

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

**Согласовано:**

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СО «Сызранская городская  
поликлиника»

 Денисова С.В.  
« 9 » для 06 \_\_\_\_\_ 2018 г.  
ДОКУМЕНТО



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**


**ПМ.05. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ,  
РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В  
ОТНОШЕНИИ ПАЦИЕНТОВ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ КАТЕГОРИЙ В СИСТЕМЕ  
ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ, В УЧРЕЖДЕНИЯХ  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ И ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ.**

**специальность 34.02.01 Сестринское дело  
(углубленная подготовка)**

2018 год

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК профессиональных модулей  
специальности Сестринское дело

Утверждена  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

Протокол №\_10 от «05» июня 2018 г.  
Председатель ЦМК   
/М.С. Петрова/



Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ. 05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ, РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОТНОШЕНИИ ПАЦИЕНТОВ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ КАТЕГОРИЙ В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ, В УЧРЕЖДЕНИЯХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ И ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «СМГК»

**Разработчики:**

Бурлова Н.Г. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Куликова Н.А., - заведующий центром сопровождения практической подготовки и трудоустройства специалистов

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## **ПМ. 05 Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики ПМ. 05 Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

ПК 5.4. Ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях.

ПК 5.5. Организовать сестринское обеспечение операций заготовки крови и гемокоррекции

ПК 5.6. Ассистировать врачу при анестезиологическом обеспечении оперативных вмешательств

### **1.2. Цели и задачи производственной практики**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части ос-

воения основного вида профессиональной деятельности **Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения производственной практики по ПМ.05 Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи должен:

**иметь практический опыт:**

решения проблем пациента (ребенка) посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;

- участия в разработке и внедрении профилактических программ;

**уметь:**

- проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, в том числе детского;

-осуществлять лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия;

- организовывать и оказывать специализированный сестринский уход за пациентами в клинической практике;

- оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь пациенту (в том числе ребенку) под руководством врача;

- взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса;

- анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий;

- организовывать паллиативную помощь инкурабельным пациентам;

- организовывать патронаж семей с детьми, имеющих право на получение набора социальных услуг;

- взаимодействовать с учреждениями медико-социальной экспертизы;

- организовывать и проводить работу в «школах здоровья»;

- организовывать и обеспечивать деятельность младшего, среднего медицинского и вспомогательного персонала в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи:

**знать:**

- организацию сестринского дела в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь, специализированную помощь, высокотехнологичную помощь, санаторно-курортную помощь населению;

- организацию медицинской и социальной реабилитации;

- виды, формы и методы реабилитации при различной патологии,

- организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность врача общей практики и медицинской сестры врача общей практики;
- нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;
- правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей

## **1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики** Всего 144 часа.

### **1.3. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности по ПМ **Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи** проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя ГБПОУ «СМГК».

### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в медицинских организациях (далее – МО) на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих МО.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник производственной практики;
- аттестационный лист;
- отчет по производственной практике;

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.05 Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.
ПК 5.2.	Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.
ПК 5.3.	Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.
ПК 5.4	Ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях
ПК 5.5	Организовать сестринское обеспечение операций заготовки крови и гемокоррекции
ПК 5.6	Ассистировать врачу при анестезиологическом обеспечении оперативных вмешательств
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.



ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.
ОК 15.	Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.
ОК 16.	Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 05 Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи**

#### 3.1. Структура производственной практики

№	Наименование МДК и разделов производственной практики	Количество часов
1	МДК 05.01 Сестринская помощь детям	36
2	МДК 05.02 Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи (ПМСП)	36
3	МДК 05.03 Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно - профилактических организаций	36
4	МДК 05.04 Организация сестринского дела в соответствии с профилем медицинской деятельности	36
	<b>Итого</b>	<b>144</b>

#### 3.2 Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Сестринская помощь детям		36
1.1.	Организация и оказание амбулаторно-поликлинической помощи детям.		18
	Организация практики, инструктаж	– знакомство со структурой МО, правилами внутреннего распорядка	2

