

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»



Согласовано:  
Главная медицинская сестра ГБУЗ СО  
«Сызранская городская поликлиника»

Денисова С.В.

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ  
МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
МДК. 02.02 Основы реабилитации  
специальность 34.02.01 Сестринское дело  
(очно-заочная форма обучения)**

2019 год

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) среднего профессионального образования (далее – СПО) и является авторской.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «СМГК»

Разработчики:

О.В. Добрянина, Н.Н. Михайлова, В.В. Салмина, Л.А. Сибряева,

С.М. Старикова – преподаватели высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	29

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе прохождения производственной практики по ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики**  
Всего 252 часа.**1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя ГБПОУ «СМГК».

**1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в ЛПУ на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федера-

ции от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих ЛПУ.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник производственной практики;
- аттестационный лист в соответствии с перечнем видов работ;
- отчет по производственной практике;
- сестринскую карту ухода за пациентом.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и  
реабилитационном процессах**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

##### 3.1. Структура производственной практики

№	Наименование МДК и разделов производственной практики	Количество часов
<b>1</b>	<b>МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b>	<b>216</b>
1.1	Сестринская помощь в хирургии	36
1.2	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях	36
1.3	Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов в терапевтической практике	36
1.4	Особенности оказания сестринской помощи детям	36
1.5	Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин	36
1.6	Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии.	36
<b>2</b>	<b>МДК. 02.02 Основы реабилитации</b>	<b>36</b>
	<b>Итого</b>	<b>252</b>

### 3.2 Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)		
1.1	<b>Сестринская помощь в хирургии</b>		36
	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>– Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
	Сестринский уход за пациентами с повреждениями и хирургическими инфекциями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов;</li> <li>– проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>– выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с травмами, повреждениями, хирургическими инфекциями, при заболеваниях органов пищеварения, опорно-двигательного аппарата, заболеваний прямой кишки и других отделов толстого кишечника, заболеваниях сосудов, при нарушении функций мочевыделительной системы;</li> <li>– изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала;</li> <li>– проведение обработки дренажей;</li> <li>– осуществление ухода за стомированными пациентами;</li> <li>– участие в подготовке пациентов к операции,</li> <li>– проведение перевязок,</li> <li>– участие в осуществлении ухода за пациентом в послеоперационный период.</li> <li>– Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде</li> </ul>	34

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>– оформление медицинской документации</li> </ul>	
1.2	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях		36
1.3.	Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов в терапевтической практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа и введение документации на посту мед.сестры</li> <li>– оформление заявок и направлений к специалистам и в лабораторию</li> <li>– выборка назначений из истории болезни</li> <li>– набор и раздача лекарств</li> <li>– контроль санитарного состояния и кварцевание палат</li> <li>– перемещение пациентов в постели и помощь при смене нательного и постельного белья</li> <li>– обучение пациента и его семьи элементам ухода</li> <li>– проведение профилактики пролежней</li> <li>– измерение температуры, пульса, давления</li> <li>– выявление проблем пациента и планирование сестринского ухода</li> <li>– реализация сестринских вмешательств</li> <li>– оказание неотложной доврачебной помощи</li> <li>– подготовка к различного вида обследованиям</li> <li>– участие в снятии ЭКГ</li> <li>– участие в промывании желудка</li> <li>– постановка всех видов клизм</li> <li>– организация сестринского ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом</li> <li>– кормление ослабленных пациентов</li> <li>– уход за умирающим пациентом</li> <li>– реализация этических норм взаимоотношения между мед.сестрой и родственниками пациентов</li> </ul>	36

1.4.	Особенности оказания сестринской помощи детям		36
	Организационный этап	- знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка; - инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;	2
	Производственный этап	– участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. – оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребёнка, карт экстренных извещений, направлений лечебно-диагностические исследования и др. планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). – составление планов обучения семьи уходу за больным ребёнком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. – участие в проведении лечебных и диагностических процедур – оформление документации.	34
1.5	Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин	Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребёнка, карт экстренных извещений, направлений лечебно-диагностические исследования и др. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).	36
1.6	Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии.		36
	Организация практики, инструк-	– знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка;	2

	таж по охране труда	– инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;	
	Производственный этап	<p><b><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в амбулаторном приеме: сбор информации, проведение антропометрии, измерение температуры тела, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений;</li> <li>– участие в оказании помощи пациентам на дому;</li> <li>– выполнение лечебно-диагностических вмешательств самостоятельно и под контролем медперсонала: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ подготовка пациентов к дополнительным методам исследования;</li> <li>○ подготовка набора инструментария и ассистенция врачу при проведении различных блокад и др.;</li> <li>○ выписывание рецептов;</li> <li>○ организация консультаций смежных специалистов;</li> <li>○ оказание помощи пациенту при неотложных состояниях;</li> <li>○ применение лекарственных средств наружно;</li> <li>○ дача лекарственных средств внутрь;</li> <li>○ введение лекарственных средств подкожно, внутримышечно, внутривенно;</li> <li>○ обучение пациентов самоуходу, родных - уходу;</li> </ul> </li> <li>– составление планов сестринских вмешательств;</li> <li>– проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды;</li> <li>– сбор и утилизация медицинских отходов;</li> <li>– обработка рук, одевание и снятие перчаток;</li> <li>– соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, общении с родственниками, медицинским персоналом;</li> <li>– осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul> <p><b><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</i></b></p>	34

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в приеме пациентов в отделение;</li> <li>– курация пациентов;</li> <li>– составление планов сестринских вмешательств;</li> <li>– выполнение лечебно-диагностических вмешательств самостоятельно и под контролем медперсонала: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ подготовка пациентов к дополнительным методам исследования;</li> <li>○ подготовка набора инструментария и ассистенция врачу при проведении различных блокад, люмбальной пункции и др.;</li> <li>○ организация консультаций смежных специалистов;</li> <li>○ кормление пациентов через назогастральный зонд;</li> <li>○ катетеризация мочевого пузыря;</li> <li>○ постановка очистительной клизмы;</li> <li>○ измерение температуры тела, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, сатурации кислорода;</li> <li>○ оказание помощи пациенту при неотложных состояниях;</li> <li>○ применение лекарственных средств наружно;</li> <li>○ дача лекарственных средств внутрь;</li> <li>○ введение лекарственных средств подкожно, внутримышечно, внутривенно;</li> <li>○ осуществление транспортировки пациентов;</li> </ul> </li> <li>– проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды;</li> <li>– сбор и утилизация медицинских отходов;</li> <li>– обработка рук, одевание и снятие перчаток;</li> <li>– соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, общении с родственниками, медицинским персоналом;</li> <li>– осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul>	
<b>МДК 02.02</b>		36
<b>Основы реабилитации</b>		
Организационный этап	– знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка;	2

		- инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;	
	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление физиотерапевтических процедур для пациентов с различной патологией.</li> <li>- Проведение бесед с пациентами.</li> <li>- Проведение оценки состояния пациента при допуске к реабилитационному мероприятию.</li> <li>- Проведение оценки состояния пациента по окончании реабилитационной процедуры.</li> <li>- Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста и патологии.</li> <li>- Оформление медицинской документации.</li> </ul>	32
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Итого</b>			<b>252</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

#### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся,

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности, и (или) в фармацевтической деятельности;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н "О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970).

Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ «СМГК» или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за ЛПУ, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.



### 4.3. Информационное обеспечение обучения

1. Барыкина Н.В. Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. Изд. 8-е Медицина для вас, 2014.
2. Дмитриева З.В., Теплова А.И. Теоретические основы сестринского дела в хирургии. Издательство: СпецЛит, 2015.
3. Василенко В.А. «Справочник операционной и перевязочной сестры». Ростов-На-Дону, Феникс, 2014.
4. Зарянская В. Г., Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии. Ростов-На-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2015.
5. Григорьева В.И. Рабочая тетрадь лекционных занятий по дисциплине «Сестринское дело в хирургии», М.: Авторская академия, 2014.
6. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учебное пособие а. для студентов медицинских заведений. - М.: Мастерство, 2013.
7. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов - на - Дону: Феникс, 2013
8. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицына Ю.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р.
9. «Организация специализированного сестринского ухода». Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2014.
10. Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. Уход за хирургическим больным – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
11. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии : Учебник –М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росзрава», 2015.
12. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2014 .
13. Тарасова И. В.. Назирбекова И. Н.. Стёганцева О. Н.. Ушакова Ф. И.. Педиатрия Рабочая тетрадь Учебное пособие для мед уч и кол «ГЭОТАР-Медиа», 2014
14. Тульчинская. В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
15. Хамидова Т.Р. «Справочник реанимационной медицинской сестры». Ростов-На-Дону, Феникс, 2015
16. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическим больным. – М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2013
17. Лавровский С.Н. и др. Сестринское дело в невропатологии. Учебное пособие. М.: АНМИ, 2015.
18. Чернов В.Н. Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии. М.: АНМИ, 2015.
19. Спринц А.М. Психиатрия. СПб.: СпецЛит, 2014.
20. Хмыз Л.А. Сестринское дело в дерматовенерологии. М.: АНМИ, 2014.
21. Сестринское дело в офтальмологии. Под ред. Южанова А. М: АНМИ, 2015.
22. Окунская Т.В. Сестринское дело в оториноларингологии. М.: АНМИ, 2015.

