

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

Согласовано:

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СО «Сызранская городская
поликлиника»



Денисова С.В.

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

**специальность 34.02.01 Сестринское дело
(углубленная подготовка)**

2018 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК профессиональных модулей
по специальности Сестринское дело
Протокол № 10 от 08 » 05 2018.
Председатель ЦМК М.С. Петрова
/ Петрова М.С./

Утверждаю
заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
Н.Г.Бурлова.



Рабочая программа производственной (преддипломной) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 34.02 01 Сестринское дело.

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж»

Разработчики:
Бурлова Н.Г. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
Куликова Н.А. –, преподаватель
Пятаева М.А. –преподаватель
Оглоблина О.А. –преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
6. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной преддипломной практики (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО в части освоения следующих видов профессиональной деятельности (ВПД) Проведение профилактических мероприятий, Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях, Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности, Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи, Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 2.9. Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий

ПК 2.10. Проводить профилактику инфекций связанных с оказанием медицинской помощи

ПК 2.11. Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг

ПК 2.12. Самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом духовно-нравственных ценностей

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.

ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

ПК 5.4. Ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях.

ПК 5.5. Организовать сестринское обеспечение операций заготовки крови и гемокоррекции

ПК 5.6. Ассистировать врачу при анестезиологическом обеспечении оперативных вмешательств

ПК 6.1 Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря

ПК 6.2 Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы

ПК 6.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентом

ПК 6.4 Осуществлять уход за телом умершего человека

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта самостоятельной работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности в медицинских организациях и сбор информации для выполнения практической части выпускной квалификационной работы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения производственной (преддипломной) практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактической организации (ЛПО);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
- организации деятельности среднего, младшего и вспомогательного медицинского персонала;
- проведения исследовательской работы
- решения проблем пациента (ребенка) посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;
- участия в разработке и внедрении профилактических программ

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реанимационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- обучить пациента сохранить и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- подготовить пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход
- планировать, организовывать и контролировать деятельность среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала;
- анализировать деятельность учреждения здравоохранения и его подразделений с позиций сестринского дела;
- проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи;

- осуществлять внедрение современных медицинских технологий;
- контролировать соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- выявлять и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах;
- работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией
 - проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, в том числе детского;
 - осуществлять лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия;
 - организовывать и оказывать специализированный сестринский уход за пациентами в клинической практике;
 - оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь пациенту (в том числе ребенку) под руководством врача;
 - взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса;
 - анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий;
 - организовывать паллиативную помощь инкурабельным пациентам;
 - организовывать патронаж семей с детьми, имеющих право на получение набора социальных услуг;
 - взаимодействовать с учреждениями медико-социальной экспертизы;
 - организовывать и проводить работу в «школах здоровья»;
- организовывать и обеспечивать деятельность младшего, среднего медицинского и вспомогательного персонала в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;
- возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- структуру лечебно-профилактических организаций, осуществляющих медицинскую деятельность;
- функциональные обязанности медицинских работников со средним профессиональным образованием;
- универсальные потребности человека;
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- роль медицинского работника в сохранении здоровья человека и общества.
- основные направления деятельности старшей и главной медицинской сестры;
- принципы организации трудовых процессов и управления персоналом в учреждениях здравоохранения различных форм собственности;
- понятия и характеристики качества сестринской помощи, методы контроля качества;
- сроки и этапы проведения плановой инвентаризации;
- систему сертификации, аттестации среднего медицинского персонала и лицензирования лечебно-профилактического учреждения;
- формы и методы повышения квалификации и переподготовки сестринского персонала;
- профессиональные факторы, влияющие на состояние здоровья сестринского персонала, и приемы профилактики синдрома эмоционального выгорания у медицинских сестер;
- методику проведения персонального учета и сбора демографической и медико-социальной информации о прикрепленном контингенте (в т.ч. детском);
- утвержденные формы учетно-отчетной документации лечебно-профилактического учреждения и его подразделений
- организацию сестринского дела в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь, специализированную помощь, высокотехнологичную помощь, санаторно-курортную помощь населению;
- организацию медицинской и социальной реабилитации;
- виды, формы и методы реабилитации при различной патологии;
- организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность врача общей практики и медицинской сестры врача общей практики;
- нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;
- правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:
144ч.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная преддипломная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность и методического руководителя - преподавателя ГБПОУ «СМГК».