	по охране труда	лечебного отделения. – инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;	
	Производственный этап	– осуществление дородового патронажа в детской поликлинике; – участие в патронаже новорожденных; – определение групп риска прикрепленного населения; – участие в амбулаторном приеме детей: проведение антропометрии, термометрии, взвешивание; – участие в патронаже заболевших детей – работа в прививочном кабинете; – оформление медицинской документации: истории развития ребенка, экстренные извещения, направления на лабораторные и инструментальные исследования и т.д. – составление планов обучения семьи по уходу за больным ребенком, подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям; – участие в профилактических осмотрах детей; – работа в школе здорового ребенка.	16
<b>1.2.</b>	<b>Организация и оказание стационарной помощи детям</b>		18
	Организация практики, инструктаж по охране труда	– знакомство со структурой МО, правилами внутреннего распорядка лечебного отделения. – инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности	2
	Производственный этап	– прием пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (отделении); – осмотр на наличие педикулеза, обеспечение больного индивидуальными предметами ухода; – сбор материала от больных для лабораторного обследования; – выборку назначений врача из историй болезни; – подготовку пациентов к инструментальным методам исследования; – соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении в отношении ребенка, родственников и медицинского персонала; – контроль за питанием ребенка в условиях лечебно-профилактического	16

		<p>учреждения, качеством и соответствием передач, принесенных родителями, разрешенным ассортиментом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление порционных требований;</li> <li>– контроль за состоянием больного с регистрацией любых изменений, принятие решений в соответствии с уровнем своей компетенции.</li> <li>– информирование врачебного персонала об ухудшении состояния пациента, осложнениях, возникших в результате проведения медицинских манипуляций;</li> <li>– выполнение врачебных назначений (лечебно-диагностические процедуры).</li> </ul>	
<b>2</b>	<b>Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи (ПМСП)</b>		<b>36</b>
<b>1</b>	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство со структурой МО, правилами внутреннего распорядка лечебного отделения.</li> <li>– инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	<b>2</b>
<b>2</b>	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в амбулаторном приеме с врачом общей практики;</li> <li>– участие в амбулаторном приеме с врачами-специалистами;</li> <li>– выписывание, учет и хранение лекарственных средств в учреждениях ПМСП;</li> <li>– оформление рецептов;</li> <li>– составление инструкций по сбору, хранению и утилизации отходов после выполнения манипуляций на дому;</li> <li>– работа в процедурном кабинете</li> <li>– составление инструкций по дезинфекции помещений, оборудования в учреждениях ПМСП</li> <li>– участие в организации сбора отходов в учреждениях ПМСП;</li> <li>– участие в работе в центре здоровья, школах здоровья;</li> <li>– работа в дневном стационаре;</li> <li>– участие в обучении пациентов.</li> </ul>	<b>34</b>

		–	
<b>3</b>	<b>Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно - профилактических организаций</b>		<b>36</b>
	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство со структурой МО, правилами внутреннего распорядка лечебного отделения.</li> <li>– инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в уходе за пациентами в отделениях специализированной и высокотехнологичной помощи;</li> <li>– учет пациентов, состоящих на очереди на оказание высокотехнологичной помощи</li> <li>– учет лекарственных средств, используемых при оказании высокотехнологичной медицинской помощи.</li> </ul>	34
<b>4</b>	<b>Организация сестринского дела в соответствии с профилем медицинской деятельности</b>		<b>36</b>
<b>4.1.</b>	<b>Организация сестринского дела в отделении анестезиологи и реанимации</b>		36
	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство со структурой МО, правилами внутреннего распорядка лечебного отделения.</li> <li>– инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
	Производственный этап	<p>Ассистирование врачу при анестезиологическом обеспечении оперативных вмешательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация рабочего пространства, оснащение анестезиологического столика средствами для планируемой анестезии;</li> <li>– подготовка к работе аппарата ингаляционного наркоза и искусственной вентиляции лёгких, контрольно-диагностической аппаратуры и другого</li> </ul>	34

		<p>специального оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка пациента к анестезии;</li> <li>– доставка и обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе;</li> <li>– установка технических средств проведения анестезии и подсоединение их к пациенту;</li> <li>– ассистирование анестезиологу-реаниматологу при введении пациента в анестезию;</li> <li>– проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента в процессе анестезиологического обеспечения;</li> <li>– ведение анестезиологической карты;</li> <li>– проведение инфузионной терапии и введение медикаментозных средств по назначению врача;</li> <li>– сестринское обеспечение операций переливания крови и трансфузионных сред;</li> <li>– сопровождение пациента при переводе его в хирургическое отделение, отделение реанимации, палату интенсивной терапии и другие специализированные отделения;</li> <li>– наблюдение за пациентом до полной стабилизации жизненно-важных функций организма по указанию анестезиолога-реаниматолога;</li> <li>– передача пациента дежурной медицинской сестре;</li> <li>– проведение комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации использованных технических средств и инструментов.</li> </ul> <p>Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры для проведения интенсивной терапии и реанимации;</li> <li>– организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии/реанимационном зале;</li> <li>– подготовка лекарственных средств, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение сестринского обследования пациента.</li> <li>– проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента в процессе реанимации и интенсивной терапии;</li> <li>– оказание специализированного медицинского ухода пациентам в отделении реанимации и интенсивной терапии;</li> <li>– выполнение манипуляций и лечебно-диагностических процедур по назначению врача анестезиолога, реаниматолога;</li> <li>– ассистирование врачу при лечебно-диагностических процедурах.</li> <li>– ведение документации по виду деятельности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии</li> </ul>	
4.2	<b>Организация сестринского дела в операционном блоке</b>		36
	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство со структурой МО, правилами внутреннего распорядка лечебного отделения.</li> <li>– инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение контроля исправности аппаратуры и технического оснащения операционного зала;</li> <li>– подготовка стерильных наборов хирургических инструментов и расходных материалов, шовного и перевязочного материала, стерильного белья для планируемой операции (в том числе эндоскопической);</li> <li>– подготовка лекарственных, технических средств, планируемых для хирургического вмешательства;</li> <li>– расстановка стерильных биксов в операционном зале;</li> <li>– осуществление контроля готовности операционного зала;</li> <li>– проведение хирургической обработки рук, одевание стерильной одежды и перчаток;</li> <li>– подготовка (накрывание) стерильного инструментального стола;</li> <li>– подготовка (накрывание) стерильного передвижного хирургического столика;</li> <li>– осуществление контроля доставки и укладывания пациента на операционный стол;</li> </ul>	34

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– ассистирование членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды перед операцией;</li> <li>– контроль соблюдения асептики всем персоналом, находящимся в операционном зале;</li> <li>– ведение медицинской документации по виду деятельности.</li> <li>– проведение ограничения операционного поля (ассистирование врачу).</li> <li>– обеспечение последовательной подачи хирургических инструментов, аппаратуры, шовного и перевязочного материала на всех этапах оперативного вмешательства.</li> <li>– проведение количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материала, белья в ходе операции.</li> <li>– оформление и отправка на бактериологическое и гистологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции.</li> <li>– осуществление контроля транспортировки пациента из операционной.</li> <li>– сестринское обеспечение операций заготовками крови и трансфузионных сред.</li> <li>– сестринское обеспечение операций гемокоррекции.</li> <li>– Контроль проведения дезинфекции и стерилизации использованного инструментария, аппаратуры, медицинских изделий.</li> </ul>	
4.3	<b>Организация сестринского дела медицинской сестрой самостоятельного приема</b>		36
	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство со структурой МО, правилами внутреннего распорядка лечебного отделения.</li> <li>– инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– внешний осмотр пациентов;</li> <li>– выполнение целевых инструментальных исследований: измерение АД, исследование уровня холестерина в крови, уровня глюкозы в крови, снятие ЭКГ, функции внешнего дыхания, измерение внутриглазного</li> </ul>	32



		давления; – проведение анкетирования пациентов по выявлению факторов риска; – контроль состояния пациента, состоящего на диспансерном наблюдении во время лекарственной терапии. – оформление медицинской документации: направления на исследования, справки по месту требования, оформление медицинской карты пациента;	
	Дифференцированный зачет		2
<b>Итого</b>			<b>144</b>



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 05 Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся,

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н и приказом Министерства здравоохранения от 05.12.2014 г. № 801н "О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. N 35848).

Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ «СМГК» или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за МО, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным

оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:**

#### Учебники

Основные источники:

1. Кузнецов П.П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения», 2014 г.
2. Организация профилактической деятельности амбулаторно - поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Медицинская профилактика. Современные технологии. Под редакцией академика РАМН А.И. Вялина, М., ГЭОТАР-Медиа, 2015
4. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
5. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2014.
6. Шипунов В. Г., Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности: социальная психология, менеджмент: Учебник для средн. спец. учебн. заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2014
7. Журнал «Главная медицинская сестра» № №1 - 12, 2002 – настоящее время
8. Журнал «Вестник Ассоциации медицинских сестер №№1-12, 2015 г.

### **Профильные web – сайты Интернета:**

[http:// sestrinskoe delo.ru](http://sestrinskoe.delo.ru)

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или подгруппу обучающихся приказом директора ГБПОУ «СМГК» назначается методический руководитель из числа опытных преподавателей колледжа с высшим или средним медицинским образованием.

