразовательный учебный цикл**

1.3.1. Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» в Общеобразовательный цикл ППССЗ внесен предмет «Астрономия», в количестве 36 часов (и добавлено еще 3 часа всего 39 часов). Часы на изучение учебного предмета выделены за счет перераспределения часов, которые ранее были предусмотрены на изучение учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей.

В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку с учетом профиля получаемого профессионального образования (естественнонаучный профиль).

1.3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед.;
- промежуточная аттестация - 2 нед.;
- каникулярное время - 11 нед.

1.3.3. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ:

- общих, изучаемых на базовом уровне (базовые общеобразовательные учебные предметы), - ОУП.01 Русский язык (предметная область «Русский язык и литература»), ОУП.02 Литература (предметная область «Русский язык и литература»), ОУП.03 Иностранный язык (предметная область «Иностранные языки»), ОУП.05 История (предметная область «Общественные науки»), ОУП.06 Физическая культура (предметная



область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»), ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»), ОУП. 08 Астрономия (предметная область «Естественные науки»);

– общих, изучаемых на углубленном уровне (профильные общеобразовательные учебные предметы) ОУП.04 Математика (предметная область «Математика и информатика»);

– по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом уровне ОУП 09 Родная литература (предметная область «Родной язык и родная литература»)

– изучаемых на углубленном уровне (профильные общеобразовательные учебные предметы ) - ОУП.10 Химия (предметная область «Естественные науки»), ОУП.11 Биология (предметная область «Естественные науки»),

– дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых Учреждением, учитывающих специфику и возможности Учреждения, - УП.01.01 Медицинская информатика или УП.01.02 Экология моего края.

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

На самостоятельную внеаудиторную работу отведено до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

1.3.4. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППСЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся по учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.04 Математика и учебному предмету, изучаемому углубленно, – ОУП.11 Биология. По учебным дисциплинам ОУП.01 Русский язык, ОУП.04 Математика форма проведения экзамена письменная, по ОУП.11 Биология – устная.

1.3.5. Предусматривается выполнение каждым обучающимся одного индивидуального проекта в рамках изучения учебного предмета (ОУП 11 Биология).

## **1.4. Формирование вариативной части ППСЗ**

1.4.1. В соответствии с потребностями работодателей, профессиональным стандартом «Акушерка (Акушер)», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 г. № 6н.,

потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 936 часов использована:

– на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;

на введение новых дисциплин и МДК.

1.4.2. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение вариативной части по циклам

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов					
	Всего		в том числе			
			на увеличение объема дисциплин и МДК обязательной части		на введение новых дисциплин и МДК	
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОГСЭ.00	138	98	10	0	128	98
ЕН.00	1	0	1	0	0	0
ОП.00	301	190	183	110	118	80
ПМ.00	964	648	484	328	480	320
Вариативная часть	1404	936	678	438	726	498

1.4.3. Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, представлено в таблице 2.

Таблица 2

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	10	0	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	10	0	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием

				обязательной части
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1	0	
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	0	Обучающийся должен уметь: Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части в соответствии с профессиональным стандартом
П.00	Профессиональный учебный цикл	667	438	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	183	110	
ОП.02	Анатомия и физиология человека	141	88	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОП.07	Фармакология	12	8	
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	30	14	
ПМ.00	Профессиональные модули	484	328	
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	87	62	Обучающийся должен уметь: осуществлять ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных
МДК.01.01	Физиологическое акушерство	87	62	
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	173	116	
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	173	116	
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные	26	18	

	периоды жизни			особенностей, в числе которых: проведение кардиотокографии плода; Применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: ведение партограммы Обоснование: Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей и профессионального стандарта Акушерка(Акушер)
МДК.03.01	Гинекология	26	18	
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	198	132	
МДК.04.01	Патологическое акушерство	198	132	

1.4.4. Обоснование введения новых дисциплин и МДК представлено в таблице 3.