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в ЛПУ города на основании договоров о социальном партнерстве в соответствие со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 академических часов, не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих ЛПУ.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающийся обязаны вести документацию:

- 1 Дневник производственной практики;
- 2 Аттестационный лист;
- 3 Отчет по производственной практике;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной преддипломной практики является практических профессиональных умений, приобретение практического опыта самостоятельной работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности в медицинских организациях и сбор информации для выполнения практической части выпускной квалификационной работы, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 2.9.	Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий
ПК 2.10.	Проводить профилактику инфекций связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 2.11	Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг
ПК 2.12	Самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом духовно-нравственных ценностей
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 4.1	Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала
ПК 4.2	Организовывать рациональную работу исполнителей
ПК 4.3	Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием
ПК 4.4	Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий
ПК 4.5	Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией
ПК 5.1.	Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам

	укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.
ПК 5.2.	Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.
ПК 5.3.	Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.
ПК 5.4	Ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях
ПК 5.5	Организовать сестринское обеспечение операций заготовки крови и гемокоррекции
ПК 5.6	Ассистировать врачу при анестезиологическом обеспечении оперативных вмешательств
ПК 6.1	Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
ПК 6.2	Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы
ПК 6.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентом
ПК 6.4.	Осуществлять уход за телом умершего человека
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ОК 15.	Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.
ОК 16.	Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.
ОК 17.	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура производственной практики

№	Наименование МДК и разделов производственной практики	Количество часов
	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)	
1.	Сестринская помощь в педиатрии	36
2.	Сестринская помощь в хирургии	36
3.	Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов в терапевтической практике.	72
	Итого	144

3.2 Содержание производственной практики

№	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Количество часов
1.	Часть 1. Сестринская помощь в педиатрии.		36
	Организация практики, инструктаж по охране труда	1. Знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка; 2. Инструктаж по охране труда, пожарной, инфекционной безопасности;	2
	Производственный этап в амбулаторно-поликлинических условиях	Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление медицинской документации: истории развития ребенка, карты экстренных извещений, формы диспансеризации, статистические талоны, направлений на лечебно-диагностические исследования. Проведение родовых патронажей, патронажей к новорожденному, грудному и больному ребенку. Составление плана профилактических прививок. Выписывание рецептов на молочную кухню. Обучение членов семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария.	34
	Производственный этап в стационаре:	Обеспечение соблюдения режима в педиатрическом отделении. Осуществление сестринского процесса: проведение субъективного и объективного обследования детей (проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, частоты дыхательных движений), планирование и подготовка детей к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам исследования, интерпретация полученных данных, определение целей и планирование сестринского ухода, оформление медицинской документации, выполнение медикаментозного лечения по назначению врача, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, соблюдение правил этики при обследовании детей, общении с родственниками, обучение родственников элементам ухода, выполнение сестринских вмешательств, проведение оценки полученных результатов.	
2.	Часть 2. Сестринская помощь в хирургии		36
	Организация практики, инструктаж по охране труда	1. Знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка; 2. Инструктаж по охране труда, пожарной, инфекционной безопасности;	2

	Производственный этап в амбулаторно-поликлинических условиях	Работа в кабинете хирурга. Участие в амбулаторном приеме пациентов. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Проведение обработки дренажей. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников элементам ухода в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. Оформление медицинской документации.	34
	в стационаре	Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы. Участие во врачебном обходе пациентов. Осуществление приёма пациента в хирургическое отделение стационара. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции. Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников элементам ухода в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.	
3.	Часть 3. Сестринская помощь при	заболеваниях внутренних органов в терапевтической практике:	72
	Организация практики, инструктаж по охране труда	1. Знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка; 2. Инструктаж по охране труда, пожарной, инфекционной безопасности;	2
	Производственный этап в амбулаторно-поликлинических условиях	Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение пациентов по подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы учебной документации): амбулаторной карты, бланков экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями	34

