

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

Согласовано:

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СО «Сызранская городская
поликлиника»

 Денисова С.В.
«9» _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**специальность 34.02.01 Сестринское дело
(очно-заочная форма обучения)**

2018 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК профессиональных модулей
специальности Сестринское дело
Протокол № 10 от «28» 05 2018г.
Председатель ЦМК М.С. Петрова



Рабочая программа производственной практики профессионального модуля
ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело
(очно-заочная форма обучения)

Разработчик: Преподаватель модуля Яхшинян С.Г.
ГБОУ СПО «СМГК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИВЗОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА И ОТЧЁТНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения производственной практики ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело»: ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.03. «Сестринское дело в системе ПМСП»

1.2. Основная цель производственной практики :

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля «проведение профилактических мероприятий» обучающиеся должны:

иметь практический опыт:

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода в условиях медицинских учреждений ПМСП;

уметь:

- Оценивать параметры физиологического развития человека в различные возрастные периоды;
- Выявлять проблемы человека в различные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков укрепления здоровья.
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи, принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия, консультировать по вопросам рационального питания;
- Проводить оценку физического и функционального состояния пациента;
- Проводить патронажи к людям разного возраста;
- Участвовать в проведении профилактических осмотров;
- Участвовать в проведении диспансеризации;
- Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;
- Проводить противоэпидемические мероприятия;
- Проводить мероприятия по иммунопрофилактике.

знать:

- ☐ современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;
- ☐ возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринское деятельности по сохранению здоровья;
- ☐ основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- ☐ принципы рационального и диетического питания;
- ☐ роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

1.4.Количество часов, отведенное на производственную практику: 72 часа.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в ЛПУ на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих ЛПУ.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник производственной практики;
- аттестационный лист;
- отчет по производственной практике;
- - оформлять санбюллетень (или памятку- рекомендацию, или буклет).

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещения) населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.1. ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

№	Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
1	Взрослая поликлиника	6	36
2	Детская поликлиника	6	36

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Учреждение, структурное подразделение	ПК	Содержание	Объем часов	Уровень усвоения
Взрослая поликлиника				
Терапевтический участок. Тема 1. Профилактика неинфекционных заболеваний.	ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3.	1. Работа участковой медицинской сестры в поликлинике, Участие в приеме пациентов, ведение листа сестринской оценки физического и функционального состояния пациента. Определение потребности пациента в медико-санитарной информации. Проведение подбора информационных материалов для медико-санитарного просвещения. Проведение индивидуальных бесед с пациентами в процессе оказания сестринской помощи по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию.	6	2
Тема 2. Диспансеризация взрослого населения	ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Планирование проведения диспансеризации населения на терапевтическом участке, определение объемов дополнительного обследования и консультаций узких специалистов; Заполнение медицинских документаций, выписка направлений на анализы и дополнительные обследования. Составление графика проведения профилактических осмотров и исследований. Составление списков населения, подлежащего диспансеризации. Разъяснение цели и задачи диспансеризации населению.	6	2

Тема 3. Профилактика неинфекционных заболеваний. Проведение доврачебного обследования:	ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Проведение обследования пациента в кабинете доврачебного осмотра: Проведение оценки физического и функционального состояния. Заполнение медицинской документации, Выявление факторов риска здоровью, Проведение санитарно-гигиенического воспитания. анкетирование населения, доврачебное обследование по скрининг программе диспансеризации, определение остроты слуха, определение остроты зрения, измерение артериального давления. Ведение медицинской документации.	6	
Работа в отделении профилактики. Тема 4. профилактика неинфекционных заболеваний.		Планирование и проведение дополнительной диспансеризации работающего населения; Определение объемов обследования пациентов; Оценка физического и функционального состояния пациентов; Определение групп здоровья по итогам дополнительно диспансеризации. Составление плана оздоровительных мероприятий по итогам диспансеризации; Проведение санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. Участие в работе «школ здоровья»; Обучение пациентов самоконтролю за состоянием здоровья	6	
Работа участковой медицинской сестры на дому. Тема 5. Профилактика неинфекционных заболеваний.	ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Проведение патронажей. Оценка функционального состояния пациента. Оказание консультативной помощи по вопросам профилактики развития заболевания и обострения имеющейся хронической патологии. Дача пациенту рекомендаций по сбору биологического материала на исследование, по подготовке к различным исследованиям. Проведение медико-социального патронажа к пациентам пожилого и старческого возраста, инвалидам. Контроль	6	2

