

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

Согласовано:

Заместитель главного врача

по медицинской части

ГБУЗ СО «СЦБ»



Т.В. Виноградова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПМ. 02 Лечебная деятельность**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

2019 год

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК профессиональных модулей
специальностей Акушерское дело,
Лечебное дело.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно - воспитательной
работе

Протокол № _____ от «___» _____ 2019 года
Председатель ЦМК _____
/ /

/Н.Г. Бурлова

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля
ПМ. 02 Лечебная деятельность разработана на основе Федерального государст-
венного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело
среднего профессионального образования (далее – СПО) и является авторской.

Организация-разработчик: ГБПОУ «СМГК»

Разработчики:

В.В. Салмина, Л.А. Сибряева, С.М. Старикова, Нагулова О.В. –
преподаватели высшей квалификационной категории ;
Л.К. Касымова – преподаватель, врач высшей квалификационной
категории

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 28 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 33 |
| 6. ПРИЛОЖЕНИЕ | 40 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Лечебная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ. 02 Лечебная деятельность (далее - рабочая программа) является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациентов.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности Лечебная деятельность.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе прохождения производственной практики по ПМ. 02 Лечебная деятельность должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезней с курсом ВИЧ – инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода терапии, педиатрии, хирургии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ – инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оторинола-рингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 324 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по ПМ. 02 Лечебная деятельность проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя ГБПОУ «СМГК».

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в ЛПУ на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих ЛПУ.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник производственной практики;
- аттестационный лист в соответствии с перечнем видов работ;

- отчет по производственной практике;
- учебную историю болезни пациента.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.
02 Лечебная деятельность**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 2.1 | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп |
| ПК 2.2 | Определять тактику ведения пациента |
| ПК 2.3 | Выполнять лечебные вмешательства |
| ПК 2.4 | Проводить контроль эффективности лечения |
| ПК 2.5 | Осуществлять контроль состояния пациента |
| ПК 2.6 | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом |
| ПК 2.7 | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению |
| ПК 2.8 | Оформлять медицинскую документацию |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям |

| | |
|--------|--|
| | народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

3.1. Структура производственной практики

| № | Наименование МДК и разделов производственной практики | Количество часов |
|----------|--|-------------------------|
| 1 | МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля | 144 |
| 1.1 | Лечение пациентов терапевтического профиля | 36 |
| 1.2 | Лечение пациентов инфекционного профиля | 36 |
| 1.3 | Лечение пациентов неврологического профиля | 36 |
| 1.4 | Лечение пациентов психиатрического профиля | 36 |
| 2 | МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля | 72 |
| 2.1 | Лечение пациентов хирургического профиля | 36 |
| 2.2 | Лечение пациентов травматологического профиля | 36 |
| 3 | МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи | 72 |
| 3.1 | Оказание акушерской помощи | 36 |
| 3.2 | Оказание гинекологической помощи | 36 |
| 4 | МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста | 36 |
| 4.1 | Лечение пациентов детского возраста | 36 |
| | Итого | 324 |

3.2 Содержание производственной практики

| № п/п | Разделы (этапы) производственной практики | Виды работ производственной практики | Кол-во часов |
|----------|---|--|--------------|
| 1. | МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля | | 144 |
| 1.1 | Лечение пациентов терапевтического профиля | | 36 |
| | Организация практики, инструктаж по охране труда | <ul style="list-style-type: none"> – знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка – инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности | 2 |
| | Производственный этап | <ul style="list-style-type: none"> – курация пациентов с различными заболеваниями: <ul style="list-style-type: none"> – сбор информации и физикальное обследование пациента, – постановка диагноза с его обоснованием, – проведение дифференциальной диагностики, – составление плана ведения пациента, – определение показаний к госпитализации пациента и планирование транспортировки в ЛПУ, – определение объема лечебных мероприятий, – составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств; – выполнение лечебно-диагностических вмешательств самостоятельно и под контролем медперсонала: | 34 |

| | | | |
|-----|--|--|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – осуществление ухода за пациентом, – кормление пациента по диетическому столу, – подготовка инструментария и пациентов к различным манипуляциям и обследованиям (плевральной пункции, пункции брюшной полости, ректороманоскопии, ФГДС, УЗИ и др.), – выполнение различного вида инъекций, раздача лекарственных препаратов, – осуществление транспортировки пациентов, – обучение пациентов правилам инъекций инсулина, уходу за стопами, технике слепого зондирования, правилам использования небулайзера, пинкфлуометра и карманного ингалятора, – обучение родственников уходу за пациентами, | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> – осуществление контроля за состоянием пациента и эффективностью лечебных мероприятий; – оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; – соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, общении с родственниками, медицинским персоналом; – осуществление психологической помощи пациенту и его окружению; – выписывание рецептов; – оформление медицинской документации. | |
| 1.2 | Лечение пациентов инфекционного профиля | | 36 |
| | Организация практики, инструктаж по охране труда | <ul style="list-style-type: none"> – знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка – инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безо- | 2 |

| | | | |
|--|-----------------------|--|----|
| | | пасности | |
| | Производственный этап | <ul style="list-style-type: none"> – курация пациентов с различными заболеваниями: <ul style="list-style-type: none"> – сбор информации и физикальное обследование пациента, – постановка диагноза с его обоснованием, – проведение дифференциальной диагностики, – составление плана ведения пациента, – определение показаний к госпитализации пациента и планирование транспортировки в ЛПУ, – определение объема лечебных мероприятий, – составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств; – выполнение лечебно-диагностических вмешательств самостоятельно и под контролем медперсонала: <ul style="list-style-type: none"> – осуществление ухода за пациентом, – кормление пациента по диетическому столу, – подготовка инструментария и пациентов к различным манипуляциям (люмбальной пункции, пункции печени, УЗИ, ФГДС, ректороманоскопии и др.), – выполнение различного вида инъекций, раздача лекарственных препаратов, – осуществление транспортировки пациентов, – обучение родственников уходу за пациентами, – осуществление контроля за состоянием пациента и эффективностью лечебных мероприятий; – оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; – осуществление изоляции больного при карантинной инфекции; | 34 |
| | | – овладение техникой одевания и снятия защитного (противочум- | |

