

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО
Директор Автономной некоммерческой организации «Центр социального обслуживания населения «Сызранский»



Н.А.Киреева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 03. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА, ОКА-
ЗАВШИМИСЯ В ТЯЖЕЛОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ**

39.02.01. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

2019 год

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК профессиональных модулей
по специальности
39.02.01 Социальная работа
Протокол № ____ от «__» _____ г.

Председатель ЦМК _____

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно - воспи-
тательной работе _____
/НГ.Бурлова /

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 03. СО-
ЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА, ОКАЗАВШИМИСЯ В
ТЖС разработана на основе Федерального государственного образовательного
стандарта по специальности 39.02.01 Социальная работа программы подго-
товки специалистов среднего звена и является авторской.

Организация-разработчик: ГБПОУ «СМГК»

Разработчики:

Куликова Н.А. – преподаватель

Жук Е.Г. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
6. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА, ОКА- ЗАВШИМИСЯ В ТЖС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
- ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)
- ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
- ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических умений по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе прохождения учебной практики по ПМ. 02 Социальная работа с семьей и детьми, должен:

уметь:

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;
- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;

-анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;

-анализировать и корректировать свою работу.

знать:

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;

- особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;

- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;

- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;

- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 72 часа.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика по ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя ГБПОУ «СМГК».

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа и в организациях, осуществляющих социальную деятельность на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебного дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику в организациях распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в них.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник;
- Аттестационный лист

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических умений при овладении видом профессиональной деятельности Социальная работа с семьей и детьми, для освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

3.1. Структура учебной практики

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименование МДК и разделов учебной практики	Количество часов
ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 1 – ОК 13	МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	12
ПК 3.1- ПК 3.5. ОК 1 – ОК 13	МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска.	24
ПК 3.1.-ПК 3.5. ОК 1 – ОК 13	МДК.03.03 Социальный патронаж лиц из групп риска	36

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска		12	
Тема 1.1. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьёй и детьми.	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц из группы риска. – Определение прав лиц из группы риска, оказавшихся в ТЖС. – Определение прав на социальное обеспечение лиц из группы риска, оказавшихся в ТЖС. – Анализ региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС. 	12	2
МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска.		24	
Тема 2.1 Социальная диагностика лиц относящихся к категории групп риска	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение методов социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц из групп риска – Определение основных потребностей и проблем лиц относящихся к катего- 		

	рии групп риска		
Тема 2.2. Применение социальных технологий при работе с лицами групп риска	<ul style="list-style-type: none"> – Особенности различных методик, технологий в социальной работе с различными клиентами группы риска. – Анализ используемых форм, методов и технологий социальной работы. – Определение технологии работы с лицами группы риска (социальная реабилитация, социальный контроль, социальная терапия, психолого-социальное консультирование, профориентационная и трудовая реабилитация) – Разработка алгоритма одной из технологий социальной работы с отдельными категориями населения. – Особенности применения различных социальных технологий в разрешении ТЖС лиц групп риска. – Методы выстраивания отношений специалиста по социальной работе с лицами из групп риска и членами их семей. – Особенности профилактической работы специалистов организации с населением по предупреждению возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска 	24	
МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска		36	

<p>Тема 3.1 Социальный патронат как технология социальной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Цели и задачи социального патроната лиц из групп риска, оказавшихся в ТСЖ – Принципы и направления социального патроната лиц из групп риска – Определение видов социального патроната лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС. – Этапы реализации социального патроната – Определение перечня документов для оформления социальной помощи; 	<p>18</p>	
<p>Тема 3.2. Социальный патронат различных категорий лиц групп риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Определение особенности социального патроната лиц из различных групп риска, оказавшихся в ТСЖ (лиц БОМЖ, лиц с девиантным поведением, лиц относящихся к категории мигрантов и беженцев, военнослужащих и членами их семей, безработных граждан; лиц, страдающими психическими заболеваниями; тяжело больных; ВИЧ инфицированных) 	<p>16</p>	
<p>Дифференцированный зачет</p>		<p>2</p>	
<p>ИТОГО</p>		<p>72</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся,

– успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;

Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ «СМГК» или иного уполномоченного им лица.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в организациях, осуществляющих социальную деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные технологии, имеющих лицензию на проведение социальной деятельности, в соответствии с заключенным договором.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2015. – 592
2. Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. Теория и методика социальной работы: Учебник / Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 398 с.
3. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 185 с.
4. Холостова, Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : Учебник / Е. И. Холостова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 282 с.
5. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 208 с.

