

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

Согласовано:

Главная медицинская сестра ГБУЗ
СО «Сызранская городская
поликлиника»

Денисова С.В.

«*ав*»
ДОКУМЕНТОВ

_____ 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Базовой подготовки

2019 год

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК профессиональных модулей
по специальности Сестринское дело

Утверждаю
заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
_____ Н.Г.Бурлова.

Протокол № _____ от ____» _____ г.
Председатель ЦМК _____
/ Петрова М.С./

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных
состояниях разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело
среднего профессионального образования (далее – СПО) и является авторской.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «СМГК»

Разработчики:

Куликова Н.А. – преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Петрова М.С. - . – преподаватель ГБПОУ «СМГК»

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 14 |
| 6. ПРИЛОЖЕНИЕ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 03

ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения учебной практики по ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях должен:

иметь практический опыт:

–оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
 - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
 - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях проводится в форме практической деятельности обучающихся с преподавателем ГБПОУ «СМГК».

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа (блок доклинической практики) и в лечебно-профилактических учреждениях (далее – ЛПУ) на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебного дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах ЛПУ, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих ЛПУ.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник учебной практики;

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях |
| ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

3.1. Структура учебной практики

| Коды общих и профессиональных компетенций | Наименование МДК и разделов учебной практики | Количество часов |
|---|--|------------------|
| ПК 3.1.-3.3 ОК 1 - 16 | МДК 03.01 Основы реаниматологии | 18 |
| | Раздел 1. Оказание доврачебной помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах | 18 |
| ПК 3.1. -3.3. ОК 1 - 16 | МДК 03.02 Медицина катастроф | 18 |
| | Раздел 1. Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | 18 |
| | Итого | 36 |

3.2 Содержание учебной практики

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), | Виды работ учебной практики | Объем | Уровень |
|--|-----------------------------|-------|---------|
|--|-----------------------------|-------|---------|

| междисциплинарных курсов (МДК) и тем | | часов | освоения |
|---|--|-----------|----------|
| МДК 03.01 Основы реаниматологии | | 18 | |
| Раздел 1. Оказание доврачебной помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах. | | 18 | |
| Тема. Оказание первой и медицинской (доврачебной) помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах пациентам разного возраста, включая детей во внегоспитальных и госпитальных условиях | Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым. Проведение оценки состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных ситуаций. Участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях. Оформление медицинской документации. Работа в симуляционных центрах (обучение методам оказания доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях с использованием симуляционных технологий) | 18 | 3 |
| МДК 03.02 Медицина катастроф | – | 18 | 3 |
| Раздел 1. Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | | 18 | |

| | | | |
|---|---|------------------|----------|
| <p>Тема 1.1.Тактика оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Оказание помощи при химических авариях. Оказание помощи при радиационных авариях.</p> | <p>Участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста при чрезвычайных ситуациях . Оформление медицинской документации. Проведение лечебно-эвакуационных мероприятий.</p> | <p>12</p> | <p>3</p> |
| <p>Тема 1.2 Оказание помощи пациентам хирургического профиля. Оказание помощи при психических расстройствах.</p> | <p>Оказание помощи и эвакуация пострадавших с синдромом длительного сдавления Оказание помощи при острых психических расстройствах в экстремальных состояниях. Оформление медицинской документации.</p> | <p>6</p> | <p>3</p> |
| <p>ИТОГО</p> | | <p>36</p> | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся,

– успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах блока доклинической практики, оснащенных необходимым оборудованием и материалами, тренажеры для отработки методов оказания медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и ЛПУ, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

4.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

Основные источники:

1. Электронное издание на основе: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3585-4.
2. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970417744.html>
Авторы Демичев С.В., Издательство ГЭОТАР-Медиа, Год издания 2013
3. Основы реаниматологии. Сумин С. А., Оконская Т. В. Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: под ред. Н. М. Киршина. – М. Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.

5. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Учебник под редакцией профессора А.Л. Верткина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
6. Реаниматология. Учебное пособие Б.Н. Жуков, С.А. Быстров- М.: Издательский центр «Академия» , 2012-208с

Дополнительные источники:

1. Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Верткина, А.Г. Мирошниченко, М.Ш. Хубутии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
2. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Руководство для средних медицинских работников/ под ред. Ю.П. Никитина. В.М. – М. ГЭОТАР- Медиа, 2015
4. Горячев С.Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016

Нормативно-правовая документация:

- Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинетов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения учебной практики на базах ЛПУ или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- преподаватели колледжа
- представители ЛПУ.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики;

Для проведения дифференцированного зачета по учебной практике составляется билет, состоящий из практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах</p> | <ul style="list-style-type: none"> – последовательность и полнота проведения тактики оказания доврачебной помощи; – правильность и полнота выполнения мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях; – уровень деловой активности; – соответствие выполнение лечебных вмешательств согласно алгоритмам | <p>Оценка освоения практических умений оценки неотложных состояний и травм.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка деятельности при оказании помощи пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности</p> |
| <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> – последовательность и полнота проведения тактики оказания доврачебной помощи; – правильность и полнота выполнения мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях; – уровень деловой активности; – соответствие выполнение лечебных вмешательств согласно алгоритмам | <p>Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>Оценка планирования мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оценка планирования оказания первой и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оценка планирования медицинской сортировки пораженных.</p> |
| <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | <ul style="list-style-type: none"> – последовательность и полнота проведения тактики оказания доврачебной помощи; – правильность и полнота выполнения мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях; – уровень деловой активности; – соответствие выполнение лечебных вмешательств согласно алгоритмам | <p>Оценка взаимодействия в условиях учебной игры</p> |
| <p>ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;</p> <p>волонтерство;</p> <p>создание портфолио</p> | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; – участие в УИРС; – участие в открытых мероприятиях в колледже, соревнованиях, конкурсах. |
| <p>ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p> | <p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;</p> <p>оценка эффективности и качества выполнения;</p> | |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> | <p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>использование различных источников, включая электронные</p> | |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением</p> | |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> | <p>демонстрация умений правильного определения и постановки целей, организация и контроль их работы с умением принимать на себя ответственность за результат выполнения заданий</p> | |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p> | <p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p> | |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p> | |
| <p>ОК. 10. Бережно относиться к</p> | <p>демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p> | <p>традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p> | |
| <p>ОК. 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p> | <p>демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p> | |
| <p>ОК. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> | <p>демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p> | |
| <p>ОК. 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> | <p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p> | |

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

ДНЕВНИК

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

обучающегося (ейся) группы _____
специальности _____

(ФИО)

Руководитель практики _____

1. ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Дата | Замечания | Подпись руководителя учебной практики |
|------|-----------|--|
| | | |
| | | |

2. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Дата | Время | Функциональное подразделение организации, осуществляющей деятельность по профилю подготовки |
|------|-------|---|
| | | |
| | | |

| Дата | Содержание работы обучающегося | Оценка и подпись руководителя практики |
|------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день | |

| | | |
|--|---|--|
| | практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. | |
|--|---|--|

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Ежедневно в графе «Объем выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся работа в соответствии с программой практики.
3. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
4. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
5. В графе «Оценка и подпись преподавателя» дается оценка качества проведенной обучающимся работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника.