

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский медико – гуманитарный колледж»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ 01. Решение проблем пациента путем сестринского  
ухода**

**МДК.01.1 Технология оказания медицинских услуг  
по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за  
больными**

2018 год

ОДОБРЕНА  
цикловой методической комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ Брагина Т.М.

Протокол № 09 от 10.05.2018

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по профессии  
34.01.01 Младшая медицинская  
сестра по уходу за больными  
Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Н.Г.Бурлова

Организация – разработчик: ГБПОУ «СМГК.»

Составитель:

Куликова Н.А. – Заместитель директора по практической подготовке, преподаватель первой квалифицированной категории.

Брагина Т.М. – преподаватель первой категории.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» апреля 2014 г. № 389.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.01 Решение проблем пациента путем сестринского ухода МДК.01.1 Технология оказания медицинских услуг

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ Решение проблем пациента путем сестринского ухода (далее - рабочая программа) Решение проблем пациента путем сестринского ухода.

(ПК):

ПК1.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 1.2	Соблюдать принципы профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 1.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 1.5	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7	Бережно относиться к историческому наследию и культурным

	традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений приобретение практического опыта в ходе освоения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- Транспортировки и сопровождения пациента
- Получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
- Смены нательного и постельного белья
- Размещения и перемещения пациента в постели
- Проведения санитарной обработки пациента
- Наблюдения за функциональным состоянием пациента
- Осуществления гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
- Консультирования пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода
- Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ)
- Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- Проведения ухода за телом умершего человека
- Транспортировки тела умершего человека
- Соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
- Проводить смену нательного и постельного белья
- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
- Определять основные показатели функционального состояния пациента
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
- Оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
- Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения

- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
- Проводить посмертный уход
- Обеспечить сохранность тела умершего человека
- Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
- Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении
- Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище
- Транспортировать тело умершего человека в место временного хранения
- Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации
- Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.

**знать:**

- Структуру медицинской организации
- Основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации
- Сроки доставки деловой и медицинской документации
- Алгоритмы антропометрии

- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
- Назначение и правила использования средств перемещения
- Правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил здоровьесберегающих технологий
- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
- Санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
- Порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
- Пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами



- Последовательность посмертного ухода
- Условия хранения тела умершего человека
- Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека
- Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
- Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека
- Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала
- Технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения
- Учетные формы медицинской документации
  - Вариативная часть не предусмотрена.

## **1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего 108 часов.

## **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика по профилю специальности по ПМ **Решение проблем пациента путем сестринского ухода** проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей учебной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя ГБПОУ «СМГК».

## **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в ЛПУ на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от

29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих ЛПУ.

## **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник учебной практики;

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ 01 Решение проблем пациента путем сестринского ухода

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности (, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК1.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 1.2	Соблюдать принципы профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 1.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 1.5	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ 01. Решение проблем пациента путем сестринского ухода**

**3.1. Структура учебной практики**

№	Наименование МДК и разделов учебной практики	Количество часов
1	МДК. Технология оказания медицинских услуг.	
	<b>Итого</b>	<b>432</b>

**3.2 Содержание учебной практики**

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Количество часов
	МДК. Технология оказания медицинских услуг.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li><li>2. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</li><li>3. Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.</li><li>4. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций.</li></ol>	<b>430</b>

	<p>5. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>6. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>7. Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>8. Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>9. Обучение пациента приемам самоухода.</p> <p>10. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом.</p> <p>11. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>12. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>13. Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>14. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>15. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.</p> <p>16. Проведение предстерилизационной очистки изделий</p>	
--	--	--

	<p>медицинского назначения.</p> <p>17.Измерение роста, цифровая и графическая запись.</p> <p>18. Определение массы тела, цифровая и графическая запись.</p> <p>19. Подсчет ДД, цифровая и графическая запись.</p> <p>20. Исследование пульса, цифровая и графическая запись.</p> <p>21. Измерение АД, цифровая и графическая запись.</p> <p>22. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями пациента.</p> <p>23. Дезинфекция предметов ухода.</p> <p>24. Дезинфекция и утилизация использованного медицинского инструментария с учетом требования ТБ.</p> <p>25. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза.</p> <p>26. Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного и другой документации приемного отделения.</p> <p>27. Приготовление постели пациенту.</p> <p>28. Смена нательного и постельного белья.</p> <p>29. Определение степени возможности возникновения пролежней и</p>	
--	---	--

