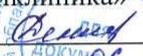


Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

Согласовано:

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СО «Сызранская городская
поликлиника»

 Денисова С.В.
«9»  2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**специальность 34.02.01 Сестринское дело
(углубленная подготовка)**

2018 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК профессиональных модулей
по специальности Сестринское дело

Протокол № 10 от 08 » 05 2018г.
Председатель ЦМК [подпись]
/ Петрова М.С./

Утверждаю
заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
[подпись] Н.Г.Бурлова.



Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования (далее – СПО) и является авторской.

Организация-разработчик:
ГБПОУ «СМГК»

Разработчики: Сибряева Лар.А., Кургаева В.В., Сибряева Люд.А., Старикова С.М. - преподаватели высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
6. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения учебной практики по ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 216 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика по ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах проводится в форме практической деятельности обучающихся с преподавателем ГБПОУ «СМГК».

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа (блок доклинической практики) и в лечебно-профилактических учреждениях (далее – ЛПУ) на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражда-

нам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебного дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах ЛПУ, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих ЛПУ.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник учебной практики

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.
ОК 15.	Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.
ОК 16.	Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

3.1. Структура учебной практики

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименование МДК и разделов учебной практики	Количество часов
ОК 1 – ОК 16 ПК 2.1 – ПК – 2.8	МДК 2.1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 2.2 Основы реабилитации	216

3.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
МДК 2.1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			
Раздел 1. Сестринский процесс при заболеваниях		72	

внутренних органов в терапевтической практике			
Тема 1. Сестринский уход при бронхитах и бронхиальной астме.	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка Получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	1	
	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности – Осуществление сестринского обследования пациентов при бронхитах и бронхиальной астме – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем – Осуществление сестринского ухода за пациентами – Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при бронхитах и бронхиальной астме – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам – Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования – Оформление медицинской документации 	5	
Тема 2. Сестринский уход при пневмониях.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности – Осуществление сестринского обследования пациентов при пневмониях – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем – Осуществление сестринского ухода за пациентами – Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при пневмониях – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам – Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования 	6	

	– Оформление медицинской документации		
Тема 3. Сестринский уход при плевритах.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности – Осуществление сестринского обследования пациентов при плевритах – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем – Осуществление сестринского ухода за пациентами – Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при плевритах – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам – Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования – Оформление медицинской документации 	6	
Тема 4. Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертензии.	<ul style="list-style-type: none"> Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности – Осуществление сестринского обследования пациентов при атеросклерозе и артериальной гипертензии – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем – Осуществление сестринского ухода за пациентами – Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при атеросклерозе и артериальной гипертензии – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам – Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования – Оформление медицинской документации 	6	
Тема 5. Сестринский уход при ишемической болезни сердца.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности – Осуществление сестринского обследования пациентов при ишемической 	6	

	<p>болезни сердца</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем – Осуществление сестринского ухода за пациентами – Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам – Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования – Оформление медицинской документации 		
Тема 6.Сестринский уход при сердечнососудистой недостаточности.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности – Осуществление сестринского обследования пациентов при сердечно-сосудистой недостаточности – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем – Осуществление сестринского ухода за пациентами – Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при сердечно-сосудистой недостаточности – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам – Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования – Оформление медицинской документации 	6	
Тема 7.Сестринский уход при заболеваниях желудка и кишечника.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности – Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях желудка и кишечника – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем – Осуществление сестринского ухода за пациентами – Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении 	6	

	<p>сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудка и кишечника</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам – Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования – Оформление медицинской документации 		
Тема 8. Сестринский уход при заболеваниях печени и желчного пузыря.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности – Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях печени и желчного пузыря – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем – Осуществление сестринского ухода за пациентами – Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени и желчного пузыря – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам – Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования – Оформление медицинской документации 	6	
Тема 9. Сестринский уход при заболеваниях крови.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности – Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях крови – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем – Осуществление сестринского ухода за пациентами – Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам – Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по 	3	

	<p>применению ЛС, проведение консультирования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформление медицинской документации 		
Тема 10.Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности – Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем – Осуществление сестринского ухода за пациентами – Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях эндокринной системы – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам – Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования – Оформление медицинской документации 	3	
Тема 11.Сестринский уход при заболеваниях почек.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности – Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем – Осуществление сестринского ухода за пациентами – Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях почек – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам – Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования – Оформление медицинской документации 	6	
Тема 12.Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности – Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях 	6	

	<p>костно-мышечной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем – Осуществление сестринского ухода за пациентами – Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам – Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования – Оформление медицинской документации 		
Тема 13. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности – Осуществление сестринского обследования пациентов при острых аллергических заболеваниях – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем – Осуществление сестринского ухода за пациентами с острыми аллергическими заболеваниями – Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при острых аллергических заболеваниях – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам – Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования – Оформление медицинской документации 	6	
Раздел 2. Особенности оказания сестринской помощи детям		36	

<p>Тема 1. Проведение сестринской оценки состояния ребенка разного возраста.</p>	<p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений лечебно-диагностические исследования и др. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p>	<p>18</p>	
<p>Тема 2. Составление планов патронажей больных детей</p>	<p>Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода.</p>	<p>12</p>	
<p>Тема 3. Участие в приеме пациентов в условиях стационара.</p>	<p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.</p>	<p>6</p>	
<p>Раздел 3. Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов у детей.</p>		<p>36</p>	
<p>Тема 1. Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов у детей.</p>	<p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений лечебно-диагностические исследования и др. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса</p>	<p>18</p>	

	<p>(проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <p>Составление планов обучения семьи уходу за больным ребёнком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в приеме пациентов. Участие в приеме пациентов. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.</p>		
--	--	--	--

<p>Тема 2. Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов у детей.</p>	<p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребёнка, карт экстренных извещений, направлений лечебно-диагностические исследования и др. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p>	<p>12</p>	
<p>Тема 3. Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов у детей.</p>	<p>Составление планов обучения семьи уходу за больным ребёнком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в приеме пациентов. Участие в приеме пациентов. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.</p>	<p>6</p>	
<p>Раздел 4. Сестринская помощь в хирургии</p>		<p>36</p>	
<p>Тема 1. Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции, Асептика и антисептика.</p>	<p>подготовка к работе с учетом требований к личной гигиене (внешний вид, специальная одежда, сменная обувь).</p> <ul style="list-style-type: none"> – мытье рук гигиеническим способом (вымыть антибактериальным мылом, обработать спиртовым кожным антисептиком). – присутствие на общем и вводном инструктаже по пожарной технике и инфекционной безопасности. – ознакомление с устройством, оборудованием и оснащением хирургии и операционного блока стационара. – ознакомление с режимом работы, принципами организации труда операционного блока, медицинской документацией. – участие в подготовке операционного блока к работе (проведение предварительной уборки). – приготовление дезинфицирующих растворов, с применением средств 	<p>6</p>	

	<p>защиты при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <ul style="list-style-type: none">– приготовление раствора для обработки рук хирургов и операционных сестёр (раствор первомура - 2/4% (С4))– обработка рук современными антисептическими средствами (стериллиум, АХДЕЗ – 3000, октиниман, гибитан, хлоргегсидин биглюканат)– изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.– участие в обработке дренажей и инструментов, подготовка их к стерилизации.– подготовка к стерилизации операционного белья, перчаток (укладка биксов).– оказание помощи медицинской сестре в загрузке хирургических наборов в сухожаровой шкаф.– оказание помощи медицинской сестре при накрытии стерильного стола.– заполнение медицинской документации.– участие в проведении предварительной, текущей и заключительной уборки, в генеральной уборке процедурного кабинета.– участие в транспортировке биксов в ЦСО и в операционное отделение.– оформление дневника по окончании работ.		
--	---	--	--

<p>Тема 2. Обезболивание. Местная анестезия. Наркоз.</p>	<p>подготовка к работе с учетом требований к личной гигиене (внешний вид, спец. одежда, сменная обувь).</p> <ul style="list-style-type: none"> – мытье рук гигиеническим способом (вымыть антибактериальным мылом, обработать спиртовым кожным антисептиком). – ознакомление с устройством, оборудованием и оснащением отделением анестезиологии и реанимации. – ознакомление с режимом работы, принципами организации труда ОАР, медицинской документацией – участие в обработке и подготовке наркозной аппаратуры. – оказание помощи медицинской сестре в подготовке столика врача анестезиолога и медсестры – анестезиста. – участие подготовке к работе ларингоскопа. – участие в подготовке больного к местной анестезии и наркозу (измерение АД, температуры, подсчет пульса, выполнение в/м инъекций). – участие в оценке функционального состояния пациента в раннем посленаркозном периоде (измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела, суточный диурез), с регистрацией полученных данных в наркозной карте. – оформление медицинской документации (наркозной карты) – оформление дневника по окончании работ. 	<p>6</p>	
<p>Тема 3.Кровотечение. Гемостаз.</p>	<p>подготовка к работе с учетом требований к личной гигиене (внешний вид, спец. одежда, сменная обувь).</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с функциональными кабинетами хирургического отделения. – мытье рук гигиеническим способом (антибактериальным жидким мылом, обработать кожным спиртовым антисептиком). – участие во врачебном обходе. – наблюдение и уход за больными с тяжелой постгеморрагической анемией. – оценке функционального состояния пациента (измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела), с регистрацией полученных данных в температурном листе. – определение проблем пациента, связанных с нарушением основных 	<p>6</p>	

	<p>жизненно – важных функций в течение дня. Составление индивидуального плана сестринского ухода, регистрируя полученные данные в СИБ (сестринской истории болезни).</p> <ul style="list-style-type: none">– оформление медицинской документации.– оформление дневника по окончании работ.		
--	---	--	--

<p>Тема 4. Основы трансфузиологии.</p>	<p>подготовка к работе, с учетом требований к личной гигиене (внешний вид, спец. одежда, сменная обувь).</p> <ul style="list-style-type: none"> – мытье рук гигиеническим способом (вымыть антибактериальным жидким мылом, обработать спиртовым кожным антисептиком), надеть перчатки. – ознакомление с устройством, оборудованием и оснащением процедурного кабинета. – ознакомление с режимом работы, принципами организации труда процедурного кабинета, медицинской документацией. – приготовление дезинфицирующих растворов, с применением средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами, дезинфекция предметов ухода, – участие в проведении предварительной, текущей и заключительной уборки процедурного кабинета, в генеральной уборке процедурного кабинета. – подготовка набора для определения группы крови и резус-фактора. – участие в определении группы крови стандартными моноклональными антителами (цоликлонами анти-А и анти-В). Определение резус-фактора. – оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. – сборка системы для гемотрансфузии. – участие в проведении пробы на индивидуальную совместимость – участие в проведении биологической пробы, – наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии (измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела, кожные покровы), с регистрацией полученных данных в протокол переливания крови и кровезаменителей, – участие в сборе, дезинфекции одноразовых изделий медицинского назначения, отходов класса А и Б, в одноразовые пакеты, – оформление дневника. 	<p>6</p>	
<p>Тема 5. Десмургия. Транспортная иммобилизация.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка к работе с учетом требований к личной гигиене (внешний вид, спец. одежда, сменная обувь), – мытье рук гигиеническим способом (вымыть антибактериальным жидким 	<p>6</p>	

	<p>мылом, обработать спиртовым кожным антисептиком),</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с устройством, оборудованием и оснащением перевязочного кабинета, – ознакомление с принципами работы «чистой» и «гнойной» перевязочной, порядок выполнения процедур и перевязок, медицинской документацией. – приготовление дезинфицирующих растворов, с применением средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами, дезинфекция перевязочного материала, инструментов, – участие в проведении предварительной, текущей и заключительной уборки перевязочного кабинета, в генеральной уборке перевязочного кабинета. – изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала, – участие в сортировке наборов инструментов (для ПХО раны, обработки раны, плевральной пункции, трахеотомии), обработке дренажей и инструментов, подготовка к стерилизации, – подготовка к стерилизации операционного белья, перчаток (укладка биксов). – Оказание помощи медицинской сестре в загрузке хирургических наборов в сухожаровой шкаф, – участие в транспортировке биксов в ЦСО и обратно, – оказание помощи медицинской сестре при накрытии стерильного стола, участие в перевязке пациентов в перевязочном кабинете и в палате (лейкопластырные, клеевые), – наложения мягких повязок на голову и шею, туловище, область суставов, верхние и нижние конечности (давящей повязки, повязки Дезо, повязки на культю, на молочную железу, «Чепец», черепашья сходящаяся и расходящаяся, колосовидная на плечо, «Варежка»), – участие в подготовке гипсовых бинтов и лонгет, – участие при наложении гипсовых повязок (иммобилизация плечевого пояса и верхних конечностей, нижних конечностей). Иммобилизация позвоночника. – участие в транспортировке пациента на каталке, кресле-каталке, на 		
--	---	--	--

	носилках, на руках в перевязочный, диагностические кабинеты, палат. – Оформление дневника.		
Тема 6. Хирургическая операция. Предоперационный период. Послеоперационный период.	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка к работе с учетом требований к личной гигиене (внешний вид, спец. одежда, сменная обувь), – мытье рук гигиеническим способом (вымыть антибактериальным жидким мылом, обработать спиртовым кожным антисептиком). – участие во врачебном обходе, – участие в подготовке операционного блока к работе (проведение предварительной уборки), – участие в составлении и подготовке к стерилизации наборов для типичных операций (аппендэктомия, ампутация конечности, трепанация черепа, скелетного вытяжения), – участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки, – участие в сборе информации о состоянии здоровья пациента. <p>Определение проблем пациента, связанных с нарушением основных жизненно – важных функций в течение дня. Составление индивидуального плана сестринского ухода, регистрируя полученные данные,</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологическая подготовка пациента к операции (представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть операционного вмешательства, посленаркозного периода), – провести частичную или полную санитарную подготовку пациента, – участие в подготовке операционного поля к различным операциям, – участие в проведении премедикации по назначению врача, – участие в транспортировке пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках в операционную, – приготовление палаты, постели пациенту, – обучение пациента и членов его семьи элементам гигиены в послеоперационном периоде, – оформление дневника. 	6	
Раздел 6. Сестринская по-		36	

мощь в акушерстве			
Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы женщины	<ul style="list-style-type: none"> – участие в патронажах гинекологических больных; – оценка функционального состояния гинекологических больных на амбулаторном приеме; – выявление проблем гинекологических больных и составление плана ухода; – обучение пациентки и ее семьи уходу /самоуходу, подготовке к лабораторным, инструментальным и дополнительным методам исследований. 	6	
Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологическая беременность	<ul style="list-style-type: none"> – участие в патронажах беременных больных; – оценка функционального состояния беременных больных на амбулаторном приеме; – участие в диагностике ранних и поздних сроков беременности; – выявление проблем беременных составление плана ухода; – обучение беременной и ее семьи уходу /самоуходу, подготовке к лабораторным, инструментальным и дополнительным методам исследований. 	12	
Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией.	<ul style="list-style-type: none"> – участие в патронажах беременных больных; – оценка функционального состояния беременных больных на амбулаторном приеме; – участие в диагностике ранних и поздних сроков беременности; – выявление проблем беременных составление плана ухода; – обучение беременной и ее семьи уходу /самоуходу, подготовке к лабораторным, инструментальным и дополнительным методам исследований. 	12	

<p>Физиологические роды. Сестринский уход в послеродовом периоде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка к работе с учетом требований к личной гигиене (внешний вид, спец. одежда, сменная обувь), – мытье рук гигиеническим способом (вымыть антибактериальным жидким мылом, обработать спиртовым кожным антисептиком). – участие во врачебном обходе, – участие в подготовке родового блока к работе (проведение предварительной уборки), – участие в сестринском уходе в послеродовом периоде. 	<p>4</p>	
<p>Дифференцированный зачет</p>		<p>2</p>	
<p>Итого</p>		<p>216</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

—

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся,

– успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах блока доклинической практики, имеющих соответствующее оснащение, и ЛПУ, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барыкина Н.В. Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. Изд. 8-е Медицина для вас, 2013.
2. Григорьева В.И. Рабочая тетрадь лекционных занятий по дисциплине «Сестринское дело в хирургии», М.: Авторская академия, 2014.
3. Дмитриева З.В., Теплова А.И. Теоретические основы сестринского дела в хирургии. Издательство: СпецЛит, 2015.
4. Журавлева Т.П. и др. Сестринское дело в гериатрии. М.: АНМИ, 2015.
5. Зарянская В. Г., Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии. Ростов-На-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2013.
6. Конова Т.А., Онкология и терминальная помощь. Ростов-н/Д: Феникс, 2015.
7. Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. Уход за хирургическим больным – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
8. Лавровский С.Н. и др. Сестринское дело в невропатологии. Учебное пособие. М.: АНМИ, 2015.
9. Лечебная физическая культура и масса: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
10. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учебное пособие
11. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов - на - Дону: Феникс, 2014
12. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2014.
13. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
14. Окунская Т.В. Сестринское дело в оториноларингологии. М.: АНМИ, 2015.

15. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии : Учебник –М.: ФГОУ «ВУНМИЦ Росздрава», 2015.
16. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
17. Сестринское дело в офтальмологии. Под ред. Южанова А. М: АНМИ, 2015.
18. Справочник главной медицинской сестры / Под ред. С.И. Двойникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017..
19. Спринц А.М. Психиатрия. СПб.: СпецЛит, 2014.
20. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2013 .
21. Тарасова И. В., Назирбекова И. Н., Стёганцева О. Н., Ушакова Ф. И., Педиатрия Рабочая тетрадь Учебное пособие для мед уч и кол «ГЭОТАР-Медиа», 2014
22. Тульчинская. В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
23. Физиотерапия: учебник /Н.Г.Соколова - Рн/Д: Феникс, 2015.
24. Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник Ростов н/Д: Феникс, 2015.
25. Хамидова Т.Р. «Справочник реанимационной медицинской сестры». Ростов-На-Дону, Феникс, 2013
26. Хетагурова А.К. Паллиативная помощь. М.: ГОУ ВУНМИЦ МЗ РФ, 2013.
27. Хмыз Л.А. Сестринское дело в дерматовенерологии. М.: АНМИ, 2013.
28. Чернов В.Н. Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии. М.: АНМИ,
29. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическим больным. – М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2014
30. Шевченко И.Е. Сестринское дело во фтизиатрии. М.: АНМИ, 2015.

Дополнительные:

1. Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И. Зарницына Н.Ю., Щербакова Л.И., Т.И. Рудавина, Иванова Н.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. - Ростов на Дону, «Феникс», 2014.
2. Винник Ю. С., Кочетова Л. В., Карлова Е. А., Теплякова О. В. Асептика и антисептика: учебное пособие. - Ростов на Дону, Феникс, 2017.
3. Гостищев В.К. Под редакцией Саймона Патерсон-Брауна. Общая и неотложная хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Гостищев В.К. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
7. Ежова Н.В, Королева А. Э. Педиатрия .Разноуровневые задания. Минск. «Высшая школа» 2014.
8. Качаровская Е.В., Лютикова О.К «Сестринское дело в педиатрии» Москва. Издательская группа «ГЭОТАР- МЕДИА» 2014.
9. Ковалев А.И. «Общая хирургия. Курс лекций». Москва, МИА, 2013.
10. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
12. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

13. Жуков Б.Н., Быстров С.А. «Хирургия». Москва, Академия, 2014.
14. Жуков Б.Н., Быстров С.А. «Хирургия». Москва, Академия, 2014.
15. Оскреткова В. И. Основы асептики и ухода за хирургическими больными. Издательство: Феникс, 2014 г.
16. Оскреткова В. И. Общехирургические навыки. Издательство: Феникс, 2014 г.
17. Петров С.В. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2012 г.
18. Пособие по онкологии для медицинских сестер/ Под ред. проф. В.М. Горбуновой. М., Издательство: Литтерра, 2014 г.
19. Рыгагов Г.П., Гарелик П.В. «Общая хирургия». В двух томах. Минск, Вышэйшая школа, 2013.
20. Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.
21. Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2013 г.

Нормативно-правовая документация:

1. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации.
2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинетов.

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения учебной практики на базах ЛПУ или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- преподаватели колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики;

Для проведения дифференцированного зачета по учебной практике составляется билет, состоящий из практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль с применением информационных технологий; – решение проблемно-ситуационных задач; – оценка дневника учебной практики; – наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики;
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – итоговая оценка во время сдачи дифференцированного зачета
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и родственников</p>	

ния в ходе лечебно-диагностического процесса	применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	– наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; – участие в УИРС; – участие в открытых мероприятиях в колледже, соревнованиях, конкурсах.
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК. 3.. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК. 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	демонстрация умений	
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК. 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК. 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК. 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	

ОК. 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом, для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	
ОК. 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента	Демонстрация умения формировать мотивацию здорового образа жизни контингента	
ОК. 15. Организовать обучение и контроль знаний и умений подчиненных	Демонстрация умения организовать обучение и контроль знаний и умений подчиненных	
ОК. 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе	Демонстрация умения создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.	

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

ДНЕВНИК

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. (указать)

МДК. (указать)

обучающегося (ейся) группы _____
специальности _____

(ФИО)

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Ежедневно в графе «Объем выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся работа в соответствии с программой практики.
3. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
4. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
5. В графе «Оценка и подпись преподавателя» дается оценка качества проведенной обучающимся работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника.