

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор Автономной некоммерческой организации «Центр социального обслуживания населения «Сызранский»

Киреева
9 июня 2018г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 03. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА, ОКА-
ЗАВШИМИСЯ В ТЯЖЕЛОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ**

39.02.01. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

2018 год

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК профессиональных модулей
по специальности
39.02.01 Социальная работа
Протокол № 9 от « 8 » 05.2018 г.

Председатель ЦМК Ау
/Титова А.А. /

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно - воспитательной работе

/НГ.Бурлова /



Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 03. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА, ОКАЗАВШИМИСЯ В ТЖС разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 39.02.01 Социальная работа программы подготовки специалистов среднего звена и является авторской.

Организация-разработчик: ГБПОУ «СМГК»

Разработчики:

Куликова Н.А. – преподаватель

Жук Е.Г. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
6. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА, ОКА- ЗАВШИМИСЯ В ТЖС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
- ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)
- ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
- ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических умений по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе прохождения учебной практики по ПМ. 02 Социальная работа с семьей и детьми, должен:

уметь:

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;
- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;

- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
- анализировать и корректировать свою работу.

знать:

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;
- особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;
- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 72 часа.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика по ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя ГБПОУ «СМГК».

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа и в организациях, осуществляющих социальную деятельность на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебного дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику в организациях распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в них.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник;
- Аттестационный лист

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических умений при овладении видом профессиональной деятельности Социальная работа с семьей и детьми, для освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 3.1. | Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска |
| ПК 3.2. | Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска. |
| ПК 3.3. | Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж) |
| ПК 3.4. | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска |
| ПК 3.5. | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |

| | |
|-------|---|
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

3.1. Структура учебной практики

| Коды общих и профессиональных компетенций | Наименование МДК и разделов учебной практики | Количество часов |
|---|---|------------------|
| ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 1 – ОК 13 | МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска | 12 |
| ПК 3.1- ПК 3.5. ОК 1 – ОК 13 | МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска. | 24 |
| ПК 3.1.-ПК 3.5. ОК 1 – ОК 13 | МДК.03.03 Социальный патронаж лиц из групп риска | 36 |

3.2. Содержание учебной практики

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Виды работ учебной практики | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска | | 12 | |
| Тема 1.1. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми. | <ul style="list-style-type: none"> – Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц из группы риска. – Определение прав лиц из группы риска, оказавшихся в ТЖС. – Определение прав на социальное обеспечение лиц из группы риска, оказавшихся в ТЖС. – Анализ региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС. | 12 | 2 |
| МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска. | | 24 | |
| Тема 2.1 Социальная диагностика лиц относящихся к категории групп риска | <ul style="list-style-type: none"> – Изучение методов социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц из групп риска – Определение основных потребностей и проблем лиц относящихся к катего- | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | рии групп риска | | |
| Тема 2.2. Применение социальных технологий при работе с лицами групп риска | <ul style="list-style-type: none"> – Особенности различных методик, технологий в социальной работе с различными клиентами группы риска. – Анализ используемых форм, методов и технологий социальной работы. – Определение технологии работы с лицами группы риска (социальная реабилитация, социальный контроль, социальная терапия, психолого-социальное консультирование, профориентационная и трудовая реабилитация) – Разработка алгоритма одной из технологий социальной работы с отдельными категориями населения. – Особенности применения различных социальных технологий в разрешении ТЖС лиц групп риска. – Методы выстраивания отношений специалиста по социальной работе с лицами из групп риска и членами их семей. – Особенности профилактической работы специалистов организации с населением по предупреждению возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска | 24 | |
| МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска | | 36 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| <p>Тема 3.1 Социальный патронат как технология социальной работы</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Цели и задачи социального патроната лиц из групп риска, оказавшихся в ТСЖ – Принципы и направления социального патроната лиц из групп риска – Определение видов социального патроната лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС. – Этапы реализации социального патроната – Определение перечня документов для оформления социальной помощи; | 18 | |
| <p>Тема 3.2. Социальный патронат различных категорий лиц групп риска</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Определение особенности социального патроната лиц из различных групп риска, оказавшихся в ТСЖ (лиц БОМЖ, лиц с девиантным поведением, лиц относящихся к категории мигрантов и беженцев, военнослужащих и членами их семей, безработных граждан; лиц, страдающими психическими заболеваниями; тяжело больных; ВИЧ инфицированных) | 16 | |
| <p>Дифференцированный зачет</p> | | 2 | |
| <p>ИТОГО</p> | | 72 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся,

– успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;

Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ «СМГК» или иного уполномоченного им лица.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в организациях, осуществляющих социальную деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные технологии, имеющих лицензию на проведение социальной деятельности, в соответствии с заключенным договором.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2015. – 592
2. Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. Теория и методика социальной работы: Учебник / Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 398 с.
3. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 185 с.
4. Холостова, Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : Учебник / Е. И. Холостова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 282 с.
5. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 208 с.