		соблюдения санитарно-гигиенических норм жилища, правил гигиены.		
Участие в проведении противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Тема 6.Профилактика инфекционных заболеваний	ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	выявление контактных, организация обследования контактных лиц. Проведение бесед в очаге инфекции по профилактике распространения инфекционного заболевания. Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективное распределение времени при выявлении инфекционного больного. Проведение сестринского обследования больного наиболее распространенными инфекционными заболеваниями. Проведение опроса родственников, знакомство с медицинской документацией. Составление плана наблюдения за контактными в очаге инфекции, взаимодействуя со службой санэпиднадзора, участниками лечебно-диагностического процесса и другими службами в интересах пациента. Проведение регистрации инфекционного заболевания по назначению врача. Проведение разобщения инфекционного больного с окружающими людьми в зависимости от вида инфекции. Выявление лиц, общавшихся с инфекционным больным, наблюдение за контактными. Оформление направления на лабораторные исследования. Ведение медицинской документации. Заполнение форм учета и отчетности по результатам работы.	6	
Работа в подразделениях детской поликлиники.				
Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> устройство и принцип работы детской поликлиники, преимущества профилактического направления медицины при организации медицинской помощи детям; <input type="checkbox"/> санитарно-эпидемиологический режим детской поликлиники, объем работы участковой медицинской сестры: профилактическую, лечебную, санитарно-просветительную работу с общественностью; <input type="checkbox"/> медицинскую документацию участка, ее ведение, отчетность; <input type="checkbox"/> правила проведения патронажа к здоровому и больному ребенку; <input type="checkbox"/> организацию диспансеризации на участке в детской поликлинике; <input type="checkbox"/> календарь профилактических прививок, правила отбора детей на прививки; <input type="checkbox"/> принципы организации питания детей младшего возраста на молочной кухне; 				

- ☐ роль участковой медицинской сестры в помощи врачу по организации стационара на дому и ухода за больным ребенком;
- ☐ основные клинические проявления различных заболеваний, встречающихся в детском возрасте;
- ☐ показания к госпитализации больных детей.

Обучающийся должен уметь

- ☐ осуществить прием больных детей;
- ☐ провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития; взять мазок на ВЗ;
- ☐ провести дезинфекцию предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры);
- ☐ выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;
- ☐ рассчитать профилактическую и лечебную дозу витамина Д;
- ☐ оценить пробу Сулковича;
- ☐ оценить анализ крови, мочи, кала на бактериологическое обследование, яйца глист и копрограмму;
- ☐ поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники; закапать капли в глаза, нос, уши;
- ☐ составить план профилактических прививок;
- ☐ взять анализ кала для бактериологического обследования на яйца глист, микропейзаж, копрограмму;
- ☐ провести патронаж к здоровому и больному ребенку;
- ☐ обработать пупочную ранку новорожденного ребенка;
- ☐ выписать рецепт на молочную кухню;
- ☐ измерить артериальное давление у детей;
- ☐ провести термометрию;
- ☐ уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка.
- ☐ провести субъективное и объективное исследование пациента;
- ☐ поставить и обосновать диагноз;
- ☐ назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию.

КАБИНЕТ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА Обучающийся должен знать:

- требования к кабинету здорового ребенка, его оборудование, санитарно-эпидемиологический режим;
- анатомо-физиологические особенности детского возраста;
- правила вскармливания и ухода за детьми грудного возраста;
- технику проведения массажа и гимнастики детям различного возраста;
- содержание дородового и послеродового патронажей.