Руководством лечебно - профилактических учреждений назначаются непосредственные и общие руководители из числа заместителей главных врачей, главных медицинских сестер, заведующих отделениями, старших медицинских сестер ЛПУ. Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее или среднее медицинское образование с углубленной подготовкой и обладать необходимыми организационными навыками.

### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения производственной практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- заведующий производственной практикой;
- методические руководители производственной практики (преподаватели ГБПОУ «СМГК»);
- представители работодателей.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики, заверенный подписью работодателя и печатью ЛПУ;
- аттестационный лист, заверенный подписью работодателя и печатью ЛПУ;
- портфолио, включающее:
  - характеристику с места прохождения производственной практики, заверенную подписью работодателя и печатью ЛПУ;
  - текстовой и цифровой отчет по производственной практике.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации;
- характеристики с производственной практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ. 05 Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико- санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи

Результаты (профессиональные компетенции )	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.	Точное соблюдение нормативно-правовых норм: при составлении планов организации сестринской помощи; при составлении планов обучения пациента и его семьи, в том числе детей, по вопросам укрепления здоровья. Точное выполнение сестринских вмешательств с соблюдением протоколов, стандартов или алгоритмов	оценка дневника производственной практики; наблюдение и оценка выполнения практических действий во время производственной практики; итоговая оценка во время сдачи дифференцированного зачета.
ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.	Достоверность и правильность измерений параметров развития ребенка	
ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.	Точное соблюдение нормативно-правовых норм: при составлении планов организации сестринской помощи. Точное выполнение сестринских вмешательств с соблюдением протоколов, стандартов или алгоритмов	
ПК 5.4. Ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях	Точное соблюдение нормативно-правовых норм: при составлении планов организации сестринской помощи; Точное выполнение сестринских вмешательств с соблюдением протоколов, стандартов или алгоритмов	
ПК 5.5. Организовать сестринское обеспечение операций заготовки крови и гемокоррекции	Точное соблюдение нормативно-правовых норм: при составлении планов организации сестринской помощи;	

	Точное выполнение сестринских вмешательств с соблюдением протоколов, стандартов или алгоритмов	
ПК 5.6 Ассистировать врачу при анестезиологическом обеспечении оперативных вмешательств	Точное соблюдение нормативно-правовых норм: при составлении планов организации сестринской помощи; Точное выполнение сестринских вмешательств с соблюдением протоколов, стандартов или алгоритмов	

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК. 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	

<p>ОК. 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>демонстрация умений анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности</p>	
<p>ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК. 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК. 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК. 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК. 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом, для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	
<p>ОК. 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента</p>	<p>Демонстрация умения формировать мотивацию здорового образа жизни контингента</p>	



ОК. 15. Организовать обучение и контроль знаний и умений подчиненных	Демонстрация умения организовать обучение и контроль знаний и умений подчиненных	
ОК. 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе	Демонстрация умения создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.	

## 6. ПРИЛОЖЕНИЕ

ГБПОУ «СМГК»

ДНЕВНИК

производственной практики  
(по профилю специальности)

**ПМ. 05 Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

**Руководители производственной практики:**

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБПОУ «СМГК» (Ф.И.О. полностью, должность):

## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа:

\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся):

\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

\_\_\_\_\_

Место печати организации,  
осуществляющей  
медицинскую деятельность.

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

### Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции, повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника,
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике, состоящий из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, объем помощи лечебному процессу и учреждению.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ специальности

\_\_\_\_\_,

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_\_ г.

на базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

по ПМ(указать) \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень видов работ	Даты прохождения практики						Всего

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

М.П.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) в ГБПОУ «СМГК»

(ФИО) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_ \_\_ по \_\_201\_\_ г.  
на базе ЛПУ:

### **ПМ.** (указать)

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

---

---

---

---

---

---

---

---

Приобрел (а) практический опыт:

---

---

---

---

---

---

---

---

Освоил (а) профессиональные компетенции:

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ (если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции:

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ (если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации:

---

**Практику прошел (прошла) с оценкой**

---

М.П. (ЛПУ)

Руководитель практики от ЛПУ:



# ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю  
специальности)

Обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ПМ.** (указать)

За время прохождения производственной практики мной выполнен  
следующий объем работ:

## А. Цифровой отчет

№ п/п	Перечень видов работ	Количество
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

## Б. Текстовой отчет

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГБПОУ «СМГК»: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ЛПУ: \_\_\_\_\_