| | | | |
|-----|--|--|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ного) костюма; – овладение техникой вакцинации, правилами хранения вакцинных препаратов; – выписывание рецептов; – соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, общении с родственниками, медицинским персоналом; – осуществление психологической помощи пациенту и его окружению; – оформление медицинской документации. | |
| 1.3 | Лечение пациентов неврологического профиля | | 36 |
| | Организация практики, инструктаж по охране труда | <ul style="list-style-type: none"> – знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка – инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности | 2 |
| | Производственный этап | <ul style="list-style-type: none"> – курация пациентов с различными заболеваниями: <ul style="list-style-type: none"> – сбор информации и физикальное обследование пациента, – постановка диагноза с его обоснованием, – проведение дифференциальной диагностики, – составление плана ведения пациента, – определение показаний к госпитализации пациента и планирование транспортировки в ЛПУ, – определение объема лечебных мероприятий, – составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств; | 34 |

| | | | |
|-----|--|--|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – выполнение лечебно-диагностических вмешательств самостоятельно и под контролем медперсонала: <ul style="list-style-type: none"> – осуществление ухода за пациентом, – кормление пациента по диетическому столу, – подготовка инструментария и пациентов к различным манипуляциям (люмбальной пункции, паравертебральной блокаде и др.), – выполнение различного вида инъекций, раздача лекарственных препаратов, – осуществление транспортировки пациентов, – обучение родственников уходу за пациентами, – осуществление контроля за состоянием пациента и эффективностью лечебных мероприятий; – оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; – выписывание рецептов; – соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, общении с родственниками, медицинским персоналом; – осуществление психологической помощи пациенту и его окружению; – оформление медицинской документации. | |
| 1.4 | Лечение пациентов психиатрического профиля | | 36 |
| | Организация практики, инструктаж по охране труда | <ul style="list-style-type: none"> – знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка – инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности | 2 |
| | Производственный этап | <ul style="list-style-type: none"> – курация пациентов с различными заболеваниями: | 34 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- сбор информации и физикальное обследование пациента,- постановка диагноза с его обоснованием,- проведение дифференциальной диагностики,- составление плана ведения пациента,- определение показаний к госпитализации пациента и планирование транспортировки в ЛПУ,- определение объема лечебных мероприятий,- составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств;- выполнение лечебно-диагностических вмешательств самостоятельно и под контролем медперсонала:<ul style="list-style-type: none">- осуществление ухода за пациентом,- кормление пациента по диетическому столу,- подготовка инструментария и пациентов к различным манипуляциям (люмбальной пункции и др.),- выполнение различного вида инъекций, раздача лекарственных препаратов,- осуществление транспортировки пациентов,- обучение родственников уходу за пациентами,- осуществление контроля за состоянием пациента и эффективностью лечебных мероприятий;- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;- выписывание рецептов;- соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, общении с родственниками, медицинским персоналом;- осуществление психологической помощи пациенту и его окружению; | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|-----|---|---|----|
| | | <p>жению;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление медицинской документации. | |
| 2 | МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля | | 72 |
| 2.1 | Лечение пациентов хирургического профиля | | 36 |
| | Организация практики, инструктаж по охране труда | <ul style="list-style-type: none"> – знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка – инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности | 2 |
| | Производственный этап | <ul style="list-style-type: none"> – курация пациентов с различными заболеваниями: <ul style="list-style-type: none"> – сбор информации и физикальное обследование пациента, – постановка диагноза с его обоснованием, – проведение дифференциальной диагностики, – составление плана ведения пациента, – определение показаний к госпитализации пациента и планирование транспортировки в ЛПУ, – определение объема лечебных мероприятий, – составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств; – выполнение лечебно-диагностических вмешательств самостоятельно и под контролем медперсонала: <ul style="list-style-type: none"> – осуществление ухода за пациентом, – подготовка инструментария и пациентов к различным манипуляциям, операциям, | 34 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- выполнение различного вида инъекций, раздача лекарственных препаратов,- осуществление транспортировки пациентов,- обучение родственников уходу за пациентами, <ul style="list-style-type: none">- осуществление контроля за состоянием пациента и эффективностью лечебных мероприятий;- выписывание рецептов;- проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода;- обработка рук, одевание и снятие перчаток, операционной одежды;- осуществление подготовки пациента к операции (экстренной и плановой);- транспортировка пациента в операционную;- наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции;- наблюдение за послеоперационными пациентами;- участие в переливании крови и кровезаменителей;- оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств;- промывание ран, дренажей, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике);- помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики);- накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок (по назначению и под контролем хирур- | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-----|--|--|----|
| | | <p>га);</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в проведении перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов; – соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, общении с родственниками, медицинским персоналом; – осуществление психологической помощи пациенту и его окружению; – оформление медицинской документации. | |
| 2.2 | Лечение пациентов травматологического профиля | | 36 |
| | Организация практики, инструктаж по охране труда | <ul style="list-style-type: none"> – знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка – инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности | 2 |
| | Производственный этап | <ul style="list-style-type: none"> – курация пациентов с различными заболеваниями: <ul style="list-style-type: none"> – сбор информации и физикальное обследование пациента, – постановка диагноза с его обоснованием, – проведение дифференциальной диагностики, – составление плана ведения пациента, – определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в ЛПУ, – определение объема лечебных мероприятий, – составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств; | 34 |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– выполнение лечебно-диагностических вмешательств самостоятельно и под контролем медперсонала:<ul style="list-style-type: none">– осуществление ухода за пациентом,– подготовка инструментария и пациентов к различным манипуляциям, операциям,– выполнение различного вида инъекций, раздача лекарственных препаратов,– осуществление транспортировки пациентов,– обучение родственников уходу за пациентами,– осуществление контроля за состоянием пациента и эффективностью лечебных мероприятий;– проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода;– обработка рук, одевание и снятие перчаток, операционной одежды;– осуществление подготовки пациента к операции (экстренной и плановой);– транспортировка пациента в операционную;– наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции;– наблюдение за послеоперационными пациентами:– участие в переливании крови и кровезаменителей;– оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств;– промывание ран, дренажей, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике); | |
|--|---|--|