6. Власов П.В. Благотворительность и милосердие в России. – М.: ЗАО Издательство Центрполиграф, 2015.
7. Костина Е.Ю. История социальной работы. – Владивосток: Издательство Дальневосточного университета, - 2013.
8. Мельников В.П., Холостова Е.И. История социальной работы в России: Учеб. пособие. – М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2001.
9. Основы социальной работы: Учебник/ отв. Ред. П.Д. Павленок. – 2-е изд.. испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 395с.
10. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательство РГСУ, 2016. – 412с.
11. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Учебное пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын; Отв. ред. П.Д. Павленок. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 220 с.:
12. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие/ отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 427с.
13. Социальная работа: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Дб Феникс, 2013. – 480 с.
14. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 336с.
15. Фирсов М.В. история социальной работы в России: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 1999.
16. Холостова Е.И. Профессионализм в социальной работе: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 236с.

Нормативно-правовая документация:

1. Законы Российской Федерации, приказы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области, постановления, инструкции, информационные письма
2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии.

Интернет ресурс

1. « Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: [http: \\ fictionbook.ru\](http://fictionbook.ru)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной практики профессионального модуля **ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС** должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых соответствующими документами: дневник учебной практики; аттестационный лист.

В состав аттестационной комиссии входят:

- преподаватели колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики;
- аттестационный лист

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска	Демонстрирует достаточность знаний теоретического материала. Упорядоченно излагает процесс диагностики лиц групп риска с соответствии с заданной ситуацией. Определяет полный перечень необходимой социальной помощи.	<ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль с применением информационных технологий; – решение проблемно-ситуационных задач;
ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	Демонстрирует знание форм, методов и приемов в осуществлении социальной работы. Демонстрирует знание видов социальной помощи. Планирует сбор полной информации о социальных условиях лиц групп риска в соответствии с заданной ситуацией. Демонстрирует знание наиболее эффективных видов социальной помощи, на основании собранной информации	<ul style="list-style-type: none"> – оценка дневника учебной практики; – наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики; – итоговая оценка во время сдачи дифференцированного зачета.
ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)	Демонстрирует знание принципов социального патронажа. Демонстрирует знание особенностей социального патронажа различных категорий лиц групп риска. Осуществляет выбор наиболее эффективных методов социальной работы в соответствии с заданной ситуацией.	
ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска	Демонстрирует знание принципов социальной реабилитации категорий лиц групп риска. Составляет перечень проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с заданной ситуацией.	
ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	Демонстрирует знание основных категорий проблем категорий лиц групп риска их предотвращения. Составляет перечень необходимых профилактических мероприятий в заданной ситуации.	

<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрирует интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; – участие в УИРС; – участие в открытых мероприятиях в колледже, соревнованиях, конкурсах.
<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Осуществляет выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов. Проводит анализ и оценку эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Грамотно решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи при оказании социальной помощи населению различных возрастов и в различных ситуациях. Анализирует свою профессиональную деятельность и несет ответственность за нее.</p>	
<p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Осуществляет эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников информации, включая электронные.</p>	
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотно работает с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями.</p>	
<p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Проявляет продуктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями учреждений в ходе обучения, взаимодействие в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрирует умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности, умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.</p>	
<p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься само-</p>	<p>Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет движение по индивидуальной образовательной траектории.</p>	

образованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализирует инновации в сфере социального обслуживания с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия, толерантное восприятие социальных, культурных, религиозных различия народов	
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<p>Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе.</p> <p>Демонстрирует понимание нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Умеет подготовить рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности)	
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведет разработку индивидуального плана по ЗОЖ. Посещает регулярно занятия физической культуры	

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. (указать)

МДК. (указать)

обучающегося (ейся) группы _____
специальности _____

(ФИО)

Дата	Место проведения	Тема	Объем выполненной работы	Оценка и подпись преподавателя

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Ежедневно в графе «Объем выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся работа в соответствии с программой практики.
3. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
4. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
5. В графе «Оценка и подпись преподавателя» дается оценка качества проведенной обучающимся работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника.