Таблица 3

Обоснование введения новых дисциплин и МДК

Индекс	Наименование дисциплин, МДК вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	128	98	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	84	56	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные

ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	8	6	результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОГСЭ 07.	Социально-значимая деятельность	36	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.
П.00	Профессиональный учебный цикл	598	400	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	118	80	
ОП.13	Основы предпринимательства	52	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОП.14	Духовные основы милосердия	66	44	Обучающийся должен уметь: - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями; - осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами; - определять причины телесных и духовных страданий; - оказывать адекватную

			<p>квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать духовные потребности больного;</li> <li>- оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность понятий «страдание», «милосердие», «добродетель», «вера», «надежда», «любовь», «благотворительность» «добровольчество» и их соотносительность в практической медицинской деятельности;</li> <li>- основы православного вероучения, христианской антропологии, социальную концепцию Русской Православной Церкви;</li> <li>- историю медицинского служения на основе милосердия и любви к ближнему в России и за рубежом;</li> <li>- христианское и естественнонаучное понимание причин болезней и помощи страдающему человеку;</li> <li>- основные принципы милосердного служения современного медицинского работника, основанные на духовно-нравственных ценностях;</li> <li>- принципы взаимодействия медицины и Православия в современной России.</li> </ul> <p>ПК 1.11</p> <p>Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными</p>
--	--	--	--

				запросами работодателей
ПМ.00	Профессиональные модули	480	320	
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	261	174	
МДК.01.04	Технология оказания медицинских услуг	261	174	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li>– оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>– планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li>– ведения медицинской документации;</li> <li>– обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>– обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</li> <li>– применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>– соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь</li> </ul>

			<p>медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li>– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы реализации сестринского ухода;</li> <li>– технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>– факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>– принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>– основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>– основы эргономики.</li> </ul> <p>Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части</p> <p style="text-align: right;">ФГОС СПО по</p>
--	--	--	---



				специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей и профессионального стандарта Акушерка (Акушер) ПК 1.8-1.10
ПМ.05	Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	219	146	Обучающийся должен иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>– обеспечения порядка и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>– проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования и инвентаря;</li> <li>– проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;</li> <li>– размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</li> <li>– применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>– транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;</li> <li>– размещения и перемещения пациента в постели;</li> <li>– проведения санитарной обработки, гигиенического</li> </ul>
МДК.05.01	Организация безопасной больничной среды	75	50	
МДК.05.02	Оказание медицинских услуг по уходу	144	96	

			<p>ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);</li> <li>– кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>– смены нательного и постельного белья;</li> <li>– транспортировки и сопровождения пациента;</li> <li>– наблюдения за функциональным состоянием пациента;</li> <li>– оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– проведения ухода за телом умершего человека;</li> <li>– транспортировки тела умершего человека;</li> <li>– соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>– использовать и хранить уборочный инвентарь,</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;</li> <li>– проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</li> <li>– поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>– обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;</li> <li>– производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</li> <li>– использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</li> <li>– согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</li> <li>– удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения;</li> <li>– проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований</li> </ul>
--	--	--	---

				<p>инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</li> <li>– использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>– размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>– создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li> <li>– определять основные показатели функционального состояния пациента;</li> <li>– измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</li> <li>– информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>– оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</li> <li>– осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</li> <li>– получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>– проводить смену нательного и постельного белья;</li> <li>– использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</li> <li>– оказывать пособие при</li> </ul>
--	--	--	--	---

				<p>физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</li> <li>– своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</li> <li>– оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– проводить посмертный уход;</li> <li>– обеспечить сохранность тела умершего человека;</li> <li>– измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>– создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>– осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;</li> <li>– транспортировать тело умершего человека в место временного хранения;</li> <li>– доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;</li> <li>– производить регистрацию</li> </ul>
--	--	--	--	---

			<p>приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;</li> <li>– требования обеспечения инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</li> <li>– график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>– инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>– правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</li> <li>– правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;</li> <li>– инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>– инструкцию и схему по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</li> <li>– виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</li> <li>– средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в медицинской организации;</li> <li>– структуру медицинской организации;</li> <li>– основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>– требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– сроки доставки деловой и</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритм измерения антропометрических показателей;</li> <li>– показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</li> <li>– назначение и правила использования средств перемещения;</li> <li>– правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил здоровьесберегающих технологий;</li> <li>– условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента;</li> <li>– алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</li> <li>– порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</li> <li>– правила кормления пациента с</li> </ul>
--	--	--	--



				<p>недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>– порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</li> <li>– правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</li> <li>– последовательность посмертного ухода;</li> <li>– условия хранения тела умершего человека;</li> <li>– средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;</li> <li>– уход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>– правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;</li> <li>– средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;</li> <li>– технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения;</li> <li>– учетные формы медицинской документации.</li> </ul> <p>Обоснование: Выполнение требований</p>
--	--	--	--	--

				ФГОС СПО по освоению должности служащего в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом Младший медицинский персонал ПК 5.1-5.4
--	--	--	--	--

## **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

1.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), комплексного дифференцированного зачета (К/ДЗ), комплексного экзамена (К/Э), по МДК - в форме дифференцированного зачета, экзамена, комплексного дифференцированного зачета, по учебной и производственной практике - в форме комплексного дифференцированного зачета, по ПМ - в форме квалификационного экзамена (Э(к)).

1.5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК, ПМ, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена, квалификационного экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

1.5.3. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 7 недель за весь период обучения и распределяется следующим образом:

- на 1-ом курсе - 2 недели во втором семестре;
- на 2-ом курсе - 1 неделя в первом семестре и 0,5 недели во втором семестре;
- на 3-ем курсе - 1 неделя в первом семестре и 0,5 недели во втором семестре;
- на 4-ом курсе - по 1 неделе в каждом семестре.

1.5.4. Квалификационные экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики (по профилю специальности) по соответствующему ПМ, в том числе за счет времени, отведенного на практику.

1.5.5. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре и социально-значимой деятельности).

1.5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по ПМ и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

1.5.7. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде дипломной работы. Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями.

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	35	2	3		1,5		10,5	52
III курс	30	5	5		1,5		10,5	52
IV курс	21	3	5	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация							Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная	в т.ч. в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	обязательная		курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс		
													всего занятий	в т.ч.		1	2	3	4	5	6	7	8	
																								Теория
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>							<b>4</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	
<b>О.ОО</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>13/9Д3/3Э</b>							<b>2106</b>	<b>713</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>691</b>	<b>713</b>	<b>0</b>	<b>608</b>	<b>768</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ОУП.ОО</b>	<b>Общие учебные предметы</b>								<b>1279</b>	<b>426</b>	<b>426</b>	<b>853</b>	<b>427</b>	<b>426</b>	<b>0</b>	<b>391</b>	<b>434</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУП.01	Русский язык		Э						<b>117</b>	30	39	78	48	30		34	44							
ОУП.02	Литература		Д3						<b>117</b>	20	39	78	58	20		34	44							
ОУП.03	Иностранный язык		Д3						<b>175</b>	117	58	117		117		51	66							
ОУП.04	Математика		Э						<b>351</b>	60	117	234	174	60		102	132							
ОУП.05	История			Д3					<b>176</b>	52	59	117	65	52		51	38	28						
ОУП.06	Физическая культура	3	Д3						<b>175</b>	102	58	117	15	102		51	66							
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		Д3						<b>109</b>	20	36	73	53	20		51	22							
ОУП.08	Астрономия		Д3						<b>59</b>	25	20	39	14	25		17	22							
<b>ОУП.ОО</b>	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>								<b>632</b>	<b>217</b>	<b>211</b>	<b>421</b>	<b>204</b>	<b>217</b>	<b>0</b>	<b>166</b>	<b>255</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУП.09	Родная литература		Д3						<b>59</b>	21	20	39	18	21		17	22							
ОУП.10	Химия		Д3						<b>295</b>	99	98	197	98	99		84	113							