| | | | |
|----------|---|---|-----------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики); – накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств; – участие в проведении перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов; – соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, общении с родственниками, медицинским персоналом; – осуществление психологической помощи пациенту и его окружению; – оформление медицинской документации. | |
| 3 | МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи | | 72 |
| 3.1 | Оказание акушерской помощи | | 36 |
| | Организация практики, инструктаж по охране труда | <ul style="list-style-type: none"> – знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка – инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности | 2 |
| | Производственный этап | <ul style="list-style-type: none"> – курация пациенток: <ul style="list-style-type: none"> – сбор информации и физикальное обследование, – постановка диагноза с его обоснованием, – составление плана ведения, | 34 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">– определение показаний к госпитализации и планирование организации транспортировки в ЛПУ,– определение объема лечебных мероприятий,– выполнение лечебно-диагностических вмешательств самостоятельно и под контролем медперсонала:<ul style="list-style-type: none">– осуществление ухода за пациентками,– подготовка инструментария и пациенток к различным манипуляциям,– выполнение различного вида инъекций, раздача лекарственных препаратов,– осуществление транспортировки пациенток,– наблюдение за роженицей,– осуществление ухода и наблюдение за родильницей,– приём физиологических родов,– оказание акушерского пособия в родах,– проведение первого туалета новорожденного,– проведение профилактики гонобленнореи,– проведение профилактики кровотечения в родах,– оказание доврачебной помощи при кровотечении в послеродовом и раннем послеродовом периодах,– оказание доврачебной помощи при гестозах,– участие в осмотре родовых путей и восстановлении целостности тканей,– пеленание новорожденного,– раннее прикладывание новорожденного к груди,– транспортировка детей к матери на кормление, | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">– проведение туалета родильницы по назначению врача,– обучение правилам личной гигиены,– контроль динамики отеков и веса пациенток,– подготовка ребенка к выписке из родильного стационара,– осуществление контроля за состоянием пациенток и эффективностью лечебных мероприятий,– работа с нормативной документацией в отделении;– выписывание рецептов;– проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода;– осуществление подготовки пациенток к операциям (экстренной и плановой);– транспортировка пациенток в операционную;– наблюдение за пациентками в ходе наркоза и операции;– наблюдение за послеоперационными пациентками:– участие в переливании крови и кровезаменителей;– оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств;– уход за швами и снятие швов;– проведение перевязок и оценка эффективности применяемых препаратов;– соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, общении с родственниками, медицинским персоналом;– осуществление психологической помощи пациенткам и их окружению;– оформление медицинской документации (истории родов и исто- | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|-----|--|---|----|
| | | рии новорожденного, рабочих журналов и журналов родов и др.). | |
| 3.2 | Оказание гинекологической помощи | | 36 |
| | Организация практики, инструктаж по охране труда | <ul style="list-style-type: none"> – знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка – инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности | 2 |
| | Производственный этап | <ul style="list-style-type: none"> – курация пациенток: <ul style="list-style-type: none"> – сбор информации и физикальное обследование, – постановка диагноза с его обоснованием, – составление плана ведения, – определение показаний к госпитализации и планирование организации транспортировки в ЛПУ, – определение объема лечебных мероприятий, – выполнение лечебно-диагностических вмешательств самостоятельно и под контролем медперсонала: <ul style="list-style-type: none"> – осуществление ухода за пациентками, – подготовка инструментария и пациенток к различным манипуляциям, – выполнение различного вида инъекций, раздача лекарственных препаратов, – проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки и др.), – осуществление транспортировки пациенток, – осуществление контроля за состоянием пациенток и эффек- | 34 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>тивностью лечебных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none">– оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;– ассистенция при малых гинекологических операциях;– работа с нормативной документацией в отделении;– выписывание рецептов;– проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода;– осуществление подготовки пациенток к операциям (экстренной и плановой);– транспортировка пациенток в операционную;– наблюдение за пациентками в ходе наркоза и операции;– наблюдение за послеоперационными пациентками:– участие в переливании крови и кровезаменителей;– оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств;– уход за швами и снятие швов;– проведение перевязок и оценка эффективности применяемых препаратов;– соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, общении с родственниками, медицинским персоналом;– осуществление психологической помощи пациенткам и их окружению;– оформление медицинской документации (истории родов и истории новорожденного, рабочих журналов и журналов родов и др.). | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-----|--|--|-----------|
| 4 | МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста | | 36 |
| 4.1 | Лечение пациентов детского возраста | | |
| | Организация практики, инструктаж по охране труда | <ul style="list-style-type: none"> – знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка – инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности | 2 |
| | Производственный этап | <ul style="list-style-type: none"> – курация детей с различными заболеваниями: <ul style="list-style-type: none"> – сбор информации и физикальное обследование, – постановка диагноза с его обоснованием, – проведение дифференциальной диагностики, – составление плана ведения пациента, – определение показаний к госпитализации пациента и планирование транспортировки в ЛПУ, – определение объема лечебных мероприятий, – составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств; – выполнение лечебно-диагностических вмешательств самостоятельно и под контролем медперсонала: <ul style="list-style-type: none"> – осуществление ухода за пациентом, – кормление пациента по диетическому столу, – подготовка инструментария и пациентов к различным манипуляциям, – проведение орошения слизистой полости рта, | 32 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- выполнение различного вида инъекций, раздача лекарственных препаратов детям,- расчет доз лекарственных препаратов, разведение и введение антибиотиков детям разного возраста,- расчет дозы витамина Д с профилактической и лечебной целью, оценка пробы Сулковича,- применение мазей, пластыря, детской присыпки,- закапывание капель в глаза, нос, уши,- постановка горчичников, согревающего компресса, проведение горчичного обертывания детей,- обработка пупочной ранки новорожденного ребенка,- осуществление транспортировки детей,- обучение родственников уходу за детьми,- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях,- назначение лечебной диеты, лечебно-охранительного режима,- составление меню ребенку грудного возраста;- дача рекомендаций по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре;- проведение консультаций по введению прикорма детям грудного возраста;- проведение контрольного кормления; <ul style="list-style-type: none">- осуществление контроля за состоянием пациента и эффективностью лечебных мероприятий;- выписывание рецептов на лекарственные препараты, молочную кухню; | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---------------------------------|--|---|------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – составление рекомендаций родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий; – соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, общении с родственниками, медицинским персоналом; – осуществление психологической помощи пациенту и его окружению; – оформление медицинской документации. | |
| Дифференцированный зачет | | | 2 |
| Итого | | | 324 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Лечебная деятельность

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся,

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности, и (или) в фармацевтической деятельности;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н "О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970).

Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ «СМГК» или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за ЛПУ, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

4.3. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Ежова Н.В. Педиатрия: учебник/Н.В.Ежова, Е.М.Русакова, Г.И. Кашеева. – 8-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014.
2. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб. для студ. учреждений сред проф. образования/Б.Н. Жуков, С.А. Быстров; под ред. Б.Н. Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.
3. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб. пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 288 с.

4. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с.
5. Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учеб. пособие для студ. мед. колледжей и училищ/под общ. ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 510 с.
6. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –288с.
7. Косарев В.П. Общая и клиническая фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей/В.В. Косарев, С.А. Бабанов. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 477 с.
8. Котельников Г.П. Травматология: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с.
9. Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/В.А. Малов, Е.Я Малова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 416 с.
10. Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Теория и практика. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 286 с.
11. Мухин Н.А., Моисеев В.С., Мартынов А.И. Внутренние болезни: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т/ Н.А. Мухин, В.С. Моисеев А.И., - М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2015. -Т.1. -672 с., Т.2. -592 с.
12. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: Учебник для СПО. – Изд. 4-е, стер . - М.: Издательский центр «Академия», 2016.– 208 с.
13. Онкология / под ред. Глыбочко П.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.
14. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 367с. с.
15. Сивочалова О.В. Гинекология. – Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.
16. Сохов С.Т., Макеева И.М., Алимова М.Я. Болезни зубов и полости рта: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.; ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 248 с.
17. Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. – СПб.: СпецЛит, 2017.- 431с.
18. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – Изд. 11-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 652 с.
19. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И. Федюкович. Изд. 8-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 573 с.

Дополнительные источники:

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Акушерство: учебник для студентов мед. вузов/ Под ред. Г.М. Савельевой, Р.И. Шалиной, Л.Г. Сичиной, О.Б. Паниной, М.А. Курцера. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2015.- 660 с.
3. Аляев Ю.Г. Лекции по урологии: учебное пособие для студентов мед. вузов.-М.: Медицина, 2015.- 128 с.
4. Баранова А.А. Детские болезни: учебник студентов мед. вузов/ А.А. Баранова.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2015.-1008 с.
5. Берзегова Л.Ю. Классификация болезней. Симптомы и лечение: учебное пособие для студентов мед.вузов / Л.Ю. Берзегова .-М.:ГЭОТАР МЕДИА,2016. -320 с.
6. Болдырев А.А. Нейрохимия: учебное пособие для студентов мед.вузов / А.А. Болдырев.-М.: Дрофа,2015.- 398 с.
7. Вельшер Л.З., Матякин Е.Г., Дудицкая Т.К. Онкология: учебник для студентов мед. вузов/ Л.З. Вельшер, Е.Г. Матякин, Т.К. Дудицкая.- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2014.
8. Верткин А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер / А.Л. Верткин.- М.:Эксмо, 2015.- 528с.

9. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Л.И. Дворецкого.-М.:ГЭОТАР МЕДИА,2016.
10. Внутренние болезни по Дэвидсону. Гастроэнтерология. Гепатология: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Николаса А. Буна и др.; пер. с англ. под ред. В.Т. Ивашкина.-М.:ГЭОТАР МЕДИА,2016.
11. Геппе Н.А. Педиатрия: учебник для студентов мед. вузов/Н.А. Геппе.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2016.-352 с.
12. Дайхес Н.А. Оториноларингология: материалы к клиническим лекциям: Том 1 / Н.А.Дайхес.-М.:МИА,2016.-348 с.
13. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология:учебник для студентов мед.вузов / И.И. Дедов, Г.А . Мельниченко, В.В. Фадеев.- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2015.-432 с.
14. Епифанова Л.М. Глазные болезни: учебник для студентов мед. вузов / Л.М. Епифанова. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2015. -240 с.
15. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для студентов мед.вузов/ В.А. Епифанов.-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2016. -568 с.
16. Заболотных И.И. Болезни суставов: руководство/И.И.Заболотных.-М.: СпецЛит,2015.-255 с.
17. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для студентов мед.вузов /В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2016-1008с.
18. Кантемирова Р.К., Чернобай В.Г. Фармакотерапия в гериатрической практике: руководство для врачей / Р.К. Кантемирова, В.Г. Чернобай.-М.: СпецЛит, 2015.- 160 с.
19. Ковальчук Л.В., Игнатъева Г.А., Ганковская Л.В. Иммунология: практикум: учебное пособие для студентов мед.вузов / Л.В. Ковальчук Г.А., Игнатъева Л.В., Ганковская Л.В. - М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2015. -300 с.
20. Ласков В.Б. Неотложная неврология (догоспитальный этап): учебное пособие для студентов мед. вузов / В.Б. Ласков.-М.: МИА, 2016.- 374 с.
21. Лопаткин Н.А. Урология: учебник для студентов мед. вузов / Н.А. Лопаткин.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2016. - 520 с.
22. Лопатин А.С., Гамов В.П. Острый и хронический риносинусит / А.С. Лопатин, В.П. Гамов.-М.: МИА,2016.-72 с.
23. Лопатин А.С. Ринит: руководство для врачей / А.С. Лопатин.-М.: Литера, 2015.- 424 с.
24. Мельникова И.Ю. Детские болезни: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т. / И.Ю. Мельникова.- М.: ГЭОТАРМЕДИА, 2016.-Т.1-672 с., Т.2- 609 с.
25. Митрофаненко В.П., Алабин И.В. Основы патологии: учебник для студентов мед.вузов /В.П., Митрофаненко, И.В. Алабин -М ГЭОТАР МЕДИА, 2016. -272 с.
26. Наглядная офтальмология: учебное пособие для студентов мед.вузов / пер. с англ. под ред. Е.А. Егорова.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2015.-128 с.
27. Незнанов Н.Г. Психиатрия учебник для студентов мед. вузов /Н.Г. Незнанов.-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2016. -496 с.
28. Никифоров А. С. Нервные болезни: учебное пособие для студентов мед.вузов / А. С. Никифоров.-М.: НГМА, 2015.- 832 с.
29. Обрезан А.Г., Стрельников А.А. Семейная медицина: учебное пособие для студентов мед. вузов / А.Г. Обрезан, А.А. Стрельников.-М.: СпецЛит, 2016.- 369 с.
30. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студентов мед.вузов / В.Н. Ослопов , Богоявленская, О.В. -- М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2014.-464 с.
31. Пальчун, В.Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство / В.Т. Пальчун.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-176 с.
32. Перельман, М.И. Фтизиатрия: учебник для студентов мед. вузов / М.И Перельман.- М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2015.-448 с.

33. Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Г.А. Самсыгиной.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2015.-656 с.
34. Пестрикова Т.Ю. Воспалительные заболевания в гинекологии/ Т.Ю. Пестрикова .- М.:Литтерра, 2016.- 256 с.
35. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник для студентов мед. вузов/ С.В. Петров.-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2016. -832 с.
36. Петрухин А.С. Детская неврология: учебник для студентов мед. вузов: в 2 т. / А.С. Петрухин. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2017.- Т.1.-272 с.; Т.2.-560с.
37. Руководство по акушерству и гинекологии: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Э.К. Айламазяна. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2015. -50 с.
38. Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. Кожные и венерические болезни: учебник для студентов мед.вузов / Ю.К. .-М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2016. -544 с.
39. Смирнов А.Н. Симптомы и синдромы: краткий словарь-справочник / А.Н. Смирнов.-М.: Практическая медицина, 2015.- 269с.
40. Соловьева, Е.В. Остеопороз: учебное пособие для студентов мед.вузов Е.В. Соловьева.- М.:НГМА,2014.-40 с.
41. Стрижакова А.Н., Давыдова А.И. Акушерство. Курс лекций: учебное пособие для студентов мед.вузов / А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова.-М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2016. -456 с.
42. Стрижакова А.Н., Давыдова А.И. Гинекология. Курс лекций: учебное пособие для студентов мед.вузов / А.Н. Стрижакова,А.И. Давыдова. -М.:ГЭОТАР МЕДИА,2015.-448 с.
43. Суворов, А.В. Основы диагностики и терапии неотложных состояний: руководство для врачей / А.В.Суворов.-М.:НГМА,2014.-400 с.
44. Сумин С.А. Неотложные состояния: учебное пособие для студентов мед. вузов / С.А. Сумин.-М.: МИА, 2016.- 960 с.
45. Тарасова И.В. Рабочая тетрадь по педиатрии.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2015. -80 с.
46. Трофимова, Г.А., Лавровский, С.Н., Савельева А.В. Глазные болезни: учебник для фельдшеров / Г.А. Трофимова, С.Н. Лавровский, А.В. Савельева .-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2016.-208 с.
47. Хирургические болезни: учебник для студентов мед. вузов / под ред. А.Ф. Черноусова. – М.: ГЭОТАР МЕДИА,2017. -504 с.
48. Шабалов Н.П. Педиатрия: учебник для студентов мед. вузов / Н.П. Шабалов.-М.: СпецЛит,2015.- 935 с.
49. Цыганков, Б.Д., Овсянников, С.А. Психиатрия: учебник для студентов мед. вузов / Б.Д. Цыганков, С.А.Овсянников.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2015. -384 с.
50. Чиссова В.И., Дарьяловой С.Л. Онкология: учебник для студентов мед. вузов / В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2016.-560 с

Нормативно-правовая документация:

1. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинетов.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант студента».
2. Система «Гарант».

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития

РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>

2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>

3. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные меди-цинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или подгруппу обучающихся приказом директора ГБПОУ «СМГК» назначается методический руководитель из числа опытных преподавателей колледжа с высшим или средним медицинским образованием.

Руководством лечебно - профилактических учреждений назначаются непосредственные и общие руководители из числа заместителей главных врачей, глав-ных медицинских сестер, заведующих отделениями, старших медицинских сестер ЛПУ. Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее или среднее медицинское образование и обладать необходимыми организационными навыками.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения производственной практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- заведующий производственной практикой;
- методические руководители производственной практики (преподаватели ГБПОУ «СМГК»);
- представители ЛПУ.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме про-грамму производственной практики и представившие полный пакет отчетных доку-ментов:

- дневник производственной практики, заверенный подписью работодателя и печатью ЛПУ;
- аттестационный лист, заверенный подписью работодателя и печатью ЛПУ;
- учебную историю болезни пациента.
- портфолио, включающее:
 - характеристику с места прохождения производственной практики, заверенную подписью работодателя и печатью ЛПУ;
 - санбюллетень (или памятку – рекомендацию или буклет);
 - текстовой и цифровой отчет по производственной практике.

Для проведения дифференцированного зачета по производственной практике составляется билет, состоящий из защиты фрагмента учебной истории болезни пациента и практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации;
- характеристики с производственной практики.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Лечебная деятельность

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп | составление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания | оценка портфолио; – анализ записей в дневнике производственной практики; – защита фрагмента учебной истории болезни пациента и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента | грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах | – оценка портфолио; – анализ записей в дневнике производственной практики; защита фрагмента учебной истории болезни пациента и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП |
| ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства | выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения | оценка манипуляционного листа; оценка портфолио; анализ записей в дневнике производственной практики; защита фрагмента учебной истории болезни пациента и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП |
| ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения | правильный подбор показателей состояния здоровья пациента для оценки эффективности проводимого лечения оценка эффективности действия лекарственных препаратов, выявление побочных действий лекарственных средств, своевременная коррекция плана лечения на основе анализа изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни | – оценка портфолио; – анализ записей в дневнике производственной практики; – защита фрагмента учебной истории болезни пациента и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента | ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания: определение параметров жизнеде- | – оценка портфолио; – анализ записей в дневнике производственной практики; – защита фрагмента учебной |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>тельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения</p> | <p>истории болезни пациента и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП</p> |
| <p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом</p> | <p>своевременное выявление проблем пациента и правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии</p> <p>организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом</p> | <p>– оценка портфолио;</p> <p>– анализ записей в дневнике производственной практики;</p> <p>– защита фрагмента учебной истории болезни пациента и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП</p> |
| <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению</p> | <p>– грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственникам, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики</p> <p>– создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения</p> | <p>– оценка портфолио;</p> <p>– анализ записей в дневнике производственной практики;</p> <p>– защита фрагмента учебной истории болезни пациента и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП</p> |
| <p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию</p> | <p>– полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> | <p>– оценка портфолио;</p> <p>– анализ записей в дневнике производственной практики;</p> <p>– защита фрагмента учебной истории болезни пациента и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП</p> |
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>– демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе</p> | <p>– оценка портфолио;</p> <p>– анализ записей в дневнике производственной практики</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных</p> | <p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов</p> <p>– анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельно-</p> | <p>– оценка портфолио;</p> <p>– анализ записей в дневнике производственной практики;</p> <p>– защита фрагмента учебной истории болезни пациента и выполнение практические-</p> |