Обучающийся должен уметь:

- обработать пупочную ранку;
- составить меню ребенку грудного возраста;
- дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре;
- провести контрольное кормление;
- продемонстрировать пеленание ребенка;
- дать рекомендации по проведению гигиенических мероприятий.

Работа в подразделениях детской поликлиники. Тема 7. Здоровье детей. Работа участковой медсестры	ПК1.1	Принципы организации участковой работы. Составление	6	2
	ПК 1.2	паспорта педиатрического участка. Освоение роли		
	ПК1.3	участковой медицинской сестры педиатрического участка в организации и проведении профилактической работы. Ведение медицинской документации участка. Работа на педиатрическом приеме. Помощь врачу. Оценка нервно-психического развития детей грудного и раннего возраста. Оказание консультативной помощи родителям по организации режима, рационального питания (сроки, правила введения и технология приготовления основных блюд детского питания) детей раннего возраста. Обучение приемам физиологического общеукрепляющего массажа и гимнастики. Организация проведения закаливающих мероприятий. Проведение санитарно-просветительной работы по вопросам иммунопрофилактики. Ведение документации диспансерного наблюдения за здоровыми детьми.		
Тема 8. Патронажная работа участковой медсестры.	ПК1.1	6. Осуществление патронажей к детям разного возраста с	6	2
	ПК 1.2	целью оценки состояния здоровья, обучения родителей		
	ПК1.3	правилам ухода и профилактики заболеваний. Патронажи к новорожденным, обработка пупочной ранки, обучение правилам гигиенического ухода, организация прогулок.		
Тема 9. Диспансеризация детского населения	ПК1.1	7. Диспансеризация здорового детского населения.	6	2
	ПК 1.2	Система АСПОН. Ведение документации диспансерного		
	ПК1.3	наблюдения за детьми разных групп здоровья. Диспансеризация детей, перенесших острое заболевание. Диспансеризация детей, находящихся на диспансерном учете с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов.		
Кабинет здорового ребенка. Тема.10.	ПК1.1	Проведение антропометрических измерений и оценка	6	
	ПК 1.2	полученных результатов;		
	ПК1.3	Оценка физического и нервно-психического развития детей грудного возраста; Выявление основных проблем периода новорожденности;		

Здоровье детей		<p>Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным;</p> <p>Составление рекомендаций по закаливанию ребенка;</p> <p>Организация школ молодых матерей;</p> <p>Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу;</p> <p>Составление рекомендаций по вскармливанию детей грудного возраста;</p> <p>Составление рекомендаций по режиму дня, выбора игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста;</p> <p>Составление рекомендаций по профилактике рахита у детей;</p> <p>Обучение родителей и окружающим ребенка принципам создания безопасной окружающей среды;</p> <p>Составление рекомендаций по подготовке детей к поступлению ДДУ</p>		
Кабинет иммунопрофилактики, прививочный кабинет. Тема 11: профилактика инфекционных заболеваний.		<p>Рациональная организация и планирование собственной деятельности по иммунопрофилактике прикрепленного контингента населения.</p> <p>Планирование мероприятий по иммунопрофилактике;</p> <p>Составление индивидуального плана профилактических прививок;</p> <p>Обучение пациентов и их окружения правилам подготовки и проведения иммунопрофилактики;</p> <p>Проведение подготовки прививочного кабинета к работе;</p> <p>Текущая и генеральная уборка прививочного кабинета;</p> <p>Формирование прививочной картотеки (базы данных).</p> <p>Профессиональное взаимодействие в интересах пациента с медицинским персоналом подразделения и службами учреждения здравоохранения.</p> <p>Получение и хранение медицинских иммунобиологических препаратов.</p> <p>Соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении вакцины»</p> <p>Проведение вакцинации населения при участии и с согласия пациента.</p> <p>Проведение дезинфекции предметов медицинского назначения в прививочном кабинете;</p> <p>Проведение дезинфекции и утилизации одноразового инструментария.</p> <p>Проведение проветривания и кварцевания прививочного кабинета;</p> <p>Соблюдение правил инфекционной безопасности;</p> <p>Ведение медицинской документации установленного образца. Оказание неотложной помощи при реакциях на</p>	6	2

		прививку и осложнениях.		
		Проведение Аттестации по ПМ.01. «проведение Профилактических мероприятий».	6	

5.Перечень видов работ.