23. Журавлева Т.П. и др. Сестринское дело в гериатрии. М.: АНМИ, 2015.
24. Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник Ростов н/Д: Феникс, 2015.
25. Шевченко И.Е. Сестринское дело во фтизиатрии. М.: АНМИ, 2015.
26. Хетагурова А.К. Паллиативная помощь. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2014.
27. Конова Т.А., Онкология и терминальная помощь. Ростов-н/Д: Феникс, 2015.
28. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования/М.А. Еремушкин. – М.: издательский центр «Академия», 2014.
29. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2014.
30. Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. – СПб.: СпецЛит, 2014.- 431с.

**Дополнительные:**

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2014.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2016.
3. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2015.
4. Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И. Зарницына Н.Ю., Щербакова Л.И., Т.И. Рудавина, Иванова Н.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. - Ростов на Дону, «Феникс», 2016.
5. Винник Ю. С., Кочетова Л. В., Карлова Е. А., Теплякова О. В. Асептика и антисептика: учебное пособие. - Ростов на Дону, Феникс, 2014.
6. Гостищев В.К. Под редакцией Саймона Патерсон-Брауна. Общая и неотложная хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
7. Гостищев В.К. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
7. Ежова Н.В, Королева А. Э. Педиатрия .Разноуровневые задания. Минск. «Вышэйшая школа» 2014.
8. Качаровская Е.В., Лютикова О.К «Сестринское дело в педиатрии» Москва. Издательская группа «ГЭОТАР- МЕДИА» 2016.
9. Ковалев А.И. «Общая хирургия. Курс лекций». Москва, МИА, 2014.
10. Лапотников В. А., Петров В. Н., Захарчук А. Г. - Паллиативная медицина. Сестринский уход. Издательство: Диля, 2016 г.
11. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
12. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

13. Назаров И.П., Мацкевич В.А., Колегова Ж.Н., Артемьев С.А., Таран Т.С. «Ожоги. Интенсивная терапия». Ростов-На-Дону, Феникс, 2014.
14. Жуков Б.Н., Быстров С.А. «Хирургия». Москва, Академия, 2013.
15. Оскреткова В. И. Основы асептики и ухода за хирургическими больными. Издательство: Феникс, 2012 г.
16. Оскреткова В. И. Общехирургические навыки. Издательство: Феникс, 2013 г.
17. Петров С.В. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011 г.
18. Пособие по онкологии для медицинских сестер/ Под ред. проф. В.М. Горбуновой. М., Издательство: Литтерра, 2012 г.
19. Рыгагов Г.П., Гарелик П.В. «Общая хирургия». В двух томах. Минск, Вышэйшая школа, 2011.
20. Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011 г.
21. Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2012 г.
22. Сыромятникова А. В., Брукман М. С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. Издательство: Альянс, 2010 г.
23. «Сестринское дело. Профессиональные дисциплины». Под ред. Г.П. Котельникова. Ростов-На-Дону, Феникс, 2012 г.

#### **Нормативно-правовая документация:**

1. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации.
2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинетов.

#### **Информационно-правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

### **Нормативно-правовая документация:**

1. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинетов.

### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант студента».
2. Система «Гарант».

### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
4. Электронная Медицинская энциклопедия - содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znaiu.ru>
5. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
6. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
8. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>
9. Сайт «Русский медицинский журнал» - [http://www.rmj.ru/articles\\_theme\\_6.htm](http://www.rmj.ru/articles_theme_6.htm)

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или подгруппу обучающихся приказом директора ГБПОУ «СМГК» назначается методический руководитель из числа опытных преподавателей колледжа с высшим или средним медицинским образованием.

Руководством лечебно - профилактических учреждений назначаются непосредственные и общие руководители из числа заместителей главных врачей, главных медицинских сестер, заведующих отделениями, старших медицинских сестер ЛПУ. Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее и среднее медицинское образование и обладать необходимыми организационными навыками.

### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения производственной практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- заместитель директора по практической подготовке ГБПОУ «СМГК»;
- методические руководители производственной практики (преподаватели ГБПОУ «СМГК»);
- представители ЛПУ.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики, заверенный подписью работодателя и печатью ЛПУ;
- аттестационный лист, заверенный подписью работодателя и печатью ЛПУ;
- портфолио, включающее:
- характеристику с места прохождения производственной практики, заверенную подписью работодателя и печатью ЛПУ;
- сестринскую карту ухода за пациентом
- текстовой и цифровой отчет по производственной практике.

Для проведения дифференцированного зачета по производственной практике составляется билет, состоящий из защиты фрагмента учебной истории болезни пациента и практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации;
- характеристики с производственной практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.		<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка портфолио;</li> <li>– анализ записей в дневнике производственной практики;</li> <li>– защита сестринской карты и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП</li> </ul>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.		
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.		
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.		
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса.		
ПК 2.6. Вести утвержденную		

медицинскую документацию.		
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.		
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы производственной практики;</li> <li>– отзывы руководителей производственной практики;</li> <li>– анализ портфолио студентов;</li> <li>– участие в открытых мероприятиях в колледже, соревнованиях, конкурсах.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов. Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при оказании помощи пациентам различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Продуктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ инноваций в сфере здравоохранения с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравствен-</p>	<p>Ответственное отношение к окружающему миру живой природы,</p>	



<p>ные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности пациентов.</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	

## **6. ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **ДНЕВНИК**

**производственной практики  
(по профилю специальности)**

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и  
реабилитационном процессах**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководители производственной практики:**

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность  
(Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

от ГБПОУ «СМГК» (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа:

---

Подпись обучающегося (ейся):

---

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

---

Место печати организации,  
осуществляющей медицинскую  
деятельность.

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

### Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции, повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника,
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике, состоящий из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, объем помощи лечебному процессу и учреждению.



## Перечень умений и манипуляций

### ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

**Раздел I.** Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии.

1. Курация пациентов (выявление настоящих и потенциальных проблем, постановка краткосрочных и долгосрочных целей, составление плана сестринских вмешательств).
2. Осуществление контроля состояния пациента: измерение температуры тела, АД, пульса, чдд, сатурации кислорода.
3. Осуществление ухода за пациентами.
4. Организация консультаций смежных специалистов.
5. Оказание помощи пациенту при неотложных состояниях.
6. Применение лекарственных средств наружно.
7. Дача лекарственных средств внутрь.
8. Введение лекарственных средств подкожно, внутримышечно, внутривенно.
9. Катетеризация мочевого пузыря.
10. Постановка очистительной клизмы.
11. Кормление пациентов через назогастральный зонд.
12. Осуществление транспортировки пациентов.
13. Подготовка набора инструментария и ассистенция врачу при проведении различных блокад, люмбальной пункции.
14. Подготовка пациентов к дополнительным методам исследования.
15. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
16. Сбор и утилизация медицинских отходов.
17. Обработка рук, одевание и снятие перчаток.
18. Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, общении с родственниками, медицинским персоналом.
19. Осуществление психологической помощи пациенту и его окружению.
20. Оформление медицинской документации.

## Схема сестринской карты

### 1. Паспортные данные.

Проблема пациента	Планирование целей		Сестринские вмешательства			Оценка сестринской деятельности	
	Краткосрочные	Долгосрочные	Независимые вмешательства	Зависимые вмешательства	Взаимозависимые вмешательства	Оценочные критерии	Кратность оценки

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) в ГБПОУ «СМГК»

(ФИО) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

проходившего (шей) производственную практику с \_\_ \_\_ по \_\_201\_\_ г.  
на базе ЛПУ:

### **ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

#### **Раздел \_\_\_\_\_**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

---

---

---

---

---

---

---

---

Приобрел (а) практический опыт:

---

---

---

---

---

---

---

---

Освоил (а) профессиональные компетенции:

---

---

---

---

---

---

---

---

*(если не освоил ПК, указать, какие)*

Освоил (а) общие компетенции:

---

---

---

---

---

---

---

---

*(если не освоил ОК, указать, какие)*



Выводы, рекомендации:

---

---

**Практику прошел (прошла) с оценкой**

---

М.П. (ЛПУ)

Руководитель практики от ЛПУ:

# ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

## ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Раздел \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

### А. Цифровой отчет

№ п/п	Перечень видов работ	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

### Б. Текстовый отчет

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГБПОУ «СМГК»: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ЛПУ: \_\_\_\_\_