	<p>проведение мероприятий по профилактике и лечению.</p> <p>30. Обработка естественных складок кожи с целью профилактики опрелостей Организация и помощь пациенту при утреннем туалете, умывании, чистке зубов.</p> <p>31. Уход за слизистыми: удаление выделений и корочек из носа, обработка глаз и ротовой полости.</p> <p>32. Мытье головы.</p> <p>33. Мытье ног и стрижка ногтей.</p> <p>34. Обтирание кожи с легким массажем спины с профилактической целью.</p> <p>35. Уход за наружными половыми органами и промежностью.</p> <p>36. Подача судна, регистрация характера стула.</p> <p>37. Кормление тяжелобольного.</p> <p>38. Применение горчичников, горчичного обертывания.</p> <p>39. Применение грелки, пузыря со льдом.</p> <p>40. Применение холодного, горячего и согревающего компрессов.</p> <p>41. Оказание помощи пациента с высокой температурой.</p> <p>42. Измерение температуры тела в подмышечной впадине, в ротовой полости, регистрация данных в температурном листе.</p>	
--	---	--



	<p>43. Проведение уборок помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>44. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха и оборудования химических средств.</p> <p>45. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>46. Выполнение работ с соблюдением стандартных мер профилактики внутрибольничных инфекций.</p> <p>47. Проведение герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.</p> <p>48. Использование упаковок (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.</p> <p>49. Удаление медицинских отходов с места первичного их образования и перемещение в места временного хранения.</p> <p>50. Проведение транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционных безопасности.</p> <p>51. Выполнение работ с соблюдением правил эргономики и личной</p>	
--	---	--

		<p>гигиены.</p> <p>52. Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции.</p> <p>53. Ведение медицинской документации.</p>	
	Дифференцированный зачет	-	<b>2 ч.</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>432 ч</b>



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ. Решение проблем пациента путем сестринского ухода.**

#### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся,

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н и приказом Министерства здравоохранения от 05.12.2014 г. № 801н "О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. N 35848).

Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ «СМГК» или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за ЛПУ, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики по профилю специальности**

Учебная практика проводится в кабинетах блока доклинической практики, имеющих соответствующее оснащение, в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные тех-

нологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

#### **4.3. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:**

##### Учебники

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник. - 2-е изд., исправл. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. - 512с.: ил.
2. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.
3. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» - М.: ГЭОТАР - Медиа», 2014
4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.

##### Нормативные документы:

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010, приказ №58.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами СанПиН 2.1.7.2790-10, приказ №163
3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (приложение) от 11.01.2011 г №1
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
5. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
6. Методические рекомендации Минздрава социального развития России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».
7. Приказ Минздрава России от 5 августа 2003 г № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

##### Дополнительные источники:

1. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.

##### **Профильные web – сайты Интернета:**

[http:// sestrinskoe delo.ru](http://sestrinskoe.delo.ru)

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Для руководства учебной практикой на каждую учебную группу или подгруппу обучающихся приказом директора ГБПОУ «СМГК» назначается методический руководитель из числа опытных преподавателей колледжа с высшим или средним медицинским образованием.

Руководством лечебно - профилактических учреждений назначаются непосредственные и общие руководители из числа заместителей главных врачей, главных медицинских сестер, заведующих отделениями, старших медицинских сестер ЛПУ. Общие и непосредственные руководители учебной практики должны иметь высшее и среднее медицинское образование и обладать необходимыми организационными навыками.

#### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения учебной практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- преподаватели ГБПОУ «СМГК».

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

– дневник учебной практики.

Для проведения дифференцированного зачета по учебной практике составляется билет, состоящий из практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ. Решение проблем пациента путем сестринского ухода.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	• правильность понимания социальной значимости профессии младшей медицинской сестры	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	• обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	• осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	• грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	• правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального

	деятельности младшей медицинской сестры	практического опыта при освоении компетенции
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством МО, пациентами</li> <li>• аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции</li> </ul>
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа</li> <li>• толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции</li> </ul>
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции</li> </ul>

ПК1.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 1.2	Соблюдать принципы профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 1.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 1.5	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.



## 6. ПРИЛОЖЕНИЕ

ГБПОУ «СМГК»

ДНЕВНИК

учебной практики (по  
профилю специальности)

### ПМ 01. Решение проблем пациента путем сестринского ухода

обучающегося (ейся) группы

\_\_\_\_\_

специальности

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Руководитель практики \_\_\_\_\_

#### 1. ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя учебной практики

#### 2. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей деятельность по профилю подготовки


<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося</b>	<b>Оценка и подпись руководителя практики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. ося в данный день	