ОП.05	Гигиена и экология человека				ДЗ					66	12	24	42	30	12				30	12				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии				ДЗ					108	32	36	72	40	32					72				
ОП.07	Фармакология					ДЗ				120	40	40	80	40	40					50	30			
ОП.08	Психология						ДЗ			126	30	42	84	54	30					24	28	32		
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной								ДЗ	84	10	34	50	40	10							18	32	
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение								ДЗ	54	18	18	36	18	18									36
ОП.11	Основы реабилитологии						Э			138	36	46	92	56	36						34	58		
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности						Э			102	48	34	68	20	48						34	34		
ОП.13	Основы предпринимательства								3	52		16	36	36										36
ОП.14	Духовные основы милосердия			3						66	26	22	44	18	26				44					
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/15ДЗ/9Э</b>								<b>3206</b>	<b>1814</b>	<b>788</b>	<b>2418</b>	<b>604</b>	<b>1774</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>218</b>	<b>414</b>	<b>324</b>	<b>648</b>	<b>502</b>	<b>312</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b>						Э(к)			<b>813</b>	<b>536</b>	<b>187</b>	<b>626</b>	<b>90</b>	<b>516</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>414</b>	<b>212</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Физиологическое акушерство						Э			204	104	68	136	32	84	20				100	36			
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к						ДЗ			48	18	16	32	14	18					32				
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным								ДЗ	48	18	16	32	14	18						32			
МДК.01.04	Технология оказания медицинских услуг						Э			261	144	87	174	30	144					174				
УП.01	Учебная практика								К/ДЗ 2	108	108		108		108					36	72			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)								К/ДЗ 2	144	144		144		144					72	72			

<b>ПМ.02</b>	<b>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</b>						Э(к)			<b>1032</b>	<b>530</b>	<b>272</b>	<b>760</b>	<b>230</b>	<b>530</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>648</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность						ДЗ			363	144	121	242	98	144						32	210			
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность						Э			120	48	40	80	32	48						80				
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность						ДЗ			183	62	61	122	60	62							122			
МДК.02.04	Педиатрия						ДЗ			150	60	50	100	40	60							100			
УП.02	Учебная практика						К/ДЗ 3			108	108		108		108							108			
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)						К/ДЗ 3			108	108		108		108							108			
<b>ПМ.03</b>	<b>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</b>						Э(к)			<b>406</b>	<b>212</b>	<b>94</b>	<b>312</b>	<b>100</b>	<b>212</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>312</b>	
МДК.03.01	Гинекология						ДЗ			228	72	76	152	80	72									152	
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование						ДЗ			70	32	18	52	20	32									52	
УП.03.	Учебная практика						К/ ДЗ 5			36	36		36		36									36	
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)						К/ ДЗ 5			72	72		72		72									72	
<b>ПМ.04</b>	<b>Медицинская помощь женщине, новорожденному,</b>						Э(к)			<b>664</b>	<b>350</b>	<b>162</b>	<b>502</b>	<b>152</b>	<b>330</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>502</b>	<b>0</b>
МДК.04.01	Патологическое акушерство						ДЗ			373	134	125	248	114	114	20								248	
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным						ДЗ			111	36	37	74	38	36									74	
УП.04	Учебная практика						К/ДЗ 4			72	72		72		72									72	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)						К/ДЗ 4			108	108		108		108									108	
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>						Э(к)			<b>291</b>	<b>186</b>	<b>73</b>	<b>218</b>	<b>32</b>	<b>186</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>218</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	





#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование	
	ФГОС СПО	Наличие (совмещение)
<b>Кабинеты:</b>		
1	Истории и основ философии	Истории и основ философии. Иностранного языка
2	Иностранного языка	Истории и основ философии. Иностранного языка
3	Психологии	Психологии. Психологии общения
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения
5	Анатомии и физиологии человека	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
6	Основ патологии	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
	Основ латинского языка с медицинской терминологией	Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией
8	Гигиены и экологии человека	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии
9	Фармакологии	Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией
10	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии
11	Правового обеспечения профессиональной деятельности	Правового обеспечения профессиональной деятельности. Охраны труда. Экономики организации. Менеджмента. Управления качеством
12	Общественного здоровья и здравоохранения	Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении
13	Физиологического акушерства	Оказания акушерско-гинекологической помощи. Физиологического акушерства. Гинекологии
14	Гинекологии	Оказания акушерско-гинекологической помощи. Физиологического акушерства. Гинекологии

15	Педиатрии	Педиатрии
16	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности. Охраны труда
<b>Лаборатории:</b>		
1	Анатомии и физиологии	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
2	Фармакологии	Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией
3	Микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии
4	Гигиены	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека. Медицинской паразитологии
5	Химии	Общей неорганической и органической химии. Химии
6	Физики	Физики
7	Компьютерный класс	Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения
8	Технических средств обучения	Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения
<b>Спортивный комплекс:</b>		
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Стрелковый тир
<b>Залы:</b>		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал	Актный зал