5.1. МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение»

1. Антропометрия.
2. Измерение размеров родничка.
3. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей разного возраста.
4. Расчет профилактической дозы витамина «Д».
5. Обработка пупочной ранки новорожденному.
6. Обработка кожных складок ребенку грудного возраста.
7. Термометрия.
8. Проведение плантографии.
9. Измерение артериального давления.
10. Подсчет пульса.
11. Подсчет числа дыханий.
12. Пеленание новорожденного.
13. Техника проведения гигиенической ванны новорожденному.
14. Подмывание грудных детей.
15. Проведение патронажа к здоровому ребенку.
16. Проведение родового патронажа к беременной.
17. Проведение массажа и гимнастики ребенка грудного возраста.
18. Дезинфекция предметов ухода, инструментов, уборочного материала.
19. Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария.
20. Мытье рук, надевание и снятие перчаток.
21. Контроль санитарного состояния кабинетов пмсп.
22. Осуществление текущей и генеральной уборки различных кабинетов пмсп.
23. Заполнение медицинской документации.
1. Обучение правилам кормления грудью
2. Составление рекомендаций по режиму дня и закаливанию
3. Составление примерного меню ребенку грудного и дошкольного возраста
4. Оздоровительный массаж и гимнастика ребенку преддошкольного и дошкольного возраста
5. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей младшего возраста
6. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении и школе
7. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста
8. Обучение пожилого человека с нарушениями зрения и слуха самоуходу и самопомощи
9. Обучение выявлению проблем, возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности

5.2. МДК 01.03. «Сестринское дело в системе ПМСП»

1. Расспрос пациента.
2. Антропометрия.
3. Выписывание направлений на различные анализы
4. Выписывание направлений на консультации к узким специалистам
5. Выписывание направлений на инструментальные исследования

6. Термометрия
7. Измерение роста, цифровая запись
8. Определение массы тела, цифровая запись
9. Определение индекса массы тела
10. Подсчет ЧДД, цифровая запись
11. Исследование пульса, цифровая запись
12. Измерение АД, цифровая запись
13. Оценка сердечно-сосудистого риска
14. Оценка физического состояния (проба с 20-ю приседаниями, проба с задержкой дыхания, динамометрия)
15. Определение группы здоровья.
16. Проведение патронажа.
17. Обучение сбора мочи(пациенту)
18. Проведение дезинфекции предметов медицинского назначения в прививочном кабинете;
19. Проведение дезинфекции и утилизации одноразового инструментария.
20. Проведение проветривания и кварцевания прививочного кабинета;
21. Взвешивание детей разного возраста
22. Измерение роста детям разного возраста
23. Техника измерения окружности головы, груди, размеров большого родничка у детей
24. Кормление детей первого года жизни
25. Контрольное взвешивание.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся,

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н и приказом Министерства здравоохранения от 05.12.2014 г. № 801н "О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. N 35848).

Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ «СМГК» или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за ЛПУ, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Аббясов И.Х, Двойников С.И., Карасева Л.А., Коннова Т.В., Лавровский С.Н., Пономарева Л.А., Смирнов В.П. Основы сестринского дела. – М., 2007.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник. - 2-е изд., исправл. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. - 512с.: ил.
3. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.

Нормативные документы:

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010, приказ №58.
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.27.90-10 от 09.12.2010, приказ №163
3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (приложение) от 11.01.2011 г №1
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
5. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
6. Методические рекомендации Минздрава социального развития России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».
7. О состоянии и перспективах развития сестринского дела в Российской Федерации.
8. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.
9. Решение Коллегии министерства здравоохранения Российской Федерации «О доктрине среднего медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации».
10. Закон «О лекарственных средствах № 86-ФЗ от 22 мая 1998г (с изменениями от 2 февраля 2000г)
11. Федеральный закон от 8 января 1998 г № 3 — ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
12. Приказ Минздрава РФ «О мерах получению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных средств» от 12 ноября 1997 г № 330 с изменениями от 9 января 2001 г и 16 мая 2003г
13. Приказ Минздрава России от 5 августа 2003 г № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Дополнительные источники:

1. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела: Учебное пособие/ Составитель Ф.А. Шакирова. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2010.
2. Как правильно принимать лекарства. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2009 г.
3. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2010.
4. Работа медицинской сестры с лекарственными препаратами. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2012 г.
5. Сестринский процесс: Учеб. пособие: Пер. с англ. Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001.
6. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2012.
7. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
8. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни / Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2012.
9. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.
10. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2015.
11. Беликова Т.В., Бондаренко Т.В., Голованова Л.Е. и др. Пожилой человек. Сестринский уход: Пособие для медицинских сестер / Под ред. д-ра мед.наук, проф. В.Н. Петрова. — М.; СПб.: Изд. ДИЛЯ, 2010.
12. Дыгало И.Н., Шпорт Л.В., Кравцова О.С Семейная медсестра. — М.: ИКЦ МарТ; Ростов-на-Дону: Издательский центр МарТ, 2015.
13. Катаева В.А. Питание и здоровье. — Москва: Кафедра общей гигиены МГСМУ, 2014.
14. Лапотников В.А., Петров В.Н., Захарчук А.Г. Паллиативная медицина. Сестринский уход. — Москва; Санкт-Петербург: Диля, 2007.
15. Рабочая программа дисциплины «Организация специализированного сестринского ухода» для специальности 060109 (52) // Сестринское дело. — Раменское, 2006.
16. Ржевкин С. Презумпция боли // Медицинский вестник. — 2006. — №40.
17. ФГОУ ВУНМЦ РЗ. Технологии выполнения простых медицинских услуг. — 2007.
18. Хетагурова А.К. Медико-социальные, деонтологические и психологические аспекты в работе сестринского персонала. — М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2013.

Профильные web – сайты Интернета:

[http:// sestrinskoe.delo.ru](http://sestrinskoe.delo.ru)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или подгруппу обучающихся приказом директора ГБПОУ «СМГК» назначается методический руководитель из числа опытных преподавателей колледжа с высшим или средним медицинским образованием.

Руководством лечебно - профилактических учреждений назначаются непосредственные и общие руководители из числа заместителей главных врачей, главных медицинских сестер, заведующих отделениями, старших медицинских сестер ЛПУ. Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее и среднее медицинское образование и обладать необходимыми организационными навыками.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения производственной практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- заместитель директора по практической подготовке ГБПОУ «СМГК» или заведующий производственной практикой;
- методические руководители производственной практики (преподаватели ГБПОУ «СМГК»);
- представители ЛПУ.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

1. дневник производственной практики, заверенный подписью работодателя и печатью ЛПУ;
2. аттестационный лист, заверенный подписью работодателя и печатью ЛПУ;
3. портфолио, включающее:
 - характеристику с места прохождения производственной практики, заверенную подписью работодателя и печатью ЛПУ;
 - санбюллетень (или памятку – рекомендацию или буклет);
 - текстовой и цифровой отчет по производственной практике.

Для проведения дифференцированного зачета по производственной практике составляется билет, состоящий из защиты фрагмента сестринской карты ухода за пациентом и практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации;
- характеристики с производственной практики.

5. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА И ОТЧЁТНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль работы обучающихся и отчетность.