| задач, оценивать их эффективность и качество | сти | ских заданий на диф-зачете по ПП |
|--|--|--|
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | <ul style="list-style-type: none"> – грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях – способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее | <ul style="list-style-type: none"> – оценка портфолио; – анализ записей в дневнике производственной практики; - защита фрагмента учебной истории болезни пациента и выполнение практических заданий на диф-зачете по ПП |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации – использование различных источников информации, включая электронные | <ul style="list-style-type: none"> – оценка портфолио; – анализ записей в дневнике производственной практики; - защита фрагмента учебной истории болезни пациента и выполнение практических заданий на диф-зачете по ПП |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя | <ul style="list-style-type: none"> – оценка портфолио; – анализ записей в дневнике производственной практики; - защита фрагмента учебной истории болезни пациента и выполнение практических заданий на диф-зачете по ПП |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с | <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения | <ul style="list-style-type: none"> – оценка портфолио; – анализ записей в дневнике производственной практики |

| | | |
|---|--|---|
| коллегами, руководством, потребителями | – грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности | |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | – умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности – умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с | – оценка портфолио; – анализ записей в дневнике производственной практики |
| | коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста | – оценка портфолио; – анализ записей в дневнике производственной практики; – защита фрагмента учебной истории болезни пациента и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | – анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности | – оценка портфолио; – анализ записей в дневнике производственной практики; – защита фрагмента учебной истории болезни пациента и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому | – уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к предста- | – оценка портфолио; – анализ записей в дневнике производственной |

| | | |
|--|---|---|
| <p>наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p> | <p>вителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств</p> | <p>практики</p> |
| <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по</p> | <p>– ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и</p> | <p>– оценка портфолио; – анализ записей в дневнике производственной практики;</p> |
| <p>отношению к природе, обществу, человеку</p> | <p>поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов</p> | <p>– защита фрагмента учебной истории болезни пациента и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП</p> |
| <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> | <p>– четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности пациентов</p> | <p>– оценка портфолио; – анализ записей в дневнике производственной практики</p> |
| <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> | <p>– анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и про-</p> | <p>– оценка портфолио</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>фессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья</p> | |
|--|---|--|

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

ДНЕВНИК

**производственной практики
(по профилю специальности)**

**ПМ. 02 Лечебная деятельность
МДК (указать)**

обучающегося (ейся) группы _____
специальности _____

(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность,
отделение):

Руководители производственной практики:

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О.
полностью, должность):

от ГБПОУ «СМГК» (Ф.И.О. полностью, должность):

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Дата | Замечания | Подпись руководителя производственной практики |
|------|-----------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Дата | Время | Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность |
|------|-------|---|
| | | |
| | | |
| | | |

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа:

Подпись обучающегося (ейся):

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Дата | Содержание работы обучающегося | Оценка и подпись руководителя практики |
|------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.</p> | |

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней в соответствии с программой практики, делается от-метка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции, повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить: а) что видел и наблюдал обучающийся; б) что им было проделано самостоятельно.
6. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника,
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике, состоящий из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, объем помощи учебному процессу и учреждению.

Перечень видов работ

ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

Раздел 1.1 Лечение пациентов терапевтического профиля 1. Курация пациента:

- обследование пациента;
 - формулирование диагноза в соответствии с современной классификацией;
 - определение тактики ведения пациента и плана лечения;
 - осуществление контроля эффективности лечения;
 - проведение беседы с пациентом и его окружением с целью решения психо-логических проблем пациента.
2. Приготовление дезинфицирующих растворов.
 3. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
 4. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
 5. Обработка рук, одевание и снятие перчаток.
 6. Сбор и утилизация медицинских отходов.
 7. Транспортировка пациентов.
 8. Смена нательного и постельного белья.
 9. Осуществление ежедневных гигиенических мероприятий.
 10. Подача судна и мочеприемника.
 11. Измерение температуры тела, АД, пульса, чдд, суточного диуреза. 12. Кормление пациента.
 13. Оценка степени риска развития пролежней.
 14. Профилактика и лечение пролежней.
 15. Профилактика пневмонии.
 16. Профилактика ТЭЛА.
 17. Профилактика запоров.
 18. Оказание помощи пациенту при неотложных состояниях (рвота, приступ бронхиальной астмы, стенокардии и др.).
 19. Применение лекарственных средств наружно.
 20. Раздача лекарственных средств.
 21. Введение лекарственных средств подкожно, внутримышечно, внутривенно. 22. Постановка клизм.
 23. Катетеризация мочевого пузыря.
 24. Постановка назогастрального зонда.
 25. Подготовка набора инструментария и пациента к плевральной пункции, пункции брюшной полости.
 26. Подготовка пациента к диагностическим манипуляциям (УЗИ, ФГДС, рентгенографии и др.)
 27. Работа с медицинской документацией.

Раздел 1.2 Лечение пациентов инфекционного профиля

1. Курация пациента:
 - обследование пациента;
 - формулирование диагноза в соответствии с современной классификацией;
 - определение тактики ведения пациента и плана лечения;
 - осуществление контроля эффективности лечения;
 - проведение беседы с пациентом и его окружением с целью решения психо-логических проблем пациента.

2. Приготовление дезинфицирующих растворов.
3. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
4. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
5. Обработка рук, одевание и снятие перчаток.
6. Сбор и утилизация медицинских отходов.
7. Транспортировка пациентов.
8. Смена нательного и постельного белья.
9. Осуществление ежедневных гигиенических мероприятий.
10. Подача судна и мочеприемника.
11. Измерение температуры тела, АД, пульса, чдд, суточного диуреза. 12. Кормление пациента.
13. Оценка степени риска развития пролежней.
14. Профилактика и лечение пролежней.
15. Профилактика пневмонии.
16. Профилактика ТЭЛА.
17. Профилактика запоров.
18. Оказание помощи пациенту при неотложных состояниях (рвота, отек головного мозга и др.).
19. Раздача лекарственных средств.
20. Введение лекарственных средств подкожно, внутримышечно, внутривенно. 21. Постановка клизм.
22. Промывание желудка.
23. Катетеризация мочевого пузыря.
24. Постановка назогастрального зонда.
25. Подготовка набора инструментария и пациента к люмбальной пункции. 26. Подготовка пациента к диагностическим манипуляциям (УЗИ, ФГДС и др.) 27. Участие в проведении изоляции больного при карантинной инфекции. 28. Овладение техникой одевания и снятия защитного (противочумного) костюма.
29. Участие в проведении вакцинации.
30. Работа с медицинской документацией.

Раздел 1.3 Лечение пациентов неврологического профиля

1. Курация пациента:
 - обследование пациента;
 - формулирование диагноза в соответствии с современной классификацией;
 - определение тактики ведения пациента и плана лечения;
 - осуществление контроля эффективности лечения;
 - проведение беседы с пациентом и его окружением с целью решения психо-логических проблем пациента.
2. Приготовление дезинфицирующих растворов.
3. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
4. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
5. Обработка рук, одевание и снятие перчаток.
6. Сбор и утилизация медицинских отходов.
7. Транспортировка пациентов.
8. Смена нательного и постельного белья.
9. Осуществление ежедневных гигиенических мероприятий.
10. Подача судна и мочеприемника. 11. Измерение температуры тела, АД, пульса, чдд. 12. Кормление пациента.

13. Оценка степени риска развития пролежней.
14. Профилактика и лечение пролежней.
15. Профилактика пневмонии.
16. Профилактика ТЭЛА.
17. Профилактика запоров.
18. Лечение положением.
19. Оказание помощи пациенту при неотложных состояниях (рвота, отек головного мозга, эпилептический приступ, острый болевой синдром и др.).
20. Закапывание пациенту капель в глаза.
21. Применение лекарственных средств наружно.
22. Раздача лекарственных средств.
23. Введение лекарственных средств подкожно, внутримышечно, внутривенно.
24. Постановка клизм.
25. Катетеризация мочевого пузыря.
26. Постановка назогастрального зонда.
27. Подготовка набора инструментария и пациента к люмбальной пункции, блокадам.
28. Работа с медицинской документацией.

Раздел 1.4 Лечение пациентов психиатрического профиля

1. Курация пациента:
 - обследование пациента;
 - формулирование диагноза в соответствии с современной классификацией;
 - определение тактики ведения пациента и плана лечения;
 - осуществление контроля эффективности лечения;
 - проведение беседы с пациентом и его окружением с целью решения психо-логических проблем пациента.
2. Приготовление дезинфицирующих растворов.
3. Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
4. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
5. Обработка рук, одевание и снятие перчаток.
6. Сбор и утилизация медицинских отходов.
7. Транспортировка пациентов.
8. Измерение температуры тела, АД, пульса, чдд.
9. Кормление пациента.
10. Раздача лекарственных средств.
11. Введение лекарственных средств подкожно, внутримышечно, внутривенно.
12. Работа с медицинской документацией.

МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

Раздел 2.1 Лечение пациентов хирургического профиля

1. Курация пациента:
 - обследование пациента;
 - формулирование диагноза в соответствии с современной классификацией;
 - определение тактики ведения пациента и плана лечения;
 - осуществление контроля эффективности лечения;
 - проведение беседы с пациентом и его окружением с целью решения психо-логических проблем пациента.
2. Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
3. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.

4. Обработка рук, одевание и снятие перчаток, операционной одежды.
5. Сбор и утилизация медицинских отходов.
6. Транспортировка пациентов.
7. Смена нательного и постельного белья.
8. Осуществление ежедневных гигиенических мероприятий.
9. Подача судна и мочеприемника.
10. Измерение температуры тела, АД, пульса, чдд. 11. Кормление пациента.
12. Профилактика и лечение пролежней.
13. Профилактика пневмонии.
14. Профилактика ТЭЛА.
15. Профилактика запоров.
16. Применение лекарственных средств наружно.
17. Раздача лекарственных средств.
18. Введение лекарственных средств подкожно, внутримышечно, внутривенно.
19. Постановка клизм.
20. Промывание желудка.
21. Катетеризация мочевого пузыря.
22. Постановка назогастрального зонда.
23. Подготовка наборов инструментов к операциям.
24. Подготовка пациента к операциям.
25. Наложение бинтовых повязок.
26. Участие в проведении ПХО ран.
27. Участие в перевязках.
28. Участие в наложении и снятии швов.
29. Определение группы крови и резус–принадлежности.
30. Работа с медицинской документацией.

Раздел 2.2 Лечение пациентов травматологического профиля

1. Курация пациента:
 - обследование пациента;
 - формулирование диагноза в соответствии с современной классификацией;
 - определение тактики ведения пациента и плана лечения;
 - осуществление контроля эффективности лечения;
 - проведение беседы с пациентом и его окружением с целью решения психо-логических проблем пациента.
2. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
3. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
4. Обработка рук, одевание и снятие перчаток, операционной одежды.
5. Сбор и утилизация медицинских отходов.
6. Транспортировка пациентов.
7. Смена нательного и постельного белья.
8. Осуществление ежедневных гигиенических мероприятий.
9. Подача судна и мочеприемника.
10. Измерение температуры тела, АД, пульса, чдд. 11. Кормление пациента.
12. Профилактика и лечение пролежней.
13. Профилактика пневмонии.
14. Профилактика ТЭЛА.
15. Профилактика запоров.

16. Применение лекарственных средств наружно.
17. Раздача лекарственных средств.
18. Введение лекарственных средств подкожно, внутримышечно, внутривенно.
19. Подготовка наборов инструментов к операциям.
20. Подготовка пациента к операциям.
21. Участие в наложении различных видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств.
22. Участие в проведении ПХО ран.
23. Участие в перевязках.
24. Участие в наложении и снятии швов.
25. Определение группы крови и резус–принадлежности.
26. Работа с медицинской документацией.

МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

Раздел 3.1 Оказание акушерской помощи

1. Курация пациенток:
 - обследование пациенток;
 - формулирование диагноза в соответствии с современной классификацией;
 - определение тактики ведения и плана лечения;
 - осуществление контроля эффективности лечения;
 - проведение беседы с пациентками и их окружением с целью решения психологических проблем пациенток.
2. Приготовление дезинфицирующих растворов.
3. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
4. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
5. Обработка рук, одевание и снятие перчаток.
6. Сбор и утилизация медицинских отходов.
7. Транспортировка пациенток.
8. Измерение окружности живота.
9. Измерение высоты стояния матки.
10. Приемы наружного акушерского исследования.
11. Определение предполагаемой массы плода.
12. Выслушивание сердцебиения плода.
13. Определение срока беременности и предстоящих родов.
14. Проведение теста на беременность.
15. Пельвеометрия и оценка таза.
16. Акушерское пособие в родах.
17. Выделение последа наружными приемами.
18. Осмотр и оценка последа.
19. Ассистенция при зашивании разрывов родовых путей.
20. Ассистенция при плодоразрушающих операциях.
21. Первичный туалет новорожденного.
22. Осмотр в зеркалах.
23. Определение признаков отделения плаценты.
24. Санитарная обработка и прием беременной и роженицы.
25. Влагиальщное исследование у роженицы.
26. Учет и оценка кровопотери.
27. Зашивание разрывов мягких родовых путей первой и второй степени.
28. Осмотр и пальпация молочной железы.

29. Обучение пациентки самоосмотру.
30. Подготовка набора инструментария и пациенток к операциям.
31. Участие в перевязках.
32. Участие в наложении и снятии швов.
33. Определение группы крови и резус–принадлежности.
34. Работа с медицинской документацией.

Раздел 3.2 Оказание гинекологической помощи

1. Курация пациенток:
 - обследование пациенток;
 - формулирование диагноза в соответствии с современной классификацией;
 - определение тактики ведения и плана лечения;
 - осуществление контроля эффективности лечения;
 - проведение беседы с пациентками и их окружением с целью решения психологических проблем пациенток.
2. Приготовление дезинфицирующих растворов.
3. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
4. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
5. Обработка рук, одевание и снятие перчаток.
6. Сбор и утилизация медицинских отходов.
7. Транспортировка пациенток.
8. Бимануальное исследование гинекологических больных.
9. Взятие мазков на ГН, ГН с провокацией, степень чистоты влагалища, три-хомониаз, кольпоцитологию, онкоцитологию.
10. Ассистенция при раздельном диагностическом выскабливании полости матки.
11. Введение влагалищного пессария.
12. Участие в проведении тампонады влагалища.
13. Постановка влагалищных тампонов и ванночек.
14. Проведение влагалищных спринцеваний.
15. Ассистенция при УЗИ, ГСГ.
16. Измерение базальной температуры, построение графика.
17. Взятие материала на феномен «папоротника».
18. Подготовка к кольпоскопии.
19. Проведение пробы Шиллера.
20. Ассистенция при биопсии.
21. Оформление материала для гистологического исследования.
22. Ассистенция при искусственном аборте.
23. Подготовка набора инструментария и пациенток к операциям.
24. Участие в перевязках.
25. Участие в наложении и снятии швов.
26. Определение группы крови и резус–принадлежности.
27. Работа с медицинской документацией.

МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста

Раздел 4.1 Лечение пациентов детского возраста

1. Курация пациента:
 - обследование пациента (ребенка);
 - формулирование диагноза в соответствии с современной классификацией;
 - определение тактики ведения пациента и плана лечения;

- осуществление контроля эффективности лечения;
 - проведение беседы с пациентом и его окружением с целью решения психо-логических проблем пациента.
2. Приготовление дезинфицирующих растворов.
 3. Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
 4. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
 5. Обработка рук, одевание и снятие перчаток.
 6. Сбор и утилизация медицинских отходов.
 7. Транспортировка пациентов.
 8. Смена нательного и постельного белья.
 9. Осуществление ежедневных гигиенических мероприятий.
 10. Подача судна и мочеприемника.
 11. Измерение температуры тела, АД, пульса, чдд, суточного диуреза. 12. Кормление пациента.
 13. Оценка степени риска развития пролежней.
 14. Профилактика и лечение пролежней.
 15. Профилактика пневмонии.
 16. Профилактика ТЭЛА.
 17. Профилактика запоров.
 18. Оказание помощи пациенту при неотложных состояниях (рвота, приступ бронхиальной астмы и др.).
 19. Применение лекарственных средств наружно.
 20. Раздача лекарственных средств.
 21. Разведение антибактериальных препаратов.
 22. Расчет доз лекарственных средств для детей.
 23. Введение лекарственных средств подкожно, внутримышечно, внутривенно.
 24. Постановка клизм.
 25. Катетеризация мочевого пузыря.
 26. Постановка назогастрального зонда.
 27. Подготовка пациента к диагностическим манипуляциям (УЗИ, ФГДС, рентгенографии и др.).
 28. Купание ребенка.
 29. Закапывание капель в глаза, уши, нос.
 30. Постановка горчичников.
 31. Орошение полости рта.
 32. Постановка газоотводной трубки.
 33. Постановка компрессов.
 34. Проведение антропометрии.
 35. Работа с медицинской документацией.

Схема учебной истории болезни

1. Паспортные данные.
2. Жалобы.
3. Анамнез заболевания.
4. Анамнез жизни.
5. Объективное исследование пациента по системам органов (осмотр, пальпация, перкуссия).
6. Постановка предварительного диагноза и его обоснование.
7. Планирование объема дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования с описанием результатов.
8. Постановка клинического диагноза и его обоснование.
9. Проведение дифференцированного диагноза.
10. План лечения.
11. План ухода за пациентом.
12. Дневники наблюдений за пациентом за период курации.
13. Рекомендации пациенту при выписке.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) в ГБПОУ «СМГК»

(ФИО) _____

группы _____ специальности _____

проходившего (шей) производственную практику с __ __ по __ 201__ г. на базе ЛПУ:

ПМ 02 Лечебная деятельность МДК

Раздел __ **Лечение пациентов** _____ **профиля**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции:

(если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой

М.П. (ЛПУ)

Руководитель практики от ЛПУ:

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся)

_____ (ФИО)

группы _____ специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201_г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ 02 Лечебная деятельность МДК

Раздел ____ Лечение пациентов _____ профиля

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объ-ем работ:

А. Цифровой отчет

| № п/п | Перечень видов работ | Количество | Оценка |
|-------|----------------------|------------|--------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Б. Текстовой отчет

Руководитель практики от ГБПОУ «СМГК»: _____

Руководитель практики от ЛПУ: _____