6. Власов П.В. Благотворительность и милосердие в России. – М.: ЗАО Издательство Центрполиграф, 2015.
7. Костина Е.Ю. История социальной работы. – Владивосток: Издательство Дальневосточного университета, - 2013.
8. Мельников В.П., Холостова Е.И. История социальной работы в России: Учеб. пособие. – М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2001.
9. Основы социальной работы: Учебник/ отв. Ред. П.Д. Павленок. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 395с.
10. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательство РГСУ, 2016. – 412с.
11. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Учебное пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын; Отв. ред. П.Д. Павленок. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 220 с.:
12. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие/ отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 427с.
13. Социальная работа: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Дб Феникс, 2013. – 480 с.
14. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 336с.
15. Фирсов М.В. история социальной работы в России: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 1999.
16. Холостова Е.И. Профессионализм в социальной работе: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 236с.

Нормативно-правовая документация:

1. Законы Российской Федерации, приказы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области, постановления, инструкции, информационные письма
2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии.

Интернет ресурс

1. « Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: [http: \\ fictionbook.ru\](http://fictionbook.ru)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной практики профессионального модуля **ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС** должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых соответствующими документами: дневник учебной практики; аттестационный лист.

В состав аттестационной комиссии входят:

- преподаватели колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики;
- аттестационный лист

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

| Результаты (освоенные профес- сиональные компе- тенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска | Демонстрирует достаточность знаний теоретического материала. Упорядоченно излагает процесс диагно-стики лиц групп риска с соответствии с заданной ситуацией. Определяет пол-ный перечень необходимой социальной помощи. | – тестовый контроль с применением информационных технологий; – решение проблемно-ситуационных задач; |
| ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска. | Демонстрирует знание форм, методов и приемов в осуществлении социальной работы. Демонстрирует знание видов социальной помощи. Планирует сбор полной информации о социальных условиях лиц групп риска в соответствии с заданной ситуацией. Демонстрирует знание наиболее эффек-тивных видов социальной помощи, на основании собранной информации | – оценка дневника учебной практики; – наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики; – итоговая оценка во время сдачи дифференцированно го зачета. |
| ПК 3.3. Осуществлять па-тронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунст-во, попечительство, патро-наж) | Демонстрирует знание принципов соци-ального патроната. Демонстрирует зна-ние особенностей социального патрона-та различных категорий лиц групп рис-ка. Осуществляет выбор наиболее эффек-тивных методов социальной работы в соответствии с заданной ситуацией. | |
| ПК 3.4. Создавать необхо-димые условия для adapta-ции и социальной реабили-тации лиц из групп риска | Демонстрирует знание принципов соци-альной реабилитации категорий лиц групп риска. Составляет перечень про-ведения реабилитационных мероприя-тий в соответствии с заданной ситуаци-ей. | |
| ПК 3.5. Проводить профи-лактику возникновения но-вых ТЖС у лиц из групп риска. | Демонстрирует знание основных кате-горий проблем категорий лиц групп риска их предотвращения. Составляет перечень необходимых профилактических мероприятий в за-данной ситуации. | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Демонстрирует интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; |
| <p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Осуществляет выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов. Проводит анализ и оценку эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – участие в УИРС; – участие в открытых мероприятиях в колледже, соревнованиях, конкурсах. |
| <p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>Грамотно решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи при оказании социальной помощи населению различных возрастов и в различных ситуациях. Анализирует свою профессиональную деятельность и несет ответственность за нее.</p> | |
| <p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>Осуществляет эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников информации, включая электронные.</p> | |
| <p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Грамотно работает с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями.</p> | |
| <p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Проявляет продуктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями учреждений в ходе обучения, взаимодействие в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p> | |
| <p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> | <p>Демонстрирует умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности, умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.</p> | |
| <p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься само-</p> | <p>Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет движение по индивидуальной образовательной траектории.</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| образованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | |
| ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Анализирует инновации в сфере социального обслуживания с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности. | |
| ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Понимает значение исторического наследия, толерантное восприятие социальных, культурных, религиозных различия народов | |
| ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | <p>Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе.</p> <p>Демонстрирует понимание нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку.</p> | |
| ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Умеет подготовить рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности) | |
| ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Ведет разработку индивидуального плана по ЗОЖ. Посещает регулярно занятия физической культуры | |

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. (указать)

МДК. (указать)

обучающегося (ейся) группы _____
специальности _____

(ФИО)

| Дата | Место проведения | Тема | Объем выполненной работы | Оценка и подпись преподавателя |
|------|------------------|------|--------------------------|--------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Ежедневно в графе «Объем выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся работа в соответствии с программой практики.
3. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
4. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
5. В графе «Оценка и подпись преподавателя» дается оценка качества проведенной обучающимся работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника.