Непосредственное руководство ПП возлагается на старшую медицинскую сестру отделения, где работают студенты, общее – на главную медицинскую сестру или заместителя главного врача по работе со средним и младшим медицинским персоналом. Контроль за ходом практики осуществляют заместитель директора по практическому обучению и преподаватель (методический руководитель). На методического руководителя и представителей ЛПУ возлагается обязанность по контролю за выполнением программы профессиональной производственной практики и графика работы обучающихся.

В период прохождения практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ, строго соблюдать правила по ОТ, санитарно-эпидемический режим.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник производственной практики;
- манипуляционный лист в соответствии с перечнем манипуляций;
- отчет по производственной практике;
- санбюллетень (или памятку – рекомендацию или буклет).

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения производственной практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- Представитель администрации ГБПОУ «СМГК»;
- методические руководители производственной практики (преподаватели ГБПОУ «СМГК»);
- представители ЛПУ.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

4. дневник производственной практики, заверенный подписью работодателя и печатью ЛПУ;
5. аттестационный лист, заверенный подписью работодателя и печатью ЛПУ;
6. портфолио, включающее:
 - характеристику с места прохождения производственной практики, заверенную подписью работодателя и печатью ЛПУ;
 - текстовой и цифровой отчет по производственной практике.
- Санбюллетень (памятка-рекомендация).

Для проведения дифференцированного зачета по производственной практике составляется билет, состоящий из практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации;
- характеристики с производственной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<input type="checkbox"/> Грамотное планирование и проведение патронажей к беременным женщинам, новорожденным и грудным детям; <input type="checkbox"/> Правильная оценка физического, нервно-психического, социального, полового развития детей; <input type="checkbox"/> Планирование и осуществление качественного консультирования по питанию, режиму дня, физическому воспитанию с учетом возрастных и других индивидуальных особенностей пациентов; <input type="checkbox"/> точность и грамотность оформления медицинской документации.	Экспертная оценка освоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляции. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.
Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещения) населения.	<input type="checkbox"/> Планирование качественного проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения (консультирование, проведение бесед, составление памяток, бюллетеней); <input type="checkbox"/> точность и грамотность оформления медицинской документации.	
Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<input type="checkbox"/> определение видов и способов проведения профилактики с учетом конкретных особенностей; <input type="checkbox"/> составление и оценка индивидуального календаря прививок; <input type="checkbox"/> осуществление грамотного анализа и рациональный выбор мероприятий в очаге инфекций; <input type="checkbox"/> выбор способов профилактики неинфекционных заболеваний с учетом индивидуальных особенностей пациента.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация понимания сущности значимости своих действий, интереса к будущей профессии - повышению качества обучения по	Наблюдение в процессе практических и теоретических

	ПМ, - участию в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участию в органах студенческого самоуправления, - участию в социально-проектной деятельности.	занятий, Оценка решений ситуационных задач. Оценка портфолио студента
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Аргументированные выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий. Оценка решений ситуационных задач, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принятие правильных решений в стандартных и нестандартных ситуациях: обосновывание выбора способа решения профессиональной задачи, рациональный выбор ресурсов для решения проблем, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, Оценка решения ситуационных задач
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Поиск, получение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач: демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Оценка портфолио
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Самостоятельное, осознанное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологии в учебной и практической деятельности. Оформление результатов самостоятельной	Оценка рефератов, отчетов о самостоятельной работе. Наблюдение в процессе практических и

	работы с использованием ИКТ.	теоретических занятий
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация осознания своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий. Оценка решений ситуационных задач
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды.	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, Оценка решений ситуационных задач
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Самостоятельный, практикоориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.). Аргументированный анализ и постановка задач профессионального и личностного развития в самообразовании. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий. Оценка решений ситуационных задач Оценка портфолио Защита творческих и проектных работ.
Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ и оценка эффективности технологий оказания неотложной доврачебной помощи на разных этапах развития общества и медицинской науки, включая тенденции будущего.	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, Оценка решений ситуационных задач. Оценка портфолио
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация толерантности, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег.	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, оценка портфолио и рефератов
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по	Демонстрация экологической образованности, соблюдение	Наблюдение в процессе