		здоровья (лиц с ограниченными возможностями). Участие в диспансеризации. Работа с информационной системой «АСУ-поликлиника».	
	Производственный этап <i>в стационаре:</i>	Участие в проведении лечебных и диагностических процедур пациентам в отделении. <ul style="list-style-type: none"> – организация сестринского ухода за тяжелобольными – кормление ослабленных пациентов – уход за умирающим пациентом Оформление медицинской документации -проведение уборок процедурного кабинета Контроль состояния	36
	Итого		144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся,

- 1 успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- 2 имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности, и (или) в фармацевтической деятельности;
- 3 прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н "О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970 зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. N 35848).

Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ «СМГК» или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за ЛПУ, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

1. Барыкина Н.В. Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. Изд. 8-е Медицина для вас, 2013.
2. Дмитриева З.В., Теплова А.И. Теоретические основы сестринского дела в хирургии. Издательство: СпецЛит, 2015.
3. Василенко В.А. «Справочник операционной и перевязочной сестры». Ростов-На-Дону, Феникс, 2014.
4. Зарянская В. Г., Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии. Ростов-На-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2013.
5. Григорьева В.И. Рабочая тетрадь лекционных занятий по дисциплине «Сестринское дело в хирургии», М.: Авторская академия, 2014.
6. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учебное пособие а. для студентов медицинских заведений.- М.: Мастерство, 2013.
7. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов - на - Дону: Феникс, 2014
8. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицына Ю.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р «Организация специализированного сестринского ухода». Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2014.
9. Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. Уход за хирургическим больным – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
10. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии : Учебник –М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2015.
11. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2013 .
12. Тарасова И. В., Назирбекова И. Н., Стёганцева О. Н., Ушакова Ф. И., Педиатрия Рабочая тетрадь Учебное пособие для мед уч и кол «ГЭОТАР-Медиа», 2014
13. Тульчинская. В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
14. Хамидова Т.Р. «Справочник реанимационной медицинской сестры». Ростов-На-Дону, Феникс, 2013
15. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическим больным. – М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2014
16. Лавровский С.Н. и др. Сестринское дело в невропатологии. Учебное пособие. М.: АНМИ, 2015.
17. Чернов В.Н. Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии. М.: АНМИ, 2015.
18. Спринц А.М. Психиатрия. СПб.: СпецЛит, 2014.
19. Хмыз Л.А. Сестринское дело в дерматовенерологии. М.: АНМИ, 2013.
20. Сестринское дело в офтальмологии. Под ред. Южанова А. М: АНМИ, 2015.
21. Окунская Т.В. Сестринское дело в оториноларингологии. М.: АНМИ, 2015.
22. Журавлева Т.П. и др. Сестринское дело в гериатрии. М.: АНМИ, 2015.

23. Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник Ростов н/Д: Феникс, 2015.
24. Шевченко И.Е. Сестринское дело во фтизиатрии. М.: АНМИ, 2015.
25. Хетагурова А.К. Паллиативная помощь. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2013.
26. Конова Т.А., Онкология и терминальная помощь. Ростов-н/Д: Феникс, 2015.
27. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования/М.А. Еремушкин. – М.: издательский центр «Академия», 2015.
28. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2014.

Дополнительные:

1. Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И. Зарницына Н.Ю., Щербакова Л.И., Т.И. Рудавина, Иванова Н.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. - Ростов на Дону, «Феникс», 2014.
2. Винник Ю. С., Кочетова Л. В., Карлова Е. А., Теплякова О. В. Асептика и антисептика: учебное пособие. - Ростов на Дону, Феникс, 2017.
3. Гостищев В.К. Под редакцией Саймона Патерсон-Брауна. Общая и неотложная хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Гостищев В.К. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
7. Ежова Н.В, Королева А. Э. Педиатрия .Разноуровневые задания. Минск. «Вышэйшая школа» 2014.
8. Качаровская Е.В., Лютикова О.К «Сестринское дело в педиатрии» Москва. Издательская группа «ГЭОТАР- МЕДИА» 2014.
9. Ковалев А.И. «Общая хирургия. Курс лекций». Москва, МИА, 2013.
10. 11. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
12. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
13. 14. Жуков Б.Н., Быстров С.А. «Хирургия». Москва, Академия, 2014.
15. Оскреткова В. И. Основы асептики и ухода за хирургическими больными. Издательство: Феникс, 2014 г.
16. Оскреткова В. И. Общехирургические навыки. Издательство: Феникс, 2014 г.
17. Петров С.В. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.
18. Пособие по онкологии для медицинских сестер/ Под ред. проф. В.М. Горбуновой. М., Издательство: Литтерра, 2014 г.
19. Рыгагов Г.П., Гарелик П.В. «Общая хирургия». В двух томах. Минск, Вышэйшая школа, 2013.
20. Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.
21. Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2013 г.

Нормативно-правовая документация:

1. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации.
2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинетов.

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или подгруппу обучающихся приказом директора ГБОУ СПО «СМГК» назначается методический руководитель из числа опытных преподавателей колледжа с высшим или средним медицинским образованием.

Руководством лечебно - профилактических учреждений назначаются непосредственные и общие руководители из числа заместителей главных врачей, главных медицинских сестер, заведующих отделениями, старших медицинских сестер ЛПУ. Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее и среднее медицинское образование с углубленной подготовкой и обладать необходимыми организационными навыками.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения производственной практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- 1 методические руководители производственной практики (преподаватели ГБПОУ «СМГК»);
- 2 представители ЛПУ.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики, заверенный подписью работодателя и печатью ЛПУ;
- аттестационный лист, заверенный подписью работодателя и печатью ЛПУ;
- портфолио, включающее:
 - характеристику с места прохождения производственной практики, заверенную подписью работодателя и печатью ЛПУ;
 - санбюллетень (или памятку – рекомендацию или буклет);
 - текстовый и цифровой отчет по производственной практике.

Для проведения дифференцированного зачета по производственной практике составляется билет. Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- 1 формирования профессиональных компетенций;
- 2 формирования общих компетенций;
- 3 ведения документации;
- 4 характеристики с производственной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> – точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка портфолио; – анализ записей в дневнике производственной практики; – защита сестринской карты и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). 	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий 	
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации 	

<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников к применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>
<p>ПК 2.9. Осуществлять сестринские</p>	<p>Осуществляет сестринские вмешательства в соответствии с утвержденными стандартами</p>

вмешательства в пределах своих полномочий	
ПК 2.10. Проводить профилактику инфекций связанных с оказанием медицинской помощи	Правильно проводит мероприятия, направленные на профилактику ИСМП
ПК 2.11 Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг	Грамотно реализует процессный подход в оказании сестринских услуг
ПК 2.12 Самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом духовно-нравственных ценностей	Правильно оценивает ситуацию и принимает решения с учетом духовно-нравственных ценностей
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента. Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Правильно использует коллективные и индивидуальные средства защиты от факторов массового поражения. Правильно планирует оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Правильно планирует мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС
ПК 4.1 Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала	- расчет потребности в персонале - анализ профессиональных и личностных качеств персонала
ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей	- качество планирования деятельности исполнителей - качество составления графиков работы персонала - правильность выбора методов контроля деятельности исполнителей

	- правильность выбора стиля управления - правильность и точность принятия решений
ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием	- определение потребности учреждения (отделения) в лекарственных средствах, расходных материалах - правильность выбора методов контроля на разных этапах производственной деятельности
ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий	- выбор методов исследования для разных целей - расчеты основных показателей деятельности сестринского персонала, отделения - проведение анализа деятельности учреждения (отделения) - проведение анализа и оценки качества сестринской помощи
ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией	Грамотное оформление учетно-отчетной и медицинской документации.
ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.	Точное соблюдение нормативно-правовых норм: при составлении планов организации сестринской помощи; при составлении планов обучения пациента и его семьи, в том числе детей, по вопросам укрепления здоровья. Точное выполнение сестринских вмешательств с соблюдением протоколов, стандартов или алгоритмов
ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.	Достоверность и правильность измерений параметров развития ребенка
ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.	Точное соблюдение нормативно-правовых норм: при составлении планов организации сестринской помощи. Точное выполнение сестринских вмешательств с соблюдением протоколов, стандартов или алгоритмов
ПК 5.4. Ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях	Точное соблюдение нормативно-правовых норм: при составлении планов организации сестринской помощи; Точное выполнение сестринских вмешательств с соблюдением протоколов, стандартов или алгоритмов
ПК 5.5. Организовать сестринское обеспечение операций заготовки крови	Точное соблюдение нормативно-правовых норм: при составлении планов организации сестринской помощи;

и гемокоррекции	Точное выполнение сестринских вмешательств с соблюдением протоколов, стандартов или алгоритмов	
ПК 5.6 Ассистировать врачу при анестезиологическом обеспечении оперативных вмешательств	Точное соблюдение нормативно-правовых норм: при составлении планов организации сестринской помощи; Точное выполнение сестринских вмешательств с соблюдением протоколов, стандартов или алгоритмов	
ПК 6.1. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	Полнота, точность, грамотность и эффективность в соответствии инструктивно-нормативной документацией	
ПК 6.2. Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы	Правильность выполнения, соблюдение техники безопасности	
ПК 6.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентом	Рациональная организация ухода за пациентами с дефицитом самоухода различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	
ПК 6.4. Осуществлять уход за телом умершего человека	Правильность и обоснованность ухода за телом умершего человека	
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе
ОК. 3.. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	производственной преддипломной практики Отзывы руководителей
ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	производственной преддипломной практики
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	

технологии профессиональной деятельности	В	
ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	В	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК. 7. Ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	В	Точное и правильное определение и постановки целей, мотивация подчиненных, организация и контроль их работы с умением принимать на себя ответственность за результат выполнения заданий
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	В	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК. 9. Быть готовым к смене технологий профессиональной деятельности.	В	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК. 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	В	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК. 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	В	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	В	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий

ОК. 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом, для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях
ОК. 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента	Демонстрация умения формировать мотивацию здорового образа жизни контингента
ОК. 15. Организовать обучение и контроль знаний и умений подчиненных	Демонстрация умения организовать обучение и контроль знаний и умений подчиненных
ОК. 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе	Демонстрация умения создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.
ОК. 17. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру	Активное участие в социально-значимых и профессионально-ориентированных мероприятиях

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

ГБПОУ «СМГК»

ДНЕВНИК

производственной
преддипломной практики

обучающегося (ейся) группы _____

специальности _____

(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

Руководители производственной практики:

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность
(Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБПОУ «СМГК» (Ф.И.О. полностью, должность):

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа:

Подпись обучающегося (ейся):

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

Место печати организации,
осуществляющей
медицинскую деятельность.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции, повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника,
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике, состоящий из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) в ГБПОУ «СМГК»

(ФИО) _____

группы

_____ специальности _____

проходившего (шей) производственную практику с ___ __ по ___ 201__ г.
на базе ЛПУ:

ПМ. (указать)

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интере-

са к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

_____ (если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции:

_____ (если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой

М.П. (ЛПУ) Руководитель практики от ЛПУ

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся)

_____ (ФИО)

группы _____ специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 г.
На базе ЛПУ: _____

ПМ. (указать)

За время прохождения производственной преддипломной практики мной выполнен следующий объем работ:

А. Цифровой отчет

№ п/п	Перечень видов работ	Количество
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Б. Текстовый отчет

Руководитель практики от ГБПОУ «СМГК»: _____

Руководитель практики от ЛПУ: _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

группы _____ специальности _____,

проходившего (шей) производственную практику (преддипломную)

с _____ по _____ 201 ____ г.

на базе: _____

№ п/п	Виды деятельности	Освоен/не освоен
1	Проведение профилактических мероприятий	
2	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	
3	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
4	Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности	
5	Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.	
6	Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными	

Руководитель практики от организации _____

М.П.