отношению к природе, обществу и человеку	техники безопасности.	практических и теоретических занятий. Оценка решений ситуационных задач
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения;	Оценка усвоения практических умений. Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий. Оценка решений ситуационных задач
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Систематические занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Наблюдение в процессе учебной деятельности, оценка портфолио
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Готовность исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). Демонстрация соблюдения техники безопасности; корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); ориентации на воинскую службу с учётом профессиональных знаний	

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ САМБЮЛЛЕТЕНЕЙ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Оценка нервно-психического развития детей грудного и раннего возраста
2. Преимущества грудного вскармливания. Поддержка грудного вскармливания
3. Рациональное питание при лактации
4. Сроки, правила введения и технология приготовления основных блюд детского питания
5. Массаж и гимнастика для детей до 1 года
6. Организация проведения закаливающих мероприятий детям

7. Диспансеризация здорового детского населения. Система АСПОН.
8. Факторы риска: принципы мониторинга
9. Организация профилактических мероприятий в учебных учреждениях
10. Правила гигиенического ухода и организация прогулок для новорожденных
11. Принципы рационального питания. Консультирование пациента по вопросам питания
12. Консультирование пациентов по вопросам употребления алкоголя
13. Консультирование пациентов по проблеме табакокурения
14. Консультирование по вопросам физической активности
15. Климактерический период: питание, режим дня, гигиена
16. Гигиена менструального цикла
17. Первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний
18. Профилактика ожирения
19. Профилактика дислипидемии и атеросклероза
20. Профилактика сахарного диабета 2 типа
21. Профилактика артериальной гипертензии
22. Профилактика хронических бронхо-легочных заболеваний
23. Профилактика остеопороза
24. Профилактика заболеваний полости рта
25. Дополнительная диспансеризация
26. Факторы риска. Принципы мониторинга факторов риска.
27. Роль женщины и мужчины в планировании семьи
28. Контрацепция после родов
29. Последствия искусственного прерывания беременности
30. Роль медицинской сестры при проведении противозидемических мероприятий в очаге инфекции, выявлении контактных, организации обследования контактных лиц
31. Школа пациента

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

- Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005.
- Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010.
- Кожин А.А., Кучма В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение: ОИЦ «Академия», 2008
- Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
- Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова– М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
- Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2005.
- М.В. Дзигуа, Е.А. Луныкина. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии.: Учебное пособие. – М: АНМИ, 2005.

Дополнительные источники:

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).
2. Организация профилактической деятельности амбулаторно- поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
4. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Руководство для средних медицинских работников / Под ред.Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
6. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. – М.: Эксмо, 2009

6.ПРИЛОЖЕНИЯ

ДНЕВНИК

**производственной практики
(по профилю специальности)**

ПМ. (указать)

МДК (указать)

обучающегося (ейся) группы _____
специальности _____

(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

Руководители производственной практики:

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность
(Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБПОУ «СМГК» (Ф.И.О. полностью, должность):

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа:

Подпись обучающегося (ейся):

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции, повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника,
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике, состоящий из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, объем помощи лечебному процессу и учреждению.

Обучающегося (щейся) _____

группы _____ специальности _____,

на базе ЛПУ: _____

МДК (указать)

[illegible]

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) в ГБПОУ СМГК»

(ФИО) _____

группы _____ специальности _____

проходившего (шей) производственную практику с ____ по ____ 201__ г.
на базе ЛПУ:

ПМ. (указать)

МДК (указать)

Раздел _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции:

(если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой

М.П. (ЛПУ)

Руководитель практики от ЛПУ:

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся)

(ФИО)

группы _____ специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ. (указать)

МДК (указать)

Раздел _____

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

А. Цифровой отчет

№ п/п	Перечень видов работ	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Б. Текстовый отчет

Руководитель практики от ГБПОУ «СМГК»: _____

Руководитель практики от ЛПУ: _____

